

## **Положение об организации и проведении Всероссийского конкурса «Школьная Лига Лекторов»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, категории участников и порядок проведения Всероссийского конкурса «Школьная Лига Лекторов» (далее – Конкурс).

1.2. Официальный интернет-сайт Конкурса:  
<https://shkolnayaligalektorov.znaniarussia.ru> (далее – Сайт).

1.3. Официальным языком Конкурса является русский.

1.4. Организатором Конкурса является Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание» (далее – Организатор).

### **2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Целью Конкурса является популяризация просветительской деятельности среди молодежи, формирование навыков публичных выступлений.

2.2. Задачами Конкурса являются:

– проведение комплексной многоступенчатой оценки участников, основанной на использовании взаимодополняющих методов, позволяющих оценить реальные качества и компетенции участников Конкурса;

– поддержка в развитии проявленных участниками знаний и навыков, в том числе через просветительские мероприятия и получение обратной связи от экспертов.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. К участию в Конкурсе допускаются граждане Российской Федерации, на момент регистрации:

– возраст которых составляет от 14 до 17 лет включительно;

– обучающиеся в общеобразовательных организациях и образовательных организациях среднего профессионального образования;

3.2. Для того, чтобы стать Участником Конкурса необходимо выполнить следующие условия:

– пройти регистрацию на Сайте Конкурса (в разделе «Принять участие» в срок, указанный на Сайте Конкурса (в разделе «Этапы мероприятия»);

– заполнить обязательные графы с информацией об общеобразовательной организации/образовательной организации среднего профессионального образования, о сфере интересов, знаниях, навыках в профессиональной сфере и сведений о деятельности;

– загрузить скан согласия родителя (законного представителя) на использование изображения Участника Конкурса, а также на обработку персональных данных Участника Конкурса и законного представителя, форма которого содержится в Приложении 2 к настоящему Положению, подписанного собственноручно родителем (законным представителем) либо электронно-цифровой подписью, скана паспорта родителя (законного представителя) и документа, подтверждающего законное представительство.

При отсутствии скана согласия родителя (законного представителя) на использование изображения Участника Конкурса, а также на обработку персональных данных Участника Конкурса и родителя (законного представителя), форма которого содержится в Приложении 2 к настоящему Положению, подписанного собственноручно родителем (законным представителем) либо электронно-цифровой подписью, скана паспорта родителя (законного представителя) и документа, подтверждающего законное представительство, граждане, которые прошли регистрацию на Сайте Конкурса, к участию в Конкурсе не допускаются.

3.3. Участники обязаны указывать достоверную и актуальную информацию в соответствии с установленной формой регистрации. Указание недостоверной информации в анкете является основанием для дисквалификации Участника. Организатор оставляет за собой право потребовать подтверждение указанных в анкете, а также в ходе выполнения заданий Конкурса данных, связавшись с Участниками или третьими лицами по электронной почте или телефону.

3.4. Каждый Участник может зарегистрироваться на Конкурс только однократно. Многократная регистрация одного лица не допускается.

3.5. Участники Конкурса обязаны соблюдать права третьих лиц в отношении результатов интеллектуальной деятельности, используемых в составе лекций в рамках участия в Конкурсе, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.6. Участник Конкурса предоставляет Организатору Конкурса право обнародования на Сайте и страницах официальных социальных сетей видео-лекции, предоставленной в рамках дистанционного этапа Конкурса, а также видео-лекций Участника Конкурса, записанных Организатором на онлайн-этапе/в полуфинале/

финале Конкурса (далее – видео-лекции), кроме того, Участник Конкурса предоставляет Организатору право использования видео-лекций следующими способами: воспроизведение, публичный показ, доведение до всеобщего сведения в целях проведения Конкурса.

3.7. Основаниями для исключения из Конкурса могут являться:

- подача участником заявления об исключении его из Конкурса, нарушение условий выполнения заданий, невыполнение заданий в указанный на Сайте Конкурса срок или неявка на очное мероприятие Конкурса;

- представление подложных документов или заведомо ложных сведений о себе при заполнении анкеты, выполнении заданий, в ходе проведения интервью, поддержки участников или других мероприятий Конкурса;

- публикация сведений и данных, нарушающих действующее законодательство Российской Федерации;

- нарушение прав третьих лиц на результаты интеллектуальной деятельности, используемые участниками Конкурса в процессе проведения лекций, в том числе в составе видео-лекций;

- наличие судимости (в том числе снятой или погашенной) или осуждение к наказанию по приговору суда, вступившему в законную силу, нахождение под следствием;

- призывы к экстремистской деятельности, публичное побуждение, обоснование или оправдание экстремизма, социальной, расовой, национальной или религиозной розни, унижение национального достоинства, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или другим поводам, пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходной с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

- размещение на Сайте или официальных страницах социальных сетей Российского общества «Знания», на личных страницах в социальных сетях посредством текстовых сообщений, графических и/или видеоизображений или иным способом информации, содержание которой является оскорбительным для участников, Организатора и партнеров Конкурса, граждан, осуществляющих поддержку участников, или иных лиц, или может быть расценено в качестве таковой, а также информации, которая дискредитирует участников, Организатора и партнеров Конкурса, граждан, осуществляющих поддержку участников, или иных лиц, содержит угрозы, призывы к насилию, совершению противоправных деяний,

антиобщественных, аморальных поступков, а также совершению любых иных действий, противоречащих основам правопорядка и нравственности;

- публикация ложной, дискредитирующей информации о Конкурсе и его участниках или гражданах, осуществляющих поддержку участников;
- использование в лекциях данных из областей лженаук и фальсификация научных исследований.

#### **4. Организатор и партнеры Конкурса**

4.1. Организатором Конкурса является Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание» (Российское общество «Знание»). Юридический адрес: 109240, г. Москва, ул. Николаямская, д. 11, стр.1, ИНН 7706439561, ОГРН 1167700059570.

4.2. Организатор Конкурса принимает на себя следующие обязанности:

- разрабатывает методику оценочных мероприятий, график проведения Конкурса и другие нормативные документы, необходимые для его проведения;
- организует и обеспечивает ИТ-поддержку проведения этапов Конкурса;
- обеспечивает организацию очных этапов Конкурса;
- решает другие вопросы организации всех этапов проведения Конкурса.

4.3. Партнерами Конкурса могут стать государственные, частные и общественные организации всех уровней, осуществляющие ресурсную (техническую, организационную, экспертную и иную) поддержку мероприятий Конкурса.

#### **5. Организационный комитет Конкурса**

5.1. Общее руководство по организации и проведению Конкурса осуществляется Организационным комитетом Конкурса (далее – Оргкомитет), который сформирован из числа сотрудников Организатора и сотрудников партнеров Конкурса. Состав Оргкомитета утверждается Приказом Организатора.

5.2. Решения, принимаемые Оргкомитетом в рамках своей компетенции, обязательны для исполнения участниками Конкурса, а также всеми лицами, задействованными в организационно-подготовительной работе Конкурса.

5.3. Оргкомитет состоит из Председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Оргкомитета. Число членов Оргкомитета должно быть нечетным и составлять не менее 7 человек.

5.4 Председатель и Секретарь заседания Оргкомитета избираются на заседании Оргкомитета из членов Оргкомитета путем голосования простым большинством голосов.

5.5 Решения Оргкомитета принимаются голосованием, большинством голосов, присутствующих на заседании членов Оргкомитета. В случае равенства количества голосов, голос Председателя заседания Оргкомитета является решающим.

5.6. Заседание Оргкомитета является правомочным, если в нем принимают участие не менее 50 (пятидесяти) процентов от числа членов Оргкомитета.

5.7 Решения Оргкомитета отражаются в соответствующем протоколе и подписываются Председателем и Секретарем заседания Оргкомитета.

5.8. Заседания Оргкомитета созываются по мере необходимости для достижения поставленных целей и решения вытекающих из нее задач Конкурса.

5.9 Оргкомитет имеет право:

- принимать решение по допуску Участников к участию в Конкурсе и дисквалификации Участников;
- формировать Экспертный совет для оценки выступлений Участников Конкурса и избирать председателя Экспертного совета Конкурса;
- формировать предложения о привлечении дополнительных партнеров Конкурса в случае необходимости;
- вносить Организатору Конкурса предложения по продлению или изменению сроков проведения этапов Конкурса в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- выполнять иные задачи и функции, связанные с проведением и подготовкой Конкурса.

## **6. Экспертный совет Конкурса**

6.1. Для оценки выступлений Участников Конкурса (лекции Участника в онлайн, офлайн формате или записанной видео-лекции) Оргкомитетом Конкурса создается и утверждается Экспертный совет Конкурса, назначается Председатель Экспертного совета.

6.2. В состав Экспертного совета приглашаются представители органов государственной власти, общественных объединений, представители образовательных организаций, научного сообщества, партнерских организаций. Количественный состав Экспертного совета, оценивающего выступление в рамках одной из тематик Конкурса, указанных в п. 7.4. Настоящего Положения, – не менее 3 (трех) специалистов.

6.3. Состав Экспертного совета на каждом этапе Конкурса утверждается Протоколом заседания Оргкомитета Конкурса.

## **7. Порядок проведения Конкурса**

7.1. Конкурс состоит из следующих этапов:

- регистрация Участников (до 31 октября 2022 г.);
- дистанционный этап – запись Участниками своих выступлений в формате видео-лекций для оценки Экспертным советом (с 24 октября по 13 ноября 2022 г.);
- подготовительный этап (в период с 1 по 30 декабря 2022 г.)
- прохождение просветительского онлайн-курса;
- онлайн этап – дистанционное выступление Участников в онлайн формате на платформе Российского общества «Знание» перед открытой аудиторией слушателей (с 29 января по 5 февраля 2023 г.) – оценивается Экспертным советом;
- полуфинал – очные выступления Участников на площадках в пределах территорий федеральных округов проживания Участников перед открытой аудиторией слушателей (в период с 9 по 31 марта 2023 г.);
- финал – очные выступления Участников в ведущих образовательных учреждениях высшего образования Москвы перед открытой аудиторией – оценивается аудиторией и Экспертным советом (с 24 по 26 апреля 2023 г.).

7.2. Точные даты выступления каждого Участника в рамках срока проведения этапа для каждого из этапов Конкурса сообщаются Участнику посредством электронной почты не позднее 2 (двух) календарных дней до даты выступления.

7.3. Выступление Участника на каждом этапе Конкурса должно соответствовать одной из тематик, приведенных в п. 7.4. настоящего Положения. Тематика лекций Участника выбирается однократно при регистрации на Сайте Конкурса. Повторения темы и содержания выступлений Участника Конкурса допускается только в рамках дистанционного и онлайн-этапа Конкурса. Темы и содержание выступлений на полуфинале и финале Конкурса должны быть различными и отличаться от темы и содержания лекций в рамках дистанционного этапа/онлайн-этапа Конкурса. Повторения тем и содержания выступлений в рамках полуфинала и финала Конкурса не допускаются.

7.4. Тематики Конкурса:

- экология и благотворительность (волонтерство, НКО, экология);
- социально-гуманитарные науки (история, литература, политология, право и юриспруденция, психология, риторика, социология, философия, филология);
- карьера и бизнес (гибкие навыки, лидерство, менеджмент, финансовая грамотность, экономика);
- наука и технологии (информационные технологии, космонавтика, искусственный интеллект, робототехника, инженерия, промышленные технологии, агротехнологии);
- естественные науки (биология, геология, география, математика, химия, физика, астрономия);

- медиа и маркетинг (журналистика, маркетинг, социальные медиа, реклама);
- спорт и здоровый образ жизни (ЗОЖ, медицина, профилактика заболеваний, нутрициология, спорт);
- культура и искусство (актерское мастерство, архитектура, изобразительное искусство, кино, культура, музыка, театр, танцы).

7.5. Дистанционный этап проводится в онлайн формате с соблюдением следующих условий:

- к выполнению заданий допускаются Участники, прошедшие регистрацию на Сайте Конкурса в срок и с соблюдением условий, опубликованных на Сайте;

- в рамках этапа Участники записывают и загружают свое выступление в формате видео-лекции в форму на Сайте Конкурса. Ссылка на форму будет направлена Участнику посредством электронного письма после завершения регистрации на Сайте Конкурса;

- записи выступлений, предоставляемые Участниками Конкурса, должны соответствовать следующим техническим требованиям: длительность видео-лекции: 15 (пятнадцать) минут (допустимое отклонение 1-2 (одна – две) минуты, ориентация видео: горизонтальная, разрешение видео: 1280x720, размер видео: не более 2 гб, язык лекции: русский, отсутствие шумов, эхо и других аудио и видео помех, нейтральный фон. Участник должен находиться в кадре, Участника должно быть отчетливо слышно и видно в кадре, не допускается постоянное чтение текста во время выступления. Формальный стиль одежды, отсутствие логотипов и брендинга сторонних организаций;

- записи выступлений, предоставляемые Участниками Конкурса, должны соответствовать следующим требованиям к содержанию: содержание лекции должно соответствовать одной из тематик, указанных в п. 7.4. Настоящего Положения. Лекция Участника в дистанционном этапе может совпадать с лекцией, использованной в онлайн-этапе Конкурса. Повторение лекции Участника в дистанционном этапе и в полуфинале, финале Конкурса не допускается. В лекции не допускается использование данных из областей лженаук и фальсификации научных исследований. Лекция не должна содержать призывы к экстремистской деятельности; публичное побуждение, обоснование или оправдание экстремизма, социальной, расовой, национальной или религиозной розни, унижения национального достоинства, пропаганды исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или другим поводам; пропаганды и публичного демонстрирования нацистской атрибутики

или символики, либо атрибутики или символики, сходной с нацистской атрибутикой или символикой до степени их смешения.

7.5.1. Выступления Участников Конкурса оцениваются Экспертным советом Конкурса в период с 21 по 27 ноября 2022 г. по 4 критериям: знания в области освещаемой тематики, общая культура лектора, актуальность темы лекции, креативность в форматах преподнесения материала (в соответствии с методическими рекомендациями, указанными в Приложении 3 к настоящему Положению). По результатам оценки Экспертным советом Конкурса определяются значения индивидуального рейтинга каждого Участника на данном этапе.

7.5.2. Победители дистанционного этапа Конкурса приглашаются к участию в подготовительном этапе Конкурса.

7.5.3. Результаты дистанционного этапа Конкурса Оргкомитет публикует на Сайте Конкурса в срок до 2 декабря 2022 г.

7.6. Подготовительный этап – прохождение просветительского курса в онлайн формате с соблюдением следующих условий:

- к участию допускаются Участники, успешно прошедшие испытания дистанционного этапа Конкурса и имеющие наиболее высокие значения индивидуального рейтинга;

- Участники проходят просветительский курс в онлайн-формате и выполняют задания по пройденному материалу;

- просветительский курс в онлайн формате проводится в рамках проекта «Академия Знания».

7.7. Онлайн-этап проводится в удаленном онлайн формате с соблюдением следующих условий:

- к выполнению заданий допускаются Участники, успешно прошедшие испытания дистанционного этапа Конкурса и имеющие наиболее высокие значения индивидуального рейтинга, а также прошедшие подготовительный этап Конкурса в срок и с соблюдением условий, опубликованных на Сайте;

- Участники выступают с лекцией длительностью 15 (пятнадцать) минут в онлайн формате, посредством удаленного подключения к платформе проведения видеотрансляции, в выступлении допускается использование презентации;

- Онлайн-трансляция этапа проходит на сайте Конкурса и на официальных страницах Организатора Конкурса в социальных сетях.

7.7.1 Выступления Участников Конкурса оцениваются Экспертным советом Конкурса по 4 критериям: знания в области освещаемой тематики, общая культура лектора, актуальность темы лекции, креативность в форматах преподнесения материала (в соответствии с методическими рекомендациями, указанными в Приложении 3 к настоящему Положению). По результатам оценки Экспертным



советом Конкурса определяются значения индивидуального рейтинга каждого Участника на данном этапе.

7.7.2. Победителями онлайн-этапа (полуфиналистами) Конкурса становятся не более 85 (восемьдесят пять) Участников от общего количества Участников этапа Конкурса, имеющих наиболее высокие значения индивидуального рейтинга. Победители онлайн-этапа Конкурса приглашаются к участию в полуфинале Конкурса.

7.7.3. Результаты онлайн-этапа Конкурса Оргкомитет публикует на Сайте Конкурса в срок до 17 февраля 2023 г.

7.8. Полуфинал Конкурса проводится на территории присутствия Участников этапа Конкурса (в соответствии с местом проживания, указанным Участником при регистрации) в форме очного мероприятия с соблюдением следующих условий:

- к участию в полуфинале допускаются победители онлайн-этапа Конкурса;

- Участники выступают с лекцией длительностью 15 (пятнадцать) минут в очном формате перед аудиторией, в выступлении допускается использование презентации, реквизита.

7.8.1. Выступления Участников оцениваются аудиторией посредством онлайн-анкетирования по 5 критериям: знания в области освещаемой тематики, владение приемами эффективного общения с аудиторией, общая культура лектора, актуальность темы лекции, креативность в форматах преподнесения материала (в соответствии с методическими рекомендациями, указанными в Приложении 4 к настоящему Положению). По результатам оценки аудитории Конкурса определяются значения индивидуального рейтинга каждого Участника на данном этапе.

7.8.2. Победителями полуфинала (финалистами) Конкурса становятся 40 (сорок) Участников от общего количества Участников этапа Конкурса, имеющих наиболее высокие значения индивидуального рейтинга. Победители полуфинала Конкурса приглашаются к участию в финале Конкурса.

7.8.3. Результаты полуфинала Конкурса Оргкомитет публикует на Сайте Конкурса в срок до 14 апреля 2023 г.

7.8.4. Площадки проведения полуфинала Конкурса устанавливает Оргкомитет в срок до 6 марта 2023 г.

7.8.5. Расходы, связанные с проездом Участника полуфинала Конкурса по территории Российской Федерации от места проживания участника, указанного при регистрации на Конкурс, до места проведения полуфинала Конкурса, питанием и, при необходимости, проживанием Участника Конкурса несет Организатор Конкурса. Оплата расходов, связанных с проездом, питанием и, при необходимости, проживанием родителя (законного представителя)/представителя органов

государственной власти, образовательной организации, сопровождающего Участников на полуфинал Конкурса, осуществляется за счет направляющей стороны. Список документов, необходимых для обеспечения логистики и, при необходимости, проживания Участника Конкурса в рамках полуфинала Конкурса, публикуется дополнительно на Сайте Конкурса.

7.8.6. В случае возникновения ситуаций по вине Участника Конкурса или родителя (законного представителя) Участника Конкурса (опоздание Участника Конкурса на рейс, отказ от поездки, не проживание Участником Конкурса в заказанной гостинице, смена места проживания Участника Конкурса на отличное от места, указанного при регистрации, а также непредоставление посадочных талонов Участника Конкурса Организатору), повлекших отмену бронирования рейса, гостиничного номера, Организатор вправе требовать от родителя (законного представителя) Участника Конкурса возмещения денежных средств, затраченных Организатором на обеспечение проезда и проживания Участника Конкурса.

7.9. Финал Конкурса является очным этапом и проводится в ведущих образовательных организациях высшего образования г. Москвы с соблюдением следующих условий:

- к участию в финале Конкурса допускаются победители полуфинала Конкурса;
- Участники выступают с лекцией длительностью 15 (пятнадцать) минут в очном формате перед аудиторией и Экспертным советом, в выступлении допускается использование презентации, реквизита.

7.9.1. Выступления Участников оцениваются аудиторией посредством онлайн-анкетирования и Экспертным советом по 5 критериям: знания в области освещаемой тематики, владение приемами эффективного общения с аудиторией, общая культура лектора, актуальность темы лекции, креативность в форматах преподнесения материала (в соответствии с методическими рекомендациями, указанными в Приложении 4 к настоящему Положению). По результатам оценки Экспертным советом и онлайн-анкетирования аудитории Конкурса определяются значения индивидуального рейтинга каждого Участника на данном этапе.

7.9.2. Победителями Конкурса становятся 20 (двадцать) Участников от общего количества Участников этапа Конкурса, имеющих наиболее высокие значения индивидуального рейтинга.

7.9.3. Финал Конкурса проходит в г. Москве. Площадки проведения финала Конкурса устанавливает Оргкомитет в срок до 17 апреля 2023 г.

7.9.4. В ходе финала Конкурса проводятся просветительские мероприятия для финалистов с участием приглашенных Экспертов.

7.9.5. Расходы, связанные с проездом Участника финала Конкурса по территории Российской Федерации от места проживания участника, указанного при регистрации на Конкурс, до места проведения финала Конкурса, питанием и, при необходимости, проживанием Участника Конкурса несет Организатор Конкурса. Оплата расходов, связанных с проездом, питанием и, при необходимости, проживанием родителя (законного представителя)/представителя органов государственной власти, образовательной организации, сопровождающего Участников на финал Конкурса, осуществляется за счет направляющей стороны. Список документов, необходимых для обеспечения логистики в финале Конкурса и, при необходимости, проживания Участника Конкурса, публикуется дополнительно на Сайте Конкурса.

7.9.6. В случае возникновения ситуаций по вине Участника Конкурса или родителя (законного представителя) Участника Конкурса (опоздание Участника Конкурса на рейс, отказ от поездки, не проживание Участником Конкурса в заказанной гостинице, смена места проживания Участника Конкурса на отличное от места, указанного при регистрации, а также непредоставление посадочных талонов Участника Конкурса Организатору), повлекших отмену бронирования рейса, гостиничного номера, Организатор вправе требовать от родителя (законного представителя) Участника Конкурса возмещения денежных средств, затраченных Организатором на обеспечение проезда и проживания Участника Конкурса.

7.10. По итогам проведения Конкурса Организатором проводится Торжественная церемония награждения победителей Конкурса. Дата и место проведения церемонии сообщаются Участникам дополнительно посредством информирования через электронную почту не позднее 7 календарных дней до даты проведения церемонии.

## **8. Принципы оценки участников Конкурса**

8.1. Конкурсный отбор Участников проводится на многоступенчатой основе и направлен на оценку уровня развития у них компетенций, необходимых для осуществления просветительской деятельности.

8.2. В ходе Конкурса Участники выступают с лекциями в различных форматах: самостоятельно записанная видео-лекция, дистанционное подключение и выступление в формате онлайн, выступления перед открытой неподготовленной аудиторией. На дистанционном этапе, онлайн-этапе комплексная оценка компетенций производится Экспертным советом в составе не менее 3 (трех) специалистов на одну конкурсную работу. Оценка производится в соответствии с методическими рекомендациями, указанными в Приложении 3 к настоящему Положению.

8.3. В полуфинале комплексная оценка компетенций складывается из среднего значения оценок аудитории по заявленным критериям. Оценка производится в соответствии с методическими рекомендациями, указанными в Приложении 4 к настоящему Положению.

8.4. В финале Конкурса комплексная оценка компетенций складывается из средних значений оценок по заявленным критериям Экспертного совета и аудитории. Оценка производится в соответствии с методическими рекомендациями, указанными в Приложении 4 к настоящему Положению.

8.5. Баллы, полученные в ходе выполнения заданий по каждому этапу, не суммируются.

8.6. По итогам каждого из этапов Конкурса формируется рейтинг Участников, в котором балл Участника рассчитывается, как сумма средних арифметических оценок по каждому из заявленных критериев среди всех оценивающих конкурсное выступление Участника.

8.7. Порядок присвоения баллов.

8.7.1. На дистанционном этапе и онлайн-этапе Конкурса каждый из нижеперечисленных критериев оценивается Экспертным советом по шкале от 1 до 10 баллов:

- знания в области освещаемой тематики;
- общая культура лектора;
- актуальность темы лекции;
- креативность в форматах преподнесения материала.

Минимальное количество баллов за этап Конкурса – 4, максимальное – 40.

Методические рекомендации по проведению оценки выступлений Участников Конкурса отражены в Приложении 3 к настоящему Положению.

8.7.2. В полуфинале Конкурса каждый из нижеперечисленных критериев оценивается аудиторией по шкале от 1 до 10 баллов:

- знания в области освещаемой тематики;
- общая культура лектора;
- актуальность темы лекции;
- креативность в форматах преподнесения материала;
- владение приемами эффективного общения с аудиторией.

Оценки выставляются после каждого выступления, голосование аудитории анонимно.

Минимальное количество баллов за этап Конкурса – 5, максимальное – 50.

Методические рекомендации по проведению оценки выступлений Участников Конкурса отражены в Приложении 4 к настоящему Положению.

8.7.3. В полуфинале Конкурса каждый из нижеперечисленных критериев оценивается Экспертным советом и аудиторией по шкале от 1 до 10 баллов:

- знания в области освещаемой тематики;
- общая культура лектора;
- актуальность темы лекции;
- креативность в форматах преподнесения материала;
- владение приемами эффективного общения с аудиторией.

Минимальный состав Экспертного совета, оценивающего каждое выступление – 3 (три) человек.

Оценки выставляются после каждого выступления, голосование аудитории анонимно.

Оценки Экспертного совета и аудитории суммируются.

Минимальное количество баллов за этап Конкурса – 5, максимальное – 50.

Методические рекомендации по проведению оценки выступлений Участников Конкурса отражены в Приложении 4 к настоящему Положению.

## **9. Подведение итогов Конкурса**

9.1. Итоги Конкурса оглашаются во время Торжественной церемонии награждения победителей Всероссийского конкурса «Школьная Лига Лекторов», дата и место проведения церемонии устанавливаются Оргкомитетом в срок не позднее 7 календарных дней до проведения церемонии.

9.2. Список победителей Конкурса будет опубликован на Сайте Конкурса в срок до 31 мая 2023 г.

9.3. Призы и награды победителям и финалистам Конкурса.

9.3.1. Победители Конкурса получают следующие призы от партнеров:

- путешествие «Любимая страна» в рамках программы «Больше, чем путешествие»;
- организатором могут быть предусмотрены дополнительный призы, учрежденные Организатором и партнерами Конкурса.

9.3.2. Финалисты Конкурса получают следующие призы от партнеров:

- путешествие «Красивые места» в рамках программы «Больше, чем путешествие»;
- организатором могут быть предусмотрены дополнительный призы, учрежденные Организатором и партнерами Конкурса.

## **10. Заключительные положения**

10.1. Организатор имеет право незамедлительно приостановить или прекратить действие прав участников Конкурса, уведомив их об этом, в случае нарушения ими

настоящего Положения или правил выполнения отдельных заданий Конкурса, уточняющих данное Положение, в срок 14 (четырнадцать) дней с момента выявления нарушения.

10.2. Организатор Конкурса не несет ответственности за характер и достоверность сведений, указанных Участниками, а также гражданами, принимающими участие в мероприятиях по поддержке участников, и становящихся доступными гражданам в ходе проведения Конкурса. В случае если в ходе проведения Конкурса будет установлен факт нарушения действующего законодательства в любой форме, в том числе нарушения прав третьих лиц на результаты интеллектуальной деятельности, используемые участниками Конкурса в процессе проведения лекций, в том числе в составе видео-лекций, нарушения правил Конкурса, в том числе публикация заведомо ложных сведений, Организатор Конкурса имеет право исключить из дальнейшего участия в Конкурсе совершившего данное действие Участника Конкурса или гражданина, принимающего участие в поддержке Участников Конкурса, а также убрать из общего доступа все опубликованные им данные.

10.3. Указанная в настоящем Положении информация о порядке и правилах проведения Конкурса размещается на Сайте.

10.4. В случае внесения в Положение изменений (принятых в соответствии с законодательством Российской Федерации) они публикуются на Сайте в течение 7 (семи) дней после подписания соответствующего Протокола. Если Участник продолжает участие в Конкурсе, родитель (законный представитель) выражает согласие с внесенными в Положение изменениями.

Приложение 1  
к Положению об организации  
и проведении Всероссийского конкурса  
«Школьная Лига Лекторов»

**Политика обработки персональных данных при проведении  
Всероссийского конкурса «Школьная Лига Лекторов»**

**1. Общие положения**

1.1. Политика обработки персональных данных при проведении Всероссийского конкурса «Школьная Лига Лекторов» (далее – настоящая политика обработки персональных данных/настоящая политика/политика) определяет порядок обработки персональных данных и меры по обеспечению их безопасности при участии во Всероссийском конкурсе «Школьная Лига Лекторов» (далее – Конкурс) с целью защиты прав и свобод человека и гражданина при обработке его персональных данных, в том числе защиты прав на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну.

1.2. Настоящая политика разработана в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – закон № 152-ФЗ).

1.3. Цели обработки персональных данных соответствуют Положению о Конкурсе и направлены на его реализацию. Обработка персональных данных осуществляется в целях проведения Конкурса, обработки, анализа, аудита и учета лиц, проходивших регистрацию на сайте Конкурса и (или) принимающих участие в Конкурсе. Также целью является уведомление лиц, принимающих участие в Конкурсе, о новостях, изменениях условий Конкурса, результатах Конкурса и другой информации, предусмотренной Положением о Конкурсе, а также содействие развитию участников, показавших высокие результаты в ходе Конкурса.

1.4. Все вопросы, связанные с обработкой персональных данных, не урегулированные настоящей Политикой обработки персональных данных и (или) общей политикой обработки персональных данных, разрешаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области персональных данных.

1.5. В настоящей Политике используются следующие термины и определения:  
оператор – государственный орган, муниципальный орган, юридическое или физическое лицо, самостоятельно или совместно с другими лицами организующие и (или) осуществляющие обработку персональных данных, а также определяющие цели обработки персональных данных, состав персональных данных, подлежащих обработке, действия (операции), совершаемые с персональными данными;

персональные данные – любая информация, относящаяся прямо или косвенно к определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных);

обработка персональных данных – любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных;

автоматизированная обработка персональных данных – обработка персональных данных с помощью средств вычислительной техники;

распространение персональных данных – действия, направленные на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц (передача персональных данных) или ознакомление с персональными данными неограниченного круга лиц, в том числе обнародование персональных данных в средствах массовой информации, размещение в информационно-телекоммуникационных сетях или предоставление доступа к персональным данным каким-либо иным способом;

предоставление персональных данных – действия, направленные на раскрытие персональных данных определенному лицу или определенному кругу лиц;

блокирование персональных данных – временное прекращение обработки персональных данных (за исключением случаев, если обработка необходима для уточнения персональных данных);

уничтожение персональных данных – действия, в результате которых невозможно восстановить содержание персональных данных в информационной системе персональных данных и (или) уничтожаются материальные носители персональных данных;

обезличивание персональных данных – действия, в результате которых невозможно определить без использования дополнительной информации принадлежность персональных данных конкретному субъекту персональных данных;

информационная система персональных данных – совокупность содержащихся в базах данных персональных данных и обеспечивающих их обработку информационных технологий и технических средств;

1.6. Действие Политики распространяется на все персональные данные Участников Конкурса, обрабатываемые в ходе Конкурса с применением средств автоматизации и без применения таких средств. Персональные данные граждан, осуществляющих в соответствии с Положением поддержку достижений участника, Оператором не собираются и не обрабатываются.



1.7. Настоящая Политика является общедоступным документом и подлежит размещению на официальном сайте Конкурса <https://shkolnayaligalektorov.znanierussia.ru> (далее – Сайт).

## **2. Информация об операторе**

2.1. Полное наименование Оператора: Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание».

2.2. Сокращенное наименование: Российское общество «Знание».

2.3. ОГРН 1167700059570, ИНН 7706439561, КПП 770901001.

2.4. Юридический адрес: 109240, г. Москва, ул. Николоямская, д. 11, стр.1.

2.5. Электронная почта: [info@znanierussia.ru](mailto:info@znanierussia.ru).

## **3. Правовые основания обработки персональных данных**

3.1. Политика Оператора в области обработки персональных данных определяется следующими основными нормативными правовыми актами Российской Федерации:

- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 06.04.2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;
- Федеральный закон от 19.12.2005 г. № 160-ФЗ «О ратификации Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных»;
- Федеральный закон от 07.07.2003 г. № 126-ФЗ «О связи»;
- Федеральный закон от 01.04.1996 г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования»;
- Федеральный закон от 03.07.2016 г. № 243-ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с передачей налоговым органам полномочий по администрированию страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 22.10.2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 01.11.2012 г. № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации»;
- иными нормативными правовыми актами.

#### **4. Принципы и условия обработки персональных данных**

4.1. Обработка персональных данных в рамках Конкурса осуществляется на основе следующих принципов:

- законности и справедливой основы;
- ограничения обработки персональных данных достижением конкретных, заранее определенных и законных целей;
- недопущения обработки персональных данных, несовместимой с целями сбора персональных данных;
- недопущения объединения баз данных, содержащих персональные данные, обработка которых осуществляется в целях, не совместимых между собой;
- обработки только тех персональных данных, которые отвечают целям их обработки;
- соответствия содержания и объема обрабатываемых персональных данных заявленным целям обработки;
- недопущения обработки избыточных персональных данных по отношению к заявленным целям их обработки;
- обеспечения точности, достаточности и актуальности персональных данных по отношению к целям обработки персональных данных;
- уничтожения либо обезличивания персональных данных по достижении целей их обработки или в случае утраты необходимости в достижении этих целей.

4.2. Персональные данные обрабатываются в рамках Конкурса только при наличии одного из следующих условий:

- обработка персональных данных осуществляется с согласия родителя (законного представителя) субъекта персональных данных на обработку его персональных данных;
- обработка персональных данных необходима для достижения целей, предусмотренных законом, для осуществления и выполнения возложенных законодательством Российской Федерации на Оператора функций, полномочий и обязанностей;

– обработка персональных данных необходима для исполнения договора, стороной которого либо выгодоприобретателем или поручителем, по которому является субъект персональных данных, в том числе в случае реализации Оператором своего права на уступку прав (требований) по такому договору, а также для заключения договора по инициативе субъекта персональных данных или договора, по которому субъект персональных данных будет являться выгодоприобретателем или поручителем;

– обработка персональных данных необходима для осуществления прав и законных интересов Оператора или третьих лиц либо для достижения общественно значимых целей при условии, что при этом не нарушаются права и свободы субъекта персональных данных;

– осуществляется обработка персональных данных, доступ неограниченного круга лиц к которым предоставлен родителем (законным представителем) субъекта персональных данных либо по его просьбе (далее – Общедоступные персональные данные);

– осуществляется обработка персональных данных, подлежащих опубликованию или обязательному раскрытию в соответствии с федеральным законом.

4.3. Оператор и иные лица, получившие доступ к персональным данным, обязаны не раскрывать третьим лицам и не распространять персональные данные без согласия родителя (законного представителя) субъекта персональных данных, если иное не предусмотрено федеральным законом.

В соответствии с ч.1. ст.10.1. закона № 152-ФЗ согласие на обработку персональных данных, разрешенных родителем (законным представителем) субъекта персональных данных для распространения, оформляется отдельно от иных согласий субъекта персональных данных на обработку его персональных данных. Оператор обязан обеспечить родителю (законному представителю) субъекта персональных данных возможность определить перечень персональных данных по каждой категории персональных данных, указанной в согласии на обработку персональных данных, разрешенных родителем (законным представителем) субъекта персональных данных для распространения.

При этом согласно ч.2. ст.10.1. закона № 152-ФЗ в случае раскрытия персональных данных неопределенному кругу лиц родителем (законным представителем) субъекта персональных данных без предоставления оператору согласия на обработку персональных данных, разрешенных родителем (законным представителем) субъекта персональных данных для распространения, обязанность предоставить доказательства законности последующего распространения

или иной обработки таких персональных данных лежит на каждом лице, осуществившем их распространение или иную обработку.

4.4. Оператор вправе поручить обработку персональных данных другому лицу с согласия родителя (законного представителя) субъекта персональных данных, если иное не предусмотрено федеральным законом. Лицо, осуществляющее обработку персональных данных по поручению Оператора, обязано соблюдать принципы и правила обработки персональных данных, предусмотренные законом № 152-ФЗ.

4.5. Персональные данные хранятся, обрабатываются и используются в период проведения Конкурса, а для участников, показавших высокие результаты, и после его проведения в целях содействия профессиональному и личному развитию. Прекращение обработки происходит по отзыву родителя (законного представителя) субъекта персональных данных согласия на обработку его персональных данных и персональных данных субъекта персональных данных с учетом достижения условий, предусмотренных ст. 21 закона № 152-ФЗ.

4.6. Персональные данные Участника, обрабатываемые Оператором с целью проведения Конкурса:

- фамилия, имя, отчество;
- число, месяц, год рождения, место рождения;
- сведения о гражданстве (подданстве);
- вид, серия, номер документа, удостоверяющего личность, дата выдачи, наименование органа, выдавшего его;
- адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес фактического проживания (включая федеральный округ и субъект Российской Федерации);
- ИНН;
- СНИЛС;
- сфера интересов Участника Конкурса;
- сведения о деятельности, информация об опыте Участника Конкурса, его мотивации к участию и степени развития его знаний, навыков в профессиональной сфере;
- номер контактного телефона, электронной почты, аккаунты социальных сетей, в том числе число подписчиков, или сведения о других способах связи;
- сведения об общеобразовательной организации/образовательной организации среднего профессионального образования;
- фотография Участника;
- видео-лекция Участника;
- сведения о наличии или отсутствии судимости.

Для реализации целей по анализу лиц, принимающих участие в Конкурсе, Оператор может также использовать открытые данные в социальных сетях.

4.7. В методике Конкурса могут быть использованы решения, реализованные исключительно на основании автоматизированной обработки персональных данных Участника (например, видеоинтервью Участника). Порядок принятия таких решений, в случае если они будут использоваться в настоящем Конкурсе, будет описан в правилах участия соответствующего этапа Конкурса.

## **5. Сведения о третьих лицах, участвующих в обработке персональных данных**

5.1. В целях соблюдения законодательства Российской Федерации, для достижения целей обработки, а также в интересах и с согласия родителей (законных представителей) субъектов персональных данных Оператор в ходе своей деятельности предоставляет доступ к персональным данным следующим организациям:

- лицензирующим и/или контролирующим органам государственной власти и местного самоуправления;
- иным организациям в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. Для реализации целей Конкурса, указанных в Положении, Оператор с согласия родителя (законного представителя) субъекта персональных данных осуществляет передачу персональных данных участников Конкурса, показавших высокие результаты представителям государственной власти и другим организациям, осуществляющим мероприятия по его продвижению и развитию участников Конкурса.

Также в ходе очных мероприятий и мероприятий по поддержке Участников на специальной странице Сайта Оператор может производить размещение основного и промежуточных рейтингов участников на проекционном экране или ином открытом источнике информации на свое усмотрение, с указанием персональных мест в рейтинге. Также данный рейтинг и другая информация об Участниках может быть опубликована в средствах массовой информации.

## **6. Права субъекта персональных данных**

6.1. Родитель (законный представитель) принимает решение о предоставлении персональных данных субъекта персональных данных и дает согласие на их обработку свободно, своей волей и в своем интересе. Согласие на обработку персональных данных может быть дано родителем (законным представителем) субъекта персональных данных в любой позволяющей подтвердить факт его получения форме, если иное не установлено федеральным законом.

Обязанность представить доказательства получения согласия родителя (законного представителя) субъекта персональных данных на обработку его персональных данных или доказательства наличия оснований, указанных в законе № 152-ФЗ, возлагается на Оператора.

6.2. Родитель (законный представитель) субъекта персональных данных имеет право на получение информации, касающейся обработки персональных данных субъекта персональных данных, если такое право не ограничено в соответствии с федеральными законами. Родитель (законный представитель) субъекта персональных данных вправе требовать от Оператора уточнения персональных данных, их блокирования или уничтожения в случае, если персональные данные являются неполными, устаревшими, неточными, незаконно полученными или не являются необходимыми для заявленной цели обработки, а также принимать предусмотренные законом меры по защите своих прав.

6.3. Если родитель (законный представитель) субъекта персональных данных считает, что Оператор осуществляет обработку его или субъекта персональных данных с нарушением требований закона № 152-ФЗ или иным образом нарушает его права и свободы, родитель (законный представитель) субъекта персональных данных вправе обжаловать действия или бездействие Оператора в уполномоченном органе по защите прав субъектов персональных данных или в судебном порядке.

Родитель (законный представитель) субъекта персональных данных имеет право на защиту своих прав и законных интересов, в том числе на возмещение убытков и (или) компенсацию морального вреда в судебном порядке.

## **7. Обеспечение безопасности персональных данных**

7.1. Безопасность персональных данных, обрабатываемых Оператором, обеспечивается путем реализации правовых, организационных, технических и программных мер, необходимых и достаточных для обеспечения требований федерального законодательства в области защиты персональных данных.

7.2. Для целенаправленного создания на Конкурсе неблагоприятных условий и труднопреодолимых препятствий для нарушителей, пытающихся осуществить несанкционированный доступ к персональным данным в целях овладения ими, их видоизменения, уничтожения, заражения вредоносной компьютерной программой, подмены и совершения иных несанкционированных действий, Оператором применяются следующие организационно-технические меры:

- назначение должностных лиц, ответственных за организацию обработки и защиты персональных данных;
- ограничение и регламентация состава работников, имеющих доступ к персональным данным;

- ознакомление работников с требованиями федерального законодательства и нормативных документов Конкурса по обработке и защите персональных данных;
- обеспечение учета и хранения материальных носителей информации и их обращения, исключая хищение, подмену, несанкционированное копирование и уничтожение;
- определение угроз безопасности персональных данных при их обработке, формирование на их основе моделей угроз;
- проверка готовности и эффективности использования средств защиты информации;
- парольная защита доступа пользователей к информационной системе персональных данных;
- осуществление антивирусного контроля, предотвращение внедрения в корпоративную сеть вредоносных программ (программ-вирусов) и программных закладок;
- обнаружение вторжений в корпоративную сеть Оператора, нарушающих или создающих предпосылки к нарушению установленных требований по обеспечению безопасности персональных данных;
- резервное копирование информации;
- обеспечение восстановления персональных данных, модифицированных или уничтоженных вследствие несанкционированного доступа к ним;
- обучение работников, использующих средства защиты информации, применяемые в информационных системах персональных данных, правилам работы с ними;
- проведение мониторинга действий пользователей, проведение разбирательств по фактам нарушения требований безопасности персональных данных;
- размещение технических средств обработки персональных данных в пределах охраняемой территории;
- поддержание технических средств охраны, сигнализации помещений в состоянии постоянной готовности.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Иные права и обязанности Оператора определяются законодательством Российской Федерации в области персональных данных.

8.2. Ответственность Оператора за нарушение требований законодательства Российской Федерации в сфере обработки и защиты персональных данных определяется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 2  
к Положению об организации  
и проведении Всероссийского конкурса  
«Школьная Лига Лекторов»

**Согласие родителя (законного представителя) участника  
Всероссийского конкурса «Школьная Лига Лекторов»**

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО родителя (законного представителя полностью))

проживающий по адресу \_\_\_\_\_

паспорт серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_, выдан: \_\_\_\_\_,  
(кем и когда выдан)

являясь родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_ (далее – ребенок),  
(ФИО ребенка (подопечного) полностью)

на основании \_\_\_\_\_,  
(реквизиты доверенности или иного документа, подтверждающего полномочия представителя)

проживающего по адресу \_\_\_\_\_,  
паспорт серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_, выдан: \_\_\_\_\_,  
(кем и когда выдан)

1. Выражаю согласие на фотосъемку и видеозапись Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание» ИНН:7706439561 (далее – Российское общество «Знание») выступления ребенка на всех этапах Всероссийского конкурса «Школьная Лига Лекторов» (далее - Конкурс), а также предоставляю Российскому обществу «Знание» право обнародования фотографий с изображением ребенка (ст.152.1 ГК РФ), видеозаписи выступления ребенка в процессе его участия во всех этапах Конкурса, а также предоставляю Российскому обществу «Знание» право дальнейшего использования фотографий с изображением ребенка, в том числе фотографий, представленных при регистрации ребенка для участия в Конкурсе, видеозаписи выступления ребенка в рамках дистанционного этапа Конкурса в уставных целях Знания, включая воспроизведение, распространение, публичный показ, передачу в эфир и по кабелю, доведение до всеобщего сведения посредством размещения в сети Интернет.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 года \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись Расшифровка

2. В соответствии с п.6 ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ



«О персональных данных» (далее – Закон № № 152-ФЗ), даю согласие: **Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» (Российское общество «Знание»)**, находящейся по адресу: **109240, г.Москва, Николоямская ул., дом 11, строение 1**, на обработку персональных данных ребенка, а именно: **фамилии, имени, отчества, адреса регистрации, номера документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе, пол, название и номер школы, класс, результат участия во Всероссийском конкурсе «Школьная Лига Лекторов»** (далее - Конкурс), то есть на совершение действий, предусмотренных п.3 ст.3 Закона № 152-ФЗ, в целях участия ребенка в Конкурсе, условия которого указаны в Положении, утвержденном Приказом от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, доступном в сети Интернет на сайте Конкурса, уведомления участников Конкурса, о новостях, изменениях условий, результатах Конкурса, а также содействия развитию участников, показавших высокие результаты в ходе Конкурса.

Настоящее согласие на обработку персональных данных ребенка действует 3 (три) года со дня его подписания, либо до дня отзыва в письменной форме, направленного на электронный адрес Знания [shkolnayaliga@znanierussia.ru](mailto:shkolnayaliga@znanierussia.ru).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 года

Подпись

Расшифровка

3. Согласно п.10.1 Закона № 152-ФЗ заявляю о согласии на распространение: **Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание»**, находящейся по адресу: **109240, г. Москва, Николоямская ул., дом 11, строение 1**, подлежащих обработке персональных данных ребенка, а именно: **фамилии, имени, отчества, пол, название и номер школы, класс, результат участия, фотографий и видео-лекций, полученных в рамках всех этапов Конкурса, с целью размещения информации, связанной с участием ребенка во Всероссийском конкурсе «Школьная Лига Лекторов»** (далее - Конкурс), условия которого указаны в Положении, утвержденном Приказом от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, доступном в сети Интернет на сайте Конкурса, в целях уведомления о результатах Конкурса.

Настоящее согласие на обработку персональных данных ребенка, разрешенных для распространения, действует 3 (три) года со дня его подписания, либо до дня отзыва в письменной форме, направленного на электронный адрес Знания [shkolnayaliga@znanierussia.ru](mailto:shkolnayaliga@znanierussia.ru).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 года

Подпись

Расшифровка

4. В соответствии с п.4 ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Закон № № 152-ФЗ), даю согласие: **Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание»**, находящейся по адресу: **109240, г.Москва, Николаямская ул., дом 11, строение 1**, на обработку моих персональных данных, а именно: фамилии, имени, отчества, адреса регистрации, номера документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе, номера документа, подтверждающего полномочия законного представителя, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе, то есть на совершение действий, предусмотренных п.3 ст.3 Закона № 152-ФЗ, в целях обработки персональных данных ребенка.

Настоящее согласие на обработку моих персональных данных действует 3 (три) года со дня его подписания, либо до дня отзыва в письменной форме, направленного с электронного адреса \_\_\_\_\_ на электронный адрес Знания [shkolnayaliga@znanierussia.ru](mailto:shkolnayaliga@znanierussia.ru).

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 года

\_\_\_\_\_  
Подпись

/ \_\_\_\_\_  
Расшифровка

5. Выражаю согласие на возмещение денежных средств, затраченных Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание» ИНН:7706439561 (далее – Российское общество «Знание»), в случае возникновения ситуаций по моей вине или вине ребенка (опоздание ребенка на рейс, отказ от поездки, не проживание ребенком в заказанной гостинице, смена места проживания ребенка на отличное от места, указанного при регистрации, а также непредоставление посадочных талонов ребенка Российскому обществу «Знание», повлекших отмену бронирования рейса, гостиничного номера.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 года

\_\_\_\_\_  
Подпись

/ \_\_\_\_\_  
Расшифровка

Приложение 3  
к Положению об организации  
и проведении Всероссийского конкурса  
«Школьная Лига Лекторов»

**Методические рекомендации по проведению оценки выступлений участников  
Всероссийского конкурса «Школьная Лига Лекторов»**

**Критерии оценки выступлений Участников Конкурса для Экспертного совета  
дистанционного этапа и онлайн-этапа Конкурса.**

1. Каждое выступление дистанционного этапа и онлайн-этапа Конкурса оценивается минимум 3 (три) независимыми друг от друга членами Экспертного совета (далее – Эксперт).

2. Видео-записи лекций Участников в рамках дистанционного этапа Конкурса, несоответствующие техническим требованиям, обозначенным в Положении о Конкурсе, не допускаются до Экспертной оценки по заданным критериям.

3. Эксперт Конкурса оценивает каждое выступление по 4 критериям, присваивая каждому из них от 1 до 10 баллов. Общая оценка Эксперта конкурса по выступлению рассчитывается как сумма баллов, присвоенных выступлению по каждому из критериев. Эксперт по итогам оценки работы может оставить комментарии для участника Конкурса по проведенной им экспертизе.

4. Общая оценка рассчитывается как среднее арифметическое значение итоговых баллов, присвоенных выступлению каждым из Экспертов, проводивших оценку выступления.

5. Рекомендуемый подход к определению оценки (от 1 до 10 баллов) по критериям оценки выступлений (критерии оценки выступлений Участников указаны в п. 8 Положения о Конкурсе).

Баллы	Примерное содержание оценки
9-10	<b>Образцовый уровень, соответствует оценке «отлично».</b> Замечания у Эксперта отсутствуют.
7-8	<b>Высокий уровень, соответствует оценке «хорошо».</b> В целом критерий выражен очень хорошо, но есть некоторые недостатки, несущественные изъяны, как правило не оказывающие серьезного влияния на общее качество выступления.

4-6	<p><b>Средний уровень, соответствует оценке «удовлетворительно».</b>          Качество изложенной информации по критерию сомнительно, ряд важных параметров освещен со значительными пробелами. Количество и серьезность недостатков по критерию не позволяют Эксперту поставить более высокую оценку.</p>
1-3	<p><b>Низкий уровень, соответствует оценке «неудовлетворительно»</b>          Информация, освещаемая в рамках выступления представлена некачественно, с фактологическими ошибками (использование в лекциях данных из областей лженаук и фальсификация научных исследований) либо не соответствует требованиям, описанным в Положении о Конкурсе. Количество и серьезность недостатков по критерию свидетельствуют о высоких рисках в дальнейшей реализации лекции, как качественного просветительского продукта.</p>

#### 6. Критерии оценки лекций.

6.1. Знания в области освещаемой тематики – соответствие заявленной квалификации эксперта уровню информации, освещаемой в его выступлении;

6.2. Общая культура лектора – Участник Конкурса грамотно изъясняется, его внешний вид опрятен;

6.3. Креативность в форматах преподнесения материала – использование в рамках своего выступления специальных технологий, техник, механик, присутствие прогрессивного подхода и оригинальности в форматах преподнесения материала лекции;

6.4. Актуальность темы лекции – на сколько тема лекции и область знаний Участника Конкурса является оригинальной и редкой.

7. Оценки выставляются согласно критериям по десятибалльной шкале по 4 критериям.

<p>1. Знания в области освещаемой тематики – соответствие заявленной квалификации Эксперта уровню информации, освещаемой в его выступлении.</p>	
9-10	<p><b>Образцовый уровень, соответствует оценке «отлично».</b>          - Участник демонстрирует глубокие познания в обозначенной сфере;          - содержание лекции соответствует заявленной квалификации эксперта;          - методология повествования построена логично, дается полная информация;          - Участник дает аргументированные, исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы при их наличии.</p>

7-8	<p>Высокий уровень, соответствует оценке «хорошо».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участник демонстрирует достаточные познания в обозначенной сфере;</li> <li>- содержание лекции приближено к заявленной квалификации эксперта;</li> <li>- методология повествования построена логично, дается достаточная информация;</li> <li>- Участник дает аргументированные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>
4-6	<p>Средний уровень, соответствует оценке «удовлетворительно».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лектор демонстрирует познания в обозначенной сфере недостаточно убедительные;</li> <li>- содержание лекции от части соответствует заявленной квалификации эксперта;</li> <li>- методология повествования построена недостаточно логично, дается неполная информация;</li> <li>- Участник дает не достаточно аргументированные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>
1-3	<p>Низкий уровень, соответствует оценке «неудовлетворительно».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лектор не демонстрирует познания в обозначенной сфере, ссылается на лженаучные сведения;</li> <li>- содержание лекции не соответствует заявленной квалификации эксперта;</li> <li>- методология повествования построена нелогично, дается неполная информация;</li> <li>- участник не дает аргументированных ответов на дополнительные вопросы.</li> </ul>
<p>2. Общая культура лектора – Участник Конкурса грамотно изъясняется, его внешний вид опрятен.</p>	
9-10	<p>Образцовый уровень, соответствует оценке «отлично».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участник демонстрирует высокий уровень владения языком, его предложения распространены, нет злоупотребления использованием профессионализмов и/или англицизмов, нет слов-паразитов;</li> <li>- невербальная составляющая выступления не вызывает нареканий, жестикация обоснована, нет лишних хождений, при этом не выявляется скованность движений, эмоциональность поведения адекватна;</li> <li>- внешний вид опрятен и не мешает восприятию содержательной части выступления.</li> </ul>
7-8	<p>Высокий уровень, соответствует оценке «хорошо».</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участник демонстрирует достаточный уровень владения языком, его предложения распространены, нет злоупотребления профессионализмами, англицизмами, словами-паразитами;</li> <li>- невербальная составляющая выступления уместна, жестикация обоснована, минимальны лишние хождения, при этом незначительна скованность движений, эмоциональность поведения адекватна;</li> <li>- внешний вид опрятен и не мешает восприятию содержательной части выступления.</li> </ul>
4-6	<p>Средний уровень, соответствует оценке «удовлетворительно».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участник демонстрирует средний уровень владения языком, наблюдается злоупотребление профессионализмами/англицизмами/словами-паразитами;</li> <li>- невербальная составляющая выступления не всегда уместна, жестикация излишняя/недостаточная, наблюдаются лишние хождения, при этом наблюдается скованность движений, эмоциональность поведения адекватна;</li> <li>- внешний вид опрятен и не слишком мешает восприятию содержательной части выступления.</li> </ul>
1-3	<p>Низкий уровень, соответствует оценке «неудовлетворительно».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участник демонстрирует низкий уровень владения языком, наблюдается злоупотребление профессионализмами/англицизмами/словами-паразитами;</li> <li>- невербальная составляющая выступления неуместна, жестикация излишняя/недостаточная, наблюдаются лишние хождения, при этом значительна скованность движений, эмоциональность поведения неадекватна;</li> <li>- внешний вид не очень опрятен и мешает восприятию содержательной части выступления.</li> </ul>
<p>3. Креативность в форматах преподнесения материала – использование в рамках своего выступления специальных технологий, техник, механик, присутствие прогрессивного подхода и оригинальности в форматах преподнесения материала лекции.</p>	
9-10	<p>Образцовый уровень, соответствует оценке «отлично».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форма подачи материала Участником воспринимается легко даже неподготовленной аудиторией;</li> <li>- Участник подбирает для раскрытия темы релевантные вспомогательные ресурсы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование реквизита и дополнительного оборудования обоснованно и не отвлекает от содержания лекции;</li> <li>- презентация информативна, но не перегружена, эстетична, оригинальна, выполнена в шаблоне Конкурса.</li> </ul>
7-8	<p>Высокий уровень, соответствует оценке «хорошо».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форма подачи материала Участником воспринимается без сильных сложностей в том числе неподготовленной аудиторией;</li> <li>- Участник подбирает для раскрытия темы достаточно релевантные вспомогательные ресурсы;</li> <li>- использование реквизита и дополнительного оборудования можно обосновать, оно незначительно отвлекает от содержания лекции;</li> <li>- презентация достаточно информативна, не перегружена, с незначительными вопросами к эстетике/оригинальности, выполнена в шаблоне Конкурса.</li> </ul>
4-6	<p>Средний уровень, соответствует оценке «удовлетворительно».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форма подачи материала Участником воспринимается с незначительными сложностями, непонятна или неинтересна неподготовленной/погруженной аудитории;</li> <li>- Участник не всегда подбирает для раскрытия темы релевантные вспомогательные ресурсы;</li> <li>- использование реквизита и дополнительного оборудования проблематично обосновать, оно незначительно отвлекает от содержания лекции;</li> <li>- презентация не достаточно информативна или перегружена, с вопросами к эстетике/оригинальности, выполнена в шаблоне Конкурса.</li> </ul>
1-3	<p>Низкий уровень, соответствует оценке «неудовлетворительно».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форма подачи материала Участником воспринимается со сложностями, непонятна или неинтересна неподготовленной/погруженной аудитории;</li> <li>- Участник подбирает для раскрытия темы нерелевантные вспомогательные ресурсы;</li> <li>- использование реквизита и дополнительного оборудования нельзя обосновать, оно отвлекает от содержания лекции;</li> <li>- презентация неинформативна или перегружена, с вопросами к эстетике/оригинальности, выполнена не в шаблоне Конкурса.</li> </ul>
<p>4. Актуальность темы лекции – на сколько тема лекции и область знаний Участника Конкурса является актуальной и оригинальной.</p>	

9-10	<p>Образцовый уровень, соответствует оценке «отлично».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участник раскрывает инновационный, оригинальный вопрос в рамках своей тематики;</li> <li>- авторская интерпретация знаний в обозначенной участником области исчерпывающе обосновывается;</li> <li>- тема выступления включает актуальные вопросы выбранной сферы;</li> <li>- Участник называет труды и авторов, которые занимались обозначенным вопросом, но четко объясняет, в чём именно его авторское видение/новшество.</li> </ul>
7-8	<p>Высокий уровень, соответствует оценке «хорошо».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участник раскрывает неизбитый вопрос в рамках своей тематики;</li> <li>- авторская интерпретация знаний в обозначенной конкурсантом области отсутствует/не достаточно обосновывается;</li> <li>- тема выступления включает не самые актуальные вопросы выбранной сферы;</li> <li>- Участник ссылается на труды и авторов, которые занимались обозначенным вопросом, обозначает, в чём его авторское видение/новшество.</li> </ul>
4-6	<p>Средний уровень, соответствует оценке «удовлетворительно».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участник раскрывает популярный вопрос в рамках своей тематики;</li> <li>- авторская интерпретация знаний в обозначенной конкурсантом области обосновывается;</li> <li>- тема выступления включает не самые актуальные вопросы выбранной сферы;</li> <li>- Участник не называет труды и авторов, которые занимались обозначенным вопросом, не убедительно обозначает, в чём именно его авторское видение/новшество.</li> </ul>
1-3	<p>Низкий уровень, соответствует оценке «неудовлетворительно».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участник раскрывает устаревший/избитый/спорный вопрос в рамках своей тематики;</li> <li>- авторская интерпретация знаний в обозначенной Участником области не обосновывается;</li> <li>- тема выступления включает неактуальные вопросы выбранной сферы;</li> <li>- Участник не называет труды и авторов, которые занимались обозначенным вопросом, не обозначает, в чём именно его авторское видение/новшество.</li> </ul>



Приложение 4  
к Положению об организации  
и проведении Всероссийского конкурса  
«Школьная Лига Лекторов»

**Методические рекомендации по проведению оценки выступлений участников  
Всероссийского конкурса «Школьная Лига Лекторов»**

**Критерии оценки выступлений Участников Конкурса для Экспертного совета  
и аудитории полуфинала и финала Конкурса.**

1. Каждое выступление полуфинала Конкурса оценивается слушателями, находящимися в аудитории, где проходит выступление, и подключающимся к онлайн-трансляции Всероссийского конкурса «Школьная Лига Лекторов» (далее соответственно – Аудитория, Конкурс).

2. Каждое выступление финала Конкурса оценивается Экспертным советом и Аудиторией. Критерии для оценки Экспертным советом и Аудиторией совпадают. Оценки Экспертного совета и Аудитории в рамках финала Конкурса суммируются.

3. Экспертный совет и Аудитория конкурса оценивают каждое выступление по 5 критериям, присваивая каждому из них от 1 до 10 баллов.

4. Общая оценка по выступлению Участника в полуфинале Конкурса рассчитывается как среднее арифметическое значение итоговых баллов, присвоенных выступлению Аудиторией, оценившей лекцию Участника.

5. Общая оценка по выступлению Участника в финале Конкурса рассчитывается как сумма средних арифметических значений итоговых баллов, присвоенных выступлению Экспертным советом и Аудиторией, оценившей выступление Участника.

6. Рекомендуемый подход к определению оценки (от 1 до 10 баллов) по критериям оценки выступлений (критерии оценки выступлений Участников Конкурса указаны в п. 8 Положения о Конкурсе):

Баллы	Примерное содержание оценки
9-10	<b>Образцовый уровень, соответствует оценке «отлично».</b> Замечания у Эксперта отсутствуют.
7-8	<b>Высокий уровень, соответствует оценке «хорошо».</b>

	В целом критерий выражен очень хорошо, но есть некоторые недостатки, несущественные изъяны, как правило не оказывающие серьезного влияния на общее качество выступления.
4-6	<b>Средний уровень, соответствует оценке «удовлетворительно».</b> Качество изложенной информации по критерию сомнительно, ряд важных параметров освещен со значительными пробелами. Количество и серьезность недостатков по критерию не позволяют эксперту поставить более высокую оценку.
1-3	<b>Низкий уровень, соответствует оценке «неудовлетворительно»</b> Информация, освещаемая в рамках выступления представлена некачественно, с фактологическими ошибками (использование в лекциях данных из областей лженаук и фальсификация научных исследований) либо не соответствует требованиям, описанным в Положении о Конкурсе. Количество и серьезность недостатков по критерию свидетельствуют о высоких рисках в дальнейшей реализации лекции, как качественного просветительского продукта.

## 7. Критерии оценки лекций.

7.1. Знания в области освещаемой тематики – соответствие заявленной квалификации эксперта уровню информации, освещаемой в его выступлении;

7.2. Общая культура лектора – участник Конкурса грамотно изъясняется, его внешний вид опрятен;

7.3. Владение приемами эффективного общения с аудиторией – умение взаимодействовать с различной аудиторией, увлекать в тему и доносить материал с учетом особенностей;

7.4. Креативность в форматах преподнесения материала – использование в рамках своего выступления специальных технологий, техник, механик, присутствие прогрессивного подхода и оригинальности в форматах преподнесения материала лекции;

7.5. Актуальность темы лекции – на сколько тема лекции и область знаний участника Конкурса является оригинальной и редкой.

8. Оценки выставляются согласно критериям по десятибалльной шкале по 5 критериям.

1. Знания в области освещаемой тематики – соответствие заявленной квалификации эксперта уровню информации, освещаемой в его выступлении

9-10	<p>Образцовый уровень, соответствует оценке «отлично».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участник демонстрирует глубокие познания в обозначенной сфере;</li> <li>- содержание лекции соответствует заявленной квалификации эксперта;</li> <li>- методология повествования построена логично, дается полная информация;</li> <li>- Участник дает аргументированные, исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>
7-8	<p>Высокий уровень, соответствует оценке «хорошо».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участник демонстрирует достаточные познания в обозначенной сфере;</li> <li>- содержание лекции приближено к заявленной квалификации эксперта;</li> <li>- методология повествования построена логично, дается достаточная информация;</li> <li>- Участник дает аргументированные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>
4-6	<p>Средний уровень, соответствует оценке «удовлетворительно».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участник демонстрирует познания в обозначенной сфере недостаточно убедительное;</li> <li>- содержание лекции от части соответствует заявленной квалификации эксперта;</li> <li>- методология повествования построена недостаточно логично, дается неполная информация;</li> <li>- Участник дает не достаточно аргументированные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>
1-3	<p>Низкий уровень, соответствует оценке «неудовлетворительно».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участник не демонстрирует познания в обозначенной сфере;</li> <li>- содержание лекции не соответствует заявленной квалификации эксперта;</li> <li>- методология повествования построена нелогично, дается неполная информация;</li> <li>- Участник не дает аргументированных ответов на дополнительные вопросы.</li> </ul>
<p>2. Общая культура лектора – Участник Конкурса грамотно изъясняется, его внешний вид опрятен</p>	
9-10	<p>Образцовый уровень, соответствует оценке «отлично».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участник демонстрирует высокий уровень владения языком, его предложения распространенные, нет злоупотребления использованием профессионализмов и/или англицизмов, нет слов-паразитов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- невербальная составляющая выступления не вызывает нареканий, жестикуляция обоснована, нет лишних хождений, при этом не выявляется скованность движений, эмоциональность поведения адекватна;</li> <li>- внешний вид опрятен и не мешает восприятию содержательной части выступления.</li> </ul>
7-8	<p>Высокий уровень, соответствует оценке «хорошо».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участник демонстрирует достаточный уровень владения языком, его предложения распространенные, нет злоупотребления профессионализмами, англицизмами, словами-паразитами;</li> <li>- невербальная составляющая выступления уместна, жестикуляция обоснована, минимальны лишние хождения, при этом незначительна скованность движений, эмоциональность поведения адекватна;</li> <li>- внешний вид опрятен и не мешает восприятию содержательной части выступления.</li> </ul>
4-6	<p>Средний уровень, соответствует оценке «удовлетворительно».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участник демонстрирует средний уровень владения языком, наблюдается злоупотребление профессионализмами/англицизмами/словами-паразитами;</li> <li>- невербальная составляющая выступления не всегда уместна, жестикуляция излишняя/недостаточная, наблюдаются лишние хождения, при этом наблюдается скованность движений, эмоциональность поведения адекватна;</li> <li>- внешний вид опрятен и не слишком мешает восприятию содержательной части выступления.</li> </ul>
1-3	<p>Низкий уровень, соответствует оценке «неудовлетворительно».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участник демонстрирует низкий уровень владения языком, наблюдается злоупотребление профессионализмами/англицизмами/словами-паразитами;</li> <li>- невербальная составляющая выступления неуместна, жестикуляция излишняя/недостаточная, наблюдаются лишние хождения, при этом значительна скованность движений, эмоциональность поведения неадекватна;</li> <li>- внешний вид не очень опрятен и мешает восприятию содержательной части выступления.</li> </ul>
<p>3. Владение приемами эффективного общения с аудиторией — умение взаимодействовать с различной аудиторией, увлекать в тему и доносить материал с учетом особенностей</p>	
9-10	<p>Образцовый уровень, соответствует оценке «отлично».</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участник на месте оценивает уровень подготовки аудитории и знает, как с такой аудиторией работать;</li> <li>- язык повествования полностью понятен аудитории;</li> <li>- все интерактивные блоки лекции интересны аудитории, не занимают слишком много времени выступления.</li> </ul>
7-8	<p>Высокий уровень, соответствует оценке «хорошо».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участник может оценить уровень подготовки аудитории и знает, как с такой аудиторией работать;</li> <li>- язык повествования достаточно понятен аудитории;</li> <li>- интерактивные блоки лекции в большинстве своем интересны аудитории, не занимают слишком много времени выступления.</li> </ul>
4-6	<p>Средний уровень, соответствует оценке «удовлетворительно».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участник со сложностью оценивает уровень подготовки аудитории, понимает, как с такой аудиторией работать;</li> <li>- язык повествования недостаточно понятен аудитории;</li> <li>- интерактивные блоки лекции не очень интересны аудитории, занимают слишком много/мало времени выступления.</li> </ul>
1-3	<p>Низкий уровень, соответствует оценке «неудовлетворительно».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участник со сложностью оценивает уровень подготовки аудитории и не знает, как с такой аудиторией работать;</li> <li>- язык повествования не понятен аудитории;</li> <li>- интерактивные блоки лекции не очень интересны аудитории, занимают слишком много/мало времени выступления.</li> </ul>
<p>4. Креативность в форматах преподнесения материала – использование в рамках своего выступления специальных технологий, техник, механик, присутствие прогрессивного подхода и оригинальности в форматах преподнесения материала лекции</p>	
9-10	<p>Образцовый уровень, соответствует оценке «отлично».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форма подачи материала конкурсантом воспринимается легко даже неподготовленной аудиторией;</li> <li>- Участник подбирает для раскрытия темы релевантные вспомогательные ресурсы;</li> <li>- использование реквизита и дополнительного оборудования обоснованно и не отвлекает от содержания лекции;</li> <li>- презентация информативна, но не перегружена, эстетична, оригинальна, выполнена в шаблоне Конкурса.</li> </ul>

7-8	<p>Высокий уровень, соответствует оценке «хорошо».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форма подачи материала конкурсантом воспринимается без сильных сложностей в том числе неподготовленной аудиторией;</li> <li>- Участник подбирает для раскрытия темы достаточно релевантные вспомогательные ресурсы;</li> <li>- использование реквизита и дополнительного оборудования можно обосновать, оно незначительно отвлекает от содержания лекции;</li> <li>- презентация достаточно информативна, не перегружена, с незначительными вопросами к эстетике/оригинальности, выполнена в шаблоне Конкурса.</li> </ul>
4-6	<p>Средний уровень, соответствует оценке «удовлетворительно».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форма подачи материала участником воспринимается с незначительными сложностями, непонятна или неинтересна неподготовленной/погруженной аудитории;</li> <li>- Участник не всегда подбирает для раскрытия темы релевантные вспомогательные ресурсы;</li> <li>- использование реквизита и дополнительного оборудования проблематично обосновать, оно незначительно отвлекает от содержания лекции;</li> <li>- презентация не достаточно информативна или перегружена, с вопросами к эстетике/оригинальности, выполнена в шаблоне Конкурса.</li> </ul>
1-3	<p>Низкий уровень, соответствует оценке «неудовлетворительно».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форма подачи материала конкурсантом воспринимается со сложностями, непонятна или неинтересна неподготовленной/погруженной аудитории;</li> <li>- Участник подбирает для раскрытия темы нерелевантные вспомогательные ресурсы;</li> <li>- использование реквизита и дополнительного оборудования нельзя обосновать, оно отвлекает от содержания лекции;</li> <li>- презентация неинформативна или перегружена, с вопросами к эстетике/оригинальности, выполнена не в шаблоне Конкурса.</li> </ul>
<p>5. Актуальность темы лекции – на сколько тема лекции и область знаний участника Конкурса является актуальной и оригинальной.</p>	
9-10	<p>Образцовый уровень, соответствует оценке «отлично».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участник раскрывает актуальный и оригинальный вопрос в рамках своей тематики;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- авторская интерпретация знаний в обозначенной конкурсантом области исчерпывающе обосновывается;</li> <li>- тема выступления включает актуальные вопросы выбранной сферы;</li> <li>- Участник называет труды и авторов, которые занимались обозначенным вопросом, но четко объясняет, в чем именно его авторское видение/новшество.</li> </ul>
7-8	<p>Высокий уровень, соответствует оценке «хорошо».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участник раскрывает неизбитый вопрос в рамках своей тематики;</li> <li>- авторская интерпретация знаний в обозначенной конкурсантом области отсутствует/не достаточно обосновывается;</li> <li>- тема выступления включает не самые актуальные вопросы выбранной сферы;</li> <li>- Участник ссылается на труды и авторов, которые занимались обозначенным вопросом, обозначает, в чём его авторское видение/новшество.</li> </ul>
4-6	<p>Средний уровень, соответствует оценке «удовлетворительно».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участник раскрывает популярный вопрос в рамках своей тематики;</li> <li>- авторская интерпретация знаний в обозначенной конкурсантом области обосновывается;</li> <li>- тема выступления включает не самые актуальные вопросы выбранной сферы;</li> <li>- Участник не называет труды и авторов, которые занимались обозначенным вопросом, не убедительно обозначает, в чём именно его авторское видение/новшество.</li> </ul>
1-3	<p>Низкий уровень, соответствует оценке «неудовлетворительно».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участник раскрывает устаревший/избитый/спорный вопрос в рамках своей тематики;</li> <li>- авторская интерпретация знаний в обозначенной конкурсантом области не обосновывается;</li> <li>- тема выступления включает неактуальные вопросы выбранной сферы;</li> <li>- Участник не называет труды и авторов, которые занимались обозначенным вопросом, не обозначает, в чём именно его авторское видение/новшество.</li> </ul>