

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»**

Отчет
о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Акмеологический подход к организации образовательной среды школы и её
эффективного использования с целью оптимизации образовательного процесса в
условиях реализации ФГОС»

за 2021-2022 учебный год

(участие в деятельности региональной инновационной инфраструктуры системы
образования ХМАО - Югры в статусе региональной инновационной площадки согласно при-
казу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры от 21.010.2021 № 10-П-1423)

Наименование раздела

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Фактическая часть	3
2.1. События	3
2.2. Организации-партнеры	5
2.3. График реализации проекта*	5
III. Аналитическая часть	6
3.1. Описание текущей актуальности продуктов	6
3.2. Полученные инновационные продукты	6
3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки	7
3.4. Достигнутые результаты	8
3.5. Достигнутые внешние эффекты	8
3.6. Список публикаций за 2021 — 2022 учебный год по направлению инновационной деятельности	9
3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021 - 2022 учебный год	10
IV. Задачи проекта на 2022-2023 учебный год	11

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Сургутский район
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	п.г.т. Белый Яр
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628433, ул. Островского, дом 20, п.г.т. Белый Яр, Сургутский район
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Соколова Татьяна Михайловна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(3462) 74-57-99
1.7	e-mail	belsch-1@mail.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	https://shkolabeloyarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
1.9	Ссылка на страницу сайта образовательной организации «Инновационная деятельность»	https://shkolabeloyarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Соколова Татьяна Михайловна	директор	руководитель программы
2.	Милькова Ирина Николаевна	заместитель директора	автор программы
3.	Ежова Наталья Алексеевна	заместитель директора	член проектной группы
4.	Климова Наталья Владимировна	заместитель директора	член проектной группы
5.	Котельникова Екатерина Владимировна	заместитель директора	член проектной группы
6.	Байтемирова Ирина Анатольевна	учитель начальных классов, методист	член проектной группы
7.	Тарас Елена Николаевна	учитель английского языка	член проектной группы
8.	Тимощук Ирина Владимировна	учитель истории и обществознания	член проектной группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии

<i>Муниципальный уровень</i>			
Муниципальный конкурс «Мой профессиональный выбор – залог успеха»	Апрель, 2022	2	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FFp0Jcuya7zE3ZBriiWSIkNzzRWy1Nnb6VGZlPeqnuSWKHDjT%2BlgvmJ%2BBxxRIEK2Iq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B8%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.pptx&nosw=1
XII районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения «Сургутский район: помня прошлое, сохраняем настоящее, создаём будущее»	Май, 2022	300	
Районный семинар «Особенности организации деятельности школы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в условиях реализации новой стратегии воспитания»	Ноябрь, 2021	100	
Районный семинар для школьных команд района по теме «Актуальные аспекты воспитания и социализации обучающихся в современной социокультурной среде»	Ноябрь, 2022	130	
Районный семинар-практикум для школьных команд района по теме «Современные педагогические подходы к организации образовательного процесса в школе с целью формирования функциональной грамотности обучающихся как основного условия повышения качества образования»	Март, 2022	100	
<i>Региональный уровень</i>			
Семинар «Современные педагогические подходы к организации образовательного процесса в школе с целью формирования функциональной грамотности обучающихся как основного условия повышения качества образования»	Март, 2022	9	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FFp0Jcuya7zE3ZBriiWSIkNzzRWy1Nnb6VGZlPeqnuSWKHDjT%2BlgvmJ%2BBxxRIEK2Iq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B8%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.pptx&nosw=1
<i>Федеральный уровень</i>			
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	В течение года	6	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FFp0Jcuya7zE3ZBriiWSIkNzzRWy1Nnb6VGZlPeqnuSWKHDjT%2BlgvmJ%2BBxxRIEK2Iq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B8%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.pptx&nosw=1
Всероссийский публичный смотр среди образовательных организаций, творчески работающих коллективов школ, гимназий, лицеев России	Ноябрь, 2021	2	
Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Май, 2022	3	
Всероссийская научно-практическая конференция «Нам слово русское дано...»	Май, 2022	12	

II Всероссийский форум «Учитель – будущее России»	Октябрь, 2022	2	
Всероссийская дистанционная викторина «Наставничество»	Апрель, 2022	6	
<i>Международный уровень</i>			
Международный конкурс «Новатор» под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры	Декабрь, 2021	2	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FFp0Jcuya7zE3ZBriWSIkNzzRWy1Nnb6VGZlPeqnuWKHDjT%2BlgvmJ%2BBxxRIEK2Iq%2FJ6bp mRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B8%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.pptx&nosw=1
XXX Международные образовательные чтения к 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность	Май, 2022	5	
XXIII Международная научно-практическая конференция «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании»	Март, 2022	2	
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Образование и наука как основа устойчивого развития региона»	Ноябрь, 2022	2	

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»	Контроль и координация деятельности РИП
2.	Межрегиональный благотворительный фонд "Интеркультура"	Совместное проведение мероприятий
3.	Поселковые учреждения дополнительного образования	Совместное проведение мероприятий
4.	БУ "Сур ГПУ" (факультет педагогического и дополнительного образования)	Научное руководство, курирование реализации программы

2.3. График реализации проекта*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1.	Создание условий для совершенствования деятельности педагогического коллектива с целью оптимизации образовательного процесса: - реализация спецкурса по литературе (региональный компонент) «Литература и культурные традиции Обь – Иртышского Севера»; - деятельность Совета профилактики и Дисциплинарного Совета по профилактике ксенофобии; - деятельность детской правозащитной организации «Ты - не один»; - деятельность музеев: музей истории школы и поселка; музей моды; музей гигиены; - реализация программ курсов внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования; - деятельность детских школьных организаций: «Я+ТЫ=МЫ», движение «ЗОЖ»; - фестиваль национальных культур «Мы - россияне»; - разработка и реализация Дней междисциплинарного обучения.	- выполнено - выполнено - выполнено - выполнено - выполнено - выполнено - выполнено

2.	Создание условий для совершенствования взаимодействия с родителями с целью оптимизации образовательного процесса: - работа родительского лектория «Школа заботливого родителя» по вопросам толерантности; - проведение ежегодной конференции отцов; - проведение родительских собраний; - реализация деятельности консультационной линии для родителей: сайт – консультации; печатные консультации; групповые консультации; индивидуальные консультации.	- выполнено - выполнено - выполнено - выполнено
3.	Создание условий для совершенствования взаимодействия с социальными партнёрами с целью оптимизации образовательного процесса: - проведение на базе ОО районного мероприятия «Ярмарка вакансий»; - взаимодействие с УФМС по Сургутскому району (совместные консультации для родителей-мигрантов); - сотрудничество с администрацией поселка по вопросам этнокультурологизации поселкового пространства (участие в поселковых фестивалях национальных культур, проекты, праздники); - взаимодействие с диаспорами, представителями различных конфессий.	- выполнено - выполнено - выполнено - выполнено

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Разработка инновационных продуктов по теме инновационной деятельности позволяет, с одной стороны, реализовать на практике теоретические положения Программы; с другой стороны, обеспечить реализацию Программы научно-методическим арсеналом.

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Методический журнал	Информационно-справочные материалы для учителя и классного руководителя с целью качественной организации образовательного процесса	Журнал содержит информационно-справочные материалы для учителя и классного руководителя с целью качественной организации образовательного процесса. В нём предложены проектные	Ежегодное увеличение финансовых ресурсов на издание публикации

Архитектура педагогической среды с позиций акмеологического подхода к средообразованию в ОО	Совершенствование иноязычной образовательной среды в школьном пространстве; организация и совершенствование центров активности «Интеллектуальные игры мира», гигиены; «Человек в глобальном мире», «Дети северной национальности», «Мир профессий», «Моя безопасность в современной мире»); обновление содержания экспозиций в музее моды, в Зимнем саду; в музее гигиены.	Музейные экспозиции, центры активности, тематические рекреационные пространства можно использовать для проведения уроков, занятий внеурочной деятельности, дней междисциплинарного обучения, внеклассных занятий, часов классного руководителя	На создание смыслообразующей архитектуры педагогической среды необходимы дополнительные средства
Программы курсов внеурочной деятельности, способствующих ранней профилизации и социализации обучающихся	Курсы внеурочной деятельности: «Учусь жить в социуме» (практикум), «Азбука здоровья» (практикум), «Полезные привычки» (гигиенический практикум)	Разработанные курсы внеурочной деятельности на реализацию воспитательной компоненты образовательного процесса и социализацию обучающихся	Для реализации курсов внеурочной деятельности необходимы курсы повышения квалификации для педагогов
Методическое пособие «Конструктор урока»	В пособии представлено более 400 форм и приёмов организации учебной деятельности, классифицированных в соответствии с целесообразностью их использования на разных этапах разных по типологии уроков	Данное методическое пособие предназначено для учителей-предметников для более продуктивного конструирования урока.	Для работы с методическим пособием «Конструктор урока» необходимо усвоить (использовать) алгоритм его применения
Методическое пособие «Конструктор занятия по внеурочной деятельности»	В пособии представлены дидактические приёмы организации внеурочной деятельности в зависимости от формы организации курса (практикум, клуб, дискуссионная площадка и пр.)	Методическое пособие предназначено для учителей внеурочной деятельности для более продуктивного конструирования внеурочного занятия.	Для работы с методическим пособием «Конструктор занятия по внеурочной деятельности» необходимо усвоить (использовать) алгоритм его применения

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

В результате реализации Программы наблюдается положительная динамика следующих показателей мониторинга качества деятельности ОО:

- мониторинг оценки качества кадрового состава разработан в программе МАОУ «Белоярская

СОШ № 1» «Технология развития кадрового потенциала»: повышение квалификации прошли 100% педагогов; повысили квалификационные категории 11% педагогов (48% в 2021 году, 59% в 2022 году);

- мониторинг оценки качества освоения основных образовательных программ проводится по технологии СОУ В.Н.Зайцева: качество обучения 43% в 2021 году, 43,5% в 2022 году при 100% качестве успеваемости;

- мониторинг эффективности воспитательного процесса проводится по методике «Диагностика воспитательного потенциала» П.В.Степанова, Д.В.Григорьева, И.В.Степановой и показывает положительную динамику: средний показатель устойчивого-позитивного и ситуативно-позитивного отношения к ценностным категориям увеличился на 6% (36,6% в 2021 году, 42,6 в 2022 году).

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Совершенствование кадрового потенциала посредством реализации программы «Технология развития кадрового потенциала».	Достигнут
Повышение качества урока, расширение его взаимодействующей среды как основы таких качеств личности, как взаимопонимание, партнёрство и сотрудничество, и, как следствие, повышение качества обучения.	Достигнут
Совершенствование системы внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС посредством развития возможностей индивидуализации личности обучающегося.	Достигнут
Совершенствование системы воспитательной работы в ОО посредством оптимизации стратегий, тактик, технологий, диагностик уровня сформированности степени социализации обучающихся на разных ступенях общего образования, и, как следствие, повышение качества эффективности воспитательного процесса.	Достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Целостность образовательно-воспитательного процесса на основе акмеологического подхода, реализуемая через интеграцию учебной, внеурочной и внеклассной деятельности и дополнительного образования – как основы социокультурной образовательной среды.	Достигнут
Качественный уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, способных распространять свой опыт среди педагогов округа (в том числе через дистанционные формы взаимодействия).	Достигнут
Устойчивая востребованность в социуме: расширение границ сетевого взаимодействия для совместного решения задач по воспитанию, развитию и социализации школьников.	Достигнут
Устойчивая востребованность среди родительской общественности: по данным анкетирования, родители к положительным моментам реализации программы относят формирование навыков сознательной дисциплины и ответственности, заинтересованы в развитии организаторских способностей и лидерских качеств личности, отмечают необходимость воспитания уважительного отношения к старшему поколению, к историческому прошлому и культурному наследию Родины.	Достигнут

3.6. Список публикаций за 2021-2022 учебный год по направлению инновационной деятельности

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала - на которых размещена статья; для сборника - общее
И.В.Тимошук, Т.А.Ярочкина	Роль региональной составляющей в системе образования и воспитания современных школьников	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции XIX Югорские чтения «Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока: традиции и инновации» (2021г., стр.456)
И.Н.Милькова	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся как форма организации образовательного процесса и способ формирования метапредметных образовательных результатов в условиях реализации ФГОС	Сетевой научно-методический журнал «Образование Югории», выпуск 3/61/2021, октябрь 2021 г., стр.18
Н.С.Герман	Урок русского языка в 3 классе по теме «Слово и словосочетание»	Сетевой научно-методический журнал «Образование Югории», выпуск 3/61/2021, октябрь 2021 г., стр.47
И.А.Байтемирова	Урок русского языка в 1 классе по теме «Алфавит. Повторение изученных букв»	Сетевой научно-методический журнал «Образование Югории», выпуск 3/61/2021, октябрь 2021 г., стр.36
Ю.М.Пономарёва	Урок русского языка в 3 классе по теме «Фразеологизмы родного языка. Не с глаголами»	Сетевой научно-методический журнал «Образование Югории», выпуск 3/61/2021, октябрь 2021 г., стр.55
А.В.Шагина	Урок физической культуры «Гимнастика. Упражнения в равновесии»	Сетевой научно-методический журнал «Образование Югории», выпуск 3/61/2021, октябрь 2021 г., стр.63
Г.Х.Вафиева	Урок русского языка по теме «Слова, отвечающие на вопрос Кто? Что?»	Сетевой научно-методический журнал «Образование Югории», выпуск №1/63/2022май 2022 г., стр.197
Н.В.Ковалёва	Создание мини-проекта «Портрет человека, бросающего вызов» на уроке английского языка в 9 классе	Сетевой научно-методический журнал «Образование Югории», выпуск №1/63/2022, май 2021 г., стр. 203
И.Н.Милькова, И.А.Байтемирова, И.В.Хабибуллина, Т.М.Соколова, Е.В.Котельникова	Всероссийское издание «Портал образования», 5 публикаций	https://portalobrazovaniya.ru/razdely

Д.Б.Абулова, М.И.Филимонова, Л.А.Вьюшина, Т.А.Ярочкина, Л.П.Башкурова, Е.В.Шевченко, Е.В.Корякова, И.В.Тимощук, Н.В.Корякова, Л.А.Бровкина, В.Г.Лутфуллин, Г.Г.Лутфуллин, Ю.С.Вагайцева, О.А.Окунева, Л.Г.Банникова, Е.В.Рассазова, О.Н.Клычкова, О.В.Бедрина, И.Е.Басалаева	Сетевое сообщество педагогов Югры «Школлеги», 19 публикаций	https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/16918-shkollegi-novyj-razdel
Н.А.Ежова, Е.В.Данилко, Т.Ю.Грудинская, Е.Н.Тарас, Э.П.Даваева	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века», 5 публикаций	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века
Е.А.Гилёва, Н.В.Климова Е.М.Крюкова Д.В.Магомедова Н.А.Москвина	Всероссийский образовательный портал «ИНФОУРОК», 12 публикаций	https://infourok.ru/

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021-2022 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Гайсина Э.	Здравствуй, школа!	Газета «Вестник», № 36 от 03.09.2021
Скворцова К.	Солнечный и Белый Яр скрестили	Газета «Вестник», № 50 от 10.12.2021
Гайсина Э.	Память народа	Газета «Вестник», № 4 от 28.01.2022
Акимов В	Он был героем	Газета «Вестник», № 6 от 11.02.2022
	Знания от Бурунова	Газета «Вестник», № 37 от 16.09.2022
Дроздецкая К	Исчезнувшие котлетки и психолог для	Газета «Вестник», № 40 от 07.10.2022
Гараева Н	Такие разные, но такие одинаковые	Газета «Вестник», № 45 от 11.11.2022
Гайсина Э	Сахар для героя	Газета «Вестник», № 49 от 09.12.2022

**IV. Задачи, план мероприятий по реализации проекта (программы)
на 2022-2023 учебный год**

1. Развитие кадрового потенциала:
 - 1.1. Увеличение показателей квалификации педагогов (60%).
 - 1.2. Повышения уровня профессиональных компетенций:
 - предметных (30%);
 - воспитательных (30%);
 - ИКТ (80%).
2. Развитие воспитательного потенциала обучающихся посредством:
 - 2.1. Развития кадетского движения.
 - 2.2. Проведения районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений.
 - 2.3. Деятельность муниципального ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию, включая социокультурное образование).
3. Обновление цифровой образовательной среды школы.
4. Совершенствование форм и механизмов сетевого взаимодействия с социальными партнёрами, использование новых форм взаимодействия.