

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное образование Сургутский район
Департамент образования администрации Сургутского района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

628433 ул. Островского, дом 20, пгт Белый Яр, Сургутский район, тел./факс 8(3462) 74-57-99, e-mail: belsch-1@mail.ru
ИНН 8617006310 КПП 861701001 р/с 40701810300003000014

«17» 06 2024 г.

№ 1059

Заявка в Экспертный совет
на продление деятельности организации в статусе региональной инновационной площадки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

1.	Муниципальное образование	Сургутский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Посёлок городского типа Белый Яр
3.	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»
4.	Юридический/почтовый адрес	628433 ул. Островского, дом 20, п.г.т. Белый Яр, Сургутский район
5.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Соколова Татьяна Михайловна
6.	Контакты (приемной): телефон	8(3462) 74-57-99
7.	e-mail	belsch-1@mail.ru
8.	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	https://belsch-1.gosuslugi.ru/
9.	Тема инновационного проекта (программы)	Акмеологический подход к организации образовательной среды школы и её эффективного использования с целью оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС
10.	Общее направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 10-П-1426	Развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и концепциями развития отдельных предметных областей
11.	Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов)	I. Подготовительный (2019-2020 учебный год) II. Основной (2020-2026 учебные годы) III. Рефлексивно-аналитический (2026-2027 учебный год) Подробный календарный план реализации программы по этапам с ожидаемыми результатами представлен в приложении к заявке.

		<p>Приложение 1</p> <p>За время реализации программы будут получены следующие продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновлена архитектура педагогической среды с позиции идей акмеологического подхода к средообразованию в ОО (совершенствование иноязычной образовательной среды в школьном пространстве; организация и/или совершенствование центров активности «Интеллектуальные игры мира», «Человек в глобальном мире», «Дети северной национальности», «Мир профессий», «Моя безопасность в современной мире»); обновление содержания экспозиций в музее моды, в Зимнем саду; в музее гигиены; - обобщен и внедрен в практику передовой педагогический опыт по использованию акмеологического подхода к средообразованию в ОО (формирование банка методических материалов «Акмеологический подход к организации образовательной среды школы и её эффективного использования с целью оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»; реализация курсов внеурочной деятельности, способствующих ранней профилизации и социализации обучающихся; разработка и внедрение образовательных модулей по расширению акмеологического поля урока посредством использования современных педагогических технологий); - разработана и внедрена в школьную практику стратегия интеграции педагогических техник, направленных на формирование личности обучающегося, признающего и ценящего единство мира и осознающего своё место в нём (дни междисциплинарного обучения, фестиваль «Мы - россияне», ежегодные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения); - разработаны методические рекомендации по теме инновационной деятельности для школ, реализующих кадетский (казачий) компонент образования, для центров дополнительного образования, для заинтересованных педагогов; - разработан пакет диагностических методик, позволяющих отслеживать результативность по основным направлениям инновационной деятельности школы; - издан сборники научно-методических статей учителей и учащихся по теме инновационной деятельности школы.
12.	Обоснование для продления реализации проекта (программы) деятельности региональной инновационной	В данный период мы находимся на этапе реализации основного периода выполнения программы (2020-2026 г.г. – это соответствует обучению учеников на уровне ОО и СО,

	площадки	чтобы увидеть конечный результат реализации идеи акмеологического подхода к организации образовательной среды школы и её эффективного использования с целью оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС), который характеризуется практико-ориентированной деятельностью, направленной на адаптацию и внедрение в практику акмеологического подхода к организации образовательной среды ОО; разработкой и внедрением в школьную практику стратегии интеграции педагогических техник, направленных на формирование личности обучающегося, признающего и ценящего единство мира и осознающего своё место в нём; представлением широкому педагогическому сообществу результатов работы по использованию акмеологического подхода в школьной практике. Это, на наш взгляд, заслуживает интерес у профессиональной аудитории и требует логичного завершения мониторинга качества образования у контрольных классов (в данное время закончивших 9 класс) по окончании 11 класса.
13.	Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу «Иновационная деятельность» официального сайта организации, открывающая утвержденный в соответствии с установленным порядком инновационный проект (программу)	https://shkolabeloyarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/

Директор школы



Т.М.Соколова

Исполнитель:
Милькова Ирина Николаевна, заместитель директора.
т. 747452

Этапы реализации программы «Акмеологический подход к организации образовательной среды школы и её эффективного использования с целью оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» (2019-2027 г.г.)			
Название этапа	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
I этап Подготовительный, 2019 – 2020 учебный год	<p>1.Методическая подготовка учителей:</p> <p>1.1. Создание «дорожной карты» ОУ по формированию необходимой системы условий для реализации ПРШ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы методических дней. • Разработка системы педагогических советов. • Совершенствование программ воспитательной работы с классными коллективами. • Совершенствование программ курсов внеурочной деятельности. • Коллективный проект: конструктор урока для организации современного урока. • Разработка методических рекомендаций по реализации ООП для детей с ОВЗ. • Совершенствование программы лектория «Школа заботливого родителя», программы «Педагогический альянс семьи и школы», программ конференции отцов, системы родительских собраний. <p>1.2.Работа по международной программе AFS.</p> <p>1.3.Участие в конференции по вопросам культурного сотрудничества.</p>	2019 – 2020 учебный год	<p>Подготовка кадров, способных педагогически грамотно и эффективно взаимодействовать с детским, родительским сообществом, социумом по вопросам профилактики экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укрепления толерантности, адаптации в современном мире.</p>

	<p>1.4. Организация курсов повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дети с особенностями поведения и развития. Основные направления психологической помощи», 60 чел. - «Психологические основы инклюзивного образования», 35 чел. - «Методические требования к современному уроку» (по различным предметам), 12 чел. - «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в современном образовательном пространстве», 22 чел. - Особенности проведения курсов внеурочной деятельности «Социокультурные истоки», «Шахматы», 12 человек. <p>1.5. Разработка имиджевых коммуникаций.</p>		
	<p>2. Совершенствование рекреационного пространства школы с целью оптимизации ОП.</p>	<p>на протяжении всего действия программы</p>	<p>Обогащение школьной среды.</p>
	<p>3. Совершенствование экспозиций интерактивных уголков, способствующих успешной социализации обучающихся.</p>	<p>2019-2022г.г.</p>	<p>Воздействие материалами интерактивных уголков на воспитание и социализацию.</p>
	<p>4. Рассмотрение актуальных вопросов обучения и воспитания на школьных методических днях:</p> <ul style="list-style-type: none"> · «Профессиональный рост педагога в условиях модернизации образования как условие повышения качества образования». · «Современный урок как основа эффективного и качественного образовательного процесса». · «Патриотическое воспитание как одно из основных направлений деятельности школы по формированию у обучающихся гражданского и духовно-нравственного сознания». · «Современные подходы к профессиональной ориентации обучающихся на всех уровнях общего образования как средство индивидуализации образовательного процесса, формирования и оценки 	<p>2019-2020 учебный год.</p>	<p>Внедрение в практику учителя современных подходов к уроку.</p>

	образовательных результатов в условиях реализации ФГОС».		
	5.Проведение психологического исследования по определению уровня толерантности обучающихся школы, мониторинг нравственной направленности, сформированность отношения к Родине, Земле, Миру.	ежегодно	Улучшение показателя мониторинга толерантности.
	6.Рассмотрение на педагогическом совете вопроса о необходимости создания программы «Акмеологический подход к организации образовательной среды школы и её эффективного использования с целью оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» и этапов ее реализации.	2019г.	Информационное обеспечение разработки и сроков реализации программы.
	7.Включение в программы воспитательной работы классных руководителей с классами мероприятий по социализации обучающихся.	ежегодно	Повышение уровня толерантности классных коллективов.
	8. Совершенствование и реализация образовательных модулей по расширению этнокультурного поля урока путём «вкрапления» информации о культуре народов России и мира.	Ежегодно, в течение года	Расширение кругозора обучающихся и обогащение их знаний о культуре народов России и мира.
	9.Ведение мониторинга по нарушению прав обучающихся.	Ежегодно, в течение года	Создание безопасной среды жизнедеятельности обучающихся.
	10.Проведение социологического исследования «Уровень защищенности от психологического насилия во взаимодействии обучающихся».	Ежегодно, в течение года	Формирование эмпатийной среды жизнедеятельности обучающихся.
	11. Разработка системы методических дней на период действия программы.	2020 г.	Создание условий для повышения квалификации педагогических кадров.
	I. Создание условий для совершенствования деятельности педагогического коллектива с целью оптимизации образовательного процесса		
II этап Основной.	1.Реализация спецкурса по литературе (региональный компонент) «Литература и культурные традиции Обь – Иртышского Севера».	В течение действия программы	Формирование поликультурной среды.

<p>Реализация программы «Акмеологический подход к организации образовательной среды школы и её эффективного использования с целью оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»</p> <p>(2020-2026 г.г.)</p>	2.Деятельность Совета профилактики и Дисциплинарного Совета по профилактике ксенофобии.	В течение действия программы	Конструктивное решение конфликтов и продуктивное сотрудничество.
	3.Деятельность детской правозащитной организации «Ты - не один».	В течение действия программы	Повышение социальной мобильности обучающихся.
	4. Деятельность музеев: <ul style="list-style-type: none"> • музей истории школы и поселка; • музей моды; • музей гигиены 	В течение действия программы	Взаимодействие всех участников образовательных отношений с целью обеспечения условий для успешной социализации обучающихся. Оптимизация психолого-социальной среды школы.
	5.Реализация программ курсов внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования.	В течение действия программы	Формирование умений жить в согласии с законами природы и бытия.
	6.Деятельность детских школьных организаций: <ul style="list-style-type: none"> • «Я+ТЫ=МЫ»; • движение «ЗОЖ» 	В течение действия программы	Формирование толерантных установок и убеждений по отношению к окружающему миру.
	7.Съемка серии фильмов школьным телевидением «Вектор» по примирению.	2022 г.	Уменьшение дезадаптивных проявлений в школьной среде.
	8.Фестиваль «Мы - россияне»	Ежегодно	Формирование установок в сфере межкультурного взаимодействия.
	9.Реализация проектов (в рамках гендерного подхода): <ul style="list-style-type: none"> • «Игра как пролог взаимопонимания и дружбы»; • Игра для девочек начальной школы «Дочки – матери»; • Проект «Строим дом вместе с папой»; • Проект «Комната моей мечты»; • Проект «Мастерим игрушки сами»; 	В течение действия программы	Усиление полоролевой идентификации обучающихся школы.

	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Аксессуары женственности»; • Проект «Атрибуты мужественности». 		
	10. Разработка и реализация Дней междисциплинарного обучения.	Ежегодно	Взаимодействие всех участников образовательных отношений с целью обеспечения условий для успешной социализации обучающихся. Оптимизация психолого-социальной среды школы.
	11. Разработка и проведение на базе ОО районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений	Ежегодно	Взаимодействие всех участников образовательных отношений с целью обеспечения условий для успешной социализации обучающихся. Оптимизация психолого-социальной среды школы. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.
	12. Организация классов, обеспечивающих раннюю профилизацию (классы различной предметной направленности, кадетских классов на уровне ООО)	Ежегодно	Обеспечение ранней профильной социализации
	II. Создание условий для совершенствования взаимодействия с родителями с целью оптимизации образовательного процесса		
	1. Работа родительского лектория «Школа заботливого родителя» по вопросам толерантности.	В течение действия программы	Сформированность позитивных представлений родителей о нормах поведения в семье и обществе.
	2. Проведение ежегодной конференции отцов.	В течение действия программы	Активизация воспитательных ресурсов отцов для преодоления негативных тенденций в поведении детей.
	3. Проведение родительских собраний.	В течение действия программы	Воспитание толерантности в семье
	4. Реализация деятельности консультационной линии для родителей:	В течение действия программы	Обеспечение гражданского образования, направленного на формирование общечеловеческой

	<ul style="list-style-type: none"> • сайт – консультации; • печатные консультации; • групповые консультации; • индивидуальные консультации. 		культуры.
	<p>III. Создание условий для совершенствования взаимодействия с социальными партнёрами с целью оптимизации образовательного процесса</p>		
	1. Организация конференций предпринимателей поселка.	Ежегодно	Развитие социальной толерантности.
	2. Проведение на базе ОО районного мероприятия «Ярмарка вакансий»	Ежегодно	Создание условий для профориентации
	3. Взаимодействие с УФМС по Сургутскому району (совместные консультации для родителей-мигрантов)	В течение действия программы	Повышение адаптивности детей – мигрантов к новым условиям жизнедеятельности.
	4. Сотрудничество с администрацией поселка по вопросам этнокультурологизации поселкового пространства (участие в поселковых фестивалях национальных культур) (проекты, праздники).	В течение действия программы	Формирование поликультурной среды.
	5. Взаимодействие с диаспорами, представителями различных конфессий.	В течение действия программы	Этнокультурная социализация
<p>III этап Рефлексивно-аналитический, 2026-2027 учебный год</p>	Подведение итогов реализации программы, определение перспектив использования материалов	2026-2027 учебный год	Повышение результатов совместной деятельности семьи и школы.