

Департамент образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Институт развития образования»

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»**

### **Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Акмеологический подход к организации образовательной среды школы и её эффективного использования с целью оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»

за 2023-2024 учебный год

Развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и концепциями развития отдельных предметных областей

---

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

## Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Сведения о реализации проекта за отчётный период .....	9
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчётный период в соответствии с календарным планом-графиком.....	9
2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчётный период.....	11
2.3. Управление инновационной деятельностью.....	12
2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период	12
2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом.....	13
2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности	
2.4.1. Полученные инновационные продукты .....	14
2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов .....	16
2.5. Достигнутые внешние эффекты.....	16
2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год .....	19
2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год .....	22
2.8. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.) .....	23
2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы) .....	25
2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы) .....	26
2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период .....	26
III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2024-2025 учебный год.....	27

## I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	Сургутский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	п.г.т. Белый Яр
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»
4.	Место нахождения образовательной организации ( <i>юридический адрес</i> )	628433, ул. Островского, дом 20, п.г.т. Белый Яр, Сургутский район
5.	Место нахождения образовательной организации ( <i>фактический адрес</i> )	628433, ул. Островского, дом 20, п.г.т. Белый Яр, Сургутский район
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	<a href="https://belsch-1.gosuslugi.ru/">https://belsch-1.gosuslugi.ru/</a>
7.	Электронная почта образовательной организации	<a href="mailto:belsch-1@mail.ru">belsch-1@mail.ru</a>
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Соколова Татьяна Михайловна
9..	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	<a href="mailto:tmcl1@mail.ru">tmcl1@mail.ru</a> , 8(3462) 74-57-98
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Милькова Ирина Николаевна
11.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)*	Указано в таблице ниже*
12.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	<p>При реализации программы школа прогнозирует получение следующих результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>на подготовительном этапе:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей инновационную деятельность;</li> <li>- изучение и систематизация передового опыта (мирового и российского) по использованию акмеологических идей к организации образовательной среды в ОО (создание механизма реализации программы);</li> <li>- создание плана деятельности по реализации программы, определение перспектив развития;</li> </ul> </li> <li>• <b>на основном этапе:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление архитектоники педагогической среды с позиции идей акмеологического подхода к средообразованию в ОО (совершенствование иноязычной образовательной среды в школьном пространстве; организация и/или совершенствование центров активности «Интеллектуальные игры мира», «Человек в глобальном мире», «Дети северной национальности», «Мир профессий», «Моя безопасность»</li> </ul> </li> </ul>

		<p>обновление содержания экспозиций в музее моды, в Зимнем саду; в музее гигиены;</p> <p>- обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта по использованию акмеологического подхода к средообразованию в ОО (формирование банка методических материалов «Акмеологический подход к организации образовательной среды школы и её эффективного использования с целью оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»; реализация курсов внеурочной деятельности, способствующих ранней профилизации и социализации обучающихся; разработка и внедрение образовательных модулей по расширению акмеологического поля урока посредством использования современных педагогических технологий);</p> <p>- разработка и внедрение в школьную практику стратегии интеграции педагогических техник, направленных на формирование личности обучающегося, признающего и ценящего единство мира и осознающего своё место в нём (дни междисциплинарного обучения, фестиваль «Мы - россияне», ежегодные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения).</p> <p><b>Все проведённые мероприятия дадут возможность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· повысить качество обучения с 42% в начале реализации программы (в 2019-2020 учебном год) до 45% на заключительном её этапе (в 2026-2027) по технологии совершенствования СОУ В.Н.Зайцева;</li> <li>· повысить уровень воспитанности обучающихся (уровень сформированности отношения к Родине, Земле, Миру до 67% (по опроснику личностного роста П.В. Степанова));</li> <li>· повышение показателей качества взаимодействия субъектов образовательной среды (по экспресс-опроснику «Индекс толерантности» Г.У.Солдатовой);</li> <li>· повышение показателей степени социализации обучающихся в различных социальных группах и социальных процессах (диагностический инструментарий из «Технологии</li> </ul>
--	--	---

		<p>адаптированной педагогики» (Е.А.Ямбурга);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· удовлетворённость всех участников образовательных отношений деятельностью и результатами ОО (выше 95%).</li> <li>· <b>на рефлексивно-аналитическом этапе:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распространение положительных результатов инновационного опыта;</li> </ul> </li> </ul>
13.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	<p><b>Прогнозируя результат</b>, школа ставит перед собой задачу достичь такого качества образовательного процесса, при котором:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формируется системность знаний о мире, их соответствие стандарту образования;</li> <li>- формируется устойчивый профессиональный интерес и высокая мотивация достижения жизненного успеха;</li> <li>- формируется способность адаптации и самореализации в социуме;</li> <li>- формируется устойчивость социально-нравственных ориентаций, гражданская позиция;</li> <li>- формируется личность с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированная к жизни в меняющихся социально-экономических условиях.</li> </ul>

**\*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)**

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Соколова Татьяна Михайловна	директор	-	49	1.Международный конкурс «Новатор» под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры 2. Всероссийский публичный смотр среди образовательных организаций, творческих работающих коллективов школ, гимназий, лицеев России	руководитель программы
2.	Милькова Ирина Николаевна	заместитель директора	Высшая	30	1.Международный конкурс «Новатор» под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры 2. Всероссийский публичный смотр	автор программы

					среди образовательных организаций, творческих работающих коллективов школ, гимназий, лицеев России	
3.	Хабибуллина Ирита Вилевна	заместитель директора	Высшая	31	1.Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителя финансовых услуг (диплом победителя). 2. II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современные педагогические идеи, методики, технологии»	член проектной группы
4.	Климова Наталья Владимировна	заместитель директора	-	19	1.Международная патриотическая акция «Российский солдат миротворец». 2. Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ». 3.Международная акция юных миротворцев.	член проектной группы
5.	Котельникова Екатерина Владимировна	заместитель директора	Высшая	29	Всероссийская образовательная платформа «ЯКласс»	член проектной группы

6.	Белик Елена Александровна	учитель английского языка	Первая	7	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	член проектной группы
7.	Тарас Елена Николаевна	учитель английского языка	Высшая	25	1. Региональный этап экологических проектов Всероссийского конкурса «Волонтеры могут всё». 2. IX Всероссийская конференция проектных и исследовательских работ «Дорогами добра»	член проектной группы
8.	Тимошук Ирина Владимировна	учитель истории и обществознания	Высшая	34	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	член проектной группы
9.	Ярочкина Татьяна Анатольевна	учитель русского языка и литературы	Высшая	41	Международный патриотический конкурс-фестиваль детского творчества «Мой герой большой войны»	член проектной группы



**II. Сведения о реализации проекта за отчетный период**

**2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком**

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Муниципальный уровень								
1	XIV районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения «Крепка семья – сильна Россия»	Май, 2024	Духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание обучающихся школ района	Духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание обучающихся школ района	78	337	<a href="https://disk.yandex.ru/edit/d/U174D4d7uG9Nt_in60cM9iPegnqahzm72s0qoIz-cK66dJjkeUozRVBSZw">https://disk.yandex.ru/edit/d/U174D4d7uG9Nt_in60cM9iPegnqahzm72s0qoIz-cK66dJjkeUozRVBSZw</a>	
2	Районный семинар «Современное воспитание в рамках реализации ФООП: новые подходы, новые возможности, новая ответственность»	Ноябрь, 2023	Повышение профессионального мастерства педагогов	Повышение профессионального мастерства педагогов	110	25		
3	Районный семинар для школьных команд района по теме «Один день с эффективным руководителем»	Февраль, 2023	Обучение вновь назначенных руководителей ОО района и представителей кадрового резерва	Обучение вновь назначенных руководителей ОО района и представителей кадрового резерва	15	0		

4	Районный семинар-практикум для школьных команд района по теме «Актуальные аспекты управления качеством образования»	Март, 2024	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов	120	53		
Региональный уровень								
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» (региональный этап)	Ноябрь, 2023	Повышение профессионального мастерства педагогов	Повышение профессионального мастерства педагогов	4	0	<a href="https://disk.yandex.ru/edit/d/U174D4d7uG9Nt_in60cM9iPegngahzm72s0qoIz-cKg6djkeUozRVBSZw">https://disk.yandex.ru/edit/d/U174D4d7uG9Nt_in60cM9iPegngahzm72s0qoIz-cKg6djkeUozRVBSZw</a>	
2	Всероссийская олимпиада школьников по различным предметам	Декабрь-январь 2023-2024 учебного года	Развитие интеллектуальных и творческих способностей	Развитие интеллектуальных и творческих способностей	8	8		
3	Региональный этап Международного форума научной молодежи «Шаг в будущее»	Март, 2024	Развитие интеллектуальных и творческих способностей	Развитие интеллектуальных и творческих способностей	11	11		
Федеральный уровень								
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	В течение года	Диссеминация опыта	Диссеминация опыта	4	0	<a href="https://disk.yandex.ru/edit/d/U174D4d7uG9Nt_in60cM9iPegngahzm72s0qoIz-cKg6djkeUozRVBSZw">https://disk.yandex.ru/edit/d/U174D4d7uG9Nt_in60cM9iPegngahzm72s0qoIz-cKg6djkeUozRVBSZw</a>	
	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Апрель, 2024	Развитие интеллектуальных и творческих способностей	Развитие интеллектуальных и творческих способностей	8	8		
	VIII Всероссийский патриотический конкурс	Ноябрь, 2023	Духовно-нравственн	Духовно-нравственное и патриотическое вос	3	25		

	«Сыны и Дочери Отечества»		ое и патриотическое воспитание обучающихся	питание обучающихся				
	X Всероссийский военно-патриотический Слёт «Москва. Май. Победа!»	Май, 2024	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся	4	25	<a href="https://disk.yandex.ru/edit/d/U174D4d7uG9Nt_in60cM9iPegnqahzm72s0qoIz-cKg6djJkeUozRVBSZw">https://disk.yandex.ru/edit/d/U174D4d7uG9Nt_in60cM9iPegnqahzm72s0qoIz-cKg6djJkeUozRVBSZw</a>	
Международный уровень								
	Международные Рождественские образовательные чтения	Январь, 2024	Повышение профессионального мастерства педагогов	Повышение профессионального мастерства педагогов	5	0	<a href="https://disk.yandex.ru/edit/d/U174D4d7uG9Nt_in60cM9iPegnqahzm72s0qoIz-cKg6djJkeUozRVBSZw">https://disk.yandex.ru/edit/d/U174D4d7uG9Nt_in60cM9iPegnqahzm72s0qoIz-cKg6djJkeUozRVBSZw</a>	
	Московский международный Салон образования - 2024	Май, 2024	Презентация опыта работы ОО	Презентация опыта работы ОО	8	0		
	Международный онлайн – турнир по шахматам	Ноябрь, 2023	Интеллектуальное развитие обучающихся	Интеллектуальное развитие обучающихся	7	15		

## 2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
1.	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»	Контроль и координация деятельности РИП

2.	Межрегиональный благотворительный фонд "Интеркультура"	Совместное проведение мероприятий
3.	НПЦ «Миротворец»	Совместное проведение мероприятий
4.	Поселковые учреждения дополнительного образования	Совместное проведение мероприятий
5.	БУ "Сур ГПУ" (факультет педагогического и дополнительного образования)	Научное руководство, курирование реализации программы

## 2.3. Управление инновационной деятельностью

### 2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1.	Приказ об организации инновационной деятельности.	Определение направлений инновационной деятельности, определение функций каждого члена коллектива в инновационном режиме.
2.	Программа развития школы	Определение основных стратегических направлений развития школы.
3.	Приказ о работе ресурсного центра	Определение направлений деятельности для распространения опыта.

**2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом**

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория* (кол-во)									Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)																
																				1			2			3			4			5			6
																				высшее	ср. спец.	иное	В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД	2022	2023	2024	2022
Руководитель/директор	1	-	-			1			1			1	1	1	1	-	-	-	100																
Заместитель руководителя	8	-	-	5	1	2	5		3			8	7	7	8	1	2	-	100																
Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.)	99	9	-	37	40	16	40	35	16	37	40	19	53	89	89	2	4	4	100																
Специалисты службы сопровождения	10	-	-	3	3	3	4	4	2	4	4	2	10	10	10	1	1	1	100																

## 2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

### 2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
1.	Методический журнал	Информационно-справочные материалы для учителя и классного руководителя с целью качественной организации образовательного процесса	<a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a>	Журнал содержит информационно-справочные материалы для учителя и классного руководителя с целью качественной организации образовательного процесса. В нём предложены проектные технологии осуществления нововведений в образовательные учреждения, описаны методы работы с обучающимися и их родителями, представлены нормативные документы, помогающие осуществлять образовательный процесс.	Ежегодное увеличение финансовых ресурсов на издание публикации
2.	Архитектура педагогической среды с позиции идей акмеологического подхода к средообразованию в ОО	Совершенствование иноязычной образовательной среды в школьном пространстве; организация и совершенствование центров активности «Интеллектуальные игры мира», гигиены; «Человек в глобальном мире», «Дети северной национальности», «Мир профессий», «Моя безопасность в современной	<a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a>	Музейные экспозиции, центры активности, тематические рекреационные пространства можно использовать для проведения уроков, занятий внеурочной деятельности, дней междисциплинарного обучения, внеклассных занятий, часов классного руководителя	На создание смыслообразующей архитектуры педагогической среды необходимы дополнительные средства

		мире»); обновление содержания экспозиций в музее моды, в Зимнем саду; в музее гигиены.			
3.	Программы курсов внеурочной деятельности, способствующих ранней профилизации и социализации обучающихся	Курсы внеурочной деятельности: «Учусь жить в социуме» (практикум), «Азбука здоровья» (практикум), «Полезные привычки» (гигиенический практикум)	<a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a>	Разработанные курсы внеурочной деятельности на реализацию воспитательной компоненты образовательного процесса и социализацию обучающихся	Для реализации курсов внеурочной деятельности необходимы курсы повышения квалификации для педагогов
4.	Методическое пособие «Конструктор урока»	В пособии представлено более 400 форм и приёмов организации учебной деятельности, классифицированных в соответствии с целесообразностью их использования на разных этапах разных по типологии уроков	<a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a>	Данное методическое пособие предназначено для учителей-предметников для более продуктивного конструирования урока.	Для работы с методическим пособием «Конструктор урока» необходимо усвоить (использовать) алгоритм его применения
5.	Методическое пособие «Конструктор занятия по внеурочной деятельности»	В пособии представлены дидактические приёмы организации внеурочной деятельности в зависимости от формы организации курса (практикум, клуб, дискуссионная площадка и пр.)	<a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a>	Методическое пособие предназначено для учителей внеурочной деятельности для более продуктивного конструирования внеурочного занятия.	Для работы с методическим пособием «Конструктор занятия по внеурочной деятельности» необходимо усвоить (использовать) алгоритм его применения



#### 2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

Разработка инновационных продуктов по теме инновационной деятельности позволяет, с одной стороны, реализовать на практике теоретические положения Программы; с другой стороны, обеспечить реализацию Программы научно-методическим арсеналом.

#### 2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1.	Совершенствование кадрового потенциала посредством реализации программы «Технология развития кадрового потенциала».	Качественный уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, способных распространять свой опыт среди педагогов округа (в том числе через дистанционные формы взаимодействия).	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категории составила 67% (в 2021 году – 54%)	
2.	Повышение качества урока, расширение его взаимодействующей среды как основы таких качеств личности, как взаимопонимание, партнёрство и сотрудничество, и, как следствие, повышение качества обучения.	Целостность образовательно-воспитательного процесса на основе акмеологического подхода, реализуемая через интеграцию учебной, внеурочной и внеклассной деятельности и дополнительного образования – как основы социокультурной образовательной среды.	Средний показатель качества знаний по школе по итогам учебного года составил 43,7% (в 2021 году – 42%)	
3.	Совершенствование системы внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС посредством развития возможностей ин-	Целостность образовательно-воспитательного процесса на основе акмеологического подхода, реализуемая через инте-	- реализация спецкурса по литературе (региональный компонент) «Литература и культурные традиции Обь – Ир-	

	дивидуализации личности обучающегося.	грацию учебной, внеурочной и внеклассной деятельности и дополнительного образования – как основы социокультурной образовательной среды.	тышского Севера»; - деятельность Совета профилактики и Дисциплинарного Совета по профилактике ксенофобии; - деятельность детской правозащитной организации «Ты - не один»; - деятельность музеев: музей истории школы и поселка; музей моды; музей гигиены; - реализация программ курсов внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования; - деятельность детских школьных организаций: «Я+ТЫ=МЫ», движение «ЗОЖ»; - фестиваль национальных культур «Мы - россияне»; - разработка и реализация Дней междисциплинарного обучения.	
4.	Совершенствование системы воспитательной работы в ОО посредством оптимизации стратегий, тактик, технологий, диагностик уровня сформированности степени социализации обучающихся на разных ступенях общего образования, и, как следствие, повышение качества эффективности воспитательного процесса.	Целостность образовательно-воспитательного процесса на основе акмеологического подхода, реализуемая через интеграцию учебной, внеурочной и внеклассной деятельности и дополнительного образования – как основы социокультурной образовательной среды.	- мониторинг эффективности воспитательного процесса проводится по методике «Диагностика воспитательного потенциала» П.В.Степанова, Д.В.Григорьева, И.В.Степановой и показывает положительную динамику:	

			средний показатель устойчиво-позитивного и ситуативно-позитивного отношения к ценностным категориям увеличился на 6,4% (36,6% в 2021 году, 43 в 2023 году).	
5.	Создание условий для совершенствования взаимодействия с родителями с целью оптимизации образовательного процесса	Устойчивая востребованность среди родительской общественности: по данным анкетирования, родители к положительным моментам реализации программы относят формирование навыков сознательной дисциплины и ответственности, заинтересованы в развитии организаторских способностей и лидерских качеств личности, отмечают необходимость воспитания уважительного отношения к старшему поколению, к историческому прошлому и культурному наследию Родины.	- работа родительского лектория «Школа заботливого родителя» по вопросам толерантности; - проведение ежегодной конференции отцов; - проведение родительских собраний; - реализация деятельности консультационной линии для родителей: сайт – консультации; печатные консультации; групповые консультации; индивидуальные консультации.	
6.	Создание условий для совершенствования взаимодействия с социальными партнёрами с целью оптимизации образовательного процесса	Устойчивая востребованность в социуме: расширение границ сетевого взаимодействия для совместного решения задач по воспитанию, развитию и социализации школьников.	- проведение на базе ОО районного мероприятия «Ярмарка вакансий»; - взаимодействие с УФМС по Сургутскому району (совместные консультации для родителей-мигрантов);	

			<p>- сотрудничество с администрацией поселка по вопросам этнокультурологизации поселкового пространства (участие в поселковых фестивалях национальных культур, проекты, праздники);</p> <p>- взаимодействие с диаспорами, представителями различных конфессий.</p>	
--	--	--	--	--

#### 2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
1.	Байгуглина Расима Файзрахмановна	Урок математики в 5 классе по теме «Путешествие в мир натуральных чисел»	Сетевой научно-методический журнал «Образование Югории», выпуск 4(70), стр.33	<a href="http://obr-ugoria.ru/">http://obr-ugoria.ru/</a>
2.	Белик Елена Александровна	Урок английского языка в 11 классе по теме «Экология. Упаковка»	Сетевой научно-методический журнал «Образование Югории», выпуск 4(70), стр.15	<a href="http://obr-ugoria.ru/">http://obr-ugoria.ru/</a>
3.	Шагина Анастасия	Статья на тему «Особен-	Сетевой научно-методический журнал	<a href="http://obr-ugoria.ru/">http://obr-ugoria.ru/</a>

	Владимировна	ности организации урока физической культуры с особенными детьми, с умеренной умственной отсталостью»	«Образование Югории», выпуск 4(70), стр 42	
4.	Шагина Анастасия Владимировна	Статья на тему «Готов к труду и обороне: путь к здоровью»	Сетевой научно-методический журнал «Образование Югории», выпуск 4(70), стр.72	<a href="http://obr-ugoria.ru/">http://obr-ugoria.ru/</a>
5.	Юдич Лариса Владленовна	Урок музыки в 4 классе по теме «Не молкнет сердце чуткое Шопена... Танцы, танцы, танцы»	Сетевой научно-методический журнал «Образование Югории», выпуск 4(70), стр.53	<a href="http://obr-ugoria.ru/">http://obr-ugoria.ru/</a>
6.	Юурсова Юлия Сергеевна	Урок математики в 1 классе по теме «Таблицы. Повторение. Что узнали, чему научились в 1 классе»	Сетевой научно-методический журнал «Образование Югории», выпуск 4(70), стр.7	<a href="http://obr-ugoria.ru/">http://obr-ugoria.ru/</a>
7.	Лутфуллин ВильданГамирович	<u>Доклад «Роль отца в воспитании ребенка»</u>	Сетевое сообщество педагогов ХМАО-Югры «Школлеги». Клуб «Акмеологический подход к организации образовательной среды школы и её эффективного использования с целью оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	<a href="http://www.shkollegi.ru/clubs/14944/">http://www.shkollegi.ru/clubs/14944/</a>
8.	Ярочкина Татьяна Анатольевна	<u>«Индивидуальный проект как обязательный элемент итоговой аттестации выпускника»</u>	Сетевое сообщество педагогов ХМАО-Югры «Школлеги». Клуб «Акмеологический подход к организации образовательной среды школы и её эффективного использования с целью оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	<a href="http://www.shkollegi.ru/clubs/14944/">http://www.shkollegi.ru/clubs/14944/</a>

9.	Тимошук Ирина Владимировна	<u>«Индивидуальный итоговый проект - ключевой инструмент оценки метапредметных навыков выпускника»</u>	Сетевое сообщество педагогов ХМАО-Югры «Школлеги». Клуб «Акмеологический подход к организации образовательной среды школы и её эффективного использования с целью оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	<a href="http://www.shkollegi.ru/clubs/14944/">http://www.shkollegi.ru/clubs/14944/</a>
10.	Шагина Анастасия Владимировна	<u>«ГТО – путь к здоровью»</u>	Сетевое сообщество педагогов ХМАО-Югры «Школлеги». Клуб «Сообщество учителей физической культуры»	<a href="http://www.shkollegi.ru/clubs/6735/">http://www.shkollegi.ru/clubs/6735/</a>
11.	Башкурова Людмила Петровна	<u>Конспект урока по русскому языку «Тире между подлежащим и сказуемым»</u>	Сетевое сообщество педагогов ХМАО-Югры «Школлеги». Клуб «Акмеологический подход к организации образовательной среды школы и её эффективного использования с целью оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	<a href="http://www.shkollegi.ru/clubs/14944/">http://www.shkollegi.ru/clubs/14944/</a>
12.	Борисевич Инна Васильевна	<u>Конспект урока по литературе «Басенный мир И. А. Крылова»</u>	Сетевое сообщество педагогов ХМАО-Югры «Школлеги». Клуб «Акмеологический подход к организации образовательной среды школы и её эффективного использования с целью оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	<a href="http://www.shkollegi.ru/clubs/14944/">http://www.shkollegi.ru/clubs/14944/</a>
13.	Ниязова Юлия Каюмовна	<u>Конспект урока по математике «Сравнение целых чисел»</u>	Сетевое сообщество педагогов ХМАО-Югры «Школлеги». Клуб «Методическая копилка»	<a href="http://www.shkollegi.ru/clubs/195/">http://www.shkollegi.ru/clubs/195/</a>
14.	ИмамоваАльфина Маратовна	<u>«Подготовка кЕГЭ»</u>	Сетевое сообщество педагогов ХМАО-Югры «Школлеги». Клуб	<a href="http://www.shkollegi.ru/clubs/195/">http://www.shkollegi.ru/clubs/195/</a>

			«Методическая копилка»	
15.	Торопчинова Элла Викторовна	<u>Конспект урока по финансовой грамотности «Деньги и их функции»</u>	Сетевое сообщество педагогов ХМАО-Югры «Школлеги». Клуб «Методическая копилка»	<a href="http://www.shkollegi.ru/clubs/195/">http://www.shkollegi.ru/clubs/195/</a>
16.	Поплавских Виктория Викторовна	<u>Квест-урок как способ повышения познавательной мотивации учащихся при обучении английскому языку</u>	Сетевое сообщество педагогов ХМАО-Югры «Школлеги». Клуб «Методическая копилка»	<a href="http://www.shkollegi.ru/clubs/195/">http://www.shkollegi.ru/clubs/195/</a>

**2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка
1	2	3	4	
1.	Дроздецкая Карина	Знания от Бурунова	Вестник, от 16.09.2022 г, № 37	<a href="https://vestniksr.ru/">https://vestniksr.ru/</a>
2.	Дроздецкая Карина	Исчезнувшие котлетки и психолог для подростка	Вестник, от 7.10.2022 г, № 40	<a href="https://vestniksr.ru/">https://vestniksr.ru/</a>
3.	Гараева Нафиса	Такие разные, но такие одинаковые	Вестник, от 11.11.2022 г, № 45	<a href="https://vestniksr.ru/">https://vestniksr.ru/</a>
4.	Гайсина Элина	Сахар для героя	Вестник, от 9.12.2022 г, № 49	<a href="https://vestniksr.ru/">https://vestniksr.ru/</a>
5.	Гараева Нафиса	Песни ради победы	Вестник, от 03.02.2023, № 4	<a href="https://vestniksr.ru/">https://vestniksr.ru/</a>
6.	Акимов Виталий	Яичные бои	Вестник, от 14.04.2023 г, № 14	<a href="https://vestniksr.ru/">https://vestniksr.ru/</a>
7.	Варакута Марина	Победа наших кадетов	Вестник, от 12.05.2023, № 18	<a href="https://vestniksr.ru/">https://vestniksr.ru/</a>
8.	Новикова Анна	Благословление на 100 баллов	Вестник, от 19.05.2023 г, № 29	<a href="https://vestniksr.ru/">https://vestniksr.ru/</a>

9	Новикова Анна	Старший товарищ для детей	Вестник, от 15.09.2023 г, № 36	<a href="https://vestniksr.ru/">https://vestniksr.ru/</a>
10	Новикова Анна	На поиски приключений с ОБ-Жшником	Вестник, от 06.10.2023 г, № 39	<a href="https://vestniksr.ru/">https://vestniksr.ru/</a>
11	Новикова Анна	Творческий подъем	Вестник, от 27.10.2023 г, № 42	<a href="https://vestniksr.ru/">https://vestniksr.ru/</a>
12	Лилия Джыга	Когда дочь тамада	Вестник, от 17.11.2023 г, № 45	<a href="https://vestniksr.ru/">https://vestniksr.ru/</a>
14	Алсу Хайретдинова	Покажут, как любить Родину	Вестник, от 27.04.2024 г, № 16	<a href="https://vestniksr.ru/">https://vestniksr.ru/</a>
15	Алсу Хайретдинова	Белоярские кадеты первые в России	Вестник, от 10.05.2024 г, № 18	<a href="https://vestniksr.ru/">https://vestniksr.ru/</a>
16	Гараева Нафиса	Кому снится Лермонтов	Вестник, от 24.05.2024 г, № 20	<a href="https://vestniksr.ru/">https://vestniksr.ru/</a>
17	Гараева Нафиса	Одинаковые, но не одинаковые	Вестник, от 24.05.2024 г, № 20	<a href="https://vestniksr.ru/">https://vestniksr.ru/</a>
18	Алсу Хайретдинова	Он был парень-рубаша: в Сургутском районе установили новую парту героя	Вестник, от 14.06.2024 г, № 23	<a href="https://vestniksr.ru/">https://vestniksr.ru/</a>

## 2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

### 2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Институциональный уровень</b>	Единый методический день № 1	Сентябрь 2023	Дискуссионная площадка	Сургутский район, п.г.т. Белый Яр, улица Островского, д.20
2.		Единый методический день № 2	Ноябрь 2023	Практикум	
3.		Единый методический день № 3	Январь 2024	Круглый стол	
4.		Единый методический день № 4	Март 2024	Семинар	
5.	<b>Муниципальный уровень</b>	Районный семинар-практикум для школьных команд «Современное	16 ноября 2023	Практикум	



№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
		воспитание в рамках реализации ФООП: новые подходы, новые возможности, новая ответственность»			
6.		Районный семинар-практикум для школьных команд «Актуальные аспекты управления качеством образования»	2 марта 2024	Практикум	
7.		XIV районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения «Крепка семья – сильна Россия»	22 май 2024	Конференция	
8.	<b>Региональный уровень</b>	Фестиваль-марафон мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	Февраль-март 2024	Фестиваль	

**2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)**

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	<i>Международный</i>	Международная программа «Движение юных миротворцев и сеть школ мира»	<i>Сентябрь 2023</i>	<i>Конференция</i>	<i>г.Москва</i>
2.	<i>Международный</i>	Всероссийская научно-практической конференции с международным участием «Обра-	<i>Ноябрь 2023</i>	<i>Конференция</i>	<i>г.Сургут, СурГПУ</i>

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
		зование и наука как основа устойчивого развития региона»			
3.	<i>Международный</i>	Международные Рождественские образовательных чтений	<i>Январь 2024</i>	<i>Конференция</i>	<i>г.Москва</i>
	<i>Федеральный</i>	Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и Дочери Отечества»	<i>Октябрь 2023</i>	<i>Конкурс</i>	<i>г.Москва</i>
	<i>Федеральный</i>	Всероссийский образовательный форум «Учитель – будущее России»	<i>07.10.2022</i>	<i>Форум</i>	<i>г.Сургут, СурГПУ</i>
4.	<i>Муниципальный</i>	Августовского совещание педагогических работников Сургутского района	<i>Август 2023</i>	<i>Круглый стол</i>	<i>Сургутский район, п.Барсово</i>
		Муниципальный фестиваль молодых педагогов «Педагогическая весна - 2024»	<i>Апрель 2024</i>	<i>Фестиваль</i>	<i>Сургутский район, п.г.т. Белый Яр</i>

## **2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)**

Полученные результаты в 2024-2025 учебном году:

- стабильные показатели психологического здоровья в среднем за последние три года составляют 75 %;
- высокая предметная мотивационная активность обучающихся составляет 5,5 балла (по шести-балльной шкале Н.Е.Щурковой);
- 43,7% качество знаний обучающихся по итогам учебного года (стабильный показатель в сравнении с предыдущим годом);
- эффективность инновационных процессов аргументируется результативностью участия педагогов и обучающихся в конкурсных мероприятиях: Диплом лауреата Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» в г.Москве; Дипломы победителей (9а, 6 а). диплом призёра (7 а) заключительного этапа всероссийского патриотического конкурса «Сыны и дочери Отечества»; Диплом победителя (8 а) военно-патриотического слёта «Москва. Май. Победа»; диплом лауреата регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе; первое, второе места и медаль «За службу образованию» Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» НО Благотворительного фонда им. Менделеева (финал); Дипломы за 2 место (три), Дипломы за 3 место (три), благодарственное письмо за участие в региональном конкурсе профессионального педагогов «Мой лучший урок»; многочисленные победители и призёры конкурсов и олимпиад среди обучающихся); диплом 1 степени в районном проекте «Кадеты Отечества»; диплом 1 степени конкурса для педагогов «Методический калейдоскоп» в рамках районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений; 37 благодарственных писем за подготовку номинантов районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений;
- школа сотрудничает с НПЦ «Миротворец»;
- ОО присвоено звание «Школа мира - 2022»;
- подписано соглашение о сотрудничестве со Службой внешней разведки РФ.

Анализ инновационной деятельности по данному направлению выявил ряд позитивных тенденций:

- повышение качества знаний;
- положительная динамика качества участия обучающихся в творческих конкурсах и соревнованиях;
- рост числа учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
- совершенствование методов обучения: освоение педагогами современных технологий;
- изменение содержания и форм работы по повышению квалификации педагогов (ПТЛ, стажировки);
- изменение подходов к управленческой деятельности (проведение развивающих бесед с педагогами, обучающимися, родителями);
- положительная динамика результативного участия в предметных олимпиадах регионального уровня;
- значительное повышение показателей квалификации педагогических работников.

## **2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)**

При анализе инновационной работы в данном направлении выявлены следующие дефициты:

- низкая динамика качества знаний (за учебный год 0,2%);
- 99,9% - показатель успеваемости;
- недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов;
- недостаточный уровень включения детей с «особыми» образовательными потребностями в конкурсные мероприятия.

Определены следующие пути решения выявленных проблем:

1. Совершенствование методики преподавания урока посредством работы проблемно-тематических групп педагогов.
2. Совершенствование профессиональной компетентности педагога в формировании функциональной грамотности обучающихся как условия повышения качества образования.
3. Обновление архитектоники образовательной среды:
  - Ø в связи с реализацией ФООП (реализация проектной и исследовательской деятельности);
  - Ø в связи с реализацией программы развития школы «Акмеологический подход к организации образовательной среды школы и её эффективного использования с целью оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»;
  - Ø посредством включения в образовательный процесс региональной составляющей (интерактивные уголки, музейные экспозиции, сменные выставки).
4. Совершенствование системы взаимодействия с учреждениями ДПО и ВПО в целях повышения профессиональной компетентности педагогов.
5. Внедрение в практику работы школы развивающих бесед с обучающимися и их родителями как средства развития детей и достижения ими образовательных результатов.
6. Оптимизация документооборота. Совершенствование процедур работы с электронным документооборотом.

### **2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период**

Программа направлена на совершенствование процесса среднего образования в ОО на основе идей акмеологического подхода для обеспечения оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС с целью обеспечения целостного (гармоничного) развития личности обучающегося (выпускника), способного к жизни в конкурентном и быстроменяющемся мире.

Практика школы показывает, что создание особой архитектоники (культурно-образовательной среды), в основе которой заложен принцип пользы, прочности и красоты, - мощный резерв повышения качества обучения, воспитания и развития ребёнка - всех аспектов, качественное улучшение которых продиктовано реализацией ФГОС и модернизацией образования. В новом учебном году опыт работы ОО будет представлен:

- в публикациях в профессиональных изданиях («Школлегия», «Образование Югории») – в течение года;
- районный семинар-практикум «Особенности организации совместной деятельности школы и семьи по духовно-нравственному воспитанию школьников в условиях реализации современной программы воспитания» (ноябрь 2024);
- районный семинар для школьных команд «Особенности учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на разных уровнях общего образования в условиях реализации ФООП» ( март 2025).

- XV районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения «Детство, опалённое войной» (апрель 2025).
- конференция отцов (февраль 2025).

### III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2024-2025 учебный год

1. Развитие кадрового потенциала:
  - 1.1. Увеличение показателей квалификации педагогов (70%), наличие категорий «педагог-методист», «педагог-наставник».
  - 1.2. Повышения уровня профессиональных компетенций:
    - предметных (90%);
    - воспитательных (80%);
    - ИКТ (90%).
2. Развитие воспитательного потенциала обучающихся посредством:
  - 2.1. Развития кадетского движения.
  - 2.2. Проведения районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений.
  - 2.3. Деятельность муниципального ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию, включая социокультурное образование).
3. Обновление цифровой образовательной среды школы.
4. Совершенствование форм и механизмов сетевого взаимодействия с социальными партнёрами, использование новых форм взаимодействия.

Ответственный за заполнение мониторинга

Заместитель директора

И.Н.Милькова

Директор



Т.М.Соколова