

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**Тюменская область**  
**Ханты - Мансийский автономный округ-Югра**  
**Муниципальное образование Сургутский район**  
**Департамент образования и молодёжной политики**  
**администрации Сургутского района**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

---

**ПРИКАЗ**

«18» 11 2021 г.

№ 1825

п.г.т. Белый Яр

**По итогам проведения  
единого методического дня № 1  
«Развитие профессиональной компетентности  
учителя по формированию функциональной  
грамотности  
обучающихся как условие повышения качества  
образования»**

На основании протоколов педагогического и методического советов школы, справки по итогам проведения единого методического дня № 1 «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования» (приложение)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Педагогическому коллективу принять к сведению информацию, полученную в ходе единого методического дня по теме «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования».
2. Заместителю директора Н.А.Ежовой обеспечить электронную рассылку материалов по теме единого методического дня педагогам школы.
3. Руководителям методических объединений продолжить изучение теории вопроса «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования», организовать взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий, обмен опытом в рамках заседаний предметных МО с целью создания условий для повышения профессионального уровня педагогов.
4. Методисту И.А.Байтемировой включить материалы методического дня в методический журнал на 2022-2023 учебный год.
5. Рекомендовать педагогам лучший опыт представить в рамках районного семинара в марте 2022 года и для публикаций в профессиональных изданиях и участия в профессиональных конкурсах.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой до 28.11.2021 года.

Директор школы



Т.М. Соколова

## Справка

по результатам проведения единого методического дня  
«Развитие профессиональной компетентности учителя  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
как условие повышения качества образования»

По плану методической работы школы 23 сентября 2021-2022 учебного года была проведена теоретическая часть единого методического дня «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования», 30 сентября прошла практическая часть (диагностика педагогического коллектива на предмет сформированности функциональной грамотности (далее - ФГ)).

**Цель:** развитие профессиональной компетенции педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся как условия повышения качества образования.

### Задачи:

- рассмотреть содержание понятий «функциональная грамотность», «функционально грамотная личность»;
- познакомиться с опытом международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS; определение места обучающихся РФ в этих исследованиях;
- проведение стартовой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ с целью понимания возможности своих предметов для формирования отдельных умений и видов ФГ;
- актуализировать и расширить представления по теории и методологии функциональной грамотности школьников в свете реализации ФГОС.

В период подготовки к ЕМД № 1 администрацией школы, руководителями предметных методических объединений, другими специалистами школы были проведены следующие мероприятия: разработана программа проведения ЕМД; представлен коллективу тезаурус; организована методическая выставка материалов по теме методического дня; заключён договор с кафедрой педагогического и специального образования факультета педагогики и психологии Сургутского государственного педагогического университета о взаимодействии обозначенном направлении.

**В теоретической части методического дня** выступила **Галина Ивановна Егорова** доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогического и специального образования СурГПУ с темой «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условия повышения качества образования». Преподаватель изложила концептуальные методологические и теоретические аспекты ФГ: что такое ФГ (определение), как и когда это понятие появилось в образовании, виды функциональной грамотности (читательская, математическая, финансовая, естественнонаучная, глобальные компетенции и креативное мышление). Г.И.Егорова изложила педагогам особенности заданий для формирования функциональной грамотности (задачи вне предметной области, каждое задание описывает ПРОБЛЕМНУЮ жизненную ситуацию, требующую осознанного выбора поведения; разный формат представления информации: рисунки, таблицы, диаграммы, комиксы и пр.).

Аспирант кафедры **Саватеев Герман Олегович** представил результаты международных исследований **PISA** по оценке образовательных достижений. **Основная цель:** оценка функциональной грамотности 15-летних учащихся в области математики, чтения и естествознания. **Исследовательский вопрос:** «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отно-

шений?» **Фокус:** Выявление факторов, позволяющих объяснить различия в результатах стран оценка качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Место российских школьников в международной диаграмме 33 место.

**В практической части методического дня кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры педагогического и специального образования факультета педагогики и психологии Сургутского государственного педагогического университета Подковко Екатериной Николаевной была проведена диагностика сформированности функциональной грамотности у педагогов. По итогам диагностирования выяснилось:**

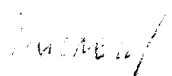
1. Анкетирование прошли 84 педагога.
2. В теоретическом блоке высокие результаты показали учителя физики, истории и обществознания, химии и биологии.
3. В практической части тестовой работы высокие показатели правильных ответов продемонстрировали учителя русского языка и литературы, средний уровень подготовки у учителей иностранного языка, начальных классов, химии и биологии.

Рекомендовано: повышать уровень квалификации по вопросам формирования ФГ посредством участия в методических мероприятиях, курсах повышения квалификации, ознакомления с инструктивно-методическим письмом об организации образовательной деятельности в организациях ХМАО-Югры в 2021-2022 учебного года (разделы 2.3., 3.3.).

По результатам проведения единого методического дня были сделаны следующие выводы:

1. Принять к сведению информацию, полученную в ходе педагогического совета.
2. Руководителям предметных методических объединений организовать взаимопосещение уроков и обмен опытом с целью повышения профессиональной компетентности педагогов по формированию ФГ.
3. Методической службе школы:
  - продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в формировании ФГ;
  - создать условия для представления лучших педагогических практик в рамках методических и конкурсных мероприятий, публикаций в профессиональных изданиях.

Справку составила заместитель директора



И.Н. Милькова