

Кабинет министров,
Казначейство,
СМИИВОН



**АДМИНИСТРАЦИЯ СУРГУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

ПРИКАЗ

« 14 » сентября 2022 г.
г. Сургут

№ 685

**Об утверждении муниципального плана мероприятий («дорожная карта»),
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского муниципального
района на 2022-2023 учебный год**

В рамках реализации национального проекта «Образование», на основании письма заместителя министра Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2021 года № АЗ-581/03, письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510, в соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16 сентября 2021 года № 10-П-1233 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», от 06 сентября 2022 года № 10-П-1857 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2023 учебный год», в целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского района, на 2022-2023 учебный год (далее – План) (приложение 1).
2. Муниципальному казенному учреждению Сургутского района «Информационно-методический центр (далее – МКУ Сургутского района «ИМЦ»):

2.528
15 05 22

Муниципальное АР
для информации

2.1. Организовать методическую поддержку учителей и общеобразовательных организаций по вопросу формирования и оценке функциональной грамотности в течение 2022-2023 учебного года.

Администрация АР
для информации

2.2. Обеспечить:

2.2.1. Исполнение плана мероприятий («дорожной карты»), утверждённого приложением 1 к настоящему приказу, в части касающейся.

2.2.2. Актуализацию планов работы муниципальных профессиональных сообществ учителей-предметников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, в срок не позднее 1 октября 2022 года.

2.2.3. Организацию деятельности состава муниципального педагогического актива (команды) ответственного за сопровождение направлений: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление, в срок не позднее 01 октября 2022 года.

2.2.4. Постоянное информирование родителей (законных представителей), общественность по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с использованием сети Интернет, возможностей социальных сетей.

3. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

3.1. Обеспечить исполнение плана мероприятий («дорожной карты»), утверждённого приложением 1 настоящего приказа, в части касающейся.

3.2. Во взаимодействии с МКУ Сургутского района «ИМЦ»:

3.2.1. Организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», в срок не позднее 01 октября 2022 года.

3.2.2. Обеспечить разработку и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации на 2022-2023 учебный год, в срок не позднее 07 октября 2022 года.

3.3. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

4. Определить отдел организации общего образования департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района координатором по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год.

5. Отделу организации общего образования (Гаврикова Н.И.):

5.1. Осуществлять координацию деятельности общеобразовательных организаций в период проведения оценки функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году.

5.2. Обеспечить проведение заседаний Координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций не реже 1 раза в полугодие.

5.3. Взаимодействовать с отделом общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, АУ «Институт развития образования» по вопросам проведения оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

5.4. Направить настоящий приказ в общеобразовательные организации в течение 3-х рабочих дней со дня его подписания.

6. Контроль за выполнением приказа возложить на и.о. заместителя директора департамента Н.И. Гаврикову (до 31.05.2023).

И.о. директора департамента



И.В. Полякова

Приложение к приказу
от «14» ~~мая~~ ~~2022~~ года № 685

Муниципальный план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского района, на 2022-2023 учебный год (далее – План)

В целях повышения качества общего образования и создания условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского района, необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

- организационно-управленческая деятельность;
- работа с педагогами и образовательными организациями: повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- работа с обучающимися: работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности, работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности, работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности.

Основными задачами реализации муниципального плана являются:

1. Внедрение организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС;
3. Организация методического сопровождения педагогов по развитию компетентностей в области формирования функциональной грамотности.
4. Проведение мониторинга результатов работы по формированию функциональной грамотности.
5. Изучение и внедрение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Обозначения и сокращения

| | |
|---|--|
| ДОиМП АСР | Департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района |
| МКУ «ИМЦ» | Муниципальное казённое учреждение Сургутского района «Информационно-методический центр» |
| МОУО | Муниципальные органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования |
| ОО | Общеобразовательная организация |
| МАУДО ЦДТ | Учреждения дополнительного образования детей |
| ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» |
| ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» |
| ФГОС НОО и ООО | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования |
| Центры «Точка роста» | Региональная сеть центров образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, организованная в рамках проекта «Современная школа» |
| ЦНППМ | Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, структурное подразделение АУ «Институт развития образования» |

| № | Наименование мероприятия | Ответственные | Сроки | Планируемый результат |
|--|---|----------------------|--------------------|---|
| I. Организационно-управленческая деятельность | | | | |
| 1.1. | Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий («дорожная карта»), направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | ДОиМП АСР, МКУ «ИМЦ» | Сентябрь 2022 года | Приказ ДОиМП АСР, размещение на официальном сайте |

| | | | | |
|------|--|--------------------------|---|---|
| | общеобразовательных организаций Сургутского района, на 2022-2023 учебный год | | | |
| 1.2. | Организация сопровождения деятельности стажировочной площадки. Анализ результатов реализации программы стажировочной площадки на базе МАОУ «Лянторская СОШ №7», имеющей положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | МКУ «ИМЦ» | Не позднее 01 июня 2023 года | Информационно-аналитическая справка о работе стажировочной площадки |
| 1.3. | Мониторинг результатов реализации мероприятий стажировочной площадки МАОУ «Лянторская СОШ №7»: сбор, обработка, анализ информации | МКУ «ИМЦ» | Май 2023 года | Информационная справка |
| 1.4. | Участие в совещаниях ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | ДОиМП АСР, МКУ «ИМЦ» | Постоянно | Участие в совещаниях, использование материалов совещаний для работы |
| 1.5. | Организация информационно-просветительской работы с представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского района | ДОиМП АСР, МКУ «ИМЦ», ОО | Постоянно в течение 2022-2023 учебного года | Публикации в СМИ, на официальном сайте, группе ВК «Образование Сургутского района» |
| 1.6. | Включение в план работы муниципальных методических объединений (отделений, секций), методических объединений общеобразовательных организаций (секций, отделений и др.) вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры | МКУ «ИМЦ», ОО | Не позднее 1 сентября 2022 года | План работы муниципальных МО (отделений, секций), методических объединений ОО. Размещение на официальных сайтах |
| 1.7. | Разработка и включение в план внеурочной деятельности общеобразовательных организаций | МКУ «ИМЦ», ОО | Не позднее 1 сентября | Приказы ОО |

| | | | | |
|-------|--|--------------------------|--|--|
| | Сургутского района занятий (1 час в неделю) по формированию функциональной грамотности школьников (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся), реализуемых, в том числе в сетевой форме | | 2022 года | |
| 1.8. | Анализ исполнения регионального/ муниципального планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций за периоды: 1. 2 полугодие 2022-2023 учебного года | ДОиМП АСР, МКУ «ИМЦ», ОО | Декабрь 2022 Май 2023 | Информационно-аналитические отчеты за 2022-2023 учебный год. Размещение отчетов на официальных сайтах |
| 1.9. | Внедрение в учебный процесс методических рекомендаций, разработанных в ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации, в том числе типовой комплект методических документов по учебным предметам основного общего образования | МКУ «ИМЦ», ОО | С 1 сентября 2022, далее в течение учебного года | Разработанные и утвержденные на уровне ОО положения: - по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в ОО; - об организации факультативов, элективных учебных курсов; - о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся; - о порядке ведения тетрадей по предметам; - о внутренней системе оценки качества образования |
| 1.10. | Создание условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе | МКУ «ИМЦ», ОО | С 1 сентября 2022-2023 учебного года | Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС. |

| | | | | |
|---|--|--------------------------|---|---|
| | сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию и ориентации в мире профессий | | | Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы НОО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС |
| II. Работа с педагогами и образовательными организациями | | | | |
| 2.1. | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.1.1 | Участие в методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, реализации планов внеурочной деятельности (в том числе в сетевой форме) на занятиях школьников (1 час в неделю) по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры | ДОиМП АСР, МКУ «ИМЦ», ОО | Еженедельно в течение 2022-2023 учебного года | Протоколы методических совещаний. Материалы методических совещаний Размещение материалов на сайте АУ «Институт развития образования» |
| 2.1.2. | Организация и проведение вебинаров «Представление лучших моделей наставничества и менторства педагогических работников Сургутского муниципального района» | МКУ «ИМЦ», ОО | В течение учебного года | Повышение уровня профессиональной компетентности учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.3. | Мероприятия по сопровождению тьюторами ЦНППМ КПК «Школа современного учителя» | МКУ «ИМЦ», ОО | Сентябрь - декабрь | Повышение квалификации педагогических работников ОО. |

| | Академии Минпросвещения России | | 2022 года | Справки о результатах КПК |
|--------|--|--------------------------|-----------------------------------|--|
| 2.1.4. | Организация стажировок в МАОУ «Лянторская СОШ №7», имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | МКУ «ИМЦ», ОО | В течение 2022-2023 учебного года | Неформальное повышение квалификации педагогических работников ОО, имеющих затруднения в организации урочной и внеурочной деятельности по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.5. | Организация и проведение специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры | МКУ «ИМЦ», ОО | В течение 2022-2023 учебного года | Разработанные и утвержденные на уровне ОО программы интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов по формированию у школьников функциональной грамотности |
| 2.1.6 | Участие в информационно-методических семинарах, вебинарах, совещаниях для учителей-предметников по формированию и развитию обучающихся функциональной грамотности, проводимых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», группой компаний «Просвещение», издательствами «Русское слово», «Бином» | ДОиМП АСР, МКУ «ИМЦ», ОО | 2022-2023 учебный год | Участие в семинарах, вебинарах. Использование материалов для работы. Неформальное повышение квалификации педагогических работников |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|--|
| | функциональной грамотности | | | МОУО/ОО |
| 2.3.3. | Мониторинг готовности общеобразовательных организаций к внедрению в учебный процесс и внеклассную работу федерального Банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности с 1 сентября 2022-2023 учебного года. Интерпретация результатов | МКУ «ИМЦ», ОО | сентябрь 2022-2023 учебный год | Информационно-аналитическая справка |
| 2.3.4. | Муниципальный конкурс методических материалов учителей предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | МКУ «ИМЦ», ОО | Сентябрь - декабрь 2022 года январь-май 2023 года | Положение о конкурсе Приказы МОУО Размещение на сайте МОУО/ОО |
| 2.4. | Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.4.1. | Подготовка к публикации и печати методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (из опыта работы стажировочных площадок, утвержденных приказом Департамента от 16.06.2022 № 10-П-1188) | МКУ «ИМЦ», МАОУ «Лянторская СОШ №7» | В течение учебного года | Публикации, печатные издания в сетевом научно-методическом журнале «Образование Югории»; электронные издания МОУО. Размещение материалов на сайтах АУ «Институт развития образования», МОУО/ОО |
| III. Работа с обучающимися | | | | |
| 3.1. | Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.1.1. | Использование и внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | МКУ «ИМЦ», ОО | В течение учебного год | Результаты использования и внедрения федерального банка заданий. Информационно-аналитическая справка. Рекомендации |
| 3.1.2. | Формирование функциональной грамотности | МКУ «ИМЦ», ОО | В течение | Сформирована система |

| | | | | |
|-------------|---|--------------------------|------------------------|---|
| | проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.) | | | межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. Размещение на официальных сайтах |
| 3.3. | Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.3.1. | Формирование функциональной грамотности через мероприятия, реализацию программ центров «Точка роста» | МКУ «ИМЦ», МАУДО ЦДТ, ОО | В течение учебного год | Отчеты о проведенных мероприятиях в центрах «Точка роста» |
| 3.3.2. | Формирование функциональной грамотности через мероприятия, реализацию программ Кванториумов | МКУ «ИМЦ», МАУДО ЦДТ, ОО | В течение учебного год | Проведение мероприятий для обучающихся в Кванториумах |