

Утверждаю:
И.о. директор МАОУ «Белоярская СОШ №1»
И.В. Хабибуллина
« _____ » _____ 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности в 10-11 классах
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности в 10-11 классах МАОУ «Белоярская СОШ №1» на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

-Приказ Министерства Просвещения РФ от 18 мая 2023 года «Об утверждении образовательной программы среднего образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

-Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 года №845 «О реализации шахматного образования в Ханты – Мансийском автономном округе –Югре»;

-Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 1.06.2012 года № 4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»;

-Приказ Департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района № 626 от 7 июля 2023 года «О реализации дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Сургутского района на 2023-2024 учебный год»

-Приказ МАОУ «Белоярская СОШ №1» от 2 апреля 2018 года №627 «О проведении анкетирования родителей и обучающихся по выявлению образовательных потребностей (законных представителей) по выявлению образовательных потребностей для преподавания предметов из регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения».

-Приказ МАОУ «Белоярская СОШ №1» № 1318 от 31 августа 2023 года «О реализации курсов внеурочной деятельности».

План внеурочной деятельности является частью основного организационного механизма реализации образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для социализации, воспитания, развития ценности здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- социализации и воспитания обучающихся;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и – интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и социализации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятий обучающегося во второй половине дня.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, имеют следующие направления:

- * Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- * Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- * Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- * Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- * Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

* "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели и организована по классным коллективам и разновозрастным группам. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов (приложение).

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Учебный план общеобразовательного учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Организация занятий по внеурочной деятельности предполагает проведение регулярных занятий и нерегулярных, организация которых может проходить в каникулярное, субботнее и вечернее время.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как литературная гостиная, практикумы, секции, клубы, студии, фестивали, лаборатории.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

Гуманитарное направление:

В рамках реализации гуманитарного профиля в **осенние (зимние) каникулы 10 а** класса, организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; "зрительские марафоны" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение **первого полугодия 10 а** класс осуществляет подготовку к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В **летние (весенние) каникулы 10 а** класса, на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, организациях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 а класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб" и "проект участия в исследовательской экспедиции").

В **каникулярное время** (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России.

Технологическое направление:

В рамках реализации технологического профиля в **осенние (зимние) каникулы 10 б** класс организуют поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 б класса осуществляет подготовку к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В **летние (весенние) каникулы 10 б** класс на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во **втором полугодии 10 б** класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России и за рубеж, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5-9 классов.

С 2016 года по приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры реализуется курс внеурочной деятельности «Шахматы» на базе 1 - 11 классы.

Естественно-научное направление:

В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы для обучающихся 10 в класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 в класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При организации внеурочной деятельности используются имеющиеся ресурсы учреждения, пространство, кадры, методическое сопровождение, а так же ресурсы: МАУ ДО Сургутского района «ЦДТ» (Договор № 1 о сетевой форме реализации образовательной программы), МБУ БСК, МБОУ ДО «Белоярская ДШИ», Сургутский политехнический колледж г. Сургута.

Часы внеурочной деятельности по курсу:

-практикум «Азбука здоровья», «Россия-мои горизонты», курс «Разговоры о важном», проводят классные руководители. Реализация данных программ по внеурочной деятельности внесена в должностные обязанности классных руководителей.

Разработан механизм реализации внеурочной деятельности, который предусматривает ее:

- методическое сопровождение;
- информационное сопровождение;
- психолого - педагогическое сопровождение;
- материальное сопровождение;
- сопровождение по вопросам безопасности.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год (10-11 классы)

Направление	Курс	10				11			
		а	б	в	г	а	б	в	г
ФЭВ	практикум "Разговорное искусство"	1	1	1	1	1	1	1	1
	практикум "Азбука здоровья"	1	1	1	1	1	1	1	1
	практикум "Коллекция здоровья"					1	1		
	клуб "Васербол"								1
Современное образование	объединение "Учимся шаблон"	1	1	1	1	1	1	1	1
	объединение "Игровые футбол"								1
	объединение "Легкая атлетика"					1			
	объединение "Настольный теннис"	1							
	объединение "Юг здоровья и ГТО"					1			1
Проектно-исследовательская деятельность	практикум "Россия моя история"	1	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	практикум "Создаем классный литературный журнал"	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественная деятельность	клуб "Проектирование выставочной экспозиции"					1			1
Информационные технологии	практикум "Россия моя история"	1	1	1	1	1	1	1	1
Интерактивная деятельность	практикум "Шахматы"					1			1
Учебные мероприятия	практикум "Телебюро АОН"	05	05	05	05	05	05	05	05
Итого в классе		65	75	65	65	65	65	65	65
	Итого по учебным годам								