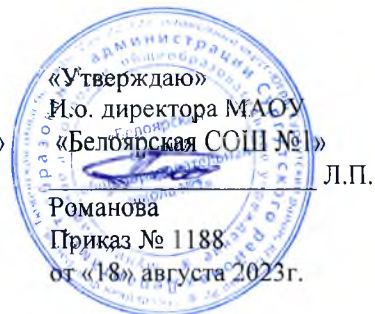


Рассмотрено на
Педагогическом совете
МАОУ «Белоярская СОШ №1»
Протокол № 26
от «18» августа 2023г.

Принято на
Управляющем совете
МАОУ «Белоярская СОШ №1»
Протокол № 11
от «18» августа 2023г.



Положение об электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (далее Положение) регулирует применение технологий дистанционного и электронного обучения при освоении обучающимися начального общего, основного общего и среднего общего образования общеобразовательных программ по предметам в МАОУ «Белоярская СОШ №1» (далее Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 17 П. 2;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 - Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил в СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573);
- приказ Министерства образования и науки РФ №137 от 06.05.05 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»
- Устав МАОУ «Белоярская СОШ №1».

1.3. Настоящее Положение регламентирует организацию образовательного процесса для следующих категорий детей:

- с ограниченными возможностями здоровья;
- детей-инвалидов;

- обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям;
- обучающихся, временно находящихся в другом отличном от основного места проживания городе (участие в спортивных соревнованиях, в связи с командировкой родителей, в период длительного лечения в медицинском учреждении);
- обучающихся, находящихся на карантине.

2. Основные понятия

2.1. Обучение с использованием дистанционных технологий в настоящем положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных средств при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

2.2. Электронное обучение – это реализация образовательных программ с использованием информационно-образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов, не требующая непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

2.3. Цифровая образовательная среда (ЦОС) – это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса.

2.4. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной (очно-заочной), семейной, экстернатом и другими формами получения образования, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

2.5. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями (при обучении учащихся с ограниченными возможностями обучение с использованием дистанционных технологий может сочетаться с индивидуальными занятиями с обучающимися на дому). При этом объем часов, определенный для конкретного обучающегося (класса), не должен превышать норматив.

3. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

3.2. Главными задачами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями путем сочетания традиционных технологий обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ независимо от местонахождения и времени;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы.

4. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

4.1. Дистанционное образование реализуется в МАОУ «Белоярская СОШ №1» (ОУ) в соответствии с системой соподчинения специально созданного механизма, обеспечивающего организацию и ход учебного процесса, методическое и педагогическое сопровождение учащихся, а также мониторинг и анализ результатов обучения учащихся.

4.2. В организационную структуру, обеспечивающую дистанционное обучение в ОУ, входят работники школы (административные, педагогические), обучающиеся и их родители (законные представители).

4.3. Перевод обучающегося на обучение с использованием дистанционных технологий оформляется приказом директора школы.

4.4. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), календарным учебным графиком и расписанием уроков, расписанием учебных курсов, элективных курсов, внеурочной деятельности.

4.5. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и обучающиеся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости) и работе в оболочке для ДО).
- информационная поддержка (знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам).
- изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса и промежуточная аттестация).
- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов)

4.6. При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (в режиме конференции, видеосвязи);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет назначенную учителем работу в индивидуальном режиме, а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями ОУ и обучающегося.

Уровень усвоения знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Белоярская СОШ №1». Данные текущего контроля заносятся в электронный журнал (<https://cop.admhmao.ru/>).

4.7. Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Белоярская СОШ №1».

4.8. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация. Сроки повторной аттестации определяются приказом по школе.

4.9. Государственная итоговая аттестация является обязательной для получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения и проводится в полном соответствии с действующей нормативно – правовой базой.

4.10. Перевод обучающихся в следующий класс производится в соответствии с ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации».

4.11. Цифровые образовательные системы для организации дистанционного обучения:

- <https://cop.admhmao.ru/> Электронный журнал;
- электронная почта;
- Microsoft Teams;
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- вебинары, скуре-общение, облачные сервисы и т. д.

4.12. В обучении с применением дистанционных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- комбинированная деятельность;
- установочная деятельность;
- самостоятельная деятельность,
- консультация;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- семинар;
- практическое занятие;
- подготовка к олимпиадам;
- учебно-исследовательская и проектная работа.

5. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

5.1. Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами, колонкам;

- мобильными телефонами;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Административные и педагогические работники, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности;
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

6. Порядок и формы доступа к используемой электронной информационно-образовательной среде

6.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения Школа обеспечивает обучающихся, независимо от места их нахождения, расписанием занятий, графиком on-line консультаций учителей по предметам, заданиями по предметам, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного обмена информацией между учащимися с педагогическим работником.

6.2. В процессе обучения возможно взаимодействие учащихся (учебный проект или иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного обучающегося, группы обучающихся, классного коллектива.

6.3. Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим
Установочные занятия	Очная, дистанционная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим синхронно и асинхронно)
Самостоятельное изучение материала	Дистанционная, на основе рекомендованных информационных источников (режим синхронно и асинхронно)
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме синхронно и асинхронно

Углубление профильного материала	Дистанционная, на основе рекомендованных информационных источников
Подготовка к ГИА	Индивидуально или в группе, в режиме синхронно и асинхронно. Дистанционная, на основе рекомендованных информационных источников
Контроль	Дистанционная, (режим синхронно и асинхронно)

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и администрация школы ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

7. Ответственность участников образовательного процесса при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

В процессе дистанционного обучения и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

7.1. Ответственность школы:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности с детьми инвалидами или с ОВЗ;
- за предоставление грамотного материала для электронного обучения;
- за соответствие реализуемых учебных программ федеральным государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) уроков, занятий;
- за организацию сопровождения и информирования всех участников образовательного процесса о ходе обучения с использованием дистанционных технологий через сайт школы, телефонную связь, <https://cor.admhmao.ru/> Электронный журнал;
- за учет и осуществление хранения результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

7.2. Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий в соответствии с Приложением 1;
- за целевое использование предоставленной цифрового образовательного ресурса.

7.3. Ответственность обучающихся:

- за своевременное и качественное выполнение учебных требований;
- за участие во всех заявленных формах учебно-воспитательной деятельности.

Заключительные положения

В связи с быстрым развитием информационно-коммуникационных технологий для организации обучения с дистанционными технологиями могут быть использованы Цифровые образовательные ресурсы, отличные от систем и ресурсов, обозначенных в пункте 4.11 настоящего Положения.