

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МАОУ «Белоярская СОШ №1»
 Т.М. Соколова
приказ № 1256
от «30» августа 2024г.

**Изменения
к адаптированной основной образовательной
программе основного общего образования
обучающихся с ОВЗ**

муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»
(5-9 классы)

(утвержденной приказом МАОУ «Белоярская СОШ №1» от 18.08.2023г. №1188)

Согласовано на заседании
Управляющего совета,
протокол № 1 _____
от «30» августа 2024г.

Принято на заседании
Педагогического совета,
протокол № 1 _____
от «30» августа 2024г.

2024-2025 учебный год

**Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год
по ФГОС для обучающихся с ОВЗ**

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2024-2025 учебный год.**

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

1.1. Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» составлен на основании документов:

Федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.06.2023 № 299) (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 371-ФЗ);
3. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 28.04.2023 № 178-ФЗ);
4. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 (в ред. 06.12.2018) «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р (в ред.30.03.2018) «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р (ред. от 18.03.2021) «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года» (вместе с «Планом мероприятий на 2021-2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»);
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р «Об утверждении концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155-р «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;
15. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 28.04.2023);
16. «Конвенция о правах ребенка» (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.);
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 29.11.2018 № 1439);
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении

изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (далее - Приказ Минпросвещения России № 69);

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2022 № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546»;

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 13».

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (далее - Приказ Минпросвещения России № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»);

23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

25. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

26. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»

27. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Приказ Минпросвещения России № 1023);

29. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Приказ Минпросвещения России № 1025);

30. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. от 11.12.2020 № 712) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 373);

31. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 286);

32. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 1897);

33. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 287);

34. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред.

от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 413);

35. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Приказ Минпросвещения России № 1598);

36. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее - Приказ Минпросвещения России № 1599);

37. Приказ Министерства просвещения науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (ред. от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 115);

38. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

39. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

40. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2019 № 635 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;

41. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2019 № 637 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утверждённой на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;

42. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2019 № 636 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утверждённой на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;

43. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.01.2020 № 6 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020 - 2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;

44. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.2020 № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утверждённой на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;

45. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.03.2020 № 85 «Об утверждении плана мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утверждённой протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК- 3вн»;

46. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

47. Приказ Минпросвещения России от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий

осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (начало действия документа - 01.09.2023);

48. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

49. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

50. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи» (далее - СП 2.4.3648-20);

51. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

52. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»);

53. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

54. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22));

55. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2021 № 06-433 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации Стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации»);

56. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»);

57. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» (вместе с «Регламентом выбора в общеобразовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);

58. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

59. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 № 081214 «Об изучении второго иностранного языка»;

60. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2019 № ТС-2782/03 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации»);

Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»);

61. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

62. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2019 № МР-507/02 «О направлении уточнённого перечня примерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях»;

63. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

64. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

65. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 04-238 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;

66. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

67. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)».

68. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 081045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

69. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 № 081447 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по механизмам учета результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»);

70. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

71. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений» (вместе с «Примерным перечнем и характеристиками современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений»);

72. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2019 № МР-507/02 «О направлении уточненного перечня примерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях»;

73. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;

74. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.10.2019 № ВБ-47/04 «Об использовании рабочих тетрадей».

Регионального уровня:

75. Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01.07.2013 № 68-оз (ред. от 01.07.2022) «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;

76. Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09.12.2015 № 130-оз «О

гражданско-патриотическом воспитании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» (ред. от 29.06.2018);

77. Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 22.12.2008 № 148-оз (ред. от 26.11.2020) «Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»;

78. Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 10.07.2009 № 109-оз (ред. от 27.09.2015) «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;

79. Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 07.07.2004 № 45-оз (ред. от 3.04.2022) «О поддержке семьи, материнства, отцовства и детства в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;

80. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09.08.2013 № 303-п (в ред. постановлений Правительства ХМАО - Югры 27.05.2022 № 235-п) «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

81. Распоряжение заместителя Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 20.12.2022 № 834-р «Об утверждении программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на период до 2026 года»;

82. Распоряжение заместителя Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 08.02.2021 № 74-р «Об утверждении плана социально-значимых и публичных мероприятий Десятилетия детства на 2021 -2023 годы»;

83. Распоряжение Губернатора Ханты-Мансийского АО - Югры от 27.03.2019 № 63-рг «О Комплексном плане противодействия идеологии терроризма в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2019 - 2023 годы»;

84. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 25.02.2022 № 10-П-221 (в ред. от 22.03.2022 № 10-П-368) «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на 2022 год»;

85. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 18.05.2023 № 10-П-1197 «Об утверждении сроков перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» (далее - Приказ ДОиН № 10-П-1197).

Школьного уровня –

- Устав МАОУ «Белоярская СОШ №1»,

- основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования, адаптированные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования;

- приказы МАОУ «Белоярская СОШ №1» «О результатах проведения анкетирования родителей (законных представителей) по выявлению образовательных потребностей для преподавания предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений (рег. компонента и компонента ОУ)»;

Протокол Управляющего совета школы: протокол № 1256 от 30.08.2024г. (о принятии режима работы и циклограммы на 2024 – 2025 учебный год в режиме пятидневной учебной недели).

1. Общая характеристика учебного плана

1.1. Учебный план МАОУ «Белоярская СОШ №1» на 2023-2024 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

1.2. Учебный план МАОУ «Белоярская СОШ №1» на 2023-2024 учебный год разработан на основе перспективных учебных планов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего общего образования, федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ «Белоярская СОШ №1», сформулированными в Уставе МАОУ «Белоярская СОШ №1», в основной образовательной программе начального общего образования, в адаптированных основных образовательных программах начального общего образования, в основной образовательной программе основного общего образования, в адаптированных основных образовательных программах основного общего образования, в основной образовательной программе среднего общего образования.

1.4. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2. Формы промежуточной аттестации (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Белоярская СОШ №1», утверждено приказом № 1188 от 18.08.2023г.)

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся 2-х – 11-х классов, важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие, учебный год и является (в случае успешного прохождения) основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

3.1. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2-х – 11-х классов. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию), проводимую во 2-х – 11-х классах;
- аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию), проводимую в 10-х, 11-х классах;
- аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию), проводимую в 5-х, 11-х классах по предметам: родной язык, родная литература;
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую во 2-х – 11-х классах.

3.2. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся:

всероссийские проверочные работы,

стартовая диагностика,

тестирование,

административная контрольная работа в 2-11 классах,

комплексная работа в 2-7 классах,

во 2-4 классах – итоговая контрольная работа,

диктант с грамматическим заданием,

сочинение,

изложение,

письменные отчёты о наблюдениях,

проверочные работы,

творческие работы (защита творческой работы),

рефераты (защита реферата) и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, зачета и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Сроки освоения образовательных программ

Учебный план начальной школы ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план основной школы ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (для 5-9 классов).

Учебный план средней школы ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися в классных коллективах (инклюзивно) или по индивидуальному учебному плану (обучение на дому), в соответствии с медицинскими показаниями по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования. В Положении о рабочей программе педагога (пункт 1.7.) определены содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (адаптированная рабочая программа по предмету для обучения детей с ОВЗ, которая является приложением к АООП НОО, АООП ООО).

5. Учебная нагрузка

1-е классы, 2в, 3 абвгдж, 4вгде, (16) занимаются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

2абгдежз, 3з,е, 4а, 4б, 4е, 4ж, 4з (14) занимаются во вторую смену по пятидневной учебной неделе.

5-11 классы занимаются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

6. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

5-9-е классы

6.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

6.2. Учебный план для 5-9 классов разработан на основе выше перечисленных нормативных документов.

6.3. Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1» приказ **№1188 от 18.08.2023г.** и реализуется в V-IX классах.

6.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает 5 летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

6.5. Образовательный процесс в V-IX классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями (СП 2.4.3648-20),

регламентирован календарным учебным графиком на **2024/2025** учебный год, утверждённым приказом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1».

6.6. Учебный год начинается **02.09.2024**. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебного года в 5 – 11-х классах – 34 недели, каникулы – 30 дней. Продолжительность урока составляет 40 минут (в соответствии с пунктом 3.4.16. СП 2.4.3648-20, с ФООП ООО (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023г. №370).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Расписание составляется отдельно для уроков по предметам, занятий учебных курсов, занятий внеурочной деятельности. При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП 2.4.3648-20.

6.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей. Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно. Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

6.8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1» осуществляется деление классов на две группы при реализации основной образовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (IV-IX классы), по «Информатике» при наполняемости VII-IX классов 25 и более человек (при наличии финансовых средств школы при меньшей наполняемости классов);

6.9. Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с приказом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1» выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858);

6.10. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана V-XI классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Белоярская СОШ №1», утвержденным приказом от № 1188 от 18.08.2023г.).

6.11. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ТПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану. Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

6.12. Реализация учебного плана муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1» **в 2024-2025** году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программой в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

7. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

7.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом ФГОС ООО и федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ основного общего образования ([утверждена приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022г. №1025](#)). Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка

Технология

Труд (технология)

Физическая культура

Физическая культура

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Так как изучение учебных предметов «Родной язык», «Родная литература» в соответствии с пунктом 33.1 ФГОС ООО для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МАОУ «Белоярская СОШ №1 не запланировано в связи с отсутствием потребности в изучении этих предметов.

На основании Федерального закона № 618-ФЗ с 01 сентября 2024 года на уровне ООО учебный предмет «Технология» меняет название на учебный предмет «Труд (технология)» (предметная область сохраняет название «Технология») и обновляет свое содержание. Усиливается предметно-практическая направленность предмета, направленная на приобретение базовых навыков работы с различными материалами, возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности. Программа имеет модульную структуру, включает пять инвариантных модулей («Производство и технология», «Технология обработки материалов пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «3-D моделирование, прототипирование, макетирование», «Робототехника») и 3 вариативных модуля. Содержательно расширены модули «Компьютерная графика. Черчение» (для более глубокого освоения основ черчения), «Робототехника» (в части БПЛА). Для организации практико-ориентированных занятий, в III четверти продумано деление на группы во время выполнения практических работ по предмету. На освоение учебного предмета «Труд (технология)» на уровне ООО предусмотрено 272 часа: 5-7 классы – 204 часа, по 2 часа в неделю, 8-9 классы – 68 часов, по 1 часу в неделю.

Изучение курса математики «Вероятность и статистика» определена следующим образом в 7кл – 1н.ч., в 8кл -1н.ч., в 9 класс – 1 н.ч.

Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область ОДНКНР реализуется в 5-6 классе. В 6 классе запланирован 1 час в связи с тем, что в пятом классе обучающиеся изучили темы этой предметной области наложением на предметы литература и обществознание. При реализации ОДНКНР используются учебники, включенные в «Федеральный перечень учебников».

Реализация предмета «второй иностранный язык» предусмотрено через учебные курсы в 5-7-х классах по немецкому языку. Учебные курсы могут посещать обучающиеся разных классов одной параллели, изъявившие интерес к данному учебному курсу (по итогам изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Преподавания третьего часа физической культуры в 5,6,7,8,9-х классах, с целью удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводиться во внеурочной форме, обеспечивая достижение планируемых результатов основной общеобразовательной программы по предметной области «Физическая культура» (в соответствии с СП 2.4.3648-20). Реализации предмета «Физическая культура» выполняется в соответствии с Федеральным законом от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ "О физической культуре

и спорте в Российской Федерации" и Государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие физической культуры и спорта в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» (в редакции постановлений Правительства ХМАО - Югры от 30.04.2014 N 159-п, от 29.06.2018 N 205-п) через проведение занятий с обучающимися по зимним видам спорта с использованием возможностей крытого хоккейного корта.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами

7.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано для:

- реализация финансовой грамотности осуществляется методом наложения на предметы «математика», «обществознание» и через реализацию учебных курсов;

- реализация функциональной грамотности осуществляется методом наложения на все учебные предметы и через реализацию учебных курсов.

- на изучение предмета «Биология» в VII выделен дополнительный 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на основе изучения интересов и потребностей обучающихся, и их родителей (законных представителей);

- на проведение учебных курсов в 5-8 классах:

2 н.ч.

класс	предмет	название	кол. часов	
5а	история	История Российского кадетства	1	Лутфуллин В.Г.
5а	английский язык	Говорим по английски (функциональная грамотность)	1	Алиева Г.М.
5б	труд	Юный чертежник (функциональная грамотность)	1	Щерба В.В.
5б	математика	Азбука финансов (финансовая грамотность)	1	Гордеева Н.А.
5в	математика	Основы математической грамотности (функциональная грамотность)	1	Сирбаева Л.Г.
5в	обществознание	Основы финансовой грамотности (финансовая грамотность)	1	Юрина Л.Н.
5г	труд	Юный чертежник (функциональная грамотность)	1	Щерба В.В.
5г	литература	Основы смыслового чтения и работы с текстом (читательская грамотность)	1	Родямова Н.А.
5д	обществознание	Основы финансовой грамотности (финансовая грамотность)	1	Юрина Л.Н.
5д	литература	Основы смыслового чтения и работы с текстом (читательская грамотность)	1	Емельянцева О.М.
5е	математика	Основы математической грамотности (функциональная грамотность)	1	Филимонова М.И.
5е	литература	Основы смыслового чтения и работы с текстом (читательская грамотность)	1	Емельянцева О.М.
5ж	математика	Азбука финансов (финансовая грамотность)	1	Гордеева Н.А.
5ж	биология	Основы естественнонаучной грамотности (функциональная грамотность)	1	Рыженькова С.Г.

5з	литература	Основы смыслового чтения и работы с текстом (читательская грамотность)	1	Емельянцева О.М.
5з	английский язык	Говорим по английский (функциональная грамотность)	1	Корытная Е.А.

1 н.ч.

класс	предмет	название	кол. часов	
6а	история	История Российского кадетства (функциональная грамотность)	1	Лутфуллин В.Г.
6б	математика	Математика в быту (функциональная грамотность)	1	Имамова А.М.
6в	английский язык	Говорим по английский (функциональная грамотность)	1	Белик Е.А.
6г	литература	Основы смыслового чтения и работы с текстом (читательская грамотность)	1	Юскова Л.В.
6д	биология	Практические задачи по биологии (естественнонаучная грамотность)	1	Исаева Д.Р.
6е	литература	Основы смыслового чтения и работы с текстом (читательская грамотность)	1	Башкурова Л.П.
6ж	география	Основы естественнонаучной грамотности (функциональная грамотность)	1	Базыльникова Е.А.
6з	английский язык	Говорим по английский (функциональная грамотность)	1	Мустафина Ф.А.

1 н.ч.

класс	предмет	название	кол. часов	
7а	история	История Российского кадетства	1	Тимошук И.В.
7б	литература	Смысловое чтение и работа с текстом (читательская грамотность)	1	Ярочкина Т.А.
7в	обществознание	Основы финансовой грамотности	1	Тимошук И.В.
7г	немецкий язык	Говорим по немецкий	1	Тарас Е.Н.
7д	математика	Через 3D к реальным проектам (математическая грамотность)	1	Кузьмина Н.П.
7е	математика	Через 3D к реальным проектам (математическая грамотность)	1	Кузьмина Н.П.
7ж	труд	Основы самоопределения	1	Салехова Е.Л.
7з	математика	Азбука финансов (финансовая грамотность)	1	Ширепова Е.И.

2 н.ч.

класс	предмет	название	кол. часов	
8а	литература	Смысловое чтение и работа с текстом (читательская грамотность)	1	Лутфуллина Г.Ф.
8а	труд	3D моделирование (функциональная грамотность)	1	Тараканов А.С.
8б	литература	Смысловое чтение и работа с текстом (читательская грамотность)	1	Лутфуллина Г.Ф.
8б	обществознание	Функциональная грамотность: практическое обществознание	1	Юрина Л.Н.
8в	Английский язык	Разговорный английский (функциональная грамотность)	1	Басалаева И.Е.
8в	география	Географические открытия (функциональная грамотность)	1	Базыльникова Е.А.
8г	математика	Математика в быту (функциональная грамотность)	1	Ниязова Ю.К.

		грамотность)		
8г	труд	3D моделирование (функциональная грамотность)	1	Айрапетян Э.К.
8д	математика	Математика в быту (функциональная грамотность)	1	Ниязова Ю.К.
8д	обществознани е	Как выжить в современном мире (функциональная грамотность)	1	Москвина Р.Н.
8е	математика	Математика в быту (функциональная грамотность)	1	Филимонова М.И.
8е	физика	Занимательные задачи по физике (функциональная грамотность)	1	Вьюшина Л.А.
8ж	биология	Биологические задачи (функциональная грамотность)	1	Рыженькова С.Г.
8ж	география	Географические открытия (функциональная грамотность)	1	Базыльникова Е.А.
8з	литература	Смысловое чтение и работа с текстом (читательская грамотность)	1	Даваева Э.П.
8з	обществознани е	Как выжить в современном мире (функциональная грамотность)	1	Москвина Р.Н.

0,5 н.ч. в 1 полугодии

класс	предмет	название	кол.ча сов	
9а	литература	Смысловое чтение и работа с текстом (читательская грамотность)	0,5	Ярочкина Т.А.
9б	геометрия	Геометрические задачи (математическая грамотность)	0,5	Байгутлина Р.Ф.
9в	литература	Смысловое чтение и работа с текстом (читательская грамотность)	0,5	Ярочкина Т.А.
9г	информатика	Обучение навыкам работы в среде Python	0,5	Косьяненко А.В.
9д	география	Олимпиадные вопросы по географии	0,5	Мамедова Д.У.
9е	информатика	Обучение навыкам работы в среде Python	0,5	Косьяненко А.В.
9ж	биология	Олимпиадные вопросы по биологии	0,5	Проскуро А.В.

0,5 н.ч. во 2 полугодии

класс	предмет	название	кол.ча сов	
9а	обществознани е	История нашего края	0,5	Тимощук И.В.
9б	обществознани е	История нашего края	0,5	Тимощук И.В.
9в	обществознани е	История нашего края	0,5	Тимощук И.В.
9г	обществознани е	История нашего края	0,5	Тимощук И.В.
9д	обществознани е	История нашего края	0,5	Торопчинова Э.В.
9е	обществознани е	История нашего края	0,5	Торопчинова Э.В.
9ж	обществознани е	История нашего края	0,5	Торопчинова Э.В.

Учебные курсы могут посещать обучающиеся разных классов одной параллели, изъявившие интерес к данному учебному курсу (по итогам изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Занятия по шахматам организованы в 5-9 классах через дополнительное образование.

8. Реализация профессиональной ориентации в 5-9 классах осуществляется за счет:

- включения профориентационной информации в содержание всех учебных предметов, курсов предпрофильной подготовки и факультативов;
- в рамках образовательной области «Труд (технология)»;
- работа педагога-психолога в направлении психологического сопровождения профориентационной работы (в рамках должностных обязанностей).

В рамках реализации профессиональной ориентации и завершения изучения предмета «технология» представление и защита индивидуального проекта на уровень образования предусмотрено обучающимися 8-х классов в 4 четверти по теме «Выбор профиля».

Профориентация в 6-9 классах осуществляется через занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

При проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике, физике, технологии (во время проведения практических занятий), химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление на группы при наполняемости 25 и более человек. В целях удовлетворения образовательных запросов и потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей) и при наличии финансовых средств школы, деление на группы возможно и при меньшей наполняемости классов.

Примерный учебный план по обновленному ФГОС

Предметные области	Учебные предметы курсы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	*	*	*	*	*	*
	Родная литература	*	*	*	*	*	*
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	**	**	**	**	**	**
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР	ОДНКНР*	1	1				
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	10
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

ИЗ ФГОС ООО
(п.33.1)

*Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.