

Приложение к Основной образовательной программе основного общего образования  
МАОУ «Белоярская СОШ № 1», п. 2.1.

Утверждаю:

И.о. директора МАОУ  
«Белоярская СОШ № 1»  
И.В. Хабибуллина

Приказ № 910

«8» сентября 2023 г.

Согласовано:

Зам. директора МАОУ  
«Белоярская СОШ № 1»  
Климова Н.В.

«20» сентября 2023 г.

Рассмотрено

на заседании МО  
Протокол № 7  
Руководитель МО

«14» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности**

**практикум «Закон и право»**

для обучающихся 5-9 классов

уровень: основного общего образования

## **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы правовых знаний» составлена для учащихся 6А класса на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы редакцией С.Е. Трубниковой «Основы правовых знаний», примерной программы курса "Основы правовых знаний" для 5-11 кл., /Авторы – составители: В.В. Спасская, С.И. Володина, Певцова Е.А и другие. Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе».

Цель рабочей программы: воспитание у учащихся правовой культуры, уважения к закону; формирование элементарных знаний о праве, и прежде всего, о тех нормах права, с которыми приходится часто сталкиваться в повседневной жизни; развитие личностных качеств, необходимых для успешной социализации, для связи понимаемым жизненным опытом, для большего осознания ценности жизни; для самостоятельного, осознанного принятия правовых решений в ситуации выбора.

Задачи:

Познакомить учащихся с основами гражданского и семейного права, с Конституцией РФ и другими законами нашего общества, формировать у учащихся привычки и навыки правомерного поведения,

- воспитать чувство коллективизма, патриотизма, гражданственности, нравственности,
- развитие умений учащихся самостоятельно приобретать знания, анализировать, делать выводы, решать жизненные проблемы,
- приобретение учащимися опыта в определении вариантов разрешения правовых проблем,
- формирование у учащихся практических навыков поведения в различных ситуациях.
- обеспечение развития у учащихся необходимых для становления собственных профессиональных качеств, способностей и умений: вступать в диалог и быть понятным, управлять ситуацией и принимать решения, ставить цели и достигать результата.

**Личностными результатами** изучения курса «Основы правовых знаний» являются:

- ценностные ориентиры, основанные на уважительном отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- формирование у учащихся основ нравственно-правовых норм, ценностей и понятий (жизнь, равноправие, честь и достоинство; милосердие, правонарушение, преступления и т.д.);
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, гражданственности, любви и уважения к Отечеству.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются:

- владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план);
- способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе.

**Предметными результатами** изучения курса истории являются:

- освоение первоначальных сведений об основах права, правовых отношениях
- умение правильно употреблять и объяснять правовые термины, понятия;

- владение навыками защищать и отстаивать свои права, находить конструктивные пути выхода из конфликтной ситуации, устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- умение предвидеть последствия совершения необдуманных поступков;
- отстаивать свое мнение, используя доказательства, ссылаясь на статьи основополагающих документов;

### **Требование к уровню подготовки**

- знать содержание наиболее важных законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека, порядок приобретения и утраты гражданства РФ; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;
- иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в существующей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; о видах юридической ответственности граждан;
- усвоить совокупность конкретных правил поведения в интернате, школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;
- различать правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса.

Программа курса по внеурочной деятельности рассчитана на 1 год обучения, 1 раз в неделю, 34 учебных часа.

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с учебным планом, реализующим программу базового обучения.

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

В результате изучения курса учащиеся должны овладеть определенными знаниями и умениями по темам:

### **Тема 1. Государство.**

В результате изучения данной темы учащиеся должны:

- **знать:** что такое государство и его основные признаки, знать функции государства, формы государства, формы правления, формы государственного устройства, формы государственного режима, знать определение правового государства, признаки правового государства.
- **уметь:** сравнивать признаки государства и правового государства, анализировать формы государства, делать выводы, работать с текстами документов.

### **Тема 2. Что такое право.**

В результате изучения данной темы учащиеся должны:

- **знать:** определение права, признаки права, основные теории происхождения права, основные пути его формирования, знать определение нормы права, что такое отрасли и институты права, какие существуют источники права, как связаны право и справедливость, какова ценность права в жизни человека и общества.
- **уметь:** выделять главное, анализировать, сопоставлять факты, делать выводы.

### **Тема 3. Конституционное право.**

В результате изучения данной темы учащиеся должны:

- **знать:** что является Основным законом страны, что такое правовой статус и Конституционный статус, знать основные права и свободы человека и гражданина РФ, знать организацию власти и управления в стране, какими полномочиями наделён президент РФ, что такое Федеральное собрание, знать конституционно-правовые основы судебной системы и прокурорского надзора, знать международные документы, в которых закреплены права человека.
- **уметь:** работать с документами, анализировать их, находить главное.

Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека: Содержание Международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

**Календарно –тематическое планирование  
учебного материала по внеурочной деятельности  
« Основы правовых знаний», 6 класс,  
(в неделю 1 ч., всего – 34 ч.)**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Виды самостоятель -ной работы	Дата проведения занятий	
				Планируе- мая	Фактиче- ская
<b>1</b>	<b>«Государство»</b>	<b>7</b>			
1.1	Что такое государство.	1	Работа со словарём.		
1.2	Основные признаки государства.	1	Выполнение дифференцированных заданий.		
1.3	Функции государства.	1	Выполнение дифференцированных заданий.		
1.4- 1.5	Формы государств: форма правления, форма государственного устройства, форма государственного режима.	2	Работа в группах.		
1.6	Что такое правовое государство.	1	Работа со словарём.		
1.7	Признаки правового государства.	1	Работа в группах.		
<b>2</b>	<b>«Что такое право»</b>	<b>7</b>			
2.1	Определение права, признаки права.	1	Работа со словарём.		
2.2	Происхождение права, основные пути его формирования.	1	Работа в группах.		
2.3	Нормы права и их система.	1	Работа в группах.		
2.4	Отрасли и	1	Работа в группах.		

	система.				
3.12	Организация власти и управления в стране. Президент Российской Федерации.	1	Работа с основным законом.		
3.13	Федеральное собрание - парламент Российской Федерации.	1	Работа с основным законом.		
3.14	Правительство Российской Федерации.	1	Работа с основным законом.		
3.15	Конституционно-правовые основы судебной системы и прокурорского надзора в Российской Федерации.	1	Работа с основным законом.		
3.16	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации.	1	Работа с основным законом.		
3.17	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	1	Работа с основным законом.		
3.18	Практическая работа «Что такое Конституция и конституционное право».	1	Решение задач, выполнение заданий.		
3.19	Международные документы о правах человека.	1	Работа в группах.		
3.20	Защита прав человека в государстве.	1	Работа в группах.		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			