

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Сургутский район

**Публичный отчет
за 2024 год**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

1. Общая информация об условиях функционирования образования

В данном разделе характеризуются условия функционирования и развития учреждения: особенности поселения его нахождения, в том числе особенности экономические, демографические, климатические, социальный состав, в том числе занятость населения, транспорт (транспортная схема), количество (библиотек, учреждений культуры и спорта, медицины), криминогенность, информационные возможности и др.

Доходы бюджета на душу населения

Таблица 1

2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
26,3	32,4	33,7	33,9	30,24	31,42	36,7

Динамика численности населения поселения

Таблица 2

	Единица измерения	На 01.01. 2019 г.	На 01.01. 2020 г.	На 01.01. 2021 г.	На 01.01. 2022 г.	На 01.01. 2023 г.	На 01.01. 2024 г.
Среднегодовая численность постоянного населения всего	тыс. чел.	18,183	18,110	18,475	18,476	18,735	18,691
в том числе:							
коренной национальности		0,053	0,053	0,053	0,046	0,047	0,047
Естественный прирост населения	тыс. чел.	0,081	0,124	0,10	0,024	0,114	0,127
Миграционный прирост населения	тыс. чел.	-0,264	-0,270	+0,238	-0,024	+0,322	-0,194

Динамика возрастной структуры населения поселения (тыс. чел.)

Таблица 3

Возрастные группы	На 01.01. 2019 год	На 01.01. 2020 год	На 01.01. 2021 год	На 01.01. 2022 год	На 01.01. 2023 год	На 01.01. 2024 год
От 0 до 6 лет, в том числе, коренное население	1,832	1,654	1,654	1,541	1,676	1,637
От 6 до 18 лет, в том числе, коренное население	2,548	2,581	2,632	2,943	2,993	2,767
От 18 и старше, в том числе, коренное население	14,240	13,802	14,189	14,090	14,227	14,298

Динамика занятости населения по отраслям экономики (человек)

Таблица 4

Экономическая отрасль	На 01.01. 2019 год	На 01.01. 2020 год	На 01.01. 2021 год	На 01.01. 2022 год	На 01.01. 2023 год	На 01.01. 2024 год
Промышленность добыча полезных ископаемых	2262	2459	2532	3019	2792	3185
Сельское хозяйство	36	32	35	641	394	454

Бюджетная сфера, в том числе:	1014	1050	1048	1048	1144	1247
- в образовании	708	743	742	797	625	753
- в культуре	30	27	29	29	31	-
- в здравоохранении	237	240	242	225	454	457
- в администрации села	36	40	37	39	34	37
Частное предпринимательство	428 ИП	594 ИП	538 ИП	506 ИП	528 ИП	114 ИП
Торговля	395	398	369	361	147	180
Лесничество	-	-	-	-	-	-
Судоходство	-	-	-	-	-	-
Метеостанция	-	-	-	-	-	-
Рыб.участок	-	-	-	-	-	-
Почта, узел связи, сберкасса	-	-	-	-	-	-
Пожарные (авиа.пожарные)	-	-	-	-	-	-
ЖКХ	-	-	-	-	-	-

Динамика изменения среднемесячной заработной платы по отраслям экономики (рублей)

Таблица 5

Экономическая отрасль	На 01.01. 2018 год	На 01.01. 2019 год	На 01.01. 2020 год	На 01.01. 2021 год	На 01.01. 2022 год	На 01.01. 2023 год	На 01.01. 2024 год
Промышленность добыча полезных ископаемых	-	-	-	-	-	-	-
Сельское хозяйство	-	-	-	-	-	-	-
Бюджетная сфера, в том числе:							
- в образовании	-	-	-	-	-	-	-
- в культуре	62579,1	67895,5	726610,	72005,9	73654,6	73619,7	-
- в здравоохранении	-	-	9	-	-	-	-

Охват детей дошкольным образованием (человек)

Таблица 6

Показатель	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Всего детей дошкольного возраста (0-7 лет)	1654	1654	1384	1541	1996	1881
Всего детей посещающих ДОУ	1076	1354	1110	1055	1030	1063
%	65,05	81,87	80,20	68,46	51,6	56,51

**Динамика изменения количества детей,
не охваченных дошкольным образованием в поселении (человек)**

Таблица 7

Показатель	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Всего детей дошкольного возраста (0-7 лет)	1654	1654	1384	1541	1996	1881
Всего детей не посещающих ДОУ	578	539	274	458	415	818

% не посещающих ДОУ от общего количества детей дошкольного возраста	34,95	32,59	19,79	29,72	20,79	43,49
---	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Динамика изменений количества детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в поселении (человек)

Таблица 8

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Дети – инвалиды (имеющие удостоверение)	62	65	61	64	69	74
Дети с отклонениями в здоровье	1270	1144	1118	1570	1400	1412

Динамика изменений сети образовательных учреждений в поселении (ед.)

Таблица 9

Муниципальные образовательные учреждения	На 01.01.2019 год	На 01.01.2020 год	На 01.01.2021 год	На 01.01.2022 год	На 01.01.2023 год	На 01.01.2024 год
Дошкольные	3	3	3	3	3	3
Средние общеобразовательные	2	2	2	2	2	2
Начальные общеобразовательные	-	-	-	-	-	-
Основные общеобразовательные	-	-	-	-	-	-
Школы–интернаты	-	-	-	-	-	-
Открытые (сменные) общеобразовательные	-	-	-	-	-	-
Межшкольные учебные комбинаты	-	-	-	-	-	-
Дома детского творчества	1	1	1	1	1	1
ИТОГО:	6	6	6	6	6	6

Вводная часть

МАОУ «Белоярская СОШ № 1» Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югра строит свою деятельность на основе реализации программы развития школы на 2023-2027 годы.

Цель: совершенствование процесса средообразования ОО на основе идей акмеологического подхода для обеспечения оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС с целью повышения качества образования и создания условий для развития творческого потенциала обучающихся.

Задачи:

1. 1. Осуществление инновационной деятельности в целях обеспечения эффективной реализации ФООП, а также повышения качества образовательного процесса:

1. Совершенствование деятельности региональной инновационной площадки «Акмеологический подход к организации образовательной среды школы и её эффективного использования с целью оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

2. Совершенствование деятельности регионального ресурсного информационно-библиотечного центра сети школьных библиотек ХМАО-Югры из числа входящих в инновационную инфраструктуру системы образования ХМАО – Югры.

3. Реализация проекта муниципальной инновационной площадки «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ОО как основного ресурса качества образования в условиях реализации ФООП и ФГОС».

4. Совершенствование деятельности муниципальной стажировочной площадки «Программно-целевое управление как эффективное средство организации работы ОО».

5. Совершенствование деятельности муниципального ресурсного центра в направлении духовно-нравственного воспитания школьников (включая социокультурное образование).

6. Реализация программы развития школы.

7. Обновление архитектоники образовательной среды:

- в связи с реализацией ФООП (реализация проектной и исследовательской деятельности);
- в связи с реализацией программы развития школы.

Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством:

- самообразования через работу над темами профессионального развития;
- курсов повышения квалификации;
- взаимодействия с учреждениями ДПО и ВПО;
- внутрикорпоративного повышения квалификации через участие в единых методических днях (школьных и муниципальных), семинарах, вебинарах, других методических мероприятиях.

8. Совершенствование целевой модели наставничества в форме «учитель-учитель» как необходимого условия для реализации профессионального потенциала педагога.

9. Способствовать оптимальному развитию физических качеств и двигательных способностей обучающихся, средствами физической культуры и спорта, выполнения нормативов и требований ВФСК «ГТО», на основе реализации программ общего и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, популяризации видов спорта и истории спортивных побед нашего Отечества. Необходимо обратить внимание на развитие силовых, скоростных качеств и развитию гибкости как во время урочной и внеурочной деятельности, так и рекомендовать развивать данные физические качества в процессе самостоятельных занятий.

10. Повышение общего уровня здоровья (физического, психического, эмоционального, интеллектуального, социального, духовного, нравственного) на основе актуализации информационно-пропагандистской системы знаний обучающихся о негативном влиянии факторов риска на здоровье и ценностного отношения к нему, активности в здоровьесберегающей деятельности, формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни, реализации принципов адресности и преемственности.

11. Формирование культуры безопасности учащихся в обеспечении комплексной безопасности в образовательной организации.

12. Обеспечение объективности образовательных результатов государственной итоговой аттестации и процедур исследования качества образования (ВПП).

13. Повышение качества результативности обучения, реализуемое посредством ранней профилизации образовательного процесса на уровне основного общего образования и реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования.

14. Повышение показателей удовлетворённости качеством образования со стороны родителей и общественности.

15. Создание постоянно действующей системы выявления, воспитания, образования и поддержки одарённых обучающихся:

- определение и развитие форм деятельности с одарёнными обучающимися;
- психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение одарённых детей;
- создание системы подготовки и систематической переподготовки педагогических кадров для работы с одарёнными обучающимися;
- своевременное пополнение материально-технической базы обеспечения и поддержки работы с одарёнными детьми;
- развитие социального партнерства образовательных организаций района, региона, РФ.

16. Планомерная реализация задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать школьные традиции;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в коллективных событиях школы;
- мотивировать обучающихся на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- вовлекать в работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
- учитывать актуальные и современные формы работы с обучающимися, родителями;
- формировать ценностные ориентации обучающихся, определенное отношение к миру и духовно-нравственных ценностей гражданина;
- создавать условия для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения;
- активизировать ученическое самоуправление.

17. Совершенствование системы предоставления муниципальных услуг в электронном виде, в том числе: эффективное применение электронного журнала и электронного дневника в Цифровой образовательной платформе ХМАО-Югры (ГИС «Образование Югры»), информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (ИКОП «Сферум»), федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»). Совершенствование процедур работы с электронным документооборотом.

2. Общая характеристика учреждения

Учреждение создано на основании распоряжения Главы администрации Сургутского района № 169 от 10.04.1996г., наделено имуществом на основании Свидетельства о государственной регистрации права № 286804 от 10.08.2006г. и № 454531 от 22.02.2007г.

Учреждение расположено в типовом здании капитального исполнения. Проектная мощность 1096 обучающихся.

Учреждение осуществляет свою деятельность согласно Устава, принятого и утвержденного постановлением администрации Сургутского района от 09 ноября 2015г. № 4786, учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 2076 от 05 июня 2015г., свидетельство о государственной аккредитации № 933 от 13 февраля 2015г.

Управляющий совет создан в марте 2007г.

В 2024 г. Управляющий совет рассмотрел следующие вопросы:

- Рассмотрение публичного отчета.
- Рассмотрение системы развития воспитательной работы школы.
- Утверждение Положения о психолого-педагогическом консилиуме МАОУ «Белоярская СОШ №1»
- Рассмотрение и утверждение в новой редакции локальных актов, регулирующих деятельность образовательного учреждения МАОУ «Белоярская СОШ №1».
- Утверждение Положения по организации инклюзивного образования в МАОУ «Белоярская СОШ №1».
- Утверждение рабочих программ по учебным предметам (курсам), разработанных по ФООП.
- Режим работы школы на 2024-2025 учебный год.
- Организация питания и медицинского обслуживания в ОО.
- Рассмотрение и утверждение в новой редакции локальных актов, регулирующих деятельность образовательного учреждения МАОУ «Белоярская СОШ №1»:
 - Положение о комиссии по трудовым спорам.
 - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
 - Положение о предельных нормах возмещения расходов, связанных со служебными командировками.
 - Кодекс этики и служебного поведения работников.
 - Положение о работе с запросами участников образовательных отношений (положение, приказ, алгоритм) в целях оказания своевременной запрашиваемой помощи, согласно утвержденному механизму.

- Рассмотрение Программы развития МАОУ «Белоярская СОШ №1» на 2023-2027 годы.
- Выборы членов Управляющего совета.
- Выборы председателя Управляющего совета.
- Выборы секретаря Управляющего совета.
- Утверждение учебных планов.
- Утверждение учебных программ.
- Утверждение воспитательных планов.
- Утверждение положения о порядке приема на обучение по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования (в новой редакции).
- Утверждение Правил внутреннего распорядка для обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1» в новой редакции.
- Рассмотрение сметы расходования средств от платных услуг.
- Рассмотрение наградных материалов.

Участие в реализации приоритетного национального проекта «Образование»

Таблица 10

Уровень участия	2022 год	2023 год	2024 год
Международный	<p>1. Международный конкурс «Новатор» под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры (золотая медаль).</p> <p>2. Международная патриотическая акция «Российский солдат миротворец» (Диплом 1 степени).</p> <p>3. Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ» (Диплом).</p> <p>4. Международная акция юных миротворцев «Мисс золотая осень - 2021» (Диплом).</p> <p>5. Международный проект север для победы (Диплом).</p> <p>6. Международный патриотический конкурс-фестиваль детского творчества «Мой герой большой войны» (сертификат).</p>	<p>1. Международная программа «Движение юных миротворцев и сеть школ мира» (свидетельство).</p> <p>2. Международные образовательные чтения (Свидетельства участников Т.М.Соколова, И.В.Тимощук, Е.В.Рассказова).</p> <p>3. Международный дистанционный конкурс творческих работ «Русский язык в моей профессии» (диплом 1 степени – Н.Ю.Аджимуллаева).</p>	<p>1. Международная онлайн - встреча, посвящённая Международному дню счастья.</p> <p>2. Международный онлайн – турнир по шахматам.</p> <p>3. Московский международный Салон образования – 2024.</p> <p>4. XXXII Международные Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» (свидетельства участников: Т.М.Соколова, И.В.Тимощук, Н.В.Климова, Е.В.Рассказова, И.Л.Ермолина).</p> <p>5. Международный проект детского творчества «Красная книга глазами детей» (диплом лауреата).</p>
Федеральный	<p>1. Всероссийский публичный смотр среди образовательных организаций, творческих работающих коллективов школ, гимназий, лицеев России (удостоверение победителя).</p> <p>2. Всероссийская образовательная платформа</p>	<p>1. Всероссийский публичный смотр среди ОО «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России» (удостоверение победителя).</p> <p>2. Служба внешней разведки Российской Федерации, Бюро по связям с общественностью и</p>	<p>1. Награды Министерства просвещения РФ: Е.В.Котельникова - Почётная грамота, Е.В.Корякова – Звание «Почётный работник сферы образования».</p> <p>2. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (3 место).</p>

	<p>«ЯКласс» (благодарственное письмо).</p> <p>3. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (дипломы 2 степени Ю.М.Пономарёва, В.Ю.Сухорукова; дипломы 3 степени: Н.В.Ковалёва, Н.С.Герман).</p> <p>4. Общероссийский инновационный проект «Моя Россия» (диплом лауреата).</p> <p>5. XVII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителя финансовых услуг (диплом победителя).</p> <p>6. II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современные педагогические идеи, методики, технологии» (диплом 1 и 2 степеней).</p> <p>7. VIII Всероссийский конкурс юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист» (диплом).</p> <p>8. Всероссийский конкурс творческих работ «История и культура моего народа» (диплом лауреата).</p> <p>9. IX Всероссийская конференция проектных и исследовательских работ «Дорогами добра» (диплом за 1 место).</p> <p>10. Всероссийский форум «Сыны и дочери Отечества» (Диплом победителя).</p>	<p>средствами массовой информации (Благодарственное письмо).</p> <p>3. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (диплом 1 степени Е.В.Данилко; диплом 2 степени Г.Ф.Лутфуллина).</p> <p>4. VIII Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и Дочери Отечества» (Диплом победителя).</p> <p>5. IX Военно-патриотический Слёт «Москва. Май. Победа» (Грамота победителя).</p> <p>6. Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» (Диплом лауреата).</p> <p>7. Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2023» (Диплом 1 степени – И.Н.Милькова).</p> <p>8. II Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: общество, безопасность, экология» (диплом 1 степени - Крюковы).</p> <p>9. VII Всероссийский конкурс (с международным участием) научных, методических и творческих работ «Россия: среда обитания» (Диплом 3 степени – Е.Головко).</p> <p>10. Всероссийская олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка» (5 сертификатов участников).</p>	<p>3. Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (5 дипломов лауреатов).</p> <p>4. X Всероссийский военно-патриотический Слёт «Москва. Май. Победа!» (диплом победителя).</p> <p>5. IX Всероссийский конкурс-смотр строя песни «Сыны и Дочери Отечества» Диплом в номинации).</p> <p>6. Всероссийский конкурс «Наставник специальной подготовки» (диплом победителя Д.М.Захаров).</p> <p>7. XIV Всероссийская научная конференция школьников «Новое поколение и общество знаний» (3 диплома лауреата).</p> <p>8. 12 Международный слёт кадетов России и ближнего зарубежья "Кадетское Содружество" (участие).</p>
Региональный	<p>1. Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап) (диплом).</p> <p>2. Окружной</p>	<p>1. Призёры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе (9 класс).</p> <p>2. Всероссийский конкурс профессионального</p>	<p>1. Благодарственные письма Департамента образования и науки ХМАО-Югры: Т.Д.Асабина, Е.В.Рассказова, В.В.Щерба.</p> <p>2. Диплом призёра</p>

	<p>образовательный проект «ЭнерГений - 2022» (сертификаты победителя и призёра).</p> <p>3. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап): дипломом 2 степени (И.В.Тимошук, Л.Г.Сирбаева); дипломом 3 степени (В.В.Алпаева, К.В.Файрушина, А.В.Косьяненко); дипломом участника (Н.А.Москвина).</p> <p>4. Региональный этап экологических проектов Всероссийского конкурса «Волонтёры могут всё» (диплом победителя).</p> <p>5. Окружной онлайн - конкурс чтецов «Родное слово» (дипломы победителей и призёров).</p> <p>6. I окружной творческий поэтический конкурс переводчиков (диплом в номинации).</p>	<p>мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап): дипломом 2 степени (О.В.Ершова); диплом 3 степени (Е.В.Данилко, Г.Ф.Лутфуллина); диплом лауреата (И.В.Борисевич).</p>	<p>регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.</p> <p>3. Региональный этап Международного форума научной молодёжи «Шаг в будущее» (Диплом победителя).</p> <p>4. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап): дипломом 2 степени (В.В.Поплавских); свидетельства участников (А.В.Шагина, О.Н.Клычкова, Н.А.Москвина, С.Д.Иванова).</p> <p>5. Региональный этап профориентационного конкурса «Я – будущий профессионал» (Диплом 2 степени).</p>
Муниципальный	<p>1. Дипломы призёров (11 человек) всероссийской олимпиады школьников по различным предметам.</p> <p>2. XII районный конкурс исследовательских работ обучающихся «Юниор» в рамках Российской программы «Шаг в будущее» (дипломы 1 и 3 степеней).</p> <p>3 XXVI научная конференция молодых исследователей Сургутского района в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» (дипломы призёров).</p> <p>4. Районный сетевой проект «Компьютерная фантазия» (призёр).</p> <p>5. XII районные образовательные</p>	<p>1. Дипломы призёров (15 человек) всероссийской олимпиады школьников по различным предметам.</p> <p>2. XIII районный конкурс исследовательских работ обучающихся «Юниор» в рамках Российской программы «Шаг в будущее» (дипломы 1, 2 и 3 степеней).</p> <p>3. Районный проект «Кадеты Отечества» (Диплом победителя).</p> <p>4. Муниципальный этап конкурса методических разработок учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности Сургутского района (Диплом 3 степени – Ю.С.Егорова).</p> <p>5. Фестиваль молодых</p>	<p>1. Дипломы призёров и победителей (23 человека) всероссийской олимпиады школьников по различным предметам.</p> <p>2. Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «учитель года России» (Диплом 3 степени – Ю.С.Вагайцева).</p> <p>3. Поощрения департамента образования администрации Сургутского района: - Почётные грамоты: Л.Г.Банникова, Ю.С.Вагайцева, Е.Л.Зорина, Е.М.Крюкова, А.В.Косьяненко, Ф.А.Мустафина, А.В.Шагина.</p>

	<p>Кирилло-Мефодиевские чтения (дипломы победителя, призёра и номинантов).</p> <p>6. XI районный межпредметный интеллектуальный марафон знаний (диплом призёра).</p> <p>7. Районный конкурс по робототехнике «Робохакатон» (диплом победителя).</p> <p>8. Муниципальная олимпиада «Основы права» (диплом победителя).</p> <p>9. Муниципальный конкурс «Мой профессиональный выбор – залог успеха района» (дипломы призёров).</p> <p>10. IX районная метапредметная олимпиада (дипломы победителя и призёра).</p>	<p>педагогов Сургутского района «Педагогическая весна – 2023» (благодарность- 5 человек).</p> <p>6. Районный конкурс «Креативный успех» (3 место – Э.К.Айрапетян, А.С.Тараканов).</p> <p>7. Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России» (Диплом 2 степени – Е.А.Белик).</p>	<p>- Благодарственные письма: Э.К.айрапетян, Н.А.Москвина, Э.В.Торопчинова.</p> <p>5. Фестиваль молодых педагогов Сургутского района «Педагогическая весна – 2024» (благодарность- 5 человек).</p> <p>6. XIV районный конкурс исследовательских работ обучающихся «Шаг в будущее» (6 победителей, четыре 2-ых места, 3 номинации).</p> <p>7. XI районная метапредметная олимпиада (1 степень – 1, 2 степень – 1, номинации – 2 диплома).</p> <p>8. Районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения: диплом 1 степени – 4; диплом 2 степени – 2; диплом в номинации – 15.</p> <p>9. Районный конкурс творческих работ «О Сургутском районе с любовью» (дипломы 1, 2, 3 степеней).</p>
--	--	---	---

3. Состав обучающихся

Динамика изменения количества учащихся (человек всего / коренной национальности)

Таблица 11

Уч. год	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
2021-2022	208/0	217/1	201/2	182/4	200/3	186/1	160/1	144/3	145/3	82/0	86/1	1811/19
2022-2023	210/0	203/2	218/2	200/2	180/4	200/3	184/2	168/1	138/2	75/3	74/0	1850/21
2023-2024	0	0	2	2	2	5	4	2	1	0	2	20
2024-2025	0	1	0	1	3	2	4	4	2	0	0	17

Данные таблицы 11 характеризуют учреждение как увеличивающее контингент обучающихся.

Динамика соотношений, желающих быть зачисленными в школу на уровне образования (начальное общее образование, среднее общее образования) и зачисленных (человек/%)

Таблица 12

Уровень образования	2021 год			2022 год			2023 год			2024 год		
	Подано заявлений	Зачислено в школу	%	Подано заявлений	Зачислено в школу	%	Подано заявлений	Зачислено в школу	%	Подано заявлений	Зачислено в школу	%
Начальное общее образование	208	208	100	210	210	100	169	169	100	188	188	100
Среднее общее образование	87	87	100	78	78	100	60	60	100	68	68	100

Данные таблицы 12 характеризуют учреждение как пользующееся спросом и авторитетом, свидетельствует о качестве образования данного учреждения.

Количественное соотношение учащихся, проживающих в районе школы и проживающих в других территориях (человек)

Таблица 13

Уч. год	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
2018-2019	183/21	194/37	183/30	168/21	148/17	149/37	166/30	173/42	169/39	97/20	82/12	1713/306
2019-2020	212/39	182/31	193/29	185/33	169/20	151/16	150/37	164/28	169/40	83/13	98/19	1754/317
2020-2021	218/41	211/37	176/18	196/43	177/29	165/27	149/33	149/24	161/31	87/8	74/6	1763/297
2021-2022	208/13	217/20	201/9	182/10	200/13	186/12	160/12	144/6	145/12	82/6	86/6	1811/119
2022-2023	190/20	189/17	191/30	184/18	162/22	168/35	156/30	141/28	123/18	63/15	63/11	1630/244
2023-2024	169/27	211/39	206/40	219/35	207/24	198/44	200/36	189/38	169/37	60/5	64/13	1892/338
2024-2025	188/26	160/28	212/43	204/39	210/35	209/32	188/41	194/35	181/34	68/14	54/3	1868/330

Данные таблицы показывают, что в течение последних пяти лет доля обучающихся, проживающих вне территории, прикрепленной к школе, составляет 17%.

Динамика изменения уровня образования родителей учащихся (человек)

Таблица 14

Уровень образования	На 01.01.2020	На 01.01.2021	На 01.01.2022	На 01.01.2023	На 01.01.2024
Не имеют образования	-	-	-	-	-
Начальное общее	-	-	-	-	-
Основное общее	31	31	30	40	-
Среднее (полное)	632	623	625	601	650
Начальное профессиональное	-	-	-	-	-
Среднее профессиональное	1121	1228	1224	1141	1021

Высшее профессиональное	1304	1463	1460	1543	1576
Послевузовское профессиональное	-	-	-	-	-

Идет уменьшение количества родителей, получивших среднее профессиональное образование и увеличение родителей, получивших высшее образование.

Динамика изменений количества детей с ограниченными возможностями здоровья (человек)

Таблица 15

Вид ограничения	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Дети – инвалиды (имеющие удостоверение)	10	12	18	19	14
Дети с отклонениями в здоровье, имеющие нарушения в развитии в 2023г.: - интеллектуальная недостаточность (3 обуч.); - ЗПР (55 обуч.); - ТНР (21 обуч.); - слабовидящие (2 обуч.); - НОДА-(3 обуч.).	50	59	81	83	82
Итого по школе детей с ограниченными возможностями и детей инвалидов	60	71	89	92	92

Наблюдается стабильность количества обучающихся с ОВЗ по следующим нозологиям: ЗПР, ТНР и обучающихся с инвалидностью.

Динамика изменения количества старшеклассников, получающих дополнительное образование на различных курсах, в том числе и дистанционных (заочные школы) (человек)

Таблица 16

Класс	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
10	54	61	49	40	35	58	54	52
11	55	53	61	68	79	60	51	50
Всего:	109	114	110	108	114	118	105	102

Динамика изменения отсева учащихся по причине неуспешности (человек)

Таблица 17

Уровень обучения	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Начальное общее образования	0	0	0	0	0	0
Основное общее образование	0	0	0	0	0	0
Среднее общее образование: 10 класс 11 класс	0	0	0	0	0	0
Всего:	0	0	0	0	0	0

Отсева нет.

Показатели детских и подростковых правонарушений и преступлений в соотношении с численным составом учащихся школы (человек/% от общего количества учащихся)

Таблица 18

Вид нарушений	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Правонарушения	0,6	0,4	0,4	0,7	0,8
Преступления	0	0	0	0	0
Всего:	0,6	0,4	0,4	0,7	0,8

Увеличилось количество правонарушений.

Динамика изменения количества учащихся, состоящих на различных видах учета (человек)

Таблица 19

Вид учета	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Школа	10	8	8	13	15
КДН	2	0	2	2	4
УВД	8	8	6	11	11
Всего:	10	8	8	13	15

Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, увеличилось, по сравнению с предыдущим годом на 2 человека.

Динамика изменения количества семей учащихся, состоящих на различных видах учета (семей)

Таблица 20

Вид учета	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Школа	9	6	8	5	10
КДН	9	6	2	2	3
УВД	5	7	6	3	7
Всего:	9	6	8	5	10

Наблюдается увеличение количества семей, состоящих на различных видах учета.

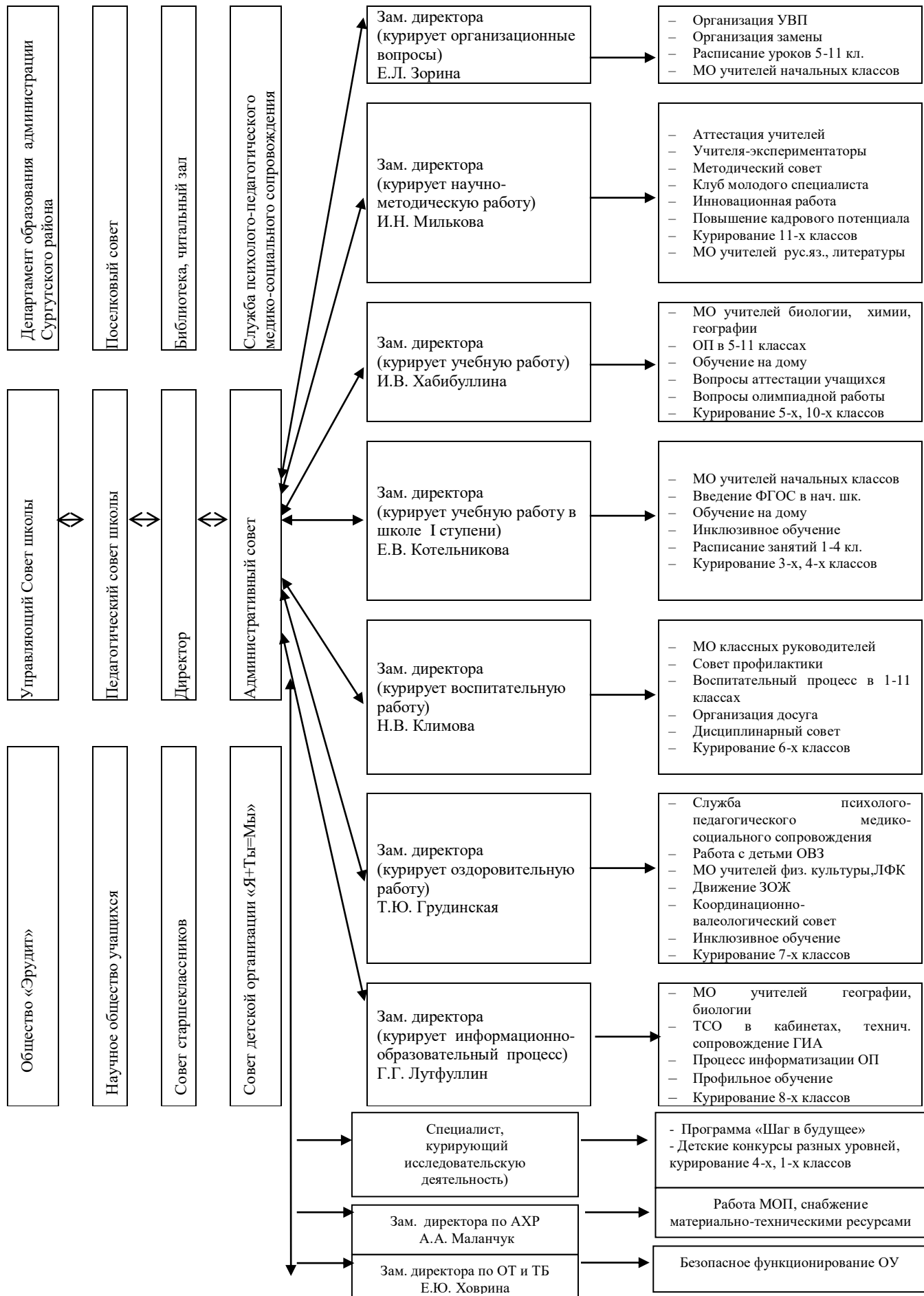
Динамика изменения количественных показателей распространения среди учащихся вредных и опасных привычек (курение, наркомания, алкоголизм) (человек)

Таблица 21

Вид учета	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Курение всего, в том числе:		1	-	-	-
- девочки;	1		1	2	1
- мальчики					
Наркомания всего, в том числе:	-	-	-	-	-
- девочки;	-			2	1
- мальчики					
Алкоголизм всего, в том числе:		1	-	-	-
- девочки;	1		-	3	-
- мальчики					
Всего:	2	2	1	7	2

Повышение процента распространения вредных привычек среди обучающихся школы. Необходимо в 2024 году продолжить просветительскую работу с обучающимися на гендерной основе с применением новых технологий и форм работы.

4. Структура управления учреждения, его органов самоуправления



5. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база.

Школа с 1 сентября 2007 года по решению Управляющего Совета работает в режиме пятидневной учебной недели. В первую смену обучаются 1-4, 5-11 классы, в начальной школе во вторую смену обучаются 13 классов.

Во вторую смену с перерывом в 30 мин. от основных учебных занятий проводятся: внеурочные занятия, элективные и учебные курсы, индивидуальные и групповые консультации, работа с олимпиадниками и исследователями, объединения. В школе проводятся дни «открытых дверей», на занятия приглашаются родители учащихся.

Средняя наполняемость классов 25 человек. На начало учебного года классные коллективы, как правило, имеют численность 25 человек, затем, количество детей увеличивается и (или) уменьшается за счет ввода в эксплуатацию новых жилых помещений в поселке, в связи с переменой места жительства населения.

В режиме работы школы предусмотрены подвижные перемены, динамические паузы, выполнение зарядки (утренняя и после третьего урока), прогулки, посещение спортивных площадок, продолжительность перемен соответствует необходимому времени для отдыха и приема пищи, организовано дежурство учителей и представителей администрации.

Школа имеет 4 мастерских (по обработке тканей и технологии кулинарии для девочек 5-8 классов, комбинированная и слесарного дела для мальчиков 5-8 классов), 2 спортивных зала (для 1-5 классов, 6-11 классов), зал ритмики, крытый хоккейный корт (30x60), спортивную площадку, тир пневматический, противорадиационное укрытие на 500 мест.

Учебные кабинеты школы соответствуют СанПиНам по площадям, во всех кабинетах есть ростомеры, мебель промаркирована в соответствии с ростомером. Всего в школе 72 кабинета: 7 кабинетов математики, 10 кабинетов русского языка и литературы, 9 кабинетов иностранного языка (из них – 1 лингафонный), 5 кабинетов истории и обществознания, общественных наук, 2 кабинета информатики, 2 кабинета физики, 1 кабинет химии, 1 кабинета биологии, 4 кабинет естествознания, 1 кабинет географии, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет изобразительного искусства, 1 кабинет музыки и МХК, 2 кабинета социальных педагогов, 16 кабинетов начальной школы, 2 кабинета логопеда, 3 кабинета для внеурочных занятий, 4 мастерские для уроков технологии.

В школе действует 1 музей - «Музей истории школы и поселка», который включает в себя экспозиции: «Музей гигиены», мини-музей моды. Имеются все необходимые документы для работы музея.

Одним из самых больших материальных благ учреждение считает наличие актового зала на 286 мест, который позволяет качественно организовывать воспитательную работу, (спектакли, лекции, публичные встречи, конференции и т.д.), возможность использовать в обучении и воспитании дистанционные технологии.

Школа имеет доступ к сети Интернет, оба корпуса имеют технические возможности для использования информационного телевидения. В школе действует пресс-центр, включающий 3 направления деятельности: информационные стенды, печатная газета «Голос школы», школьное телевидение.

2 библиотеки и 2 читальных зала располагают 22468 учебниками, 19074 экземплярами художественной (6056) и отраслевой литературы (13018).

Средняя наполняемость классов (человек)

Таблица 22

Уч. Год	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого по ОУ
2018-2019	22,8	24,25	22,8	24	24,6	25	23,7	24,7	24,1	24,25	20,5	23,79
2019-2020	23,4	22,6	24,25	23,25	24,1	25,2	25,1	23,4	23,5	20,2	24,5	23,7

2020-2021	27,2	26,3	25,1	24,5	25,2	23,5	21,2	21,2	23	21,7	24,6	23,9
2021-2022	26	27,1	25,1	26	25	26,5	22,9	24	24,2	20,5	21,5	24,8
2022-2023	26	25,8	27,6	25	23	25,3	26,5	24	23,5	26	24,6	25,3
2023-2024	24,14	26,25	25,75	27,25	25,87	24,75	25	27	24,14	20	21,33	26,64
2024-2025	26,8	22,7	26,5	25,5	26,1	26,1	23,6	24,25	26	22,6	18	24,9

Средняя наполняемость классов за последние годы приводится к соответствию СП 2.4.3648-20.

Динамика изменения количества классов обучающихся в 1, 2, 3 смены

Таблица 23

	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1-я смена	57	57	58	58	59	59	56	62
2-я смена	14	15	14	13	14	15	15	13
3-я смена	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего классов	71	72	72	71	73	74	71	75

Данная таблица показывает, что третий год подряд количество классов, обучающихся во 2-ую смену уменьшается.

Количество учебных кабинетов (единиц)

Таблица 24

№ п/п	Кабинет	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
		всего	Аттестовано	всего	Аттестовано	всего	Аттестовано	всего	Аттестовано
1	Математика	7	7	7	7	7	7	7	7
2	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
3	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2
4	Русский язык и литература	3	3	3	3	3	3	3	3
5	Иностранный язык	8	8	8	8	8	8	8	8
6	Лингафонный кабинет	1	1	1	1	1	1	1	1
7	История	3	3	3	3	3	3	3	3
8	Общественных наук	1	1	1	1	1	1	1	1
9	Информатика и ИКТ	2	2	2	2	2	2	2	2
10	Физика	2	2	2	2	2	2	2	2
11	Химия	1	1	1	1	1	1	1	1
12	Естествознания	4	4	4	4	4	4	4	4
13	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1
14	География	1	1	1	1	1	1	1	1
15	ОБЗР	1	1	1	1	1	1	1	1
16	музыкальное искусство и	2	2	2	2	2	2	2	2

	МХК, изобразит.иск.								
17	Спортивный зал	2	2	2	2	2	2	2	2
18	Начальные классы	16	16	16	16	16	16	16	16
19	Мастерская по обработке ткани	1	1	1	1	1	1	1	1
20	Мастерская технологии кулинарии	1	1	1	1	1	1	1	1
21	Слесарная мастерская	1	1	1	1	1	1	1	1
22	Комбинированная мастерская	1	1	1	1	1	1	1	1
23	Кабинет психологии	1	1	1	1	1	1	1	1
24	Класс ритмики	1	1	1	1	1	1	1	1
25	Кабинет естественных наук	1	1	1	1	1	1	1	1
26	Кабинет логопеда	2	2	2	2	2	2	2	2
27	Тир	1	1	1	1	1	1	1	1
28	Кабинет внеурочной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2
29	«Музей истории школы и поселка» включает в себя экспозиции: «Музей гигиены», «Мини-музей моды» (кабинет внеурочной деятельности)	1	1	1	1	1	1	1	1

Количественные характеристики информационных ресурсов

Таблица 25

№ п/п	Информационные ресурсы	2020 год			2021 год			2022 год			2023 год			2024 год		
		Всего	% от необходимого	На 1 уч-ся	Всего	% от необходимого	На 1 уч-ся	Всего	% от необходимого	На 1 уч-ся	Всего	% от необходимого	На 1 уч-ся	Всего	% от необходимого	На 1 уч-ся
1.	Художественная литература	6056	100	4	6056	100	4	6056	100	4	6056	100	4	6056	100	4
2.	Учебники	28840	100	16	23439	100	14	28118	100	15	22421	100	14	22128	100	13
3.	Пособия	1535		0,9	1975		1			0,9	1975		1	1975		
4.	Справочная литература	1730	100	1	1730		1	1730	100	1	1730		0,9	1730		0,9
5.	Периодика	601		0,4	601		0,4	0		0	339		0,2	339		0,2
6.	Электронные ресурсы	3258		1,9	3258		1,9	3258		1,9	3258		1,7	3258		1,7

Динамика изменения количества учащихся, посещающих библиотеку учреждения

Таблица 26

Ступень обучения	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во учащихся (читателей)	% от общего кол-ва уч-ся	Кол-во учащихся (читателей)	% от общего кол-ва уч-ся	Кол-во учащихся (читателей)	% от общего кол-ва уч-ся	Кол-во учащихся (читателей)	% от общего кол-ва уч-ся	Кол-во учащихся (читателей)	% от общего кол-ва уч-ся
1 ступень	652	81	635	75	636	76	805	716	728	98
2 ступень	530	70	601	72	603	68	969	828	999	98
3 ступень	158	100	145	88	146	98	125	120	125	100
Всего:	1340	80	1381	78	1385	78	1899	1664	1852	98

Динамика компьютеризации образовательного учреждения (единиц)

Таблица 27

Показатель	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество компьютерных классов, в том числе:	2	1	1	1	2	2
- рабочих мест в них;	24	12	12	12	24	24
- объединено в сеть;	24	12	12	12	24	24
- имеют выход в Интернет	24	12	12	12	24	24
Количество предметных кабинетов, имеющих компьютер, в том числе:	65	65	65	65	65	65
- рабочих мест в них;	65	65	65	65	65	65
- объединено во внутришкольную сеть;	65	65	65	65	65	65
- имеют выход в Интернет	65	65	65	65	65	65
Количество кабинетов служб сопровождения педагогического процесса, имеющих компьютер,	6	6	6	6	6	6
в том числе:						
- рабочих мест в них;	10	11	12	13	13	13
- объединено во внутришкольную сеть;	10	11	12	13	13	13
- имеют выход в Интернет	10	11	12	13	13	13
Количество кабинетов администрации ОУ, имеющих компьютер, в том числе:	8	8	8	8	8	8
- рабочих мест в них;	17	17	17	17	17	17
- объединено во внутришкольную сеть;	17	17	17	17	17	17
- имеют выход в Интернет	17	17	17	17	17	17
Численность педагогических работников в образовательном учреждении	107	104	104	110	107	108
Всего компьютеров,	261	252	252	274	274	274
в том числе:						
- объединено во внутришкольную сеть;	261	252	252	271	271	271
- имеют выход в Интернет	261	252	252	271	271	271
Численность педагогических работников в расчете на 1 компьютер	0,41	0,41	0,41	0,40	0,40	0,40

Обеспеченность учащихся ОУ компьютерной техникой (единиц)

Таблица 28

Показатель	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Численность учащихся 2-11 классов	1546	1556	1602	1658	1720	1682
Количество компьютеров	261	252	252	274	274	274
Численность учащихся в расчет на 1 компьютер	5,9	6,2	6,4	6,05	6,05	6,13

**Динамика изменения количества уроков (мероприятий), проведенных с применением
информационных технологий (единиц)**

Таблица 29

Предмет	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Математика	83	1655	415	432	440	448
Русский язык	62	1249	310	326	336	346
Русская литература	40	904	201	208	215	222
Иностранный язык	43	1876	215	236	246	256

История	55	706	275	281	286	291
Обществознание	47	419	235	239	243	248
Физика	66	552	330	338	346	352
Химия	94	262	270	281	292	295
Биология	88	483	254	265	274	278
География	50	440	213	215	217	219
МХК	25	43	28	30	32	34
Физическая культура, в том числе:	15	1506	120	126	132	136
Лабораторных работ	43	227	48	48	48	48
Тестирований	115	432	230	240	250	255
Зачетов	55	108	60	60	60	60
Олимпиад	53	55	55	58	61	62
Экзаменов	3	0	1	1	1	1
Всего:	937	10917	3260	3384	3478	3551

Незначительное повышение количества уроков (мероприятий) в 2024 году, проведенных с применением информационных технологий, связано с внедрением цифровой образовательной среды и использованием в образовательном процессе различных образовательных платформ и ресурсов.

**Динамика изменения количества суммарного времени использования
Интернета на 1 учащегося в год (часов)**

Таблица 30

2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
2,0	3,1	2,4	2,5	2,6	2,7

**Динамика изменения количества педагогических работников, применяющих при проведении уроков
(мероприятий) информационные технологии**

Таблица 31

Ступень обучения	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	Количество педагогов	% от общего количества педагогов	Количество педагогов	% от общего количества педагогов	Количество педагогов	% от общего количества педагогов	Количество педагогов	% от общего количества педагогов	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
1-я	27	26	27	26	26	24	25	23	26	32
2-я	77	74	77	77	84	76	82	77	82	68
3-я										
Всего:	104	100	104	100	110	100	107	100	108	100

**Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год
по ФГОС и ФООП**

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2024-2025 учебный год.**

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

1.1. Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» составлен на основании документов:

Федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.06.2023 № 299) (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 371-ФЗ);
3. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 28.04.2023 № 178-ФЗ);
4. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 (в ред. 06.12.2018) «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р (в ред.30.03.2018) «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р (ред. от 18.03.2021) «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года» (вместе с «Планом мероприятий на 2021-2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»);
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р «Об утверждении концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155-р «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;
15. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 28.04.2023);
16. «Конвенция о правах ребенка» (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.);

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 29.11.2018 № 1439);

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (далее - Приказ Минпросвещения России № 69);

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2022 № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546»;

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 13».

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (далее - Приказ Минпросвещения России № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»);

23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

25. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

26. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»

27. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Приказ Минпросвещения России № 1023);

29. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Приказ Минпросвещения России № 1025);

30. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. от 11.12.2020 № 712) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 373);

31. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 286);

32. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897

(ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 1897);

33. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 287);

34. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 413);

35. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Приказ Минпросвещения России № 1598);

36. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее - Приказ Минпросвещения России № 1599);

37. Приказ Министерства просвещения науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (ред. от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 115);

38. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

39. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

40. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2019 № 635 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;

41. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2019 № 637 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утверждённой на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;

42. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2019 № 636 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утверждённой на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;

43. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.01.2020 № 6 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020 - 2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;

44. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.2020 № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утверждённой на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;

45. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.03.2020 № 85 «Об

утверждении плана мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утверждённой протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК- 3вн»;

46. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

47. Приказ Минпросвещения России от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (начало действия документа - 01.09.2023);

48. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

49. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

50. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи» (далее - СП 2.4.3648-20);

51. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

52. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»);

53. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

54. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22));

55. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2021 № 06-433 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации Стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации»);

56. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»);

57. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 № 08-

461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» (вместе с «Регламентом выбора в общеобразовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);

58. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

59. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;

60. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2019 № ТС-2782/03 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»);

61. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

62. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2019 № МР-507/02 «О направлении уточнённого перечня примерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях»;

63. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

64. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

65. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 04-238 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;

66. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

67. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)».

68. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

69. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 № 08-1447 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по механизмам учета результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»);

70. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

71. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений» (вместе с «Примерным перечнем и характеристиками современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных

общеобразовательных учреждений»);

72. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2019 № МР-507/02 «О направлении уточненного перечня примерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях»;

73. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;

74. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.10.2019 № ВБ-47/04 «Об использовании рабочих тетрадей».

Регионального уровня:

75. Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01.07.2013 № 68-оз (ред. от 01.07.2022) «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;

76. Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09.12.2015 № 130-оз «О гражданско-патриотическом воспитании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» (ред. от 29.06.2018);

77. Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 22.12.2008 № 148-оз (ред. от 26.11.2020) «Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»;

78. Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 10.07.2009 № 109-оз (ред. от 27.09.2015) «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;

79. Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 07.07.2004 № 45-оз (ред. от 3.04.2022) «О поддержке семьи, материнства, отцовства и детства в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;

80. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09.08.2013 № 303-п (в ред. постановлений Правительства ХМАО - Югры 27.05.2022 № 235-п) «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

81. Распоряжение заместителя Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 20.12.2022 № 834-р «Об утверждении программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на период до 2026 года»;

82. Распоряжение заместителя Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 08.02.2021 № 74-р «Об утверждении плана социально-значимых и публичных мероприятий Десятилетия детства на 2021 -2023 годы»;

83. Распоряжение Губернатора Ханты-Мансийского АО - Югры от 27.03.2019 № 63-рг «О Комплексном плане противодействия идеологии терроризма в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2019 - 2023 годы»;

84. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 25.02.2022 № 10-П-221 (в ред. от 22.03.2022 № 10-П-368) «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на 2022 год»;

85. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 18.05.2023 № 10-П-1197 «Об утверждении сроков перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» (далее - Приказ ДОиН № 10-П-1197).

- Устав МАОУ «Белоярская СОШ №1»,
- основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования, адаптированные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования;

- приказы МАОУ «Белоярская СОШ №1» «О результатах проведения анкетирования родителей (законных представителей) по выявлению образовательных потребностей для преподавания предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений (рег. компонента и компонента ОУ)»;

Протокол Управляющего совета школы: протокол **№ 1256 от 30.08.2024г.** (о принятии режима работы и циклограммы на 2024 – 2025 учебный год в режиме пятидневной учебной недели).

1. Общая характеристика учебного плана

1.1. Учебный план МАОУ «Белоярская СОШ №1» на 2023-2024 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

1.2. Учебный план МАОУ «Белоярская СОШ №1» на 2023-2024 учебный год разработан на основе перспективных учебных планов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего общего образования, федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ «Белоярская СОШ №1», сформулированными в Уставе МАОУ «Белоярская СОШ №1», в основной образовательной программе начального общего образования, в адаптированных основных образовательных программах начального общего образования, в основной образовательной программе основного общего образования, в адаптированных основных образовательных программах основного общего образования, в основной образовательной программе среднего общего образования.

1.4. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2. Формы промежуточной аттестации (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Белоярская СОШ №1», утверждено приказом № 1188 от 18.08.2023г.)

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся 2-х – 11-х классов, важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие, учебный год и является (в случае успешного прохождения) основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

3.1. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2-х – 11-х классов. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию), проводимую во 2-х – 11-х классах;
- аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию), проводимую в 10-х, 11-х классах;
- аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию), проводимую в 5-х, 11-х классах по предметам: родной язык, родная литература;
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую во 2-х – 11-х классах.

3.2. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся:

всероссийские проверочные работы,

стартовая диагностика,

тестирование,

административная контрольная работа в 2-11 классах,

комплексная работа в 2-7 классах,

во 2-4 классах – итоговая контрольная работа,

диктант с грамматическим заданием,

сочинение,

изложение,

письменные отчёты о наблюдениях,

проверочные работы,

творческие работы (защита творческой работы),

рефераты (защита реферата) и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, зачета и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Сроки освоения образовательных программ

Учебный план начальной школы ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план основной школы ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (для 5-9 классов).

Учебный план средней школы ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися в классных коллективах (инклюзивно) или по индивидуальному учебному плану (обучение на дому), в соответствии с медицинскими показаниями по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования. В Положении о рабочей программе педагога (пункт 1.7.) определены содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (адаптированная рабочая программа по предмету для обучения детей с ОВЗ, которая является приложением к АООП НОО, АООП ООО).

5. Учебная нагрузка

1-е классы, 2в, 3 абвгдж, 4вгде, (16) занимаются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

2абгдгез, 3з,е, 4а, 4б, 4е, 4ж, 4з (14) занимаются во вторую смену по пятидневной учебной неделе.

5-11 классы занимаются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,

- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

**Учебный план на 2024 – 2025 учебный год начального общего образования, вариант 1
1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации	Количество часов в год				Всего
			I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	административная контрольная работа	165 безотметочно е обучение	170	170	170	675
	Литературное чтение	среднее значение по четвертям	132 безотметочно е обучение	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	административная контрольная работа	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	административная контрольная работа	132 безотметочно е обучение	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	административная контрольная работа	66 безотметочно е обучение	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	безотметочное обучение	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	среднее значение по четвертям	33 безотметочно е обучение	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	среднее значение по четвертям	33 безотметочно е обучение	34	34	34	135
Труд (технология)	Труд (технология)	среднее значение по четвертям	33 безотметочно е обучение	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	среднее значение по четвертям	66 безотметочно е обучение	68	68	68	270
Итого:			660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическая культура*	Физическая культура	среднее значение по четвертям	33 безотметочно е обучение	34	34	-	101
Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН			693	782	782	782	3039

Учебный план по обновленному ФГОС

Предметные области	Учебные предметы курсы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	*	*	*	*	*	*
	Родная литература	*	*	*	*	*	*
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный	**	**	**	**	**	**
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР	ОДНКНР*	1	1				
Искусство	Изобразительное	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	10
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

ИЗ ФГОС ООО

(п.33.1)

*Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано для:

- реализация финансовой грамотности осуществляется методом наложения на предметы «математика», «обществознание» и через реализацию учебных курсов;
- реализация функциональной грамотности осуществляется методом наложения на все учебные предметы и через реализацию учебных курсов.
- на изучение предмета «Биология» в VII выделен дополнительный 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на основе изучения интересов и потребностей обучающихся, и их родителей (законных представителей);
- на проведение учебных курсов в 5-8 классах:

2 н.ч.

класс	предмет	название	кол. часов	
5а	история	История Российского кадетства	1	Лутфуллин В.Г.
5а	английский язык	Говорим по английски (функциональная грамотность)	1	Алиева Г.М.
5б	труд	Юный чертежник (функциональная грамотность)	1	Щерба В.В.
5б	математика	Азбука финансов (финансовая грамотность)	1	Гордеева Н.А.
5в	математика	Основы математической грамотности (функциональная грамотность)	1	Сирбаева Л.Г.
5в	обществознание	Основы финансовой грамотности (финансовая грамотность)	1	Юрина Л.Н.
5г	труд	Юный чертежник (функциональная грамотность)	1	Щерба В.В.
5г	литература	Основы смыслового чтения и работы с текстом (читательская грамотность)	1	Родямова Н.А.
5д	обществознание	Основы финансовой грамотности (финансовая грамотность)	1	Юрина Л.Н.
5д	литература	Основы смыслового чтения и работы с текстом (читательская грамотность)	1	Емельянцева О.М.
5е	математика	Основы математической грамотности (функциональная грамотность)	1	Филимонова М.И.
5е	литература	Основы смыслового чтения и работы с текстом (читательская грамотность)	1	Емельянцева О.М.
5ж	математика	Азбука финансов (финансовая грамотность)	1	Гордеева Н.А.
5ж	биология	Основы естественнонаучной грамотности (функциональная грамотность)	1	Рыженькова С.Г.
5з	литература	Основы смыслового чтения и работы с текстом (читательская грамотность)	1	Емельянцева О.М.
5з	английский язык	Говорим по английски (функциональная грамотность)	1	Корытная Е.А.

1 н.ч.

класс	предмет	название	кол. часов	
ба	история	История Российского кадетства (функциональная грамотность)	1	Лутфуллин В.Г.

6б	математика	Математика в быту (функциональная грамотность)	1	Имамова А.М.
6в	английский язык	Говорим по английский (функциональная грамотность)	1	Белик Е.А.
6г	литература	Основы смыслового чтения и работы с текстом (читательская грамотность)	1	Юскова Л.В.
6д	биология	Практические задачи по биологии (естественнонаучная грамотность)	1	Исаева Д.Р.
6е	литература	Основы смыслового чтения и работы с текстом (читательская грамотность)	1	Башкурова Л.П.
6ж	география	Основы естественнонаучной грамотности (функциональная грамотность)	1	Базыльникова Е.А.
6з	английский язык	Говорим по английский (функциональная грамотность)	1	Мустафина Ф.А.

1 н.ч.

класс	предмет	название	кол. часов	
7а	история	История Российского кадетства	1	Тимощук И.В.
7б	литература	Смысловое чтение и работа с текстом (читательская грамотность)	1	Ярочкина Т.А.
7в	обществознание	Основы финансовой грамотности	1	Тимощук И.В.
7г	немецкий язык	Говорим по немецкий	1	Тарас Е.Н.
7д	математика	Через 3D к реальным проектам (математическая грамотность)	1	Кузьмина Н.П.
7е	математика	Через 3D к реальным проектам (математическая грамотность)	1	Кузьмина Н.П.
7ж	труд	Основы самоопределения	1	Салехова Е.Л.
7з	математика	Азбука финансов (финансовая грамотность)	1	Ширепова Е.И.

2н.ч.

класс	предмет	название	кол. часов	
8а	литература	Смысловое чтение и работа с текстом (читательская грамотность)	1	Лутфуллина Г.Ф.
8а	труд	3D моделирование (функциональная грамотность)	1	Тараканов А.С.
8б	литература	Смысловое чтение и работа с текстом (читательская грамотность)	1	Лутфуллина Г.Ф.
8б	обществознание	Функциональная грамотность: практическое обществознание	1	Юрина Л.Н.
8в	Английский язык	Разговорный английский (функциональная грамотность)	1	Басалаева И.Е.
8в	география	Географические открытия (функциональная грамотность)	1	Базыльникова Е.А.
8г	математика	Математика в быту (функциональная грамотность)	1	Ниязова Ю.К.
8г	труд	3D моделирование (функциональная грамотность)	1	Айрапетян Э.К.
8д	математика	Математика в быту (функциональная грамотность)	1	Ниязова Ю.К.
8д	обществознание	Как выжить в современном мире (функциональная грамотность)	1	Москвина Р.Н.
8е	математика	Математика в быту (функциональная грамотность)	1	Филимонова М.И.
8е	физика	Занимательные задачи по физике (функциональная грамотность)	1	Вьюшина Л.А.
8ж	биология	Биологические задачи (функциональная грамотность)	1	Рыженькова С.Г.
8ж	география	Географические открытия (функциональная грамотность)	1	Базыльникова Е.А.
8з	литература	Смысловое чтение и работа с текстом (читательская грамотность)	1	Даваева Э.П.

		грамотность)		
8з	обществознание	Как выжить в современном мире (функциональная грамотность)	1	Москвина Р.Н.

0,5 н.ч. в 1 полугодии

класс	предмет	название	кол. часов	
9а	литература	Смысловое чтение и работа с текстом (читательская грамотность)	0,5	Ярочкина Т.А.
9б	геометрия	Геометрические задачи (математическая грамотность)	0,5	Байгутлина Р.Ф.
9в	литература	Смысловое чтение и работа с текстом (читательская грамотность)	0,5	Ярочкина Т.А.
9г	информатика	Обучение навыкам работы в среде Python	0,5	Косьяненко А.В.
9д	география	Олимпиадные вопросы по географии	0,5	Мамедова Д.У.
9е	информатика	Обучение навыкам работы в среде Python	0,5	Косьяненко А.В.
9ж	биология	Олимпиадные вопросы по биологии	0,5	Проскуро А.В.

0,5 н.ч. во 2 полугодии

класс	предмет	название	кол. часов	
9а	обществознание	История нашего края	0,5	Тимошук И.В.
9б	обществознание	История нашего края	0,5	Тимошук И.В.
9в	обществознание	История нашего края	0,5	Тимошук И.В.
9г	обществознание	История нашего края	0,5	Тимошук И.В.
9д	обществознание	История нашего края	0,5	Торопчинова Э.В.
9е	обществознание	История нашего края	0,5	Торопчинова Э.В.
9ж	обществознание	История нашего края	0,5	Торопчинова Э.В.

Занятия по шахматам организованы в 5-9 классах через дополнительное образование.

8. Реализация профессиональной ориентации в 5-9 классах осуществляется за счет:

- включения профориентационной информации в содержание всех учебных предметов, курсов предпрофильной подготовки и факультативов;
- в рамках образовательной области «Труд (технология)»;
- работа педагога-психолога в направлении психологического сопровождения профориентационной работы (в рамках должностных обязанностей).

В рамках реализации профессиональной ориентации и завершения изучения предмета «технология» представление и защита индивидуального проекта на уровень образования предусмотрено обучающимися 8-х классов в 4 четверти по теме «Выбор профиля».

Профориентация в 6-9 классах осуществляется через занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

При проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике, физике, технологии (во время проведения практических занятий), химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление на группы при наполняемости 25 и более человек. В целях удовлетворения образовательных запросов и потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей) и при наличии финансовых средств школы, деление на группы возможно и при меньшей наполняемости классов.

**Примерное распределения часов для последующего выбора предметов,
изучаемых на базовом или углубленном уровне**

	количество классов	1	1	1		1	1	1	
Предметная область	Учебный предмет курсы	10а <i>гуманитарный.</i>	10б <i>технологический,</i>	10в <i>естественнаучн.</i> <i>Пр</i>	форма промежуточной аттестации	11а <i>гуманитарный.</i>	11б <i>технологический,</i>	11в <i>естественнаучн.</i> <i>Пр</i>	форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	административная контрольная работа	2	2	2	административная контрольная работа
	Литература	5	3	3	административная контрольная работа	5	3	3	административная контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации								
	Родная литература								
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	административная контрольная работа	3	3	3	административная контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	4	2	административная контрольная работа	3	4	3	административная контрольная работа
	Геометрия	2	3	2	административная контрольная работа	1	3	1	административная контрольная работа
	Вероятность и статистика	1	1	1	административная контрольная работа	1	1	1	административная контрольная работа
	Информатика	1	4	1	административная контрольная работа	1	4	1	административная контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	административная контрольная работа	2	2	2	административная контрольная работа
	Обществознание	4	2	2	административная контрольная работа	4	2	2	административная контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	административная контрольная работа	2	2	2	административная контрольная работа
	Химия	1	1	3	административная контрольная работа	1	1	3	административная контрольная работа
	Биология	1	1	3	административная контрольная работа	1	1	3	административная контрольная работа
	География	1	1	1		1	1	1	

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	среднее значение по четвертям	1	1	1	среднее значение по четвертям
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	среднее значение по четвертям	2	2	2	среднее значение по четвертям
	Индивидуальный проект	1	1	1	защита инд проекта				
	Всего	31	33	31		30	32	30	
Часть формируемая участниками образовательных отношений									
	Финансовая грамотность	1		1		1	1	1	
	Психология	1				1			
	МХК	1				1			
	Разговорный английский					1			
	Зарубежная литература		1	1			1		
	Экология			1				1	
	Теория вероятности							1	
	Искусство устной и письменной речи							1	
		3	1	3		4	2	4	
	Всего	34	34	34		34	34	34	
	Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя) по СП 2.4.3648-20	34	34	34		34	34	34	

Реализация финансовой грамотности в 10б осуществляется методом наложения на предметы «математика», «обществознание».

2.5. Количество изучаемых элективных учебных предметов определено образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся. Для реализации программ элективных курсов по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей):

класс	элективный курс	кол. часов	учитель
10а	Финансовая грамотность	1	Юрина Л.Н.
10а	Психология	1	Николаева Н.А.
10а	МХК	1	Шевченко Е.В.
10а	Индивидуальный проект уч курс	1	Шевченко Е.В.
10б	Зарубежная литература	1	Шевченко Е.В.
10б	Индивидуальный проект уч. курс	1	Вьюшина Л.А.
10в	Финансовая грамотность	1	Лутфуллин В.Г.
10в	Зарубежная литература	1	Шевченко Е.В.
10в	Экология	1	вакансия
10в	Индивидуальный проект уч курс	1	Лутфуллин В.Г.

класс	элективный курс	кол. часов	учитель
11а	Финансовая грамотность	1	Ершова О.В.
11а	Психология	1	Николаева Н.А.
11а	МХК	1	Корякова Е.В.
11а	Разговорный английский	1	Тарас Е.Н.
11б	Зарубежная литература	1	Милькова И.Н.
11б	Финансовая грамотность	1	Ершова О.В.
11в	Финансовая грамотность	1	Ершова О.В.
11в	Теория вероятности	1	Сухорукова В.Ю.
11в	Экология	1	Рыженькова С.Г.
11в	Искусство устной и письменной речи	1	Корякова Е.В.

Региональный компонент. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации. Региональной спецификой учебного плана является интегрированное изучение в рамках предмета «История» в 10-11 - классах предмета «История ХМАО – Югры».

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности в 1-4 классах
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности в 1-4 классах МАОУ «Белоярская СОШ №1» на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 18 мая 2023 года «Об утверждении образовательной программы начального образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
- Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 года №845 «О реализации шахматного образования в Ханты – Мансийском автономном округе –Югре»;
- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 1.06.2012 года № 4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района № 577 от 26 июля 2024 года «О реализации дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Сургутского района на 2024-2025 учебный год»
- Приказ МАОУ «Белоярская СОШ №1» от 2 апреля 2018 года №627 «О проведении анкетирования родителей и обучающихся по выявлению образовательных потребностей (законных представителей) по выявлению образовательных потребностей для преподавания предметов из регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения».
- Приказ МАОУ «Белоярская СОШ №1» № 1182 от 30 августа 2024 года «О реализации курсов внеурочной деятельности».

План внеурочной деятельности является частью основного организационного механизма реализации образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для социализации, воспитания, развития ценности здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- социализации и воспитания обучающихся;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и социализации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятий обучающегося во второй половине дня. Но не должен превышать 10 часов в неделю.

Программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, имеют следующие направления:

* Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

* Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

* Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

* Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

* Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

* Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

* "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Учебный план общеобразовательного учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Организация занятий по внеурочной деятельности предполагает проведение регулярных занятий и нерегулярных, организация которых может проходить в каникулярное, субботнее, воскресное и вечернее время.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как практикумы, секции, клубы, студии, фестивали, лаборатории.

С целью воспитания всесторонне развитой личности, ее социализации реализуются следующие направления программы (приложение).

При организации внеурочной деятельности используются имеющиеся ресурсы учреждения, пространство, кадры, методическое сопровождение, а так же ресурсы: МАУ ДО Сургутского района «ЦДТ» (Договор № 1 о сетевой форме реализации образовательной программы), МАУ ДО Спортивная школа "Витязь", МБОУ ДО «Белоярская ДШИ».

Часы внеурочной деятельности по курсу:

-практикум «Азбука здоровья», «Учусь жить в социуме», курс «Разговоры о важном» проводят классные руководители. Реализация данных программ по внеурочной деятельности внесена в должностные обязанности классных руководителей.

-практикум «Коньки для здоровья» проводится учителями внеурочной деятельности в зимний период (часы предусмотренные для проведения с сентября по декабрь, с апреля по май суммируются и

проводятся на школьном корте в зимний период в субботу и воскресенье, согласно приказу МАОУ «Белоярская СОШ №1»).

-практикум «Шахматы» реализуется педагогами дополнительного образования.

Разработан механизм реализации внеурочной деятельности, который предусматривает ее:

- методическое сопровождение;
- информационное сопровождение;
- психолого педагогическое сопровождение;
- материальное сопровождение;
- сопровождение по вопросам безопасности.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год (1-4 классы)

Направление	Курс	1						2						3						4											
		а	б	в	г	д	е	ж	а	б	в	г	д	е	ж	а	б	в	г	д	е	ж	з	а	б	в	г	д	е	ж	з
РОВ	практикум "Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	практикум "Азбука здоровья"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	практикум "Коньки для здоровья"	1		1					1		1								1		1			1	1						
Проектно-исследовательская	практикум "Музейная деятельность"																	1													
	практикум "Провеславие"																									1	1	1	1		
Коммуникативная деятельность	обединение "Орлята"											1														1					
	практикум "Основы ПДД"							1						1						1										1	
Худ.-эстетическая творческая деятельность	практикум "Ритмика"	1	1	1	1	1	1	1																							
	практикум "Театральная деятельность"														1																
	хоровая студия "В мире музыкальных звуков"																					1									
	практикум "Выразительное чтение"																						1								
Информационная культура	практикум "Учусь жить в социуме"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальная деятельность	практикум "Шахматы" ДОП	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Учение с увлечением	лаборатория Читаю в поисках смысла"						1						1																		
	практикум "Легко ли писать без ошибок"																	1													1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности в 5-9 классах
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности в 5-9 классах МАОУ «Белоярская СОШ №1» на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 18 мая 2023 года «Об утверждении образовательной программы среднего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).
- Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 года №845 «О реализации шахматного образования в Ханты – Мансийском автономном округе –Югре»;
- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 1.06.2012 года № 4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района № 577 от 26 июля 2024 года «О реализации дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Сургутского района на 2024-2025 учебный год»
- Приказ МАОУ «Белоярская СОШ №1» от 2 апреля 2018 года №627 «О проведении анкетирования родителей и обучающихся по выявлению образовательных потребностей (законных представителей) по выявлению образовательных потребностей для преподавания предметов из регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения».
- Приказ МАОУ «Белоярская СОШ №1» № 1182 от 30 августа 2024 года «О реализации курсов внеурочной деятельности».

План внеурочной деятельности является частью основного организационного механизма реализации образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для социализации, воспитания, развития ценности здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- социализации и воспитания обучающихся;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и – интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и социализации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования и с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятий обучающегося во второй половине дня. Но не должен превышать 10 часов в неделю.

Программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, имеют следующие направления:

*Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося,

углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

* Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

* Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

* Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

* Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

* Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

* "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели и организована по классным коллективам и разновозрастным группам. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном" (5-9 кл), 1 час на курс «Россия – мои горизонты» (6-9 кл.).

Учебный план общеобразовательного учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Организация занятий по внеурочной деятельности предполагает проведение регулярных занятий и нерегулярных, организация которых может проходить в каникулярное, субботнее, воскресное и вечернее время.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как литературная гостиная, практикумы, секции, клубы, студии, фестивали, лаборатории.

С целью воспитания всесторонне развитой личности, ее социализации реализуются следующие направления программы (приложение).

При организации внеурочной деятельности используются имеющиеся ресурсы учреждения, пространство, кадры, методическое сопровождение, а так же ресурсы: МАУ ДО Сургутского района «ЦДТ» (Договор № 1 о сетевой форме реализации образовательной программы), МАУ ДО Спортивная школа "Витязь", МБОУ ДО «Белоярская ДШИ».

Часы внеурочной деятельности по курсу:

-практикум «Азбука здоровья», «Учусь жить в социуме», курс «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты » проводят классные руководители. Реализация данных программ по внеурочной деятельности внесена в должностные обязанности классных руководителей.

-практикум «Коньки для здоровья» проводится учителями внеурочной деятельности в зимний период (часы предусмотренные для проведения с сентября по декабрь, с апреля по май суммируются и проводятся на школьном корте в зимний период в субботу и воскресенье, согласно приказу МАОУ «Белоярская СОШ №1»).

-практикум «Шахматы» (5 кл.), курс «Твой выбор» (6-9 кл.) реализуется педагогами дополнительного образования.

Разработан механизм реализации внеурочной деятельности, который предусматривает ее:

- методическое сопровождение;
- информационное сопровождение;
- психолого педагогическое сопровождение;
- материальное сопровождение;
- сопровождение по вопросам безопасности.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год (5-9 классы)

Направление	Курс	5							6							7							8							9											
		а	б	в	г	д	е	ж	з	а	б	в	г	д	е	ж	з	а	б	в	г	д	е	ж	з	а	б	в	г	д	е	ж	з	а	б	в	г	д	е	ж	з
РОВО	практикум "Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	практикум "Азбука здоровья"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	практикум "Коньки для зоровья"						1									1								1									1								
	практикум "Строевая подготовка"	1								1								1								1															
	практикум "Юный спасатель"									1																1															
	объединение "Хоккей с шайбой"												1		1							1		1						1		1			1		1				
Проектно-исследовательская	НТО "Джуниор"		1																																						
	практикум "Проектно-исследовательская деятельность"						1																																		
	практикум "Математическая грамотность"			1							1																														
	практикум "Авиамоделирование"	1																																							
	практикум НТО "Робототехника"												1									1																			
практикум "Музейная деятельность"					1						1								1																						
Коммуникативная деятельность	практикум "Журналистика"			1																																					
	практикум "Волонтерская деятельность"						1								1								1																		
	практикум "Этикет для кадета"								1												1																				
	практикум "Основы ПДД"																															1									
Худ.-эстетическая творческая деятельность	практикум "Танцы"	1								1															1																
	практикум "Инклюзивный театр"											1																													
	хоровая студия "Хоровое пение"	1								1															1																
	практикум "Театральная деятельность"																			1								1													
Информационная культура	практикум "Учусь жить в социуме"	1	1	1	1	1	1	1																																	
	Практикум "Россия мои горизонты"									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
Интеллектуальная деятельность	практикум "Мир шахмат" ДОП	0	0	0	0	0	0	0																																	
	практикум "Шахматы"	5	5	5	5	5	5	5											1																						
	практикум "Миротворчество"																								1																
	практикум "Правовая грамотность"																																								

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности в 10-11 классах
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности в 10-11 классах МАОУ «Белоярская СОШ №1» на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 18 мая 2023 года «Об утверждении образовательной программы среднего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).
- Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 года №845 «О реализации шахматного образования в Ханты – Мансийском автономном округе –Югре»;
- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 1.06.2012 года № 4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района № 577 от 26 июля 2024 года «О реализации дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Сургутского района на 2024-2025 учебный год»
- Приказ МАОУ «Белоярская СОШ №1» от 2 апреля 2018 года №627 «О проведении анкетирования родителей и обучающихся по выявлению образовательных потребностей (законных представителей) по выявлению образовательных потребностей для преподавания предметов из регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения».
- Приказ МАОУ «Белоярская СОШ №1» № 1182 от 30 августа 2024 года «О реализации курсов внеурочной деятельности».

План внеурочной деятельности является частью основного организационного механизма реализации образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для социализации, воспитания, развития ценности здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- социализации и воспитания обучающихся;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и – интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и социализации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятий обучающегося во второй половине дня.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, имеют следующие направления:

* Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

* Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

* Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

* Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

* Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

* "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели и организована по классным коллективам и разновозрастным группам. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов (приложение).

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном", 1 час на курс «Россия – мои горизонты».

Учебный план общеобразовательного учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Организация занятий по внеурочной деятельности предполагает проведение регулярных занятий и нерегулярных, организация которых может проходить в каникулярное, субботнее, воскресное и вечернее время.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как литературная гостиная, практикумы, секции, клубы, студии, фестивали, лаборатории.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью

профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

Гуманитарное направление:

В рамках реализации гуманитарного профиля в **осенние (зимние) каникулы 10 а** класса, организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; "зрительские марафоны" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение **первого полугодия 10 а** класс осуществляет подготовку к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В **летние (весенние) каникулы 10 а** класса, на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, организациях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 а класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб" и "проект участия в исследовательской экспедиции").

В **каникулярное время** (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России.

Технологическое направление:

В рамках реализации технологического профиля в **осенние (зимние) каникулы 10 б** класс организуют поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-

исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 б класса осуществляет подготовку к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В **летние (весенние) каникулы** 10 б класс на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во **втором полугодии** 10 б класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб").

В **каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе)** предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России и за рубеж, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5-9 классов.

Естественно-научное направление:

В рамках реализации естественно-научного профиля в **осенние (зимние) каникулы** для обучающихся 10 в класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В **летние (весенние) каникулы** 10 в класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При организации внеурочной деятельности используются имеющиеся ресурсы учреждения, пространство, кадры, методическое сопровождение, а так же ресурсы: МАУ ДО Сургутского района «ЦДТ» (Договор № 1 о сетевой форме реализации образовательной программы), МАУ ДО Спортивная школа "Витязь", МБОУ ДО «Белоярская ДШИ».

Часы внеурочной деятельности по курсу:

-практикум «Азбука здоровья», «Учусь жить в социуме», курс «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты » проводят классные руководители. Реализация данных программ по внеурочной деятельности внесена в должностные обязанности классных руководителей.

-практикум «Коньки для здоровья» проводится учителями внеурочной деятельности в зимний период (часы предусмотренные для проведения с сентября по декабрь, с апреля по май суммируются и проводятся на школьном корте в зимний период в субботу и воскресенье, согласно приказу МАОУ «Белоярская СОШ №1»).

- курс «Твой выбор» (10-11 кл.) реализуется педагогами дополнительного образования.

Разработан механизм реализации внеурочной деятельности, который предусматривает ее:

- методическое сопровождение;
- информационное сопровождение;
- психолого - педагогическое сопровождение;
- материальное сопровождение;
- сопровождение по вопросам безопасности.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год (10-11 классы)

Направление	Курс	10			11		
		а	б	в	а	б	в
РОВО	практикум "Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	практикум "Азбука здоровья"	1	1	1	1	1	1
	практикум "Коньки для здоровья"			1			1
	практикум "Легкая атлетика"						1
	объединение "Хоккей с шайбой"	1	1	1	1	1	1
	объединение "От здоровья к ГТО"				1		
Проектно-исследовательская	практикум "Моя история"				1		
	практикум "Музейная деятельность"	1					
Коммуникативная деятельность	клуб "Нравственные основы семейной жизни"	1				1	
Худ.-эстетическая творческая деятельность	практикум "Декоративно-прикладное искусство"			1			
Информационная культура	Практикум "Россия мои горизонты"	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальная деятельность	практикум "Математическая грамотность"		1				
Учение с увлечением	практикум "Твой выбор" ДОП	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Соотношение реализованных учебных часов за год к суммарному объему тарифицированных учебных часов и часов учебного плана (выполнение учебного плана)

Таблица 32

№ п/п	Показатель	2018/2019 уч.г	2019/2020 уч.г	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г	2022/2023	2023/2024
1.	Количество годовых учебных часов по учебному плану	92194,124 (2785, 8 н.ч.)	86579,66	92263,916	90254, 66	90754,87	97908, 891
2.	Количество вакантных часов	-	-	-	-	-	22 (информатика) 24н.ч. (англ.яз)
3.	Количество реализованных годовых часов	92194,124	86579,66	92263,916	90254,66	90754,87	97908, 891
4.	Соотношение	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Основные общеобразовательные программы по учебным предметам реализованы. Разница между учебными часами по плану и реализованными получается в связи с тем, что в течение учебного года обучающиеся переводились на индивидуальное обучение на дому или за счет изменения количества часов на заочное обучение.

7. Кадровое обеспечение

Динамика изменения количественного соотношения учащихся на одного работника школы (по категориям)

Таблица 33

Должности	2021 год			2022 год			2023 год			2024 год		
	Количество работников	Количество учащихся	Соотношение	Количество работников	Количество учащихся	Соотношение	Количество работников	Количество учащихся	Соотношение	Количество работников	Количество учащихся	Соотношение
Школа												
Административно-управленческий персонал	12			11			10			9		
Педагогический персонал, в том числе: -уч-ля нач. школы -уч-ля основной и старшей школы	118 22(педраб) 31 65			112 27 62			115 (21 педраб) 23 71			113 (25 педраб) 27 61		
Учебно-вспомогательный персонал	11			10			10			11		
Младший обслуживающий персонал	43			42			39			36		
Всего:	185			175			174			169		
Интернат												

Административно-управленческий персонал												
Педагогический персонал												
Учебно-вспомогательный персонал												
Младший обслуживающий персонал												
Всего:												

Характеристика кадрового состава по уровню образования

Таблица 34

Уровень образования	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	Кол-во чел.	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Высшее	111	94%	105	94%	106		104	
Неполное высшее								
Среднее специальное	7	65	7	6%	9		9	
Среднее образование								
ИТОГО:	118		112		115		113	

Статистические данные о стаже педагогической работы педагогических кадров

Таблица 35

Стаж педагогической работы	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
До 2 лет	7	6	8	7%	6	5%	7		10	
от 2 до 5 лет	17	14,4	17	14%	17	15%	17		18	
от 5 до 10 лет	16	14	25	21%	25	22%	18		19	
от 10 до 20 лет	26	22	24	20%	22	20%	20		19	
свыше 20 лет	52	44	44	37%	42	37%	52		47	
Всего:	118		118		112		115		113	

Уровень квалификации руководителей образовательного учреждения

Таблица 36

Категория	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва
Соответствие	3	20	2	22	4	40	8	100
Первая категория	0	0	0	0	0			
Высшая категория	8	80	7	78	6	60		
Имеют степень кандидата наук	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего:	11	100	9	100	10	100	8	100

Отношение уровня квалификации педагогических работников к проценту качества обученности учащихся

Таблица 37

Категория	2022 год			2023 год			2024 год		
	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	% качества обученности	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	% качества обученности	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	% качества обученности
Не имеют категории	26	21		26	21		21	17	
Не соответствуют занимаемой	0	0		0	0		0	0	
Соответствуют занимаемой	24	20		16	13		22	18	
Первая категория	33	28		41	34		39	32	
Высшая категория	38	31		38	32		40	33	
Имеют степень	0	0		0	0		0	0	
Средний показатель качества обученности по ОУ			100			100			100

Динамика гендерного состава педагогических работников

Таблица 38

Пол	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Женщ	111	94	106		102		97		103	
Мужч	7	6	12		10		8		10	
ИТОГО:	118		118		112		115		113	

Динамика стабильности (текучести) кадров

Таблица 39

Направления движения кадров	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Принято, в том числе:	21		18	12	17	11			34	
- молодых специалистов;	1	4,8	5		5		1		3	
- пенсионеров	1	4,8	1	3	1	3	1		19	
Уволено, в том числе:	14		19	17	18	16			27	
- молодых специалистов;		0	1		1				-	
- пенсионеров	4	28,6	9	3	9	3	1		15	

Количественные показатели системы повышения квалификации педагогов в соотношении с процентом качества обученности школьников

Таблица 40

Уровень повышения квалификации	2022 год			2023 год			2024 год		
	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	% качества обученности	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	% качества обученности	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	% качества обученности
Принимали участие в обучающих семинарах	69	57	100	60	49	100	97	80	100
Прошли курсовую переподготовку	109	90	100	97	80	100	103	84	100

Количественное соотношение педагогической нагрузки учителей и суммарное время их иной деятельности (средние значения)

Таблица 41

Деятельность учителей	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	часов в учебный год	% от общего количества часов	часов в учебный год	% от общего количества часов	часов в учебный год	% от общего количества часов	часов в учебный год	% от общего количества часов
<i>1. Образовательный процесс:</i>								
▪ Урочная деятельность	845	47%	2049	58%	2054	47%	2049	58%
▪ Школьный компонент, факультатив	35	1,9%	111+244 вн. д	10%	39	1,8%	111+245 вн. д	10%
▪ Аттестация, экзамены	20	1,1%	20	0,5%	20	1,1%	20	0,5%
▪ Индивидуальная работа с учащимися	103	5,6%	103	2%	101	2%	104	2%
	15	0,7%	227	6%	301	6%	228	6%
2021. Работа по подготовке и обеспечению учебного процесса:								
▪ подготовка к урокам;	285	16%	285	8%	285	16%	285	8%
▪ проверка	246	13,5%	246	7%	246	13,5%	246	7%

письменных работ								
<i>3.Методическая работа:</i>								
▪посещение уроков;	15	1,1%	15	0,02%	12	1%	16	0,03%
▪разработка учебных модулей;	50	5,3%	50	1%	50	5,3%	50	1%
▪повышение квалификации	50	5,3%	50	1%	72	6%	50	1%
<i>4.Организационно-педагогическая деятельность:</i>								
▪педагогические советы;	12	0,66%	12	0,3%	13	0,67%	12	0,4%
▪семинары;		0,39%		0,2%		0,38%		0,2%
▪совещания, планерки;	8	2,36%	8	1%	7	2,36%	8	1%
▪составление отчетов;	43	2,2%	43	0,9%	43	2,2%	43	0,9%
▪работа с родителями	40	0,8%	40	0,4%	40	01%	40	0,4%
	14		14		15		14	

Динамика изменения среднемесячной заработной платы (рублей)

Таблица 42

	АУП	ПП	Учителя	УВП	МОП
На 01.01.2016	102 126,90	37 104,96	71 442,38	42 684,06	24 525,87
На 01.01.2017	103 471,48	43 315,15	78 331,26	47 350,06	27 065,53
На 01.01.2018	96 203,35	45 000,16	69 682,07	37 770,29	55 580,26
На 01.01.2019	119141,80	52900,88	79618,27	47134,38	34853,67
На 01.01.2020	98 164,7	77 979	83 518	52 169	42 491
На 01.01.2021	96 159,08	76 939,67	83 733,68	52 530,78	42 987,11
На 01.01.2022	92 335,94	78 936,82	85 188,80	56 228,89	44 036,27
На 01.01.2023	102 744,26	80 225,55	103 901,70	54 696,83	50 291,78
На 01.01.2024	128 518,80	81 021,59	133 880,43	78 270,10	59 864,19

**8. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения
Структура консолидированного бюджета образовательного учреждения**

Таблица 43

	Бюджет РФ	Бюджет ХМАО	Муниципальный бюджет	Внебюджетные средства	ВСЕГО
2015	-	148 165224,63	25 030 309,85	66 762,27	173 262296,75
2016	-	571 179740,16	65 827 798,17	1 349 573,41	200 097724,80
2017	-	181 592 093,46	12 861 731,56	1 784 092,13	196 237 917,15
2018	-	201 750 665,65	37 659 548,09	3 267 844,19	243 849 979,05
2019	-	201 273 976,13	28 894 802,87	5 075 113,39	235 359 749,86
2020	-	208 884 817,97	22 789 020,79	2 081 458,35	233 755 297,11
2021	-	215 436 665,53	28 895 639,38	2 462 722,82	246 795 027,73
2022	-	236 662 929,34	30 269 432,15	2 615 551,56	269 547 913,05
2023	-	256 612 377,03	36 961 640,70	2 556 193,97	296 130 211,70
2024	-	300 087 377,54	43 960 068,36	2 869 272,02	346 916 717,92

Структура расходов бюджета образовательного учреждения

Таблица 44

	Оплата труда и начисления на оплату труда	Приобретение коммунальных услуг	Социальное обеспечение	Увеличение стоимости основных средств	Связь	Транспортные услуги	Налоги, сборы	Материальные запасы	Информационные технологии	Библиотека
2015	112 416 992,86	0	0	3 627 408,00	131 304,00	125 706,25	3 550	1 235 963,00	405 075	2 181 638,28
2016	123 860 757,94	0	0	8 079 286,00	371 304,00	130 648,28	3 800	3 472 390,00	280 410,00	4 974 758,00
2017	146 169 231,60	0	0	3 959 245,46	298 719,00	135 253,64	3 091 212,00	1 774 521,69	678 752,67	2 783 810,00
2018	171 959 783,20	7 216 686,11	0	22 425 870,88	262 276,82	54 040,69	2 762 444,00	1 257 552,93	212 090,00	
2019	167 382 749,17	7 958 198,81	0	1 430 231,77	219 093,14	77 510,80	2 540 497,00	1 018 990,17	25 000,00	2 687 986,78
2020	168 066 025,65	7 934 940,92	0	1 331 237,06	243 769,96	45 791,90	2 319 813,00	1 168 904 ,81	209 862,60	1 891 936,32
2021	157 049 890,42	10 114 379,96	0	2 737 167,00	246 838,09	57 842,40	2 090 387,00	1 119 338,63	482 892,50	1 872 742,85

2022	185 181 671,40	9 896 417,61	0	3 140 658,80	93 798,38	53 970,00	1 829 836,00	1 212 537,79	375 120,00	1 913 920,80
2023	209 540 798,26	12 110 680,93	0	758 888,34	97 629,33	2 253 940,00	1 564 125,32	1 241 783,70	770 023,00	4 873 002,20
2024	263 329 440,50	13 876 376,05	0	4 252 988,53	98 077,91	2 328 940,00	1 319 376,00	1 307 867,13	747 852,85	3 299 055,65

Динамика годового бюджета учреждения в расчете на одного ребенка
(тыс. руб. на одного обучающегося/воспитанника)

Таблица 45

		2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
		динамика годового бюджета на 1 реб.	динамика годового бюджета на 1 реб.	динамика годового бюджета на 1 реб.	динамика годового бюджета на 1 реб.	динамика годового бюджета на 1 реб.
Белоярская СОШ № 1	средняя	135876,00	138 580,00	152 452,32	163 568, 65	165 124,16

Годовые затраты образовательного учреждения на расходные материалы
(бумага, картриджи, диски) на 1 учащегося (воспитанника)

Таблица 46

	динамика годового бюджета на 1 реб. 2021 г.	динамика годового бюджета на 1 реб. 2022 г.	динамика годового бюджета на 1 реб. 2023 г.	динамика годового бюджета на 1 реб. 2024 г.
Белоярская СОШ № 1	950,00	1100,00	1190, 00	1241, 00

9. Результаты образовательной деятельности
Общие итоги успеваемости и качества по учреждению

Таблица 47

Наименование показателей по ступеням обучения	Ед. изм.	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
<i>Начальное общее</i>						
Окончили учебный год на «4» и «5»	Чел.	277	282	292	326	311
Окончили учебный год на «5»	Чел.	23	22	27	35	28
Окончили учебный год на «3» и «4»	Чел.	283	260	720	258	231
Окончили учебный год на «3»	Чел.	17	33	4	8	9
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой	Чел.	0	2	4	0	7

Успеваемость	%	100	99,67	99,2	100	98,8
Качество	%	52	50,8	50,6	52	54
Основное общее						
Окончили учебный год на «4» и «5»	Чел.	283	253	257	344	314
Окончили учебный год на «5»	Чел.	27	450	30	38	36
Окончили учебный год на «3» и «4»	Чел.	391	117	549	385	536
Окончили учебный год на «3»	Чел.	97	8	38	119	12
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой	Чел.	3	99	8	2	19
Успеваемость	%	99,62	32	99	99,7	97,8
Качество	%	39	48	33	39	38,9
Среднее общее						
Окончили учебный год на «4» и «5»	Чел.	57	3	43	69	43
Окончили учебный год на «5»	Чел.	4	93	10	11	5
Окончили учебный год на «3» и «4»	Чел.	79	11	67	49	53
Окончили учебный год на «3»	Чел.	18	12	10	7	6
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой	Чел.	3	92,81	12	9	1
Успеваемость	%	98,1	31	92,1	95	87,7
Качество	%	38	47	35	48	39,3
Всего по школе						
Окончили учебный год на «4» и «5»	Чел.	617	583	655	739	668
Окончили учебный год на «5»	Чел.	54	47	67	84	69
Окончили учебный год на «3» и «4»	Чел.	753	795	1336	692	40
Окончили учебный год на «3»	Чел.	132	146	95	134	1002
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой	Чел.	6	22	24	11	40
Успеваемость	%	99,24	98,62	98,6	98,2	97,7
Качество	%	43	39,4	39,4	44,5	39,6

Данные таблицы показывают стабильность работы педагогического коллектива, положительную динамику качества успеваемости и общей успеваемости.

**Доля учащихся 4, 9, 10, 11 классов, получивших итоговые
неудовлетворительные оценки**

Таблица 48

Наименование показателей	Ед. изм.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Выпускники 4-х	%	0	0	0	0	0
Выпускники 9-х	%	0	0	2%	0	7,6
Выпускники 10-х	%	0	1%	0	15%	19
Выпускники 11-х	%	4%	0	0	2%	3,7

Результаты единого государственного экзамена

Таблица 49

№ п/п	Предметы	2022 год					2023 год					2024 год				
		к-во чел.	75-100 баллов	51-70 баллов	min – 50 баллов	0 – min баллов	к-во чел.	75-100 баллов	51-70 баллов	min – 50 баллов	0 – min баллов	к-во чел.	75-100 баллов	51-70 баллов	min – 50 баллов	0 – min баллов
1.	Математика Б	60	11	27	20	2	42	1			0	45	6	21	18	
2.	Математика П	25	4	11	10	0	30	1	25	4	0	18	5	10	3	
3.	Русский язык	85	24	52	9	0	72	15	44	13	0	63	21	19	23	
4.	Биология	17	0	6	6	5	8	0	2	3	3	14	1	8	4	1
5.	География	0	0	0	0	0	1	0	1		0	0				
6.	Английский язык	10	5	4	1	0	6	1	4	1	0	6	3	2	1	
7.	История	3	2	1	0	0	3	0	2	1	0	5	1	3	1	
8.	Физика	5	1	1	3	0	3	1	1	1	0	4	1	1	2	
9.	Химия	18	1	7	5	5	6	2	1	1	2	13	1	8	4	3
10.	Литература	3	0	3	0	0	6	0	6	0	0	7	3	2	2	
11.	Обществознание	18	3	14	1	0	19	6	10	3	0	18	3	8	6	1
12.	Информатика и ИКТ	15	3	10	2	0	23	1	19	3	0	12	5	5	2	

Хорошие результаты ЕГЭ прослеживаются по всем предметам. Коллектив показал высокий результат по всем предметам (средний балл выше районного уровня). Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

Динамика участия в форме основного государственного экзамена выпускников уровня основного общего образования

Таблица 50

Учебный год	Классов		Выпускников 9-х классов	
	Всего	Участвуют в экзамене по новой форме или в форме ОГЭ	Всего	Участвуют в экзамене по новой форме или в форме ОГЭ
2013-2014	5	5	132	128/4
2014-2015	5	5	123	122 (из них 5- ГВЭ)
2015-2016	5	5	126	122+4ГВЭ
2016-2017	5	5	124	118 + 6ГВЭ
2017-2018	7	7	172	167 + 5ГВЭ
2018-2019	7	7	168	163+5ГВЭ
2019-2020	7	0	168	Не проводились
2020-2021	7	7	161	160
2021-2022	6	6	143	141+2ГВЭ (1 на дому)
2022-2023	6	6	129	129+10ГВЭ (на дому – нет)
2023-2024	7	7	169	153+16 ГВЭ

Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ прошли 99,3% обучающихся, в форме ГВЭ – 100%. Касимов Э., Горецкий В., Иванюк И. сдали все экзамены в сентябре 2024г.

2023-2024

Предмет (ОГЭ)	Кол уч-ся сдающих экзамен	Результаты экзаменов					
		5	4	3	2	К	У
Русский язык ОГЭ	153	25	62	66	0	56,8 6	100
Литература	5	2	3	0	0	100, 00	100
английский	3	1	2	0	0	100, 00	100
Математика	153	0	79	74	0	51,6 3	100
Информатика	113	8	45	60	0	46,9 0	100
Физика	10	0	5	5	0	50,0 0	100
Химия	13	2	5	6	0	53,8 5	100
Биология	23	4	10	9	0	60,8 7	100
История	6	0	3	3	0	50,0 0	100
Обществознание	125	0	44	81	0	35,2 0	100
География	8	1	4	3	0	62,5 0	100
Итого:	644	47	275	31 0	0	50,0 0	100

из них:

Предмет (ГВЭ)	Кол уч-ся сдающих экзамен	Результаты экзаменов					
		5	4	3	2	К	У
Русский яз.	16	2	8	6	0	62,5	100
Математика	16	2	5	9	0	61	100

Динамика количества выпускников основной школы, получивших аттестат с отличием (человек)
Таблица 52

2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
11	5	5	5	6	7

Наблюдается повышение количества выпускников, получивших аттестат с отличием.

**Динамика количественного соотношения выпускников
начальной школы и основной школы**

Таблица 53

Показатель	Ед.изм	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Всего выпускников начальной школы	чел.	149	184	196	220	840	803	189
Всего выпускников основной школы	чел.	172	168	161	161	882	963	175
Соотношение	%	115%	104%	121%	136%	95%	83%	93%

Динамика количества медалей, полученных выпускниками школы

Таблица 54

Показатель	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
	<i>Медаль «За особые успехи в учении»</i>	<i>Медаль «За особые успехи в учении»</i>	<i>Медаль «За особые успехи в учении»</i>	<i>Медаль «За особые успехи в учении»</i>	<i>1 степени</i>	<i>2 степени</i>
Всего медалей:	5	8	0	5	7	2
ИТОГО:	5	8	0	5	9	

Динамика количественного соотношения выпускников школы и выпускников, зачисленных на бюджетные места в государственные вузы

Таблица 55

Показатель	Ед.изм.	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Всего выпускников 11-х классов	чел.	81	98	73	86	72	63
Всего выпускников зачислено на бюджетные места в государственные вузы	чел.	20	32	56	45	42	43
Соотношение	%	25	31	76	52	58	59

Результат повысился, выпускники учреждения всегда хорошо поступают в ВУЗы города, округа и РФ, большой процент зачисленных на бюджетные места.

Динамика количества призовых мест, завоеванных участниками районных предметных олимпиад

Таблица 56

Предмет	2020-2021 уч.г.			2022-2023 уч.г.			2023-2024 уч.г.			2024-2025 уч.г.		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Математика												3
Русский язык				1								
Литература		1	1	1	1	1	1	1		1	2	2
Информатика												
Английский язык		1	1	1	1	1	1		1	2		
МХК		1	1		1			2				
История						1		1			1	1
Обществознание								2				1

Искусство									1	1	2	
Экономика				1	1			1		2	2	
Правоведение			2									
Физика			1								2	
Химия												
Биология		1	1					1	1			
Экология		2	2					1				
География								1		1		
Технология						1			1			
Право											1	
Физическая культура											1	
ОБЗР/ОБЖ						1			1			
Всего:	0	6	9	5	4	5	2	10	4			
Итого:	0	6	9	5	4	5	2	10	4	4	8	14

Педагогическим коллективом ведется систематическая целенаправленная работа по подготовке олимпиадников.

Наблюдается увеличение количества призеров в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады, вместе с тем повысилась результативность есть 4 победителя.

Динамика результативности участия учащихся школы в окружных и всероссийских предметных олимпиадах

Таблица 57

Учебный год	Окружные олимпиады				Всероссийские олимпиады			
	Всего уч-ов	I	II	III	Всего уч-ов	I	II	III
2011-2012 уч.год	6	-	-	-	-	-	-	-
2012-2013 уч.год	10	-	-	-	-	-	-	-
2013-2014 уч.год	4	-	-	-	-	-	-	-
2014-2015 уч.год	6	-	1	-	1	1	-	-
2015-2016 уч. год	4	-	-	-	-	-	-	-
2016-2017 уч.год	7	-	-	-	-	-	-	-
2017-2018 уч.год	4	-	-	1	-	-	-	-
2018-2019 уч.год	4	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020 уч.год	2	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021 уч.год	5	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022 уч.год	4	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023 уч.год	6	-	-	2	-	-	-	-
2023-2024 уч.год	5	-	1	-	-	-	-	-

Количество участников уменьшилось на 1 участника, призовое место заняла ученица 10 класса по литературе Даджанова Д., воспитанница Мильковой И.Н.

Динамика результативности участия учащихся в районных, окружных, всероссийских и иных конкурсах, спартакиадах, конференциях, фестивалях

Таблица 58

Уровень, мероприятие	2022 год				2023 год				2024 год			
	I	II	III	Иные места	I	II	III	Иные места	I	II	III	Иные места
Сургутский район												
Конференция «Шаг в будущее»	-	1	-	2	3	1	2	3	-	2	3	3
Районная научно-практическая экологическая конференция «Экология: первые шаги в науку», «Молодежь исследует окружающую среду»	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Районный конкурс исследовательских работ обучающихся «Юниор»	1	1	-	2	1	2	1	1	1	2	1	1
Муниципальный этап ежегодного окружного конкурса «Молодой изобретатель»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Районные соревнования по образовательной робототехнике «Робофест»	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Открытая всероссийская интеллектуальной олимпиаде школьников «Наше наследие»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Межпредметный интеллектуальный Марафон Знаний учащихся 4-х классов	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Районный конкурс чтецов «Моё любимое стихотворение», в рамках районной Ярмарки педагогических идей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Районная логопедическая олимпиада	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Районный конкурс поделок и рисунков «75 лет Победы в Великой Отечественной войне» в рамках районной «Ярмарке методических идей»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Районный конкурс буклетов «Здоров по собственному желанию», проводимом в рамках районной «Ярмарке методических идей»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Онлайн конкурс чтецов «Родное слово» VII фестиваля «ПРОчтение»	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-

Муниципальный этап Всероссийских соревнования по шахматам «Белая ладья» среди команд муниципальных общеобразовательных организаций	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Районный конкурс рисунков на тему «Мой депутат»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Районный конкурс авторских рассказов «Я горжусь!»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	-	-	1	2	-	1	-	2	-	1	-	1
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в Ханты-Мансийском автономном – Югре в 2022 году среди обучающихся 4-11 классов (муниципальный этап)	1	-	-	4	1	-	1	3	-	2	2	-
Первенство по быстрым шахматам среди обучающихся муниципальных образовательных организаций Сургутского района	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Командный Интернет-турнир по блицу среди общеобразовательных учреждений ХМАО-Югры	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Конкурс детских рисунков среди обучающихся образовательных организаций Сургутского района «Безопасный труд глазами детей»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Районный конкурс рисунков «Терроризм – угроза обществу»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Межрегиональная детско-юношеская научно-практическая конференция «Ремёсла и промыслы: прошлое и настоящее»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (финал, г. Москва)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Муниципальный этап (I этап)	115	45	76	8	79	169	115	71	-	-	-	-

международной олимпиады по основам наук (УрФО) (заочная форма, 5 -11 классы)												
Ханты - Мансийский автономный округ												
Конференция «Шаг в будущее»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (региональный этап)	1	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап)	2	-	-	2	1	1	1	3	-	1	1	2
Окружной конкурс авторских сочинений/рассказов «Мой Дед Герой!!»	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности»	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Региональная олимпиада по модулю предметного курса ОРКСЭ «Основы православной культуры»	-	2	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Окружной конкурс «Самая читающая семья из числа коренных малочисленных народов Севера»	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Конкурс исторических эссе «История и культура народов Югры»	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Региональный этап VIII Всероссийского конкурса юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист»	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Региональный этап (II этап) международной олимпиады по основам наук (УрФО) (заочная форма, 5 – 11 классы)	-	-	-	-	65	98	78	45	-	-	-	-
Окружная игра «Умники и умницы»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Окружной конкурса «Молодой изобретатель»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Региональной олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству	-	-	1	-	5	-	-	-	-	-	-	-
Область												
Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и	-	-	-	-	1	3	3	2	-	-	-	-

педагогических работников образовательных организаций «Осень золотая»													
Конференция «Шаг в будущее» по УрФО РФ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат» - 2021»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
XV Уральские Соревнования юных исследователей «Евразийские ворота России – Шаг в будущее, ЮНИОР – 2020»	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Российская Федерация													
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (финал)	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	-	-	-	-	4	9	18	59	2	5	13	45	
III Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «Аристотелика»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Осенняя олимпиада по экологии для 1 – 9 классов	-	-	-	-	28	39	-	24	22	30	-	-	
Всероссийская осенняя олимпиада «Заврики» по математике.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Всероссийская осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
III Онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Осенняя Олимпиада по литературе для 1 – 9 классов	-	-	-	-	54	61	-	61	-	-	-	-	
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности.	-	1	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	
Зимняя олимпиада Учи.ру и VK по программированию для 1 – 9 классов	-	-	-	-	20	15	-	15	-	-	-	-	
Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» для 1-4 классов.	173	72	-	166	61	78	-	115	168	58	73	-	
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1 – 11 классов	-	-	-	-	150	89	-	43	152	83	-	40	

Международный уровень												
Образовательный проект для учащихся и педагогов «Эму-Эрудит - Марафон учащихся» (1-4 классы)	-	-	-	-	200	-	-	51 5	-	-	-	-
Образовательный проект для учащихся и педагогов «Эму-Эрудит - Марафон учащихся» (5-11 классы)	-	-	-	-	13	8	7	35	-	-	-	-
Международная олимпиада по физической культуре	-	-	-	-	-	8	-	68	-	-	-	-
Международная олимпиада по основам наук	-	-	-	-	305	270	124	14 1	27 3	233	106	125
Международная онлайн-олимпиада по математике «BRICSMATH»	28	36	-	42	15	11	-	32	12	9	4	24
Осенняя олимпиада по химии для 9 – 11 классов. 2020 г.	-	28	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку для 1 – 4 классов. 2020 г.	29	31	-	37	-	-	-	-	-	-	-	-
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку для 5 – 9 классов. 2020 г.	6	12	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике для 1 – 4 классов. 2020 г.	45	49	-	53	-	-	-	-	-	-	-	-
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике для 5 – 9 классов. 2020 г.	59	51	-	13 9	-	-	-	-	-	-	-	-
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру для 1 – 4 классов. 2020 г.	35	49	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по английскому языку для 1 – 4 классов. 2020 г.	12	28	-	19	-	-	-	-	-	-	-	-
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по английскому языку для 5 – 9 классов. 2020 г.	14	23	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-
Международный конкурс исследовательских работ, посвященный Международному дню образования (ООН), Scienceforeducation. Educationforscience	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

10. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Медицинское обслуживание обучающихся школы осуществляется по договору с работниками БУ «Сургутская районная поликлиника» (3 фельдшера). В медицинский блок школы входят: 2 медицинских кабинета и 1 стоматологический. Во время учебного процесса медицинские работники оказывают первую медицинскую помощь при травмах, неотложных состояниях, проводят профилактические прививки, контролируют санитарно-эпидемиологический режим, качество питания, санацию полости рта (по графику), санитарно - гигиенические условия обучения и воспитания, сопровождают ежегодный медицинский осмотр школьников.

Информация о заболеваниях детей, обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «БСШ №1»

Таблица 59

Выявлены заболевания	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	К-во выяв.пат.	%	К-во выяв.пат.	%	К-во выяв.пат.	%	К-во выяв.пат.	%
Понижение зрения	582	32,1	594	31,8	591	31,2	527	28,1
Нарушение осанки	51	2,9	53	2,8	44	2,3	30	1,6
Плоскостопие	3	0,2	4	0,2	12	0,6	20	1,0
Сколиоз	9	0,5	7	0,3	15	0,7	17	0,9
Понижение слуха	13	0,7	13	0,7	19	1,0	12	0,6
Кариес	723	39,9	810	43,4	706	37,2	666	35,6
Дефекты речи (ТНР)	20	1,1	18	0,9	4	0,2	0	0
Хр. тонзиллиты	7	0,3	9	0,4	7	0,3	5	0,2
Хронический отит	10	0,5	8	0,4	11	0,5	8	0,4
Хр. бронхит, бронхиальная астма	28	1,5	26	1,4	29	1,5	32	1,7
Хр. заболевания ЖКТ	10	0,5	10	0,5	53	2,7	58	3,1
Хр. заболевания печени	0	0	0	0	0	0	1	0,05
Хр. заболевания почек	39	2,1	37	1,9	23	1,2	26	1,3
Врождённые аномалии	30	1,6	28	1,5	23	1,2	53	2,8
ВПС	18	0,9	18	0,9	34	1,8	29	1,5
Эндокринная система:	24	1,3	24	1,2	154	8,1	226	12,0
в т.ч. ожирение	12	0,6	11	0,5	93	4,9	157	8,3
в т.ч. сахарный диабет	5	0,2	7	0,3	6	0,3	6	0,3
в т.ч. УЦЖ	6	0,3	6	0,3	34	1,8	51	2,7
Заболевания нервной системы:	14	0,7	12	0,6	45	2,3	39	2,0
в т.ч. эпилепсия	2	0,1	2	0,1	0	0	3	0,1
Всего школьников:	1812	100	1876	100	1893	100	1870	100
Всего осмотрено:	1810	99,8	1866	99,4	1883	99,4	1865	99,7

В школе увеличилось количество обучающихся, имеющих следующие заболевания: обучающихся заболевания ожирения на 3,4%, плоскостопие на 0,4%, заболевание ЖКТ на 0,4 %, бронхиальная астма на 0,1%, заболевания эндокринной системы- 3,9 %.. Снизилось количество обучающихся с нарушением осанки на 0,7 %, с понижением слуха на 0,4%, с нарушением зрения на 3,1 %. По остальным заболеваниям существенных изменений нет.

Информация о результатах медицинского обследования детей, состоящих на диспансерном учете

Таблица 60

Выявлены заболевания	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
	К- во чел.	К- во чел.	К- во чел.	К- во чел.
Инфекционные, паразитарные болезни, в том числе описторхоз	6	5	6	4
	6	5	6	4

Новообразования	2	2	5	6
Заболевания эндокринной системы	24	24	154	226
Заболевания крови, в том числе анемия	2	3	9	6
	-	-	4	3
Заболевания нервной системы, в том числе ДЦП	14	12	44	39
	1	2	4	3
Болезни системы кровообращения	9	10	24	27
Болезни органов дыхания	40	40	41	37
Болезни органов пищеварения	10	10	53	58
Болезни моче-половой системы	39	37	57	62
Врождённые пороки развития, в том числе ВПС	30	27	57	53
	18	7	34	29
Болезни костно - мышечной системы	16	14	49	58
Болезни кожи	6	6	11	17
Болезни глаз	12	13	76	126
Болезни уха	16	15	21	20

Увеличения у обучающихся показателей заболевания: болезни глаз, заболевания крови и системы кровообращения, костно – мышечной системы, болезни органов пищеварения, мочеполовой системы, болезни кожи, глаз.

Информация о распределении детей по группам здоровья

Таблица 61

Группы здоровья	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	К-во чел.	%	К-во чел. %	К-во чел.	%	К-во чел. %	К-во чел. %	К-во чел.
Начальная школа:								
Первая	66	8,2	82	9,8	86	10,5	72	9,4
Вторая	694	85,8	690	82,3	583	71,7	521	68,2
Третья	44	5,4	61	7,3	142	17,5	167	21,8
Четвертая	5	0,6	5	0,6	4	0,3	4	0,6
Всего:	809	44,64	838	100	814	100	764	100
Основная школа:								
Первая	68	8,1	69	7,9	128	13,4	111	11,3
Вторая	698	83,7	718	81,9	678	71,0	588	59,8
Третья	62	7,4	76	8,7	135	14,1	279	28,3
Четвертая	7	0,8	13	1,5	14	1,5	6	0,6
Всего:	835	46,1	876	100	955	100	984	100
Средняя (полная) школа:								
Первая	22	13,1	21	13,8	6	4,8	10	8,2
Вторая	118	70,2	116	76,3	96	77,5	76	62,3
Третья	28	16,6	15	9,9	21	16,9	34	27,9
Четвертая	0	0	0	0	1	0,8	2	1,6
Всего:	168	9,3	152	100	124	100	122	100
Всего по школе:								
Первая	156	8,6	172	9,2	220	11,6	193	10,3
Вторая	1510	83,3	1524	81,6	1357	71,7	1185	63,4
Третья	134	7,4	152	8,1	298	15,7	480	25,6
Четвертая	12	0,7	18	0,9	18	1,0	12	0,7

Всего по школе:	1812	100	1866	100	100	1893	1870	100
-----------------	-------------	------------	-------------	------------	------------	-------------	-------------	------------

Количественный анализ групп здоровья обучающихся по школе показывает, что по сравнению с прошлым годом процент обучающихся с первой группой здоровья снизился на 1,3 %, процент обучающихся со второй группой здоровья снизился на 8,3 %, процент обучающихся с третьей группой здоровья увеличился на 9,9 %. Увеличение обучающихся третьей группы здоровья произошло за счет первоклассников, пришедших в 2024-2025 учебном году.

Уменьшение обучающихся со 2 группой здоровья за счет ухудшения здоровья обучающихся основного общего образования и переходом в третью группу здоровья.

Информация о распределении детей по группам физической культуры

Таблица 62

Группы здоровья	2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Начальная школа	809	44,64	838	100	814	100	764	100
Основная	757	93,6	772	92,1	696	85,5	677	88,6
Подготовительная	45	5,6	61	7,3	114	14,0	82	10,7
Специальная	5	0,6	5	0,6	4	0,5	5	0,7
Освобождены	2	0,2	0	0	0	0	0	0
Основная школа	835	100	876	100	955	100	984	100
Основная	762	91,4	787	89,8	838	87,7	854	86,8
Подготовительная	64	7,6	76	8,7	103	10,8	117	11,9
Специальная	7	0,8	13	1,5	14	1,5	13	1,3
Освобождены	2	0,2	0	0	0	0	0	0
Средняя (полная) школа	168	100	152	100	124	100	122	100
Основная	140	83,3	137	90,1	108	87,1	97	79,5
Подготовительная	28	16,7	15	9,9	15	12,1	23	18,9
Специальная	0	0	0	0	1	0,8	2	1,6
Освобождены	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по школе	1812	100	1866	99,4	1893	100	1870	100
Основная	1659	91,5	1696	91	1642	86,7	1628	87,0
Подготовительная	137	7,6	152	8,2	232	12,3	222	11,9
Специальная	12	0,7	18	0,9	19	1,0	20	1,1
Освобождены	4	0,2	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ количества обучающихся по физкультурным группам в целом по школе показывает:

- понижение процента основной группы на 0,3 %;
- обучающихся подготовительной группы повысилось на 0,4%;
- увеличение обучающихся специальной физкультурной группы на 0,1%.

Информация о заболеваемости

Таблица 63

Показатель	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
ОРЗ	1210/68,1%	1210/68,1%	1230/65,5%	1250/66%	1242/66,4
Инфекционно - паразитарные заболевания	6/0,3%	6/0,3%	5/0,2%	6/0,3	4/0,1
Всего:	68,4%	68,4%	65,7	66%	66,4%

Процент детей с инфекционно-паразитарными заболеваниями понизился на 0,2 %.

Динамика количества пропущенных уроков

Таблица 64

Показатель	Ед. изм.	2019	2020	2021	2022	2023	2024
В связи с болезнью, в том числе:							
- обучающиеся начальной школы	часов	525	537	589	601	642	624
- обучающиеся основной школы	часов	1129	1195	1495	1474	1512	1529
- обучающиеся средней (полной) школы	часов	210	196	245	263	279	243
Всего по школе:	часов	1864	1928	2329	2338	2433	2396

11. Организация питания

Информация об охвате учащихся питанием

Таблица 65

Показатель	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	Количество уч-ся	Стоимость питания (руб.)	Количество уч-ся	Стоимость питания (руб.)	Количество уч-ся	Стоимость питания (руб.)	Количество уч-ся	Стоимость питания (руб.)	Количество уч-ся	Стоимость питания (руб.)
Всего получают горячее бесплатное питание, в том числе: -завтраки -обеды (дополнительно дети из семей льготной категории)	1764 500	40,43 237,46	1801 573	134 р . (1-4 классы и льготная категория 5-11 класс) 202 р. - обед	1870 628	152 р. (1-4 классы и льготная категория 5-11 класс) 226 р.-обед	1893 653	160р.(1-4 класс не льготная категория) 44руб. (5-11кл. не льготная категория 398 руб. (1-11кл.) льготная категория .	1868 701	166р.(1-4 класс не льготная категория) 44руб. (5-11кл. не льготная категория 414 руб. (1-11кл.) льготная категория
Всего получают дополнительно горячие обеды 1-9 классы за родительскую плату (согласно ФГОС)	120 (без учета льготной категории)	143,18	63	202	16	226 р. обед 108 р. завтрак 152 р. полдник	27	238 рублей-обед, 116 рублей - завтрак, 160 рублей - полдник.	45	248 рублей-обед, 122 рублей - завтрак, 166 рублей - полдник

Бесплатное питание (завтраки) получают 100 % обучающихся (без учеников-заочников). Дополнительно получают бесплатные обеды ученики из семей льготной категории, за родительскую плату получают обеды учащиеся 1-9 класс. В школе организовано дополнительное питание по буфетной форме, работает цех по выпечке, работают две буфетные секции. Проводятся мероприятия, направленные на улучшение качества питания и повышение культуры питания. С этой целью проводятся социологические опросы учеников, производственный контроль.

12. Обеспечение безопасности

В разделе 12 рассматривается:

- наличие предписаний органов надзора и их исполнение (финансовые средства, вложенные для исполнения предписаний);
- количество травм;
- травмоопасность школьных коридоров, залов кабинетов;
- соблюдение температурного режима;
- режим охраны и допусков;
- ситуация с правонарушениями в здании и на территории школы;
- заболеваемость ОРЗ;
- заболеваемость инфекционными заболеваниями.

Информация о наличии предписаний органов надзора и их исполнении

Таблица 66

№, дата предписания (плана-задания)	Нарушение	Исполнено/не исполнено	Меры по устранению нарушений (указать, какая работа проведена по устранению данного нарушения)	Необходимая сумма средств (тыс. рублей)	Объем и источник выделенных средств (тыс. рублей)	Объем освоенных средств (тыс. рублей)	Сроки выполнения мероприятий, ответственные за исполнение
Предписание территориального отдела по г.Сургуту и Сургутскому району Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре № 5 от 26.01.2024	На момент обследования учебных кабинетов выявлены нарушения со стороны внутренней отделки: в кабинетах № 203 корпуса 1-5 классов и № 205 корпуса 6-11 классов имеются дефекты линолеума (отсутствие местами кусков линолеума, дефекты заклеены скотчем), что не соответствует требованиям п.п. 2.5.2 СП 2.4.3648-20.	исполнено	<p>1. Написано письмо в МКУ "Служба единого заказчика по эксплуатации объектов социальной сферы" Сургутского района о направлении специалистов для решения вопроса по замене линолеума в кабинетах № 203 корпуса 1-5 классов и № 205 корпуса 6-11 классов (Исх. № 130 от 30.01.2024г.).</p> <p>2. 21.02.2024г. совместно с специалистом МКУ "СЭЗ ЭОСС" СР было проведено обследование кабинетов и составлен акт (акт от 21.02.2024 прилагается).</p> <p>3. МКУ "СЭЗ ЭОСС" СР будет произведена замена линолеума в летний период 2024 года согласно дефектной ведомости (ДВ прилагается).</p> <p>4. МКУ "СЭЗ ЭОСС" СР заключен муниципальный контракт от 04 марта 2024 года № 11/24 с ИП Ахматова А.М на выполнение работ по замене линолеума. Срок выполнения работ - 30.07.2024г. На 08.08.2024г. работы завершены, акт от 08.08.2024 прилагается.</p>	0	0	0	до 30.08.2024г.
	Согласно протоколу лабораторных исследований воды, питьевой из СЦХВ № 00898.24 от 24.01.2024 вода питьевая не соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21	исполнено	<p>1. Написано письмо в МУП ТО УТВиВ№1 МО Сургутского района, администрацию городского поселения Белый Яр, департамент образования администрации Сургутского района о проведении мероприятия по устранению превышения количества железа в воде (Исх. № 131 от 30.01.2024г.).</p> <p>2. На основании запроса школы (Исх.№ 131 от 30.01.2024г.) МУП «ТО УТВиВ №1» МО СР</p>	0	0	0	до 13.02.2024г., Митягина В.В., зав.хозяйством

	(превышено содержание общего железа в пробе питьевой воды) п.2.6.2 СП 2.4.3648-20		01.02.2024 года было произведено комиссионное обследование с отбором проб и проведением экспресс-анализа на содержание железа. По результатам проведенного анализа вода соответствует гигиеническим требованиям СанПиН 1.2.3685-21 (акты обследования прилагаются). 3. МКУ "СФЗ" СР проведена промывка внутренней системы холодного водоснабжения (акт от 07.02.2024г. прилагается).				
Предостережение Отдела надзорной деятельности и профилактической работы (по Сургутскому району) Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре «О недопустимости и нарушения обязательных требований» от 20.05.2024г.№ 2405/013-86/122/ПНН	Настенные оповещатели и в коридорах на втором и третьем этажах расположены таким образом, что расстояние от потолка до верхней части оповещателя составляет менее 150 мм	не исполнено	1. Заключен контракт "Оказание услуг по составлению проектно-сметной документации системы автоматической пожарной сигнализации" от 15.07.2024г. № 2024.058. Составлена проектно-сметная документация. В 2025 году будет подана заявка на субсидию на иные цели для замены системы пожарной сигнализации.	9558127,5	558127,5	558127,5	до 20.06.2024г., Е.Ю. Ховрина, зам. директора

Информация о количестве травм

Таблица 67

Показатель	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество травм полученных учащимися, в том числе:						
-в школьных коридорах	3	-	4	3	2	3
- в спортивных залах	2	2	2	2	-	3
- в учебных кабинетах	2	-	4	-	2	-
- на территории школы	-	-	1	-	-	1
Количество производственных травм полученных работниками	-	-	-	-	-	-
Всего:	7	2	11	5	4	7

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что количество случаев травматизма в школе во время учебного процесса увеличивается.

Информация о заболеваемости

Таблица 68

Показатель	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
ОРЗ	1003/57,1%	1210/68,1%	1210/68,1%	1230/65,5%	1250/66%
Инфекционно- паразитарные заболевания	8/0,4%	6/0,3%	6/0,3%	5/0,2%	6/0,3
Всего:	57,5%	68,4%	68,4%	65,7	66%

Процент детей с инфекционно-паразитарными заболеваниями повысился на 0,1 %.

Дополнительное образование

Динамика охвата учащихся услугами дополнительного образования

Таблица 69

№ п/п	Направление деятельности	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
Начальная школа											
1	Художественно-эстетическое	-	352	-	74	-	79	-	82	-	104
2	Социально-педагогическое	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Научно-техническое	-	24	-	169	-	172	-	186	-	192
4	Туристско-краеведческое	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Физкультурно-спортивное	-	413	-	248	-	253	-	273	-	282
6	Эколого - биологическое	-	5	-	-	-	14	-	21	-	28
	Всего:	-	673	-	491	-	518	-	562	-	606
Основная школа											
1	Художественно-эстетическое	-	317	-	78	-	88	-	93	-	112
2	Социально-педагогическое	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Научно-техническое	-	18	-	125	-	132	-	146	-	152
4	Туристско-краеведческое	-	5	-	8	-	25	-	32	-	46
5	Физкультурно-спортивное	-	331	-	277	-	280	-	293	-	306
6	Эколого - биологическое	-	3	-	16	-	19	-	23	-	38
	Всего:	-	674	-	504	-	544	-	586	-	654
Учащиеся 10-11 классов											
1	Художественно-Эстетическое-	-	35	-	-	-	44	-	52	-	52
2	Социально-педагогическое	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Научно-техническое	-	6	-	24	-	26	-	31	-	31
4	Туристско-краеведческое	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Физкультурно-	-	68	-	22	-	75	-	81	-	82

	спортивное										
6	Эколого - биологическое	-	6	-	6	-	14	-	18	-	21
	Всего:	-	81		56	-	159	-	182	-	186
	Всего по школе:	-	1428		1051	-	1221		1330	-	1446

14. Социальная активность и социальное партнерство

1. Праздник «Первое сентября 2005г.»;
2. Встреча с поэтами города Сургута; (октябрь, 2004г.)
3. Презентация пристроя школы (апрель, май 2005г.)
4. Районный слет детских организаций; (март, 2005г.)
5. В газете «Вестник»- о победительнице в литературно-творческом конкурсе «Имею право» Юрченко Анастасии (май, 2005г.)
6. В газете «Вестник» о победителях в районном конкурсе рисунков «Пешеходов надо любить», 2005 г.
7. В газете «Вестник» о прошедшем в школе совете отцов «Свет в окне».
8. Праздник «День Победы», 2006 г. (интервью ТК «Север»).
9. Окружная конференция «Интеграция в обучении. Новые подходы к преподаванию литературы; региональный компонент», сентябрь 2005 г. (Освещение вопроса в ТК «Север»).
10. В газете «Вестник» - о школьной конференции отцов «Под флагом отцовства», март 2006 г.).
11. В телекомпании «Югория» передача о фестивале муниципальных методических служб Ханты-Мансийского автономного округа – Югра, 2006 г. (школа обменивалась опытом работы).
12. Юбилей школы, 2006 г. (интервью ТК «Север»).
13. Встреча с писателями, поэтами и творческой общественностью Сургутского района Югры (интервью ТК «Север»).
14. В газете «Вестник» - о школьной конференции отцов «Двуликая ладонь отца», февраль 2007 г.)
15. Конкурс социальных проектов «Свой голос», апрель 2007 г. (интервью ТК «Север»).
16. Пресс-конференция с главой городского поселения Белый Яр Т.Н.Мазаловой. Май 2007г. (интервью ТК «Север»).
17. В газете «Октябрьские вести», статья «Педагогический десант на октябрьской земле», №37 от 18 сентября 2008 г.
18. В газете «Вестник» - о номинации «Открытие года» (Старков Е.), № 1-2 январь 2009 г.
19. В газете «Вестник», статья «Увидеть перспективу и найти себя», №3 от 16.01.2009 г.
20. В газете «Вестник», статья «Музей моды, или Без ремня – никуда!», №23 от 05.06.2009 г.
21. В газете «Вестник», статья «У вас будет Первокласник», №35 от 28.08.2009 г.
22. В газете «Вестник», статья «Школа без наркотиков. Думать. Видеть. Говорить. Действовать», №39 от 25.09.2009 г.
23. В газете «Вестник», статья «И спрос с него строгий, и честь высока», №40 от 02.10.2009 г.
24. В газете «Вестник», статья «Как давно это было...», №46 от 13.10.2009 г.
25. Сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции «Традиции и современная ситуация в области образования и культуры народов России и стран ближнего зарубежья», статья «Образовательное пространство школьного музея», от 29.10.2009 г.
26. В газете «Вестник», статья «Веселые, находчивые и очень талантливые...», №50 от 11.12.2009 г.
27. В газете «Вестник», статья «Играем в «Дочки-матери», №50 от 11.12.2009 г.
28. В газете «Вестник», статья «Хранители истории малой родины», №3 от 15.01.2010 г.
29. В газете «Вестник», статья «В добрый путь, выпускники!», №21 от 27.05.2011г.
30. В газете «Вестник», статья «Когда уйдем со школьного двора...», №26 от 01.06.2011г.

31. В газете «Вестник», статья «От образования для всех – к образованию для каждого», №35 от 02.09.2011.
32. В газете «Вестник», статья «Белоярская – всегда номер один!», №41 от 14.10.2011г.
33. В газете «Вестник», статья «К первой белоярской замечаний нет», № 33 от 17.08.2012
34. В газете «Вестник», статья «Шаг к взаимопониманию», №42 от 19.10.2012г.
35. В журнале «Югорское детство», статья «Премии за одаренность», №1, 2013 г.
36. В газете «Вестник» статья «По призванию – Учитель», №5 от 01.02.2013 г.
37. В газете «Вестник» статья «Понять пространство, в котором живешь», №13 от 29.03.2013 г.
38. В газете «Вестник» статья «Языковой фурор», №19 от 10.05.2013 г.
39. В газете «Вестник» статья «Елена Тарас: Себе учитель тоже ставит оценки», №22 от 31.05.2013 г.
40. В газете «Новый город» статья «Покажи мне, как!» (о Е.Н.Тарас), 24.04.2013г., № 78 (4229).
41. В газете «Вестник» статья «В Сургутском районе чествовали победителей конкурса «Педагог года Югры - 2013»», № 19 от 10.05.2013 г.
42. Научно-методический журнал «Образование Югории», декабрь 2013 г.:
 - статья «Съезд Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей русского языка и литературы» глазами его участника»;
 - методические рекомендации по использованию карточек «Игры народов ханты».
43. Всероссийский методический журнал «Мастер-класс», № 8, 2013 г., статья «Музыкальный карандаш на песке».
44. Всероссийский журнал «Логопед», № 5, 2013г., статья «Партнёрство учителя-логопеда с семьёй».
45. Всероссийский журнал «Здоровье детей», июнь 2013г., статья «Покажи стихи руками (гимнастика для младших школьников)».
46. Всероссийская газета «Учительская газета», октябрь 2013г., «Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Учитель года - 2013».
47. В газете «Вестник» статья «По четкому плану», №4 от 23 января 2014 года.
48. В газете «Вестник» статья «Формула победы» № 22 от 30 мая 2014 года
49. В газете «Вестник» статья «В условиях новых стандартов», № 35 от 29 августа 2014 г.
50. В газете «Вестник» статья «Помощник полицейских», от 12.06.2015 г.
51. В газете «Вестник» статья «В условиях новых стандартов» № 35 от 29.08.2015г.
52. В газете «Вестник» статья «Августовский педсовет: приоритет образования - качество» № 36 от 04.09.2015 г.
53. В газете «Вестник» статья «К нравственным истокам» № 22 от 27.05.2016 г.
54. В газете «Вестник» статья «Педагог должен идти в ногу со временем» № 36 от 02.09.2016 г.
55. В газете «Вестник» статья «Помочь детям раскрыть себя» № 40 от 30.09.2016 г
56. В газете «Вестник» статья «Урок мужества» № 8 от 24.02.2017 г.
57. В газете «Вестник» статья «Детство, открытое миру» № 20 от 19.05.2017 г.
58. В газете «Вестник» статья «Сдавайся, макулатура!» № 25 от 23.06.2017.г.
59. В газете «Вестник» статья «Вне зоны доступа» № 38 от 22.09.2017 г.
60. В газете «Вестник» статья «В Белом Яре есть школьная республика» № 40 от 06.10.2017 г.
61. В газете «Вестник» статья «Джада Морелло: Мне нравится жить в России» № 41 от 13.10.2017г
62. В газете «Вестник» статья «Важные встречи Татьяны Соколовой» № 51 от 22.12.2017 г.
63. В газете «Вестник» статья «Слово владыки» № 51 от 29.12.2017 г.
64. «Вестник» от 13.04.2018 г. №15 «Папу вызвали в школу...» (София Тарас)
65. «Вестник» от 18.05.2018 г. №20«Богатырская история» (Вера Серебрякова)
66. «Вестник» от 25.05.2018 г. №21«Незабываемая святость» (Андрей Маркин)
67. «Вестник» от 15.06.2018 г. №24«Кто научит танцевать?» (Маргарита Вольфсон)

68. «Вестник» от 29.06.2018 г. №26 «Через тернии к ... спорту!» (Галина Газарян)
 69. «Вестник» от 24.08.2018 г. №34 «Новые партнёры и тёплые полы» (Маргарита Вольфсон)
 70. «Вестник» от 31.09.18 г. №35 «Школы-отличницы» (Служба информации «Вестника»)
 71. «Вестник» от 05.10.2018 № 40 « В Белый Яр... из Италии (Вера Серебрякова)
 72. «Вестник» от 01.02.2019 г. № 5 «Люблю работать как перспективный план» (Маргарита Вольфсон)
 73. «Вестник» от 26.04.2019 № 17 «Живое слово» «Елена Башкирцева»
 74. «Вестник» от 27.09.2019. № 39 «Беречь природу с юных лет» (Сергей Кукушкин)
 75. «Вестник» от 11.10.2019 № 41 «Я люблю Россию!» (Елена Тарас)
 76. «Вестник» от 01.11.2019 № 44 «Под родительским контролем» (Анастасия Орлова)
 77. «Вестник» от 31.01.2020 № 5 «Мастер-класс от учителя словесности» (Нафиса Шакирова)
 78. «Вестник» от 06.03.2020 № 10 «Елена Тарас-о языке Шекспира и Диккенса» (Нафиса Шакирова)
 79. «Вестник» от 27.13.2020 № 13 «Выбирай сам смолоду» (Вера Серебрякова)
 80. «Вестник» от 21.08.2020 № 34 «Пари на сто баллов» (Анастасия Орлова)
2021 год
 81. «Вестник» от 5.03.2021 № 10 «Патриотизм-живая традиция» (Сергей Степанов)
 82. «Вестник» от 23.04.2021 № 17 «Татьяна Соколова-о музейной педагогике и стопке тетрадей» (Эльвира Юлдашева)
 83. «Вестник» от 30.04.2021 № 18 «Татьяна Соколова-о детских талантах и их продвижении» (Екатерина Швидкая)
 84. «Вестник» от 14.05.2021 № 20 «Скромный герой-теперь району родной» (Анастасия Орлова)
 85. «Вестник» от 20.08.2021.№ 34 «На финишной прямой» (Азат Губайдуллин)
 86. «Вестник» от 03.09.2021 № 36 «Здравствуй, школа» (Элина Гайсина)

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Скворцова К.	Солнечный и Белый Яр скрестили клюшки	Газета «Вестник», № 50 от 10.12.2021
Гайсина Э.	Память народа	Газета «Вестник», № 4 от 28.01.2022
Акимов В	Он был героем	Газета «Вестник», № 6 от 11.02.2022
	Знания от Бурунова	Газета «Вестник», № 37 от 16.09.2022
Дроздецкая К	Исчезнувшие котлетки и психолог для подростка	Газета «Вестник», № 40 от 07.10.2022
Гараева Н	Такие разные, но такие одинаковые	Газета «Вестник», № 45 от 11.11.2022
Гайсина Э	Сахар для героя	Газета «Вестник», № 49 от 09.12.2022

2023 год

1. «Вестник» от 03.02.2023 № 4 «Песни ради победы» (Нафиса Гараева)
2. «Вестник» от 04.04.2023 № 14 «Яичные бои» (Виталий Акимов)
3. «Вестник» от 28.04.2023 №16 «Ветеран, председатель колхоза, активист» (Азат Губайдуллин)

4. «Вестник» от 12.05.2023 № 18 «Победа наших кадетов» (Элина Гайсина)
5. «Вестник» от 19.05.2023 № 29 «Благословление на 100 баллов» (Анна Новикова)
6. «Вестник» от 15.09.2023 № 36 «Старший товарищ для детей» (Анна Новикова)
7. «Вестник» от 06.10.2023 № 39 «На поиски приключений с ОБЖшником»
8. «Вестник» от 27.10.2023 № 42 «Творческий подъем»
9. «Вестник» от 17.11.2023 № 45 «Когда дочь тамада» (Лилия Джыга)

2024 год

Алсу Хайретдинова	Покажут, как любить Родину	Вестник, от 27.04.2024 г, № 16	https://vestniksr.ru/
Алсу Хайретдинова	Белоярские кадеты первые в России	Вестник, от 10.05.2024 г, № 18	https://vestniksr.ru/
Гараева Нафиса	Кому снится Лермонтов	Вестник, от 24.05.2024 г, № 20	https://vestniksr.ru/
	Одинаковые, но не одинаковые	Вестник, от 24.05.2024 г, № 20	https://vestniksr.ru/
Алсу Хайретдинова	Он был парень-рубаша: в Сургутском районе установили новую парту героя	Вестник, от 14.06.2024 г, № 23	https://vestniksr.ru/
	Музей памяти разведчика	Вестник, от 29.11.2024 г, № 47	https://vestniksr.ru/
	Экспонаты с судьбой	Вестник, от 22.11.2024 г, № 46	https://vestniksr.ru/

15. Основные проблемы учреждения

Учитывая выводы по разделам, представленным в отчёте о самообследовании школы за 2023 год, школа поставила перед собой следующие задачи на 2024 год:

1. Осуществление инновационной деятельности в целях обеспечения эффективной реализации ФООП, а также повышения качества образовательного процесса:
 - 1.1. Совершенствование деятельности региональной инновационной площадки «Акмеологический подход к организации образовательной среды школы и её эффективного использования с целью оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».
 - 1.2. Совершенствование деятельности регионального ресурсного информационно-библиотечного центра сети школьных библиотек ХМАО-Югры из числа входящих в инновационную инфраструктуру системы образования ХМАО – Югры.
 - 1.3. Реализация проекта муниципальной инновационной площадки «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ОО как основного ресурса качества образования в условиях реализации ФООП и ФГОС».
 - 1.4. Совершенствование деятельности муниципальной стажировочной площадки «Программно-целевое управление как эффективное средство организации работы ОО».
 - 1.5. Совершенствование деятельности муниципального ресурсного центра в направлении духовно-нравственного воспитания школьников (включая социокультурное образование).
 - 1.6. Реализация программы развития школы.
- Объем финансирования архитектурных курсов образовательной среды: злхс р тЦ яж с %
- в связи с реализацией ФООП (реализация проектной и исследовательской деятельности);
 - в связи с реализацией программы развития школы.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством:
 - самообразования через работу над темами профессионального развития;
 - курсов повышения квалификации;
 - взаимодействия с учреждениями ДПО и ВПО;
 - внутрикорпоративного повышения квалификации через участие в единых методических днях (школьных и муниципальных), семинарах, вебинарах, других методических мероприятиях.

8. Повышение качества результативности обучения, реализуемое посредством ранней профилизации образовательного процесса на уровне основного общего образования и реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования.

9. Повышение показателей удовлетворённости качеством образования со стороны родителей и общественности.

10. Создание постоянно действующей системы выявления, воспитания, образования и поддержки одарённых обучающихся:

- определение и развитие форм деятельности с одарёнными обучающимися;
- психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение одарённых детей;
- создание системы подготовки и систематической переподготовки педагогических кадров для работы с одарёнными обучающимися;
- своевременное пополнение материально-технической базы обеспечения и поддержки работы с одарёнными детьми;
- развитие социального партнерства образовательных организаций района, региона, РФ.

11. Планомерная реализация задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать школьные традиции;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в коллективных событиях школы;
- мотивировать обучающихся на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- вовлекать в работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
- учитывать актуальные и современные формы работы с обучающимися, родителями;
- формировать ценностные ориентации обучающихся, определенное отношение к миру и духовно-нравственных ценностей гражданина;
- создавать условия для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения;
- активизировать ученическое самоуправление.

12. Совершенствование системы предоставления муниципальных услуг в электронном виде, в том числе: эффективное применение электронного журнала и электронного дневника в Цифровой образовательной платформе ХМАО-Югры (ГИС «Образование Югры»), информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (ИКОП «Сферум»), федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»). Совершенствование процедур работы с электронным документооборотом.

16. Основные направления ближайшего развития

Основные направления ближайшего развития школы изложены в программе развития на 2023-2027 годы, которая направлена на формирование и реализацию модели современной школы, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФООП.

№	Раздел	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на запланированный уровень	Сроки реализации	Планируемый результат	Ответственный
1.	Знание: качество и объективность	Повысить показатели качества знаний	Профилизация и индивидуализация образовательного процесса	Ежегодно на 0,5%	Качество знаний – 45%.	И.В.Хабибуллина
		Осуществить материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС и ФООП.	Реализация плана финансово-хозяйственной деятельности	Ежегодно	Повышение качества знаний	А.А.Маланчук
		Создать специальный класс, оснащённый ТСО для получения дополнительного образования обучающихся с ОВЗ. ПК с доступом в Интернет	Оборудование класса		Создание качественных условий для инклюзии детей с ОВЗ	А.А.Маланчук, Т.Ю.Грудинская
		Реализовывать углублённое преподавание предметов в 10-11 классах.	Реализация учебного плана на уровне СОО в соответствии с ФООП	2023-2024 учебный год	Повышение качества знаний	И.В.Хабибуллина
2.	Воспитание	Увеличить охват участников проекта «Орлята России», РДДМ.	Создать условия для участия обучающихся в программах развития социальной активности	2023-2024 учебный год	Поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, формирование социально значимых качеств личности школьников, увеличение количества	Н.А.Климова, В.В.Поплавских

					участников детских организаций	
		Постоянно обеспечивать условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания.	Организация курсов повышения квалификации	Регулярно в течение всего периода	Повышение качества организации воспитательного процесса	Н.В.Климова, И.Н.Милькова
		Организовать работу комнаты «Большая перемена».	Создать условия для участия обучающихся в программах развития социальной активности	2026-2027 учебный год	Повышение качества воспитательного процесса	Н.В.Климова, А.А.Маланчук
3.	Творчество	Обеспечить условия для разработки и реализации не менее 1 дополнительной общеобразовательной программы на каждом уровне образования.	Реализация курсов «Шахматы» (1-4 классы), «Твой выбор» (9-11 классы)	2023-2024 учебный год	Социализация личности; развитие творческих способностей обучающихся.	Н.В.Климова
		Обеспечить условия для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях.	Участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	В течение всего периода реализации программы	Увеличение количества участников, развитие творческих способностей.	Н.В.Климова, И.В.Хабибуллина
		Организовать сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями, обеспечивающими внеурочную деятельность обучающихся (организацией культуры и искусств, кванториумом, мобильным кванториумом, «Точкой роста», ведущим предприятиями посёлка).	Договор о сотрудничестве	2023-2024 учебный год	Профориентация, социализация, развитие творческих способностей.	Н.В.Климова, И.В.Хабибуллина
4.	Профориентация	Активизировать работу в рамках проекта «Билет в будущее».	Участие школьников в профориентационной диагностике. Организация профессиональных проб.	2023-2024 учебный год и далее ежегодно	Помощь школьникам в осознанном выборе будущей профессии.	И.В.Хабибуллина, Н.А.Николаева
		Обеспечить участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	Организация экскурсий.	2023-2024 учебный год и далее ежегодно	Помощь школьникам в осознанном выборе будущей профессии.	И.В.Хабибуллина, классные руководители
		Организовать участие обучающихся в профильных техноотрядах	Участие детей в техноотрядах.	На протяжении	Помощь школьникам в	И.В.Хабибуллина

				всего срока реализации	осознанном выборе будущей профессии.	
5.	Здоровье	Расширить спектр спортивных секций (более 10 видов спорта).	Разработать и реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечить прохождение курсов повышения квалификации для учителей физической культуры по выбранным направлениям.	2023-2024 учебный год	Увеличение количества спортивных секций	Т.Ю.Грудинская, учителя физической культуры
		Увеличить долю обучающихся, имеющих знак ГТО.	Разработать и реализовать план мероприятий по популяризации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	В течение 2023-2024 учебного года	Увеличение доли обучающихся, имеющих знак ГТО	Т.Ю.Грудинская, учителя физической культуры
		Принимать активное участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях муниципального и регионального уровней.	Участие в спортивных мероприятиях.	Ежегодно	Активизация спортивно-массовой работы среди школьников, воспитание чувства товарищества, взаимовыручки у обучающихся, укрепление здоровья школьников.	Т.Ю.Грудинская, учителя физической культуры
6.	Учитель. Школьные	Создать условия для активного и результативного участия педагогов в конкурсах профессионального	Активное участие педагогов школы в	Ежегодно	1. Совершенствование	И.Н.Милькова

	команды	мастерства.	конкурсах профессионального мастерства.		педагогического мастерства педагогов, их профессиональное развитие. 2. Проведение корпоративных тренингов. 3. Формирование организационной культуры.	
		Обеспечить условия, при которых педагогические работники аттестуются по квалификационной категории «педагог-наставник», а ОО является базой для практической подготовки.	Освоение и реализация новой модели аттестации педагогических работников	2023-2024 учебный год	Повышение профессионального уровня педагогов	И.Н.Милькова
7.	Школьный климат	Совершенствовать архитектуру школьного пространства.	Оформление рекреационных пространств, создание музея А.Н.Ботяна, организация выставок творческих проектов	Регулярно, на протяжении всего периода реализации программы	Организация современной образовательной среды, вдохновляющей всех участников образовательных отношений учиться, познавать мир и заниматься творчеством.	Курирующие заместители директора
8.	Образовательная среда, создание условий	Использовать ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе	Регистрация 100% педагогических работников на портале ФГИС «Моя школа».	Май 2023 года	1. Получение доступа к цифровым образовательным ресурсам. 2. Эффективное использование педагогами новых возможностей информационных технологий. 3. Повышение качества образования	Г.Г.Лутфуллин
		Внедрить системы электронного документооборота.	Создать виртуальную	2023-2024	Эффективная	Г.Г.Лутфуллин

			электронную учительскую и внедрить в образовательный процесс.	учебный год	координация действий администрации и педагогов школы, формирование открытой информационной базы.	
		Обеспечить наличие мобильных цифровых классов.	Обеспечение работы мобильных цифровых классов.	2026-2027 учебный год	Повышение качества образования	А.А.Маланчук, Г.Г.Лутфуллин

