

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
Сургутский район

**Публичный отчет  
за 2023 год**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

### 1. Общая информация об условиях функционирования образования

В данном разделе характеризуются условия функционирования и развития учреждения: особенности поселения его нахождения, в том числе особенности экономические, демографические, климатические, социальный состав, в том числе занятость населения, транспорт (транспортная схема), количество (библиотек, учреждений культуры и спорта, медицины), криминогенность, информационные возможности и др.

#### Доходы бюджета на душу населения

Таблица 1

2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
26,3	32,4	33,7	33,9	30,24	31,42

#### Динамика численности населения поселения

Таблица 2

	Единица измерения	На 01.01. 2018 г.	На 01.01. 2019 г.	На 01.01. 2020 г.	На 01.01. 2021 г.	На 01.01. 2022 г.	На 01.01. 2023 г.
Среднегодовая численность постоянного населения всего	тыс. чел.	18,620	18,183	18,110	18,475	18,476	18,735
в том числе:		0,053	0,053	0,053	0,053	0,046	0,047
коренной национальности							
Естественный прирост населения	тыс. чел.	0,125	0,081	0,124	0,10	0,024	0,114
Миграционный прирост населения	тыс. чел.	-0,249	-0,264	-0,270	+0,238	-0,024	+0,322

#### Динамика возрастной структуры населения поселения (тыс. чел.)

Таблица 3

Возрастные группы	На 01.01. 2018 год	На 01.01. 2019 год	На 01.01. 2020 год	На 01.01. 2021 год	На 01.01. 2022 год	На 01.01. 2023 год
От 0 до 6 лет, в том числе, коренное население	1,957	1,832	1,654	1,654	1,541	1,676
От 6 до 18 лет, в том числе, коренное население	2,438	2,548	2,581	2,632	2,943	2,993
От 18 и старше, в том числе, коренное население	14,477	14,240	13,802	14,189	14,090	14,227

#### Динамика занятости населения по отраслям экономики (человек)

Таблица 4

Экономическая отрасль	На 01.01. 2018 год	На 01.01. 2019 год	На 01.01. 2020 год	На 01.01. 2021 год	На 01.01. 2022 год	На 01.01. 2023 год
Промышленность добыча полезных ископаемых	2501	2262	2459	2532	3019	2792
Сельское хозяйство	31	36	32	35	641	394

Бюджетная сфера, в том числе:	1091	1014	1050	1048	1048	1144
- в образовании	790	708	743	742	797	625
- в культуре	33	30	27	29	29	31
- в здравоохранении	235	237	240	242	225	454
- в администрации села	33	36	40	37	39	34
Частное предпринимательство	390 ИП	428 ИП	594 ИП	538 ИП	506 ИП	528 ИП
Торговля	390	395	398	369	361	147
Лесничество	-	-	-	-	-	-
Судоходство	-	-	-	-	-	-
Метеостанция	-	-	-	-	-	-
Рыб.участок	-	-	-	-	-	-
Почта, узел связи, сберкасса	-	-	-	-	-	-
Пожарные (авиа.пожарные)	-	-	-	-	-	-
ЖКХ	-	-	-	-	-	-

**Динамика изменения среднемесячной заработной платы по отраслям экономики (рублей)**

Таблица 5

Экономическая отрасль	На 01.01. 2019 год	На 01.01. 2020 год	На 01.01. 2020 год	На 01.01. 2021 год	На 01.01. 2022 год	На 01.01. 2023 год
Промышленность добыча полезных ископаемых	-	-	-	-	-	-
Сельское хозяйство	-	-	-	-	-	-
Бюджетная сфера, в том числе:						
- в образовании	-	-	-	-	-	-
- в культуре	62579,1	67895,5	726610,9	72005,9	73654,6	73619,7
- в здравоохранении	-	-	-	-	-	-

**Охват детей дошкольным образованием(человек)**

Таблица 6

Показатель	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Всего детей дошкольного возраста	1654	1654	1384	1541	1996
Всего детей посещающих ДОУ	1076	1354	1110	1055	1030
%	65,05	81,87	80,20	68,46	51,6

**Динамика изменения количества детей,  
не охваченных дошкольным образованием в поселении(человек)**

Таблица 7

Показатель	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Всего детей дошкольного возраста	1654	1654	1384	1541	1996
Всего детей не посещающих ДОУ	578	539	274	458	415
% не посещающих ДОУ от общего количества детей дошкольного возраста	34,95	32,59	19,79	29,72	20,79

**Динамика изменений количества детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в поселении (человек)**

Таблица 8

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Дети – инвалиды (имеющие удостоверение)	62	65	61	64	79
Дети с отклонениями в здоровье	1270	1144	1118	1570	1340

**Динамика изменений сети образовательных учреждений в поселении (ед.)**

Таблица 9

Муниципальные образовательные учреждения	На 01.01.2019 год	На 01.01.2020 год	На 01.01.2021 год	На 01.01.2022 год	На 01.01.2023 год
Дошкольные	3	3	3	3	3
Средние общеобразовательные	2	2	2	2	2
Начальные общеобразовательные	-	-	-	-	-
Основные общеобразовательные	-	-	-	-	-
Школы-интернаты	-	-	-	-	-
Открытые (сменные) общеобразовательные	-	-	-	-	-
Межшкольные учебные комбинаты	-	-	-	-	-
Дома детского творчества	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**Вводная часть**

МАОУ «Белоярская СОШ № 1» Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югра строит свою деятельность на основе реализации программы развития школы на 2023-2027 годы.

**Цель:** совершенствование процесса среднего образования ОО на основе идей акмеологического подхода для обеспечения оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС с целью повышения качества образования и создания условий для развития творческого потенциала обучающихся.

**Задачи:**

1. Осуществление инновационной деятельности в целях обеспечения эффективной реализации ФООП, а также повышения качества образовательного процесса:

1.1. Совершенствование деятельности региональной инновационной площадки «Акмеологический подход к организации образовательной среды школы и её эффективного использования с целью оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

1.2. Совершенствование деятельности регионального ресурсного информационно-библиотечного центра сети школьных библиотек ХМАО-Югры из числа входящих в инновационную инфраструктуру системы образования ХМАО – Югры.

1.3. Совершенствование деятельности муниципальной инновационной площадки «Реализация федерального проекта «Современная школа» посредством совершенствования образовательной среды ОО на основе идей глобального образования в условиях реализации ФГОС».

1.4. Совершенствование деятельности муниципальной стажировочной площадки «Программно-целевое управление как эффективное средство организации работы ОО».



1.5. Совершенствование деятельности муниципального ресурсного центра в направлении духовно-нравственного воспитания школьников (включая социокультурное образование).

1.6. Реализация программы развития «Акмеологический подход к организации образовательной среды школы и её эффективного использования с целью оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

1.7. Обновление архитектоники образовательной среды:

- в связи с реализацией ФООП (реализация проектной и исследовательской деятельности);
- в связи с реализацией программы развития школы «Акмеологический подход к организации образовательной среды школы и её эффективного использования с целью оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством:

- самообразования через работу над темами профессионального развития;
- курсов повышения квалификации;
- взаимодействия с учреждениями ДПО и ВПО;
- внутрикорпоративного повышения квалификации через участие в единых методических днях (школьных и муниципальных), семинарах, вебинарах, других методических мероприятиях.

3. Совершенствование целевой модели наставничества в форме «учитель-учитель» как необходимого условия для реализации профессионального потенциала педагога.

4. Способствовать оптимальному развитию физических качеств и двигательных способностей обучающихся, средствами физической культуры и спорта, выполнения нормативов и требований ВФСК «ГТО», на основе реализации программ общего и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, популяризации видов спорта и истории спортивных побед нашего Отечества.

5. Повышение общего уровня здоровья (физического, психического, эмоционального, интеллектуального, социального, духовного, нравственного) на основе актуализации информационно-пропагандистской системы знаний обучающихся о негативном влиянии факторов риска на здоровье и ценностного отношения к нему, активности в здоровьесберегающей деятельности, формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни, реализации принципов адресности и преемственности.

6. Формирование культуры безопасности учащихся в обеспечении комплексной безопасности в образовательной организации.

7. Обеспечение объективности образовательных результатов государственной итоговой аттестации и процедур исследования качества образования (РДР, ВПР).

8. Повышение качества результативности обучения, реализуемое посредством индивидуализации и ранней профилизации образовательного процесса.

9. Повышение показателей удовлетворённости качеством образования со стороны родителей и общественности.

10. Создание постоянно действующей системы выявления, воспитания, образования и поддержки одарённых обучающихся:

- определение и развитие форм деятельности с одарёнными обучающимися;
- психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение одарённых детей;
- создание системы подготовки и систематической переподготовки педагогических кадров для работы с одарёнными обучающимися;
- своевременное пополнение материально-технической базы обеспечения и поддержки работы с одарёнными детьми;
- развитие социального партнерства образовательных организаций района, региона, РФ.

11. Плановая реализация задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать школьные традиции;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в коллективных событиях школы;
- мотивировать обучающихся на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- вовлекать в работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
- учитывать актуальные и современные формы работы с обучающимися, родителями;
- формировать ценностные ориентации обучающихся, определенное отношение к миру и духовно-нравственных ценностей гражданина;
- создавать условия для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения;
- активизировать ученическое самоуправление.

12. Совершенствование системы предоставления муниципальных услуг в электронном виде, в том числе: эффективное применение электронного журнала и электронного дневника в Цифровой образовательной платформе ХМАО-Югры (ГИС «Образование Югры»). Совершенствование процедур работы с электронным документооборотом.

## **2. Общая характеристика учреждения**

Учреждение создано на основании распоряжения Главы администрации Сургутского района № 169 от 10.04.1996г., наделено имуществом на основании Свидетельства о государственной регистрации права № 286804 от 10.08.2006г. и № 454531 от 22.02.2007г.

Учреждение расположено в типовом здании капитального исполнения. Проектная мощность 1096 обучающихся.

Учреждение осуществляет свою деятельность согласно Устава, принятого и утвержденного постановлением администрации Сургутского района от 09 ноября 2015г. № 4786, учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 2076 от 05 июня 2015г., свидетельство о государственной аккредитации № 933 от 13 февраля 2015г.

Управляющий совет создан в марте 2007г.

В 2023 г. Управляющий совет рассмотрел следующие вопросы:

- Рассмотрение публичного отчета.
- Рассмотрение системы развития воспитательной работы школы.
- Утверждение Положения о психолого-педагогическом консилиуме МАОУ «Белоярская СОШ №1».
- Утверждение Положения по организации инклюзивного образования в МАОУ «Белоярская СОШ №1».
- Рассмотрение и утверждение в новой редакции локальных актов, регулирующих деятельность образовательного учреждения МАОУ «Белоярская СОШ №1».
- Утверждение рабочих программ по учебным предметам (курсам), разработанных по ФООП.
- Режим работы школы на 2023-2024 учебный год.
- Организация питания и медицинского обслуживания в ОО.
- Рассмотрение и утверждение в новой редакции локальных актов, регулирующих деятельность образовательного учреждения МАОУ «Белоярская СОШ №1»:
  - Положение о комиссии по трудовым спорам.
  - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
  - Положение о предельных нормах возмещения расходов, связанных со служебными командировками.
  - Кодекс этики и служебного поведения работников.
  - Положение о работе с запросами участников образовательных отношений (положение, приказ, алгоритм) в целях оказания своевременной запрашиваемой помощи, согласно утвержденному механизму.
- Рассмотрение Программы развития МАОУ «Белоярская СОШ №1» на 2023-2027 годы.
- Выборы членов Управляющего совета.

- Выборы председателя Управляющего совета.
- Выборы секретаря Управляющего совета.
- Утверждение учебных планов.
- Утверждение учебных программ.
- Утверждение воспитательных планов.
- Утверждение положения о порядке приема на обучение по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования (в новой редакции).
- Утверждение Правил внутреннего распорядка для обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1» в новой редакции.
- Рассмотрение сметы расходования средств от платных услуг.
- Рассмотрение наградных материалов.

#### Участие в реализации приоритетного национального проекта «Образование»

Таблица 10

Уровень участия	2021 год	2022 год	2023 год
Международный	<p>1. Благодарственное письмо Международного Оргкомитета Международной Олимпиады по основам наук.</p> <p>2. «AFS Россия». Благодарственное письмо Межрегионального Благотворительного Общественного Фонда «Интеркультура».</p> <p>3. XXIX Международные образовательные чтения «Александр Невский: запад и восток, историческая память народа» (Свидетельства участников Т.М.Соколова, Е.В.Котельникова, С.В.Понамарёва, Н.В.Климова, Э.В.Соковых).</p>	<p>1. Международный конкурс «Новатор» под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры (золотая медаль).</p> <p>2. Международная патриотическая акция «Российский солдат миротворец» (Диплом 1 степени).</p> <p>3. Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ» (Диплом).</p> <p>4. Международная акция юных миротворцев «Мисс золотая осень - 2021» (Диплом).</p> <p>5. Международный проект север для победы (Диплом).</p> <p>6. Международный патриотический конкурс-фестиваль детского творчества «Мой герой большой войны» (сертификат).</p>	<p>1. Международная программа «Движение юных миротворцев и сеть школ мира» (свидетельство).</p> <p>2. Международные образовательные чтения (Свидетельства участников Т.М.Соколова, И.В.Тимошук, Е.В.Рассказова).</p> <p>3. Международный дистанционный конкурс творческих работ «Русский язык в моей профессии» (диплом 1 степени – Н.Ю.Аджимуллаева).</p>
Федеральный	<p>1. Всероссийский публичный смотр среди ОО «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России» (грамота победителя).</p> <p>2. Всероссийский конкурс «Учитель! Перед именем твоим...» (золотая медаль).</p> <p>3. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой</p>	<p>1. Всероссийский публичный смотр среди образовательных организаций, творческих работающих коллективов школ, гимназий, лицеев России (удостоверение победителя).</p> <p>2. Всероссийская образовательная платформа «ЯКласс»</p>	<p>1. Всероссийский публичный смотр среди ОО «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России» (удостоверение победителя).</p> <p>2. Служба внешней разведки Российской Федерации, Бюро по связям с общественностью и средствами массовой</p>



	<p>лучший урок» (дипломы 2 степени Д.Б.Абулова, Ю.М.Пономарёва; дипломы 3 степени Н.С.Герман, Н.В.Ковалёва).</p> <p>4. Всероссийская конференция руководителей образовательных организаций «Современная школа – 2021 управление качеством образования» (диплом Т.М.Соколовой).</p> <p>5. Всероссийская книга почёта талантливых учащихся, педагогов и родителей за 2020 календарный год (Т.М.Соколова, Т.А.Ярочкина, И.В.Тимощук, Е.Н.Тарас, Т.Ю.Волкова, Л.С.Свиридова).</p> <p>6. Всероссийский форум специалистов системы воспитания детей и молодёжи «Воспитай патриота» (Сертификат участника Т.М.Соколова, Н.В.Климова, Е.В.Данилко, В.Н.Кочуров, В.Г.Лутфуллин).</p> <p>7. Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (Благодарственное письмо Е.В.Котельникова, С.В.Пономарёва).</p> <p>8. Конкурс для членов школьных лесничеств и экологических объединений «Наш вклад в сохранение родных лесов» (Диплом 2 степени в номинации «Охрана леса»).</p> <p>9. Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Дипломы 2 степени Е.В.Котельникова, В.Ю.Сухорукова, В.Г.Лутфуллин, И.А.Байтемирова).</p> <p>10. Первый межрегиональный смотр-конкурс «Лучшие педагоги</p>	<p>(благодарственное письмо).</p> <p>3. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (дипломы 2 степени Ю.М.Пономарёва, В.Ю.Сухорукова; дипломы 3 степени: Н.В.Ковалёва, Н.С.Герман).</p> <p>4. Общероссийский инновационный проект «Моя Россия» (диплом лауреата).</p> <p>5. XVII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителя финансовых услуг (диплом победителя).</p> <p>6. II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современные педагогические идеи, методики, технологии» (диплом 1 и 2 степеней).</p> <p>7. VIII Всероссийский конкурс юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист» (диплом).</p> <p>8. Всероссийский конкурс творческих работ «История и культура моего народа» (диплом лауреата).</p> <p>9. IX Всероссийская конференция проектных и исследовательских работ «Дорогами добра» (диплом за 1 место).</p> <p>10. Всероссийский форум «Сыны и дочери Отечества» (Диплом победителя).</p>	<p>информации (Благодарственное письмо).</p> <p>3. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (диплом 1 степени Е.В.Данилко; диплом 2 степени Г.Ф.Лутфуллина).</p> <p>4. VIII Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и Дочери Отечества» (Диплом победителя).</p> <p>5. IX Военно-патриотический Слёт «Москва. Май. Победа» (Грамота победителя).</p> <p>6. Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» (Диплом лауреата).</p> <p>7. Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2023» (Диплом 1 степени – И.Н.Милькова).</p> <p>8. II Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: общество, безопасность, экология» (диплом 1 степени – Крюковы).</p> <p>9. VII Всероссийский конкурс (с международным участием) научных, методических и творческих работ «Россия: среда обитания» (Диплом 3 степени – Е.Головки).</p> <p>10. Всероссийская олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка» (5 сертификатов участников).</p>
--	---	---	---

	<p>Уральского Федерального округа - 2021» (Сертификат участника В.В.Трубина).</p> <p>11. VII Санкт-Петербургский зимний фестиваль практической психологии (сертификат Т.М.Соколова).</p> <p>12. Всероссийская конференция руководителей образовательных организаций «Современная школа – 2021: управление качеством образования» (диплом участника Т.М.Соколова).</p> <p>13. Всероссийский конкурс-марафон «Виртуозное чтение: к юбилею А.Блока (140 лет)» (Диплом 2 степени Е.А.Гилёва).</p>		
Региональный	<p>1. Конкурс «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» (1 место).</p> <p>2. Региональный этап смотра-конкурса «На лучшую материальную базу в области гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций ХМАО-Югры» (диплом 2 степени).</p> <p>3. Уполномоченный по правам ребёнка в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре - Благодарственное письмо.</p> <p>4. Окружной открытый фольклорный интернет-фестиваль «Звучи, душа народная!» (диплом участника).</p> <p>5. Региональный этап IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2021» (свидетельство участника Н.А.Москвина).</p> <p>6. Конкурс «ЗОЖ на каждом уроке хорош!» в ХМАО-Югре в 2021 году (сертификат участника Л.А.Бровкина).</p> <p>7. Региональный этап</p>	<p>1. Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап) (диплом).</p> <p>2. Окружной образовательный проект «ЭнерГений - 2022» (сертификаты победителя и призёра).</p> <p>3. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап): дипломом 2 степени (И.В.Тимощук, Л.Г.Сирбаева); дипломом 3 степени (В.В.Алпаева, К.В.Файрушина, А.В.Косьяненко); дипломом участника (Н.А.Москвина).</p> <p>4. Региональный этап экологических проектов Всероссийского конкурса «Волонтеры могут всё» (диплом победителя).</p> <p>5. Окружной онлайн - конкурс чтецов «Родное слово» (дипломы победителей и призёров).</p> <p>6. I окружной творческий поэтический конкурс переводчиков (диплом в</p>	<p>1. Призёры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе (9 класс).</p> <p>2. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап): дипломом 2 степени (О.В.Ершова); диплом 3 степени (Е.В.Данилко, Г.Ф.Лутфуллина); диплом лауреата (И.В.Борисевич).</p>



	<p>всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (диплом 2 степени Ю.М.Пономарёва; дипломы 3 степени И.В.Борисевич, Н.С.Герман, Н.В.Ковалёва, В.Ю.Сухорукова; Благодарность А.В.Шагина).</p> <p>8. Методическое совещание «Формирование и оценка ФГ обучающихся» (сертификат участника И.Н.Милькова).</p> <p>9. Семинар по развитию духовно-нравственного воспитания и образования (в рамках заседания координационного совета по реализации программы дух.-нрав.восп. «социокультурные истоки» (сертификат участника Е.В.Котельникова, И.Н.Милькова, Е.В.Рассказова).</p>	<p>номинации).</p>	
Муниципальный	<p>1. Районная премия активной и талантливой молодёжи Сургутского района «ТОП 20».</p> <p>2. Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России» (диплом 3 степени В.В.Поплавских).</p> <p>3. Конкурс проектов «Лучшие идеи для успешной библиотеки» (диплом участника).</p> <p>4. Районная Ярмарка методических идей, конкурс эссе «Я - педагог» (1 место Н.В.Довгаль).</p> <p>5. Районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения, конкурс для педагогов (диплом 3 степени Э.П.Даваева, диплом лауреата в номинации «Творческое вдохновение» Э.В.Соковых).</p> <p>6. Сертификаты участников муниципального этапа Всероссийского конкурса</p>	<p>1. Дипломы призёров (11 человек) всероссийской олимпиады школьников по различным предметам.</p> <p>2. XII районный конкурс исследовательских работ обучающихся «Юниор» в рамках Российской программы «Шаг в будущее» (дипломы 1 и 3 степеней).</p> <p>3 XXVI научная конференция молодых исследователей Сургутского района в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» (дипломы призёров).</p> <p>4. Районный сетевой проект «Компьютерная фантазия» (призёр).</p> <p>5. XII районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения (дипломы победителя, призёра и</p>	<p>1. Дипломы призёров (15 человек) всероссийской олимпиады школьников по различным предметам.</p> <p>2. XIII районный конкурс исследовательских работ обучающихся «Юниор» в рамках Российской программы «Шаг в будущее» (дипломы 1, 2 и 3 степеней).</p> <p>3. Районный проект «Кадеты Отечества» (Диплом победителя).</p> <p>4. Муниципальный этап конкурса методических разработок учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности Сургутского района (Диплом 3 степени – Ю.С.Егорова).</p> <p>5. Фестиваль молодых педагогов Сургутского района «Педагогическая весна – 2023»</p>

сочинений (4 человека). 7. Дипломы призёров и лауреатов (4 человека) и сертификаты участников районной олимпиады по русскому языку для обучающихся 1-11 классов в рамках районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений. 8. XI районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения (Дипломы лауреатов – 20 обучающихся).	номинантов). 6. XI районный межпредметный интеллектуальный марафон знаний (диплом призёра). 7. Районный конкурс по робототехнике «Робохакатон» (диплом победителя). 8. Муниципальная олимпиада «Основы права» (диплом победителя). 9. Муниципальный конкурс «Мой профессиональный выбор – залог успеха района» (дипломы призёров). 10. IX районная метапредметная олимпиада (дипломы победителя и призёра).	(благодарность- 5 человек). 6. Районный конкурс «Креативный успех» (3 место – Э.К. Айрапетян, А.С. Тараканов). 7. Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России» (Диплом 2 степени – Е.А. Белик).
---	--	--

### 3. Состав обучающихся

*Динамика изменения количества учащихся (человек всего / коренной национальности)*

Таблица 11

Уч. год	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
2020-2021	218/1	211/2	176/4	196/3	177/1	165/1	149/3	149/3	161/1	87/1	74/1	1763/21
2021-2022	208/0	217/1	201/2	182/4	200/3	186/1	160/1	144/3	145/3	82/0	86/1	1811/19
2022-2023	210/0	203/2	218/2	200/2	180/4	200/3	184/2	168/1	138/2	75/3	74/0	1850/21
2023-2024	0	0	2	2	2	5	4	2	1	0	2	20

Данные таблицы 11 характеризуют учреждение как увеличивающее контингент обучающихся.

**Динамика соотношений, желающих быть зачисленными в школу на уровне образования (начальное общее образование, среднее общее образования) и зачисленных (человек %)**

Таблица 12

Уровень образования	2020 год			2021 год			2022 год			2023 год		
	Подано заявлений	Зачислено в школу	%	Подано заявлений	Зачислено в школу	%	Подано заявлений	Зачислено в школу	%	Подано заявлений	Зачислено в школу	%
Начальное общее образование	218	218	100	208	208	100	210	210	100	169	169	100
Среднее общее	87	87	100	87	87	100	78	78	100	60	60	100

образова ние														
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Данные таблицы 12 характеризуют учреждение как пользующееся спросом и авторитетом, свидетельствует о качестве образования данного учреждения.

**Количественное соотношение учащихся, проживающих в районе школы и проживающих в других территориях (человек)**

Таблица 13

Уч. год	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
2017-2018	172/27	166/25	151/21	128/24	116/35	140/26	131/40	137/28	130/42	72/13	65/8	1408/29
2018-2019	183/21	194/37	183/30	168/21	148/17	149/37	166/30	173/42	169/39	97/20	82/12	1713/30
2019-2020	212/39	182/31	193/29	185/33	169/20	151/16	150/37	164/28	169/40	83/13	98/19	1754/31
2020-2021	218/41	211/37	176/18	196/43	177/29	165/27	149/33	149/24	161/31	87/8	74/6	1763/29
2021-2022	208/13	217/20	201/9	182/10	200/13	186/12	160/12	144/6	145/12	82/6	86/6	1811/115
2022-2023	190/20	189/17	191/30	184/18	162/22	168/35	156/30	141/28	123/18	63/15	63/11	1630/244
2023-2024	169/27	211/39	206/40	219/35	207/24	198/44	200/36	189/38	169/37	60/5	64/13	1892/338

Данные таблицы показывают, что в течение последних пяти лет доля обучающихся, проживающих вне территории, прикрепленной к школе, составляет 17 %.

**Динамика изменения уровня образования родителей учащихся (человек)**

Таблица 14

Уровень образования	На 01.01.2019	На 01.01.2020	На 01.01.2021	На 01.01.2022	На 01.01.2023
Не имеют образования	-	-	-	-	-
Начальное общее	-	-	-	-	-
Основное общее	32	31	31	30	40
Среднее (полное)	626	632	623	625	601
Начальное профессиональное	-	-	-	-	-
Среднее профессиональное	1215	1121	1228	1224	1141
Высшее профессиональное	1296	1304	1463	1460	1543
Послевузовское профессиональное	-	-	-	-	-

Идет уменьшение количества родителей, получивших основное общее образование и увеличение получивших среднее профессиональное и высшее образование.

**Динамика изменений количества детей с ограниченными возможностями здоровья (человек)**

Таблица 15

Вид ограничения	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год

Дети – инвалиды (имеющие удостоверение)	10	10	12	18	19
Дети с отклонениями в здоровье, имеющие нарушения в развитии в 2023г.: - интеллектуальная недостаточность (3обуч.); - ЗПР (44обуч.); - ТНР(26 обуч.); -слабовидящие (3 обуч.); - НОДА-(5 обуч.); -слабослышащие (2 обуч.).	45	50	59	81	83
Итого по школе детей с ограниченными возможностями и детей инвалидов	55	60	71	89	92

Наблюдается увеличение количества обучающихся с ОВЗ по следующим нозологиям: ЗПР, ТНР и обучающихся с инвалидностью.

**Динамика изменения количества старшекласников, получающих дополнительное образование на различных курсах, в том числе и дистанционных (заочные школы) (человек)**

Таблица 16

Класс	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
10	55	54	61	49	40	35	58	54
11	49	55	53	61	68	79	60	51
Всего:	104	109	114	110	108	114	118	105

**Динамика изменения отсева учащихся по причине неуспешности(человек)**

Таблица 17

Уровень обучения	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Начальное общее образование	0	0	0	0	0	0
Основное общее образование	0	0	0	0	0	0
Среднее общее образование: 10 класс 11 класс	0	0	0	0	0	0
Всего:	0	0	0	0	0	0

Отсева нет.

**Показатели детских и подростковых правонарушений и преступлений в соотношении с численным составом учащихся школы (человек/% от общего количества учащихся)**

Таблица 18

Вид нарушений	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Правонарушения	0,3	0,6	0,4	0,4	0,7
Преступления	0,05	0	0	0	0
Всего:	0,35	0,6	0,4	0,4	0,7

Увеличилось количество правонарушений.

**Динамика изменения количества учащихся, состоящих на различных видах учета (человек)**

Таблица 19

Вид учета	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Школа	7	10	8	8	13
КДН	3	2	0	2	2
УВД	4	8	8	6	11
<b>Всего:</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>13</b>

Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, увеличилось, по сравнению с предыдущим годом на 5 человек.

**Динамика изменения количества семей учащихся, состоящих на различных видах учета (семей)**

Таблица 20

Вид учета	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Школа	8	9	6	8	5
КДН	5	9	6	2	2
УВД	3	5	7	6	3
<b>Всего:</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>5</b>

Наблюдается уменьшение количества семей, состоящих на различных видах учета.

**Динамика изменения количественных показателей распространения среди учащихся вредных и опасных привычек (курение, наркомания, алкоголизм) (человек)**

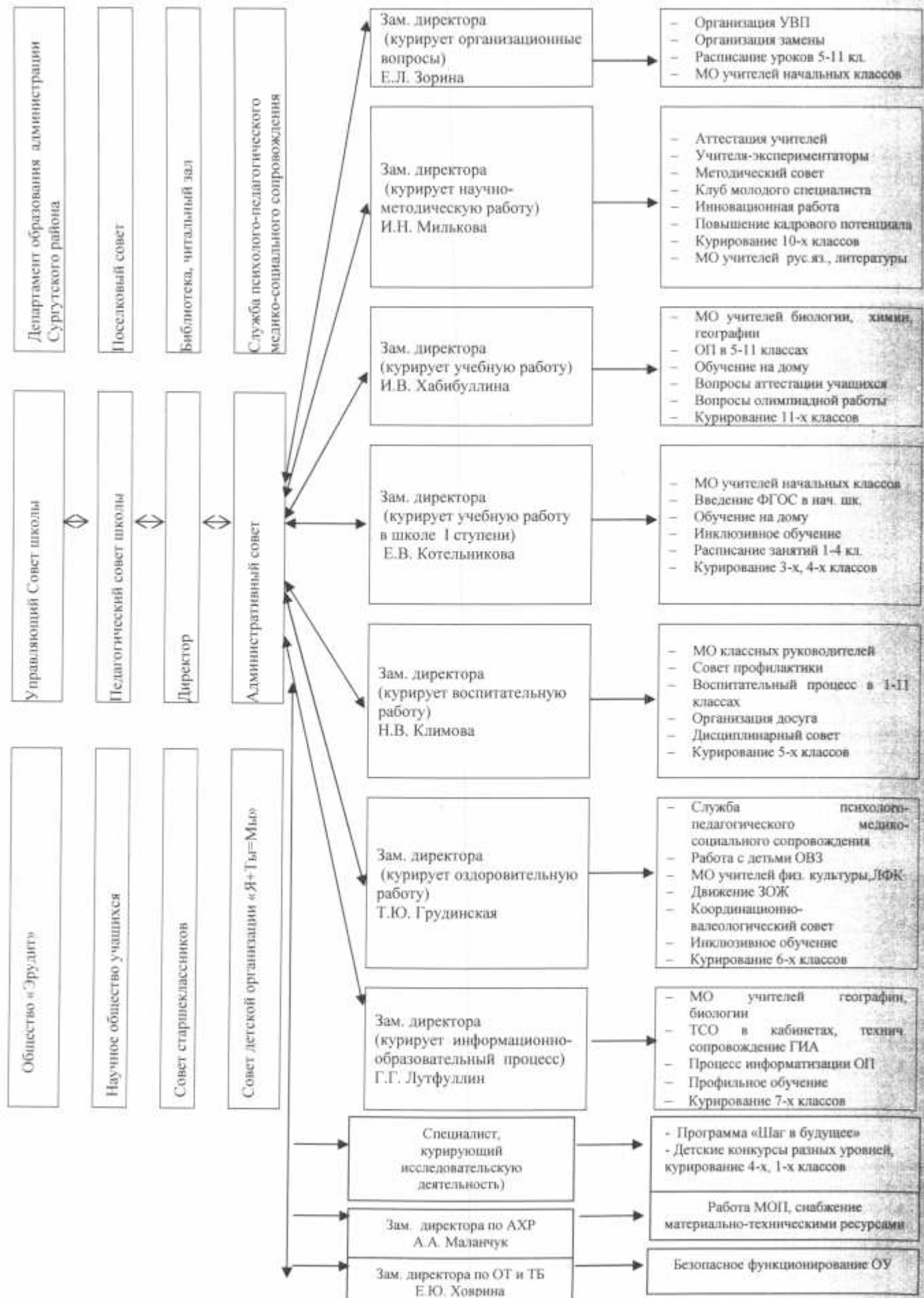
Таблица 21

Вид учета	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Курение всего, в том числе:	2		1	-	-
- девочки;		1		1	2
- мальчики					
Наркомания всего, в том числе:	1	-	-	-	-
- девочки;	-	-			2
- мальчики					
Алкоголизм всего, в том числе:	5			-	-
- девочки;	3	1	1	-	3
- мальчики					
<b>Всего:</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

Повышение процента распространения вредных привычек среди обучающихся школы. Необходимо в 2024 году продолжить просветительскую работу с обучающимися на гендерной основе с применением новых технологий и форм работы.



#### 4. Структура управления учреждения, его органов самоуправления



## 5. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база.

Школа с 1 сентября 2007 года по решению Управляющего Совета работает в режиме пятидневной учебной недели. В первую смену обучаются 1-4, 5-11 классы, в начальной школе во вторую смену обучаются 13 классов.

Во вторую смену с перерывом в 30 мин. от основных учебных занятий проводятся: внеурочные занятия, элективные и учебные курсы, индивидуальные и групповые консультации, работа с олимпиадниками и исследователями, объединения. В школе проводятся дни «открытых дверей», на занятия приглашаются родители учащихся.

Средняя наполняемость классов 25 человек. На начало учебного года классные коллективы, как правило, имеют численность 25 человек, затем, количество детей увеличивается и (или) уменьшается за счет ввода в эксплуатацию новых жилых помещений в поселке, в связи с переменой места жительства населения.

В режиме работы школы предусмотрены подвижные перемены, динамические паузы, выполнение зарядки (утренняя и после третьего урока), прогулки, посещение спортивных площадок, продолжительность перемен соответствует необходимому времени для отдыха и приема пищи, организовано дежурство учителей и представителей администрации.

Школа имеет 4 мастерских (по обработке тканей и технологии кулинарии для девочек 5-8 классов, комбинированная и слесарного дела для мальчиков 5-8 классов), 2 спортивных зала (для 1-5 классов, 6-11 классов), зал ритмики, крытый хоккейный корт (30x60), спортивную площадку, тир пневматический, противорадиационное укрытие на 500 мест.

Учебные кабинеты школы соответствуют СанПиНам по площадям, во всех кабинетах есть ростомеры, мебель промаркирована в соответствии с ростомером. Всего в школе 72 кабинета: 7 кабинетов математики, 10 кабинетов русского языка и литературы, 9 кабинетов иностранного языка (из них – 1 лингафонный), 5 кабинетов истории и обществознания, общественных наук, 2 кабинета информатики, 2 кабинета физики, 1 кабинет химии, 1 кабинета биологии, 4 кабинет естествознания, 1 кабинет географии, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет изобразительного искусства, 1 кабинет музыки и МХК, 2 кабинета социальных педагогов, 16 кабинетов начальной школы, 2 кабинета логопеда, 3 кабинета для внеурочных занятий, 4 мастерские для уроков технологии.

В школе действует 1 музей - «Музей истории школы и поселка», который включает в себя экспозиции: «Музей гигиены», мини-музей моды. Имеются все необходимые документы для работы музея.

Одним из самых больших материальных благ учреждение считает наличие актового зала на 286 мест, который позволяет качественно организовывать воспитательную работу, (спектакли, лекции, публичные встречи, конференции и т.д.), возможность использовать в обучении и воспитании дистанционные технологии.

Школа имеет доступ к сети Интернет, оба корпуса имеют технические возможности для использования информационного телевидения. В школе действует пресс-центр, включающий 3 направления деятельности: информационные стенды, печатная газета «Голос школы», школьное телевидение.

2 библиотеки и 2 читальных зала располагают 23439 учебниками, 19061 экземплярами художественной (6056) и отраслевой литературы (13005).

Средняя наполняемость классов (человек)

Таблица 22

Уч. Год	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого по ОУ
2017-2018	25,1	23,7	24,5	25,3	25,1	23,7	24,6	23,7	24,4	21,2	20,7	24,0
2018-2019	22,8	24,25	22,8	24	24,6	25	23,7	24,7	24,1	24,25	20,5	23,79

2019-2020	23,4	22,6	24,25	23,25	24,1	25,2	25,1	23,4	23,5	20,2	24,5	23,7
2020-2021	27,2	26,3	25,1	24,5	25,2	23,5	21,2	21,2	23	21,7	24,6	23,9
2021-2022	26	27,1	25,1	26	25	26,5	22,9	24	24,2	20,5	21,5	24,8
2022-2023	26	25,8	27,6	25	23	25,3	26,5	24	23,5	26	24,6	25,3
2023-2024	24,14	26,25	25,75	27,25	25,87	24,75	25	27	24,14	20	21,33	26,64

Средняя наполняемость классов за последние годы приводится к соответствию СП 2.4.3648-20.

**Динамика изменения количества классов обучающихся в 1, 2, 3 смены**

Таблица 23

	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
1-я смена	62	57	57	58	58	59	59	56
2-я смена	6	14	15	14	13	14	15	15
3-я смена	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего классов	68	71	72	72	71	73	74	71

Данная таблица показывает, что третий год подряд количество классов, обучающихся во 2-ую смену, уменьшается.

**Количество учебных кабинетов (единиц)**

Таблица 24

№ п/п	Кабинет	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
		всего	Аттестовано	всего	Аттестовано	всего	Аттестовано	всего	Аттестовано
1	Математика	7	7	7	7	7	7	7	7
2	Русский язык	7	7	5	5	5	5	5	5
3	Литература	3	3	2	2	2	2	2	2
4	Русский язык и литература			3	3	3	3	3	3
5	Иностранный язык	9	9	8	8	8	8	8	8
6	Лингафонный кабинет			1	1	1	1	1	1
7	История	4	4	3	3	3	3	3	3
8	Общественных наук	1	1	1	1	1	1	1	1
9	Информатика и ИКТ	2	2	2	2	2	2	2	2
10	Физика	2	2	2	2	2	2	2	2
11	Химия	1	1	1	1	1	1	1	1
12	Естествознания	4	4	4	4	4	4	4	4
13	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1
14	География	1	1	1	1	1	1	1	1
15	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	1

16	музыкальное искусство и МХК, изобразит.иск.	2	2	2	2	2	2	2	2
17	Спортивный зал	2	2	2	2	2	2	2	2
18	Начальные классы	16	16	16	16	16	16	16	16
19	Мастерская по обработке ткани	1	1	1	1	1	1	1	1
20	Мастерская технологии кулинарии	1	1	1	1	1	1	1	1
21	Слесарная мастерская	1	1	1	1	1	1	1	1
22	Комбинированная мастерская	1	1	1	1	1	1	1	1
23	Кабинет психологии	1	1	1	1	1	1	1	1
24	Класс ритмики	1	1	1	1	1	1	1	1
25	Кабинет естественных наук	3	3	1	1	1	1	1	1
26	Кабинет логопеда	2	2	2	2	2	2	2	2
27	Тир	1	1	1	1	1	1	1	1
28	Кабинет внеурочной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2
29	«Музей истории школы и поселка» включает в себя экспозиции: «Музей гигиены», «Мини-музей моды» (кабинет внеурочной деятельности)	1	1	1	1	1	1	1	1



Количественные характеристики информационных ресурсов

Таблица 25

№ п/п	Информационные ресурсы	2019 год			2020 год			2021 год			2022 год			2023 год		
		Всего	% от необходимого	На учащихся	Всего	% от необходимого	На учащихся	Всего	% от необходимого	На учащихся	Всего	% от необходимого	На учащихся	Всего	% от необходимого	На учащихся
1.	Художественная литература	8581	100	6	6056	100	4	6056	100	4	6056	100	4	6056	100	4
2.	Учебники	2552	100	16	2884	100	16	2343	100	14	2811	100	15	22421	100	14
3.	Пособия	1535	100	0,9	1535		0,9	1975		1			0,9	1975		1
4.	Справочная литература	1730	100	1	1730	100	1	1730		1	1730	100	1	1730		0,9
5.	Периодика	600			601		0,4	601		0,4	0		0	339		0,2
6.	Электронные ресурсы	3258		2	3258		1,9	3258		1,9	3258		1,9	3258		1,7

Динамика изменения количества учащихся, посещающих библиотеку учреждения

Таблица 26

Ступень обучения	2019 год			2020 год			2021 год			2022 год			2023 год		
	Кол-во учащихся (читателей)	% от общего кол-ва учащихся	Кол-во учащихся (читателей)	% от общего кол-ва учащихся	Кол-во учащихся (читателей)	% от общего кол-ва учащихся	Кол-во учащихся (читателей)	% от общего кол-ва учащихся	Кол-во учащихся (читателей)	% от общего кол-ва учащихся	Кол-во учащихся (читателей)	% от общего кол-ва учащихся	Кол-во учащихся (читателей)	% от общего кол-ва учащихся	
1 ступень	690	89	652	81	635	75	636	76	805	716	805	76	805	716	
2 ступень	728	90	530	70	601	72	603	68	969	828	969	68	969	828	
3 ступень	165	90	158	100	145	88	146	98	125	120	125	98	125	120	
Всего:	1583	90	1340	80	1381	78	1385	78	1899	1664	1899	78	1899	1664	



**Динамика компьютеризации образовательного учреждения(единиц)**

Таблица 27

Показатель	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Количество компьютерных классов, в том числе:	2	2	1	1	1	2
- рабочих мест в них;	24	24	12	12	12	24
- объединено в сеть;	24	24	12	12	12	24
- имеют выход в Интернет	24	24	12	12	12	24
Количество предметных кабинетов, имеющих компьютер, в том числе:	63	65	65	65	65	65
- рабочих мест в них;	63	65	65	65	65	65
- объединено во внутришкольную сеть;	63	65	65	65	65	65
- имеют выход в Интернет	63	65	65	65	65	65
Количество кабинетов служб сопровождения педагогического процесса, имеющих компьютер, в том числе:	5	6	6	6	6	6
- рабочих мест в них;	8	10	11	12	13	13
- объединено во внутришкольную сеть;	8	10	11	12	13	13
- имеют выход в Интернет	8	10	11	12	13	13
Количество кабинетов администрации ОУ, имеющих компьютер, в том числе:	8	8	8	8	8	8
- рабочих мест в них;	17	17	17	17	17	17
- объединено во внутришкольную сеть;	17	17	17	17	17	17
- имеют выход в Интернет	17	17	17	17	17	17
Численность педагогических работников в образовательном учреждении	112	107	104	104	110	107
Всего компьютеров, в том числе:	264	261	252	252	274	274
- объединено во внутришкольную сеть;	264	261	252	252	271	271
- имеют выход в Интернет	264	261	252	252	271	271
Численность педагогических работников в расчете на 1 компьютер	0,42	0,41	0,41	0,41	0,40	0,40

**Обеспеченность учащихся ОУ компьютерной техникой (единиц)**

Таблица 28

Показатель	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Численность учащихся 2-11 классов	1529	1546	1556	1602	1658	1720
Количество компьютеров	264	261	252	252	274	274
Численность учащихся в расчет на 1 компьютер	5,8	5,9	6,2	6,4	6,05	6,05

**Динамика изменения количества уроков (мероприятий), проведенных с применением информационных технологий(единиц)**

Таблица 29

Предмет	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Математика	81	83	1655	415	432	440
Русский язык	60	62	1249	310	326	336
Русская литература	39	40	904	201	208	215
Иностранный язык	41	43	1876	215	236	246
История	54	55	706	275	281	286

Обществознание	45	47	419	235	239	243
Физика	66	66	552	330	338	346
Химия	93	94	262	270	281	292
Биология	85	88	483	254	265	274
География	49	50	440	213	215	217
МХК	23	25	43	28	30	32
Физическая культура, в том числе:	13	15	1506	120	126	132
Лабораторных работ	43	43	227	48	48	48
Тестирований	114	115	432	230	240	250
Зачетов	55	55	108	60	60	60
Олимпиад	53	53	55	55	58	61
Экзаменов	0	3	0	1	1	1
Всего:	914	937	10917	3260	3384	3478

Незначительное повышение количества уроков (мероприятий) в 2023 году, проведенных с применением информационных технологий, связано с внедрением цифровой образовательной среды и использованием в образовательном процессе различных образовательных платформ и ресурсов.

**Динамика изменения количества суммарного времени использования  
Интернета на 1 учащегося в год (часов)**

Таблица 30

2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1,9	2,0	3,1	2,4	2,5	2,6

**Динамика изменения количества педагогических работников, применяющих при проведении уроков  
(мероприятий) информационные технологии**

Таблица 31

Ступень обучения	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	Количество педагогов	% от общего количества педагогов	Количество педагогов	% от общего количества педагогов	Количество педагогов	% от общего количества педагогов	Количество педагогов	% от общего количества педагогов	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
1-я	28	26	27	26	27	26	26	24	25	23
2-я	79	74	77	74	77	77	84	76	82	77
3-я										
Всего:	107	100	104	100	104	100	110	100	107	100

## Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год

### Пояснительная записка к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1» на 2023-2024 учебный год.

#### 1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

1.1. Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» составлен на основании документов:

##### Федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.06.2023 № 299) (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 371-ФЗ);
3. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 28.04.2023 № 178-ФЗ);
4. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 (в ред. 06.12.2018) «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р (в ред.30.03.2018) «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р (ред. от 18.03.2021) «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года» (вместе с «Планом мероприятий на 2021-2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»);
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р«Об утверждении концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155-р«Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р«Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;
15. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 28.04.2023);
16. «Конвенция о правах ребенка» (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.);
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 29.11.2018 № 1439);
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (далее - Приказ Минпросвещения России № 69);
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2022 № 196 «О внесении



изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546»;

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 13»;

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (далее - Приказ Минпросвещения России № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»);

23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

25. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

26. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

27. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Приказ Минпросвещения России № 1023);

28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Приказ Минпросвещения России № 1025);

29. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. от 11.12.2020 № 712) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 373);

30. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 286);

31. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 1897);

32. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 287);

33. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 413);

34. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Приказ Минпросвещения России № 1598);

35. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее - Приказ Минпросвещения России № 1599);

36. Приказ Министерства просвещения науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (ред. от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 115);

37. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

38. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

39. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2019 № 635 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;

40. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2019 № 637 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утверждённой на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;

41. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2019 № 636 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утверждённой на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;

42. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.01.2020 № 6 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020 - 2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;

43. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.2020 № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утверждённой на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;

44. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.03.2020 № 85 «Об утверждении плана мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утверждённой протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-3вн»;

45. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

46. Приказ Минпросвещения России от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (начало действия документа - 01.09.2023);

47. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

48. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от



28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

49. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи» (далее - СП 2.4.3648-20);

50. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

51. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»);

52. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

53. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22));

54. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2021 № 06-433 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации Стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации»);

55. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»);

56. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» (вместе с «Регламентом выбора в общеобразовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);

57. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

58. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 № 081214 «Об изучении второго иностранного языка»;

59. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2019 № ТС-2782/03 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»);

60. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

61. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2019 № МР-507/02 «О направлении уточнённого перечня примерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных

организациях»;

62. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

63. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

64. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 04-238 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;

65. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

66. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)».

67. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 081045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

68. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 № 081447 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по механизмам учета результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»);

69. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

70. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД- 520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений» (вместе с «Примерным перечнем и характеристиками современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений»);

71. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2019 № МР-507/02 «О направлении уточненного перечня примерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях»;

72. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;

73. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.10.2019 № ВВ-47/04 «Об использовании рабочих тетрадей».

#### Регионального уровня:

74. Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01.07.2013 № 68-оз (ред. от 01.07.2022) «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;

75. Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09.12.2015 № 130-оз «О гражданско-патриотическом воспитании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» (ред. от 29.06.2018);

76. Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 22.12.2008 № 148-оз (ред. от 26.11.2020) «Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»;

77. Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 10.07.2009 № 109-оз (ред. от 27.09.2015) «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;

78. Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 07.07.2004 № 45-оз (ред. от 3.04.2022) «О поддержке семьи, материнства, отцовства и детства в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;

79. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09.08.2013 №

303-п (в ред. постановлений Правительства ХМАО - Югры 27.05.2022 № 235-п) «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

80. Распоряжение заместителя Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 20.12.2022 № 834-р «Об утверждении программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на период до 2026 года»;

81. Распоряжение заместителя Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 08.02.2021 № 74-р «Об утверждении плана социально-значимых и публичных мероприятий Десятилетия детства на 2021 -2023 годы»;

82. Распоряжение Губернатора Ханты-Мансийского АО - Югры от 27.03.2019 № 63-р «О Комплексном плане противодействия идеологии терроризма в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2019 - 2023 годы»;

83. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 25.02.2022 № 10-П-221 (в ред. от 22.03.2022 № 10-П-368) «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на 2022 год»;

84. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 18.05.2023 № 10-П-1197 «Об утверждении сроков перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» (далее - Приказ ДООиН № 10-П-1197).

#### Школьного уровня –

- Устав МАОУ «Белоярская СОШ №1»,

- основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования, адаптированные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования;

- приказы МАОУ «Белоярская СОШ №1» «О результатах проведения анкетирования родителей (законных представителей) по выявлению образовательных потребностей для преподавания предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений (рег. компонента и компонента ОУ)»;

Протокол Управляющего совета школы: протокол № 12 от 18.08.2023г. (о принятии режима работы и циклограммы на 2023 – 2024 учебный год в режиме пятидневной учебной недели).

#### **1. Общая характеристика учебного плана**

1.1. Учебный план МАОУ «Белоярская СОШ №1» на 2023-2024 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

1.2. Учебный план МАОУ «Белоярская СОШ №1» на 2023-2024 учебный год разработан на основе перспективных учебных планов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего общего образования, федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ «Белоярская СОШ №1», сформулированными в Уставе МАОУ «Белоярская СОШ №1», в основной образовательной программе начального общего образования, в адаптированных основных образовательных программах начального общего образования, в основной образовательной программе основного общего образования, в адаптированных основных образовательных программах основного общего образования, в основной образовательной программе среднего общего образования.



1.4. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**2. Формы промежуточной аттестации** (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Белоярская СОШ №1», утверждено приказом № 910 от 12.05.2023г.)

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся 2-х – 11-х классов, важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие, учебный год и является (в случае успешного прохождения) основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

3.1. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2-х – 11-х классов. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию), проводимую во 2-х – 11-х классах;
- аттестацию по итогам полугодия (полугодичную аттестацию), проводимую в 10-х, 11-х классах;
- аттестацию по итогам полугодия (полугодичную аттестацию), проводимую в 5-х, 11-х классах по предметам: родной язык, родная литература;
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую во 2-х – 11-х классах.

3.2. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся:

**всероссийские проверочные работы,**  
тестирование,

административная контрольная работа в 2-11 классах,

комплексная работа в 2-7 классах,

во 2-4 классах – итоговая контрольная работа,

диктант с грамматическим заданием,

сочинение,

изложение,

письменные отчёты о наблюдениях,

проверочные работы,

творческие работы (защита творческой работы),

рефераты (защита реферата) и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, зачета и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

**Сроки освоения образовательных программ**

Учебный план начальной школы ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план основной школы ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (для 5-9 классов).

Учебный план средней школы ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися в классных коллективах (инклюзивно) или по индивидуальному учебному плану (обучение на дому), в соответствии с медицинскими показаниями по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования. В Положении о рабочей программе педагога (пункт 1.7.) определены содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья (адаптированная рабочая программа по предмету для обучения детей с ОВЗ, которая является приложением к АООП НОО, АООП ООО).

### **5. Учебная нагрузка**

1-е классы, 3 дегз, 4бгд, занимаются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

2абвгдежз, 3а,3б, 3в, 3ж, 4а, 4в, 4е, 4ж, 4з (15) занимаются во вторую смену по пятидневной учебной неделе.

5-11 классы занимаются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.



**Учебный план**  
**начального общего образования по ФООП на 2023/2024 учебный год**  
**МАОУ «Белоярская СОШ №1»**  
**(пятидневная учебная неделя)**

**Недельный учебный план начального общего образования на 2023–2024 учебный год,**  
**вариант 1**

**1 – 4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	-	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Учебный план  
основного общего образования по ФООП на 2023/2024 учебный год  
МАОУ «Белоярская СОШ №1»  
(пятидневная учебная неделя)**

Учебный план  
основного общего образования по ФООП на 2023/2024 учебный год  
МАОУ "Белоярская СОШ №1"  
(пятидневная учебная неделя)

Предметная область	количество классов	8	8	8	7	7	3S	форма пропедевтической адаптации
	Учебные предметы курсы	5	6	7	8	9	Итого	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	Самостоятельная работа
	Литература	3	3	2	2	3	13	Самостоятельная работа
Родной язык и родная литература	Родная литература	*	*	*	*	*	*	Самостоятельная работа
	Родной язык	*	*	*	*	*	*	Самостоятельная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	Самостоятельная работа
	Второй иностранный язык	**	**	**	**	**	**	Самостоятельная работа
Математика и информатика	Математика	5	5				10	Самостоятельная работа
	Алгебра			3	3	3	9	Самостоятельная работа
	Геометрия			2	2	2	6	Самостоятельная работа
	Вероятность и статистика			1	2	1,5	3	Самостоятельная работа
	Информатика			1	1	1	3	Самостоятельная работа
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10	Самостоятельная работа
	Обществознание		1	1	1	1	4	Самостоятельная работа
	География	1	1	2	2	2	8	Самостоятельная работа
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7	Самостоятельная работа
	Химия				2	2	4	Самостоятельная работа
	Биология	1	1	1	2	2	7	Самостоятельная работа
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3	Самостоятельная работа
	Музыка	1	1	1	1		4	Самостоятельная работа
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8	Самостоятельная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2	Самостоятельная работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	Самостоятельная работа
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	Самостоятельная работа
	<b>Всего</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>149</b>	
Часть формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	1	0	6	
	Биология			1			1	Самостоятельная работа
	Учебные курсы	2	1	1	1	0	7	Самостоятельная работа
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя) по СП 2.4.3648-20</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>	

из ФГОС ООО (п.33.1)

232      240      256      231      231      1190

\*Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

\*\*Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий.

**Учебный план  
среднего общего образования по ФООП на 2023/2024 учебный год  
МАОУ «Белоярская СОШ №1»  
(пятидневная учебная неделя)**

**Учебный план  
среднего общего образования ФООП на 2023/2024 учебный год  
МАОУ "Белоярская СОШ №1"  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	количество классов			форма промежуточной аттестации
		10в суммарно класс	10б исключительн о	10в всего стрит ирунок	
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	единовременная контрольная работа
	Литература	5	3	3	квартальная и контрольная работы
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	*	*	*	
	Родная литература	*	*	*	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	единовременная контрольная работа
	Второй иностранный язык	**	**	**	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	4	2	единовременная контрольная работа
	Геометрия	2	3	2	единовременная контрольная работа
	Вероятность и статистика	1	1	1	единовременная контрольная работа
	Информатика	1	4	1	единовременная контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	единовременная контрольная работа
	Обществознание	4	2	2	единовременная контрольная работа
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	единовременная контрольная работа
	Химия	1	1	3	единовременная контрольная работа
	Биология	1	1	3	единовременная контрольная работа
	География	1	1	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	содержательная работа
	Физическая культура	2	2	2	содержательная работа
	Индивидуальный проект	1	1	1	защита проекта
	<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
	Финансовая грамотность	1		1	
	Россия - Мои горизонты	1		1	
	МХК	1			
	Экология			1	
	Зарубежная литература		1		
		3	1	3	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя) по СП 2.4.3648-20</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	

\*Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

\*\*Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий.

**Учебный план**  
**среднего общего образования по обновленным ФГОС на 2023/2024 учебный год**  
**МАОУ «Белоярская СОШ №1»**  
**(пятидневная учебная неделя)**

**Учебный план**  
**среднего общего образования обновленный ФГОС на 2023/2024 учебный год**  
**МАОУ "Белоярская СОШ №1"**  
**(пятидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет/курс	количество классов			форма промежуточной аттестации
		115	116	117	
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	эссе, творческие работы
	Литература	3	3	3	эссе, творческие работы
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	эссе, творческие работы
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	эссе, творческие работы
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	эссе, творческие работы
	Второй иностранный язык	*	*	*	
Математика и информатика	"Математика" (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	4	6	6	конспекты, тесты
	Информатика		4		эссе, творческие работы
Общественно-научные предметы	История	4	2	2	эссе, творческие работы
	Обществознание	2	2	2	эссе, творческие работы
	Право	2			эссе, творческие работы
	Экономика	2			эссе, творческие работы
Естественно-научные предметы	Физика	1	5	1	эссе, творческие работы
	Химия	1		5	эссе, творческие работы
	Биология	1		3	эссе, творческие работы
	Естествознание				
	Астрономия	1	1	1	эссе, творческие работы
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	эссе, творческие работы
	Экология			1	эссе, творческие работы
	Физическая культура	3	3	3	эссе, творческие работы
<b>Всего</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	
	Индивидуальный проект				эссе, творческие работы
	Элективные курсы	4	2	1	
	География	1			
	Биохимия		1		
	Теория познания			0	
	Россия - Мои горизонты				
	Русский язык	1	1	1	
	МХК	1			
	Информатика	1			
	<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
	Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя) по СП 2.4.3648-20	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	

\*\*Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий.



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности в 1-4 классах**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»**  
**на 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности в 1-4 классах МАОУ «Белоярская СОШ №1» на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 18 мая 2023 года «Об утверждении образовательной программы начального образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
- Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 года №845 «О реализации шахматного образования в Ханты – Мансийском автономном округе –Югре»;
- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 1.06.2012 года № 4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района № 626 от 7 июля 2023 года «О реализации дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Сургутского района на 2023-2024 учебный год»
- Приказ МАОУ «Белоярская СОШ №1» от 2 апреля 2018 года №627 «О проведении анкетирования родителей и обучающихся по выявлению образовательных потребностей (законных представителей) по выявлению образовательных потребностей для преподавания предметов из регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения».
- Приказ МАОУ «Белоярская СОШ №1» № 1318 от 31 августа 2023 года «О реализации курсов внеурочной деятельности».

План внеурочной деятельности является частью основного организационного механизма реализации образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для социализации, воспитания, развития ценности здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- социализации и воспитания обучающихся;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и – интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и социализации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятий обучающегося во второй половине дня. Но не должен превышать 10 часов в неделю.

Программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, имеют следующие направления:

\* Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

\* Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

\* Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

\* Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

\* Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

\* Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

\* "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Учебный план общеобразовательного учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Организация занятий по внеурочной деятельности предполагает проведение регулярных занятий и нерегулярных, организация которых может проходить в каникулярное, субботнее и вечернее время.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как практикумы, секции, клубы, студии, фестивали, лаборатории.

С целью воспитания всесторонне развитой личности, ее социализации реализуются следующие направления программы (приложение).

С 2016 года по приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры реализуется курс внеурочной деятельности «Шахматы» на базе 1 - 11 классов.

При организации внеурочной деятельности используются имеющиеся ресурсы учреждения, пространство, кадры, методическое сопровождение, а так же ресурсы: МАУ ДО Сургутского района «ЦДТ» (Договор № 1 о сетевой форме реализации образовательной программы), МБУ БСК, МБОУ ДО «Белоярская ДШИ».

Часы внеурочной деятельности по курсу:

-практикум «Азбука здоровья», «Учусь жить в социуме», практикум «Создаем классный литературный журнал», курс «Разговоры о важном» проводят классные руководители. Реализация

данных программ по внеурочной деятельности внесена в должностные обязанности классных руководителей.

-практикум «Мир шахмат» реализуется педагогами дополнительного образования.

Разработан механизм реализации внеурочной деятельности, который предусматривает ее:

- методическое сопровождение;
- информационное сопровождение;
- психолого педагогическое сопровождение;
- материальное сопровождение;
- сопровождение по вопросам безопасности.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год (1-4 классы)

Направление	I												II												III												IV											
	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л	м	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л	м	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л	м	
Р.О.В.	Курс																																															
	программу "Разговоры о природе"																																															
	программу "Азбука здоровья"																																															
Спортивно-оздоровительное	программу "Копилка для здоровья"																																															
Профориентационное	программу "Моя профессия"																																															
	программу "Делай как я, получай радость"																																															
	программу "Про профессии"																																															
Информационно-коммуникационные	программу "Современный классный информационный журнал"																																															
	информационный журнал "Далеко не Ружье", графическая деятельность																																															
	информационный журнал "Песня полых в свое рождение"																																															
Культурно-эстетическое	программу "Развитие речи"																																															
	программу "Про сказки"																																															
	программу "Домашние растения"																																															
Информационно-коммуникационные	программу "Растения"																																															
	статья "Путешествие в сказку"																																															
	информационный журнал "В мире музыкальных звуков"																																															
Информационно-коммуникационные	информационный журнал "Варла и его пасека членики"																																															
Информационно-коммуникационные	программу "Музыка живет в сказках"																																															
Информационно-коммуникационные	программу "Варшавские ДПП"																																															
Учебно-методическое	программу "Знакомься, я познакомил"																																															
итого в классе:																																																
итого на уровень:																																																

2023



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности в 5-9 классах**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»**  
**на 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности в 5-9 классах МАОУ «Белоярская СОШ №1» на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

-Приказ Министерства Просвещения РФ от 18 мая 2023 года «Об утверждении образовательной программы среднего образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

-Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 года №845 «О реализации шахматного образования в Ханты – Мансийском автономном округе –Югре»;

-Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 1.06.2012 года № 4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»;

-Приказ Департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района № 626 от 7 июля 2023 года «О реализации дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Сургутского района на 2023-2024 учебный год»

-Приказ МАОУ «Белоярская СОШ №1» от 2 апреля 2018 года №627 «О проведении анкетирования родителей и обучающихся по выявлению образовательных потребностей (законных представителей) по выявлению образовательных потребностей для преподавания предметов из регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения».

-Приказ МАОУ «Белоярская СОШ №1» № 1318 от 31 августа 2023 года «О реализации курсов внеурочной деятельности».

План внеурочной деятельности является частью основного организационного механизма реализации образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для социализации, воспитания, развития ценности здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- социализации и воспитания обучающихся;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и – интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- лично-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и социализации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования и с учетом интересов обучающихся и возможностей

образовательной организации. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятий обучающегося во второй половине дня. Но не должен превышать 10 часов в неделю.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности, имеют следующие направления:

- \* Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

- \* Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

- \* Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

- \* Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

- \* Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

- \* Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

- \* "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели и организована по классным коллективам и разновозрастным группам. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов.

Учебный план общеобразовательного учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Организация занятий по внеурочной деятельности предполагает проведение регулярных занятий и нерегулярных, организация которых может проходить в каникулярное, субботнее и вечернее время.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как литературная гостиная, практикумы, секции, клубы, студии, фестивали, лаборатории.

С целью воспитания всесторонне развитой личности, ее социализации реализуются следующие направления программы (приложение).

С 2016 года по приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры реализуется курс внеурочной деятельности «Шахматы» на базе 1 - 11 классы.

При организации внеурочной деятельности используются имеющиеся ресурсы учреждения, пространство, кадры, методическое сопровождение, а так же ресурсы: МАУ ДО Сургутского района «ЦДТ» (Договор № 1 о сетевой форме реализации образовательной программы), МБУ БСК, МБОУ ДО «Белоярская ДШИ».

Часы внеурочной деятельности по курсу:

-практикум «Азбука здоровья», «Учусь жить в социуме», курс «Разговоры о важном», практикум «Россия- мои горизонты», практикум «Создаем классный литературный журнал» проводят классные руководители. Реализация данных программ по внеурочной деятельности внесена в должностные обязанности классных руководителей.

-практикум «Мир шахмат» (5 кл.), курс «Твой выбор» (6-9 кл.) реализуется педагогами дополнительного образования.

Разработан механизм реализации внеурочной деятельности, который предусматривает ее:

- методическое сопровождение;
- информационное сопровождение;
- психолого педагогическое сопровождение;
- материальное сопровождение;
- сопровождение по вопросам безопасности.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год (5-9 классы)

Наименование мероприятия	Курс	5					6					7					8					9					
		а	б	в	г	д	а	б	в	г	д	а	б	в	г	д	а	б	в	г	д	а	б	в	г	д	
Психология	презентации 'Белогорские школы'	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	презентации 'обучающее'	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	презентации 'олимпиада'	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	презентации 'Средние школы'	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информатика	презентации 'Белогорские школы'	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	презентации 'Белогорские школы'	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	презентации 'Белогорские школы'	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	презентации 'Белогорские школы'	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Музыка	презентации 'Белогорские школы'	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	презентации 'Белогорские школы'	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	презентации 'Белогорские школы'	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	презентации 'Белогорские школы'	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технологии	презентации 'Белогорские школы'	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	презентации 'Белогорские школы'	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	презентации 'Белогорские школы'	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	презентации 'Белогорские школы'	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Литература	презентации 'Белогорские школы'	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	презентации 'Белогорские школы'	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	презентации 'Белогорские школы'	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	презентации 'Белогорские школы'	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности в 10-11 классах**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»**  
**на 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности в 10-11 классах МАОУ «Белоярская СОШ №1» на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

-Приказ Министерства Просвещения РФ от 18 мая 2023 года «Об утверждении образовательной программы среднего образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

-Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 года №845 «О реализации шахматного образования в Ханты – Мансийском автономном округе –Югре»;

-Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 1.06.2012 года № 4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»;

-Приказ Департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района № 626 от 7 июля 2023 года «О реализации дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Сургутского района на 2023-2024 учебный год»

-Приказ МАОУ «Белоярская СОШ №1» от 2 апреля 2018 года №627 «О проведении анкетирования родителей и обучающихся по выявлению образовательных потребностей (законных представителей) по выявлению образовательных потребностей для преподавания предметов из регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения».

-Приказ МАОУ «Белоярская СОШ №1» № 1318 от 31 августа 2023 года «О реализации курсов внеурочной деятельности».

План внеурочной деятельности является частью основного организационного механизма реализации образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для социализации, воспитания, развития ценности здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- социализации и воспитания обучающихся;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и – интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- лично-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и социализации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и

структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятий обучающегося во второй половине дня.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, имеют следующие направления:

- \* Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- \* Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- \* Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- \* Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- \* Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- \* "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели и организована по классным коллективам и разновозрастным группам. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов (приложение).

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Учебный план общеобразовательного учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Организация занятий по внеурочной деятельности предполагает проведение регулярных занятий и нерегулярных, организация которых может проходить в каникулярное, субботнее и вечернее время.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на

реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как литературная гостиная, практикумы, секции, клубы, студии, фестивали, лаборатории.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

### **Гуманитарное направление:**

В рамках реализации гуманитарного профиля в **осенние (зимние) каникулы 10 а** класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; "зрительские марафоны" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение **первого полугодия 10 а** класс осуществляет подготовку к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В **летние (весенние) каникулы 10 а** класса, на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, организациях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 а класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб" и "проект участия в исследовательской экспедиции").

В **каникулярное время** (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России.



### Технологическое направление:

В рамках реализации технологического профиля в **осенние (зимние) каникулы** 10 б класс организуют поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 б класса осуществляет подготовку к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В **летние (весенние) каникулы** 10 б класс на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во **втором полугодии** 10 б класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб").

В **каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе)** предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России и за рубеж, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5-9 классов.

С 2016 года по приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры реализуется курс внеурочной деятельности «Шахматы» на базе 1 - 11 классы.

### Естественно-научное направление:

В рамках реализации естественно-научного профиля в **осенние (зимние) каникулы** для обучающихся 10 в класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В **летние (весенние) каникулы** 10 в класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во **втором полугодии** 10 в класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В **каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе)** предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При организации внеурочной деятельности используются имеющиеся ресурсы учреждения, пространство, кадры, методическое сопровождение, а так же ресурсы: МАУ ДО Сургутского района «ЦДТ» (Договор № 1 о сетевой форме реализации образовательной



программы), МБУ БСК, МБОУ ДО «Белоярская ДШИ», Сургутский политехнический колледж г. Сургута.

Часы внеурочной деятельности по курсу:

-практикум «Азбука здоровья», «Россия-мои горизонты», курс «Разговоры о важном», проводят классные руководители. Реализация данных программ по внеурочной деятельности внесена в должностные обязанности классных руководителей.

Разработан механизм реализации внеурочной деятельности, который предусматривает ее:

- методическое сопровождение;
- информационное сопровождение;
- психолого - педагогическое сопровождение;
- материальное сопровождение;
- сопровождение по вопросам безопасности.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год (10-11 классы)

Направление	Курс	10			11		
		а	б	в	а	б	в
		РДВ	практикум 'Разговоры о важном'	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	практикум 'Азбука здоровья'	1	1	1	1	1	1
	практикум 'Книжки для здоровья'			1	1		
	клуб 'Баскетбол'						1
	объединение 'Хоккей с шайбой'	1	1	1	1	1	1
	объединение 'Мини футбол'					1	
	объединение 'Легкая атлетика'			1			
	объединение 'Настольный теннис'	1					
	объединение 'Отдыховая к ГТО'			1			1
Проектно-исследовательская	практикум 'Россия моя история'	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	практикум 'Создаем классный литературный журнал'	1	1	1	1	1	1
Художественная деятельность	клуб 'Нравственные основы семейной жизни'		1			1	
Информационная культура	Практикум 'Россия мои горизонты'	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальная деятельность	практикум 'Шахматы'	1			1		
Учение с увлечением	практикум 'Твой выбор' ДОП	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	ито го в классе:	6,5	7,5	9,5	6,5	6,5	6,5
	ито го на уровень:	51					

**Соотношение реализованных учебных часов за год к суммарному объему тарифицированных учебных часов и часов учебного плана (выполнение учебного плана)**

Таблица 32

№ п/п	Показатель	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
		уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	
1.	Количество годовых учебных часов по учебному плану	94941,688 (2772, 32 н.ч.)	92194,124 (2785, 8 н.ч.)	86579,66	92263,916	90254, 66	90754,87
2.	Количество вакантных часов	-	-	-	-	-	-
3.	Количество реализованных годовых часов	94941,688	92194,124	86579,66	92263,916	90254,66	90754,87
4.	Соотношение	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Основные общеобразовательные программы по учебным предметам реализованы. Разница между учебными часами по плану и реализованными получается в связи с тем, что в течение учебного года обучающиеся переводились на индивидуальное обучение на дому или за счет изменения количества часов на заочное обучение.

**7. Кадровое обеспечение**

**Динамика изменения количественного соотношения учащихся на одного работника школы (по категориям)**

Таблица 33

Должности	2020 год			2021 год			2022 год			2023 год		
	Количество работников	Количество учащихся	Соотношение	Количество работников	Количество учащихся	Соотношение	Количество работников	Количество учащихся	Соотношение	Количество работников	Количество учащихся	Соотношение
<b>Школа</b>	12											
Административно-управленческий персонал	118			12			11			10		
	28											
	67											
Педагогический персонал, в том числе: -уч-ля нач. школы -уч-ля основной и старшей школы	1+10			118 22(педраб) 31 65			112			115 (21 педраб) 23 71		
Учебно-вспомогательный персонал	45			11			10			10		
Младший обслуживающий персонал	185			43			42			39		
Всего:				185			175			174		
<b>Интернат</b>												
Административно-управленческий												

персонал												
Педагогический персонал												
Учебно-вспомогательный персонал												
Младший обслуживающий персонал												
Всего:												

### Характеристика кадрового состава по уровню образования

Таблица 34

Уровень образования	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Высшее	111	94	111	94%	105	94%	106	92%
Неполное высшее		0						
Среднее специальное	7	6	7	65	7	6%	9	8%
Среднее образование		0						
<b>ИТОГО:</b>	<b>118</b>		<b>118</b>		<b>112</b>		<b>115</b>	

### Статистические данные о стаже педагогической работы педагогических кадров

Таблица 35

Стаж педагогической работы	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
До 2 лет	16	13%	7	6%	8	7%	6	5%	7	6%
от 2 до 5 лет	12	9,7%	17	14,4%	17	14%	17	15%	17	15%
от 5 до 10 лет	15	12,1%	16	14%	25	21%	25	22%	18	16%
от 10 до 20 лет	25	20,3%	26	22%	24	20%	22	20%	20	17%
свыше 20 лет	55	47,7%	52	44%	44	37%	42	37%	52	45%
<b>Всего:</b>	<b>123</b>		<b>118</b>		<b>118</b>		<b>112</b>		<b>115</b>	

### Уровень квалификации руководителей образовательного учреждения

Таблица 36

Категория	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва
Соответствие	3	3	3	3	2	2	4	3
Первая категория	1	1	0	0	0	0	0	
Высшая категория	7	7	8	8	7	6	6	5
Имеют степень кандидата наук	-	-	-	-	-	-	-	



Всего:	11	11	11	11	9	7	10	8
--------	----	----	----	----	---	---	----	---

**Отношение уровня квалификации педагогических работников к проценту качества обученности учащихся**

Таблица 37

Категория	2021 год			2022 год			2023 год		
	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	% качества обученности	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	% качества обученности	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	% качества обученности
Не имеют категории	34	26		26	21		26	21	
Не соответствуют занимаемой	0	0		0	0		0	0	
Соответствуют занимаемой	32	25		24	20		16	13	
Первая категория	25	20		33	28		41	34	
Высшая категория	37	29		38	31		38	32	
Имеют степень	0	0		0	0		0	0	
Средний показатель качества			100			100			100

**Отношение уровня квалификации педагогических работников к проценту качества обученности учащихся**

Таблица 38

Категория	2020 год			2021 год			2022 год		
	Кол-во педагогов	Кол-во педагогов	Кол-во педагогов	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	% качества обученности	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	% качества обученности
Не имеют категории	43	33		34	26		34	26	
Не соответствуют занимаемой	0	0		0	0		0	0	
Соответствуют занимаемой	30	23		32	25		31	25	
Первая категория	30	23		25	20		26	20	
Высшая категория	27	21		37	29		36	28	
Имеют степень	0	0		0	0		0	0	
Средний показатель качества обученности по ОУ			100			100			100

**Динамика гендерного состава педагогических работников**

Таблица 39

Пол	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-	%	Кол-	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Жен	113	91,9	111	94	106		102		97	
Муж	10	8,1	7	6	12		10		8	
<b>ИТОГО:</b>	<b>123</b>		<b>118</b>		<b>118</b>		<b>112</b>		<b>115</b>	

**Динамика стабильности (текучести) кадров**

Таблица 40

Направления движения кадров	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Принято, в том числе:	28		21		18	12	17	11		
- молодых специалистов;	3	10,7	1	4,8	5		5		1	
- пенсионеров	3	10,7	1	4,8	1	3	1	3	1	
Уволено, в том числе:	31		14		19	17	18	16		
- молодых специалистов;	1	2,9		0	1		1	9	-	
- пенсионеров	3	9,7	4	28,6	9	3		3	1	

**Количественные показатели системы повышения квалификации педагогов в соотношении с процентом качества обученности школьников**

Таблица 41

Уровень повышения квалификации	2021 год			2022 год			2023 год		
	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	% качества обученности	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	% качества обученности	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	% качества обученности
Принимали участие в обучающих семинарах	83	65	100	69	57	100	60	49	100
Прошли курсовую переподготовку	113	88	100	109	90	100	97	80	100

**Количественные показатели системы повышения квалификации педагогов в соотношении с процентом качества обученности школьников**

Таблица 42

Уровень повышения квалификации	2021 год			2022 год			2023 год		
	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	% качества обученности	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	% качества обученности	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	% качества обученности
Принимали участие в обучающих семинарах	83	65	100	69	57	100	60	49	100
Прошли курсовую переподготовку	113	88	100	109	90	100	97	80	100

**Количественное соотношение педагогической нагрузки учителей и суммарное время их иной деятельности (средние значения)**

Таблица 43

Деятельность учителей	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	часов в учебный год	% от общего количества часов	часов в учебный год	% от общего количества часов	часов в учебный год	% от общего количества часов	часов в учебный год	% от общего количества часов
<b>1. Образовательный процесс:</b>								
• Урочная деятельность	845	47%	845	47%	2049	58%	2054	47%
• Школьный компонент, факультатив	33	1,8%	35	1,9%	111+244 вн. Д	10%	39	1,8%
• Аттестация, экзамены	20	1,1%	20	1,1%	20	0,5%	20	1,1%
• Индивидуальная работа с учащимися	101	5,5%	103	5,6%	103	2%	101	2%
• Экскурсионная	12	0,6%	15	0,7%	227	6%	301	6%
<b>2021. Работа по подготовке и обеспечению учебного процесса:</b>								
• подготовка к	285	16%	285	16%	285	8%	285	16%
	246	13,5%	246	13,5%	246	7%	246	13,5%

урокам; •проверка письменных работ								
<b>3.Методическая работа:</b>								
•посещение уроков;	12	1%	15	1,1%	15	0,02%	12	1%
•разработка учебных модулей;	50	5,3%	50	5,3%	50	1%	50	5,3%
•повышение квалификации	50	5,3%	50	5,3%	50	1%	72	6%
<b>4.Организационно- педагогическая деятельность:</b>								
•педагогические советы;	12	0,66%	12	0,66%	12	0,3%	13	0,67%
•семинары;	7	0,38%	8	0,39%	8	0,2%	7	0,38%
•совещания, планерки ;	43	2,36%	43	2,36%	43	1%	43	2,36%
•составление отчетов;	40	2,2%	40	2,2%	40	0,9%	40	2,2%
•работа с родителями ми;	13	0,7%	14	0,8%	14	0,4%	15	0,1%

Динамика изменения среднемесячной заработной платы (рублей)

Таблица 44

	АУП	ПП	Учителя	УВП	МОП
На 01.01.2016	102 126,90	37 104,96	71 442,38	42 684,06	24 525,87
На 01.01.2017	103 471,48	43 315,15	78 331,26	47 350,06	27 065,53
На 01.01.2018	96 203,35	45 000,16	69 682,07	37 770,29	55 580,26
На 01.01.2019	119141,80	52900,88	79618,27	47134,38	34853,67
На 01.01.2020	98 164,7	77 979	83 518	52 169	42 491
На 01.01.2021	96 159,08	76 939,67	83 733,68	52 530,78	42 987,11
На 01.01.2022	92 335,94	78 936,82	85 188,80	56 228,89	44 036,27
На 01.01.2023	102 744,26	80 225,55	103 901,70	54 696,83	50 291,78

**8. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения**  
Структура консолидированного бюджета образовательного учреждения

Таблица 45

	Бюджет РФ	Бюджет ХМАО	Муниципальный бюджет	Внебюджетны е средства	ВСЕГО
2015	-	148 165224,63	25 030 309,85	66 762,27	173 262296,75
2016	-	571 179740,16	65 827 798,17	1 349 573,41	200 097724,80



2017	-	181 592 093,46	12 861 731,56	1 784 092,13	196 237 917,15
2018	-	201 750 665,65	37 659 548,09	3 267 844,19	243 849 979,05
2019	-	201 273 976,13	28 894 802,87	5 075 113,39	235 359 749,86
2020	-	208 884 817,97	22 789 020,79	2 081 458,35	233 755 297,11
2021	-	215 436 665,53	28 895 639,38	2 462 722,82	246 795 027,73
2022	-	236 662 929,34	30 269 432,15	2 615 551,56	269 547 913,05
2023	-	256 612 377,03	36 961 640,70	2 556 193,97	296 130 211,70

### Структура расходов бюджета образовательного учреждения

Таблица 46

	Оплата труда и начисления на оплату труда	Приобретение коммунальных услуг	Социальное обеспечение	Увеличение стоимости основных средств	Связь	Транспортные услуги	Налоги, сборы	Материальные запасы	Информационные технологии	Библиотека
2015	112 416 992,86	0	0	3 627 408,00	131 304,00	125 706,25	3 550	1 235 963,00	405 075	2 181 638,28
2016	123 860 757,94	0	0	8 079 286,00	371 304,00	130 648,28	3 800	3 472 390,00	280 410,00	4 974 758,00
2017	146 169 231,60	0	0	3 959 245,46	298 719,00	135 253,64	3 091 212,00	1 774 521,69	678 752,67	2 783 810,00
2018	171 959 783,20	7 216 686,11	0	22 425 870,88	262 276,82	54 040,69	2 762 444,00	1 257 552,93	212 090,00	

2019	167 382 749,17	7 958 198,81	0	1 430 231,77	219 093,14	77 510,80	2 540 497,00	1 018 990,17	25 000,00	2 687 986,78
2020	168 066 025,65	7 934 940,92	0	1 331 237,06	243 769,96	45 791,90	2 319 813,00	1 168 904,81	209 862,60	1 891 936,32
2021	157 049 890,42	10 114 379,96	0	2 737 167,00	246 838,09	57 842,40	2 090 387,00	1 119 338,63	482 892,50	1 872 742,85
2022	185 181 671,40	9 896 417,61	0	3 140 658,80	93 798,38	53 970,00	1 829 836,00	1 212 537,79	375 120,00	1 913 920,80
2023	209 540 798,26	12 110 680,93	0	758 888,34	97 629,33	2 253 940,00	1 564 125,32	1 241 783,70	770 023,00	4 873 002,20

**Динамика годового бюджета учреждения в расчете на одного ребенка**  
(тыс. руб. на одного обучающегося/воспитанника)

Таблица 47

		2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
		динамика годового бюджета на 1 реб.	динамика годового бюджета на 1 реб.	динамика годового бюджета на 1 реб.	динамика годового бюджета на 1 реб.	динамика годового бюджета на 1 реб.
Белоярская СОШ № 1	средняя	130 931,87	135876,00	138 580,00	152 452,32	163 568,65

**Годовые затраты образовательного учреждения на расходные материалы**  
(бумага, картриджи, диски) на 1 учащегося (воспитанника)

Таблица 48

	динамика годового бюджета на 1 реб. 2020 г.	динамика годового бюджета на 1 реб. 2021 г.	динамика годового бюджета на 1 реб. 2022 г.	динамика годового бюджета на 1 реб. 2023 г.
Белоярская СОШ № 1	600,00	950,00	1100,00	1190,00

**9. Результаты образовательной деятельности  
Общие итоги успеваемости и качества по учреждению**

Таблица 49

Наименование показателей по ступеням обучения	Ед. изм.	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
<b>Начальное общее</b>						
Окончили учебный год на «4» и «5»	Чел.	245	277	282	292	326
Окончили учебный год на «5»	Чел.	25	23	22	27	35
Окончили учебный год на «3» и «4»	Чел.	207	283	260	720	258
Окончили учебный год на «3»	Чел.	66	17	33	4	8
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой	Чел.	0	0	2	4	0
<b>Успеваемость</b>	%	100	100	99,67	99,2	100
<b>Качество</b>	%	53	52	50,8	50,6	52
<b>Основное общее</b>						
Окончили учебный год на «4» и «5»	Чел.	248	283	253	257	344
Окончили учебный год на «5»	Чел.	19	27	450	30	38
Окончили учебный год на «3» и «4»	Чел.	502	391	117	549	385
Окончили учебный год на «3»	Чел.	34	97	8	38	119
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой	Чел.	2	3	99	8	2
<b>Успеваемость</b>	%	99,75	99,62	32	99	99,7
<b>Качество</b>	%	33	39	48	33	39
<b>Среднее общее</b>						
Окончили учебный год на «4» и «5»	Чел.	63	57	3	43	69
Окончили учебный год на «5»	Чел.	9	4	93	10	11
Окончили учебный год на «3» и «4»	Чел.	97	79	11	67	49
Окончили учебный год на «3»	Чел.	12	18	12	10	7
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой	Чел.	8	3	92,81	12	9
<b>Успеваемость</b>	%	96	98,1	31	92,1	95
<b>Качество</b>	%	40	38	47	35	48
<b>Всего по школе</b>						
Окончили учебный год на «4» и «5»	Чел.	556	617	583	655	739
Окончили учебный год на «5»	Чел.	53	54	47	67	84
Окончили учебный год на «3» и «4»	Чел.	806	753	795	1336	692
Окончили учебный год на «3»	Чел.	112	132	146	95	134
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой	Чел.	10	6	22	24	11
<b>Успеваемость</b>	%	99,35	99,24	98,62	98,6	98,2
<b>Качество</b>	%	39	43	39,4	39,4	44,5

Данные таблицы показывают стабильность работы педагогического коллектива.

**Доля учащихся 4, 9, 10, 11 классов, получивших итоговые  
неудовлетворительные оценки**

Таблица 50

Наименование показателей	Ед. изм.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Выпускники 4-х	%	0	0	0	0	0	0
Выпускники 9-х	%	0	0	0	2%	0	0
Выпускники 10-х	%	0	0	1%	0	15%	9,8%
Выпускники 11-х	%	0	4%	0	0	2%	2,7%

Результаты единого государственного экзамена

Таблица 51

№ п/п	Предметы	2021 год					2022 год					2023 год				
		к-во чел.	75-100 баллов	51-70 баллов	min – 50 баллов	0 – min баллов	к-во чел.	75-100 баллов	51-70 баллов	min – 50 баллов	0 – min баллов	к-во чел.	75-100 баллов	51-70 баллов	min – 50 баллов	0 – min баллов
1.	Математика Б	0	0	0	0	0	60	11	27	20	2	42	1			0
2.	Математика П	30	8	16	6	0	25	4	11	10	0	30	1	25	4	0
3.	Русский язык	67	27	36	4	0	85	24	52	9	0	72	15	44	13	0
4.	Биология	7	4	1	2	0	17	0	6	6	5	8	0	2	3	3
5.	География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1		0
6.	Английский язык	7	6	1	0	0	10	5	4	1	0	6	1	4	1	0
7.	История	9	3	6	0	0	3	2	1	0	0	3	0	2	1	0
8.	Физика	2	0	2	0	0	5	1	1	3	0	3	1	1	1	0
9.	Химия	7	2	2	2	1	18	1	7	5	5	6	2	1	1	2
10.	Литература	5	2	3	0	0	3	0	3	0	0	6	0	6	0	0
11.	Обществознание	31	4	23	3	1	18	3	14	1	0	19	6	10	3	0
12.	Информатика и ИКТ	16	4	9	3	0	15	3	10	2	0	23	1	19	3	0

Хорошие результаты ЕГЭ прослеживаются по всем предметам. Коллектив показал высокий результат по всем предметам (средний балл выше районного уровня). Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

Динамика участия в форме основного государственного экзамена выпускников уровня основного общего образования

Таблица 52

Учебный год	Классов		Выпускников 9-х классов	
	Всего	Участвуют в экзамене по новой форме или в форме ОГЭ	Всего	Участвуют в экзамене по новой форме или в форме ОГЭ
2012-2013	4	4	100	40
2013-2014	5	5	132	128/4
2014-2015	5	5	123	122 (из них 5- ГВЭ)
2015-2016	5	5	126	122+4ГВЭ
2016-2017	5	5	124	118 + 6ГВЭ
2017-2018	7	7	172	167 + 5ГВЭ
2018-2019	7	7	168	163+5ГВЭ
2019-2020	7	0	168	Не проводились
2020-2021	7	7	161	160
2021-2022	6	6	143	141+2ГВЭ (1 на дому)
2022-2023	6	6	129	129+10ГВЭ (на дому – нет)

Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ прошли 99,3% обучающихся, в форме ГВЭ – 0,7%. Мирзоев М., Мирзоев Х. сдали все экзамены в сентябре 2023г.



Результаты основного государственного экзамена

Таблица 53

2018-2019

Предмет (ОГЭ)	Кол уч-ся сдающих экзамен	Сумма баллов	Результаты экзаменов						годовые (у всех обучающихся+ГВЭ)					
			5	4	3	2	К	У	5	4	3	2	К	У
Русский яз.	163	741	100	48	15	0	91	100	100	48	15	0	91	100
Литература	0						0	100					0	100
Иностранный язык	20	90	10	10	0		100	100	10	10	0		100	100
Математика	163	599	5	101	57	0	65	100	5	101	57	0	65	100
Информатика	103	303	14	56	33	0	68	100	14	56	33	0	68	100
Физика	41	160	4	29	8	0	80	100	4	29	8	0	80	100
Химия	15	57	3	6	6		60	100	3	6	6		60	100
Биология	25	97	5	12	8		68	100	5	12	8		68	100
История	5	20	1	3	1		80	100	1	3	1		80	100
Обществознание	86	331	9	55	22		74	100	9	55	22		74	100
География	31	549	2	7	22		29	100	2	7	22		29	100

из них:

Предмет (ГВЭ)	Кол уч-ся сдающих экзамен	Результаты экзаменов						Годовые						
		5	4	3	2	К	У	5	4	3	2	К	У	
Русский яз.	5			5		0	100			5		0		100
Математика	5			5		0	100			5		0		100

2020-2021

Предмет (ОГЭ)	Кол уч-ся сдающих экзамен	средний балл	Результаты экзаменов					
			5	4	3	2	К	У
Русский яз.	158	4,04	40	86	33	0	79	100
Литература								
Иностранный язык								
Математика	158	3,23	5	43	111	0	30	100
Информатика								
Физика								
Химия								
Биология								
История								
Обществознание								
География								

из них:

Предмет (ГВЭ)	Кол уч-ся сдающих экзамен	Результаты экзаменов					
		5	4	3	2	К	У
Русский яз.	1		1			100	100
Математика							100

В 2020-2021 учебном году в связи с противоэпидемиологическими мероприятиями по Covid-19 в 9-х классах проводилось только по обязательным предметам.

2021-2022

Предмет (ОГЭ)	Кол уч-ся сдающих экзамен	средний балл	Результаты экзаменов					
			5	4	3	2	К	У
Русский яз.	141	4,2	59	51	31	0	50	100
Литература								
Иностранный язык	6	4,17	2	3	1	0	83,3	100
Математика	141	3,34	8	32	100	0	28,5	100
Информатика	100	3,44	7	30	63	0	37	100
Физика	15	3,67	0	10	5	0	66,6	100
Химия	9	3,67	2	2	5	0	44	100
Биология	9	3,56	0	5	4	0	55,5	100
История								
Обществознание	87	3,97	0	57	39	0	65	100
География	28	3,46	1	11	16	0	42	100

из них:

Предмет (ГВЭ)	Кол уч-ся сдающих экзамен	Результаты экзаменов					
		5	4	3	2	К	У
Русский яз.	2		1	1		50	100
Математика	2			2			100

В 2021-2022 учебном году на сентябрьские сроки вышли 4 ученика, которые успешно прошли аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

2022-2023

Предмет (ОГЭ)	Кол уч-ся сдающих экзамен	Результаты экзаменов						средний балл
		5	4	3	2	К	У	
Русский яз.	129	17	63	49	0	62	100	3,79
Литература	3	2	1			100	100	4,75
Иностранный язык	8	2	4	2		75	100	4
Математика	129	1	44	84	0	35	100	3,36

Информатика	94	8	36	50	0	47	100	3,54
Физика	8	0	3	5	0	38	100	3,38
Химия	9	3	4	2	0	78	100	3,11
Биология	32	1	17	14		56	100	3,59
История	0							
Обществознание	69	6	39	23		65	100	3,7
География	32	2	10	20		37	100	3,38

из них:

Предмет (ГВЭ)	Кол. уч-ся сдающих экзамен	Результаты экзаменов						Годовые					
		5	4	3	2	К	У	5	4	3	2	К	У
Русский яз.	10			10		0	100			10		0	100
Математика	10			10		0	100			10		0	100

Динамика количества выпускников основной школы, получивших аттестат с отличием (человек)

Таблица 54

2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
8	11	5	5	5	6

Наблюдается повышение количества выпускников, получивших аттестат с отличием.

Динамика количественного соотношения выпускников начальной школы и основной школы

Таблица 55

Показатель	Ед.изм	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Всего выпускников начальной школы	чел.	152	149	184	196	220	840	803
Всего выпускников основной школы	чел.	124	172	168	161	161	882	963
Соотношение	%	81%	115%	104%	121%	136%	95%	83%

Динамика количества медалей, полученных выпускниками школы

Таблица 56

Показатель	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»
Всего медалей:	3	5	8	0	5
<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

**Динамика количественного соотношения выпускников школы и выпускников, зачисленных на бюджетные места в государственные вузы**

Таблица 57

Показатель	Ед. изм.	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Всего выпускников 11-х классов	чел.	81	81	98	73	86	72
Всего выпускников зачислено на бюджетные места в государственные вузы	чел.	32	20	32	56	45	42
Соотношение	%	39	25	31	76	52	58

Результат повысился, выпускники учреждения всегда хорошо поступают в ВУЗы города, округа и РФ, большой процент зачисленных на бюджетные места.

**Динамика количества призовых мест, завоеванных участниками районных предметных олимпиад**

Таблица 58

Предмет	2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.			2022-2023 уч.г.			2023-2024 уч.г.		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
	Математика			1								
Русский язык							1					
Литература				1	1		1	1	1	1	1	
Информатика	1											
Английский язык		1		1	1		1	1	1	1		1
МХК				1	1		1				2	
История									1		1	
Обществознание											2	
Экономика		1					1	1			1	
Правоведение						2						
Физика						1						
Химия												
Биология	1				1	1					1	1
Экология		1			2	2					1	
География											1	
Технология									1			1
Физическая культура												
ОБЖ			1						1			1
<b>Всего:</b>	2	3	2	0	6	9	5	4	5	2	10	4
<b>Итого:</b>	2	3	2	0	6	9	5	4	5	2	10	4

Педагогическим коллективом ведется систематическая целенаправленная работа по подготовке олимпиадников.

Наблюдается увеличение количества призеров в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады, вместе с тем понизилась результативность – нет победителей.

**Динамика результативности участия учащихся школы в окружных и всероссийских предметных олимпиадах**

Таблица 59

Учебный год	Окружные олимпиады			Всероссийские олимпиады				
	Всего уч-ов	I	II	III	Всего уч-ов	I	II	III



2010-2011 уч.год	7	-	-	-	-	-	-	-
2011-2012 уч.год	6	-	-	-	-	-	-	-
2012-2013уч.год	10	-	-	-	-	-	-	-
2013-2014 уч.год	4	-	-	-	-	-	-	-
2014-2015 уч.год	6	-	1	-	1	1	-	-
2015-2016 уч. год	4	-	-	-	-	-	-	-
2016-2017уч.год	7	-	-	-	-	-	-	-
2017-2018 уч.год	4	-	-	1	-	-	-	-
2018-2019 уч.год	4	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020 уч.год	2	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021 уч.год	5	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022 уч.год	4	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023 уч.год	6	-	-	2	-	-	-	-

Количество участников увеличилось на 2 участника, призовые места заняли ученики 9 класса по литературе Мурас А., Даджанова Д., воспитанники Мильковой И.Н.

**Динамика результативности участия учащихся в районных, окружных, всероссийских и иных конкурсах, спартакиадах, конференциях, фестивалях**

Таблица 60

Уровень, мероприятие	2021 год				2022 год				2023 год			
	I	II	III	Иные места	I	II	III	Иные места	I	II	III	Иные места
<b>Сургутский район</b>												
Конференция «Шаг в будущее»	-	-	-	1	-	1	-	2	3	1	2	3
Районная научно-практическая экологическая конференция «Экология: первые шаги в науку», «Молодежь исследует окружающую среду»	2	3	3	-	-	-	-	-	-	2	-	-
Районный конкурс исследовательских работ обучающихся «Юниор»	1	-	2	8	1	1	-	2	1	2	1	1
Муниципальный этап ежегодного окружного конкурса «Молодой изобретатель»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Районные соревнования по образовательной робототехнике «Робофест»	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-
Открытая всероссийская												

интеллектуальной олимпиаде школьников «Наше наследие»	7	15	7	27	-	-	-	-	-	-	-	-
Межпредметный интеллектуальный Марафон Знаний учащихся 4-х классов	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-
Районный конкурс чтецов «Моё любимое стихотворение», в рамках районной Ярмарки педагогических идей	2	7	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Районная логопедическая олимпиада	4	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Районный конкурс поделок и рисунков «75 лет Победы в Великой Отечественной войне» в рамках районной «Ярмарке методических идей»	6	1	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Районный конкурс буклетов «Здоров по собственному желанию», проводимом в рамках районной «Ярмарке методических идей»	3	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Онлайн конкурс чтецов «Родное слово» VII фестиваля «ПРОчтение»	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Муниципальный этап Всероссийских соревнования по шахматам «Белая ладья» среди команд муниципальных общеобразовательных организаций	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-
Районный конкурс рисунков на тему «Мой депутат»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Районный конкурс авторских рассказов «Я горжусь!»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	-	-	-	4	-	-	1	2	-	1	-	2
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в Ханты-Мансийском автономном – Югре в 2022 году среди обучающихся 4-11 классов (муниципальный этап)	-	-	-	-	1	-	-	4	1	-	1	3
Первенство по быстрым шахматам среди обучающихся муниципальных образовательных организаций Сургутского района	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Командный Интернет-турнир по блицу среди												

общеобразовательных учреждений ХМАО-Югры	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-
Конкурс детских рисунков среди обучающихся образовательных организаций Сургутского района «Безопасный труд глазами детей»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Районный конкурс рисунков «Терроризм – угроза обществу»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-
Межрегиональная детско-юношеская научно-практическая конференция «Ремёсла и промыслы: прошлое и настоящее»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (финал, г. Москва)	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Муниципальный этап (I этап) международной олимпиады по основам наук (УрФО) (заочная форма, 5 -11 классы)	108	77	121	69	115	45	76	8	79	169	115	71
<i>Ханты - Мансийский автономный округ</i>												
Конференция «Шаг в будущее»	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (региональный этап)	-	-	-	-	1	-	-	3	-	-	-	-
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап)	-	3	3	8	2	-	-	2	1	1	1	3
Окружной конкурс авторских сочинений/рассказов «Мой Дед Герой!!»	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности»	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Региональная олимпиада по модулю предметного курса ОРКСЭ «Основы православной	-	-	-	-	-	2	5	5	-	-	-	-

культуры»													
Окружной конкурс «Самая читающая семья из числа коренных малочисленных народов Севера»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Конкурс исторических эссе «История и культура народов Югры»	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Региональный этап VIII Всероссийского конкурса юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Региональный этап (II этап) международной олимпиады по основам наук (УрФО) (заочная форма, 5 – 11 классы)	-	-	-	-	-	-	-	-	65	98	78	45	
Окружная игра «Умники и умницы»	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Окружной конкурса «Молодой изобретатель»	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Региональной олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству	-	-	-	-	-	1	-	5	-	-	-	-	-
<b>Область</b>													
Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осень золотая»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	3	2	
Конференция «Шаг в будущее» по УрФО РФ	2	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат» - 2021»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
XV Уральские Соревнования юных исследователей «Евразийские ворота России – Шаг в будущее, ЮНИОР – 2020»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
<b>Российская Федерация</b>													
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (финал)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	12	17	20	49	-	-	-	-	4	9	18	59	
III Всероссийская научно-практическая конференция	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



обучающихся «Аристотелика»												
Осенняя олимпиада по экологии для 1 – 9 классов	–	–	–	–	–	–	–	–	28	39	–	24
Всероссийская осенняя олимпиада «Заврики» по математике.	37	44	–	34	–	–	–	–	–	–	–	–
Всероссийская осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку	40	59	–	42	–	–	–	–	–	–	–	–
III Онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель»	34	34	–	29	–	–	–	–	–	–	–	–
Осенняя Олимпиада по литературе для 1 – 9 классов	–	–	–	–	–	–	–	–	54	61	–	61
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности.	–	1	–	19	–	1	1	4	–	–	–	–
Зимняя олимпиада Учи.ру и VK по программированию для 1 – 9 классов	–	–	–	–	–	–	–	–	20	15	–	15
Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» для 1-4 классов.	–	–	–	–	173	72	–	166	61	78	–	115
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1 – 11 классов	–	–	–	–	–	–	–	–	150	89	–	43
<b>Международный уровень</b>												
Образовательный проект для учащихся и педагогов «Эму-Эрудит - Марафон учащихся» (1-4 классы)	197	197	59	106	–	–	–	–	200	–	–	515
Образовательный проект для учащихся и педагогов «Эму-Эрудит - Марафон учащихся» (5-11 классы)	–	–	–	–	–	–	–	–	13	8	7	32
Международная олимпиада по физической культуре	–	–	–	–	–	–	–	–	–	8	–	68
Международная олимпиада по основам наук	192	173	185	106	–	–	–	–	305	270	124	141
Международная онлайн-олимпиада по математике «BRICSMATH»	44	28	–	29	28	36	–	42	15	11	–	32
Осенняя олимпиада по химии для 9 – 11 классов. 2020 г.	–	–	–	–	–	28	–	9	–	–	–	–
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку	–	–	–	–	29	31	–	37	–	–	–	–

для 1 – 4 классов. 2020 г.													
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку для 5 – 9 классов. 2020 г.	-	-	-	-	6	12	-	3	-	-	-	-	-
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике для 1 – 4 классов. 2020 г.	-	-	-	-	45	49	-	53	-	-	-	-	-
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике для 5 – 9 классов. 2020 г.	-	-	-	-	59	51	-	139	-	-	-	-	-
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру для 1 – 4 классов. 2020 г.	-	-	-	-	35	49	-	8	-	-	-	-	-
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по английскому языку для 1 – 4 классов. 2020 г.	-	-	-	-	12	28	-	19	-	-	-	-	-
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по английскому языку для 5 – 9 классов. 2020 г.	-	-	-	-	14	23	-	13	-	-	-	-	-
Международный конкурс исследовательских работ, посвященный Международному дню образования (ООН), Scienceforeducation. Educationforsciece	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### 10. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Медицинское обслуживание обучающихся школы осуществляется по договору с работниками БУ «Сургутская районная поликлиника» (3 фельдшера). В медицинский блок школы входят: 2 медицинских кабинета и 1 стоматологический. Во время учебного процесса медицинские работники оказывают первую медицинскую помощь при травмах, неотложных состояниях, проводят профилактические прививки, контролируют санитарно-эпидемиологический режим, качество питания, санацию полости рта (по графику), санитарно - гигиенические условия обучения и воспитания, сопровождают ежегодный медицинский осмотр школьников.

#### Информация о заболеваниях детей, обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «БСШ №1»

Таблица 6)

Выявлены заболевания	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	К-во выяв.пат.	%	К-во выяв.пат.	%	К-во выяв.пат.	%	К-во выяв.пат.	%
Понижение зрения	534	30,3	582	32,1	594	31,8	591	31,2
Нарушение осанки	62	3,5	51	2,9	53	2,8	44	2,3
Плоскостопие	6	0,3	3	0,2	4	0,2	12	0,6
Сколиоз	18	1,0	9	0,5	7	0,3	15	0,7
Понижение слуха	14	0,7	13	0,7	13	0,7	19	1,0

Кариес	546	31	723	39,9	810	43,4	706	37,2
Дефекты речи (ТНР)	22	1,2	20	1,1	18	0,9	4	0,2
Хр. тонзиллиты	10	0,5	7	0,3	9	0,4	7	0,3
Хронический отит	11	0,6	10	0,5	8	0,4	11	0,5
Хр.бронхит, бронхиальная астма	28	1,6	28	1,5	26	1,4	29	1,5
Хр.заболевания ЖКТ	11	0,6	10	0,5	10	0,5	53	2,7
Хр.заболевания печени	0	0	0	0	0	0	0	0
Хр.заболевания почек	37	2,1	39	2,1	37	1,9	23	1,2
Врождённые аномалии	34	1,9	30	1,6	28	1,5	23	1,2
ВПС	22	1,2	18	0,9	18	0,9	34	1,8
Эндокринная система:	30	1,7	24	1,3	24	1,2	154	8,1
в т.ч. ожирение	13	0,7	12	0,6	11	0,5	93	4,9
в т.ч. сахарный диабет	4	0,2	5	0,2	7	0,3	6	0,3
в т.ч. УЩЖ	10	0,5	6	0,3	6	0,3	34	1,8
Заболевания нервной системы:	16	0,9	14	0,7	12	0,6	45	2,3
в т.ч. эпилепсия	2	0,1	2	0,1	2	0,1	0	0
Всего школьников:	1763	100	1812	100	1876	100	1893	100
Всего осмотрено:	1761	99,8	1810	99,8	1866	99,4	1883	99,4

В школе увеличилось количество обучающихся, имеющих следующие заболевания: бронхиальная астма- 0,1%,заболевание ЖКТ – 2,2%, заболевания эндокринной системы- 6,9%,заболевания нервной системы- 1,7%. Снизилось количество обучающихся с нарушением осанки на 0,5 %, хронические заболевания почек 0,7%. По остальным заболеваниям существенных изменений нет.

**Информация о результатах медицинского обследования детей,  
состоящих на диспансерном учете**

Таблица 62

Выявлены заболевания	2020год	2021 год	2022 год	2023 год
	К- во чел.	К- во чел.	К- во чел.	К- во чел.
Инфекционные, паразитарные болезни, в том числе описторхоз	6	6	5	6
Новообразования	4	6	5	6
Заболевания эндокринной системы	1	2	2	5
Заболевания крови, в том числе анемия	28	24	24	154
Заболевания нервной системы, в том числе ДЦП	4	2	3	9
Болезни системы кровообращения	0	-	-	4
Болезни органов дыхания	16	14	12	44
Болезни органов пищеварения	-	1	2	4
Болезни моче-половой системы	5	9	10	24
Врождённые пороки развития, в том числе ВПС	49	40	40	41
Болезни костно - мышечной системы	11	10	10	53
Болезни кожи	37	39	37	57
Болезни глаз	34	30	27	57
Болезни уха	22	18	7	34
	23	16	14	49
	8	6	6	11
	15	12	13	76
	19	16	15	21

Увеличения у обучающихся показателей заболевания:болезни глаз, заболевания крови и системы кровообращения, костно – мышечной системы, мочеполовой системы,болезни уха.

**Информация о распределении детей по группам здоровья**

Таблица 63

Группы здоровья	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	К-вочел.	%	К-вочел.	%	К-вочел. %	К- во чел.	К-вочел. %	К- во чел.
<b>Начальная школа:</b>								
Первая	81	4,6	66	8,2	82	9,8	86	10,5
Вторая	625	35,5	694	85,8	690	82,3	583	71,7
Третья	62	3,5	44	5,4	61	7,3	142	17,5
Четвертая	4	0,2	5	0,6	5	0,6	4	0,3
<b>Всего:</b>	<b>772</b>	<b>43,8</b>	<b>809</b>	<b>44,64</b>	<b>838</b>	<b>100</b>	<b>814</b>	<b>100</b>
<b>Основная школа:</b>								
Первая	65	3,6	68	8,1	69	7,9	128	13,4
Вторая	675	38,3	698	83,7	718	81,9	678	71,0
Третья	60	3,4	62	7,4	76	8,7	135	14,1
Четвертая	6	0,3	7	0,8	13	1,5	14	1,5
<b>Всего:</b>	<b>806</b>	<b>45,6</b>	<b>835</b>	<b>46,1</b>	<b>876</b>	<b>100</b>	<b>955</b>	<b>100</b>
<b>Средняя (полная) школа:</b>								
Первая	21	1,2	22	13,1	21	13,8	6	4,8
Вторая	139	7,9	118	70,2	116	76,3	96	77,5
Третья	25	1,5	28	16,6	15	9,9	21	16,9
Четвертая	0	0	0	0	0	0	1	0,8
<b>Всего:</b>	<b>185</b>	<b>10,6</b>	<b>168</b>	<b>9,3</b>	<b>152</b>	<b>100</b>	<b>124</b>	<b>100</b>
<b>Всего по школе:</b>								
Первая	167	9,4	156	8,6	172	9,2	220	11,6
Вторая	1439	81,7	1510	83,3	1524	81,6	1357	71,7
Третья	147	8,4	134	7,4	152	8,1	298	15,7
Четвертая	10	0,5	12	0,7	18	0,9	18	1,0
<b>Всего по школе:</b>	<b>1763</b>	<b>100</b>	<b>1812</b>	<b>100</b>	<b>1866</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>1893</b>

Количественный анализ групп здоровья обучающихся по школе показывает, что по сравнению с прошлым годом процент обучающихся с первой группой здоровья повысился на 2,4 %, процент обучающихся со второй группой здоровья снизился на 9,9 %, процент обучающихся с третьей группой здоровья увеличился на 7,6 %. Увеличение обучающихся первой группы здоровья произошло за счет первоклассников, пришедших в 2023-2024 учебном году.

Уменьшение обучающихся со 2 группой здоровья за счет ухудшения здоровья обучающихся основного общего образования и переходом в третью группу здоровья.

**Информация о распределении детей по группам физической культуры**

Таблица 64

Группы здоровья	2019/2020		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
<b>Начальная школа</b>	<b>772</b>	<b>44</b>	<b>809</b>	<b>44,64</b>	<b>838</b>	<b>100</b>	<b>814</b>	<b>100</b>
Основная	706	40,3	757	93,6	772	92,1	696	85,5
Подготовительная	62	3,4	45	5,6	61	7,3	114	14,0
Специальная	4	0,3	5	0,6	5	0,6	4	0,5
Освобождены	0	0	2	0,2	0	0	0	0
<b>Основная школа</b>	<b>806</b>	<b>46</b>	<b>835</b>	<b>100</b>	<b>876</b>	<b>100</b>	<b>955</b>	<b>100</b>
Основная	740	42,2	762	91,4	787	89,8	838	87,7
Подготовительная	60	3,5	64	7,6	76	8,7	103	10,8



Специальная	6	0,3	7	0,8	13	1,5	14	1,5
Освобождены	0	0	2	0,2	0	0	0	0
<b>Средняя (полная) школа</b>	<b>185</b>	<b>10</b>	<b>168</b>	<b>100</b>	<b>152</b>	<b>100</b>	<b>124</b>	<b>100</b>
Основная	160	9,5	140	83,3	137	90,1	108	87,1
Подготовительная	25	0,5	28	16,7	15	9,9	15	12,1
Специальная	0	0	0	0	0	0	1	0,8
Освобождены	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего по школе</b>	<b>1763</b>	<b>100</b>	<b>1812</b>	<b>100</b>	<b>1866</b>	<b>99,4</b>	<b>1893</b>	<b>100</b>
Основная	1606	92,0	1659	91,5	1696	91	1642	86,7
Подготовительная	147	7,5	137	7,6	152	8,2	232	12,3
Специальная	10	0,5	12	0,7	18	0,9	19	1,0
Освобождены	0	0	4	0,2	0	0	0	0

Сравнительный анализ количества обучающихся по физкультурным группам в целом по школе показывает:

- понижение процента основной группы на 4,3 %;
- обучающихся подготовительной группы повысилось на 4,1 %;
- увеличение обучающихся специальной физкультурной группы на 0,1%.

#### Информация о заболеваемости

Таблица 65

Показатель	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
ОРЗ	1003/57,1%	1210/68,1%	1210/68,1%	1230/65,5%	1250/66%
Инфекционно-паразитарные заболевания	8/0,4%	6/0,3%	6/0,3%	5/0,2%	6/0,3
<b>Всего:</b>	<b>57,5%</b>	<b>68,4%</b>	<b>68,4%</b>	<b>65,7</b>	<b>66%</b>

Процент детей с инфекционно-паразитарными заболеваниями повысился на 0,1 %.

#### Динамика количества пропущенных уроков

Таблица 66

Показатель	Ед. изм.	2018	2019	2020	2021	2022	2023
В связи с болезнью, в том числе:							
- обучающиеся начальной школы	часов	278	525	537	589	601	642
- обучающиеся основной школы	часов	1110	1129	1195	1495	1474	1512
- обучающиеся средней (полной) школы	часов	233	210	196	245	263	279
<b>Всего по школе:</b>	<b>часов</b>	<b>1621</b>	<b>1864</b>	<b>1928</b>	<b>2329</b>	<b>2338</b>	<b>2433</b>

**11. Организация питания**  
*Информация об охвате учащихся питанием*

Таблица 67

Показатель	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	Количество уч-ся	Стоимость питания (руб.)	Количество уч-ся	Стоимость питания (руб.)	Количество уч-ся	Стоимость питания (руб.)	Количество уч-ся	Стоимость питания (руб.)	Количество уч-ся	Стоимость питания (руб.)
Всего получают горячее бесплатное питание, в том числе: <b>-завтраки</b> <b>-обеды</b> (дополнительно дети из семей льготной категории)	175 4	44 165,6 0	176 4 500	40,4 3 237, 46	180 1 573	134 р. (1-4 классы и льготна я категор ия 5-11 класс) 202 р. - обед	1870  628	152 р. (1-4 классы и льготна я категор ия 5-11 класс) 226 р.- обед	1893  653	160р.(1- 4 класс не льготна я категор ия) 44руб. (5-11кл. не льготна я категор ия 398 руб. (1- 11кл.) льготна я категор ия
Всего получают дополнительно горячие обеды 1-9 классы за родительскую плату (согласно ФГОС)	220 (без учет а льго тно й кате гор ии) + доп. завт рак 20 чел	115  + 56	120 (без учет а льго тно й кате гори и)	143, 18	63	202	16	226 р. обед 108 р. завтрак 152 р. полдни к	27	238 рублей- обед, 116 рублей - завтрак, 160 рублей - полдник

Бесплатное питание (завтраки) получают 100 % обучающихся (без учеников-заочников). Дополнительно получают бесплатные обеды ученики из семей льготной категории, за родительскую плату получают обеды учащиеся 1-9 класс. В школе организовано дополнительное питание по буфетной форме, работает цех по выпечке, работают две буфетные секции. Проводятся мероприятия, направленные на улучшение качества питания и повышение культуры питания. С этой целью проводятся социологические опросы учеников, производственный контроль.

## 12. Обеспечение безопасности

В разделе 12 рассматривается:

- наличие предписаний органов надзора и их исполнение (финансовые средства, вложенные для исполнения предписаний);
- количество травм;
- травмоопасность школьных коридоров, залов кабинетов;
- соблюдение температурного режима;
- режим охраны и допусков;
- ситуация с правонарушениями в здании и на территории школы;
- заболеваемость ОРЗ;
- заболеваемость инфекционными заболеваниями.

### Информация о наличии предписаний органов надзора и их исполнении

Таблица 68

№, дата предписания (плана-задания)	№ нарушения	Нарушение	Исполнено/не исполнено	Необходимая сумма средств (тыс. рублей)	Объем и источник выделенных средств (тыс. рублей)	Объем освоенных средств (тыс. рублей)	Сроки выполнения мероприятий, ответственные за исполнение
№ 30 от 18.04.2023	1.	Количество обучающихся в классах исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося не соответствует требованиям п.3.4.14 СП 2.4.3648-20	<p><b>исполнено частично</b></p> <p>На 01.09.2023 года скомплектованы 1-ые классы согласно СанПиН СП. 2.4.3648-20 «Санитарное-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей». Остальные классы администрация школы не имеет возможности разместить согласно СанПиН СП. 2.4.3648-20, так как проектная мощность школы рассчитана на 1184 - ученика, а по факту в ней занимается - 1898 учеников. Причиной невыполнения данного пункта Предписания в полном объеме является его очень короткие сроки.</p> <p>Школа не может выполнить данный пункт Предписания в связи с тем, что строящаяся школа в п.г.т Белый Яр не введена в эксплуатацию. Ввод её в эксплуатацию планируется 01.09.2025г.</p>	0	0	0	до 01.09.2023г.

2.	Согласно протоколу лабораторных исследований №09107.23 от 17.04.2023 вода питьевая из СЦХВ не соответствует по санитарно-химическим показателям, что не соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 (превышено количество общего железа)	<b>исполнено</b>	1. Написано письмо в МУП ТО УТВиВ №1 МО Сургутского района, администрацию городского поселения Белый Яр, департамент образования администрации Сургутского района о проведении мероприятия по устранению превышения количества железа в воде (№727 от 05.05.2023). 2. На основании запроса школы (исх. № 727 от 05.05.2023г.) МУП «ТО УТВиВ №1» МО СР 16 мая 2023 года был произведён отбор проб холодного водоснабжения. По результатам проведённого анализа холодная вода в распределительной сети на вводе в здание школы посторонних запахов и примесей не имеет, содержание железа соответствует гигиеническим требованиям СанПиН 1.2.3685-21 (протокол прилагается).	0	0	0	до 01.09.2023г., Митягина В.В., зав.хозяйством
----	---	------------------	---	---	---	---	--

Предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований от 18.04.2023г. №30

### Информация о количестве травм

Таблица 69

Показатель	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Количество травм полученных учащимися, в том числе:						
- в школьных коридорах	2	3	-	4	3	2
- в спортивных залах	2	2	2	2	2	-
- в учебных кабинетах	1	2	-	4	-	2
- на территории школы	1	-	-	1	-	-
Количество производственных травм полученных работниками	-	-	-	-	-	-
<b>Всего:</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что количество случаев травматизма в школе во время учебного процесса уменьшается.

### Информация о заболеваемости

Таблица 70

Показатель	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
ОРЗ	1003/57,1%	1210/68,1%	1210/68,1%	1230/65,5%	1250/66%
Инфекционно-паразитарные заболевания	8/0,4%	6/0,3%	6/0,3%	5/0,2%	6/0,3
<b>Всего:</b>	<b>57,5%</b>	<b>68,4%</b>	<b>68,4%</b>	<b>65,7</b>	<b>66%</b>

Процент детей с инфекционно-паразитарными заболеваниями повысился на 0,1 %.



**Дополнительное образование**  
**Динамика охвата учащихся услугами дополнительного образования**

Таблица 71

№ п/п	Направление деятельности	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Кол-во учащихся
<b>Начальная школа</b>											
1	Художественно-эстетическое	-	341	-	352	-	74	-	79	-	82
2	Социально-педагогическое	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Научно-техническое	-	15	-	24	-	169	-	172	-	186
4	Туристско-краеведческое	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-
5	Физкультурно-спортивное	-	274	-	413	-	248	-	253	-	273
6	Эколого-биологическое	-	-	-	5	-	-	-	14	-	21
	<b>Всего:</b>	-	<b>630</b>	-	<b>673</b>	-	<b>491</b>	-	<b>518</b>	-	<b>562</b>
<b>Основная школа</b>											
1	Художественно-эстетическое	-	312	-	317	-	78	-	88	-	93
2	Социально-педагогическое	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Научно-техническое	-	124	-	18	-	125	-	132	-	146
4	Туристско-краеведческое	-	-	-	5	-	8	-	25	-	32
5	Физкультурно-спортивное	-	326	-	331	-	277	-	280	-	293
6	Эколого-биологическое	-	18	-	3	-	16	-	19	-	23
	<b>Всего:</b>	-	<b>780</b>	-	<b>674</b>	-	<b>504</b>	-	<b>544</b>	-	<b>586</b>
<b>Учащиеся 10-11 классов</b>											
1	Художественно-Эстетическое-	-	41	-	35	-	-	-	44	-	52
2	Социально-педагогическое	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
3	Научно-техническое	-	13	-	6	-	24	-	26	-	31
4	Туристско-краеведческое	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-
5	Физкультурно-спортивное	-	33	-	68	-	22	-	75	-	81
6	Эколого-биологическое	-	-	-	6	-	6	-	14	-	18
	<b>Всего:</b>	-	<b>87</b>	-	<b>81</b>	-	<b>56</b>	-	<b>159</b>	-	<b>182</b>
	<b>Всего по школе:</b>	-	<b>1497</b>	-	<b>1428</b>	-	<b>1051</b>	-	<b>1221</b>	-	<b>1330</b>

#### 14. Социальная активность и социальное партнерство

1. Праздник «Первое сентября 2005г.»;
2. Встреча с поэтами города Сургута; (октябрь, 2004г.)
3. Презентация пристроя школы (апрель, май 2005г.)
4. Районный слет детских организаций; (март, 2005г.)
5. В газете «Вестник»- о победительнице в литературно-творческом конкурсе «Имею право» Юрченко Анастасии (май, 2005г.)
6. В газете «Вестник» о победителях в районном конкурсе рисунков «Пешеходов надо любить», 2005 г.
7. В газете «Вестник» о прошедшем в школе совете отцов «Свет в окне».
8. Праздник «День Победы», 2006 г. (интервью ТК «Север»).
9. Окружная конференция «Интеграция в обучении. Новые подходы к преподаванию литературы; региональный компонент», сентябрь 2005 г. (Освещение вопроса в ТК «Север»).
10. В газете «Вестник» - о школьной конференции отцов «Под флагом отцовства», март 2006 г.)
11. В телекомпании «Югория» передача о фестивале муниципальных методических служб Ханты-Мансийского автономного округа – Югра, 2006 г. (школа обменивалась опытом работы).
12. Юбилей школы, 2006 г. (интервью ТК «Север»).
13. Встреча с писателями, поэтами и творческой общественностью Сургутского района Югры (интервью ТК «Север»).
14. В газете «Вестник» - о школьной конференции отцов «Двуликая ладонь отца», февраль 2007 г.)
15. Конкурс социальных проектов «Свой голос», апрель 2007 г. (интервью ТК «Север»).
16. Пресс-конференция с главой городского поселения Белый Яр Т.Н.Мазаловой. Май 2007г. (интервью ТК «Север»).
17. В газете «Октябрьские вести», статья «Педагогический десант на октябрьской земле», №37 от 18 сентября 2008 г.
18. В газете «Вестник» - о номинации «Открытие года» (Старков Е.), № 1-2 январь 2009 г.
19. В газете «Вестник», статья «Увидеть перспективу и найти себя», №3 от 16.01.2009 г.
20. В газете «Вестник», статья «Музей моды, или Без ремня – никуда!», №23 от 05.06.2009 г.
21. В газете «Вестник», статья «У вас будет Первоклассник», №35 от 28.08.2009 г.
22. В газете «Вестник», статья «Школа без наркотиков. Думать. Видеть. Говорить. Действовать», №39 от 25.09.2009 г.
23. В газете «Вестник», статья «И спрос с него строгий, и честь высока», №40 от 02.10.2009 г.
24. В газете «Вестник», статья «Как давно это было...», №46 от 13.10.2009 г.
25. Сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции «Традиции и современная ситуация в области образования и культуры народов России и стран ближнего зарубежья», статья «Образовательное пространство школьного музея», от 29.10.2009 г.
26. В газете «Вестник», статья «Веселые, находчивые и очень талантливые...», №50 от 11.12.2009 г.
27. В газете «Вестник», статья «Играем в «Дочки-матери», №50 от 11.12.2009 г.
28. В газете «Вестник», статья «Хранители истории малой родины», №3 от 15.01.2010 г.
29. В газете «Вестник», статья «В добрый путь, выпускники!», №21 от 27.05.2011г.
30. В газете «Вестник», статья «Когда уйдем со школьного двора...», №26 от 01.06.2011г.
31. В газете «Вестник», статья «От образования для всех – к образованию для каждого», №35 от 02.09.2011.
32. В газете «Вестник», статья «Белоярская – всегда номер один!», №41 от 14.10.2011г.
33. В газете «Вестник», статья «К первой белоярской замечаний нет», № 33 от 17.08.2012
34. В газете «Вестник», статья «Шаг к взаимопониманию», №42 от 19.10.2012г.
35. В журнале «Югорское детство», статья «Премии за одаренность», №1, 2013 г.
36. В газете «Вестник» статья «По призванию – Учитель», №5 от 01.02.2013 г.
37. В газете «Вестник» статья «Понять пространство, в котором живешь», №13 от 29.03.2013 г.
38. В газете «Вестник» статья «Языковой фурор», №19 от 10.05.2013 г.
39. В газете «Вестник» статья «Елена Тарас: Себе учитель тоже ставит оценки», №22 от 31.05.2013 г.
40. В газете «Новый город» статья «Покажи мне, как!» (о Е.Н.Тарас), 24.04.2013г., № 78 (4229).
41. В газете «Вестник» статья «В Сургутском районе чествовали победителей конкурса «Педагог года Югры - 2013»», № 19 от 10.05.2013 г.
42. Научно-методический журнал «Образование Югории», декабрь 2013 г.:
  - статья «Съезд Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей русского языка и литературы» глазами его участника»;
  - методические рекомендации по использованию карточек «Игры народов ханты».

43. Всероссийский методический журнал «Мастер-класс», № 8, 2013 г., статья «Музыкальный карандаш на песке».
44. Всероссийский журнал «Логопед», № 5, 2013г., статья «Партнёрство учителя-логопеда с семьёй».
45. Всероссийский журнал «Здоровье детей», июнь 2013г., статья «Покажи стихи руками (гимнастика для младших школьников)».
46. Всероссийская газета «Учительская газета», октябрь 2013г., «Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Учитель года - 2013».
47. В газете «Вестник» статья «По четкому плану», №4 от 23 января 2014 года.
48. В газете «Вестник» статья «Формула победы» № 22 от 30 мая 2014 года
49. В газете «Вестник» статья «В условиях новых стандартов», № 35 от 29 августа 2014 г.
50. В газете «Вестник» статья «Помощник полицейских», от 12.06.2015 г.
51. В газете «Вестник» статья «В условиях новых стандартов» № 35 от 29.08.2015г.
52. В газете «Вестник» статья «Августовский педсовет: приоритет образования - качество» № 36 от 04.09.2015 г.
53. В газете «Вестник» статья «К нравственным истокам» № 22 от 27.05.2016 г.
54. В газете «Вестник» статья «Педагог должен идти в ногу со временем» № 36 от 02.09.2016 г.
55. В газете «Вестник» статья «Помочь детям раскрыть себя» № 40 от 30.09.2016 г
56. В газете «Вестник» статья «Урок мужества» № 8 от 24.02.2017 г.
57. В газете «Вестник» статья «Детство, открытое миру» № 20 от 19.05.2017 г.
58. В газете «Вестник» статья «Сдавайся, макулатура!» № 25 от 23.06.2017.г.
59. В газете «Вестник» статья «Вне зоны доступа» № 38 от 22.09.2017 г.
60. В газете «Вестник» статья «В Белом Яре есть школьная республика» № 40 от 06.10.2017 г.
61. В газете «Вестник» статья «Джада Морелло: Мне нравится жить в России» № 41 от 13.10.2017г
62. В газете «Вестник» статья «Важные встречи Татьяны Соколовой» № 51 от 22.12.2017 г.
63. В газете «Вестник» статья «Слово владыки» № 51 от 29.12.2017 г.
64. «Вестник» от 13.04.2018 г. №15 «Папу вызвали в школу...» (София Тарас)
65. «Вестник» от 18.05.2018 г. №20 «Богатырская история» (Вера Серебрякова)
66. «Вестник» от 25.05.2018 г. №21 «Незабываемая святость» (Андрей Маркин)
67. «Вестник» от 15.06.2018 г. №24 «Кто научит танцевать?» (Маргарита Вольфсон)
68. «Вестник» от 29.06.2018 г. №26 «Через тернии к ... спорту!» (Галина Газарян)
69. «Вестник» от 24.08.2018 г. №34 «Новые партнёры и тёплые полы» (Маргарита Вольфсон)
70. «Вестник» от 31.09.18 г. №35 «Школы-отличницы» (Служба информации «Вестника»)
71. «Вестник» от 05.10.2018 № 40 « В Белый Яр... из Италии (Вера Серебрякова)
72. «Вестник» от 01.02.2019 г. № 5 «Люблю работать как перспективный план» (Маргарита Вольфсон)
73. «Вестник» от 26.04.2019 № 17 «Живое слово» «Елена Башкирцева»
74. «Вестник» от 27.09.2019. № 39 «Бережь природу с юных лет» (Сергей Кукушкин)
75. «Вестник» от 11.10.2019 № 41 «Я люблю Россию!» (Елена Тарас)
76. «Вестник» от 01.11.2019 № 44 «Под родительским контролем» (Анастасия Орлова)
77. «Вестник» от 31.01.2020 № 5 «Мастер-класс от учителя словесности» (Нафиса Шакирова)
78. «Вестник» от 06.03.2020 № 10 «Елена Тарас-о языке Шекспира и Диккенса» (Нафиса Шакирова)
79. «Вестник» от 27.13.2020 № 13 «Выбирай сам смолоду» (Вера Серебрякова)
80. «Вестник» от 21.08.2020 № 34 «Пари на сто баллов» (Анастасия Орлова)

2021 год

81. «Вестник» от 5.03.2021 № 10 «Патриотизм-живая традиция» (Сергей Степанов)
82. «Вестник» от 23.04.2021 № 17 «Татьяна Соколова-о музейной педагогике и стопке тетрадей» (Эльвира Юлдашева)
83. «Вестник» от 30.04.2021 № 18 «Татьяна Соколова-о детских талантах и их продвижении» (Екатерина Швидкая)
84. «Вестник» от 14.05.2021 № 20 «Скромный герой-теперь району родной» (Анастасия Орлова)
85. «Вестник» от 20.08.2021 № 34 «На финишной прямой» (Азат Губайдуллин)
86. «Вестник» от 03.09.2021 № 36 «Здравствуй, школа» (Элина Гайсина)



Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Скворцова К.	Солнечный и Белый Яр скрестили клюшки	Газета «Вестник», № 50 от 10.12.2021
Гайсина Э.	Память народа	Газета «Вестник», № 4 от 28.01.2022
Акимов В	Он был героем	Газета «Вестник», № 6 от 11.02.2022
	Знания от Бурунова	Газета «Вестник», № 37 от 16.09.2022
Дроздецкая К	Исчезнувшие котлетки и психолог для подростка	Газета «Вестник», № 40 от 07.10.2022
Гараева Н	Такие разные, но такие одинаковые	Газета «Вестник», № 45 от 11.11.2022
Гайсина Э	Сахар для героя	Газета «Вестник», № 49 от 09.12.2022

2023 год

1. «Вестник» от 03.02.2023 № 4 «Песни ради победы» (Нафиса Гараева)
2. «Вестник» от 04.04.2023 № 14 «Яичные бои» (Виталий Акимов)
3. «Вестник» от 28.04.2023 № 16 «Ветеран, председатель колхоза, активист» (Азат Губайдуллин)
4. «Вестник» от 12.05.2023 № 18 «Победа наших кадетов» (Элина Гайсина)
5. «Вестник» от 19.05.2023 № 29 «Благословление на 100 баллов» (Анна Новикова)
6. «Вестник» от 15.09.2023 № 36 «Старший товарищ для детей» (Анна Новикова)
7. «Вестник» от 06.10.2023 № 39 «На поиски приключений с ОБЖшником»
8. «Вестник» от 27.10.2023 № 42 «Творческий подъем»  
«Вестник» от 17.11.2023 № 45 «Когда дочь тамада» (Лилия Джыга)

### 15. Основные проблемы учреждения

Учитывая выводы по разделам, представленным в проблемно-ориентированном анализе работы школы за 2022-2023 учебный год, школа ставит перед собой следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Осуществление инновационной деятельности в целях обеспечения эффективной реализации ФООП, а также повышения качества образовательного процесса:
  - 1.1. Совершенствование деятельности региональной инновационной площадки «Акмеологический подход к организации образовательной среды школы и её эффективного использования с целью оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».
  - 1.2. Совершенствование деятельности регионального ресурсного информационно-библиотечного центра сети школьных библиотек ХМАО-Югры из числа входящих в инновационную инфраструктуру системы образования ХМАО – Югры.
  - 1.3. Совершенствование деятельности муниципальной инновационной площадки «Реализация федерального проекта «Современная школа» посредством совершенствования образовательной среды ОО на основе идей глобального образования в условиях реализации ФГОС».
  - 1.4. Совершенствование деятельности муниципальной стажировочной площадки «Программно-целевое управление как эффективное средство организации работы ОО».
  - 1.5. Совершенствование деятельности муниципального ресурсного центра в направлении духовно-нравственного воспитания школьников (включая социокультурное образование).
  - 1.6. Реализация программы развития «Акмеологический подход к организации образовательной среды школы и её эффективного использования с целью оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».
  - 1.7. Обновление архитектоники образовательной среды:
    - в связи с реализацией ФООП (реализация проектной и исследовательской деятельности);



- в связи с реализацией программы развития школы «Акмеологический подход к организации образовательной среды школы и её эффективного использования с целью оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством:
    - самообразования через работу над темами профессионального развития;
    - курсов повышения квалификации;
    - взаимодействия с учреждениями ДПО и ВПО;
    - внутрикорпоративного повышения квалификации через участие в единых методических днях (школьных и муниципальных), семинарах, вебинарах, других методических мероприятиях.
  3. Совершенствование целевой модели наставничества в форме «учитель-учитель» как необходимого условия для реализации профессионального потенциала педагога.
  4. Способствовать оптимальному развитию физических качеств и двигательных способностей обучающихся, средствами физической культуры и спорта, выполнения нормативов и требований ВФСК «ГТО», на основе реализации программ общего и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, популяризации видов спорта и истории спортивных побед нашего Отечества.
  5. Повышение общего уровня здоровья (физического, психического, эмоционального, интеллектуального, социального, духовного, нравственного) на основе актуализации информационно-пропагандистской системы знаний обучающихся о негативном влиянии факторов риска на здоровье и ценностного отношения к нему, активности в здоровьесберегающей деятельности, формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни, реализации принципов адресности и преемственности.
  6. Формирование культуры безопасности учащихся в обеспечении комплексной безопасности в образовательной организации.
  7. Обеспечение объективности образовательных результатов государственной итоговой аттестации и процедур исследования качества образования (РДР, ВПР).
  8. Повышение качества результативности обучения, реализуемое посредством индивидуализации и ранней профилизации образовательного процесса.
  9. Повышение показателей удовлетворённости качеством образования со стороны родителей и общественности.
  10. Создание постоянно действующей системы выявления, воспитания, образования и поддержки одарённых обучающихся:
    - определение и развитие форм деятельности с одарёнными обучающимися;
    - психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение одарённых детей;
    - создание системы подготовки и систематической переподготовки педагогических кадров для работы с одарёнными обучающимися;
    - своевременное пополнение материально-технической базы обеспечения и поддержки работы с одарёнными детьми;
    - развитие социального партнерства образовательных организаций района, региона, РФ.
  11. Планомерная реализация задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников:
    - реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать школьные традиции;
    - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в коллективных событиях школы;
    - мотивировать обучающихся на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
    - вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
    - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
    - поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
    - организовывать профориентационную работу со школьниками;
    - вовлекать в работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
    - развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
    - организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
    - совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей;

- учитывать актуальные и современные формы работы с обучающимися, родителями;
- формировать ценностные ориентации обучающихся, определенное отношение к миру и духовно-нравственных ценностей гражданина;
- создавать условия для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения;
- активизировать ученическое самоуправление.

12. Совершенствование системы предоставления муниципальных услуг в электронном виде, в том числе: эффективное применение электронного журнала и электронного дневника в Цифровой образовательной платформе ХМАО-Югры (ГИС «Образование Югры»), информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (ИКОП «Сферум»), федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»). Совершенствование процедур работы с электронным документооборотом

## 16. Основные направления ближайшего развития

Основные направления ближайшего развития школы изложены в программе развития на 2023-2027 годы, которая направлена на формирование и реализацию модели современной школы, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленное на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФООП.

№	Раздел	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на запланированный уровень	Сроки реализации	Планируемый результат	Ответственный
1.	Знание: качество и объективность	Повысить показатели качества знаний	Профилизация и индивидуализация образовательного процесса	Ежегодно на 0,5%	Качество знаний – 45%.	И.В.Хабибуллина
		Осуществить материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС и ФООП.	Реализация плана финансово-хозяйственной деятельности	Ежегодно	Повышение качества знаний	А.А.Маланчук
		Создать специальный класс, оснащённый ТСО для получения дополнительного образования обучающихся с ОВЗ. ПК с доступом в Интернет	Оборудование класса		Создание качественных условий для инклюзии детей с ОВЗ	А.А.Маланчук, Т.Ю.Грудинская
		Реализовывать углублённое преподавание предметов в 10-11 классах.	Реализация учебного плана на уровне СОО в соответствии с ФООП	2023-2024 учебный год	Повышение качества знаний	И.В.Хабибуллина
2.	Воспитание	Увеличить охват участников проекта «Орлята России», РДДМ.	Создать условия для участия обучающихся в программах развития социальной активности	2023-2024 учебный год	Поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, формирование социально значимых качеств личности школьников, увеличение количества участников детских организаций	Н.А.Климова, В.В.Поплавских
		Постоянно обеспечивать	Организация курсов повышения	Регулярно в течение	Повышение качества	Н.В.Климова, И.Н.Милькова

		условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания.	квалификации	всего периода	организации воспитательного процесса	
		Организовать работу комнаты «Большая перемена».	Создать условия для участия обучающихся в программах развития социальной активности	2026-2027 учебный год	Повышение качества воспитательного процесса	Н.В.Климова, А.А.Маланчук
3.	Творчество	Обеспечить условия для разработки и реализации не менее 1 дополнительной общеобразовательной программы на каждом уровне образования.	Реализация курсов «Шахматы» (1-4 классы), «Твой выбор» (9-11 классы)	2023-2024 учебный год	Социализация личности; развитие творческих способностей обучающихся.	Н.В.Климова
		Обеспечить условия для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях.	Участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	В течение всего периода реализации программ	Увеличение количества участников, развитие творческих способностей.	Н.В.Климова, И.В.Хабибуллина
		Организовать сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями, обеспечивающими внеурочную деятельность обучающихся (организацией культуры и искусств, кванториумом, мобильным кванториумом, «Точкой роста», ведущим предприятиями посёлка).	Договор о сотрудничестве	2023-2024 учебный год	Профориентация, социализация, развитие творческих способностей.	Н.В.Климова, И.В.Хабибуллина
4.	Профориентация	Активизировать работу в рамках проекта «Билет в будущее».	Участие школьников в профориентационной диагностике. Организация	2023-2024 учебный год и далее ежегодно	Помощь школьникам в осознанном выборе будущей профессии.	И.В.Хабибуллина, Н.А.Николаева



			профессиональных проб.			
		Обеспечить участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	Организация экскурсий.	2023-2024 учебный год и далее ежегодно	Помощь школьникам в осознанном выборе будущей профессии.	И.В.Хабибуллина, классные руководители
		Организовать участие обучающихся в профильных техноотрядах	Участие детей в техноотрядах.	На протяжении всего срока реализации	Помощь школьникам в осознанном выборе будущей профессии.	И.В.Хабибуллина
5.	Здоровье	Расширить спектр спортивных секций (более 10 видов спорта).	Разработать и реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечить прохождение курсов повышения квалификации для учителей физической культуры по выбранным направлениям.	2023-2024 учебный год	Увеличение количества спортивных секций	Т.Ю.Грудинская, учителя физической культуры
		Увеличить долю обучающихся, имеющих знак ГТО.	Разработать и реализовать план мероприятий по популяризации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	В течение 2023-2024 учебного года	Увеличение доли обучающихся, имеющих знак ГТО	Т.Ю.Грудинская, учителя физической культуры
		Принимать активное участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях муниципального и регионального уровней.	Участие в спортивных мероприятиях.	Ежегодно	Активизация спортивно-массовой работы среди школьников, воспитание чувства товарищества, взаимовыручки у обучающихся, укрепление здоровья	Т.Ю.Грудинская, учителя физической культуры

6.	Учитель. Школьные команды	Создать условия для активного и результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	Активное участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно	школьников. 1. Совершенствование педагогического мастерства педагогов, их профессиональное развитие. 2. Проведение корпоративных тренингов. 3. Формирование организационной культуры.	И.Н.Милькова
		Обеспечить условия, при которых педагогические работники аттестуются по квалификационной категории «педагог-наставник», а ОО является базой для практической подготовки.	Освоение и реализация новой модели аттестации педагогических работников	2023-2024 учебный год	Повышение профессионального уровня педагогов	И.Н.Милькова
7.	Школьный климат	Совершенствовать архитектуру школьного пространства.	Оформление рекреационных пространств, создание музея А.Н.Ботяна, организация выставок творческих проектов	Регулярно, на протяжении всего периода реализации программы	Организация современной образовательной среды, вдохновляющей всех участников образовательных отношений учиться, познавать мир и заниматься творчеством.	Курирующие заместители директора
8.	Образовательная среда, создание условий	Использовать ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе	Регистрация 100% педагогических работников на портале ФГИС «Моя школа».	Май 2023 года	1. Получение доступа к цифровым образовательным ресурсам. 2. Эффективное использование педагогами новых возможностей информационных технологий. 3. Повышение качества образования	Г.Г.Лутфуллин
		Внедрить системы электронного документооборота.	Создать виртуальную электронную учительскую и внедрить в образовательный процесс.	2023-2024 учебный год	Эффективная координация действий администрации и педагогов школы, формирование открытой	Г.Г.Лутфуллин

					информационной базы.	
		Обеспечить наличие мобильных цифровых классов.	Обеспечение работы мобильных цифровых классов.	2026-2027 учебный год	Повышение качества образования	А.А.Малайчук, Г.Г.Лутфуллин