

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Сургутский район

**Публичный отчет
за 2022 год**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

1. Общая информация об условиях функционирования образования

В данном разделе характеризуются условия функционирования и развития учреждения: особенности поселения его нахождения, в том числе особенности экономические, демографические, климатические, социальный состав, в том числе занятость населения, транспорт (транспортная схема), количество (библиотек, учреждений культуры и спорта, медицины), криминогенность, информационные возможности и др.

Доходы бюджета на душу населения

Таблица 1

2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
25,06 руб.	26,3 руб.	32,4	33,7	33,9	35,3

Динамика численности населения поселения

Таблица 2

	Единица измерения	На 01.01. 2017 г.	На 01.01. 2018 г.	На 01.01. 2019 г.	На 01.01. 2020 г.	На 01.01. 2021 г.	На 01.01. 2022 г.	На 01.01. 2023
Среднегодовая численность постоянного населения всего в том числе:	тыс. чел.	18872	18620	18183	18110	18475	18476	18735
коренной национальности		55	53	53	53	53	46	47
Естественный прирост населения	тыс. чел.	0,15	0,125	0,081	-	0,10	0,0181	данные будут в январе 2023 г.
Миграционный прирост населения	тыс. чел.	0,218	-0,249	-0,264	-	-	-0,024	

Динамика возрастной структуры населения поселения (тыс. чел.)

Таблица 3

Возрастные группы	На 01.01. 2017 год	На 01.01. 2018 год	На 01.01. 2019 год	На 01.01. 2020 год	На 01.01. 2021 год	На 01.01. 2022 год	На 01.01. 2023 год
От 0 до 6 лет, в том числе, коренное население	1981	1957	1832	1654	1654	1541	1676
От 6 до 18 лет, в том числе, коренное население	4605	2438	2548	2581	2632	2943	3272
От 18 и старше, в том числе, коренное население	12129	14477	14240	13802	14189	14090	13948

Динамика занятости населения по отраслям экономики (человек)

Таблица 4

Экономическая отрасль	На 01.01 2018 год	На 01.01 2019 год	На 01.01. 2020 год	На 01.01. 2021 год	На 01.01. 2022 год	На 01.01. 2023 год
Промышленность добыча полезных ископаемых	2501	2262	2459	2532	3019	2792
Сельское хозяйство	31	36	32	35	641	394

Бюджетная сфера, в том числе:	1091	1014	1050	1048	1048	1144
- в образовании	790	708	743	742	797	625
- в культуре	33	30	27	29	29	31
- в здравоохранении	235	237	240	242	225	454
- в администрации села	33	36	40	37	39	34
Частное предпринимательство	390ИП	428ИП	594ИП	538ИП	506ИП	528ИП
Торговля	390	395	398	369	361	147
Лесничество	-	-	-	-	-	-
Судоходство	-	-	-	-	-	-
Метеостанция	-	-	-	-	-	-
Рыб.участок	-	-	-	-	-	-
Почта, узел связи, сберкасса	-	-	-	-	-	-
Пожарные (авиа.пожарные)	-	-	-	-	-	-
ЖКХ	-	-	-	-	-	-

Динамика изменения среднемесячной заработной платы по отраслям экономики (рублей)

Таблица 5

Экономическая отрасль	На 01.01. 2018 год	На 01.01. 2019 год	На 01.01. 2020 год	На 01.01. 2020 год	На 01.01. 2021 год	На 01.01. 2022 год
Промышленность добыча полезных ископаемых	-	-	-	-	-	-
Сельское хозяйство	-	-	-	-	-	-
Бюджетная сфера, в том числе:						
- в образовании	-	-	-	-	-	-
- в культуре	55772,8	62579,1	67895,5	726610,9	72005,9	73654,6
- в здравоохранении	-	-	-	-	-	-

Охват детей дошкольным образованием (человек)

Таблица 6

Показатель	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Всего детей дошкольного возраста	1957	1832	1654	1654	1384	1541
Всего детей посещающих ДОУ	1164	1186	1076	1354	1110	971
%	59,48%	64,73	65,05	81,87	80,20	63,01

**Динамика изменения количества детей,
не охваченных дошкольным образованием в поселении (человек)**

Таблица 7

Показатель	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Всего детей дошкольного возраста	1957	1832	1654	1654	1384	1541
Всего детей не посещающих ДОУ	793	646	578	539	274	570
% не посещающих ДОУ от общего количества детей дошкольного возраста	40,52%	35,26	34,95	32,59	19,79	36,99

Динамика изменений количества детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в поселении (человек)

Таблица 8

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Дети – инвалиды (имеющие удостоверение)	58	61	62	65	61	64
Дети с отклонениями в здоровье	-	1743	1270	1144	1118	1570

Динамика изменений сети образовательных учреждений в поселении (ед.)

Таблица 9

Муниципальные образовательные учреждения	На 01.01.2017 год	На 01.01.2018 год	На 01.01.2019 год	На 01.01.2020 год	На 01.01.2021 год	На 01.01.2021 год
Дошкольные	3	3	3	3	3	3
Средние общеобразовательные	2	2	2	2	2	2
Начальные общеобразовательные	-	-	-	-	-	-
Основные общеобразовательные	-	-	-	-	-	-
Школы–интернаты	-	-	-	-	-	-
Открытые (сменные) общеобразовательные	-	-	-	-	-	-
Межшкольные учебные комбинаты	1	-	-	-	-	-
Дома детского творчества	1	1	1	1	1	1
ИТОГО:	7	6	6	6	6	6

Вводная часть

МАОУ «Белоярская СОШ № 1» Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югра строит свою деятельность на основе реализации программы «Акмеологический подход к организации образовательной среды школы и её эффективного использования с целью оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Цель: совершенствование процесса средообразования ОО на основе идей акмеологического подхода для обеспечения оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС с целью обеспечения целостного (гармоничного) развития личности обучающегося (выпускника), способного к жизни в конкурентном и быстроменяющемся мире.

Задачи:

1. Осуществление инновационной деятельности в целях обеспечения эффективной реализации ФГОС НОО (2-4 классы), ООО (6-9 классы), СОО (10-11 классы), обновлённых ФГОС НОО в 1 классах и ФГОС ООО в 5 классах, а также повышения качества образовательного процесса:

1.1. Совершенствование деятельности региональной инновационной площадки «Акмеологический подход к организации образовательной среды школы и её эффективного использования с целью оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

1.2. Совершенствование деятельности регионального ресурсного информационно-библиотечного центра сети школьных библиотек ХМАО-Югры из числа входящих в инновационную инфраструктуру системы образования ХМАО – Югры.

1.3. Совершенствование деятельности муниципальной инновационной площадки «Реализация федерального проекта «Современная школа» посредством совершенствования образовательной среды ОО на основе идей глобального образования в условиях реализации ФГОС».

1.4. Совершенствование деятельности муниципальной стажировочной площадки «Программно-целевое управление как эффективное средство организации работы ОО».

1.5. Совершенствование деятельности муниципального ресурсного центра в направлении духовно-нравственного воспитания школьников (включая социокультурное образование).

1.6. Реализация программы развития «Акмеологический подход к организации образовательной среды школы и её эффективного использования с целью оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

1.7. Обновление архитектоники образовательной среды:

- в связи с реализацией ФГОС (реализация проектной и исследовательской деятельности);
- в связи с реализацией программы развития школы «Акмеологический подход к организации образовательной среды школы и её эффективного использования с целью оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством:

- самообразования через работу над темами профессионального развития;
- курсов повышения квалификации;
- взаимодействия с учреждениями ДПО и ВПО;
- внутрикорпоративного повышения квалификации через участие в единых методических днях (школьных и муниципальных), семинарах, вебинарах, других методических мероприятиях.

3. Способствовать оптимальному развитию физических качеств и двигательных способностей обучающихся, средствами физической культуры и спорта, выполнения нормативов и требований ВФСК «ГТО», на основе реализации программ общего и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, популяризации видов спорта и истории спортивных побед нашего Отечества.

4. Повышение общего уровня здоровья (физического, психического, эмоционального, интеллектуального, социального, духовного, нравственного) на основе актуализации информационно-пропагандистской системы знаний обучающихся о негативном влиянии факторов риска на здоровье и ценностного отношения к нему, активности в здоровьесберегающей деятельности, формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни, реализации принципов адресности и преемственности.

5. Формирование культуры безопасности учащихся в обеспечении комплексной безопасности в образовательной организации.

6. Обеспечение объективности образовательных результатов государственной итоговой аттестации и процедур исследования качества образования (РДР, ВПР).

7. Повышение качества результативности обучения, реализуемое посредством индивидуализации и ранней профилизации образовательного процесса.

8. Повышение показателей удовлетворённости качеством образования со стороны родителей и общественности.

9. Создание постоянно действующей системы выявления, воспитания, образования и поддержки одарённых обучающихся:

- определение и развитие форм деятельности с одарёнными обучающимися;
- психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение одарённых детей;
- создание системы подготовки и систематической переподготовки педагогических кадров для работы с одарёнными обучающимися;
- своевременное пополнение материально-технической базы обеспечения и поддержки работы с одарёнными детьми;
- развитие социального партнерства образовательных организаций района, региона, РФ.

10. Планомерная реализация задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать школьные традиции;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в коллективных событиях школы;
- мотивировать обучающихся на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- вовлекать в работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
- учитывать актуальные и современные формы работы с обучающимися, родителями;
- формировать ценностные ориентации обучающихся, определенное отношение к миру и духовно-нравственных ценностей гражданина;
- создавать условия для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения;
- активизировать ученическое самоуправление.

11. Совершенствование системы предоставления муниципальных услуг в электронном виде, в том числе: эффективное применение электронного журнала и электронного дневника в Цифровой образовательной платформе ХМАО-Югры (ГИС «Образование Югры»). Совершенствование процедур работы с электронным документооборотом.

2. Общая характеристика учреждения

Учреждение создано на основании распоряжения Главы администрации Сургутского района № 169 от 10.04.1996г., наделено имуществом на основании Свидетельства о государственной регистрации права № 286804 от 10.08.2006г. и № 454531 от 22.02.2007г.

Учреждение расположено в типовом здании капитального исполнения. Проектная мощность 1096 обучающихся.

Учреждение осуществляет свою деятельность согласно Устава, принятого и утвержденного постановлением администрации Сургутского района от 09 ноября 2015г. № 4786, учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 2076 от 05 июня 2015г., свидетельство о государственной аккредитации № 933 от 13 февраля 2015г.

Управляющий совет создан в марте 2007г.

В 2022 г. Управляющий совет рассмотрел следующие вопросы:

- Рассмотрение публичного отчета.
- Утверждение Положения о питании в МАОУ «Белоярская СОШ №1» в новой редакции.
- Об изменении в учебном календарном графике.
- Рассмотрение и утверждение в новой редакции локальных актов, регулирующих деятельность образовательного учреждения МАОУ «Белоярская СОШ №1».
- Рассмотрение и утверждение в новой редакции локальных актов, регулирующих деятельность образовательного учреждения МАОУ «Белоярская СОШ №1».
- Утверждение рабочих программ по учебным предметам (курсам), разработанных по ФГОС-2021.
- Рассмотрение итогов оценки деятельности руководителей и педагогов школы.
- Утверждение Положения о порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе для получения среднего общего образования в 10-е профильные классы.
- Режим работы школы на 2022-2023 учебный год.
- Рассмотрение договора с родителями в кадетских классах.
- Согласование учебных планов на 2022-2023 учебный год, планов внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год, календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год ООП НОО, АООП НОО, ООП ООО, АООП ООО, ООП СОО.
- Выборы членов Управляющего совета.
- Выборы председателя Управляющего совета.
- Выборы секретаря Управляющего совета.
- О внесении изменений в состав Управляющего совета.

Участие в реализации приоритетного национального проекта «Образование»

Таблица 10

Уровень участия	2020 год	2021 год	2022 год
Международный	1.Благодарственное письмо	1.Благодарственное письмо	1.Международный конкурс

	<p>Международного Оргкомитета Международной Олимпиады по основам наук.</p> <p>2. «AFS Россия». Благодарственное письмо Межрегионального Благотворительного Общественного Фонда «Интеркультура».</p> <p>3. Международный научно-практический семинар «Лингводидактические особенности обучения второму иностранному языку» (Сертификат участника, В.В.Трубина).</p> <p>4. Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма, психологического сопровождения и оздоровления различных категорий населения» (Сертификат участника, Н.П.Кравченко, А.В.Шагина).</p> <p>5. Международный конкурс профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов» (Диплом, Л.И.Латыпова).</p>	<p>Международного Оргкомитета Международной Олимпиады по основам наук.</p> <p>2. «AFS Россия». Благодарственное письмо Межрегионального Благотворительного Общественного Фонда «Интеркультура».</p> <p>3. XXIX Международные образовательные чтения «Александр Невский: запад и восток, историческая память народа» (Свидетельства участников Т.М.Соколова, Е.В.Котельникова, С.В.Понамарёва, Н.В.Климова, Э.В.Соковых).</p>	<p>«Новатор» под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры (золотая медаль).</p> <p>2. Международная патриотическая акция «Российский солдат миротворец» (Диплом 1 степени).</p> <p>3. Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ» (Диплом).</p> <p>4. Международная акция юных миротворцев «Мисс золотая осень - 2021» (Диплом).</p> <p>5. Международный проект север для победы (Диплом).</p> <p>6. Международный патриотический конкурс-фестиваль детского творчества «Мой герой большой войны» (сертификат).</p>
Федеральный	<p>1. Диплом победителя всероссийского конкурса «Лидеры Отрасли.РФ» (Н.А.Ежова, И.Н.Милькова).</p> <p>2. Дипломы II степени Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» (Р.Ф.Байгутлина, Е.Л.Зорина).</p> <p>3. Дипломы III степени Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» (Т.Н.Попкова, Т.Т.Маммедова).</p> <p>4. Сертификат участника Всероссийской научно-практической конференции «Методика обучения русскому языку в контексте ФГОС» (Т.А.Ярочкина).</p> <p>5. Благодарственное письмо Всероссийских</p>	<p>1. Всероссийский публичный смотр среди ОО «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России» (грамота победителя).</p> <p>2. Всероссийский конкурс «Учитель! Перед именем твоим...» (золотая медаль).</p> <p>3. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (дипломы 2 степени Д.Б.Абулова, Ю.М.Пономарёва; дипломы 3 степени Н.С.Герман, Н.В.Ковалёва).</p> <p>4. Всероссийская конференция руководителей образовательных организаций «Современная школа – 2021 управление</p>	<p>1. Всероссийский публичный смотр среди образовательных организаций, творчески работающих коллективов школ, гимназий, лицеев России (удостоверение победителя).</p> <p>2. Всероссийская образовательная платформа «ЯКласс» (благодарственное письмо).</p> <p>3. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (дипломы 2 степени Ю.М.Пономарёва, В.Ю.Сухорукова; дипломы 3 степени: Н.В.Ковалёва, Н.С.Герман).</p>

	<p>Рождественских чтений (Н.В.Климова, Е.В.Котельникова).</p> <p>6.Национальная премия в области образования «Элита российского образования» (Диплом 1 степени, И.Н.Милькова).</p> <p>7.Всероссийский конкурс «Внеурочная образовательная деятельность педагога» (Диплом 1 степени, Е.В.Аблямитова).</p> <p>8. Деловая программа Московского международного салона образования «Августовские педсоветы» (Сертификат участника, Т.М.Соколова).</p> <p>9. Дипломы Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Инновации в образовании» (17 человек).</p> <p>10.Всероссийская конференция ассоциации руководителей ОО РФ «Современная школа - 2020: управление качеством образования», август 2020г., "Управление ОО в условиях системных изменений" (Сертификат участника, Т.М.Соколова).</p>	<p>качеством образования» (диплом Т.М.Соколовой).</p> <p>5.Всероссийская книга почёта талантливых учащихся, педагогов и родителей за 2020 календарный год (Т.М.Соколова, Т.А.Ярочкина, И.В.Тимошук, Е.Н.Тарас, Т.Ю.Волкова, Л.С.Свиридова).</p> <p>6.Всероссийский форум специалистов системы воспитания детей и молодёжи «Воспитавай патриота» (Сертификат участника Т.М.Соколова, Н.В.Климова, Е.В.Данилко, В.Н.Кочуров, В.Г.Лутфуллин).</p> <p>7. Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (Благодарственное письмо Е.В.Котельникова, С.В.Понамарёва).</p> <p>8. Конкурс для членов школьных лесничеств и экологических объединений «Наш вклад в сохранение родных лесов» (Диплом 2 степени в номинации «Охрана леса»).</p> <p>9. Всероссийский педагогический конкурс «моя лучшая методическая разработка» (Дипломы 2 степени Е.В.Котельникова, В.Ю.Сухорукова, В.Г.Лутфуллин, И.А.Байтемирова).</p> <p>10.Первый межрегиональный смотр-конкурс «Лучшие педагоги Уральского Федерального округа - 2021» (Сертификат участника В.В.Трубина).</p> <p>11. VII Санкт-Петербургский зимний фестиваль практической психологии (сертификат Т.М.Соколова).</p> <p>12. Всероссийская конференция руководителей</p>	<p>4. Общероссийский инновационный проект «Моя Россия» (диплом лауреата).</p> <p>5. XVII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителя финансовых услуг (диплом победителя).</p> <p>6. II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современные педагогические идеи, методики, технологии» (диплом 1 и 2 степеней).</p> <p>7. VIII Всероссийский конкурс юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист» (диплом).</p> <p>8. Всероссийский конкурс творческих работ «История и культура моего народа» (диплом лауреата).</p> <p>9. IX Всероссийская конференция проектных и исследовательских работ «Дорогами добра» (диплом за 1 место).</p> <p>10. Всероссийский форум «Сыны и дочери Отечества» (Диплом победителя).</p>
--	---	--	---

		<p>образовательных организаций «Современная школа – 2021: управление качеством образования» (диплом участника Т.М.Соколова).</p> <p>13. Всероссийский конкурс-марафон «виртуозное чтение: к юбилею А.Блока (140 лет)» (Диплом 2 степени Е.А.Гилёва).</p>	
Региональный	<p>1. Дипломы регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (Д.Б.Абулова, В.В.Трубина, Е.Л.Зорина, Т.Ю.Волкова, Т.Т.Маммедова).</p> <p>2. Благодарственное письмо регионального этапа Рождественских чтений (Н.В.Климова, Е.В.Котельникова).</p> <p>3. Сертификат участника Регионального форума «Финансовая грамотность для всех» (Г.А.Низамова).</p> <p>4. Сертификат участника конкурсного отбора образовательных организаций, имеющих статус РИП ХМАО-Югры в 2020 году (И.Н.Милькова).</p> <p>5. Сертификат участника регионального конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году (Л.С.Свиридова).</p> <p>6. Свидетельство участника регионального конкурса «лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» (И.В.Хабибуллина).</p> <p>7. Сертификаты участников и диплом II степени региональной олимпиады школьников по финансовой грамотности и предпринимательству в 2020 году (И.В.Тимошук, В.Г.Лутфуллин).</p>	<p>1. Конкурс «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» (1 место).</p> <p>2. Региональный этап смотра-конкурса «На лучшую материальную базу в области гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций ХМАО-Югры» (диплом 2 степени).</p> <p>3. Уполномоченный по правам ребёнка в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре - Благодарственное письмо.</p> <p>4. Окружной открытый фольклорный интернет-фестиваль «Звучи, душа народная!» (диплом участника).</p> <p>5. Региональный этап IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2021» (свидетельство участника Н.А.Москвина).</p> <p>6. Конкурс «ЗОЖ на каждом уроке хорош!» в ХМАО-Югре в 2021 году (сертификат участника Л.А.Бровкина).</p> <p>7. Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (диплом 2 степени Ю.М.Пономарёва; дипломы 3 степени И.В.Борисевич, Н.С.Герман, Н.В.Ковалёва, В.Ю.Сухорукова; Благодарность А.В.Шагина).</p>	<p>1. Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап) (диплом).</p> <p>2. Окружной образовательный проект «ЭнерГений - 2022» (сертификаты победителя и призёра).</p> <p>3. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап): дипломом 2 степени (И.В.Тимошук, Л.Г.Сирбаева); дипломом 3 степени (В.В.Алпаева, К.В.Файрушина, А.В.Косьяненко); дипломом участника (Н.А.Москвина).</p> <p>4. Региональный этап экологических проектов Всероссийского конкурса «Волонтёры могут всё» (диплом победителя).</p> <p>5. Окружной онлайн - конкурс чтецов «Родное слово» (дипломы победителей и призёров).</p> <p>6. I окружной творческий поэтический конкурс переводчиков (диплом в номинации).</p>

	<p>8. Сертификаты участников Югорских чтений «Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока: традиции и инновации» (И.В.Тимошук, Т.А.Ярочкина).</p>	<p>8. Методическое совещание «Формирование и оценка ФГ обучающихся» (сертификат участника И.Н.Милькова).</p> <p>9. Семинар по развитию духовно-нравственного воспитания и образования (в рамках заседания координационного совета по реализации программы дух.-нрав.восп. «социокультурные истоки» (сертификат участника Е.В.Котельникова, И.Н.Милькова, Е.В.Рассказова).</p>	
Муниципальный	<p>1. Сертификаты участников муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (5 человек).</p> <p>2. Дипломы призёров и лауреатов (4 человека) и сертификаты участников районной олимпиады по русскому языку для обучающихся 1-11 классов в рамках районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений.</p> <p>3. Сертификат участника семинара «Методическое сопровождение и поддержка реализации регионального проекта "Успех каждого ребёнка"» (А.С.Присяжнюк).</p> <p>4. Грамота за 1 место в турнире по быстрым шахматам среди учителей ОО Сургутского района.</p> <p>5. Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России» в номинации «Педагогический дебют» (Л.И.Латыпова).</p> <p>6. Благодарственные письма за подготовку победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (И.В.Хабибуллина, Р.Р.Хабибуллин, В.Г.Лутфуллин, М.И.Филимонова, И.Е.Басалаева).</p>	<p>1. Районная премия активной и талантливой молодёжи Сургутского района «ТОП 20».</p> <p>2. Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России» (диплом 3 степени В.В.Поплавских).</p> <p>3. Конкурс проектов «Лучшие идеи для успешной библиотеки» (диплом участника).</p> <p>4. Храйонная Ярмарка методических идей, конкурс эссе «Я - педагог» (1 место Н.В.Довгаль).</p> <p>5. Храйонные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения, конкурс для педагогов (диплом 3 степени Э.П.Даваева, диплом лауреата в номинации «Творческое вдохновение» Э.В.Соковых).</p> <p>6. Сертификаты участников муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (4 человека).</p> <p>7. Дипломы призёров и лауреатов (4 человека) и сертификаты участников районной олимпиады по русскому языку для обучающихся 1-11 классов в рамках районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений.</p> <p>8. Храйонные</p>	<p>1. Дипломы призёров (11 человек) всероссийской олимпиады школьников по различным предметам.</p> <p>2. XII районный конкурс исследовательских работ обучающихся «Юниор» в рамках Российской программы «Шаг в будущее» (дипломы 1 и 3 степеней).</p> <p>3 XXVI научная конференция молодых исследователей Сургутского района в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» (дипломы призёров).</p> <p>4. Районный сетевой проект «Компьютерная фантазия» (призёр).</p> <p>5. XII районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения (дипломы победителя, призёра и номинантов).</p> <p>6. XI районный межпредметный интеллектуальный марафон знаний (диплом призёра).</p> <p>7. Районный конкурс по робототехнике «Роботакатон» (диплом победителя).</p> <p>8. Муниципальная олимпиада «Основы права» (диплом победителя).</p> <p>9. Муниципальный конкурс</p>

		образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения (Дипломы лауреатов – 20 обучающихся).	«Мой профессиональный выбор – залог успеха района» (дипломы призёров). 10. IX районная метапредметная олимпиада (дипломы победителя и призёра).
--	--	---	--

3. Состав обучающихся

Динамика изменения количества учащихся (человек всего / коренной национальности)

Таблица 11

Уч. год	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
2015-2016	168/1	149/2	144/2	164/1	173/2	165/6	166/1	128/1	126/1	75/0	94/2	1552/15
2016-2017	192/0	167/1	149/2	151/1	163/1	175/1	167/3	168/1	125/1	85/1	69/0	1612/12
2017-2018	201/3	187/1	172/1	152/2	152/1	166/1	172/1	166/3	171/1	85/1	83/0	1707/15
2017-2018	183/1	194/3	183/1	168/2	148/1	149/2	166/1	173/1	169/3	97/0	82/1	1713/15
2018-2019	183/1	194/3	183/1	168/2	169/1	151/3	150/2	164/1	169/1	83/1	98/0	1754/16
2019-2020	212/2	182/2	193/3	185/2	169/1	151/3	150/2	164/1	169/1	83/1	98/0	1756/18
2020-2021	218/1	211/2	176/4	196/3	177/1	165/1	149/3	149/3	161/1	87/1	74/1	1763/21
2021-2022	208/0	217/1	201/2	182/4	200/3	186/1	160/1	144/3	145/3	82/0	86/1	1811/19
2022-2023	210/0	203/2	218/2	200/2	180/4	200/3	184/2	168/1	138/2	75/3	74/0	1850/21

Данные таблицы 17 характеризуют учреждение как увеличивающее контингент обучающихся.

Динамика соотношений, желающих быть зачисленными в школу на уровни образования (начальное общее образование, среднее общее образования) и зачисленных (человек/%)

Таблица 12

Уровень образования	2019 год			2020 год			2021 год			2022 год		
	Подано заявлений	Зачислено в школу	%	Подано заявлений	Зачислено в школу	%	Подано заявлений	Зачислено в школу	%	Подано заявлений	Зачислено в школу	%
Начальное общее образование	211	211	100	218	218	100	208	208	100	210	78	100
Среднее общее образование	83	83	100	87	87	100	87	87	100	210	78	100

Данные таблицы 18 характеризуют учреждение как пользующееся спросом и авторитетом, свидетельствует о качестве образования данного учреждения.

Количественное соотношение учащихся, проживающих в районе школы и проживающих в других территориях (человек)

Таблица 13

Уч. год	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
2017-2018	172/27	166/25	151/21	128/24	116/35	140/26	131/40	137/28	130/42	72/13	65/8	1408/299
2018-2019	183/21	194/37	183/30	168/21	148/17	149/37	166/30	173/42	169/39	97/20	82/12	1713/306
2019-2020	212/39	182/31	193/29	185/33	169/?	151/?	150/?	164/?	169/?	83/?	98/?	1754/317
2020-2021	218/41	211/37	176/18	196/43	177/29	165/27	149/33	149/24	161/31	87/8	74/6	1763/297
2021-2022	208/13	217/20	201/9	182/10	200/13	186/12	160/12	144/6	145/12	82/6	86/6	1811/119
2022-2023	190/20	189/17	191/30	184/18	162/22	168/35	156/30	141/28	123/18	63/15	63/11	1630/244

Данные таблицы показывают, что в течение последних пяти лет доля обучающихся, проживающих вне территории, прикрепленной к школе, составляет 10 %.

Динамика изменения уровня образования родителей учащихся (человек)

Таблица 14

Уровень образования	На 01.01.2018	На 01.01.2019	На 01.01.2020	На 01.01.2021	На 01.01.2022
Не имеют образования	-	-	-	-	-
Начальное общее	-	-	-	-	-
Основное общее	5	32	31	31	30
Среднее (полное)	605	626	632	623	625
Начальное профессиональное	18	-	-	-	-
Среднее профессиональное	1296	1215	1121	1228	1224
Высшее профессиональное	1178	1296	1304	1463	1460
Послевузовское профессиональное	-	-	-	-	-

Идет уменьшение количества родителей, получивших основное общее образование и увеличение получивших среднее профессиональное и высшее образование.

Динамика изменений количества детей с ограниченными возможностями здоровья (человек)

Таблица 15

Вид ограничения	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Дети – инвалиды (имеющие удостоверение)	9	10	10	12	18

Дети с отклонениями в здоровье, имеющие нарушения в развитии в 2020г.: - интеллектуальная недостаточность (Зобуч.); - ЗПР (55обуч.); - ТНР(24 обуч.); -слабовидящие (1 обуч.); -слабослышащие (1 обуч.).	37	45	50	59	81
Итого по школе детей с ограниченными возможностями и детей инвалидов	46	55	61	71	99

Наблюдается увеличение количества обучающихся ОВЗ по следующим нозологиям: ЗПР, ТНР, слабослышащие, слабовидящие и обучающихся с инвалидностью. Среди детей с инвалидностью наблюдается рост обучающихся с заболеванием «сахарный диабет» (в 2019г.-2 ученика, в 2020г.-4 ученика, в 2021г. – 5 учеников, в 2022г.- 7 учеников).

Динамика изменения количества старшеклассников, получающих дополнительное образование на различных курсах, в том числе и дистанционных (заочные школы) (человек)

Таблица 16

Класс	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
10	54	55	54	61	49	40	35	58
11	55	49	55	53	61	68	79	60
Всего:	109	104	109	114	110	108	114	118

Динамика изменения отсева учащихся по причине неуспешности (человек)

Таблица 17

Уровень обучения	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Начальное общее образование	0	0	0	0	0	0
Основное общее образование	0	0	0	0	0	0
Среднее общее образование: 10 класс	0	0	0	0	0	0
11 класс						
Всего:	0	0	0	0	0	0

Отсева нет.

Показатели детских и подростковых правонарушений и преступлений в соотношении с численным составом учащихся школы (человек/% от общего количества учащихся)

Таблица 18

Вид нарушений	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Правонарушения	0,005	0,3	0,6	0,4	0,4
Преступления	0	0,05	0	0	0
Всего:	0,005	0,35	0,6	0,4	0,4

Идет уменьшение количества правонарушений.

Динамика изменения количества учащихся, состоящих на различных видах учета (человек)

Таблица 19

Вид учета	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Школа	6	7	10	8	8
КДН	1	3	2	0	2
УВД	5	4	8	8	6
Всего:	6	7	10	8	8

Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, уменьшилось, по сравнению с предыдущим годом на 2 человека.

Динамика изменения количества семей учащихся, состоящих на различных видах учета (семей)

Таблица 20

Вид учета	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Школа	8	8	9	6	8
КДН	6	5	9	6	2
УВД	2	3	5	7	6
Всего:	8	8	9	6	8

Наблюдается уменьшение количества семей, состоящих на различных видах учета.

Динамика изменения количественных показателей распространения среди учащихся вредных и опасных привычек (курение, наркомания, алкоголизм)

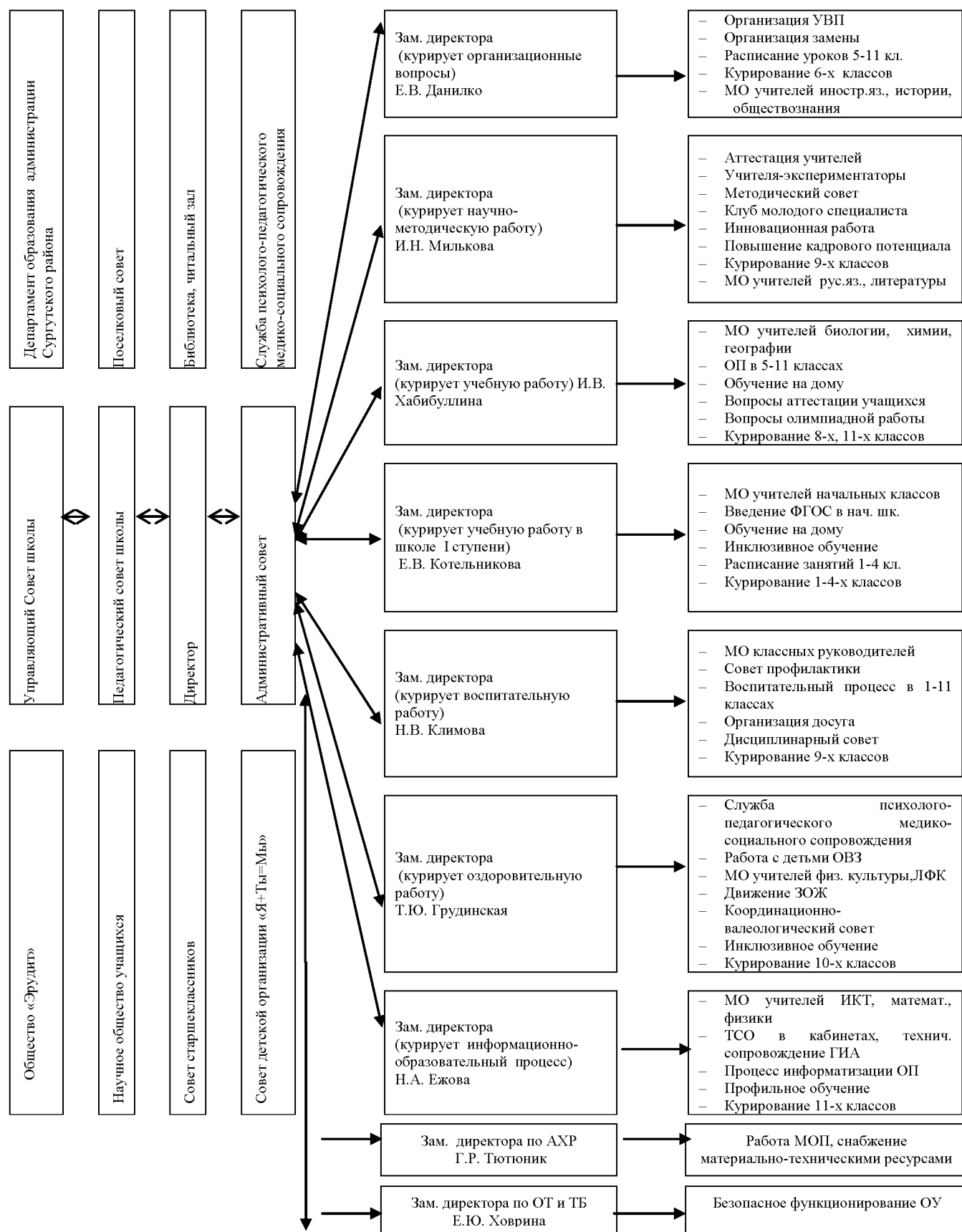
(человек)

Таблица 21

Вид учета	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Курение всего, в том числе:					
- девочки;	2	2			
- мальчики	1		1	1	1
Наркомания всего, в том числе:				-	-
- девочки;	1	1	-	-	-
- мальчики	-	-	-		
Алкоголизм всего, в том числе:					
- девочки;	1	5			
- мальчики		3	1	1	
Всего:	5	11	2	2	1

Понижение процента распространения вредных и опасных привычек среди обучающихся школы. Необходимо в 2022 году продолжить просветительскую работу с обучающимися на гендерной основе с применением новых технологий и форм работы.

4. Структура управления учреждения, его органов самоуправления



5. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база.

Школа с 1 сентября 2007 года по решению Управляющего Совета работает в режим пятидневной учебной недели. В первую смену обучаются 1-ые, 5-11 классы, в начальной школе во вторую смену обучаются 15 классов.

Во вторую смену с перерывом в 30 мин. от основных учебных занятий проводятся: внеурочные занятия, элективные и учебные курсы, индивидуальные и групповые консультации, работа с олимпиадниками и исследователями, объединения. В школе проводятся дни «открытых дверей», на занятия приглашаются родители учащихся.

Средняя наполняемость классов 25 человек. На начало учебного года классные коллективы, как правило, имеют численность 25 человек, затем, количество детей увеличивается и (или) уменьшается за счет ввода в эксплуатацию новых жилых помещений в поселке, в связи с переменной места жительства населения.

В режиме работы школы предусмотрены подвижные перемены, динамические паузы, выполнение зарядки (утренняя и после третьего урока), прогулки, посещение спортивных площадок, продолжительность перемен соответствует необходимому времени для отдыха и приема пищи, организовано дежурство учителей и представителей администрации.

Школа имеет 4 мастерских (по обработке тканей и технологии кулинарии для девочек 5-8 классов, комбинированная и слесарного дела для мальчиков 5-8 классов), 2 спортивных зала (для 1-5 классов, 6-11 классов), зал ритмики, крытый хоккейный корт (30x60), спортивную площадку, тир пневматический, противорадиационные укрытия на 500 мест.

Учебные кабинеты школы соответствуют СанПиНам по площадям, во всех кабинетах есть ростомеры, мебель промаркирована в соответствии с ростомером. Всего в школе 72 кабинета: 7 кабинетов математики, 10 кабинетов русского языка и литературы, 9 кабинетов иностранного языка (из них – 1 лингафонный), 5 кабинетов истории и обществознания, общественных наук, 2 кабинета информатики, 2 кабинета физики, 1 кабинет химии, 1 кабинета биологии, 4 кабинет естествознания, 1 кабинет географии, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет изобразительного искусства, 1 кабинет музыки и МХК, 2 кабинета социальных педагогов, 16 кабинетов начальной школы, 2 кабинета логопеда, 3 кабинета для внеурочных занятий, 4 мастерские для уроков технологии.

В школе действует 1 музей - «Музей истории школы и поселка», который включает в себя экспозиции: «Музей гигиены», мини-музей моды. Имеются все необходимые документы для работы музея.

Одним из самых больших материальных благ учреждение считает наличие актового зала на 286 мест, который позволяет качественно организовывать воспитательную работу, (спектакли, лекции, публичные встречи, конференции и т.д.), возможность использовать в обучении и воспитании экранные технологии.

Школа имеет доступ к сети Интернет, оба корпуса имеют технические возможности для использования информационного телевидения.

2 библиотеки и 2 читальных зала располагают 28118 учебниками, экземплярами художественной (6056) и отраслевой литературы (13007).

Средняя наполняемость классов (человек)

Таблица 22

Уч. Год	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого по ОУ
2017-2018	25,1	23,7	24,5	25,3	25,1	23,7	24,6	23,7	24,4	21,2	20,7	24,0
2018-2019	22,8	24,25	22,8	24	24,6	25	23,7	24,7	24,1	24,25	20,5	23,79
2019-2020	23,4	22,6	24,25	23,25	24,1	25,2	25,1	23,4	23,5	20,2	24,5	23,7
2020-2021	27,2	26,3	25,1	24,5	25,2	23,5	21,2	21,2	23	21,7	24,6	23,9
2021-2022	26	27,1	25,1	26	25	26,5	22,9	24	24,2	20,5	21,5	24,8

2022-2023	26	25,8	27,6	25	23	25,3	26,5	24	23,5	26	24,6	25,3
------------------	----	------	------	----	----	------	------	----	------	----	------	-------------

Средняя наполняемость классов за последние годы приводится к соответствию СП 2.4.3648-20.

Динамика изменения количества классов обучающихся в 1, 2, 3 смены

Таблица 23

	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
1-я смена	52	62	57	57	58	58	59	59
2-я смена	13	6	14	15	14	13	14	15
3-я смена	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего классов	65	68	71	72	72	71	73	74

Данная таблица показывает, что третий год подряд количество классов, обучающихся во 2-ую смену уменьшается.

Количество учебных кабинетов (единиц)

Таблица 24

№ п/п	Кабинет	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
		всего	Аттестовано	всего	Аттестовано	всего	Аттестовано	всего	Аттестовано
1	Математика	7	7	7	7	7	7	7	7
2	Русский язык	7	7	5	5	5	5	5	5
3	Литература	3	3	2	2	2	2	2	2
4	Русский язык и литература			3	3	3	3	3	3
5	Иностранный язык	9	9	8	8	8	8	8	8
6	Лингафонный кабинет			1	1	1	1	1	1
7	История	4	4	3	3	3	3	3	3
8	Общественных наук	1	1	1	1	1	1	1	1
9	Информатика и ИКТ	2	2	2	2	2	2	2	2
10	Физика	2	2	2	2	2	2	2	2
11	Химия	1	1	1	1	1	1	1	1
12	Естествознания	4	4	4	4	4	4	4	4
13	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1
14	География	1	1	1	1	1	1	1	1
15	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	1
16	музыкальное искусство и МХК, изобразит.иск.	2	2	2	2	2	2	2	2
17	Спортивный зал	2	2	2	2	2	2	2	2
18	Начальные классы	16	16	16	16	16	16	16	16

19	Мастерская по обработке ткани	1	1	1	1	1	1	1	1
20	Мастерская технологии кулинарии	1	1	1	1	1	1	1	1
21	Слесарная мастерская	1	1	1	1	1	1	1	1
22	Комбинированная мастерская	1	1	1	1	1	1	1	1
23	Кабинет психологии	1	1	1	1	1	1	1	1
24	Класс ритмики	1	1	1	1	1	1	1	1
25	Кабинет естественных наук	3	3	1	1	1	1	1	1
26	Кабинет логопеда	2	2	2	2	2	2	2	2
27	Тир	1	1	1	1	1	1	1	1
28	Кабинет внеурочной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2
29	«Музей истории школы и поселка» включает в себя экспозиции: «Музей гигиены», «Мини-музей моды» (кабинет внеурочной деятельности)	1	1	1	1	1	1	1	1

Количественные характеристики информационных ресурсов

Таблица 25

№ п/п	Информационные ресурсы	2018 год			2019 год			2020 год			2021 год			2022 год		
		Всего	% от необходимого	На 1 учащегося	Всего	% от необходимого	На 1 учащегося	Всего	% от необходимого	На 1 учащегося	Всего	% от необходимого	На 1 учащегося	Всего	% от необходимого	На 1 учащегося
1.	Художественная литература	8576	100	6	8581	100	6	6056	100	4	6056	100	4	6056	100	4
2.	Учебники	27129	100	16	25524	100	16	28840	100	16	23439	100	14	28118	100	15
3.	Пособия	1535		0,9	1535		0,9	1535		0,9	1975		1			0,9
4.	Справочная литература	1730	100	1	1730	100	1	1730	100	1	1730		1	1730	100	1
5.	Периодика	1151		0,7	600			601		0,4	601		0,4	0		0
6.	Электронные ресурсы	3257		2	3258		2	3258		1,9	3258		1,9	3258		1,9

Динамика изменения количества учащихся, посещающих библиотеку учреждения

Таблица 26

Ступень обучения	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во учащихся (читателей)	% от общего кол-ва учащегося	Кол-во учащихся (читателей)	% от общего кол-ва учащегося	Кол-во учащихся (читателей)	% от общего кол-ва учащегося	Кол-во учащихся (читателей)	% от общего кол-ва учащегося	Кол-во учащихся (читателей)	% от общего кол-ва учащегося
1 ступень	680	93	690	89	652	81	635	75	636	76
2 ступень	534	66	728	90	530	70	601	72	603	68
3 ступень	169	94	165	90	158	100	145	88	146	98
Всего:	1383	81	1583	90	1340	80	1381	78	1385	78

Динамика компьютеризации образовательного учреждения (единиц)

Таблица 27

Показатель	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Количество компьютерных классов, в том числе:	3	2	2	1	1	1
- рабочих мест в них;	36	24	24	12	12	12
- объединено в сеть;	36	24	24	12	12	12
- имеют выход в Интернет	36	24	24	12	12	12
Количество предметных кабинетов, имеющих компьютер, в том числе:	62	63	65	65	65	65
- рабочих мест в них;	62	63	65	65	65	65
- объединено во внутришкольную сеть;	62	63	65	65	65	65
- имеют выход в Интернет	62	63	65	65	65	65
Количество кабинетов служб сопровождения педагогического процесса, имеющих компьютер, в том числе:	5	5	6	6	6	6
- рабочих мест в них;	8	8	10	11	12	13
- объединено во внутришкольную сеть;	8	8	10	11	12	13
- имеют выход в Интернет	8	8	10	11	12	13
Количество кабинетов администрации ОУ, имеющих компьютер, в том числе:	8	8	8	8	8	8
- рабочих мест в них;	17	17	17	17	17	17
- объединено во внутришкольную сеть;	17	17	17	17	17	17
- имеют выход в Интернет	17	17	17	17	17	17
Численность педагогических работников в образовательном учреждении	112	112	107	104	104	110
Всего компьютеров, в том числе:	264	264	261	252	252	274
- объединено во внутришкольную сеть;	264	264	261	252	252	271
- имеют выход в Интернет	264	264	261	252	252	271
Численность педагогических работников в расчете на 1 компьютер	0,42	0,42	0,41	0,41	0,41	0,40

Обеспеченность учащихся ОУ компьютерной техникой (единиц)

Таблица 28

Показатель	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Численность учащихся 2-11 классов	1508	1529	1546	1556	1602	1658
Количество компьютеров	264	264	261	252	252	274
Численность учащихся в расчет на 1 компьютер	5,7	5,8	5,9	6,2	6,4	6,05

**Динамика изменения количества уроков (мероприятий), проведенных с применением
информационных технологий (единиц)**

Таблица 29

Предмет	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Математика	80	81	83	1655	415	432
Русский язык	58	60	62	1249	310	326
Русская литература	37	39	40	904	201	208
Иностранный язык	38	41	43	1876	215	236
История	52	54	55	706	275	281

Обществознание	45	45	47	419	235	239
Физика	65	66	66	552	330	338
Химия	93	93	94	262	270	281
Биология	85	85	88	483	254	265
География	48	49	50	440	213	215
МХК	23	23	25	43	28	30
Физическая культура, в том числе:	11	13	15	1506	120	126
Лабораторных работ	43	43	43	227	48	48
Тестирований	114	114	115	432	230	240
Зачетов	54	55	55	108	60	60
Олимпиад	53	53	53	55	55	58
Экзаменов	0	0	3	0	1	1
Всего:	899	914	937	10917	3260	3384

Незначительное повышение количества уроков (мероприятий) в 2022 году, проведенных с применением информационных технологий, связано с внедрением цифровой образовательной среды и использованием в образовательном процессе различных образовательных платформ и ресурсов.

**Динамика изменения количества суммарного времени использования
Интернета на 1 учащегося в год (часов)**

Таблица 30

2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1,9	1,9	2,0	3,1	2,4	2,5

**Динамика изменения количества педагогических работников, применяющих при проведении уроков
(мероприятий) информационные технологии**

Таблица 31

Ступень обучения	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
	Количество педагогов	% от общего количества педагогов	Количество педагогов	% от общего количества педагогов	Количество педагогов	% от общего количества педагогов	Количество педагогов	% от общего количества педагогов	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
1-я	28	25	28	26	27	26	27	26	26	24
2-я 3-я	84	75	79	74	77	74	77	77	84	76
Всего:	112	100	107	100	104	100	104	100	110	100

Учебный план
Пояснительная записка к учебному плану
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2022-2023 учебный год.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

1.1. Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» составлен на основании документов:

Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 октября 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 14 июля 2022г. №298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2014 г. №245 «О признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 30.12.2015 № 1508 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО); от 26.01.2017 № 79 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Национальный проект «Образование» на 2018-2024 годы;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта **начального общего образования**» (с изменениями от 26 ноября 2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373», от 22 сентября 2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373», от 18 декабря 2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373», от 29 декабря 2014 года №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования», от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 г. №МД – 1552/03 «Об оснащении ОУ учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта **основного общего образования**»

- (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования», от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013 № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015»);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования";
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования";
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2013 г. №1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. №8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. №177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного, среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253», от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253», от 29.12.2016 № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253», от 21.04.2016 № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;**
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06. 2015г.№ НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
- Письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. №ЮН-02-09/4912 и министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010г. №ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2012 г. №МД-172/03 «О федеральных перечнях учебников»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 г. №ИР-352/09 «О направлении программы»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2015 № 08-2091 «О направлении функциональных требований»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июня 2013 г. №09-879 «О направлении рекомендаций»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. №08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 № 08-1447 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов»;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15 УМО по общему образованию Минобрнауки России);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15), основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15), среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (протокол заседания от 22 декабря 2015 г. №4/15)
- Примерные основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2012 г. № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений» (вместе с «Примерным перечнем и характеристиками современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 апреля 2019 г. № МР-507/02 «О направлении уточненного перечня примерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 августа 2015 г. № 08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2013 г. № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2016 г. № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23 октября 2019 г. № ВБ-47/04 «Об использовании рабочих тетрадей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 29 декабря 2010 г. № 189, 2.4.2.2821-10 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 № 8);
- Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях (утв. Роспотребнадзором № МР 2.4.0150-19, Рособрнадзором № 01-230/13-01 14.08.2019) (вместе с «Результатами исследований, показавших отрицательные последствия использования устройств мобильной связи на здоровье детей», «Памяткой для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2020 г. № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса» (вместе с «Рекомендациями об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования», «Рекомендациями об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2020 г. № ГД-176/05 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по организации образовательного процесса во втором полугодии 2019/20 учебного года»; об организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий);
- Письмо Роспотребнадзора от 8 мая 2020 г. № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций (вместе с «Рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»).

Регионального уровня:

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 февраля 2014г. № 112 «О введении в действие ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, ХМАО-Югры»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 февраля 2014г. № 111 «О присвоении статуса пилотных площадок по апробации образовательной программы «Югорский трамплин» и «Разработка региональных моделей оценки качества ДО» ОО, реализующим программы дошкольного образования, расположенным на территории ХМАО-Югры»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15 сентября 2011 г. №732 «О пилотном введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 сентября 2013 г. № 853 «Об организации деятельности стажировочных площадок в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 февраля 2014 г. №105 «О реализации проекта по апробации программы по учебному предмету «Музыка», включающему модули «Коллективное хоровое музицирование» и «Коллективное инструментальное музицирование» в ОО, расположенных на территории ХМАО – Югры»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 февраля 2014 г. №146 «О реализации проекта по апробации УМК «Экология и безопасность жизнедеятельности» в ОО, расположенных на территории ХМАО – Югры»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 2 июня 2015 г. №762 «О присвоении статуса пилотных площадок по апробации регионального учебника «Югра – мое наследие» по экологическому и этнокультурному образованию для обучающихся начального общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на период 2015-2018 годы»;

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2015 г. №5528 «О направлении ПООП»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 июня 2017 г. № 1066 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки личностно-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2017г. № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (в ред. приказа от 27.09.2018 № 1325);

Инструктивно-методическое письмо

- Инструктивно -методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2020-2021 учебном году Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры б/н.

Школьного уровня –

- Устав МАОУ «Белоярская СОШ №1»,
- основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования и Образовательная программа муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»;
- приказы МАОУ «Белоярская СОШ №1» «О результатах проведения анкетирования родителей (законных представителей) по выявлению образовательных потребностей для преподавания предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений (рег. компонента и компонента ОУ)»;
- Протокол Управляющего совета школы: протокол № 14 от 30.08.2022г. (о принятии режима работы и циклограммы на 2022 – 2023 учебный год в режиме пятидневной учебной недели).

1. Общая характеристика учебного плана

1.1. Учебный план МАОУ «Белоярская СОШ №1» на 2022-2023 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

1.2. Учебный план МАОУ «Белоярская СОШ №1» на 2022-2023 учебный год разработан на основе перспективных учебных планов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего общего образования, примерными учебными планами реализуемых образовательных систем НОО («Перспектива», «Школа России»), федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ «Белоярская СОШ №1», сформулированными в Уставе МАОУ «Белоярская СОШ №1», в основной образовательной программе начального общего образования, в адаптированных основных образовательных программах начального общего образования, в основной образовательной программе основного общего образования, в адаптированных основных образовательных программах основного общего образования, в основной образовательной программе среднего общего образования.

2. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

3. Формы промежуточной аттестации (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Белоярская СОШ №1», утверждено приказом № 698 от 29.04.2022г.)

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся 2-х – 11-х классов, важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие, учебный год и является (в случае успешного прохождения) основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

3.1. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2-х – 11-х классов. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию), проводимую во 2-х – 11-х классах;
- аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию), проводимую в 10-х, 11-х классах;
- аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию), проводимую в 5-х, 11-х классах по предметам: родной язык, родная литература;
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую во 2-х – 11-х классах.

3.2. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся:

всероссийские проверочные работы,

тестирование,

административная контрольная работа в 2-11 классах,

комплексная работа в 2-7 классах,

во 2-4 классах – итоговая контрольная работа,

диктант с грамматическим заданием,

сочинение,

изложение,

письменные отчёты о наблюдениях,

проверочные работы,

творческие работы (защита творческой работы),

рефераты (защита реферата) и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, зачета и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Сроки освоения образовательных программ

Учебный план начальной школы ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план основной школы ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (для 5-9 классов).

Учебный план средней школы ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися в классных коллективах (инклюзивно) или по индивидуальному учебному плану (обучение на дому), в соответствии с медицинскими показаниями по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования. В Положении о рабочей программе педагога (пункт 1.7.) определены содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (адаптированная рабочая программа по предмету для обучения детей с ОВЗ, которая является приложением к АООП НОО, АООП ООО).

5. Учебная нагрузка

1-е классы, 2д, 3 жз, 4абвгдж, занимаются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

2абвгжз, 3 абвгде, 4е классы (14 классов) занимаются во вторую смену по пятидневной учебной неделе.

5-11 классы занимаются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,

- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Учебный план
 начального общего образования ФГОС НОО
 на 2022/2023 учебный год МАОУ "Белоярская СОШ №1"
 (пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	1 а	1б	1в	1г	1д	1е	1ж	1з	Форма промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	безотметочное обучение
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	безотметочное обучение
Иностранный язык	Иностранный язык/ (английский язык)	–	–	–	–	–	–	–	–	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	безотметочное обучение
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	безотметочное обучение
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	–	–	–	–	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	безотметочное обучение
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	безотметочное обучение
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	безотметочное обучение
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	безотметочное обучение
Итого:		20	20	20	20	20	20	20	20	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	безотметочное обучение
		21	21	21	21	21	21	21	21	

* физическая культура реализуется через часть, формируемой участниками образовательных отношений

Учебный план
 начального общего образования ФГОС НОО
 на 2022/2023 учебный год МАОУ "Белоярская СОШ №1"
 (пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	2	3	4	Форма промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	административная контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	3	среднее значение по четвертям
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	среднее значение за полугодие
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	среднее значение за полугодие
Иностранный язык	Иностранный язык/ (английский язык)	2	2	2	административная контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	административная контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	административная контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	1	безотметочное обучение
Искусство	Музыка	1	1	1	среднее значение по четвертям
	Изобразительное искусство	1	1	1	среднее значение по четвертям
Технология	Технология	1	1	1	среднее значение по четвертям
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	среднее значение по четвертям
Итого:		22	22	22	

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	среднее значение по четвертям	
		23	23	23		
СанПиН						

* физическая культура реализуется через часть, формируемой участниками образовательных отношений

Учебный план
основного общего образования ФГОС ООО, ФГОС обучающихся с ОВЗ
на 2022/2023 учебный год
МАОУ "Белоярская СОШ №1"
(пятидневная учебная неделя)

Обязательная часть								
Предметная область	Учебный предмет	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	5-9 классы	форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	административная контрольная работа
	Литература	3	3	2	2	3	13	административная контрольная работа
Родной язык и родная литература	*Родной язык		*	*	*	*		
	*Родная литература		*	*	*	*		
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	административная контрольная работа
	**Второй иностранный язык	**	**	**	**	**		
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	административная контрольная работа
	Геометрия			2	2	2	6	административная контрольная работа
	Информатика			1	1	1	3	административная контрольная работа

Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	административная контрольная работа
	Обществознание		1	1	1	1	4	административная контрольная работа
	География	1	1	2	2	2	8	административная контрольная работа
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7	административная контрольная работа
	Химия				2	2	4	административная контрольная работа
	Биология	1	1	1	2	2	7	административная контрольная работа
ОДНКНР	***ОДНКНР	***	***	***	***	***		
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	среднее значение по четвертям
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	среднее значение по четвертям
Технология	Технология	2	2	2	1		7	среднее значение по четвертям
Физич. культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	среднее значение по четвертям
	Всего	26	28	29	30	30	143	
Часть формируемая участниками образовательных отношений		3	2	3	3	3	14	
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5	0,5	0,5	0,5	2	среднее значение за полугодия
	Родная литература		0,5	0,5	0,5	0,5	2	среднее значение за полугодия
	Обществознание	1					1	
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1	
Учебные курсы		2	1	1	2	2	7	
	Всего	29	30	32	33	33		
	Максимальная недельная нагрузка	29	30	32	33	33		

* родной язык, родная литература реализуются через часы части, формируемой участниками образовательных отношений									
* *второй иностранный язык реализуется через часы части, формируемой участниками образовательных отношений									
*** ОДНКНР реализуется наложением на предметы литература, история, обществознание									

Учебный план
среднего общего образования ФГОС на 2022/2023 учебный год
МАОУ "Белоярская СОШ №1"
(пятидневная учебная неделя)

	количество классов	1	1	1		1	1	1	
Предметная область	Учебный предмет	10а гуманитарный.	10б технологический,	10в естествен-в-научн. Пр	форма промежуточной аттестации	11а гуманитарный.	11б технологический,	11в естествен-в-научн. пр	форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	административная контрольная работа	1	1	1	административная контрольная работа
	Литература	3	3	3	административная контрольная работа	3	3	3	административная контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	среднее значение по четвертям	0,5	0,5	0,5	среднее значение по четвертям
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	среднее значение по четвертям	0,5	0,5	0,5	среднее значение по четвертям
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	административная контрольная работа	3	3	3	административная контрольная работа
Математика и информатика	"Математика" (включая алгебру и начала математического	4	6	6	административная контрольная работа	4	6	6	административная контрольная работа

	анализа, геометрию)								
	Информатика		4		административная контрольная работа		4		административная контрольная работа
Общественные науки	История	4	2	2	административная контрольная работа	4	2	2	административная контрольная работа
	Обществознание	2	2	2	административная контрольная работа	2	2	2	административная контрольная работа
	Право	2			административная контрольная работа	2			административная контрольная работа
	Экономика	2			административная контрольная работа	2			
Естественные науки	Физика	1	5	1	административная контрольная работа	1	5	1	административная контрольная работа
	Химия	1		5	административная контрольная работа	1		5	административная контрольная работа
	Биология	1		3	административная контрольная работа	1		3	административная контрольная работа
	Естествознание								
	Астрономия					1	1	1	среднее значение по

									четвертям
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	среднее значение по четвертям	1	1	1	среднее значение по четвертям
	Экология			1				1	
	Физическая культура	3	3	3	среднее значение по четвертям	3	3	3	среднее значение по четвертям
	Всего	29	31	32		30	32	33	
	Индивидуальный проект	1	1	1	План индивидуального проекта	1	1	1	индивидуальный проект
	Элективные курсы	4	2	1		3	1	0	
	География			1					
	Биохимия		1				1		
	Теория познания		1	1				0	
	Рынок труда	1							
	Русский язык	1				1			
	МХК	1				1			
	Информатика	1				1			
	Экология								
	Всего	4	2	2		3	1	0	
		34	34	35		34	34	34	
	Всего	34	34	34		34	34	34	
	Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя) по СанПиН 2.4.2.2821-10	34	34	34		34	34	34	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности в 1-4 классах
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности в 1-4 классах МАОУ «Белоярская СОШ №1» на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральный уровень

- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Примерная основная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22)
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22)

-Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"

Региональный уровень

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры об утверждении дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19 июля 2016 года № 1145/210
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры об исполнении мероприятий дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28 июля 2016 года № 1190
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 года №845 «О реализации шахматного образования в Ханты – Мансийском автономном округе –Югре»;
- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 1.06.2012года № 4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»;

Муниципальный уровень

Приказ Департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района № 593 от 16 августа «О реализации дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Сургутского района на 2022-2023 учебный год»

План внеурочной деятельности является частью основного организационного механизма реализации образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для социализации, воспитания, развития ценности здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- социализации и воспитания обучающихся;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и – интересов обучающихся, укрепления их здоровья; -лично-нравственное
- развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и социализации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	1	2	3	4	
Внеурочная деятельность	до 330	до 330	до 330	до 330	до 1320

Количество часов внеурочной деятельности в неделю проводится в объеме: от 3-10 часов в 1 классах, от 3-10 часов во 2 классах, от 3-10 часов в 3 классах, от 3-10 часов в 4 классах.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятий обучающегося во второй половине дня.

Программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, имеют следующие направления: физическое, гражданско-патриотическое, социальное, интеллектуальное, общекультурное, творческое на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели и организована по классным коллективам и разновозрастным группам. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов. Учебный план общеобразовательного учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Организация занятий по внеурочной деятельности предполагает проведение регулярных занятий и нерегулярных, организация которых может проходить в каникулярное, субботнее и вечернее время.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как практикумы, клубы, объединения.

С целью воспитания всесторонне развитой личности, ее социализации реализуются следующие направления программы:

Направления	Название курсов
Творческое	Объединение «Хоровое пение»
Физическое	Спортивно-оздоровительный практикум «Ритмика и танцы»
	Клуб «Коньки для здоровья»
	Гигиенический практикум «Полезные привычки»
	Практикум «Азбука здоровья»
Интеллектуальные	Клуб «Шахматы» (ДО)
	Клуб «Робототехника»
Общекультурное	Культурологическая практика «Восхождение к культуре»
	Клуб «Буду настоящим читателем»
Социальное	Практикум «Учусь жить в социуме»
	Культурологический практикум «Истоки»
	Объединение «Основы православной культуры»
Гражданско-патриотическое	Практикум «Разговор о важном»

С 2016 года по приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры реализуется курс внеурочной деятельности «Шахматы» на базе 1 - 11 классов, с 2017 года введен курс «Истоки» и реализуется данный курс также на базе 1-11 классов.

На основании Приказа Департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района № 593 от 16 августа «О реализации дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Сургутского района на 2022-2023 учебный год» курс «Шахматы» в 1-4 классах реализуется в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

При организации внеурочной деятельности используются имеющиеся ресурсы учреждения, пространство, кадры, методическое сопровождение, а так же ресурсы: МАУ ДО Сургутского района «ЦДТ» (Договор № 1 о сетевой форме реализации образовательной программы), МБУ БСК «Витязь», МБОУ ДО «Белоярская ДШИ».

Часы внеурочной деятельности по курсу:

- культурологический практикум «Восхождение к культуре», практикум «Азбука здоровья», «Учусь жить в социуме», «Разговоры о важном» проводят классные руководители. Реализация данных программ внеурочной деятельности внесена в должностные обязанности классных руководителей.

Разработан механизм реализации внеурочной деятельности, который предусматривает ее:

- методическое сопровождение;
- информационное сопровождение;
- психолого педагогическое сопровождение;
- материальное сопровождение;
- сопровождение по вопросам безопасности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности в 5-9 классах
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности в 5-9 классах МАОУ «Белоярская СОШ №1» на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральный уровень

-Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)

-Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

-Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

-Примерная основная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22)

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22)

-Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22)

-Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"

Региональный уровень

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры об утверждении дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19 июля 2016 года № 1145/210

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры об исполнении мероприятий дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28 июля 2016 года № 1190

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 года №845 «О реализации шахматного образования в Ханты – Мансийском автономном округе –Югре»;

-Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 1.06.2012года № 4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»;

Муниципальный уровень

Приказ Департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района № 593 от 16 августа «О реализации дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Сургутского района на 2022-2023 учебный год»

План внеурочной деятельности является частью основного организационного механизма реализации образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для социализации, воспитания, развития ценности здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- социализации и воспитания обучающихся;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и – интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и социализации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего за 5 лет обучения
	5	6	7	8	9	
Внеурочная деятельность	до 370	до 340	до 340	до 350	до 350	до 1750

Количество часов внеурочной деятельности в неделю проводится в объеме: от 4-10 часов в 5 классах, от 4-10 часов в 6 классах, от 4-10 часов в 7 классах, от 3-10 часов в 8 классах, от 5-10 часов в 9 классах.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятий обучающегося во второй половине дня.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности, имеют следующие направления: физическое, гражданско-патриотическое, социальное, интеллектуальное, общекультурное, творческое на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели и организована по классным коллективам и разновозрастным группам. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов

Учебный план общеобразовательного учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Организация занятий по внеурочной деятельности предполагает проведение регулярных занятий и нерегулярных, организация которых может проходить в каникулярное, субботнее и вечернее время.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как литературная гостиная, практикумы, секции, клубы, студии, фестивали, лаборатории.

С целью воспитания всесторонне развитой личности, ее социализации реализуются следующие направления программы:

Направления	Название курсов
Физическое	Практикум «Строевая подготовка»
	Клуб «Хоккей с шайбой»
	Клуб «Коньки для здоровья»
	Практикум «Азбука здоровья»
	Практикум «Юный спасатель»
Интеллектуальное	Клуб «Шахматы» (5-7 кл. ДО)
	Клуб «Юные исследователи»
	Практикум «Дипломатия»

Творческое	Практикум «Танцы»
	Объединение «Хоровое пение»
	Объединение «Театральная деятельность»
Общекультурное	Культурологическая практика «Восхождение к культуре»
	Практикум «Культурология»
	Практикум «Основы правовой культуры личности»
Социальное	Практикум «Учусь жить в социуме»
	Культурологический практикум «Истоки»
	Практикум «Твой выбор» (ДО)
Гражданско-патриотическое	Практикум «Разговор о важном»

С 2016 года по приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры реализуется курс внеурочной деятельности «Шахматы» на базе 1 - 11 классы, с 2017 года введен курс «Истоки» и реализуется данный курс на базе 1-11 классов.

На основании Приказа Департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района № 593 от 16 августа «О реализации дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Сургутского района на 2022-2023 учебный год» курс «Шахматы» в 5-7 классах, курс «Твой выбор» в 8-9 классах реализуется в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

При организации внеурочной деятельности используются имеющиеся ресурсы учреждения, пространство, кадры, методическое сопровождение, а так же ресурсы: МАУ ДО Сургутского района «ЦДТ» (Договор № 1 о сетевой форме реализации образовательной программы), МБУ БСК «Витязь», МБОУ ДО «Белоярская ДШИ».

Часы внеурочной деятельности по курсу:

- культурологический практикум «Восхождение к культуре», практикум «Азбука здоровья», «Учусь жить в социуме», «Разговоры о важном» проводят классные руководители. Реализация данных программ внеурочной деятельности внесена в должностные обязанности классных руководителей.

-объединение «Театральная деятельность» реализуется в рамках должностных обязанностей педагога-организатора.

-практикум «Юный спасатель» реализуется учителем внеурочной деятельности для подготовки обучающихся к участию в мероприятиях туристического направления.

Разработан механизм реализации внеурочной деятельности, который предусматривает ее:

- методическое сопровождение;
- информационное сопровождение;
- психолого - педагогическое сопровождение;
- материальное сопровождение;
- сопровождение по вопросам безопасности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности в 10-11 классах
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»
на 202-2023 учебный год

План внеурочной деятельности в 10-11 классах МАОУ «Белоярская СОШ №1» на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральный уровень

-Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)

-Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

-Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

-Примерная основная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22)

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22)

-Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22)

-Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"
Региональный уровень

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры об утверждении дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19 июля 2016 года № 1145/210

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры об исполнении мероприятий дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28 июля 2016 года № 1190

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 года №845 «О реализации шахматного образования в Ханты – Мансийском автономном округе –Югре»;

-Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 1.06.2012года № 4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»;

Муниципальный уровень

Приказ Департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района № 593 от 16 августа «О реализации дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Сургутского района на 2022-2023 учебный год»

План внеурочной деятельности является частью основного организационного механизма реализации образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для социализации, воспитания, развития ценности здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- социализации и воспитания обучающихся;

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и – интересов обучающихся, укрепления их здоровья; -лично-

нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и социализации обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего за 2 года обучения
	10	11	-	-	-	
Внеурочная деятельность	до 350	350	-	-	-	до 700

Количество часов внеурочной деятельности в неделю проводится в объеме: от 4-10 часов в 10-11 классах.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятий обучающегося во второй половине дня.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности, имеют следующие направления: физическое, гражданско-патриотическое, социальное, интеллектуальное, общекультурное, творческое на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность

осуществляется по оптимизационной модели и организована по классным коллективам и разновозрастным группам. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов

Учебный план общеобразовательного учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Организация занятий по внеурочной деятельности предполагает проведение регулярных занятий и нерегулярных, организация которых может проходить в каникулярное, субботнее и вечернее время.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как литературная гостиная, практикумы, секции, клубы, студии, фестивали, лаборатории.

С целью воспитания всесторонне развитой личности, ее социализации реализуются следующие направления программы:

Направления	Название курсов
Физическое	Практикум «Азбука здоровья»
	Клуб «Хоккей с шайбой»
	Клуб «Коньки для здоровья»
Интеллектуальное	Клуб «Шахматы»
Общекультурное	Культурологическая практика «Восхождение к культуре»
Социальное	Практикум «Учусь жить в социуме»
	Практикум «Твой выбор» (ДО)
	Практикум «Нравственные основы семейной жизни»
	Практикум « Финансовая грамотность»
	Культурологический практикум «Истоки»
Творческое	Объединение «Театральная деятельность»
Гражданско-патриотическое	Практикум «Разговор о важном»

С 2016 года по приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры реализуется курс внеурочной деятельности «Шахматы» на базе 1 - 11 классы, с 2017 года введен курс «Истоки» и реализуется данный курс на базе 1-11 классов.

На основании Приказа Департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района № 593 от 16 августа «О реализации дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Сургутского района на 2022-2023 учебный год» курс «Твой выбор» в 10-11 классах реализуется в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

При организации внеурочной деятельности используются имеющиеся ресурсы учреждения, пространство, кадры, методическое сопровождение, а так же ресурсы: МАУ ДО Сургутского района «ЦДТ» (Договор № 1 о сетевой форме реализации образовательной программы), МБУ БСК «Витязь», МБОУ ДО «Белоярская ДШИ».

Часы внеурочной деятельности по курсу:

- культурологический практикум «Восхождение к культуре»:

-практикум «Азбука здоровья», «Учусь жить в социуме» проводят классные руководители. Реализация данных программ по внеурочной деятельности внесена в должностные обязанности классных руководителей.

-объединение «Театральная деятельность» реализуется в рамках должностных обязанностей педагога-организатора.

-практикум «Нравственные основы семейной жизни» реализуется во всех классах за счет объединения групп, таким образом достигается 100 % охват обучающихся данным курсом.

Разработан механизм реализации внеурочной деятельности, который предусматривает ее:

-методическое сопровождение;

-информационное сопровождение;

-психолого - педагогическое сопровождение;

-материальное сопровождение;

- сопровождение по вопросам безопасности.

Соотношение реализованных учебных часов за год к суммарному объему тарифицированных учебных часов и часов учебного плана (выполнение учебного плана)

Таблица 32

№ п/п	Показатель	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
		уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.
1.	Количество годовых учебных часов по учебному плану	96253,72 (2828,76 н.ч.)	94941,688 (2772, 32 н.ч.)	92194,124 (2785, 8 н.ч.)	86579,66	92263,916	90254, 66
2.	Количество вакантных часов	-	-	-	-	-	-
3.	Количество реализованных годовых часов	97523,758	94941,688	92194,124	86579,66	92263,916	90254,66
4.	Соотношение	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Основные общеобразовательные программы по учебным предметам реализованы. Разница между учебными часами по плану и реализованными получается в связи с тем, что в течение учебного года обучающиеся переводились на индивидуальное обучение на дому или за счет изменения количества часов на заочное обучение.

7. Кадровое обеспечение

Динамика изменения количественного соотношения учащихся на одного работника школы (по категориям)

Таблица 33

Должности	2019 год			2020 год			2021 год			2022 год		
	Количество работников	Количество учащихся	Соотношение	Количество работников	Количество учащихся	Соотношение	Количество работников	Количество учащихся	Соотношение	Количество работников	Количество учащихся	Соотношение
Школа				12								
Административно-управленческий персонал	12			118 28 67			12			11		
Педагогический персонал, в том числе: -уч-ля нач. школы -уч-ля основной и старшей школы	115 30 63			1+10			118 22(педраб) 31 65			112 27 62		
Учебно-вспомогательный персонал	22+10			45			11			10		
Младший обслуживающий персонал	44			185			43			42		
Всего:	181						185			175		
Интернат												
Административно-управленческий персонал												
Педагогический												

персонал											
Учебно-вспомогательный персонал											
Младший обслуживающий персонал											
Всего:											

Характеристика кадрового состава по уровню образования

Таблица 34

Уровень образования	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Высшее	117	95	111	94	111	94%	105	94%
Неполное высшее	0	0		0				
Среднее специальное	6	5	7	6	7	65	7	6%
Среднее образование	0	0		0				
ИТОГО:	123		118		118		112	

Статистические данные о стаже педагогической работы педагогических кадров

Таблица 35

Стаж педагогической работы	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
До 2 лет	16	12,4	16	13	7	6	8	7%	6	5%
от 2 до 5 лет	16	12,4	12	9,7	17	14,4	17	14%	17	15%
от 5 до 10 лет	14	10,8	15	12,1	16	14	25	21%	25	22%
от 10 до 20 лет	27	20,9	25	20,3	26	22	24	20%	22	20%
свыше 20 лет	56	43,4	55	47,7	52	44	44	37%	42	37%
Всего:	129		123		118		118		112	

Уровень квалификации руководителей образовательного учреждения

Таблица 36

Категория	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва
Соответствие	1	1	3	3	3	3	2	2
Первая категория	1	1	1	1	0	0	0	0
Высшая категория	8	7	7	7	8	8	7	6
Имеют степень кандидата наук	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего:	10	9	11	11	11	11	9	7

Отношение уровня квалификации педагогических работников к проценту качества обученности учащихся

Таблица 37

Категория	2020 год			2021 год			2022 год		
	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	% качества обученности	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	% качества обученности	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	% качества обученности
Не имеют категории	43	33		34	26		26	21	
Не соответствуют занимаемой	0	0		0	0		0	0	
Соответствуют занимаемой	30	23		32	25		24	20	
Первая категория	30	23		25	20		33	28	
Высшая категория	27	21		37	29		38	31	
Имеют степень	0	0		0	0		0	0	
Средний показатель качества			100			100			100

Отношение уровня квалификации педагогических работников к проценту качества обученности учащихся

Таблица 38

Категория	2020 год			2021 год			2022 год		
	Кол-во педагогов	Кол-во педагогов	Кол-во педагогов	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	% качества обученности	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	% качества обученности
Не имеют категории	43	33		34	26		34	26	
Не соответствуют занимаемой	0	0		0	0		0	0	
Соответствуют занимаемой	30	23		32	25		31	25	
Первая категория	30	23		25	20		26	20	
Высшая категория	27	21		37	29		36	28	
Имеют степень	0	0		0	0		0	0	
Средний показатель качества обученности по ОУ			100			100			100

Динамика гендерного состава педагогических работников

Таблица 39

Пол	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Женщ	119	92,3	113	91,9	111	94	106		102	
Мужч	10	7,8	10	8,1	7	6	12		10	

ИТОГО:	129		123		118		118		112	
--------	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Динамика стабильности (текущести) кадров

Таблица 40

Направления движения кадров	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Принято, в том числе:	16		28		21		18	12	17	11
-молодых специалистов;	7	43,7	3	10,7	1	4,8	5		5	
- пенсионеров	4	25	3	10,7	1	4,8	1	3	1	3
Уволено, в том числе:	6		31		14		19	17	18	16
-молодых специалистов;	1	16,7	1	2,9		0	1		1	
- пенсионеров	1	6,3	3	9,7	4	28,6	9	3	9	3

Количественные показатели системы повышения квалификации педагогов в соотношении с процентом качества обученности школьников

Таблица 41

Уровень повышения квалификации	2020 год			2021 год			2022 год		
	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	% качества обученности	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	% качества обученности	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	% качества обученности
Принимали участие в обучающих семинарах	78	60	100	83	65	100	69	57	100
Прошли курсовую переподготовку	92	71	100	113	88	100	109	90	100

Количественные показатели системы повышения квалификации педагогов в соотношении с процентом качества обученности школьников

Таблица 42

Уровень повышения квалификации	2020 год			2021 год			2022 год		
	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	% качества обученности	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	% качества обученности	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	% качества обученности

Принимали участие в обучающих семинарах	90	73	100	78	60	100	83	65	100
Прошли курсовую переподготовку	123	100	100	92	71	100	113	88	100

Количественное соотношение педагогической нагрузки учителей и суммарное время их иной деятельности (средние значения)

Таблица 43

Деятельность учителей	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
	часов в учебный год	% от общего количества часов	часов в учебный год	% от общего количества часов	часов в учебный год	% от общего количества часов	часов в учебный год	% от общего количества часов
<i>1. Образовательный процесс:</i>								
▪ Урочная деятельность	845	47%	845	47%	845	47%	2049	58%
▪ Школьный компонент, факультатив	33	1,8%	33	1,8%	35	1,9%	111+244 вн. д	10%
▪ Аттестация, экзамены	20	1,1%	20	1,1%	20	1,1%	20	0,5%
▪ Индивидуальная работа с учащимися	101	5,5%	101	5,5%	103	5,6%	103	2%
▪ Экскурсионная работа	12	0,6%	12	0,6%	15	0,7%	227	6%
<i>2. Работа по подготовке и обеспечению учебного процесса:</i>								
▪ подготовка к урокам;	285	16%	285	16%	285	16%	285	8%
▪ проверка письменных работ	246	13,5%	246	13,5%	246	13,5%	246	7%
<i>3. Методическая работа:</i>								
▪ посещение уроков;	12	1%	12	1%	15	1,1%	15	0,02%
▪ разработка учебных модулей;	50	5,3%	50	5,3%	50	5,3%	50	1%
▪ повышение квалификации	50	5,3%	50	5,3%	50	5,3%	50	1%

4. Организационно-педагогическая деятельность: ▪ педагогические советы; ▪ семинары; ▪ совещания, планерки; ▪ составление отчетов; ▪ работа с родителями	12	0,66%	12	0,66%	12	0,66%	12	0,3%
	7	0,38%	7	0,38%	8	0,39%	8	0,2%
	43	2,36%	43	2,36%	43	2,36%	43	1%
	40	2,2%	40	2,2%	40	2,2%	40	0,9%
	13	0,7%	13	0,7%	14	0,8%	14	0,4%
ми;								

Динамика изменения среднемесячной заработной платы (рублей)

Таблица 44

	АУП	ПП	Учителя	УВП	МОП
На 01.01.2016	102 126,90	37 104,96	71 442,38	42 684,06	24 525,87
На 01.01.2017	103 471,48	43 315,15	78 331,26	47 350,06	27 065,53
На 01.01.2018	96 203,35	45 000,16	69 682,07	37 770,29	55 580,26
На 01.01.2019	119 141,80	52 900,88	79 618,27	47 134,38	34 853,67
На 01.01.2020	98 164,7	77 979	83 518	52 169	42 491
На 01.01.2021	96 159,08	76 939,67	83 733,68	52 530,78	42 987,11
На 01.01.2022	92 335,94	78 936,82	85 188,80	56 228,89	44 036,27
На 01.01.2023	93 898,01	60 899,50	98 140,57	51 341,50	48 164,61

8. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения
Структура консолидированного бюджета образовательного учреждения

Таблица 45

	Бюджет РФ	Бюджет ХМАО	Муниципальный бюджет	Внебюджетные средства	ВСЕГО
2015	-	148 165 224,63	25 030 309,85	66 762,27	173 262 296,75
2016	-	571 179 740,16	65 827 798,17	1 349 573,41	200 097 724,80
2017	-	181 592 093,46	12 861 731,56	1 784 092,13	196 237 917,15
2018	-	201 750 665,65	37 659 548,09	3 267 844,19	243 849 979,05
2019	-	201 273 976,13	28 894 802,87	5 075 113,39	235 359 749,86
2020	-	208 884 817,97	22 789 020,79	2 081 458,35	233 755 297,11

2021	-	215 436 665,53	28 895 639,38	2 462 722,82	246 795 027,73
2022	-	236 662 929,34	30 269 432,15	2 615 551,56	269 547 913,05

Структура расходов бюджета образовательного учреждения

Таблица 46

2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	
157 049 890,42	168 066 025,65	167 382 749,17	171 959 783,20	146 169 231,60	123 860 757,94	112 416 992,86	Оплата труда и начисления на оплату труда
10 114 379,96	7 934 940,92	7 958 198,81	7 216 686,11	0	0	0	Приобретение коммунальных услуг
0	0	0	0	0	0	0	Социальное обеспечение
2 737 167,00	1 331 237,06	1 430 231,77	22 425 870,88	3 959 245,46	8 079 286,00	3 627 408,00	Увеличение стоимости основных средств
246 838,09	243 769,96	219 093,14	262 276,82	298 719,00	371 304,00	131 304,00	Связь
57 842,40	45 791,90	77 510,80	54 040,69	135 253,64	130 648,28	125 706,25	Транспортные услуги
2 090 387,00	2 319 813,00	2 540 497,00	2 762 444,00	3 091 212,00	3 800	3 550	Налоги, сборы
1 119 338,63	1 168 904,81	1 018 990,17	1 257 552,93	1 774 521,69	3 472 390,00	1 235 963,00	Материальные запасы
482 892,50	209 862,60	25 000,00	212 090,00	678 752,67	280 410,00	405 075	Информационные технологии
1 872 742,85	1 891 936,32	2 687 986,78		2 783 810,00	4 974 758,00	2 181 638,28	Библиотека

2022	185 181 671,4 0	9 896 417,61		3 140 658,80	93 798,38	53 970,00	1 829 836,00	1 212 537,79	375 120,00	1 913 920,80
------	--------------------	--------------	--	--------------	-----------	-----------	--------------	--------------	------------	--------------

Динамика годового бюджета учреждения в расчете на одного ребенка
(тыс. руб. на одного обучающегося/воспитанника)

Таблица 47

		2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
		динамика годового бюджета на 1 реб.	динамика годового бюджета на 1 реб.	динамика годового бюджета на 1 реб.	динамика годового бюджета на 1 реб.	динамика годового бюджета на 1 реб.
Белоярская СОШ № 1	средняя	110 573,00	130 931,87	135 876,00	138 580,00	152 452,32

Годовые затраты образовательного учреждения на расходные материалы
(бумага, картриджи, диски) на 1 учащегося (воспитанника)

Таблица 48

	динамика годового бюджета на 1 реб. 2019 г.	динамика годового бюджета на 1 реб. 2020 г.	динамика годового бюджета на 1 реб. 2021 г.	динамика годового бюджета на 1 реб. 2022 г.
Белоярская СОШ № 1	358,97	600,00	950,00	1100,00

9. Результаты образовательной деятельности
Общие итоги успеваемости и качества по учреждению

Таблица 49

Наименование показателей по ступеням обучения	Ед. изм.	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Начальное общее						
Окончили учебный год на «4» и «5»	Чел.	291	245	277	282	292
Окончили учебный год на «5»	Чел.	29	25	23	22	27
Окончили учебный год на «3» и «4»	Чел.	401	207	283	260	720
Окончили учебный год на «3»	Чел.	7	66	17	33	4
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой	Чел.	0	0	0	2	4
Успеваемость	%	100	100	100	99,67	99,2
Качество	%	53	53	52	50,8	50,6
Основное общее						
Окончили учебный год на «4» и «5»	Чел.	310	248	283	253	257
Окончили учебный год на «5»	Чел.	28	19	27	450	30
Окончили учебный год на «3» и «4»	Чел.	435	502	391	117	549
Окончили учебный год на «3»	Чел.	31	34	97	8	38
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой	Чел.	2	2	3	99	8
Успеваемость	%	99,9	99,75	99,62	32	99
Качество	%	38	33	39	48	33
Среднее общее						
Окончили учебный год на «4» и «5»	Чел.	70	63	57	3	43
Окончили учебный год на «5»	Чел.	12	9	4	93	10

Окончили учебный год на «3» и «4»	Чел.	88	97	79	11	67
Окончили учебный год на «3»	Чел.	9	12	18	12	10
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой	Чел.	0	8	3	92,81	12
<i>Успеваемость</i>	%	100	96	98,1	31	92,1
<i>Качество</i>	%	39	40	38	47	35
Всего по школе						
Окончили учебный год на «4» и «5»	Чел.	581	556	617	583	655
Окончили учебный год на «5»	Чел.	63	53	54	47	67
Окончили учебный год на «3» и «4»	Чел.	1020	806	753	795	1336
Окончили учебный год на «3»	Чел.	47	112	132	146	95
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой	Чел.	2	10	6	22	24
<i>Успеваемость</i>	%	99,87	99,35	99,24	98,62	98,6
<i>Качество</i>	%	39	39	43	39,4	39,4

Данные таблицы показывают стабильность работы педагогического коллектива.

Доля учащихся 4, 9, 10, 11 классов, получивших итоговые неудовлетворительные оценки

Таблица 50

Наименование показателей	Ед. изм.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Выпускники 4-х	%	0	0	0	0	0	0
Выпускники 9-х	%	0	0	0	0	2%	0
Выпускники 10-х	%	0	0	0	1%	0	15%
Выпускники 11-х	%	0	0	4%	0	0	2%

Результаты единого государственного экзамена

Таблица 51

№ п/п	Предметы	2020 год					2021 год					2022 год				
		к-во чел.	75-100 баллов	51-70 баллов	min – 50 баллов	0 - min баллов	к-во чел.	75-100 баллов	51-70 баллов	min – 50 баллов	0 - min баллов	к-во чел.	75-100 баллов	51-70 баллов	min – 50 баллов	0 - min баллов
1.	Математика Б	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	11	27	20	2
2.	Математика П	25	6	6	12	1	30	8	16	6	0	25	4	11	10	0
3.	Русский язык	83	25	50	8	0	67	27	36	4	0	85	24	52	9	0
4.	Биология	19	0	5	11	3	7	4	1	2	0	17	0	6	6	5
5.	География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Английский язык	9	6	3	0	0	7	6	1	0	0	10	5	4	1	0
7.	История	16	5	5	6	0	9	3	6	0	0	3	2	1	0	0
8.	Физика	9	1	7	1	0	2	0	2	0	0	5	1	1	3	0
9.	Химия	15	0	4	5	6	7	2	2	2	1	18	1	7	5	5
10.	Литература	8	3	4	1		5	2	3	0	0	3	0	3	0	0
11.	Обществознание	36	3	11	12	10	31	4	23	3	1	18	3	14	1	0
12.	Информатика и ИКТ	11	1	8	2	0	16	4	9	3	0	15	3	10	2	0

Хорошие результаты ЕГЭ прослеживаются по всем предметам. Коллектив показал высокий результат по всем предметам (средний балл выше районного уровня). Справку не получил никто.

**Динамика участия в государственной итоговой аттестации выпускников
основной школы**

Таблица 52

Учебный год	Классов		Выпускников 9-х классов	
	Всего	Участвуют в экзамене в форме ОГЭ или ГВЭ	Всего	Участвуют в экзамене в форме ОГЭ или ГВЭ
2012-2013	4	4	100	40
2013-2014	5	5	132	128/4
2014-2015	5	5	123	122 (из них 5- ГВЭ)
2015-2016	5	5	126	122+4ГВЭ
2016-2017	5	5	124	118 + 6ГВЭ
2017-2018	7	7	172	167 + 5ГВЭ
2018-2019	7	7	168	163+5ГВЭ
2019-2020	7	0	168	Не проводились
2020-2021	7	7	161	160
2021-2022	6	6	143	141+2ГВЭ (1 на дому)

Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ прошли 99,4% обучающихся, в форме ГВЭ – 0,6%. Хоменко Г. не явился на экзамены, поэтому не получил аттестат об основном общем образовании.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов
по новой форме (с 2014 года в форме ОГЭ)**

Таблица 53

2018-2019

Предмет (ОГЭ)	Кол уч-ся сдающих экзамен	Сумма баллов	Результаты экзаменов						годовые (у всех обучающихся+ГВЭ)					
			5	4	3	2	К	У	5	4	3	2	К	У
Русский яз.	163	741	100	48	15	0	91	100	100	48	15	0	91	100
Литература	0						0	100					0	100
Иностранный язык	20	90	10	10	0		100	100	10	10	0		100	100
Математика	163	599	5	101	57	0	65	100	5	101	57	0	65	100
Информатика	103	303	14	56	33	0	68	100	14	56	33	0	68	100
Физика	41	160	4	29	8	0	80	100	4	29	8	0	80	100
Химия	15	57	3	6	6		60	100	3	6	6		60	100
Биология	25	97	5	12	8		68	100	5	12	8		68	100
История	5	20	1	3	1		80	100	1	3	1		80	100
Обществознание	86	331	9	55	22		74	100	9	55	22		74	100
География	31	549	2	7	22		29	100	2	7	22		29	100

из них:

Предмет (ГВЭ)	Кол уч-ся сдающих экзамен	Результаты экзаменов						Годовые						
		5	4	3	2	К	У	5	4	3	2	К	У	
Русский яз.	5			5		0	100			5		0		100
Математика	5			5		0	100			5		0		100

2020-2021

Кол уч-ся с р	Результаты экзаменов

Предмет (ОГЭ)			5	4	3	2	К	У
Русский яз.	158	4,04	40	86	33	0	79	100
Литература								
Иностранный язык								
Математика	158	3,23	5	43	111	0	30	100
Информатика								
Физика								
Химия								
Биология								
История								
Обществознание								
География								

из них:

Предмет (ГВЭ)	Кол уч-ся сдающих экзамен	Результаты экзаменов					
		5	4	3	2	К	У
Русский яз.	1		1			100	100
Математика							100

В 2020-2021 учебном году в связи с противоэпидемиологическими мероприятиями по Covid-19 в 9-х классах проводилось только по обязательным предметам.

2021-2022

Предмет (ОГЭ)	Кол уч-ся сдающих экзамен	средний балл	Результаты экзаменов					
			5	4	3	2	К	У
Русский яз.	141	4,2	59	51	31	0	50	100
Литература								
Иностранный язык	6	4,17	2	3	1	0	83,3	100
Математика	141	3,34	8	32	100	0	28,5	100
Информатика	100	3,44	7	30	63	0	37	100
Физика	15	3,67	0	10	5	0	66,6	100
Химия	9	3,67	2	2	5	0	44	100
Биология	9	3,56	0	5	4	0	55,5	100
История								
Обществознание	87	3,97	0	57	39	0	65	100
География	28	3,46	1	11	16	0	42	100

из них:

Предмет (ГВЭ)	Кол уч-ся сдающих экзамен	Результаты экзаменов					
		5	4	3	2	К	У
Русский	2		1	1		50	100

яз.							
Математика	2			2			100

В 2021-2022 учебном году на сентябрьские сроки вышли 4 ученика, которые успешно прошли аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Динамика количества выпускников основной школы, получивших аттестат с отличием (человек)
Таблица 54

2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
4	8	11	5	5	5

Наблюдается стабильность количества выпускников, получивших аттестат с отличием.

Динамика количественного соотношения выпускников начальной школы и основной школы

Таблица 55

Показатель	Ед.изм	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Всего выпускников начальной школы	чел.	192	152	149	184	196	220	840
Всего выпускников основной школы	чел.	125	124	172	168	161	161	882
Соотношение	%	65%	81%	115%	104%	121%	136%	95%

Динамика количества медалей, полученных выпускниками школы

Таблица 56

Показатель	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
	<i>Медаль «За особые успехи в учении»</i>	<i>Медаль «За особые успехи в учении»</i>	<i>Медаль «За особые успехи в учении»</i>	<i>Медаль «За особые успехи в учении»</i>	<i>Медаль «За особые успехи в учении»</i>
Всего медалей:	9	3	5	8	0
ИТОГО:	9	3	5	8	0

В данной параллели не было отличников даже на уровне основного общего образования.

Динамика количественного соотношения выпускников школы и выпускников, зачисленных на бюджетные места в государственные вузы

Таблица 57

Показатель	Ед. изм.	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Всего выпускников 11-х классов	чел.	67	81	81	98	73	86
Всего выпускников зачислено на бюджетные места в государственные вузы	чел.	45	32	20	32	56	45
Соотношение	%	67	39	25	31	76	52

Результат понизился, уровень знаний и мотивации обучающихся 11-х классов был на среднем и низком уровне, поэтому многие поступили в колледжи и техникумы.

Динамика количества призовых мест, завоеванных участниками районных предметных олимпиад

Таблица 58

Предмет	2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2022-2023 уч.г.		
	уч. г.			уч. г.			уч.г.			уч.г.			уч.г.					
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Математика												1						
Русский язык			1						1							1		
Литература		1				2								1	1	1	1	1
Информатика					1	1				1								
Английский язык	1		2					1	1		1			1	1	1	1	1
МХК									1					1	1		1	
История		1							1									1
Обществознание			1			1	1	1										
Экономика					1						1					1	1	
Правоведение															2			
Физика		2	1				1		1						1			
Химия	1																	
Биология	1	1			1			1		1				1	1			
Экология	1					1		1			1			2	2			
География						1												
Технология		2			1		1											1
Физическая культура	1			1	1													
ОБЖ		1										1						1
Всего:	5	8	5			1	3	3	6	2	3	2	0	6	9	5	4	5
Итого:	5	8	5	1	5	7	3	3	6	2	3	2	0	6	9	5	4	5

Педагогическим коллективом ведется систематическая целенаправленная работа по подготовке олимпиадников.

Стабильность количества призеров и победителей в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.

**Динамика результативности участия учащихся школы
в окружных и всероссийских предметных олимпиадах**

Таблица 59

Учебный год	Окружные олимпиады				Всероссийские олимпиады			
	Всего уч-ов	I	II	III	Всего уч-ов	I	II	III
2009-2010 уч.год	4	-	-	1	-	-	-	-
2010-2011 уч.год	7	-	-	-	-	-	-	-
2011-2012 уч.год	6	-	-	-	-	-	-	-
2012-2013 уч.год	10	-	-	-	-	-	-	-
2013-2014 уч.год	4	-	-	-	-	-	-	-
2014-2015 уч.год	6	-	1	-	1	1	-	-
2015-2016 уч. год	4	-	-	-	-	-	-	-
2016-2017 уч.год	7	-	-	-	-	-	-	-
2017-2018 уч.год	4	-	-	1	-	-	-	-
2018-2019 уч.год	4	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020 уч.год	2	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021 уч.год	5	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022 уч.год	4	-	-	-	-	-	-	-

Динамика результативности участия учащихся в районных, окружных, всероссийских и иных конкурсах, спартакиадах, конференциях, фестивалях

Таблица 60

Уровень, мероприятие	2020 год				2021 год				2022 год			
	I	II	III	И н ы е м е с т а	I	II	III	И н ы е м е с т а	I	II	III	И н ы е м е с т а
<i>Сургутский район</i>												
Конференция «Шаг в будущее»	1	-	1	6	-	-	-	1	-	1	-	2
Районная научно-практическая экологическая конференция «Экология: первые шаги в науку», «Молодежь исследует окружающую среду»	5	1	-	6	2	3	3	-				
Районный конкурс исследовательских работ обучающихся «Юниор»	1	-	3	3	1	-	2	8	1	1	-	2
Муниципальный этап ежегодного окружного конкурса «Молодой изобретатель»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Районные соревнования по образовательной робототехнике «Робофест»	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-
Открытая всероссийская интеллектуальной олимпиаде школьников «Наше наследие»	-	-	-	-	7	15	7	27	-	-	-	-
Межпредметный интеллектуальный Марафон Знаний учащихся 4-х классов	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Районный конкурс чтецов «Моё любимое стихотворение», в рамках районной Ярмарки педагогических идей	3	2	-	-	2	7	2	-	-	-	-	-
Районная логопедическая олимпиада	8	-	-	-	4	1	1	-	-	-	-	-
Районный конкурс поделок и рисунков «75 лет Победы в Великой Отечественной войне» в рамках районной «Ярмарке методических идей»	-	-	-	-	6	1	7	-	-	-	-	-
Районный конкурс буклетов «Здоров по собственному желанию», проводимом в рамках районной «Ярмарке методических идей»	-	-	-	-	3	2	-	4	-	-	-	-

Онлайн конкурс чтецов «Родное слово» VII фестиваля «ПРОчтение»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Муниципальный этап Всероссийских соревнования по шахматам «Белая ладья» среди команд муниципальных общеобразовательных организаций	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Районный конкурс рисунков на тему «Мой депутат»	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Районный конкурс авторских рассказов «Я горжусь!»	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	-	1	1	-	-	-	-	4	-	-	1	2
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в Ханты-Мансийском автономном – Югре в 2021 году среди обучающихся 4-11 классов (муниципальный этап)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	4
Первенство по быстрым шахматам среди обучающихся муниципальных образовательных организаций Сургутского района	2	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Командный Интернет-турнир по блицу среди общеобразовательных учреждений ХМАО-Югры	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Конкурс детских рисунков среди обучающихся образовательных организаций Сургутского района «Безопасный труд глазами детей»	-	-	-	21	-	-	-	-	-	-	-	-
Районный конкурс рисунков «Терроризм – угроза обществу»	-	-	-	17	-	-	-	-	-	-	-	-
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	-	1	-	2	-	-	-	-	-	1	-	-
Межрегиональная детско-юношеская научно-практическая конференция «Ремёсла и промыслы: прошлое и настоящее»	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (финал, г. Москва)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Муниципальный этап (I этап)	207	151	171	19					115	45	76	8

международной олимпиады по основам наук (УрФО) (заочная форма, 5 -11 классы)					108	77	121	69				
<i>Ханты - Мансийский автономный округ</i>												
Конференция «Шаг в будущее»	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (региональный этап)	-	-	-	-	1	-	-	3	-	-	-	-
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап)	-	3	3	8	2	-	-	2	2	1	1	4
Окружной конкурс авторских сочинений/рассказов «Мой Дед Герой!!»	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности»	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Региональная олимпиада по модулю предметного курса ОРКСЭ «Основы православной культуры»	-	-	-	-	-	2	5	5	-	-	-	-
Окружной конкурс «Самая читающая семья из числа коренных малочисленных народов Севера»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Конкурс исторических эссе «История и культура народов Югры»	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-
Региональный этап VIII Всероссийского конкурса юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Региональный этап (II этап) международной олимпиады по основам наук (УрФО) (заочная форма, 5 – 11 классы)	-	-	-	-	-	-	-	-	65	79	65	17
Окружная игра «Умники и умницы»	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Окружной конкурса «Молодой изобретатель»	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Региональной олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству	-	-	-	-	-	1	-	5	-	-	-	-

<i>Область</i>												
Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осень золотая»	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	3	1
Конференция «Шаг в будущее» по УрФО РФ	2	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат» - 2021»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
XV Уральские Соревнования юных исследователей «Евразийские ворота России – Шаг в будущее, ЮНИОР – 2020»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
<i>Российская Федерация</i>												
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (финал)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Всероссийский форум научной молодёжи «Шаг в будущее»	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	12	17	20	49	-	-	-	-	4	9	18	59
III Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «Аристотелика»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Осенняя олимпиада по экологии для 1 – 9 классов	-	-	-	-	-	-	-	-	35	43	-	27
Всероссийская осенняя олимпиада «Заврики» по математике.	37	44	-	34	-	-	-	-	-	-	-	-
Всероссийская осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку	40	59	-	42	-	-	-	-	-	-	-	-
III Онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель»	34	34	-	29	-	-	-	-	-	-	-	-
Осенняя Олимпиада по литературе для 1 – 9 классов	-	-	-	-	-	-	-	-	54	61	-	61
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности.	-	1	-	19	-	1	1	4	-	-	-	-
Зимняя олимпиада Учи.ру и VK по программированию для 1 – 9 классов	-	-	-	-	-	-	-	-	20	15	-	15
Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» для 1-4 классов.	-	-	-	-	173	72	-	166	57	76	-	112
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада												

«Многовековая Югра» для учеников 1 – 11 классов	–	–	–	–	–	–	–	–	142	88	–	41
Международный уровень												
Образовательный проект для учащихся и педагогов «Эму- Эрудит - Марафон учащихся» (1-4 классы)	197	197	59	106	–	–	–	–	198	–	–	520
Образовательный проект для учащихся и педагогов «Эму- Эрудит - Марафон учащихся» (5-11 классы)	–	–	–	–	–	–	–	–	15	7	7	31
Международная олимпиада по физической культуре	–	–	–	–	–	–	–	–	1	8	–	67
Международная олимпиада по основам наук	192	173	185	106	–	–	–	–	302	286	121	136
Международная онлайн- олимпиада по математике «BRICSMATH»	44	28	–	29	28	36	–	42	17	14	–	30
Осенняя олимпиада по химии для 9 – 11 классов. 2020 г.	–	–	–	–	–	28	–	9	–	–	–	–
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку для 1 – 4 классов. 2020 г.	–	–	–	–	29	31	–	37	–	–	–	–
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку для 5 – 9 классов. 2020 г.	–	–	–	–	6	12	–	3	–	–	–	–
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике для 1 – 4 классов. 2020 г.	–	–	–	–	45	49	–	53	–	–	–	–
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике для 5 – 9 классов. 2020 г.	–	–	–	–	59	51	–	139	–	–	–	–
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру для 1 – 4 классов. 2020 г.	–	–	–	–	35	49	–	8	–	–	–	–
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по английскому языку для 1 – 4 классов. 2020 г.	–	–	–	–	12	28	–	19	–	–	–	–
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по английскому языку для 5 – 9 классов. 2020 г.	–	–	–	–	14	23	–	13	–	–	–	–
Международный конкурс исследовательских работ, посвящённый Международному дню образования (ООН), Scienceforeducation.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

10. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Медицинское обслуживание обучающихся школы осуществляется по договору с работниками БУ «Сургутская районная поликлиника» (2 фельдшера). В медицинский блок школы входят: 2 медицинских кабинета и 1 стоматологический с современным оснащением. Во время учебного процесса медицинские работники оказывают первую медицинскую помощь при травмах, неотложных состояниях, проводят профилактические прививки, контролируют санитарно-эпидемиологический режим, качество питания, санацию полости рта (по графику), санитарно - гигиенические условия обучения и воспитания, сопровождают ежегодный медицинский осмотр школьников.

Информация о заболеваниях детей, обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «БСШ №1»

Таблица 61

Выявлены заболевания	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
	К-во выяв.пат.	%	К-во выяв.пат.	%	К-во выяв.пат.	%	К-во выяв.пат.	%
Понижение зрения	528	30,1	534	30,3	582	32,1	594	31,8
Нарушение осанки	59	3,4	62	3,5	51	2,9	53	2,8
Плоскостопие	5	0,3	6	0,3	3	0,2	4	0,2
Сколиоз	21	1,2	18	1,0	9	0,5	7	0,3
Понижение слуха	15	0,8	14	0,7	13	0,7	13	0,7
Кариес	656	37,4	546	31	723	39,9	810	43,4
Дефекты речи (ТНР)	22	1,2	22	1,2	20	1,1	18	0,9
Хр. тонзиллиты	17	1,0	10	0,5	7	0,3	9	0,4
Хронический отит	15	0,8	11	0,6	10	0,5	8	0,4
Хр.бронхит, бронхиальная астма	32	1,8	28	1,6	28	1,5	26	1,4
Хр.заболевания ЖКТ	33	1,9	11	0,6	10	0,5	10	0,5
Хр.заболевания печени	0	0	0	0	0	0	0	0
Хр.заболевания почек	43	2,4	37	2,1	39	2,1	37	1,9
Врождённые аномалии	38	2,1	34	1,9	30	1,6	28	1,5
ВПС	23	1,3	22	1,2	18	0,9	18	0,9
Эндокринная система:	29	1,6	30	1,7	24	1,3	24	1,2
в т.ч. ожирение	12	0,7	13	0,7	12	0,6	11	0,5
в т.ч. сахарный диабет	2	0,1	4	0,2	5	0,2	7	0,3
в т.ч. УЩЖ	15	0,8	10	0,5	6	0,3	6	0,3
Заболевания нервной системы:	20	1,1	16	0,9	14	0,7	12	0,6
в т.ч. эпилепсия	3	0,2	2	0,1	2	0,1	2	0,1
Всего школьников:	1754	100	1763	100	1812	100	1876	100
Всего осмотрено:	1752	99,8	1761	99,8	1810	99,8	1866	99,4

В школе увеличилось количество обучающихся, имеющих следующие заболевания: кариес 3,5%. Снизилось количество обучающихся с нарушением осанки на 0,1 %, сколиоз 0,2%, хронические заболевания почек 0,2%. По остальным заболеваниям существенных изменений нет.

Информация о результатах медицинского обследования детей, состоящих на диспансерном учете

Таблица 62

Выявлены заболевания	2019 год	2020год	2021 год	2022 год
	К- во чел.	К- во чел.	К- во чел.	К- во чел.
Инфекционные, паразитарные болезни, в том числе описторхоз	8	6	6	5
Новообразования	3	1	2	2
Заболевания эндокринной системы	28	28	24	24
Заболевания крови, в том числе анемия	3	4	2	3
	0	0	-	-

Заболевания нервной системы, в том числе ДЦП	20	16	14	12
	-	-	1	2
Болезни системы кровообращения	8	5	9	10
Болезни органов дыхания	50	49	40	40
Болезни органов пищеварения	33	11	10	10
Болезни моче-половой системы	43	37	39	37
Врождённые пороки развития, в том числе ВПС	38	34	30	27
	23	22	18	7
Болезни костно - мышечной системы	23	23	16	14
Болезни кожи	7	8	6	6
Болезни глаз	20	15	12	13
Болезни уха	21	19	16	15

Незначительные увеличения у обучающихся показателей заболевания: болезни глаз, заболевания крови и системы кровообращения.

Незначительное снижение заболеваний: нервной системы, ВПС, костно – мышечной системы, болезни уха, мочеполовой системы, описторхоз.

Информация о распределении детей по группам здоровья

Таблица 63

Группы здоровья	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
	К-во чел.	%	К-во чел.	%	К-во чел. %	К-во чел.	К-во чел. %	К-во чел.
Начальная школа:								
Первая	82	4,7	81	4,6	66	8,2	82	9,8
Вторая	623	35,5	625	35,5	694	85,8	690	82,3
Третья	62	3,5	62	3,5	44	5,4	61	7,3
Четвертая	3	0,2	4	0,2	5	0,6	5	0,6
Всего:	770	44	772	43,8	809	44,64	838	100
Основная школа:								
Первая	64	3,6	65	3,6	68	8,1	69	7,9
Вторая	673	38,3	675	38,3	698	83,7	718	81,9
Третья	60	3,4	60	3,4	62	7,4	76	8,7
Четвертая	5	0,3	6	0,3	7	0,8	13	1,5
Всего:	802	45,6	806	45,6	835	46,1	876	100
Средняя (полная) школа:								
Первая	20	1,1	21	1,2	22	13,1	21	13,8
Вторая	135	7,7	139	7,9	118	70,2	116	76,3
Третья	25	1,4	25	1,5	28	16,6	15	9,9
Четвертая	2	0,1	0	0	0	0	0	0
Всего:	182	10,4	185	10,6	168	9,3	152	100
Всего по школе:								
Первая	166	9,5	167	9,4	156	8,6	172	9,2
Вторая	1431	81,5	1439	81,7	1510	83,3	1524	81,6
Третья	147	8,4	147	8,4	134	7,4	152	8,1
Четвертая	10	0,6	10	0,5	12	0,7	18	0,9
Всего по школе:	1754	100	1763	100	1812	100	1866	100

Количественный анализ групп здоровья обучающихся по школе показывает, что по сравнению с прошлым годом процент обучающихся с первой группой здоровья повысился на 0,6 %, процент обучающихся со второй группой здоровья снизился на 1,7 %, процент обучающихся с третьей группой здоровья увеличился на 0,7 %. Увеличение обучающихся первой группы здоровья произошло за счет первоклассников, пришедших в 2022-2023 учебном году.

Уменьшение обучающихся со 2 группой здоровья за счет ухудшения здоровья обучающихся основного общего образования и переходом в третью группу здоровья.

Информация о распределении детей по группам физической культуры

Таблица 64

Группы	2019/2020	2019/2020	2021/2022	2022/2023
--------	-----------	-----------	-----------	-----------

здоровья	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Начальная школа	770	44	772	44	809	44,64	838	100
Основная	705	40.1	706	40,3	757	93,6	772	92,1
Подготовительная	62	3,5	62	3,4	45	5,6	61	7,3
Специальная	3	0.2	4	0,3	5	0,6	5	0,6
Освобождены	0	0	0	0	2	0,2	0	0
Основная школа	802	45.7	806	46	835	100	876	100
Основная	737	42.0	740	42,2	762	91,4	787	89,8
Подготовительная	53	3.0	60	3,5	64	7,6	76	8,7
Специальная	12	0.7	6	0,3	7	0,8	13	1,5
Освобождены	0	0	0	0	2	0,2	0	0
Средняя (полная) школа	182	10.3	185	10	168	100	152	100
Основная	155	8.8	160	9,5	140	83,3	137	90,1
Подготовительная	25	1.4	25	0,5	28	16,7	15	9,9
Специальная	2	0.1	0	0	0	0	0	0
Освобождены	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по школе	1754	100	1763	100	1812	100	1866	99,4
Основная	1597	91.0	1606	92,0	1659	91,5	1696	91
Подготовительная	140	8.0	147	7,5	137	7,6	152	8,2
Специальная	17	1.0	10	0,5	12	0,7	18	0,9
Освобождены	0	0	0	0	4	0,2	0	0

Сравнительный анализ количества обучающихся по физкультурным группам в целом по школе показывает:

- понижение процента основной группы на 0,5 %;
- обучающихся подготовительной группы повысилось на 0,6 %;
- увеличение обучающихся специальной физкультурной группы на 0,2%.

Информация о заболеваемости

Таблица 65

Показатель	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
ОРЗ	817/47,5%	1003/57,1%	1210/68,1%	1210/68,1%	1230/65,5%
Инфекционно- паразитарные заболевания	13/0,7%	8/0,4%	6/0,3%	6/0,3%	5/0,2%
Всего:	48.2 %	57,5%	68,4%	68,4%	65,7

Процент детей с инфекционно-паразитарными заболеваниями понизился на 2,7%.

Динамика количества пропущенных уроков

Таблица 66

Показатель	Ед. изм.	2018	2019	2020	2021	2022
В связи с болезнью, в том числе:						
- обучающиеся начальной школы	часов	278	525	537	589	601
- обучающиеся основной школы	часов	1110	1129	1195	1495	1474
- обучающиеся средней (полной) школы	часов	233	210	196	245	263
Всего по школе:	часов	1621	1864	1928	2329	2338

11. Организация питания

Информация об охвате учащихся питанием

Таблица 67

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
--	----------	----------	----------	----------	----------

Показатель	Количество уч-ся	Стоимость питания (руб.)	Количество уч-ся	Стоимость питания (руб.)	Количество уч-ся	Стоимость питания (руб.)	Количество уч-ся	Стоимость питания (руб.)	Количество уч-ся	Стоимость питания (руб.)
Всего получают горячее бесплатное питание, в том числе: -завтраки -обеды (дополнительно дети из семей льготной категории)	1713 430	44 157,6 0	1754 474	44 165,60	1764 500	40,4 3 237, 46	1801 573	134 р . (1-4 классы и льготна я категор ия 5-11 класс) 202 р. - обед	1870 628	152 р. (1-4 классы и льготна я категор ия 5-11 класс) 226 р.- обед
Всего получают дополнительно горячие обеды 1-9 классы за родительскую плату (согласно ФГОС)	178 (без учет а льго тной катег ории) + доп. завт рак 10 чел	100 + 51	220 (без учет а льго тной кате гори и) + доп. завт рак 20 чел	115 + 56	120 (без учет а льго тной катег ории)	143, 18	63		16	226 р. обед 108 р. завтрак 152 р. полдни к

Бесплатное питание (завтраки) получают 100 % обучающихся (без учеников-заочников). Дополнительно получают бесплатные обеды ученики из семей льготной категории, за родительскую плату получают обеды учащиеся 1-9 класс. В школе организовано дополнительное питание по буфетной форме, работает цех по выпечке, работают две буфетные секции. Проводятся мероприятия, направленные на улучшение качества питания и повышение культуры питания. С этой целью проводятся социологические опросы учеников, производственный контроль.

12. Обеспечение безопасности

В разделе 12 рассматривается:

- наличие предписаний органов надзора и их исполнение (финансовые средства, вложенные для исполнения предписаний);
- количество травм;
- травмоопасность школьных коридоров, залов кабинетов;
- соблюдение температурного режима;
- режим охраны и допусков;
- ситуация с правонарушениями в здании и на территории школы;
- заболеваемость ОРЗ;
- заболеваемость инфекционными заболеваниями.

Информация о наличии предписаний органов надзора и их исполнении

Таблица 68

Ор	2020 г.	2021 г.	2022 г.

Предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований от 13.04.2022г. №22

Информация о количестве травм

Всего:	ОГПН	ТО Управления Роспотребнадзора	
0	0	Предписанию №3099 от 05.11.2020г., Предписания № 2868 от 25.10.2020	Всего предписаний
0	0	7	Всего пунктов
0	0	7	Выполнено пунктов
0	0	129150,00 +108 066,00 +103002,00 руб.	Затрачено финансовых средств
0	0	Предписание №158608 от 10.10.2021 года, -Предписание №1628 от 11.10.2021 года; Предписание №1759 от 13.10.2021 года, Предписание №2143 от	Всего предписаний
0	0	10	Всего пунктов
0	0	10	Выполнено пунктов предписаний
0	0	485 584,80 руб.	Затрачено финансовых средств
0	0	Предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований от 13.04.2022г. №22	Всего предписаний
0	0	1	Всего пунктов предписаний
0	0	0	Выполнено пунктов предписаний
0	0	0	Затрачено финансовых средств

Показатель	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Количество травм полученных учащимися, в том числе:						
- в школьных коридорах	1	2	3	-	4	3
- в спортивных залах	4	2	2	2	2	2
- в учебных кабинетах	-	1	2	-	4	-
- на территории школы	-	1	-	-	1	-
Количество производственных травм полученных работниками	-	-	-	-	-	-
Всего:	5	6	7	2	11	5

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что количество случаев травматизма в школе во время учебного процесса уменьшается.

Информация о заболеваемости

Таблица 70

Показатель	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
ОРЗ	817/47,5	1003/57,1	1210/68,1	1210/68,1%	1230/65,5%
Инфекционно- паразитарные заболевания	13/0,7	8/0,4	6/0,3	6/0,3%	5/0,2%
Всего:	48.2 %	57,5%	68,4%	68,4%	65,7

процент детей с инфекционно- паразитарными заболеваниями остался на том же уровне Необходимо отметить, что зафиксированы случаи заражения коронавирусной инфекцией обучающихся (Covid-19). а

Дополнительное образование Динамика охвата учащихся услугами дополнительного образования

Таблица 71

№ п/п	Направление деятельности	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Кол- во групп	Кол- во уч- ся	Кол- во групп	Кол- во уч- ся	Кол- во групп	Кол- во уч- ся	Кол- во групп	Кол- во уч- ся	Кол- во групп	Кол-во уч-ся
Начальная школа											
1	Художественно-эстетическое	-	321	-	341	-	352	-	74	-	79
2	Социально-педагогическое	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Научно-техническое	-	10	-	15	-	24	-	169	-	172
4	Туристско-краеведческое	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-
5	Физкультурно-спортивное	-	263	-	274	-	413	-	248	-	253
6	Эколого-биологическое	-	-	-	-	-	5	-	-	-	14
	Всего:		594	-	630	-	673		491	-	518
Основная школа											
1	Художественно-эстетическое	-	296	-	312	-	317	-	78	-	88
2	Социально-педагогическое	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Научно-техническое	-	106	-	124	-	18	-	125	-	132
4	Туристско-краеведческое	-	-	-	-	-	5	-	8	-	25
5	Физкультурно-спортивное	-	311	-	326	-	331	-	277	-	280

6	Эколого-биологическое	-	15	-	18	-	3	-	16	-	19
	Всего:		728	-	780	-	674		504	-	544
Учащиеся 10-11 классов											
1	Художественно-Эстетическое-	-	42	-	41	-	35	-	-	-	44
2	Социально-педагогическое	-	-	-		-	1	-	-	-	-
3	Научно-техническое	-	15	-	13	-	6	-	24	-	26
4	Туристско-краеведческое	-	-	-		-	3	-	-	-	-
5	Физкультурно-спортивное	-	38	-	33	-	68	-	22	-	75
6	Эколого-биологическое	-	-	-		-	6	-	6	-	14
	Всего:		95	-	87	-	81		56	-	159
	Всего по школе:		1417	-	1497	-	1428		1051	-	1221

14. Социальная активность и социальное партнерство

Деятельность школы была освещена в прессе и на телевидении:

1. Праздник «Первое сентября 2005г.»;
2. Встреча с поэтами города Сургута; (октябрь, 2004г.)
3. Презентация пристроя школы (апрель, май 2005г.)
4. Районный слет детских организаций; (март, 2005г.)
5. В газете «Вестник»- о победительнице в литературно-творческом конкурсе «Имею право» Юрченко Анастасии (май, 2005г.)
6. В газете «Вестник» о победителях в районном конкурсе рисунков «Пешеходов надо любить», 2005 г.
7. В газете «Вестник» о прошедшем в школе совете отцов «Свет в окне».
8. Праздник «День Победы», 2006 г. (интервью ТК «Север»).
9. Окружная конференция «Интеграция в обучении. Новые подходы к преподаванию литературы; региональный компонент», сентябрь 2005 г. (Освещение вопроса в ТК «Север»).
10. В газете «Вестник» - о школьной конференции отцов «Под флагом отцовства», март 2006 г.).
11. В телекомпании «Югория» передача о фестивале муниципальных методических служб Ханты-Мансийского автономного округа – Югра, 2006 г. (школа обменивалась опытом работы).
12. Юбилей школы, 2006 г. (интервью ТК «Север»).
13. Встреча с писателями, поэтами и творческой общественностью Сургутского района Югры (интервью ТК «Север»).
14. В газете «Вестник» - о школьной конференции отцов «Двуликая ладонь отца», февраль 2007 г.)
15. Конкурс социальных проектов «Свой голос», апрель 2007 г. (интервью ТК «Север»).
16. Пресс-конференция с главой городского поселения Белый Яр Т.Н.Мазаловой. Май 2007г. (интервью ТК «Север»).
17. В газете «Октябрьские вести», статья «Педагогический десант на октябрьской земле», №37 от 18 сентября 2008 г.
18. В газете «Вестник» - о номинации «Открытие года» (Старков Е.), № 1-2 январь 2009 г.
19. В газете «Вестник», статья «Увидеть перспективу и найти себя», №3 от 16.01.2009 г.
20. В газете «Вестник», статья «Музей моды, или Без ремня – никуда!», №23 от 05.06.2009 г.
21. В газете «Вестник», статья «У вас будет Первоклассник», №35 от 28.08.2009 г.
22. В газете «Вестник», статья «Школа без наркотиков. Думать. Видеть. Говорить. Действовать», №39 от 25.09.2009 г.
23. В газете «Вестник», статья «И спрос с него строгий, и честь высока», №40 от 02.10.2009 г.
24. В газете «Вестник», статья «Как давно это было...», №46 от 13.10.2009 г.
25. Сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции «Традиции и современная ситуация в области образования и культуры народов России и стран ближнего зарубежья», статья «Образовательное пространство школьного музея», от 29.10.2009 г.

26. В газете «Вестник», статья «Веселые, находчивые и очень талантливые...», №50 от 11.12.2009 г.
27. В газете «Вестник», статья «Играем в «Дочки-матери», №50 от 11.12.2009 г.
28. В газете «Вестник», статья «Хранители истории малой родины», №3 от 15.01.2010 г.
29. В газете «Вестник», статья «В добрый путь, выпускники!», №21 от 27.05.2011г.
30. В газете «Вестник», статья «Когда уйдем со школьного двора...», №26 от 01.06.2011г.
31. В газете «Вестник», статья «От образования для всех – к образованию для каждого», №35 от 02.09.2011.
32. В газете «Вестник», статья «Белоярская – всегда номер один!», №41 от 14.10.2011г.
33. В газете «Вестник», статья «К первой белоярской замечаний нет», № 33 от 17.08.2012
34. В газете «Вестник», статья «Шаг к взаимопониманию», №42 от 19.10.2012г.
35. В журнале «Югорское детство», статья «Премии за одаренность», №1, 2013 г.
36. В газете «Вестник» статья «По призванию – Учитель», №5 от 01.02.2013 г.
37. В газете «Вестник» статья «Понять пространство, в котором живешь», №13 от 29.03.2013 г.
38. В газете «Вестник» статья «Языковой фурор», №19 от 10.05.2013 г.
39. В газете «Вестник» статья «Елена Тарас: Себе учитель тоже ставит оценки», №22 от 31.05.2013 г.
40. В газете «Новый город» статья «Покажи мне, как!» (о Е.Н.Тарас), 24.04.2013г., № 78 (4229).
41. В газете «Вестник» статья «В Сургутском районе чествовали победителей конкурса «Педагог года Югры - 2013»», № 19 от 10.05.2013 г.
42. Научно-методический журнал «Образование Югории», декабрь 2013 г.:
 - статья «Съезд Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей русского языка и литературы» глазами его участника»;
 - методические рекомендации по использованию карточек «Игры народов ханты».
43. Всероссийский методический журнал «Мастер-класс», № 8, 2013 г., статья «Музыкальный карандаш на песке».
44. Всероссийский журнал «Логопед», № 5, 2013г., статья «Партнёрство учителя-логопеда с семьёй».
45. Всероссийский журнал «Здоровье детей», июнь 2013г., статья «Покажи стихи руками (гимнастика для младших школьников)».
46. Всероссийская газета «Учительская газета», октябрь 2013г., «Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Учитель года - 2013».
47. В газете «Вестник» статья «По четкому плану», №4 от 23 января 2014 года.
48. В газете «Вестник» статья «Формула победы» № 22 от 30 мая 2014 года
49. В газете «Вестник» статья «В условиях новых стандартов», № 35 от 29 августа 2014 г.
50. В газете «Вестник» статья «Помощник полицейских», от 12.06.2015 г.
51. В газете «Вестник» статья «В условиях новых стандартов» № 35 от 29.08.2015г.
52. В газете «Вестник» статья «Августовский педсовет: приоритет образования - качество» № 36 от 04.09.2015 г.
53. В газете «Вестник» статья «К нравственным истокам» № 22 от 27.05.2016 г.
54. В газете «Вестник» статья «Педагог должен идти в ногу со временем» № 36 от 02.09.2016 г.
55. В газете «Вестник» статья «Помочь детям раскрыть себя» № 40 от 30.09.2016 г
56. В газете «Вестник» статья «Урок мужества» № 8 от 24.02.2017 г.
57. В газете «Вестник» статья «Детство, открытое миру» № 20 от 19.05.2017 г.
58. В газете «Вестник» статья «Сдавайся, макулатура!» № 25 от 23.06.2017.г.
59. В газете «Вестник» статья «Вне зоны доступа» № 38 от 22.09.2017 г.
60. В газете «Вестник» статья «В Белом Яре есть школьная республик» № 40 от 06.10.2017 г.
61. В газете «Вестник» статья «ДжадаМорелло: Мне нравится жить в России» № 41 от 13.10.2017г
62. В газете «Вестник» статья «Важные встречи Татьяны Соколовой» № 51 от 22.12.2017 г.
63. В газете «Вестник» статья «Слово владыки» № 51 от 29.12.2017 г.
64. «Вестник» от 13.04.2018 г. №15 «Папу вызвали в школу...» (София Тарас)
65. «Вестник» от 18.05.2018 г. №20«Богатырская история» (Вера Серебрякова)
66. «Вестник» от 25.05.2018 г. №21«Незабываемая святость» (Андрей Маркин)
67. «Вестник» от 15.06.2018 г. №24«Кто научит танцевать?» (Маргарита Вольфсон)
68. «Вестник» от 29.06.2018 г. №26 «Через тернии к ... спорту!» (Галина Газарян)
69. «Вестник» от 24.08.2018 г. №34 «Новые партнёры и тёплые полы» (Маргарита Вольфсон)
70. «Вестник» от 31.09.18 г. №35 «Школы-отличницы» (Служба информации «Вестника»)
71. «Вестник» от 05.10.2018 № 40 « В Белый Яр... из Италии (Вера Серебрякова)

72. «Вестник» от 01.02.2019 г. № 5 «Люблю работать как перспективный план» (Маргарита Вольфсон)
 73. «Вестник» от 26.04.2019 № 17 «Живое слово» «Елена Башкирцева»
 74. «Вестник» от 27.09.2019. № 39 «Беречь природу с юных лет» (Сергей Кукушкин)
 75. «Вестник» от 11.10.2019 № 41 «Я люблю Россию!» (Елена Тарас)
 76. «Вестник» от 01.11.2019 № 44 «Под родительским контролем» (Анастасия Орлова)
 77. «Вестник» от 31.01.2020 № 5 «Мастер-класс от учителя словесности» (Нафиса Шакирова)
 78. «Вестник» от 06.03.2020 № 10 «Елена Тарас-о языке Шекспира и Диккенса» (Нафиса Шакирова)
 79. «Вестник» от 27.13.2020 № 13 «Выбирай сам смолоду» (Вера Серебрякова)
 80. «Вестник» от 21.08.2020 № 34 «Пари на сто баллов» (Анастасия Орлова)

2021 год

81. «Вестник» от 5.03.2021 № 10 «Патриотизм-живая традиция» (Сергей Степанов)
 82. «Вестник» от 23.04.2021 № 17 «Татьяна Соколова-о музейной педагогике и стопке тетрадей» (Эльвира Юлдашева)
 83. «Вестник» от 30.04.2021 № 18 «Татьяна Соколова-о детских талантах и их продвижении» (Екатерина Швидкая)
 84. «Вестник» от 14.05.2021 № 20 «Скромный герой-теперь району родной» (Анастасия Орлова)
 85. «Вестник» от 20.08.2021 № 34 «На финишной прямой» (Азат Губайдуллин)
 86. «Вестник» от 03.09.2021 № 36 «Здравствуй, школа» (Элина Гайсина)

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Скворцова К.	Солнечный и Белый Яр скрестили клюшки	Газета «Вестник», № 50 от 10.12.2021
Гайсина Э.	Память народа	Газета «Вестник», № 4 от 28.01.2022
Акимов В.	Он был героем	Газета «Вестник», № 6 от 11.02.2022
	Знания от Бурунова	Газета «Вестник», № 37 от 16.09.2022
Дроздецкая К.	Исчезнувшие котлетки и психолог для подростка	Газета «Вестник», № 40 от 07.10.2022
Гараева Н.	Такие разные, но такие одинаковые	Газета «Вестник», № 45 от 11.11.2022
Гайсина Э.	Сахар для героя	Газета «Вестник», № 49 от 09.12.2022

15. Основные проблемы учреждения

Учитывая выводы по разделам, представленным в проблемно-ориентированном анализе работы школы за 2021-2022 учебный год, школа ставит перед собой следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Осуществление инновационной деятельности в целях обеспечения эффективной реализации ФГОС НОО (2-4 классы), ООО (6-9 классы), СОО (10-11 классы), обновлённых ФГОС НОО в 1 классах и ФГОС ООО в 5 классах, а также повышения качества образовательного процесса:
 - 1.1. Совершенствование деятельности региональной инновационной площадки «Акмеологический подход к организации образовательной среды школы и её эффективного использования с целью оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».
 - 1.2. Совершенствование деятельности регионального ресурсного информационно-библиотечного центра сети школьных библиотек ХМАО-Югры из числа входящих в инновационную инфраструктуру системы образования ХМАО – Югры.
 - 1.3. Совершенствование деятельности муниципальной инновационной площадки «Реализация федерального проекта «Современная школа» посредством совершенствования

образовательной среды ОО на основе идей глобального образования в условиях реализации ФГОС».

- 1.4. Совершенствование деятельности муниципальной стажировочной площадки «Программно-целевое управление как эффективное средство организации работы ОО».
- 1.5. Совершенствование деятельности муниципального ресурсного центра в направлении духовно-нравственного воспитания школьников (включая социокультурное образование).
- 1.6. Реализация программы развития «Акмеологический подход к организации образовательной среды школы и её эффективного использования с целью оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».
- 1.7. Обновление архитектоники образовательной среды:
 - в связи с реализацией ФГОС (реализация проектной и исследовательской деятельности);
 - в связи с реализацией программы развития школы «Акмеологический подход к организации образовательной среды школы и её эффективного использования с целью оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством:
 - самообразования через работу над темами профессионального развития;
 - курсов повышения квалификации;
 - взаимодействия с учреждениями ДПО и ВПО;
 - внутрикорпоративного повышения квалификации через участие в единых методических днях (школьных и муниципальных), семинарах, вебинарах, других методических мероприятиях.
3. Способствовать оптимальному развитию физических качеств и двигательных способностей обучающихся, средствами физической культуры и спорта, выполнения нормативов и требований ВФСК «ГТО», на основе реализации программ общего и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, популяризации видов спорта и истории спортивных побед нашего Отечества.
4. Повышение общего уровня здоровья (физического, психического, эмоционального, интеллектуального, социального, духовного, нравственного) на основе актуализации информационно-пропагандистской системы знаний обучающихся о негативном влиянии факторов риска на здоровье и ценностного отношения к нему, активности в здоровьесберегающей деятельности, формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни, реализации принципов адресности и преемственности.
5. Формирование культуры безопасности учащихся в обеспечении комплексной безопасности в образовательной организации.
6. Обеспечение объективности образовательных результатов государственной итоговой аттестации и процедур исследования качества образования (РДР, ВПР).
7. Повышение качества результативности обучения, реализуемое посредством индивидуализации и ранней профилизации образовательного процесса.
8. Повышение показателей удовлетворённости качеством образования со стороны родителей и общественности.
9. Создание постоянно действующей системы выявления, воспитания, образования и поддержки одарённых обучающихся:
 - определение и развитие форм деятельности с одарёнными обучающимися;
 - психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение одарённых детей;
 - создание системы подготовки и систематической переподготовки педагогических кадров для работы с одарёнными обучающимися;
 - своевременное пополнение материально-технической базы обеспечения и поддержки работы с одарёнными детьми;
 - развитие социального партнерства образовательных организаций района, региона, РФ.
10. Плановая реализация задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников:
 - реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать школьные традиции;
 - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в коллективных событиях школы;
 - мотивировать обучающихся на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
 - вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
 - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- вовлекать в работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
- учитывать актуальные и современные формы работы с обучающимися, родителями;
- формировать ценностные ориентации обучающихся, определенное отношение к миру и духовно-нравственных ценностей гражданина;
- создавать условия для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения;
- активизировать ученическое самоуправление.

11. Совершенствование системы предоставления муниципальных услуг в электронном виде, в том числе: эффективное применение электронного журнала и электронного дневника в Цифровой образовательной платформе ХМАО-Югры (ГИС «Образование Югры»). Совершенствование процедур работы с электронным документооборотом.

16. Основные направления ближайшего развития

Сроки	Проводимые мероприятия (реализация программ, действующих в школе)	Ожидаемые результаты данного этапа
Действуют на уровнях образования: начальном, основном, среднем.	Основные образовательные программы: <ul style="list-style-type: none"> • НОО • ООО • СОО Основные образовательные программы 2022 года: <ul style="list-style-type: none"> • НОО • ООО 	Установление соответствия учебного плана и плана внеурочной деятельности ОУ принятым нормативно-правовым актам. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ. Реализация теоретической и практической части программ по предметам (рабочая программа педагога по предмету). Реализация рабочих программ внеурочной деятельности.
2020-2027 гг.	Программа развития школы «Акмеологический подход к организации образовательной среды школы и её эффективного использования с целью оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».	Совершенствование образовательной среды ОО посредством использования акмеологического подхода. Повышение уровня квалификации управленческого состава (100% высшая квалификация). Повышение уровня квалификации педагогических кадров (60% педагогов первой и высшей категории). Удовлетворённость всех участников образовательных отношений деятельностью и результатами ОО. Повышение качества знаний обучающихся с 42% в 2020 году до 45% в 2027 году. Повышение показателей степени социализации обучающихся.
Постоянно действующая	Программа развития кадрового потенциала.	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров. Подготовка аттестационных материалов. Реализация плана курсов повышения квалификации. Сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

		<p>Реализация плана курсов ПК. Подготовка наградных материалов.</p>
Постоянно действующая	Программа формирования УУД на всех ступенях общего образования.	<p>Совершенствование системы индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ.</p> <p>Использование методического обеспечения в образовательном процессе.</p> <p>Реализация теоретической и практической части программы по предмету (рабочая программа педагога по предмету).</p>
Постоянно действующая	Программа мониторинга оценки качества образования.	<p>Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, удовлетворяющее социальным запросам.</p> <p>Реализация и обновление программ развития школы, через создание системы оценки качества образования.</p> <p>Обеспечение систематизации проведения в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.</p>
2013 – 2023 гг.	Профориентационная программа «Все работы хороши. Выбирай на вкус».	<p>Реализация плана профориентационной работы МАОУ «Белоярская СОШ№1».</p> <p>Участие в районных семинарах и конференциях, проводимых организациями Сургутского района и ХМАО – Югры.</p> <p>Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся (9, 11 кл.).</p> <p>Участие в районных семинарах и конференциях, проводимых организациями Сургутского района и ХМАО – Югры.</p> <p>Реализация проекта «Вернись в родную школу педагогом» и определение ответственного.</p>
2011 – 2022 гг.	Программа «Здоровье – фактор формирования личности».	<p>Выполнение мероприятий способствующих выявлению и принятию решений по адаптации обучающихся 1-5 кл., 10-х кл. и вновь прибывшим (беженцам).</p> <p>Мониторинг здоровья по результатам медицинского осмотра, эффективность адаптации обучающихся 1-5, 10 кл.</p> <p>Проведение коррекционно-развивающей работы по выявленным проблемам в области здоровья (психологического, физического, соматического, социального, неблагополучия).</p> <p>Результативность мероприятий успешности обучающихся и создание условий эмоционального благополучия.</p> <p>Эффективность-коррекционно-развивающей работы специалистов психолого-медико-педагогического сопровождения.</p>

Постоянно действующая	Программа «Технология реализации и развития регламентирования образовательного процесса».	Мониторинг выполнения циклограммы школы. Мониторинг соблюдения СанПин в учебных кабинетах. Реализация общеобразовательных программ по учебным предметам.
2017 – 2022 гг.	Программа по обеспечению безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса и планомерно развивающаяся материально-техническая база учреждения. Проведение мероприятий по пожарной безопасности (беседы, просмотр видеофильмов, проведение учебных тренировок, оформление стендов).
Постоянно действующая	Программа пополнения материально-технической базы.	Пополнение материально-технической базы.
Постоянно действующая	Программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности.	Сокращение потребления энерго- и водоресурсов на 15-20%. Внедрение высокоэффективных энерго-ресурсосберегающих технологий. Снижение затрат на потребления энерго- и водоресурсов на 15%. Обновление нормативных и распорядительных документов по мотивации персонала в энергосбережении
Постоянно действующая	Программа текущих и капитальных ремонтов.	Контроль за ходом действий при выполнении капитального ремонта.
2011 – 2022 гг.	Программа «Восхождение к культуре». Расширение форм деятельности детской организации «Я+ТЫ=МЫ» и движения «ЗОЖ». Совершенствование форм традиционных ежегодных конкурсов: «Ученик года», «Лучший спортсмен года». Расширение деятельности школьного пресс-центра. Проведение школьных традиционных мероприятий с соблюдением принципов преемственности.	Развитие личности обучающихся посредством духовно-нравственного воспитания, развития и социализации.
2014 – 2022 гг.	Программа «Технология моделирования таланта».	Создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, формирование интереса обучающихся к личностно-творческой самореализации.
Постоянно действующая	Программа «Информатизация как ресурс развития образовательной среды в условиях внедрения ФГОС».	Создание единого информатизационного образовательного пространства, объединённого локальной сетью. Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя. Создание условий для творческого

		роста всех участников образовательного процесса с помощью использования информационных технологий.
2015-2022	Программа «Гендерный подход в обучении и воспитании школьников». Формирование гендерного самосознания у младших, средних и старших школьников, освоение воспитанниками гендерных ролей, становление гендерной толерантности во взаимоотношениях с противоположным полом в учебном и воспитательном пространстве школы.	Обеспечение условий для обучения и воспитания мальчиков (юношей) и девочек (девушек), при которых их личностное развитие и духовно-ценностная ориентация будут способствовать проявлению и позитивному становлению индивидуальных маскулинных, фемининных и андрогинных черт.