

Рассмотрено на
заседании методического
совета школы
Протокол № 1
от «30» августа 2013 г.

Принято на
заседании Управляющего совета
Протокол № 7
от «30» августа 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МАОУ

«Белоярская СОШ №1»

М. Соколова

Приказ № 882

от «30» августа 2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об инновационной деятельности МАОУ «Белоярская СОШ № 1»

1. Общие положения.

Настоящее Положение определяет развитие инновационной деятельности в общеобразовательном учреждении и ее соответствие Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах ребенка, ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации", Уставу ОУ, Программе развития школы.

1.1. Настоящее Положение об организации инновационной деятельности в общеобразовательном учреждении разработано с целью определения общих условий и порядка организации управлением образования в режиме инновационной работы, направленной на обновление и развитие системы образования в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики.

1.2. Под инновационной деятельностью понимается деятельность ОУ, ориентированная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, кадрового, финансово-экономического, материально-технического обеспечения системы образования, и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ.

1.3. Целью инновационной деятельности является совершенствование процессов, обеспечивающих условия повышения качества образования.

1.4. Участниками инновационной работы являются педагоги, специалисты, психологи, администрация, обучающиеся МАОУ «Белоярская СОШ № 1», социальные партнёры.

2. Основные направления инновационной работы

Основными направлениями инновационной работы является реализация различных направлений в деятельности ОУ в условиях введения современных стандартов качества образования, отвечающих Федеральным государственным образовательным стандартам и обеспечивающих равные возможности получения качественного образования, независимо от социально-экономического статуса, территории проживания и возможностей здоровья, в т.ч. формирование новой модели управления качеством образования.

Внедрение региональной составляющей в образовательное пространство школы.

Проектирование культурных акций в рамках межрегионального и международного сотрудничества (фестивалей, конкурсов, ярмарок).

Организация мероприятий по культурно-образовательному обмену (организация проживания детей в семьях в рамках проектов международного сотрудничества школ).

Организация совместных исследований и проектно-исследовательских работ обучающихся в различных областях и их презентация на различных уровнях.

Организация совместной творческой работы детей и взрослых – реализация творческих проектов в различных областях.

Проектирование и реализация программ развития ОУ.

Внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных результатов, развитие креативности, компетентностей социального и межкультурного взаимодействия, ИКТ-компетентности.

Организация научно-практических конференций, круглых столов и семинаров по актуальным вопросам современного поликультурного образования.

Организация в детско-взрослых образовательных сообществах экспертизы регионального социокультурного пространства.

3. Цели и задачи

3.1. Целью инновационной деятельности является создание условий повышения качества образования.

3.2. Для реализации поставленной цели выполняются следующие задачи:

- Совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, кадрового, финансово-экономического, материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС ООО.
- Разработка и апробирование формы организации совместной проектной, исследовательской и продуктивной творческой деятельности детей и взрослых в поликультурном образовательном пространстве на разных этапах развития образовательной общности.
- Подготовка и реализация специализированных программ обучения для одаренных и мотивированных детей.
- Организация системы элективных курсов для обучающихся по различным дисциплинам.
- Внедрение моделей индивидуализации образовательных траекторий для обеспечения максимальной учебной успешности разных групп обучающихся.
- Проектирование организационных форм использования инновационных образовательных технологий.

- Развитие системы научно-практического образования (проектно-исследовательская деятельность обучающихся).
- Внедрение программ и технологий, обеспечивающих достижение образовательных личностных результатов, успешную социализацию обучающихся, формирование идентичности в поликультурной среде.
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и работников.
- Создание основы для осознанного выбора и освоения профессии.
- Реализация дополнительных образовательных программ интеллектуального, художественно-эстетического, физического развития школьника с учетом его индивидуальных особенностей.
- Обучение и воспитание обучающихся, осуществление преемственности между различными образовательными и возрастными уровнями обучения.

4. Содержание деятельности

МАОУ «Белоярская СОШ № 1» ведёт в инновационную деятельность по следующим направлениям:

1. На уровне округа – стажировочная площадка по теме «Региональная составляющая в образовательном пространстве школ».
2. На уровне округа – стажировочная площадка по опережающему введению ФГОС ООО.
3. На уровне района – отработка организационных мер по формированию кадетского класса.
4. На уровне школы – «Гендерный подход».

5. Научно-методическое руководство деятельностью

- 5.1. Общие вопросы организации инновационной деятельности, обеспечения научно-методической поддержки деятельности и условий повышения квалификации участников возлагаются на заместителя директора по инновационной работе.
- 5.2. Управление деятельностью осуществляет заместитель директора по инновационной деятельности согласованно с научным руководителем (куратором).
- 5.3. Администрация школы организует и обеспечивает научно-методическую поддержку деятельности инновационной площадки, обеспечивает условия повышения квалификации учителей-новаторов.

6. Организация инновационной деятельности

6.1. Приказом директора ОУ утверждается список участников экспериментальной деятельности, назначается руководитель ЭП.

6.3. Ежегодно в ОУ проводится заседание педагогического совета по итогам экспериментальной работы за год и творческим отчетам учителей-новаторов.

6.4. Документация по инновационной работе хранится у заместителя директора по инновационной деятельности – программы, приказы, диагностические методики, результаты диагностики и контроля, творческие отчеты.

7. Документация

7.1. Положения, локальные акты оформляются заместителем директора по инновационной деятельности. По итогам года заместитель директора по инновационной деятельности представляет отчет и анализ инновационной деятельности, который сопровождается графиками, диаграммами, презентациями, фото- и видеоматериалами. На основании анализа составляется план работы на следующий год.