

Принято:  
на заседании Управляющего совета  
МАОУ «Белоярская СОШ № 1»  
Протокол № 7 от 30. 08. 2013 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о лектории для родителей будущих первоклассников**  
**«Школа заботливого родителя»**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение действует на основании:

- Конвенции о правах ребенка.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012 г.
- Письма МО РФ «Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального образования» №35-М от 25.03.94г.
- Типового положения «Об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Постановление Правительства РФ №919 от 23.12.2002г.).
- Письма МО РФ «О подготовке детей к школе» от 16.06.99г. №03-09/633
- Письма МО РФ от 19.06.98г. №06-51-131 ИН/14-06 «О нарушениях при приеме детей в 1 классы общеобразовательных учреждений».
- Инструктивно-методического письма МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. №65/23-16.
- Письма МО РФ «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы» от 09.08.2000г. №237/23-16.
- Письма МО РФ «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования» от 07.04.99г. №70/23-16.
- Санитарных правил и норм СанПиН 2.4.2. 1178-02
- Приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.06.2010г. № 481 «О введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ханты – Мансийского автономного округа - Югры».
- Приказа департамента образования администрации Сургутского района от 22.07.2010г. №436 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Сургутского района».
- Письма Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об организации образовательного процесса в рамках ФГОС НОО».
- Приказа №137 от 31 августа 2010г. «О подготовке к введению в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» в МОУ «Белоярская СОШ №1».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.06.2010г. № 481 «О введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ханты – Мансийского автономного округа - Югры».

- Письма Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа –Югры «Об организации образовательного процесса в рамках ФГОС НОО».
- Приказа Департамента образования администрации Сургутского района от 22.07.2010г.№436 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Сургутского района».
- Приказа МАОУ «Белоярская СОШ №1» №755 от 31 августа 2011г. « О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Лекторий для родителей будущих первоклассников «Школа заботливого родителя» - одна из постоянно действующих форм работы школы с семьей, направленная на оказание помощи семье в подготовке ребенка к школе.

## **2. Основные цели и задачи:**

*Цель:*

оказание профессиональной психолого-педагогической помощи семье в подготовке ребенка к школе.

*Задачи:*

- укреплять связь семьи, школы и общественности в обеспечении единства воспитательного поля;
- оказывать родителям помощь в вопросах воспитания и преодоления затруднений, связанных с подготовкой ребенка к школе;
- познакомить родителей с современными подходами и передовыми педагогическими технологиями в образовательном пространстве, дать представление о ресурсных возможностях школы (учебно-методическом, информационно-техническом и пр.), что позволит семье определиться с выбором учебно-методического комплекта в соответствии с ФГОС НОО.

## **3. Организационная структура.**

В работе лектория «Школа заботливого родителя» принимают участие администрация школы, представители службы ППиМСс, учителя будущих первоклассников, учителя – предметники, представители общественности.

В годовой план работы школы включается график проведения лектория «Школа заботливого родителя» (10 занятий с родителями и будущими первоклассниками) по тематике, отражающей актуальные проблемы современного обучения и воспитания.

К основным формам работы лектория относятся:

- круглые столы, семинары по вопросам обучения и воспитания младших школьников, презентации учителей различных педагогических технологий, существующих в школе;
- открытые занятия (родители посещают занятия, проводимые учителями с будущими первоклассниками);
- лекции, сообщения по актуальным вопросам обучения и воспитания.

Обратная связь осуществляется с помощью анкетирования слушателей лектория «Школа заботливого родителя».

Делопроизводство лектория «Школа заботливого родителя» включает:

- положение о лектории «Школа заботливого родителя»;
- план работы, утвержденный директором школы;
- банк данных состава (родители (законные представители) и будущие первоклассники) лектория;
- ежегодный анализ работы лектория «Школа заботливого родителя».

#### **4. Функциональные обязанности**

Школа обязана:

- ознакомить родителей с планом работы лектория на первом занятии и проводить обучение в соответствии с планом и регламентом;
- организовать разные формы проведения занятий с родителями и детьми;
- организовать изучение потребностей родителей (законных представителей) в вопросах подготовки ребенка к школе и скоординировать свою деятельность.

#### **5. Права**

Участники лектория «Школа заботливого родителя» имеют право:

- посещать занятия лектория;
- принимать участие в подготовке и проведении занятий;
- получать консультативную помощь от специалистов школы.

#### **6. Ответственность.**

Все организаторы лектория «Школа заботливого родителя» несут ответственность за выполнение поставленных перед ними задач, функций и обязанностей.

Координацию и контроль за функционированием лектория осуществляет директор школы.