

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Сургутский муниципальный район
Ханты - Мансийского автономного округа-Югры
Департамент образования администрации Сургутского района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
628433, ул. Островского, дом 20, пгт. Белый Яр, Сургутский район, тел./факс 8(3462) 74-57-99, e-mail: belsch-1@mail.ru
ИНН 8617006310 КПП 861701001 р/с 40204810200000000014

П Р И К А З

« 11 » 04 2023г.
г.п. Белый Яр

№ 708

**Об утверждении Отчета о результатах
самообследования деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», положением «О проведении самообследования МАОУ «Белоярская СОШ №1» , утвержденным приказом № 354 от 27.02.2018г., приказа МАОУ «Белоярская СОШ №1» от 01.02.2023г. №205 «О проведении самообследования деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1» (по состоянию на 31.12.2022г.). Приложение.
2. Заместителю директора Данилко Е.В. направить Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1» учредителю не позднее 19.04.2023 г.
3. Заместителю директора Ежовой Н.А. разместить Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1» на официальном сайте учреждения в информационно-коммуникационной сети Интернет не позднее 20.04.2023г.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы




Т.М.Соколова

ВИЗЫ



Е.В.Данилко
Н.А.Ежова

СОГЛАСОВАНО с
Педагогическим советом
(наименование представительного органа)
(протокол от 10.04.2023г.№ 12)

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «Белоярская СОШ №1»
(должность)

Т.М. Соколова
«11» апреля 2023г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»
за 2022 год
(по состоянию на 31.12.2022г.)

Содержание

I. Аналитическая часть	3-112
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	3-4
Раздел 2. Система управления образовательной организацией.....	5-8
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.....	9-11
Раздел 4. Содержание и качество подготовки.....	2-41
Раздел 5. Востребованность учеников.....	42
Раздел 6. Кадровое обеспечение.....	43-58
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.....	59-98
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	99
Раздел 9. Материально-техническая база.....	100-101
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.....	102
Раздел 11. Иные документы. Предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта (инновационная деятельность).....	103-114
II. Статистическая часть. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию (согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изменениями от 15.02.2017 №136).....	115-119
Приложение	

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1».

Тип образовательной организации:

Общеобразовательная организация

Юридический адрес:

Почтовый индекс: 628433.

Область: Тюменская.

Округ: Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.

Район: Сургутский.

Населенный пункт: п.г.т. Белый Яр.

Улица: Островского, дом 20.

Телефон: 8(3462)745798, 8(3462)745799

Фактический адрес:

Почтовый индекс: 628433.

Область: Тюменская.

Округ: Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.

Район: Сургутский.

Населенный пункт: п.г.т. Белый Яр.

Улица: Островского, дом 20.

Телефон: 8(3462)745798, 8(3462)745799

Наличие структурных подразделений: нет.

Наличие филиалов образовательной организации: нет.

Реализуемые общеобразовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (утверждена в новой редакции приказом № 1072 от 18 июня 2019г.);
- Основная образовательная программа основного общего образования (утверждена в новой редакции приказом № 1072 от 18 июня 2019г.);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом № 615 от 30.04.2020г.);
- Основная образовательная программа начального общего образования (утверждена по обновленным ФГОС приказом № 708 от 30 апреля 2022г.);
- Основная образовательная программа основного общего образования (утверждена по обновленным ФГОС приказом № 708 от 30 апреля 2022г.);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом № 708 от 30 апреля 2022г.);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (утверждена в новой редакции приказом № 1072 от 18 июня 2019г.);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (утвержденная приказами № 937 от 28 августа 2020г., №1013 от 28.06.2021г.);
- Основная образовательная программа основного общего образования в 5-9 классах (ФГОС 2021)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся в 5-9 классах (ФГОС 2021);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (7.1) в 5-9 классах (ФГОС 2021);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (7.2) в 5-9 классах (ФГОС 2021);

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в 5-9 классах (ФГОС 2021);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся в 5-9 классах (ФГОС 2021);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах (ФГОС 2021);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в 5-9 классах (ФГОС 2021).

Банковские реквизиты: ИНН 8617006310 КПП 861701001, р/с 40204810200000000014

Учредители: муниципальное образование Сургутский район.

Электронный адрес образовательной организации belsch-1@mail.ru

Адрес сайта образовательной организации www.belsch-1.gosuslugi.ru

Учредительные документы

Устав	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№ 4786 от 09 ноября 2015 года
Изменения в Устав	Наименование документа, № документа, дата утверждения	Постановления администрации Сургутского района: № 214 от 28.01.2016г., № 1105 от 11.04.2016г., № 2364 от 11.07.2016г., № 4416 от 20.12.2016г., № 2516 от 07.08.2017г., № 1498 от 13.04.2018г., № 3109 от 19.08.2019г., № 5766 от 29.12.2020г., № 4883 от 10.12.2021г., № 4158 от 26.10.2022г.
Лицензия	Серия №	86ЛЮ № 0001290
	Регистрационный номер	ЛЮ35-01304-86/00176384
	Дата выдачи	05.06.2015г.
	Срок действия	Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия №	86А01 0000190
	Регистрационный номер	933
	Дата выдачи	13.02.2015г.
	Срок действия	До 12.02.2027г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ документа	86.СУ.03.000.М.000207.10.22
	Дата выдачи	13.10.2022г.
	№ бланка	3415684

Раздел 2. Система управления образовательной организацией

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функция
Директор	<p>1. Осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организации, организует работу образовательной деятельности, представляет интересы, заключает в установленном действующим законодательством, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом гражданско-правовые сделки.</p> <p>2. Утверждает структуру, штатное расписание, обеспечивает исполнение образовательной организацией муниципального задания, утверждает тарифы на платные услуги, не регулируемые органами местного самоуправления, осуществляет своевременный учет, утверждает годовую бухгалтерскую отчетность, утверждает план финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>3. Принимает в пределах своей компетенции приказы, инструкции и иные локальные акты, осуществляет функции работодателя в отношении работников, выдает доверенности работникам, утверждает отчет о результатах деятельности, обеспечивает соблюдение работниками образовательной организации правил и нормативных требований охраны труда, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режимов, представляет статистическую отчетность органам государственной статистики.</p> <p>4. Распределяет обязанности между заместителями, а в случае необходимости передает им часть своих полномочий в установленном законодательством и муниципальными правовыми актами.</p> <p>5. Обеспечивает организационно-техническую деятельность, утверждает документы, владеет, пользуется имуществом, закрепленным за образовательной организацией, обеспечивает распоряжение бюджетными средствами в соответствии с бюджетным законодательством и целями образовательной организации</p> <p>6. Осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом</p> <p>7. Консультирует работников образовательной организации, родителей (законных представителей) обучающихся, создает условия для ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с Уставом образовательной организации.</p> <p>8. Осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры, обеспечивает выплату в полном объеме заработной платы пособий и иных выплат работникам, решение иных вопросов в соответствии с федеральным законодательством.</p>
Управляющий совет	<p>1) Рассматривает по представлению директора Образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программу развития Образовательной организации; - Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Образовательной организации; - форму договора об образовании; - конкретный перечень работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Образовательной организации, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату; - смету расходования средств, полученных Образовательной организацией от приносящей доход деятельности и из иных источников; - части основных образовательных программ Образовательной организации, формируемые участниками образовательных отношений; <p>2) вносит директору Образовательной организации предложения в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределения стимулирующих выплат работникам Образовательной организации; - материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Образовательной организации; - создания в Образовательной организации необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; - развития воспитательной работы в Образовательной организации;

	<p>3) оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Образовательной организации и не запрещённой законодательством Российской Федерации;</p> <p>4) решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почётных званий работникам, представлении работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;</p> <p>5) рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности Образовательной организации дополнительных источников материальных и финансовых средств;</p> <p>6) регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.</p>
Педагогический совет	<p>1) Определение приоритетных направлений развития Образовательной организации, целей и задач Образовательной организации, плана их реализации;</p> <p>2) принятие образовательной программы Образовательной организации;</p> <p>3) осуществление анализа и оценивание деятельности Образовательной организации;</p> <p>4) обсуждение содержания учебных планов, календарного учебного графика, реализации образовательных программ;</p> <p>5) рассмотрение вопросов обучения, внутришкольного контроля, воспитательной и методической работы в Образовательной организации;</p> <p>6) обсуждение содержания дополнительных образовательных программ и услуг, в том числе платных;</p> <p>7) принятие решения о награждении обучающихся похвальными листами, грамотами, медалями;</p> <p>8) перевод обучающихся в следующий класс обучения.</p>
Общее собрание работников	<p>1) Принятие Устава Образовательной организации, а также внесение изменений в него;</p> <p>2) принятие решения о заключении коллективного договора;</p> <p>3) принятие решения об образовании представительного органа для ведения коллективных переговоров с руководителем Образовательной организации по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;</p> <p>4) принятие коллективного договора;</p> <p>5) избрание представителей работников Образовательной организации в комиссию по трудовым спорам Образовательной организации;</p> <p>6) принятие решения о проведении забастовки и выборе органа, возглавляющего забастовку;</p> <p>7) выдвижение коллективных требований работников Образовательной организации и избирание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового договора;</p> <p>8) принятие положения о педагогическом совете, управляющем совете;</p> <p>9) избрание членов управляющего совета, наблюдательного совета;</p> <p>10) рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Образовательной организации, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Образовательной организации;</p> <p>11) решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.</p>
Предметные методические объединения	<p>Оперативное решение учебно-воспитательных и методических вопросов по преподаваемому предмету, организация мониторинга качества образования, работа с педагогическими кадрами.</p>
Методические объединения по параллели	<p>Оперативное решение учебно-воспитательных и методических вопросов в каждой параллели классов, организация мониторинга качества образования, работа с педагогическими кадрами.</p>

Руководители образовательной организацией

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
						админ	педаг	админ	педаг
1	Директор	Директор	Соколова Татьяна Михайловна	Руководство ОО в соответствии с Уставом	русский язык и литература; государственное и муниципальное управление	27	47	высшая	-
2	Зам. директора	Зам. директора	Грудинская Татьяна Юрьевна	Курирует службу ППМСС, работу с детьми ОВЗ, движение ЗОЖ, Координационно-валеологический совет, курирование 5-х классов	социальная работа; государственное и муниципальное управление	23	36	высшая	-
3	Зам. директора	Зам. директора	Ежова Наталия Алексеевна	МО учителей математики, физики, информатики, ТСО в кабинетах, техническое сопровождение ГИА, процесс информатизации ОП, курирование параллели 6-х классов	история; менеджмент	6	20	высшая	первая
4	Зам. директора	Зам. директора	Климова Наталья Владимировна	Курирует воспитательную деятельность, внеурочную деятельность, дополнительное образование, МО классных руководителей, работу Совета профилактики	психология, технология, менеджер образования	4	14	-	-
5	Зам. директора	Зам. директора	Котельникова Екатерина Владимировна	Учебная деятельность (1-4 кл.), ВПР, олимпиады, конкурсы (1-4 класс), обучение на дому, расписание занятий (1-4 классы)	педагогика и методика начального обучения; государственное и муниципальное управление	10	26	высшая	высшая
6	Зам. директора	Зам. директора	Милькова Ирина Николаевна	Курирует научно-методическую работу, аттестацию учителей, работу методического совета, Улуба	русский язык и литература; государственное и муниципальное управление	12	29	высшая	высшая

				молодых специалистов, инновационную работу, МО учителей русского языка и литературы, параллель 9-х классов					
7	Зам. директора	Зам. директора	Хабибуллин а Ирита Вилевна	Курирует учебную деятельность (5-11 кл.), ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, олимпиады, конкурсы, обучение на дому, ОП в 5-11 классах, аттестацию учащихся 5-11 классов, параллели 7-х, 10-х классов	география, государственное и муниципальное управление, биология	13	30	высшая	высшая
8	Зам. директора	Зам. директора	Данилко Елена Викторовна	Курирует организацию УВР, расписание уроков 5-11 классы, МО учителей иностранного языка, истории, обществознания, организацию замены уроков	история	2	21	первая	-
9	Зам. директора (0,5 ставки)	Зам. директора	Тютюнник Галина Романовна	Курирует снабжение материально-Техническими ресурсами, закупочная деятельность	менеджер	2	6	-	-

Выводы и рекомендации по разделу.

Сложившаяся в школе система управления достаточна динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития орган ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Режим образовательной деятельности

Класс	Количество смен	Начало учебных занятий	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	8.15	40	5	33
2	2	1 смена - 8.15 2 смена - 13.25	40	5	34
3	2	1 смена - 8.15 2 смена - 13.25	40	5	34
4	2	1 смена - 09.05 2 смена - 13.25	40	5	34
5	1	8.15	40	5	34
6	1	8.15	40	5	34
7	1	8.15	40	5	34
8	1	09.05	40	5	34
9	1	8.15	40	5	34
10	1	09.05	40	5	34
11	1	8.15	40	5	34

Сведения о численности обучающихся за 3 года

Уровни образования	2020		2021		2022	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	31	801	31	807	32	837
Основное общее образование	33	801	34	834	36	882
Среднее общее образование	7	161	8	167	6	152
Итого:	71	1763	73	1808	74	1871

Контингент обучающихся и его структура на конец 2022 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	8	210	203	7
2	8	205	193	12
3	8	220	201	19
4	8	202	191	11
Итого:	32	837	788	49
5	8	184	177	7
6	8	203	189	4
7	7	186	180	6

8	7	169	157	12
9	9	140	130	10
Итого:	36	882	833	39
10	3	78	78	0
11	3	74	74	0
Итого:	6	152	152	0
Всего:	74	1871	1773	88

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020-2021 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году
гуманитарный	история, право, экономика	41	35
естественнонаучный	математика, химия, биология	49	37
технологический	математика, физика, информатика	29	51

Выводы и рекомендации по разделу.

Реализация образовательной организацией адаптированных основных общеобразовательных программ в школе по уровням образования:

- на уровне начального общего образования – адаптированные основные образовательные программы начального общего образования (далее – АООП НОО), утверждённые в новой редакции приказом № 708 от 30 апреля 2022г. (с УО, для ЗПР, для ТНР, для НОДА, для слабовидящих, слабослышащих обучающихся);

- на уровне основного общего образования адаптированные основные образовательные программы основного общего образования (далее – АООП ООО), утверждённые в новой редакции приказом № 708 от 30 апреля 2022г. (с УО, для ЗПР, для ТНР, для НОДА, для слабовидящих, слабослышащих обучающихся).

Реализация образовательной организацией внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

С 2016 года по приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры реализуется курс внеурочной деятельности «Шахматы» на базе 1-10 классы, с 2017 года введен курс «Истоки» и реализуется данный курс на базе 1-11 классов.

Программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, имеют следующие направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели и организована по классным коллективам и разновозрастным группам. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов.

Обучающиеся на 100% задействованы во внеурочной деятельности и дополнительном образовании (данные основаны на проведении ежегодного мониторинга занятости обучающихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании).

Осуществление воспитательной работы

Программа воспитания МАОУ «Белоярская СОШ №1» обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС НОО, ООО, СОО, и является обязательной частью основной образовательной программы школы и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

С целью воспитания всесторонне развитой личности, ее социализации реализуются следующие направления программы:

Направления	Название курсов
Духовно-нравственное	Культурологический практикум «Истоки»
	Объединение «Основы православной культуры»
Спортивно-оздоровительное	Практикум «Детские подвижные игры, игры народов Севера»
	Спортивно-оздоровительный практикум «Ритмика и танцы»
	Клуб «Коньки для здоровья»
	Гигиенический практикум «Полезные привычки»
	Практикум «Азбука здоровья»
	Практикум «От здоровья к ГТО»
Общеинтеллектуальное	Практикум «Спартакиада»
	Клуб «Шахматы»
Общекультурное	Клуб «Юный исследователь»
	Культурологическая практика «Восхождение к культуре»
Социальное	Клуб юного читателя «Буду настоящим читателем»
	Практикум «Учусь жить в социуме»
	Клуб «Робототехника»

Организация занятий по внеурочной деятельности предполагает проведение регулярных занятий и нерегулярных, организация которых может проходить в каникулярное, субботнее и вечернее время.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как литературная гостиная, практикумы, секции, клубы, студии, фестивали, лаборатории.

Основными направлениями самоанализа организуемого в школе:

*Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (методика Н.П. Капустиной, П.В. Степанова).

*Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Дополнительное образование

При организации внеурочной деятельности используются имеющиеся ресурсы учреждения, пространство, кадры, методическое сопровождение, а так же ресурсы: МАУ ДО Сургутского района «ЦДТ» (Договор № 1 о сетевой форме реализации образовательной программы), МБУ БСК «Витязь», МБОУ ДО «Белоярская ДШИ».

Выводы и рекомендации по разделу.

Программа воспитания МАОУ «Белоярская СОШ №1» обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС НОО, ООО, СОО, и является обязательной частью основной образовательной программы школы и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки

**Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников в 2022 года
Итоги успеваемости обучающихся, 2021-2022 учебный год**

Учебный год	Всего обучающихся	Количество обучающихся 2-11 классов	Кол-во обучающихся			2-4 классы				5-11 классы				Итого по ОО			
			1-4 классы	5-11 классы	1 классы	«5» (отличники)	«5» и «4» (хорошисты)	Все отличники и хорошисты	Количество неуспевающих	«5» (отличники)	«5» и «4» (хорошисты)	Все отличники и хорошисты	Количество неуспевающих	Всего отличников и хорошистов	Всего успевают	Всего неуспевают	
2019-2020	Число обучающихся	1750	1537	771	979	213	35	338	373	0	39	372	333	3	669	1534	3
	В %	100	88%	44%	56%	12%	2%	19%	21%	0%	2%	21%	19%	0,2%	38%	88%	0,2%
2020-2021	Число обучающихся	1749	1532	797	952	217	32	320	352	0	35	315	350	2	667	1530	2
	В %	100	88%	46%	54%	12%	2%	18%	20%	0%	2%	18%	20%	0,1%	38%	87%	0,1%
Разница в %			0%	2%	-2%	0%	0%	-1%	-1%	0%	0%	-3%	1%	0%	0%	0%	0%

**Показатели обученности и качества знаний учащихся
(по итогам 2021-2022 учебного года)**

	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
Качество знаний	58	50	49	42	37	41	27	32	38	34	43,5
Средний уровень обученности	3,6	3,55	3,52	3,47	3,41	3,44	3,31	3,35	3,44	3,34	3,48
Успеваемость	100	100	99,45	100	98,9	100	98,6	100	89,7	100	99,9

Низкое качество по итогам года показали учащиеся 2ж, 3з, 3ж, 4е, 4ж, 5б, 5ж, 6а, 7ж, 8в, 9а, 10г, 11г классов.

Оптимальные показатели качества знаний по итогам года у учащихся 3г, 5г, 5з, 6ж, 6е, 7в, 7е, 8г, 8е, 9б, 10в классов

Высокие показатели качества знаний по итогам года у учащихся 2в, 2е, 2з, 2д, 2г, 2а, 2б, 3а, 3е, 3б, 3в, 3д, 4а, 4в, 4г, 4б, 4д, 5а, 5д, 5в, 5е., 6д, 6г, 6б, 6в, 7а, 7д, 7г, 7б, 8а, 8д, 8б, 9е, 9д, 9г, 9в, 10а, 10б, 11а, 11б, 11в классов

Показатели качества знаний по классам в %

Класс	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1	Безотметочное обучение		
2	64	60	58
3	58	53	50

4	61	52	49
5	55	53	42
6	43	47	37
7	44	34	41
8	37	44	27
9	32	31	32
10	58	38	38
11	45	38	34
Итого в среднем	43,5	43,5	43,5

Сравнительный анализ успеваемости во 2-11 классах за 3 года

Учебный год	Успеваемость в %			Успешность (качество) %		
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2019-2020	100	99,8	99	61	48	45
2020-2021	100	100	99,79	55	41	38
2021-2022	99	93,29	100	52	37	36

Сравнительный анализ по образовательной организации

Учебный год	Успеваемость в %	Успешность (качество) %	Средний уровень обученности
2019-2020	43,5	99,8	3,47
2020-2021	43,5	99,9	3,49
2021-2022	43,5	99,9	3,48

Показатели степени обученности по предметам %

№	Учебный предмет	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1	Русский язык	3,8	3,7	3,7
2	Литература	3,8	3,8	3,6
3	Математика	3,5	3,3	3,4
4	Английский язык	3,9	3,8	3,85
5	Информатика	3,9	3,7	3,9
6	История	4,1	4,0	4,1
7	Обществознание	4,2	4,1	4,3
8	Биология	4,1	4,2	4,2
9	Физика	3,4	3,5	3,5
10	Химия	3,4	3,3	3,4
11	Физкультура	4,5	4,6	4,7
12	ОБЖ	4,5	4,4	4,6
13	География	4,2	4,1	4,3
14	Окружающий мир	4,3	4,2	4,4
15	Технология	4,4	4,5	4,6
16	Музыка	4,8	4,7	4,7
17	ИЗО	4,8	4,9	4,7

Результаты ГИА

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	141	85
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	141	85
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	141	85
Количество обучающихся, получивших аттестат	141	83

**ГИА в 9-х классах
Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019-2020	не сдавали в связи с ковидом			не сдавали в связи с ковидом		
2020-2021	100	30,19	3,28	100	79,25	4,04
2021-2022	100	28,57	3,34	100	78,01	4,2

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Кол-во обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
История	141	52	3,7	100
Обществознание	141	50	3,6	100
Биология	141	53	3,5	100
Физика	141	45	3,3	100
Химия	141	43	3,2	100
Английский язык	141	48	3,9	100
Информатика и ИКТ	141	54	4,01	100
Литература	141	53	4,0	100
География	141	54	4,1	100

**Итоги результативности выпускников на уровне основного общего образования
за три последних года**

Критерии	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов, всего	167		161		141	
Количество выпускников 9, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	5	3	3	2
Количество выпускников 9, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	54	32	45	28	43	30
Количество выпускников 9, допущенных к ГИА	167	100	161	100	141	100
Количество выпускников 9, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

Результаты ГИА в форме ГВЭ в 2022 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	0	0
Средний балл	0	0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11а	11б	11в	11г
Количество обучающихся	16	24	22	24
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	16	24	22	24
Количество обучающихся, получивших высокие баллы (от 80-100)	6	10	7	1
Средний балл	60	68	65	58

Средний тестовый балл по математике и русскому языку за последние три года

Учебный год	Математика П/Б	Русский язык
2019-2020	45,8/3,5	61,8
2020-2021	63,4	70,9
2021-2022	57,4/3,78	66,58

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Кол-во обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	85	89,41	66,58	100
Физика	5	40	54,40	100
Математика (профиль)	25	60	57,40	100
Математика (база)	60	63,33	3,78	96,67
История	3	100	74	100
Обществознание	18	94,44	65,78	100
Биология	17	35,29	40,94	70,59
Химия	18	44,44	45,50	72,22
Английский язык	10	90	74,50	100
Информатика и ИКТ	15	86,67	63,80	100
Литература	3	100	51,33	100
География	-	-	-	-

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в обучении»				
2018	2019	2020	2021	2022
9	3	6	8	0

Получили медаль «За особые успехи в обучении» в 2021-2022 учебном году

№	ФИО выпускника	Класс	Классный руководитель
1	нет		
2			

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА -11

По итогам ГИА 2022г.

- в 9-х классах из года в год наблюдаются стабильные средние результаты по предметам. Все обучающиеся 9-х классов допущены к экзаменам. По результатам 2022 года 100% выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

- в 11-х классах результаты ниже по сравнению в предыдущим годом обучения, особенно по предметам математика, химия, биология. Все обучающиеся 11-х классов допущены к экзаменам. Двое выпускников 11-х классов не получили аттестат о среднем общем образовании в связи с низким результатом по математике (базовый уровень), одна из них приняла участие в сентябрьские сроки.

Результаты ВПР осень 2022г.

5 классы

дата	предмет	учитель	количество написавших ВПР	количество отсутствовавших на ВПР/причина	средний балл по предмету по итогам ВПР
19.09.22	Окружающий мир	Бедрина О.В., Алпаева В.В., Никифорова К.В., Пономарева Ю.М.	156	Отсутствовали 25 обучающихся: 16 - болеют (заявление – приложение); 2- уважительная причина (заявление родителей-приложение); 7 – заключение ТПМПК - ОВЗ	3,7
21.09.22	Русский язык	Ярочкина	141	Отсутствовали 40 обучающихся:	3,6

		Т.А., Борисевич И.В., Мусурбаева М.Р., Даваева Э.П.		31 - болеют (заявление – приложение); 2- уважительная причина (заявление родителей-приложение); 7 – заключение ТПМПК - ОВЗ	
27.09.22	Математика	Байгутлина Р.Ф., Кузьмина Н.П., Саидова Ф.Ф.	156	Отсутствовали 25 обучающихся: 16 - болеют (заявление – приложение); 2- уважительная причина (заявление родителей-приложение); 7 – заключение ТПМПК – ОВЗ.	3,7

Процент участия пятиклассников во всероссийской проверочной работе составил: 81% - окружающий мир; 81% - математика; 77% - русский язык.

Отсутствие обучающихся подтверждено справками из медицинского учреждения, заявлениями родителей. Отсутствовавших по неуважительной причине нет.

6 классы

дата	предмет	учитель	количество написавших ВПР	количество отсутствовавших на ВПР/причина	средний балл по предмету по итогам ВПР
20.09.22	Биология	Маруга Л.Н., Рыженькова С.Г.	177	Отсутствовали 24 обучающихся: 17- болеют (заявление – приложение); 3- уважительная причина (заявление родителей-приложение); 3– заключение ТПМПК – ОВЗ; 1- индивидуальное обучение на дому.	3,6
22.09.22	История	Ежова Н.А., Торопчинова Э.В.	172	Отсутствовали 29 обучающихся: 21 - болеют (заявление – приложение); 4- уважительная причина (заявление родителей-приложение); 3– заключение ТПМПК – ОВЗ; 1- индивидуальное обучение на дому.	3,7
26.09.22	Математика	Байгутлина Р.Ф., Кузьмина Н.П., Саидова Ф.Ф.	160	Отсутствовали 41 обучающийся: 29 - болеют (заявление – приложение); 8- уважительная причина (заявление родителей-приложение); 3– заключение ТПМПК – ОВЗ; 1- индивидуальное обучение на дому.	3,7
28.09.22	Русский язык	Ярочкина Т.А., Борисевич И.В., Мусурбаева М.Р., Даваева Э.П.	173	Отсутствовали 28 обучающихся: 21 - болеют (заявление – приложение); 2- уважительная причина (заявление родителей-приложение); 4– заключение ТПМПК – ОВЗ; 1- индивидуальное обучение на дому.	3,6

Процент участия шестиклассников во всероссийской проверочной работе составил: 88% - биология; 85% - история; 80% - математика; 86% - русский язык.

Отсутствие обучающихся подтверждено справками из медицинского учреждения, заявлениями родителей. Отсутствовавших по неуважительной причине нет.

7 классы

дата	предмет	учитель	количество написавших ВПР	количество отсутствовавших на ВПР/причина	средний балл по предмету по итогам ВПР
23.09.22	Русский язык	Ярочкина Т.А., Никитина Л.В., Лутфуллина Г.Ф, Даваева Э.П.	155	Отсутствовали 34 обучающихся: 22 - болеют (заявление – приложение); 8- уважительная причина (заявление родителей-приложение); 2– заключение ТПМПК – ОВЗ, 2 – индивидуальное обучение на дому.	3,6
26.09.22	Биология	Петрова А.И.	73	Отсутствовали 28 обучающихся: 25- болеют (заявление – приложение); 1– заключение ТПМПК – ОВЗ, 2 – индивидуальное обучение на дому.	3,6
26.09.22	География	Мамедова Д.У.	87	Отсутствовали 32 обучающихся: 16 - болеют (заявление – приложение); 5- уважительная причина (заявление родителей-приложение); 1– заключение ТПМПК – ОВЗ.	3,7
28.09.22	Математика	Байгутлина Р.Ф., Ниязова Ю.К., Имамова А.М.	157	Отсутствовали 32 обучающихся: 24- болеют (заявление – приложение); 3- уважительная причина (заявление родителей-приложение); 2 – индивидуальное обучение на дому; 3– заключение ТПМПК – ОВЗ.	3,6
29.09.22	История	Тимошук И.В., Торопчинова Э.В.	72	Отсутствовали 10 обучающихся: 8 - болеют (заявление – приложение); 1- уважительная причина (заявление родителей-приложение); 1– заключение ТПМПК – ОВЗ.	3,6
29.09.22	Обществознание	Тимошук И.В., Торопчинова Э.В.	90	Отсутствовали 17 обучающихся: 12 - болеют (заявление – приложение); 2- уважительная причина (заявление родителей-приложение); 3– заключение ТПМПК – ОВЗ.	3,5

Процент участия семиклассников во Всероссийской проверочной работе составил: 82% - русский язык; 83% - математика; 88% - история; 84% - обществознание; 72% - биология; 73% - география.

Отсутствие обучающихся подтверждено справками из медицинского учреждения, заявлениями родителей. Отсутствовавших по неуважительной причине нет.

8 классы

дата	предмет	учитель	количество написавших ВПР	количество отсутствовавших на ВПР/причина	средний балл по предмету по итогам ВПР
20.09.22	Русский язык	Шевченко Е.В., Емельянцева О.М., Башкурова Л.П.	130	Отсутствовали 39 обучающихся: 25 - болеют (заявление – приложение); 2- уважительная причина (заявление родителей-приложение); 8– заключение ТПМПК – ОВЗ; 4- индивидуальное обучение на дому.	3,4
22.09.22	Математика	Филимонова М.И., Сирбаева Л.Г.	124	Отсутствовали 45 обучающихся: 31 - болеют (заявление – приложение); 2- уважительная причина (заявление родителей-приложение); 8– заключение ТПМПК – ОВЗ; 4- индивидуальное обучение на дому.	3,6
27- 29.09.22	Английский язык	Алиева Г.М., Ковалева Н.В., Мустафина Ф.А.	138	Отсутствовали 30 обучающихся: 15 - болеют (заявление – приложение); 2- уважительная причина (заявление родителей-приложение); 8– заключение ТПМПК – ОВЗ; 1 выбыл (приказ от 23.09.22г. №231); 4- индивидуальное обучение на дому.	3,6
30.09.22	География	Лутфуллин Г.Г.	47	Отсутствовали 17 обучающихся: 8 - болеют (заявление – приложение); 1- уважительная причина (заявление родителей-приложение); 5 заключение ТПМПК – ОВЗ; 3- индивидуальное обучение на дому.	3,6
30.09.22	Биология	Хабибуллина И.В., Петрова А.И.	42	Отсутствовали 9 обучающихся: 3 - болеют (заявление – приложение); 2- уважительная причина (заявление родителей-приложение); 3 заключение ТПМПК – ОВЗ; 1- индивидуальное обучение на дому.	3,7
30.09.22	Физика	Абулова Д.Б., Вьюшина Л.А.,	45	Отсутствовали 6 обучающихся: 6 - болеют (заявление –	3,5

03.10.22	История	Рыженькова С.Г., Лутфуллин В.Г., Юрина Л.Н.	80	приложение). Отсутствовали 15 обучающихся: 5 - болеют (заявление – приложение); 1- уважительная причина (заявление родителей-приложение); 6– заключение ТПМПК – ОВЗ; 1 выбыл (приказ от 23.09.22г. №231); 2- индивидуальное обучение на дому.	3,7
03.10.22	Обществознание	Лутфуллин В.Г., Юрина Л.Н.	63	Отсутствовали 11 обучающихся: 5 - болеют (заявление – приложение); 2- уважительная причина (заявление родителей-приложение); 2– заключение ТПМПК – ОВЗ; 2- индивидуальное обучение на дому.	3,7

Процент участия восьмиклассников во всероссийской проверочной работе составил: 78% - русский язык; 73% - математика; 82% - англ. язык; 73% - география; 82% - биология; 88% - физика; 84% - история; 85% - обществознание.

Отсутствие обучающихся подтверждено справками из медицинского учреждения, заявлениями родителей. Отсутствовавших по неуважительной причине нет.

9 классы

дата	предмет	учитель	количество написавших ВПР	количество отсутствовавших на ВПР/причина	средний балл по предмету по итогам ВПР
19.09.22	Русский язык	Корякова Е.В., Гилёва Е.А.	112	Отсутствовали 27 обучающихся: 14 - болеют (заявление – приложение); 3- уважительная причина (заявление родителей-приложение); 10 – заключение ТПМПК - ОВЗ	3,5
21.09.22	Математика	Сухорукова В.Ю.	118	Отсутствовали 21 обучающийся: 11 - болеют (заявление – приложение); 10 – заключение ТПМПК - ОВЗ	3,5
30.09.22	Биология	Широченко А.С.	45	Отсутствовали 11 обучающихся: 9 - болеют (заявление – приложение); 1 – уважительная причина (заявление родителей); 1 – заключение ТПМПК – ОВЗ	3,6
30.09.22	Физика	Вьюшина Л.А.	25	Отсутствовали 13 обучающихся: 6 - болеют (заявление – приложение); 2 – уважительная причина (заявление родителей); 5 – заключение ТПМПК – ОВЗ.	3,7
30.09.22	Химия	Широченко А.С., Маруга Л.Н.	37	Отсутствовали 9 обучающихся: 4 - болеют (заявление – приложение); 1 – уважительная причина (заявление родителей); 4 – заключение ТПМПК – ОВЗ.	3,6

03.10	История	Ершова О.В.	45	Отсутствовали 11 обучающихся: 8 - болеют (заявление – приложение); 3 – заключение ТПМПК – ОВЗ.	3,6
03.10	География	Мамедова Д.У.	34	Отсутствовали 10 обучающихся: 3 - болеют (заявление – приложение); 2 – уважительная причина (заявление родителей); 5 – заключение ТПМПК – ОВЗ	3,6
03.10	Обществознание	Ершова О.В.	44	Отсутствовали 3 обучающихся: 0 - болеют (заявление – приложение); 1 – уважительная причина (заявление родителей); 2 – заключение ТПМПК – ОВЗ.	3,5

Процент участия девятиклассников во всероссийской проверочной работе составил: 80% - русский язык; 85% - математика; 80% - биология; 66% - физика; 80% - химия; 80% - история; 77% - география; 94% - обществознание.

Отсутствие обучающихся подтверждено справками из медицинского учреждения, заявлениями родителей. Отсутствовавших по неуважительной причине нет.

Статистика по отметкам (ФИС ОКО)

5 классы

предметы	кол-во участников	2		3		4		5	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
русский язык	141	0	0	65	46,1	64	45,39	12	8,51
математика	156	0	0	65	41,67	66	42,31	25	16,03
окруж.мир	156	0	0	44	28,21	111	71,15	1	0,64

Качество знаний обучающихся 5 классов по предметам: 54% - русский язык; 58% - математика; 78% - окружающий мир.

6 классы

предметы	кол-во участников	2		3		4		5	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
русский язык	173	1	0,58	74	42,77	87	50,29	11	6,36
математика	160	0	0	64	40	83	51,88	13	8,13
биология	177	0	0	73	41,24	94	53,11	10	5,65

Качество знаний обучающихся 6 классов по предметам: 57% - русский язык; 60% - математика; 59% - биология.

7 классы

предметы	кол-во участников	2		3		4		5	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
русский язык	155	3	1,94	62	40	85	54,84	5	3,23
математика	157	0	0	81	51,59	61	38,85	15	9,55
обществознание	90	1	1,11	42	46,67	43	47,78	4	4,44

Качество знаний обучающихся 7 классов по предметам: 58% - русский язык; 48% - математика; 52% - обществознание.

8 классы

предметы	кол-во участников	2		3		4		5	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
русский язык	130	0	0	84	64,62	38	29,23	8	6,15
математика	124	0	0	51	41,13	68	54,84	5	4,03
физика	45	0	0	23	51,11	19	42,22	3	6,67
история	80	0	0	26	32,5	47	58,75	7	8,75
англ. язык	138	0	0	62	44,93	63	45,65	13	9,42
обществознание	63	0	0	21	33,33	36	57,14	6	9,52

Качество знаний обучающихся 8 классов по предметам: 35% - русский язык; 59% - математика; 49% - физика; 67% - история; 55% - англ. язык; 67% - обществознание.

9 классы

предметы	кол-во участников	2		3		4		5	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
русский язык	112	0	0	54	48,21	53	47,32	5	4,46
математика	118	0	0	63	53,39	50	42,37	5	4,24
физика	25	0	0	9	36	15	60	1	4
химия	37	0	0	20	54,05	10	27,03	7	18,92
история	45	1	2,22	21	46,67	19	42,22	4	8,89
обществознание	44	3	6,82	17	38,64	21	47,73	3	6,82

Качество знаний обучающихся 9 классов по предметам: 52% - русский язык; 51% - математика; 64% - физика; 46% - химия; 51% - история; 54% - обществознание.

Процент участия обучающихся 5-9 классов во Всероссийских проверочных работах составил 81%.

Считать удовлетворительными результаты Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах по предметам: русский язык (ср. балл. – 3,5); математика (ср. балл – 3,6); английский язык (ср. балл – 3,6); окружающий мир (ср. балл – 3,7); биология (ср. балл – 3,6); география (ср. балл – 3,6); история (ср. балл – 3,6), обществознание (ср. балл – 3,5); физика (ср. балл – 3,6); химия (ср. балл – 3,6).

Участие в олимпиадах

С 19 сентября по 27 октября 2022 г. в школе были проведены предметные олимпиады: по русскому языку, литературе, математике, физике, обществознанию, истории, праву, биологии, химии, географии, физической культуре, английскому языку, экологии, экономике, астрономии, ОБЖ, технологии, МХК, информатике. В олимпиаде приняли участие 945 обучающихся 5-11 классов(в прошлом году 1087 учащихся).

Анализ участия и результативности по классам:

Список обучающихся занявшие призовые места по Всероссийской олимпиаде школьников 4 параллель

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Предмет	Место
1.	Гнучая Ирина Евгеньевна	4д	Русский язык	Призёр (2 место)
2.	Джаловян Ирина Руслановна	4б	Русский язык	Призёр (3 место)
3.	Иванова Варвара Николаевна	4д	Русский язык	Призёр (3 место)
4.	Добродомова Ирина Николаевна	4д	Русский язык	Призёр (3 место)

5.	Гнучая Ирина Евгеньевна	4д	Математика	Победитель(1 место)
6.	Джаловян Ирина Руслановна	4б	Математика	Призер(2 место)
7.	Плетенская Алиса Викторовна	4б	Математика	Призер(2 место)
8.	Жуковец Иван Иванович	4г	Математика	Призер(2 место)
9.	Добродомова Ирина Николаевна	4д	Математика	Призер(2 место)
10.	Самойлова Диана Алексеевна	4з	Математика	Призер(2 место)
11.	Ткачук Мила Юрьевна	4е	Математика	Призер(2 место)
12.	Тулупова Ева Андреевна	4е	Математика	Призер(2 место)
13.	Якимова Нина Андреевна	4б	Математика	Призер(3 место)
14.	Дададжанов Марк Шавкатович	4д	Математика	Призер(3 место)
15.	Лейфман Елизавета Сергеевна	4ж	Математика	Призер(3 место)
16.	Белявский Константин Алексеевич	4д	Математика	Призер(3 место)

Список обучающихся занявшие призовые места по Всероссийской олимпиаде школьников 5 параллель

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Место
	Аскерова Айдан Равидкызы	5ж	География	Призёр (2 место)
	Мирзоева Риана Руфатовна	5б	Литература	Победитель (1 место)
	Вагайцева Наталия Евгеньевна	5б	Литература	Призёр (2 место)
	Сафарова Севиль Зафаровна	5д	Литература	Призёр (3 место)
	Таджибова Карина Руслановна	5б	Русский язык	Победитель (1 место)
	Краснов Владислав Сергеевич	5б	Русский язык	Призёр (2 место)
	Аскерова Айдан Равидкызы	5ж	Русский язык	Призёр (3 место)
	Вагайцева Наталия Евгеньевна	5б	Русский язык	Призёр (3 место)
	Башкевич Михаил Борисович	5в	Экономика	Победитель (1 место)
	Поличкина Анна Евгеньевна	5б	Экономика	Призер (2 место)
	Мирзоев Джамшед Джахонбахтович	5в	Экономика	Призер (3 место)
	Григораш Вадим Владимирович	5г	Астрономия	Призер (2 место)
	Батурин Семён Дмитриевич	5в	Астрономия	Призер (3 место)
	Грудинский Захар Антонович	5в	Физическая культура	Победитель (1 место)
	Власевский Степан Витальевич	5а	Физическая культура	Призёр (2 место)
	Соболева Ульяна Дмитриевна	5г	Физическая культура	Победитель (1 место)
	Мирзоева Риана Руфатовна	5б	Английский язык	Призёр (3 место)
	Исламова Алия Александровна	5е	Английский язык	Призёр (3 место)
	Голубь Александра Владимировна	5б	Математика	Победитель (1 место)
	Степанов Егор Николаевич	5г	Математика	Призёр (2 место)
	Мирзоев Джамшед Джахонбахтович	5в	Математика	Призёр (3 место)
	Кичеров Матвей Никитич	5б	Математика	Призёр (3 место)
	Рустамханова Карина Рустамовна	5е	История	Победитель (1 место)
	Бабаев Амин Маилоглы	5г	История	Призёр (2 место)
	Миронов Лев Эдуардович	5в	История	Призёр (3 место)

Список обучающихся занявшие призовые места по Всероссийской олимпиаде школьников 6 параллель

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Место
	Мамедова Сабрина Ахадовна	6е	Английский язык	Призёр (2 место)
	Сайгина Диана Витальевна	6е	Английский язык	Призёр (3 место)
	Абакарова Амина Валерьевна	6 з	Литература	Победитель (1 место)
	Кубина Полина Сергеевна	6 а	Литература	Призёр (2 место)
	Диденко Артем Максимович	6 а	Литература	Призёр (2 место)
	Касимова Аиша Равильевна	6 г	Литература	Призёр (3 место)
	Шаврина Екатерина Викторовна	6 г	Литература	Призёр (3 место)
	Калинин Никита Николаевич	6а	География	Победитель (1 место)
	Агаев Султан Замигоглы	6а	География	Призёр (2 место)

	Верещагин Илья Игоревич	6 е	География	Призёр (2 место)
	Московец Ксения Дмитриевна	6а	География	Призёр (3 место)
	Нагимуллин Динар Маратович	6 е	География	Призёр (3 место)
	Хлызова Полина Александровна	6а	География	Призёр (3 место)
	Шайхлисламова Виктория Ромилевна	6г	МХК	Призёр (3 место)
	Мирзоева Тамила Исламовна	6а	ОБЖ	Победитель (1 место)
	Хахалев Лев Сергеевич	6б	ОБЖ	Призёр (2 место)
	Широков Матвей Андреевич	6б	ОБЖ	Призёр (3 место)
	Кубина Полина Сергеевна	6а	ОБЖ	Призёр (3 место)
	Халилова Милана Омаровна	6в	Обществознание	Победитель (1 место)
	Андреева Анна Александровна	6в	Обществознание	Призёр (2 место)
	Алибекова Милана Мурадиловна	6в	Обществознание	Призёр (3 место)
	Диденко Артем Максимович	6а	Русский язык	Победитель (1 место)
	Карасни Влад Игоревич	6в	Русский язык	Призёр (2 место)
	Асаев Султан Замигоглы	6а	Русский язык	Призёр (3 место)
	Ткаченко Степан Александрович	6а	Экономика	Призер (2 место)
	Верещагин Илья Игоревич	6е	Астрономия	Победитель (1 место)
	Сайгина Диана Витальевна	6е	Астрономия	Призер (2 место)
	Рябченко Дмитрий Романович	6а	Биология	Победитель (1 место)
	Настасюк Арина Сергеевна	6а	Биология	Призёр (2 место)
	Кубина Полина Сергеевна	6а	Биология	Призёр (3 место)
	Московец Ксения Дмитриевна	6а	Биология	Призёр (3 место)
	Калинин Никита Николаевич	6а	История	Победитель (1 место)
	Диденко Артем Максимович	6а	История	Призёр (2 место)
	Рябченко Дмитрий Романович	6а	История	Призёр (3 место)
	Бетехтин Антон Романович	6з	Физическая культура	Победитель (1 место)
	Саидова Диана Замировна	6г	Технология	Победитель (1 место)
	ЗалбековаСамираДжавидовна	6г	Технология	Призёр (2 место)
	Юсупова Станислава Андреевна	6д	Технология	Призёр (3 место)
	Шахназаров Исаг Эльбрус оглы	6з	Технология	Призёр (2 место)
	Симонов Дмитрий Александрович	6з	Технология	Призёр (3 место)

Список обучающихся занявшие призовые места по Всероссийской олимпиаде школьников 7 параллель

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Место
	Егорова Елизавета Павловна	7в	Английский язык	Призёр (2 место)
	Кадоркина Анна Сергеевна	7в	Английский язык	Призёр (2 место)
	Кириллук Владислав Евгеньевич	7г	Английский язык	Призёр (3 место)
	Файзуллина Элина Фанисовна	7д	Английский язык	Призер (3 место)
	Абдужабборова Махина Хилолидиновна	7ж	География	Победитель (1 место)
	Алимова ГуланХамзаевна	7ж	География	Призёр (2 место)
	Кривицкая Марианилла Алексеевна	7д	География	Призёр (2 место)
	Кокорина Полина Сергеевна	7д	География	Призёр (3 место)
	Русакова Екатерина Денисовна	7в	Литература	Призёр (2 место)
	МагамедкеримоваГюзельСержидиновна	7ж	Литература	Призёр (2 место)
	МехтиеваСамираЭльдаровна	7в	Литература	Призёр (3 место)
	Федорова Виктория Васильевна	7а	ОБЖ	Победитель (1 место)
	ГабдулхаковаРазалинаИльсуровна	7а	ОБЖ	Призер (2 место)
	Кузьмин Антон Валентинович	7а	ОБЖ	Призер (3 место)
	Кузьмин Антон Валентинович	7а	Обществознание	Победитель (1 место)
	Сагдеев Данил Марсельевич	7в	Обществознание	Призёр(2 место)
	Нужных Егор Юрьевич	7а	Обществознание	Призёр(3 место)
	Егорова Елизавета Павловна	7в	Русский язык	Победитель (1 место)
	Кривицкая Марианилла Алексеевна	7д	Русский язык	Призёр (2 место)
	МагамедкеримоваГюзельСержидиновна	7ж	Русский язык	Призёр (3 место)

	Сагдеев Данил Марсельевич	7в	Русский язык	Призёр (3 место)
	Хафизова Арина Олеговна	7в	Экология	Победитель (1 место)
	Балуков Михаил Алексеевич	7в	Экономика	Победитель (1 место)
	Гребенщиков Матвей Александрович	7г	Астрономия	Призёр (3 место)
	Нусратуллина Диана Даниловна	7г	Биология	Победитель (1 место)
	Джаббарова Нармина Амидкызы	7г	Биология	Призёр (2 место)
	Красных Федор Александрович	7г	Биология	Призёр (3 место)
	Крутой Николай Александрович	7в	Математика	Призёр (3 место)
	Балуков Михаил Алексеевич	7в	История	Победитель (1 место)
	Кривицкая Марианилла Алексеевна	7д	История	Призёр (2 место)
	Насратуллина Диана Даниловна	7г	История	Призёр (3 место)
	Мухамедяров Вадим Евгеньевич	7г	Физическая культура	Победитель (1 место)
	Пеньков Виталий Дмитриевич	7г	Физическая культура	Призер (2 место)
	Мустафаев Тимур Теймурович	7г	Физическая культура	Призер (3 место)

Список обучающихся занявшие призовые места по Всероссийской олимпиаде школьников 8 параллель

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Место
	Кравчук Вероника Павловна	8г	Английский язык	Победитель (1 место)
	Богатырева Ирина Владимировна	8г	Английский язык	Призёр (2 место)
	Паталаха Елизавета Дмитриевна	8б	Английский язык	Призёр (3 место)
	Шахматова Рената Масугутовна	8в	География	Победитель (1 место)
	Рахматуллоев Амон Анваржонович	8е	География	Призёр (2 место)
	Кузнецов Кирилл Владимирович	8а	География	Призёр (3 место)
	Логина Полина Андреевна	8д	Литература	Победитель (1 место)
	Байтемирова Томилла Багытовна	8а	Литература	Призер (2 место)
	Дубинова Светлана Александровна	8б	Литература	Призер (2 место)
	Бадретдинова Регина Зиннуровна	8б	Литература	Призер (3 место)
	Дубинова Светлана Александровна	8б	МХК	Призер (2 место)
	Чусовитина Дария Алексеевна	8б	МХК	Призер (3 место)
	Азаматов Артур Рамилевич	8а	ОБЖ	Победитель (1 место)
	Мустафаева Карина Зауровна	8а	ОБЖ	Призёр (2 место)
	Исроилова Сабрина Зарифжоновна	8а	ОБЖ	Призёр (2 место)
	Ахтамьянова Дарья Ильдаровна	8а	ОБЖ	Призёр (3 место)
	Лутфуллина Амалия Вильдановна	8А	Обществознание	Победитель (1 место)
	Байтемирова Томила Багытовна	8Б	Обществознание	Призёр (2 место)
	Скурихин Алексей Александрович	8Б	Обществознание	Призёр (3 место)
	Саломаха Мария Вячеславовна	8б	Обществознание	Призёр (3 место)
	Паталаха Елизавета Дмитриевна	8б	Русский язык	Победитель (1 место)
	Саломаха Мария Вячеславовна	8б	Русский язык	Призёр (2 место)
	Сарманаева Мария Артуровна	8д	Русский язык	Призёр (3 место)
	Тарас Анна Васильевна	8а	Физика	Победитель (1 место)
	Блесон Михаил Владимирович	8б	Экология	Победитель (1 место)
	Литвинов Даниил Борисович	8г	Экология	Призёр (2 место)
	Исаев Рагим Романович	8г	Экология	Призёр (3 место)
	Дышеков Руслан Тайсирович	8г	Экология	Призёр (3 место)
	Тарас Анна Васильевна	8а	Экономика	Победитель (1 место)
	Блесон Михаил Владимирович	8б	Экономика	Призер (2 место)
	Дышеков Руслан Тайсирович	8г	Биология	Победитель (1 место)
	Ишмуратова Марина Олеговна	8г	Биология	Призёр (2 место)
	Семёнов Иван Вячеславович	8д	Биология	Призёр (3 место)
	Апчаев Михаил Марсович	8а	Биология	Призер (3 место)
	Рамбердиева Азиат Динисламовна	8г	Математика	Победитель (1 место)
	Тарас Анна Васильевна	8а	Математика	Победитель (1 место)

	Литвинов Даниил Борисович	8г	Математика	Призёр (2 место)
	ИсроиловаСабринаЗарифжонова	8а	Математика	Призёр (2 место)
	ГурбановБилалАтрафилоглы	8е	История	Победитель (1 место)
	Рахматуллоев Амон Анваржонович	8е	История	Призёр (2 место)
	ХужинаАделинаИльнуровна	8е	История	Призёр (3 место)
	ШихрагимовФейзулахМаксудович	8г	Физическая культура	Победитель (1 место)
	Семенов Иван Вячеславович	8д	Физическая культура	Призёр (2 место)
	ГурбановБилалАтрафилоглы	8е	Физическая культура	Призёр (3 место)
	Дубинова Светлана Александровна	8б	Технология	Победитель (1 место)
	Тяптин Алексей Андреевич	8б	Технология	Победитель (1 место)
	Шевчук Матвей Вадимович	8б	Технология	Призёр (2 место)
	Шевчук Савелий Вадимович	8б	Технология	Призёр (3 место)

Список обучающихся занявшие призовые места по Всероссийской олимпиаде школьников 9 параллель

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Место
	Мурас Александра Ростиславовна	9а	Английский язык	Победитель (1 место)
	Тарас Ярослав Русланович	9а	Английский язык	Призер (2 место)
	РахматуллоеваЛейлоАхроджонова	9е	География	Победитель (1 место)
	Мазалов Михаил Игоревич	9а	География	Призёр (2 место)
	Илюшечкина Елизавета Юрьевна	9е	География	Призёр (2 место)
	Юсупова Гузелия Ильнуровна	9е	География	Призёр (2 место)
	ЛехкунКомилХуршидович	9е	География	Призёр (3 место)
	Баянова Мария Игоревна	9 а	Литература	Победитель (1 место)
	Мурас Александра Ростиславовна	9 а	Литература	Призёр (2 место)
	Дададжанова Диана Шавкатовна	9 а	Литература	Призёр (3 место)
	Дададжанова София Шавкатовна	9 а	Литература	Призёр (3 место)
	Дададжанова София Шавкатовна	9а	МХК	Призер (2 место)
	Дададжанова Диана Шавкатовна	9а	МХК	Призер (3 место)
	Газаева Екатерина Онисимовна	9б	Обществознание	Победитель(1 место)
	Мавлютова Маргарита Юрьевна	9б	Обществознание	Призёр(2 место)
	Приходько Максим Максимович	9г	Обществознание	Призёр(3 место)
	Мавлютова Маргарита Юрьевна	9б	Право	Призер(2 место)
	Андреева Мария Александровна	9б	Право	Призер(3 место)
	Любчинская Вероника Сергеевна	9б	Русский язык	Победитель (1 место)
	Рыжкова Анна Алексеевна	9г	Русский язык	Призёр (2место)
	Кулёва Анастасия Ильинична	9д	Русский язык	Призёр (2место)
	Ивонин Тимофей Константинович	9д	Русский язык	Призёр (3место)
	Фарафонова Мария Юрьевна	9д	Экология	Победитель (1 место)
	РимихановаПериханумЭрвиновна	9д	Экология	Призёр (2 место)
	Кулева Анастасия Ильинична	9д	Экономика	Призер(2 место)
	Чусовитин Захар Алексеевич	9б	Астрономия	Призёр (3место)
	ИсмоиловМухаммаджонНозимджонович	9д	Биология	Призёр (3место)
	Агишев Рафаэль Ринатович	9а	Информатика	Призер(2 место)
	Агишев Рафаэль Ринатович	9а	Математика	Призер(2 место)
	Мазалов Михаил Игоревич	9а	История	Призер(2 место)
	Остапчук Дмитрий Георгиевич	9а	Физическая культура	Победитель (1 место)
	Лагерев Арсений Анатольевич	9а	Физическая культура	Призер (2 место)
	ИсмоиловМухаммаджонНозимджонович	9д	Физическая	Призер(3 место)

Список обучающихся занявшие призовые места по Всероссийской олимпиаде школьников 10 параллель

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Место
	Салимгиреева Сальма Кожахмедовна	10а	Английский язык	Призер (2 место)
	Шаповал Кирилл Владимирович	10а	Английский язык	Призер (3 место)
	Крымова Екатерина Евгеньевна	10 в	География	Победитель (1 место)
	Баламетова Шанесиб Маратовна	10в	География	Победитель (1 место)
	Мунасыпов Вадим Ринатович	10б	География	Призёр (2 место)
	Сафиуллин Алексей Владиславович	10в	География	Призёр (3 место)
	Андреева Ангелина Викторовна	10а	Литература	Победитель (1 место)
	Дмитренко Валерия Александровна	10а	Литература	Призер (2 место)
	Сафиуллин Алексей Владиславович	10в	Литература	Призер (2 место)
	Фарносова Александра Андреевна	10в	Литература	Призер (3 место)
	Башкурова Дарья Олеговна	10а	ОБЖ	Победитель (1 место)
	Салехова Амина Сабитовна	10а	ОБЖ	Призер (2 место)
	Саломаха Максим Вячеславович	10а	ОБЖ	Призер (3 место)
	Шайдуллин Герман Ильдусович	10а	Обществознание	Победитель (1 место)
	Куракова Кира Сергеевна	10а	Обществознание	Призёр (2 место)
	Башкурова Дарья Олеговна	10а	Обществознание	Призёр (3 место)
	Бровкина Дарья Александровна	10а	Обществознание	Призёр (3 место)
	Шайдуллин Герман Ильдусович	10а	Право	Победитель (1 место)
	Легкун Жамила Хуршидовна	10а	Право	Призер (2 место)
	Таджибова Камилла Руслановна	10б	Русский язык	Победитель (1 место)
	Сафиуллин Алексей Владиславович	10в	Русский язык	Призёр (2 место)
	Куракова Кира Сергеевна	10а	Русский язык	Призёр (2 место)
	Фарносова Александра Андреевна	10в	Русский язык	Призёр (3 место)
	Тарас Владислав Васильевич	10б	Физика	Победитель (1 место)
	Таджибова Камилла Руслановна	10б	Физика	Призёр (2 место)
	Селиверстов Юрий Владимирович	10б	Физика	Призёр (2 место)
	Баранова Виктория	10б	Физика	Призёр (3 место)
	Саидов Имамудин Назирметович	10в	Экология	Победитель (1 место)
	Шайдуллин Герман Ильдусович	10а	Экономика	Победитель (1 место)
	Таджибова Камилла Руслановна	10б	Астрономия	Призёр (3 место)
	Сорокина Дарья Павловна	10а	Биология	Победитель (1 место)
	Крымова Екатерина Евгеньевна	10в	Биология	Призер (2 место)
	Грудинский Глеб Дмитриевич	10в	Биология	Призер (3 место)

Список обучающихся занявшие призовые места по Всероссийской олимпиаде школьников 11 параллель

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Место
	Егорова Ульяна Павловна	11а	Английский язык	Призер (2 место)
	Ярков Константин Владимирович	11а	Английский язык	Призер (3 место)
	Горлова Евангелина Алексеевна	11а	Литература	Победитель (1 место)
	Павич Анастасия Руслановна	11в	Литература	Призер (2 место)
	Ахметчанов Денис Рамильевич	11а	Литература	Призер (2 место)
	Мезенова Виалетта Андреевна	11в	Литература	Призер (3 место)
	Чистяков Данил Алексеевич	11б	ОБЖ	Победитель (1 место)
	Демьяненко Александр Дмитриевич	11б	ОБЖ	Призер (2 место)
	Прожерин Георгий Вячеславович	11а	ОБЖ	Призер (3 место)
	Фирсова Анастасия Владимировна	11б	Обществознание	Победитель (1 место)
	Ярков Константин Владимирович	11а	Обществознание	Призёр (2 место)
	Егорова Ульяна Павловна	11а	Обществознание	Призёр (3 место)

Мурадов Давид Агилович	11а	Обществознание	Призёр (3 место)
Лутфуллин Аэлига Азатовна	11а	Право	Победитель (1 место)
Шведко Юлия Николаевна	11а	Право	Призер (2 место)
Мурадов Давид Агилович	11а	Право	Призер(3 место)
Фирсова Анастасия Владимировна	11б	Русский язык	Победитель (1 место)
Рубилина Екатерина Сергеевна	11б	Русский язык	Призёр (2 место)
МезеноваВиалетта Андреевна	11в	Русский язык	Призёр (3 место)
Тарасова Вероника Александровна	11б	Русский язык	Призёр (3 место)
Афентьев Алексей Михайлович	11б	Физика	Победитель (1 место)
Ревягин Денис Николаевич	11б	Физика	Призёр (2 место)
Имаев Артемий Игоревич	11б	Физика	Призер(3 место)
Байрамов РадмилАликович	11в	Экология	Призёр (2 место)
Фокина Виктория Александровна	11б	Экономика	Победитель (1 место)
Мурадов Давид Агилович	11а	Экономика	Призер (2 место)
Кучерявый Кирилл Сергеевич	11а	Экономика	Призер (3 место)
Гасанов Симрал Азер оглв	11а	Биология	Победитель (1 место)
Байрамов РадмилАликович	11в	Биология	Призёр (3 место)
Крутой Александр Александрович	11б	Математика	Призёр (2 место)
Фокина Виктория Александровна	11б	Математика	Призёр (2 место)
Фирсова Анастасия Владимировна	11б	Математика	Призёр (3 место)
Никитин Антон Максимович	11б	Математика	Призёр (3 место)
Ярышев Владимир Сергеевич	11б	Математика	Призёр (3 место)
Шведко Юлия Николаевна	11а	История	Призёр (2 место)
Романов Александр Константинович	11б	Физическая культура	Победитель (1 место)
Имаев Артемий Игоревич	11б	Физическая культура	Призер (2 место)
Павич Анастасия Руслановна	11а	Физическая культура	Победитель (1 место)
Сабитова Александра Андреевна	11а	Физическая культура	Призер (2 место)

Наиболее активными и результативными проявили себя классы: 4д (Пономарёва Ю.М.), 4б (Байтемирова И.А.),5б (Ярочкина Т.А), 5в (Тимошук И.В.), 6а (Тараканов А.С), 6е (Филимонова М.И.), 7а (Хабибуллин Р.Р.)7в (Лутфуллин В.Г.) 7г (Шевченко Е.В.), 7д (Башкурова Л.П.) 8а (Лутфуллин В.Г.) 8б (Шевченко Е.В.) 8г (Щерба В.В.) 9а (Тарас Е.Н.), 9б (Ершова О.В.) 9д (Салехова Е.Л.) 10а (Корякова Е.В.) 10б (Вьюшина Л.А.), 10в (Рыженькова С.Г.), 11а (Ковалева Н.В.) 11б (Имамова А.М.)

Результативность по параллели классов

Результативность участия на школьном этапе ВсОШ

класс	Кол-во обучающихся	1 место	2 место	3 место	Итого мест
5а	23		1		1
5б	26	3	3	3	9
5в	20	2		4	6
5г	28	1	3		4
5д	25			1	1
5е	25	1		1	2
5ж	24		1	1	2
5з	12				0
Итого	183	7	5	7	19

Результативность участия на школьном этапе ВсОШ

класс	Кол-во обучающихся	1 место	2 место	3 место	Итого мест
6а	24	5	6	7	18
6б	19		1	1	2
6в	26	1	2	1	4
6г	26	1	1	3	5
6д	27			1	1
6е	27	1	3	2	6
6ж	26				0
6з	27	2	1	1	4
Итого	202	10	14	16	40

Результативность участия на школьном этапе ВсОШ

класс	Кол-во обучающихся	1 место	2 место	3 место	Итого мест
7а	28	2	1	2	5
7б	29				0
7в	28	4	4	3	11
7г	28	2	2	5	9
7д	27		3	2	5
7е	25				0
7ж	24	1	2	3	6
Итого	189	9	12	15	36

Результативность участия на школьном этапе ВсОШ

класс	Кол-во обучающихся	1 место	2 место	3 место	Итого мест
8а	24	5	4	3	12
8б	28	4	6	6	16
8в	26	1			1
8г	25	4	4	2	10
8д	27	1	1	2	4
8е	21	1	2	2	5
8ж	17				0
Итого	151	16	17	15	48

Результативность участия на школьном этапе ВсОШ

класс	Кол-во обучающихся	1 место	2 место	3 место	Итого мест
9а	24	2	7		9
9б	25	2	2	2	6
9в	21				0
9г	23		1	1	2
9д	25	1	3	3	7
9е	22	1	2	1	4
Итого	140	6	15	7	28

Результативность участия на школьном этапе ВсОШ

класс	Кол-во обучающихся	1 место	2 место	3 место	Итого мест
10а	27	6	6	4	16
10б	27	2	3	2	7
10в	23	3	3	4	10
11а	21	4	7	6	17
11б	26	6	5	5	16
11в	27		2	3	5
Итого	151	21	26	24	71

Наибольшее количество призовых мест (10 и больше) следует отметить в 6а (Тараканов А.С), 7в (Байгутлина Р.Ф.) 8а (Лутфуллина В.Г.), 8б (Шевченко Е.В.) 9а (Тарас Е.Н.), 10а (Корякова Е.В.) 10в (Рыженькова С.Г.) 11а (Ковалева Н.В.) 11б (Имамова А.М.) классах.

Отсутствие призовых мест выявлено в 5з, 6ж, 7б, 7е, 8ж, 9в классах.

Проанализируем участие и результативность школьной олимпиады по учителям:

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во уч-ся на олимпиаде	Заняли призовые места			
				1 место	2 место	3 место	всего
Русский язык	Ярочкина Т.А.	5	13	1	1	1	3
	Борисевич И.В.	5	9				0
	Мусурбаева М.Р.	5	2			1	1
	Гилёва Е.А.	6	2				0
	Даваева Э.П.	6	4				0
	Башкурова Л.П.	6	6	1		1	2
	Лутфуллина Г.Ф.	6	4		1		1
	Ярочкина Т.А.	7	8	1		1	2
	Никитина Л.В.	7	14		1		1
	Даваева Э.П.	7	6		1		1
	Шевченко Е.В.	8	6	1	1		2
	Башкурова Л.П.	8	3			1	1
	Емельянцева О.М.	8	2				0
	Корякова Е.В.	9	7	1	1	1	3
	Гилёва Е.А.	9	1		1		1
	Корякова Е.В.	10	6	1	1		2
	Емельянцева О.М.	10	2		1	1	2
	Шевченко Е.В.	11	7	1	1	1	3
Башкурова Л.П.	11	3			1	1	
			105	7	10	9	26
Литература	Борисевич И.В.	5	5			1	1
	Ярочкина Т.А.	5	11	1	1		2
	Мусурбаева М.Р.	5	2				0
	Даваева Э.П.	6	2	1			1
	Башкурова Л.П.	6	3		2		2
	Гилева Е.А.	6	13		2		2
	Лутфуллина Г.Ф.	6	9				0
	Даваева Э.П.	7	5		2	1	3
	Ярочкина Т.А.	7	5				0
	Башкурова Л.П.	8	3	1			1
	Шевченко Е.В.	8	5		2	1	3
	Милькова И.Н.	9	9	1	2	1	4
	Корякова Е.В.	10	8	1	1		2
	Емельянцева О.М.	10	4		1	1	2
	Шевченко Е.В.	11	3	1	1		2
Башкурова Л.П.	11	2		1	1	2	
			89	6	15	6	27
Обществознание	Ежова Н.А.	6	17	1	1	1	3
	Торопчинова Э.В.	6	2				0
	Тимошук И.В.	7	27	1	1	1	3
	Торопчинова Э.В.	7	15				0
	Лутфуллин В.Г.	8	5		1		1
	Юрина Л.П.	8	11	1		2	3

	Ершова О.В.	9	15	1	1	1	3
	Лутфуллин В.Г.	10	13	1	1	2	4
	Лутфуллин В.Г.	11	15	1	1	2	4
			120	6	6	9	21
Право	Ершова О.В.	9	3		1	1	2
	Лутфуллин В.Г.	10	2	1	1		2
	Лутфуллин В.Г.	11	3	1	1	1	3
			8	2	3	2	7
История	Тимощук И.В.	5	13		1	1	2
	Торопчинова Э.В.	5	7	1			1
	Торопчинова Э.В.	6	5				0
	Ежова Н.А.	6	8	1	1	1	3
	Тимощук И.В.	7	9	1		1	2
	Торопчинова Э.В.	7	6		1		1
	Юрина Л.Н.	8	8	1	1	1	3
	Ершова О.В.	9	2		1		1
	Лутфуллин В.Г.	10	1				0
	Лутфуллин В.Г.	11	1		1		1
			60	4	6	4	14
Биология	Маруга Л.Н.	6	5	1	1	2	4
	Петрова А.И	7	5	1	1	1	3
	Петрова А.И.	8	2				0
	Хабибуллина И.В.	8	10	1	1	1	3
	Широченко А.С.	9	10			1	1
	Рыженькова С.Г.	10	5	1	1	1	3
	Рыженькова С.Г.	11	5	1		1	2
			42	5	4	7	16
Экология	Петрова А.И.	7	5	1			1
	Хабибуллина И.В.	8	7	1	1	2	4
	Широченко А.С.	9	4	1	1		2
	Рыженькова С.Г.	10	1	1			1
	Рыженькова С.Г.	11	3		1		1
			20	4	3	2	9
	Саидова Ф.Ф.	5	7		1		1
	Байгутлина Р.Ф.	5	10	1		2	3
	Кузьмина Н.П.	5	4				0
	Низамова Ю.К.	6	10		1	4	5
	Филимонова М.И.	6	16	1			1
	Байгутлина Р.Ф.	7	11			1	1
	Ниязова Ю.К.	7	4				0
	Филимонова М.И.	8	5	1	1		2
	Сирбаева Л.Г.	8	14	2	1		3
	Сухорукова В.Ю.	9	9		1		1
	Кузьмина Н.П.	10	0				0
	Имамова А.М.	10	5				0
	Имамова А.М.	11	21		2	3	5
			116	5	7	10	22
	Абулова Д.Б.	7	7				0
Абулова Д.Б.	8	2	1			1	

	Вьюшина Л.А.	9	5				0
	Вьюшина Л.А.	10	9	1	2	1	4
	Абулова Д.Б.	11	5	1	1	1	3
			28	3	3	2	8
География	Лутфуллин Г. Г.	5	6		1		1
	Лутфуллин Г.Г.	6	6	1	1	2	4
	Усольцева Е.В.	6	3		1	1	2
	Мамедова Д.У	7	30	1	2	1	4
	Лутфуллин Г.Г.	8	11	1	1	1	3
	Мамедова Д.У.	9	16	1	3	1	5
	Мамедова Д.У.	10	5	1	1		2
			77	5	10	6	21
Химия	Маруга Л.Н.	8	4				0
	Широченко А.С.	8	2				0
	Маруга Л.Н.	9	2				0
	Широченко А.С.	9	5				0
	Маруга Л.Н.	10	7				0
	Маруга Л.Н.	11	2				0
			22	0	0	0	0
Английский язык	Басалаева И.Е.	5	1				0
	Белик Е.А..	5	1				0
	Байсувакова Ю.Р.	5	1				0
	Поплавских В.В.	6	10		1	1	2
	Басалаева И.Е.	6	4				0
	Байсувакова Ю.Р.	6	3				0
	Тарас Е.Н.	7	4		2	1	3
	Данилко Е.В..	7	3			1	1
	Алиева Г.М.	7	2				0
	Мустафина Ф.А.	7	1				0
	Алиева Г.М.	8	7	1		1	2
	Ковалева Н.В.	8	2		1		1
	Тарас Е.Н.	9	5	1	1		2
	Алиева Г.М.	9	1				0
	Поплавских В.В.	9	4				0
	Тарас Е.Н.	10	1		1		1
	Белик Е.А.	10	3				0
Басалаева И.Е.	11	2		1		1	
Ковалева Н.В.	11	3			1	1	
			58	2	7	5	14
Астрономия	Байгутлина Р.Ф.	5	2			1	1
	Саидова Ф.Ф.	5	2		1		1
	Кузьмина Н.П.	5	1				0
	Филимонова М.И.	6	6	1	1		2
	Ниязова Ю.К.	6	1				0
	Абулова Д.Б.	7	5			1	1
	Абулова Д.Б.	8	13				0
	Вьюшина Л.А.	9	8			1	1
	Вьюшина Л.А.	10	8			1	1
Абулова Д.Б.	11	1				0	
			47	1	2	4	7

Экономика	Тимощук И.В.	5	7	1	1	1	3
	Ежова Н.А.	6	1		1		1
	Тимощук И.В.	7	3	1			1
	Лутфуллин В.Г.	8	1	1			1
	Юрина Л.Н.	8	1		1		1
	Ершова О.В.	9	1		1		1
	Лутфуллин В.Г.	10	4	1			1
	Лутфуллин В.Г.	11	3	1	1	1	3
			21	5	5	2	12
ОБЖ	Захаров Д.М.	5	3				0
	Айтувганов Ш.К.	6	6	1	1	1	3
	Хабибуллин Р.Р.	7	8	1	1	1	3
	Хабибуллин Р.Р.	8	17	1	2	1	4
	Захаров Д.М.	9	7		2	1	3
	Хабибуллин Р.Р.	10	5	1	1	1	3
	Хабибуллин Р.Р.	11	2	1	1		2
	Захаров Д.М.	11	2			1	1
			50	5	8	6	19
МХК	Тимощук И.В.	5	3				0
	Щерба В.В.	6	8			1	1
	Шевченко Е.В.	8	2		1	1	2
	Милькова И.Н.	9	2		1	1	2
	Корякова Е.В.	10	1				0
			16	0	2	3	5
Информатика	Филимонова М.И.	6	2				0
	Косьяненко А.В.	9	2		1		1
	Косьяненко А.В.	10	3				0
	Косьяненко А.В.	11	3				0
			10	0	1	0	1
Технология	Айрапетян Э.К.	5	1				0
	Тараканов А.С./ Кондаков Е.Р.	5	1				0
	Тараканов А.С./ Кондаков Е.Р.	6	5		1	1	2
	Айрапетян Э.К.	6	6	1	1	1	3
	Айрапетян Э.К.	7	8				0
	Кондаков Е.Р. / Тараканов А.С.	8	6	1	1	1	3
	Айрапетян Э.К.	8	2	1			1
			29	3	3	3	9
	Физическая культура	Захаров Д.М.	5	3	2	1	
Андреева Н.И.		6	1	1			1
Айтувганов Ш.К.		7	4	1	1	1	3
Хабибуллин Р.Р.		7	2				0
Андреева Н.И.		8	6	1	1	1	3
Захаров Д.М.		9	7	2	1	1	4
Андреева Н.И.		10	2				0

	Хилажетдинова М.Г.	11	2	1	1	2
			27	8	5	3
Итого:		945	71	100	83	254
	Качество					27%
Итого: за прошлый учебный год		1087	75	103	107	285
						26%

Результативно подготовили учащихся педагоги: Пономарёва Ю.М., Байтемирова И.А., Шевченко Е.В., Башкурова Л.П., Милькова И.Н., Ярочкина Т.А., Корякова Е.В., Гилёва Е.А., Емельянцева О.М., Даваева Э.П., Имамова А.М., Байгутлина Р.Ф., Низамова Ю.К., Филимонова М.И., Сирбаева Л.Г., Абулова Д.Б., Вьюшина Л.А., Ежова Н.А., Юрина Л.Н., Тимошук И.В., Лутфуллин В.Г., Ершова О.В., Петрова А.И., Широченко А.С., Маруга Л.Н., Хабибуллина И.В., Усольцева Е.В., Мамедова Д.У., Лутфуллин Г.Г., Попловских В.В., Тарас Е.Н., Алиева Г.М., Ковалева Н.В., Айрапетян Э.К., Тараканов А.С., Кондаков Е.Р., Айтувганов Ш.К., Захаров Д.М., Андреева Н.И., Хилажетдинова М.Г., Хабибуллин Р.Р..

Низкую результативность участия и отсутствие качественных показателей по итогам олимпиады следует отметить у педагогов: Гилёвой Е.А (6 классы – русский язык), Банникова (6 классы – русский язык), Даваевой Э.П. (5 и 6 классы – русский язык), Емельянцевой О.М. (6 и 8 классы – русский язык), Борисевич И.В. (5 классы – русский язык), Лутфуллина Г.Ф. (7 классы – русский язык), Мусурбаева М.Р. (5 классы – литература), Емельянцевой О.М. (6 и 8 классы – литература), Лутфуллина Г.Ф. (6 и 7 классы – литература), Банникова (6 классы – литература) Никитина Л.В.. (7 классы – литература), Гилёва Е.А. (9 классы – литература) Лутфуллина В.Г. (8, 10 классы – история), Ершова О.В. (10 классы - история), Торопчиновой Э.В. (6 классы – обществознание), Ершова О.В. (10 классы - обществознание), Торопчиновой Э.В. (5,6,7 классы – экономика), Ершовой О.В. (10 классы – экономика), Имамова А.М. (7 классы – математика), Кузьмина Н.П. (10 классы – математика), Кузьмина Н.П. (5 классы – астрономия), Ниязова Ю.К. (6 классы – астрономия), Абулова Д.Б. (11 классы – астрономия), Косьяненко А.В. (7 и 8 классы – информатика), Басалаева И.Е. (5 классы – английский язык), Алиевой Г.М. (9 классы – английский язык), Ковалевой Н.В. (5 классы – английский язык), Мустафиной Ф.А. (7,8 классы – английский язык), Белик Е.А. (5 классы – английский язык), Байсувакова Ю.Р. (5 классы – английский язык), Рыженькова С.Г. (6 классы - биология), Маруга Л.Н. (8,9,10,11 классы - химия), Широченко А.С. (8 и 9 классы – химия), Петрова А.И. (8 классы – экология), Хилажетдинова М.Г. (5 классы – физическая культура), Айтувганов Ш.К. (6 классы – физическая культура), Хабибуллин Р.Р. (8 классы - физическая культура), Айтувганов Ш. К (7 классы - ОБЖ), Щерба В.В. (7 – МХК).

С 08 ноября по 09 декабря 2022г. в п.г.т. Белый Яр на базе МАОУ «Белоярская СОШ №1» в соответствии с приказом департамента образования администрации Сургутского района от 11.10.2022 г. № 764 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Сургутского района» по следующему расписанию проводилась олимпиада:

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Место проведения
	Французский язык	08 ноября 2022	МАОУ «Белоярская СОШ №1»
	Литература	09 ноября 2022 года	МАОУ «Белоярская СОШ №1»
	География	10 ноября 2022 года	МАОУ «Белоярская СОШ №1»
	Право	11 ноября 2022 года	МАОУ «Белоярская СОШ №1»
	Английский язык	14 ноября 2022 года	МАОУ «Белоярская СОШ №1»
	Физическая культура	15, 16 ноября 2022 года	МАОУ «Белоярская СОШ №1»
	Экономика	17 ноября 2022 года	МАОУ «Белоярская СОШ №1»
	Искусство (МХК)	18 ноября 2022	МАОУ «Белоярская СОШ №1»
	Обществознание	21 ноября 2022 года	МАОУ «Белоярская СОШ №1»
	Русский язык	22 ноября 2022 года	МАОУ «Белоярская СОШ №1»
	Экология	23 ноября 2022 года	МАОУ «Белоярская СОШ №1»
	Основы безопасности жизнедеятельности	24, 25 ноября 2022 года	МАОУ «Белоярская СОШ №1»
	Немецкий язык	28 ноября 2022 года	МАОУ «Белоярская СОШ №1»
	История	29 ноября 2022 года	МАОУ «Белоярская СОШ №1»
	Биология	30 ноября 2022 года	МАОУ «Белоярская СОШ №1»
	Технология	01, 02 декабря 2022 года	МАОУ «Белоярская СОШ №1»

	Астрономия	05 декабря 2022 года	МАОУ «Белоярская СОШ №1»
	Физика	06 декабря 2022 года	МАОУ «Белоярская СОШ №1»
	Математика	08 декабря 2022 года	МАОУ «Белоярская СОШ №1»
	Информатика (дистанционная форма)	09 декабря 2022 года	МАОУ «Белоярская СОШ №1»

**Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году**

1.	Таджибова Камилла Руслановна	10б	Русский язык	1 место	Корякова Елена Владимировна
2.	Балуков Михаил Владимирович	7в	Экономика	1 место	Тимощук Ирина Владимировна
3.	Даджанова Диана Шавкатовна	9а	Литература	1 место	Милькова Ирина Николаевна
4.	Горлова Евангелина Алексеевна	11а	Литература	1 место	Шевченко Екатерина Владимировна
5.	Егорова Елизавета Павловна	7в	Английский язык	1 место	Тарас Елена Николаевна
6.	Тарас Ярослав Русланович	9а	Английский язык	2 место	Тарас Елена Николаевна
7.	Фокина Виктория Александровна	11б	Экономика	2 место	Лутфуллин Вильдан Гамирович
8.	Дубинова Светлана Александровна	8б	Искусство	2 место	Шевченко Екатерина Владимировна
9.	Мурас Александра Ростиславовна	9а	Литература	2 место	Милькова Ирина Николаевна
10.	Мурас Александра Ростиславовна	9а	Английский язык	3 место	Тарас Елена Николаевна
11.	Мазалов Михаил Игоревич	9а	История	3 место	Ершова Ольга Владимировна
12.	Дубинова Светлана Александровна	8б	Технология	3 место	Айрапетян Эльмира Кареновна
13.	Логинова Полина Андреевна	8д	Литература	3 место	Башкурова Людмила Петровна
14.	Чистяков Даниил Алексеевич	11б	ОБЖ	3 место	Хабибуллин Расиль Ризебякович

Результативно подготовили своих воспитанников следующие педагоги: Хабибуллин Р.Р., Тарас Е.Н., Айрапетян Э.К., Ершова О.В., Тимощук И.В., Лутфуллин В.Г., Милькова И.Н., Башкурова Л.П., Корякова Е.В., Шевченко Е.В.

В олимпиаде приняли участие 143 учащихся 7-11 классов (в прошлом году 189 учащихся).

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие следующие обучающиеся с результатом:

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Предмет	Учитель (фамилия, имя, отчество – полностью)	Статус участника
	Лехкун Жамиля Хуршидовна	10а	Право	Лутфуллин Вильдан Гамирович	Участник / 34%
	Шайдуллин Герман Ильдусович	10а	Право	Лутфуллин Вильдан Гамирович	Участник / 26%

Лутфуллина Аэлига Азатовна	11а	Право	Лутфуллин Вильдан Га мирович	Участник / 47%
Шведко Юлия Николаевна	11а	Право	Лутфуллин Вильдан Га мирович	Участник / 35%
Кривицкая Марианилла Алексеевна	7д	География	Мамедова Джамиля Уружбековна	Участник / 10%
Алимова Гулшан Хамзеевна	7ж	География	Мамедова Джамиля Уружбековна	Участник / 30%
Шахматова Рената Масугутовна	8в	География	Лутфуллин Газиз Гами рович	Участник / 19%
Мазалов Михаил Игоревич	9а	География	Мамедова Джамиля Уружбековна	Участник / 33%
Илюшечкина Елизавета Юрьевна	9е	География	Мамедова Джамиля Уружбековна	Участник / 12%
Рахматуллоева Лейло Ахроджоновна	9е	География	Мамедова Джамиля Уружбековна	Участник / 12%
Юсупова Гузелия Ильнуровна	9е	География	Мамедова Джамиля Уружбековна	Участник / 8%
Крымова Екатерина Евгеньевна	10в	География	Мамедова Джамиля Уружбековна	Участник / 9%
Мунасыпов Вадим Ринатович	10б	География	Мамедова Джамиля Уружбековна	Участник / 7%
Русакова Екатерина Денисовна	7в	Литература	Ярочкина Татьяна Анатольевна	Участник / 50%
Магамедкеримова Гюзель Эльдаровна	7ж	Литература	Даваева Эльзята Петровна	Участник / 48%
Логинова Полина Андреевна	8д	Литература	Башкурова Людмила Петровна	3 место (50%)
Бадретдинова Регина Зиннуровна	8б	Литература	Шевченко Екатерина Владимировна	Участник / 0%
Дубинова Светлана Александровна	8б	Литература	Шевченко Екатерина Владимировна	Участник / 0%
Байтемирова Томила Багытовна	8а	Литература	Шевченко Екатерина Владимировна	Участник (14%)
Юрченко Вера Михайловна	8в	Литература	Шевченко Екатерина Владимировна	Участник / 0%
Даджанова Диана Шавкатовна	9а	Литература	Милькова Ирина Николаевна	1 место (79%)
Мурас Александра Ростиславовна	9а	Литература	Милькова Ирина Николаевна	2 место (77%)
Даджанова Софья Шавкатовна	9а	Литература	Милькова Ирина Николаевна	Участник (64%)
Баянова Мария Игоревна	9а	Литература	Милькова Ирина Николаевна	Участник (57%)
Дмитренко Валерия Александровна	10а	Литература	Корякова Елена Владимировна	Участник (57%)
Андреева Ангелина Дмитриевна	10а	Литература	Корякова Елена Владимировна	Участник (53%)
Сафиуллин Алексей Владиславович	10в	Литература	Емельянцева Ольга Михайловна	Участник (38%)
Фарносова Александра Андреевна	10в	Литература	Емельянцева Ольга Михайловна	Участник (26%)
Рагимханова Гулишан Бахтияровна	10в	Литература	Емельянцева Ольга Михайловна	Участник (8%)
Горлова Евангелина Алексеевна	11а	Литература	Шевченко Екатерина Владимировна	1 место (90%)
Ахметчанов Денис Рамильевич	11а	Литература	Шевченко Екатерина Владимировна	Участник (45%)

				Владимировна	
Павич Анастасия Руслановна	11в	Литература	Башкурова Людмила Петровна	Участник/ 60%	
Мезенова Виолетта Андреевна	11в	Литература	Башкурова Людмила Петровна	Участник/ 45%	
Егорова Елизавета Павловна	7в	Английский язык	Тарас Елена Николаевна	1 место	
Кадоркина Анна Сергеевна	7в	Английский язык	Тарас Елена Николаевна	Участник (50%)	
Богатырева Ирина Владимировна	8г	Английский язык	Ковалева Наталья Владимировна	Участник (35%)	
Кравчук Вероника Павловна	8г	Английский язык	Алиева ГейчакМирзагакызы	Участник (28%)	
Тарас Ярослав Русланович	9а	Английский язык	Тарас Елена Николаевна	2 место	
Мурас Александра Ростиславовна	9а	Английский язык	Тарас Елена Николаевна	3 место	
СалимгирееваСальмаКожамедовна	10а	Английский язык	Тарас Елена Николаевна	Участник (70%)	
Егорова Ульяна Павловна	11а	Английский язык	Басалаева Ирина Евгеньевна	Участник (66%)	
Дубинова Светлана Александровна	8б	Искусство	Шевченко Екатерина Владимировна	2 место (73%)	
Кравчук Вероника Павловна	8г	Искусство	Шевченко Екатерина Владимировна	Участник (55%)	
РимихановаПериханумЭрвиновна	9д	Экология	Широченко Александр Сергеевич	Участник (55,3)	
Фарафонова Мария Юрьевна	9г	Экология	Широченко Александр Сергеевич	Участник (48,7%)	
Саидов ИмамудинНазирметович	10в	Экология	Рыженькова Светлана Георгиевна	Участник (44%)	
Байрамов РадмилАликович	11в	Экология	Рыженькова Светлана Георгиевна	Участник (59,7%)	
Егорова Елизавета Павловна	7в	Русский язык	Ярочкина Татьяна Павловна	Участник (52,5%)	
Сарманаева Мария Артуровна	8д	Русский язык	Башкурова Людмила Петровна	Участник (55%)	
Паталаха Елизавета Дмитриевна	8б	Русский язык	Шевченко Екатерина Владимировна	Участник (51,7%)	
Саломаха Мария Вячеславовна	8б	Русский язык	Шевченко Екатерина Владимировна	Участник (46,7%)	
ГурбановБилалАтртафилоглы	8е	Русский язык	Башкурова Людмила Петровна	Участник (33,3%)	
Бадретдинова Регина Зиннуровна	8б	Русский язык	Шевченко Екатерина Владимировна	Участник (29,2%)	
Кулева Анастасия Ильинична	9д	Русский язык	Корякова Елена Владимировна	Участник (14%)	
Любчинская Вероника Сергеевна	9б	Русский язык	Корякова Елена Владимировна	Участник (13%)	
Таджибова Камилла Руслановна	10б	Русский язык	Корякова Елена Владимировна	1 место (78,4%)	
Бровкина Дарья Александровна	10а	Русский язык	Корякова Елена Владимировна	Участник (39,2%)	
Сафиуллин Алексей Владиславович	10в	Русский язык	Емельянцева Ольга Михайловна	Участник (37,8%)	
Куракова Кира Сергеевна	10а	Русский язык	Корякова Елена Владимировна	Участник (33,8%)	

Фокина Виктория Александровна	11б	Русский язык	Шевченко Екатерина Владимировна	Участник (60,8%)
Фирсова Анастасия Владимировна	11б	Русский язык	Шевченко Екатерина Владимировна	Участник (56,8%)
Мугалимова Альбина Ильясовна	11б	Русский язык	Шевченко Екатерина Владимировна	Участник (36,5%)
МезеноваВиалетта Андреевна	11в	Русский язык	Башкурова Людмила Петровна	Участник (35,1%)
Тарасова Вероника Александровна	11б	Русский язык	Шевченко Екатерина Владимировна	Участник (32,4%)
Романов Александр Константинович	11б	Физическая культура	ХилажетдиноваМонир аГарафитиновна	Участник (80,5%)
Балуков Михаил Владимирович	7в	экономика	Тимощук Ирина Владимировна	1 место
Ибаев Алексей Максимович	7в	экономика	Тимощук Ирина Владимировна	Участник (44,4%)
Тарас Анна Васильевна	8а	экономика	ЛутфуллинВильданГа мирович	Участник (46,3%)
Блесон Михаил Владимирович	8б	экономика	Юрина Людмила Николаевна	Участник (14,8%)
Кулева Анастасия Ильинична	9д	экономика	Ершова Ольга Владимировна	Участник (31,6%)
Шайдуллин Герман Ильдусович	10а	экономика	ЛутфуллинВильданГа мирович	Участник (25,8%)
Фокина Виктория Александровна	11б	экономика	ЛутфуллинВильданГа мирович	2 место (54,5%)
Кучерявый Кирилл Сергеевич	11а	экономика	ЛутфуллинВильданГа мирович	Участник (25,8%)
Нужных Егор Юрьевич	7а	обществознание	Тимощук Ирина Владимировна	Участник (37,8%)
Кузьмин Антон Валентинович	7а	обществознание	Тимощук Ирина Владимировна	Участник (36,7%)
Сагдеев Данил Марсельевич	7в	обществознание	Тимощук Ирина Владимировна	Участник (31,1%)
Алимова ГулшанХамзеевна	7ж	обществознание	Торопчинова Элла Викторовна	Участник (31,1%)
Мишанина Арина Валентиновна	7ж	обществознание	Торопчинова Элла Викторовна	Участник (28,9%)
Скурыхин Алексей Александрович	8е	обществознание	Юрина Людмила Николаевна	Участник (47,8%)
Лутфуллина Амалия Вильдановна	8б	обществознание	Юрина Людмила Николаевна	Участник (45,6%)
Саломаха Мария Вячеславовна	8б	обществознание	Юрина Людмила Николаевна	Участник (44,4%)
Рахматуллоев Амон Анваржонович	8е	обществознание	Юрина Людмила Николаевна	Участник (36,7%)
Бородатый Савва Русланович	8а	обществознание	ЛутфуллинВильданГами рович	Участник (36,7%)
Мустаев Артем Мунсурович	8а	обществознание	ЛутфуллинВильданГами рович	Участник (33,3%)
Шайдуллин Герман Ильдусович	10а	обществознание	ЛутфуллинВильданГами рович	Участник (26%)
Бровкина Дарья Александровна	10а	обществознание	ЛутфуллинВильданГами рович	Участник (21,0%)
Куракова Кира Сергеевна	10а	обществознание	ЛутфуллинВильданГами рович	Участник (19,0%)

Фирсова Анастасия Владимировна	11б	обществознание	Лутфуллин Вильдан Гамирович	Участник (35%)
Ярков Константин Владимирович	11а	обществознание	Лутфуллин Вильдан Гамирович	Участник (25%)
Чистяков Данил Алексеевич	11б	ОБЖ	Хабибуллин Расиль Ризебякович	3 место (72,3%)
Демьяненко Александр Дмитриевич	11б	ОБЖ	Хабибуллин Расиль Ризебякович	Участник (54%)
Саломеха Максим Вячеславович	10а	ОБЖ	Хабибуллин Расиль Ризебякович	Участник (42%)
Башкурова Дарья Олеговна	10а	ОБЖ	Хабибуллин Расиль Ризебякович	Участник (31,7%)
Горулев Илья Станиславович	8д	ОБЖ	Хабибуллин Расиль Ризебякович	Участник (56,3%)
Мустафаева Карина Зауровна	8а	ОБЖ	Хабибуллин Расиль Ризебякович	Участник (30,3%)
Ахтамьянова Дарья Ильдаровна	8а	ОБЖ	Хабибуллин Расиль Ризебякович	Участник (41,0%)
Исроилова Сабрина Зарифжоновна	8а	ОБЖ	Хабибуллин Расиль Ризебякович	Участник (35,3%)
Гурбанов Билал Атрафилоглы	8е	ОБЖ	Хабибуллин Расиль Ризебякович	Участник (17,3%)
Гильманшин Максим Эдуардович	8е	ОБЖ	Хабибуллин Расиль Ризебякович	Участник (17,3%)
Нусратуллина Диана Даниловна	7д	Биология	Петрова Анастасия Игоревна	Участник (35%)
Дышеков Руслан Тайсирович	8г	Биология	Хабибуллина Ирита Вилевна	Участник (40,6%)
Крымова Екатерина Евгеньевна	10в	Биология	Рыженькова Светлана Григорьевна	Участник (40,8%)
Гасанов Симрал Азер оглы	11в	Биология	Рыженькова Светлана Григорьевна	Участник (61,6%)
Балуков Михаил Алексеевич	7в	История	Тимошук Ирина Владимировна	Участник (24,0%)
Халилова Гыстымам Алышкызы	7д	История	Торопчинова Элла Викторовна	Участник (18%)
Кривицкая Марианилла Алексеевна	7д	История	Торопчинова Элла Викторовна	Участник (14%)
Алимова Гулшан Хамзеевна	7ж	История	Торопчинова Элла Викторовна	Участник (8%)
Маргарян Гагик Зорикович	7е	История	Торопчинова Элла Викторовна	Участник (7%)
Хужина Аделина Ильнуровна	8е	История	Юрина Людмила Николаевна	Участник (16%)
Рахматуллоев Амон Анваржонович	8е	История	Юрина Людмила Николаевна	Участник (12%)
Гурбанов Билал Атрафилоглы	8е	История	Юрина Людмила Николаевна	Участник (11%)
Мазалов Михаил Игоревич	9а	История	Ершова Ольга Владимировна	3 место (50%)
Тяптин Алексей Андреевич	8б	Технология	Кондаков Евгений Романович/Тараканов Александр Станиславович	Участник (27,0%)
Шевчук Матвей Вадимович	8б	Технология	Кондаков Евгений Романович/Тараканов Александр	Участник (23,0%)

				Станиславович	
Дубинова Светлана Александровна	8б	Технология	Айрапетян Эльмира Кареновна	3 место (86%)	
Крутой Николай Александрович	7в	Математика	Байгутлина Расима Файзрахмановна	Участник (2,9%)	
Щитов Тимофей Евгеньевич	8в	Математика	Сирбаева Лилия Гумурзаковна	Участник (2,9%)	
Рамбердиева Азизат Динисламовна	8г	Математика	Сирбаева Лилия Гумурзаковна	Участник (2,9%)	
Исроилова Сабрина Зарифжоновна	8а	Математика	Филимонова Марина Ивановна	Участник (2,9%)	
Тарас Анна Васильевна	8а	Математика	Филимонова Марина Ивановна	Участник (0,0%)	
Литвинов Даниил Борисович	8г	Математика	Сирбаева Лилия Гумурзаковна	Участник (0%)	
Агишев Рафаэль Ринатович	9а	Математика	Сухорукова Вера Юрьевна	Участник (28,6%)	
Фирсова Анастасия Владимировна	11б	Математика	Имамова Альфина Маратовна	Участник (37,1%)	
Фокина Виктория Александровна	11б	Математика	Имамова Альфина Маратовна	Участник (28,6%)	
Крутой Александр Александрович	11б	Математика	Имамова Альфина Маратовна	Участник (14,3%)	
Ярышев Владимир Сергеевич	11б	Математика	Имамова Альфина Маратовна	Участник (2,9%)	
Никитин Антон Максимович	11б	Математика	Имамова Альфина Маратовна	Участник (2,9%)	
Аликберов Мурад Дашдамирович	7	Астрономия	Абулова Дунебги Баламетовна	Участник (3,1%)	
Гребенщиков Матвей Александрович	7г	Астрономия	Абулова Дунебги Баламетовна	Участник (3,1%)	
Магеррамов Гасан Амин оглы	7	Астрономия	Абулова Дунебги Баламетовна	Участник (0%)	
Любчинская Вероника Сергеевна	9б	Астрономия	Абулова Дунебги Баламетовна	Участник (2,1%)	
Передерей Руслан Петрович	9д	Астрономия	Абулова Дунебги Баламетовна	Участник (2,1%)	
Чусовитин Захар Алексеевич	9б	Астрономия	Абулова Дунебги Баламетовна	Участник (0%)	
Таджибова Камилла Руслановна	10б	Астрономия	Вьюшина Людмила Александровна	Участник (2,1%)	
Тарас Анна Васильевна	8а	Физика	Абулова Дунебги Баламетовна	Участник (10%)	
Тарас Владислав Васильевич	10б	Физика	Вьюшина Людмила Александровна	Участник (30%)	
Таджибова Камилла Руслановна	10б	Физика	Вьюшина Людмила Александровна	Участник (2,0%)	
Афентьев Алексей Михайлович	11б	Физика	Абулова Дунебги Баламетовна	Участник (35%)	
Ревягин Денис Николаевич	11б	Физика	Абулова Дунебги Баламетовна	Участник (5%)	
Агишев Рафаэль Ринатович	9а	Информатика	Косьяненко Александра Васильевна	Участник (37%)	
Ярышев Владимир Сергеевич	11б	Информатика	Косьяненко Александра	Участник (29%)	

				Васильевна	
	Ревягин Денис Николаевич	116	Информатика	Косьяненко Александра Васильевна	Участник (27%)
	Крутой Александр Александрович	116	Информатика	Косьяненко Александра Васильевна	Участник (21%)

По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: высокий результативный процент участия учителей биологии, русского языка и литературы, истории и обществознания, искусства и технологии, ОБЖ, английского языка, экономики, низкий уровень участия и результативности учителей химии.

Мониторинг участия учащихся 7-11-х классов в районной олимпиаде

год	7 классы			8 классы			9 классы			10 классы			11 классы			Всего призовых мест			Кол-	Кое ф.						
	Кол-во участников	места			Кол-во участников	места			Кол-во участников	места			Кол-во участников	места			Кол-во участников	места								
		I	II	III		I	II	III		I	II	III		I	II	III		I			II	III				
2020-2021 уч. год	21	1	2	0	19	0	2	0	26	0	0	1	24	0	1	4	20	0	0	2	115	1	5	7	7	4%
2021-2022 уч. год	33	0	3	2	25	0	2	1	38	0	0	1	42	0	1	1	52	0	1	3	189	0	7	8	15	8%
2022-2023 уч. год	24	2	0	0	42	0	1	2	21	1	2	2	25	1	0	0	31	1	1	1	143	5	4	5	14	10%

Выводы и рекомендации по разделу.

Данные таблицы свидетельствуют о повышении коэффициента качества результатов на муниципальном этапе олимпиады по сравнению с предыдущим 2021-2022 учебным годом.

Раздел 5. Востребованность выпускников.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска		
	2020	2021	2022
Общее количество выпускников, окончивших ОО			
Основное общее образование	167	161	141
Среднее общее образование	98	73	85
Из них продолжили образование или трудоустроились (кол-во/ %)			
<i>Основное общее образование:</i>			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	68	74	63
Продолжили обучение в 10-м классе	99	87	78
<i>Среднее общее образование:</i>			
Поступили в ВУЗы	80	59	53
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	13	11	26
Призваны в армию	3		1
Трудоустроились	2	3	5
ИТОГО:	254	242	225
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Выводы и рекомендации по разделу.

Около 50% выпускников 9-х классов поступают в школу в 10 классы, остальные продолжают обучение в СПО. В школу поступают обучающиеся разной мотивации, как высокой мотивации, так и низкой мотивации. Причина тому выпускники не могут конкурировать при поступлении в СПО с обучающимися, у которых выше средний балл аттестата.

63% выпускников 11-х классов, поступили в ВУЗы России, остальные выпускники продолжили обучение в СПО, трудоустроились, пошли служить в ряды ВС РФ.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Общие сведения о педагогических кадрах

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Категория				Имеют звание
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее проф. педагогическое	Среднее проф. непедагогическое	Начальное профессионально	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Безкатегории (разряд)	
Всего по ОО	114	0	7	0	0	0	38	33	0	50	15
Начального общего образования	24	0	3	0	0	0	10	9	0	8	4
Основного общего образования	66	0	3	0	0	0	18	15	0	36	7
Среднего общего образования	24	0	1	0	0	0	10	9	0	6	4

Обеспечение специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1	Педагог-психолог	5	5	7
2	Социальный педагог	5,5	5	10
3	Учитель - логопед	4,5	2	20

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Вакансия	Срок вакансии
История	8	6	0	8	1		
Информатика	3	1	0	3			
Физика	4	2	0	4			
Математики	13	10	0	13			
Химия	2	1	0	2			
География	3	2	0	3			
Биология	4	4	0	4	2		
Ин.яз.	14	10	0	14			
Физ-ра	10	7	0	10	1		
Технология	3	3	0	3	3		
Музыка	2	2	0	2			
ИЗО	3	1	0	3			
ОБЖ	1	1	0	1			
Рус.яз.	16	11	0	16		1	1
Нач.кл.	28	26	0	28		3	1
Всего по ОО	114	87	0	114	7	4	

Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности

№	ФИО	Уровень и направленность ОП	Предметы, классы	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых и почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
1.	Соколова Татьяна Михайловна	Гуманитарное	Русский язык и литература	Новокузнецкий ГПИ Санкт-Петербургский университет управления и экономики русский язык и литература; 1975 Государственное и муниципальное управление, 2011	Отличник народного просвещения Заслуженный учитель РФ	высшая "директор"	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021 ООО «Столичный институт иностранных языков», г.Москва, 2021 ООО «Издательство "Учитель"», г.Волгоград, 2021 ООО «Национальная академия современных технологий», 2021
2.	Грудинская Татьяна Юрьевна	Социальное		Московский социальный институт, социальная работа; 1997 Санкт-Петербургский университет управления и экономики, государственное и муниципальное управление, 2011	Почетный работник общего образования РФ	Высшая "заместитель директора"	ООО «Национальная академия современных технологий», 2021
3.	Данилко Елена Викторовна	Гуманитарное	Английский язык	Златоустовский педколледж, преподавание английского языка, 2001, Челябинский ГПИ, история, 2007, Московская академия профессиональных компетенций по программе « Менеджмент в образовании», менеджмент, 2020		первая"учитель"	Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2021
4.	Ежова Наталия Алексеевна	Гуманитарное	История и обществознание	Глазовский ГПИ, история, 2003г.; Учебный центр "Профессионал", менеджмент, 2017		Высшая "заместитель директора", первая "учитель"	Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2021 г .
5.	Климова Наталья Владимировна	Техническое		Сургутский ГПУ, психология, 2016, Учебный центр "Профессионал", технология, 2019, ООО "Инфоурок" менеджер образования, 2020			ООО «Столичный институт иностранных языков», г.Москва, 2021
6.	Котельникова Екатерина	Начальное общее	Начальные классы	Таганрогский ГПИ, педагогика и методика начального обучения, 1994;		Высшая "заместитель"	ООО «Национальная академия современных технологий», 2022

	Владимировна	образование		Санкт-Петербургский университет управления и экономики, государственное и муниципальное управление, 2011		директора", высшая "учитель"	
7.	Милькова Ирина Николаевна	Гуманитарное	Русский язык и литература	Петропавловский ГПИ, русский язык и литература, 1993; Санкт-Петербургский университет управления и экономики, государственное и муниципальное управление, 2011	Грамота Минобрнауки, Ветеран труда, Отличник просвещения	Высшая "заместитель директора", Высшая "учитель"	ООО «Национальная академия современных технологий», 2021
8.	Хабибуллина Ирита Вилевна	Естественно-научное	Биология	Башкирский ГПИ, география, 1998; Санкт-Петербургский университет управления и экономики, государственное и муниципальное управление, 2011; Московский ИАО, биология, 2017	Почетный работник сферы образования РФ	Высшая "заместитель директора", Высшая "учитель"	ООО Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
9.	Алпаева Валентина Викторовна	Начальное общее образование	Начальные классы	Башкирский ГУ, начальное образование, математика, 2018			Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2022
10.	Айтувганов Шамиль Круптурсунович	Спортивное	Физическая культура	Дагестанский ГПУ, преподаватель допризывной физической подготовки, 1997			ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2022
11.	Айрапетян Эльмира Кареновна	Техническое	Технология	Сургутский ГПУ, переподготовка "Северо-Западная Академия", Изобразительное искусство, технология, 2021			АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», г.Нижевартовск, 2022
12.	АлызадеЛэйлаС абитовна	Начальное общее образование	Начальные классы	Сургутский ГПУ, организатор методист, педагог-дефектолог, 2012; Московский ИАО, педагог-библиотекарь, 2017; Московский институт академич.образования, учитель начальных классов, 2018			ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2022

13.	Арсланова Альбина Фависовна	Начальное общее образование	Начальные классы	Башкирский ГПУ, педагогика и методика начального образования, 2008		первая"учитель"	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2022
14.	АджимуллаеваНасимаЮссаралиева	Социальное	Социальный педагог	Астраханский ГТУ, история, 2009; Уральский ГПУ, социальный педагог, 2015		первая"социальный педагог"	ООО «Национальная академия современных технологий», 2022
15.	Абулова ДунегбиБаламетовна	Естественно-научное	Физика	Владимирский ГПУ, математика физика, 1994	Почетный работник сферы образования РФ	высшая"учитель"	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
16.	Асабина Татьяна Даниловна	Начальное общее образование	Начальные классы	Ханты-Мансийское национальное педучилище, преподавание в начальных классах, 1987		первая"учитель"	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
17.	Аблямитова Елена Викторовна	Начальное общее образование	Начальные классы	Коканский ГПИ, методика начального образования, 1997		высшая"учитель"	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
18.	Антунович Елена Алексеевна	Начальное общее образование	Начальные классы	Тобольский ГПИ, педагогика и методика начального обучения, 2003		высшая"учитель"	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
19.	Андреева Надежда Ивановна	Спортивное	Физическая культура	Благовещенское педагогическое училище, преподавание в нач.кл. с правом преподавания физ.кул., 1997;Бирская педагогическая академия, педагогика и психология, 2007			ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021

20.	Алиева Гейчак Мирзага кызы	Гуманитарное	Английский язык	Ленкоранский ГУ, английский язык и литература, 2001		первая"учитель"	ООО «Национальная академия современных технологий», 2022
21.	АкбероваГюнель Барат кызы	Социальное	Тьютор	Омский ГПУ, педагогика и методика дошкол.образ, 2013; ООО "Инфоурок", тьютор, 2018		первая"тьютор"	ООО Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
22.	Белик Елена Александровна	Гуманитарное	Английский язык	Сургутский ГПУ, педагогическое образование, 2015 ООО Учебный центр "Профессионал", английский язык, 2018			ООО Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
23.	Борисевич Инна Васильевна	Гуманитарное	Русский язык и литература	Омский ГУ, русский язык и литература, 1994		первая"учитель"	ООО Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
24.	Басалаева Ирина Евгеньевна	Гуманитарное	Английский язык	Минский ГПИ, французский и английский языки, 1989		высшая"учитель"	ООО Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
25.	Бедрина Ольга Валентиновна	Начальное общее образование	Начальные классы	Ханты-Мансийское педучилище, учитель начальных классов, 1988	Грамота Минобрнауки	высшая"учитель"	Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2021
26.	Байсувакова Юлия Ришатовна	Гуманитарное	Английский язык	Башкирский ГУ, учитель башкирского и английского языков, литературы, 2013			Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2021
27.	БайсуваковАйсукТалгатович	Гуманитарное	Английский язык	Башкирский ГУ, филолог (английский язык), 2013		первая"учитель"	Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2021
28.	Байтемирова Ирина Анатольевна	Начальное общее образование	Начальные классы	Катайское педучилище, преподавание в начальных классах, 1999 Московский ГОПУ, педагогика и		высшая"учитель"	ООО «Издательство "Учитель"», г.Волгоград, 2022

				психология, 2004			
29.	Банникова Любовь Геннадьевна	Начальное общее образование	Начальные классы	Сургутский ГПИ, педагогика и методика начального обучения, 2003		первая"учитель"	Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2021
30.	БайгутлинаРашимаФайзрахмановна	Естественно-научное	Математика	Стерлитамакский ГПИ, математика физика, 1988		высшая"учитель"	Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2021
31.	Бровкина Людмила Анатольевна	Начальное общее образование	Начальные классы	Кустанайский ГИ, педагогика и методика начального обучения, 1989		высшая"учитель"	Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2022
32.	Беглец Диана Григорьевна	Гуманитарное	Русский язык	Сургутский ГПИ, история, 2002; Московская академия, русский язык и литература, 2023			АНО ДПО «Просвещение-Столица», г.Москва, 2022
33.	Башкурова Людмила Петровна	Гуманитарное	Русский язык и литература	Оренбургский ГПУ, филология, русский язык и литература, 1998		первая"учитель"	АНО ДПО «Просвещение-Столица», г.Москва, 2022
34.	Бурханова Юлия Юрисовна	Социальное	Педагог-психолог	Башкирский ГПУ, Дошкольная педагогика и психология, 2009			Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2022
35.	Вагайцева Юлия Сергеевна	Начальное общее образование	Начальные классы	Тобольская государственная социально-педагогическая академия, педагогика и методика начального образования, 2010		первая"учитель"	ООО «Малое инновационное предприятие "Интеллектуальные технологии"», 2022
36.	ВафиеваГулшат Хасаньяновна	Начальное общее образование	Начальные классы	Красноуфимское педучилище, преподавание в нач.классах, 1991; Уральский ГПУ, соц.педагогика, 2007		высшая"учитель"	Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2022
37.	Валишина Лариса Римовна	Гуманитарное	История	Башкирский ГУ, преподаватель истории, 1999			БУ ВО «Сургутский государственный университет», 2022
38.	ВыюшинаЛюдмила Александровна	Естественно-научное	Физика	Славянский ГПИ, учитель математики и информатики, 1996; переподготовка Омский ГПУ, физика, 2015		высшая"учитель"	Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2022
39.	Валиуллина Алина Илдусовна	Социальное	Педагог-организатор	Сургутский ГПУ, туризм, 2016; ООО Региональный стандарт, педагог-организатор, 2022			Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2022

40.	Гулиева АлияСабитовна	Гуманитарное	Английский язык	Сургутский ГПУ, педагогика и методика начального образования с специальностью иностранный язык, 2013			Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2022
41.	Гилева Елизавета Александровна	Гуманитарное	Русский язык и литература	Шадринский ГПИ, филология, 2003			ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
42.	Гайнуллина Лилия Зиларисовна	Социальное	Педагог- организатор	Тюменский ГУ, инженер, 2005; ООО УК Нефтяник, педагог-организатор, 2022			Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2022
43.	ДерманАльфияГ абитовна	Начальное общее образование	Начальные классы	Тобольский ГПИ, педагогика и методика начального обучения, 1993			Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2022
44.	Довгаль Надежда Владимировна	Социальное	Учитель- логопед	Московский ГПИ, дефектология, логопед, 1994	Почетный работник общего образования РФ	высшая"учитель- логопед"	Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2022
45.	Даваева Эльзьята Петровна	Гуманитарное	Русский язык и литература	Калмыцкий ГУ, филология, 2013		первая"учитель"	ООО «Национальная академия современных технологий», 2022
46.	Ершова Ольга Владимировна	Гуманитарное	История и обществозн ание	Бирский ГПИ, русский язык и литература, 1999; Челябинская ГА, библиотечно- информационная деяте-ть, 2011; АНО "Академия доп.образ., учитель истории, 2018		первая"учитель"	Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2022
47.	Егорова Юлия Сергеевна		Начальные классы	Сургутский ГПУ, начальные классы, логопед, 2015			Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2022
48.	Емельянцева Ольга Михайловна	Гуманитарное	Русский язык и литература	Омский ГУ, русский язык и литература, 1994			Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург. 2022
49.	Захаров Дмитрий	Спортивное	Физическая культура	Жирновское педучилище, начальные классы, физическая культура, 2000		первая"учитель"	

58.	Ковалева Наталья Владимировна	Гуманитарное	Английский язык	Удмуртский ГУ, учитель истории и английского языка, 2001		высшая "учитель"	Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2022
59.	Кириеня Ирина Андреевна	Социальное	Педагог-психолог	Сургутский ГПУ, психология, 2018			ООО «Инфлоурок», 2021
60.	Косьяненко Александра Васильевна	Естественно-научное	Информатика	Алтайский ГП, технология и информатика, 2016			Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2022
61.	Крюкова Елена Михайловна	Социальное	Педагог-организатор	Московский ГУ культуры и искусств, народное художественное творчество, 2009		первая "педагог-организатор"	Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2022
62.	Лутфуллина Гузель Фларитовна	Гуманитарное	Русский язык и литература	Бирский СПА, филология, 2004		первая "учитель"	Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2022
63.	Лутфуллин ГазизГамирович	Естественно-научное	География	Бирская СПА, история, 2012; диплом о профес.переподготов., география, 2018			ЧУ ДПО «ИнтелКап», 2022
64.	Лутфуллин ВильданГамирович	Гуманитарное	История и обществознание	Бирская ГПА, история, 2005		высшая "учитель"	Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2022
65.	Линдигрин Наталья Дмитриевна	Начальное общее образование	Начальные классы	Российский ГСУ, менеджмент в социальной работе, 2014; АНО"НИИДПО, учитель начальных классов, 2019		первая "учитель"	ООО «Инфоурок», г.Смоленск, 2022
66.	Маммедова Тамара Тахир кызы	Начальное общее образование	Начальные классы	Сургутский ГПУ, русский язык, 2009; профес. Переподготовка, учитель начальных классов, 2017		первая "учитель"	ООО «Национальная академия современных технологий», 2021
67.	Мамедова Джамиля Уружбеговна	Естественно-научное	География	Дагестанский ГПУ, география, 2009		первая "учитель"	Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2022
68.	Маруга	Естественно-	Химия	Челябинский педагогический			Учебно-экспериментальный

	Людмила Анатольевна	научное		институт, Гуманитарно-технический университет, учитель химии и биологии, учитель физики, 1991			центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2022
69.	Магомедова Дарья Васильевна	Искусство	Музыка	Югорский ГУ, художественное образование, 2013			ООО «Национальная академия современных технологий», 2021
70.	Москвина Рубина Николаевна	Социальное	Социальный педагог	Сургутский ГУ, социальный педагог, 2017; учебный центр "Профессионал", 2018		первая "социальный педагог"	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
71.	Москвина Наталья Александровна	Социальное	Учитель-дефектолог	Магнитогорский ГТУ, дефектологическое образование, 2015		первая "учитель-дефектолог"	ООО «Инфоурок», г.Смоленск, 2021
72.	Мусурбаева Милана Рашидовна	Гуманитарное	Русский язык и литература	Сургутский ГПУ, русский язык и литература, 2018			Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2021
73.	Мустафина Фарида Ахмадинуровна	Гуманитарное	Английский язык	Башкирский ГПИ, английский и немецкий языки, 1983			Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2021
74.	Николаева Наталья Анатольевна	Социальное	Педагог-психолог	Ульяновский ГПИ, учитель географии, 1986; профес. Переподготовка, педагог-психолог, 1995	Почетный работник общего образования РФ	первая "педагог-психолог"	ООО Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
75.	Файрушина Ксения Валерьевна	Начальное общее образование	Начальные классы	Башкирский ГУ, начальное образование, математика, 2018			ООО Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
76.	Ниязова Юлия Каюмовна	Естественно-научное	Математика	Тобольский ГПИ, учитель математики, 1999		первая "учитель"	ООО Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
77.	Озганбаева Альфия Теньялиевна	Естественно-научное	Математика	Карачаево-Черкесский ГУ, учитель информатики, 2010; Дагестанский ГУ, учитель			Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2022

				математики, 2022			
78.	Пономарева Светлана Владимировна	Начальное общее образование	Начальные классы	Бийский ГПИ, педагогика и методика начального обучения, 1992; Ижевский ГТУ, менеджмент, 2014	Почетный работник общего образования РФ; Почетная грамота Минобразования и науки	высшая"учитель"	ООО «Федерация развития образования», г.Брянск, 2022
79.	Пономарёва Юлия Михайловна	Начальное общее образование	Начальные классы	Магнитогорский ГУ, педагогика и методика начального образования, 2002		высшая"учитель"	ООО Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
80.	Поплавских Виктория Викторовна	Гуманитарное	Английский язык	Сургутский ГУ, методика преподавания иностранных языков (анг. нем.), 2010		высшая"учитель"	ООО Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
81.	Петрова Анастасия Игоревна	Естественно-научное	Биология	Сургутский ГУ, биология, 2021; ОЦ "Открытое образование" Волгоград, учитель биологии, 2022			
82.	Рыженькова Светлана Григорьевна	Естественно-научное	Биология	Тюменский ГУ, биофизик, 1987; Санкт-Петербургский институт проф.переподготовки, учитель биологии, 2023		высшая"учитель"	ООО Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2022
83.	Рамазанова Галина Камалудиновна	Социальное	Социальный педагог	Дагестанский ГУ, социальная работа, 2013			ООО Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
84.	Рассказова Елена Валерьевна	Начальное общее образование	Начальные классы	Шадринский ГПИ, педагогика и методика начального образования, 2001		высшая"учитель"	ООО «Национальная академия современных технологий», 2021
85.	Саидова Фарид Фаритовна	Естественно-научное	Математика	Тагикентский ГПИ, учитель математики, информатики, 1994			ООО «Национальная академия современных технологий», 2021
86.	Салехова Елена Леонидовна	Социальное	Социальный педагог	Российский ГСУ, социальная работа, 2005		высшая"социальный педагог"	ООО «Национальная академия современных технологий», 2021

87.	Суходолова Эльвира Раилевна	Спортивное	Физическая культура	Башкирский ГПИУ, физическая культура, 2011			ООО «Национальная академия современных технологий», 2021
88.	Сирбаева Лилия Гумурзаковна	Естественно-научное	Математика	Стерлитамакский ГПИ, математика, 1989		высшая"учитель"	ООО Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
89.	Свиридова Лариса Салимкиреевна	Начальное общее образование	Начальные классы	Тобольский ГПИ, педагогика и методика начального обучения, 1996	Почетная грамота Минпросвещения РФ	высшая"учитель"	ООО «Национальная академия современных технологий», 2021
90.	Семёнова Алёна Геннадиевна	Начальное общее образование	Начальные классы	Башкирский ГПИ, педагогика и методика начального обучения, 1992			ООО Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
91.	Семёнова Анна Геннадиевна	Социальное	Педагог доп. образования	Башкирский ГПИУ, начальное образование, 2003			ООО «Национальная академия современных технологий», 2021
92.	Сухорукова Вера Юрьевна	Естественно-научное	Математика	Ставропольский ГПИ, Педагогика и психология, 2010; Диплом о профес. переподготовки, математика, 2016			АНО ДПО «Просвещение-Столица», г.Москва, 2021
93.	СалеховаЭльнар аЭлдар кызы	Социальное	Учитель-дефектолог	Сургутский ГПУ, дефектология, 2018			
94.	Торопчинова Элла Викторовна	Гуманитарное	История	Сургутский ГУ, история, 2020			ООО Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
95.	Тимошук Ирина Владимировна	Гуманитарное	История	Курганский ГПИ, история, 1990; Омский ГПУ, менеджмент, 2014		высшая"заместитель директора"; высшая"учитель"	ООО Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
96.	Тарас Елена Николаевна	Гуманитарное	Английский язык	Черновицкий ГУ, филология, английский язык, 1998	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	высшая"учитель"	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург,

							2021
97.	Тараканов Александр Станиславович	Техническое	Технология	Сургутский ГПУ, переподготовка "Северо-Западная Академия", Изобразительное искусство, технология, 2021			ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
98.	Усольцева Елена Владимировна	Естественно-научное	Биология	Сургутский ГПУ, биология, 2016			ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
99.	Фардалова Мухлиса Мухлисуллоевна	Начальное общее образование	Начальные классы	Сургутский ГПИ, педагогика и методика начального обучения, 2003		первая "учитель"	ООО Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
100.	Филимонова Марина Ивановна	Естественно-научное	Математика	Стерлитамакский ГПИ, математики, 1986		высшая "учитель"	ООО «Национальная академия современных технологий», 2021
101.	Хабибуллин Расиль Ризебякович	Техническое	преподаватель-организатор ОБЖ, технология	Восточно гуманитарная академия, физическая культура, 2009; Московский ИА, учитель ОБЖ, 2016		первая "учитель ОБЖ"	ООО «Столичный институт иностранных языков», г.Москва
102.	Хилажетдинова Монира Гарафитиновна	Спортивное	Физическая культура	Кумертауское педучилище, физическая культура, 1982			ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
103.	Кильп Виктория Анатольевна	Начальное общее образование	Начальные классы	Магнитогорский ГУ			Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2021
104.	Широченко Александр Сергеевич	Естественно-научное	Биология	Курганский ГУ, учитель биологии, 2013			АНО ДПО «Просвещение-Столица», г.Москва, 2021
105.	Шагина	Спортивное	Физическая	Сургутский ГПУ, учитель начальных		первая "учитель"	Учебно-экспериментальный

	Анастасия Владимировна		культура	классов, 2012; переподготовка "Институт новых технологий в образовании", учитель физической культуры, 2020			центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2021
106.	Шевченко Екатерина Владимировна	Гуманитарное	Русский и литература	Пржевальск ГПИ, русский язык и литература, 1988		первая"учитель"	Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2021
107.	Щерба Вера Владимировна	Искусство	ИЗО	Сургутский ГПУ, педагогика и методика начального образования, 2013; Московская академия, учитель ИЗО, 2017		первая"учитель"	АНО ДПО «Просвещение-Столица», г.Москва, 2021
108.	Юрина Людмила Николаевна	Гуманитарное	История и обществознание	Курганский ГПИ, история, 1989		высшая"учитель"	ООО «Национальная академия современных технологий», 2021
109.	Юдич Лариса Владленовна	Искусство	Музыка	Рубцовскок музучилище, музыка, 1989	Грамота Минобразования	высшая"учитель"	Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2021
110.	Ярочкина Татьяна Анатольевна	Гуманитарное	Русский язык и литература	Тобольский ГПИ, русский язык и литература, 1983	Почетный работник общего образования РФ	высшая"учитель"	ООО Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
111.	Яворская Ольга Владимировна	Социальное	Учитель-логопед	Ишимский ГПИ, педагогика и психология, 1997; Тобольская ГПА, олигофренопедагогика, 2013; ООО Инфоурок, учитель-логопед, 2020		высшая"учитель-логопед"	ООО Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
112.	Исаева Джамилла Рослановна	Естественно-научное	Биология	Дагестанский ГПУ, биология, 2006		первая"учитель"	ООО Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2022
113.	Романова Людмила Петровна	Социальное	Заведующий библиотекой	Чувашское культурно-просветительское училище, библиотечное дело, 1993; Челябинская ГАКИ, документоведение, 2006;		высшая"заведующий библиотекой"; первая"педагог-библиотекарь"	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург,

				Сибирский институт доп.образ., менеджмент, 2013			2021
114.	Никитина Людмила Викторовна	Социальное	Педагог-библиотекарь	Курганский ГУ, профес.переподготовка, 2022; филология, библиот-информация, педагог-библиотекарь, 2017		первая "педагог-библиотекарь"	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
115.	Мишанина Марина Сергеевна	Никитина Людмила Викторовна	Педагог-библиотекарь	Сургутский ГУ, психология, 2010; диплом о профес.переподготовки, педагог-библиотекарь, 2018			ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
116.	Ахмадиева Татьяна Павловна	Начальное общее образование	Начальные классы	Сургутский ГУ, педагогическое образование, 2017; диплом о профес.переподготовки, учитель начальных классов, 2018			
117.	Гареева Светлана Илдаровна	Гуманитарное	Английский язык	Сургутский ГУ, теория и методика преподавания иностранных языков, 2010			
118.	Гордеева Наталья Александровна	Естественно-научное	Математика	Приднестровский ГУ, математика информатика, 2014			АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», 2020
119.	Иванова София Дмитриевна	Гуманитарное	История	Сургутский ГПУ, организация работы с молодежью, 2014; Московская академия, история, 2016			
120.	Родямова Наталья Анатольевна	Гуманитарное	Русский язык и литература	Марийский ГПУ, филология, 2006		первая "учитель"	
121.	Тимошина Валерия Викторовна	Социальное	Социальный педагог	Сургутский ГПУ, социология, 2019			
122.	Исангулова	Социальное	Педагог-	Уфимский педколледж, преподавание			

	Эльмира Амировна		организатор	в начальных классах, 2009			
123.	Еленская Анастасия Михайловна	Социальное	Педагог- психолог	Тюменский ГУ, менеджмент, 2018; Институт современного образ., психология, 2020			
124.	Ибакова Анастасия Викторовна	Социальное	Социальны й педагог	Башкирский ГУ, педагогика, психология, 2020			

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Коллектив школы работает над проблемой, сформулированной в программе развития: «Совершенствование процесса среднего образования ОО на основе идей акмеологического подхода для обеспечения оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС с целью обеспечения целостного (гармоничного) развития личности обучающегося (выпускника), способного к жизни в конкурентном и быстроменяющемся мире».

Целью данной работы является реализация ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов, национальной инициативы «Наша новая школа», национальных проектов в сфере образования («Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»), подготовка к внедрению профессионального стандарта педагога; создание в школе условий, способствующих достижению современного качества образования на основе формирования и развития высокой профессиональной компетентности педагогов в современных условиях.

Для реализации данной цели в плане методической работы были поставлены следующие задачи:

- совершенствование образовательного процесса посредством освоения новых образовательных технологий, внедрения их в образовательный процесс (посредством работы над темами самообразования), тем самым повышение качества образования;
- эффективное сопровождение педагогов в процедуре аттестации педагогических работников;
- организация повышения квалификации (семинаров, мастер-классов, курсов повышения квалификации) для всех педагогов (особенно – для молодых и вновь прибывших педагогов) с учётом требований профессионального стандарта;
- обеспечение возможностей педагогам для участия в профессиональных конкурсах и распространение опыта посредством участия в профессиональных сообществах, семинарах (методических днях) и публикаций в профессиональных изданиях.

Реализация поставленных задач велась по следующим направлениям организации методической работы.

Основными формами работы по методическому сопровождению образовательного процесса, по-прежнему, остаются следующие: работа в инновационном режиме, работа методических объединений, курсы повышения квалификации, публикации в профессиональных изданиях, проведение открытых уроков, консультации (семинары) с сотрудниками ВУЗов и учреждений ДПО, проведение на базе школы мероприятий различных уровней (конференции, семинары), участие в профессиональных конкурсах.

1. Одним из наиболее важных направлений методического сопровождения является организация участия отдельных педагогов и всего педагогического коллектива в целом в реализации национальных проектов в сфере образования («Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»). В рамках этих мероприятий ОО приняла участие в конкурсах различного уровня:

Уровень мероприятия	Мероприятие (конкурс)	Результат участия
Международный уровень	1. Межрегиональный Благотворительный Общественный Фонд «Интеркультура» (AFS Россия)	Благодарственное письмо
	2. Оргкомитет Международной Олимпиады по основам наук.	Благодарственное письмо Оргкомитета Международной Олимпиады по основам наук.
	3. Международный конкурс «Новатор» под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры	Золотая медаль (И.Н.Милькова)

Всероссийский уровень	4. Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Родина: общество, безопасность, экология»	Диплом за 3 место (Е.Л.Салехова).
	5. Международная научно-практическая конференция «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании»	Сертификаты участников (И.Н.Милькова, Е.Н.Тарас)
	6. Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы теории и практики специальной и социальной педагогики»	Сертификаты участников (Е.В.Котельникова, И.Н.Милькова, Е.Н.Тарас)
	7. XXX Международные образовательные чтения к 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность	Свидетельства участников (Е.В.Котельникова, И.Н.Милькова, С.В.Понамарёва, Е.В.Рассказова)
	8. II Международный конкурс научно-исследовательских работ «Будущее студенчества в научном поиске: помня прошлое, исследуем настоящее, проектируем будущее»	Диплом 2 степени (Л.П.Башкурова)
	9. Международная патриотическая акция «Российский солдат-миротворец»	3 диплома 1 степени, 2 благодарственных письма (В.Н.Кочуров, В.Г.Лутфуллин)
	10. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Дипломы 2 и 3 степеней и медаль «За службу образованию» (Н.С.Герман, Н.В.Ковалёва, Ю.М.Понамарёва, В.Ю.Сухорукова)
	11. Педагогический клуб «Наука и творчество», Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лидер в образовании»	4 Диплома I степени (О.В.Бедрина, В.Г.Лутфуллин, И.Н.Милькова, Ю.М.Понамарёва), 4 диплома II степени (И.А.Байтемирова, Г.Х.Вафиева, К.В.Никифорова, Е.В.Рассказова), 2 диплома III степени (Г.Х.Вафиева, Н.Д.Линдигрин)
	12. Всероссийский публичный смотр среди образовательных организаций, творчески работающих коллективов школ, гимназий, лицеев России	Удостоверение победителя
13.IV Всероссийская научно-практическая конференция «Нам слово русское дано...»	Сертификат участника (10 человек)	

	14. XVII Уральские соревнования юных исследователей, конструкторов, рационализаторов «Европейские ворота России – ШАГ в будущее, ЮНИОР»	Диплом 3 степени и благодарственное письмо (Е.М.Крюкова)
	15. Всероссийская дистанционная викторина «Наставничество»	6 сертификатов (И.А.Байтемирова, Э.П.Даваева, А.В.Косьяненко, И.Н.Милькова, Л.С.Свиридова, Э.В.Торопчинова)
Региональный уровень	16. Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Дипломы (И.В.Борисевич, Н.С.Герман, Н.В.Ковалёва, Ю.М.Пономарёва, В.Ю.Сухорукова, А.В.Шагина)
	17. Региональный конкурс «ЗОЖ на каждом уроке хорош!»	Сертификат участника (Л.А.Бровкина)
	18. Окружной образовательный проект «ЭнерГений - 2022»	Дипломы победителя и призёра, благодарственные письма (Д.Б.Абулова, Т.А.Ярочкина)
	19. Региональный этап XVII ежегодного всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Свидетельство участников (Т.М.Соколова, И.Н.Милькова)
	20. Окружной онлайн-конкурс чтецов «Родное слово»	Специальный диплом, диплом участника, 2 Благодарственных письма за подготовку участников (Э.П.Даваева, Е.В.Корякова)
Муниципальный уровень	21. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по различным предметам	Благодарственные письма за подготовку победителей и призёров (Д.Б.Абулова, И.В.Хабибуллина, Е.В.Шевченко, И.В.Тимощук, Е.Н.Тарас, Е.В.Корякова, И.Н.Милькова, Т.Ю.Волкова, В.В.Щерба)
	22. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Сертификаты участников (3 человека)
	23. Районная олимпиада по русскому языку для обучающихся 1-11 классов в рамках районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений	3 Диплома 2 степени; Благодарственные письма (Т.А.Ярочкиной, Е.В.Коряковой, Ю.М.Пономарёвой)

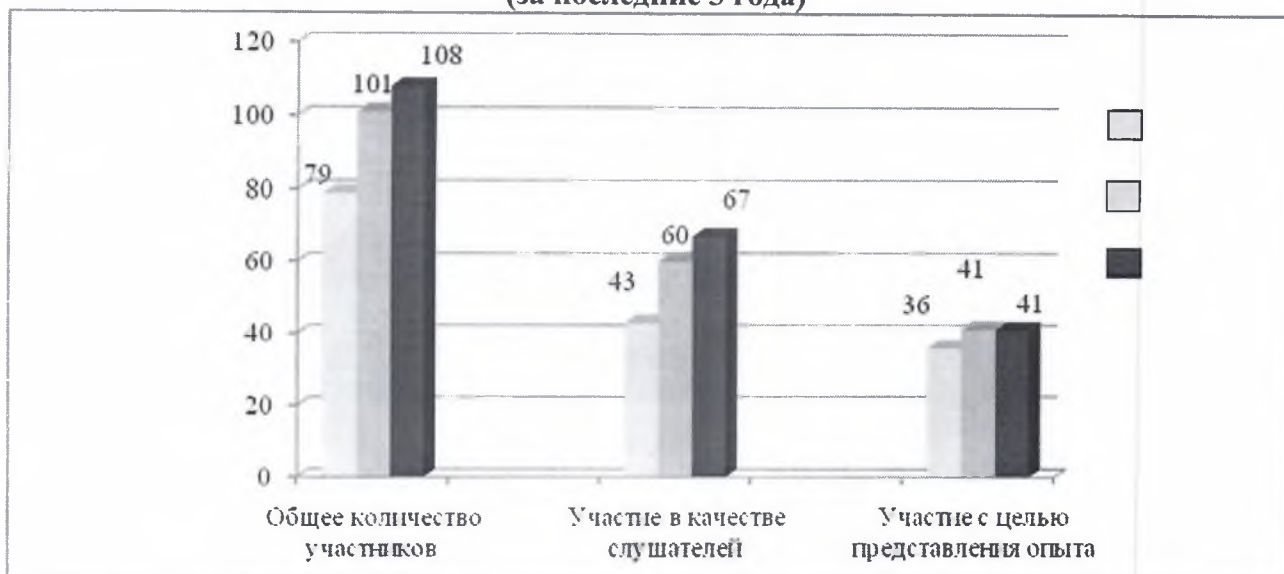
24. Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России»	Диплом, 3 место (В.В.Поплавских)
25. Муниципальный конкурс «Мой профессиональный выбор – залог успеха»	Диплом участника (Е.Л.Салехова), Диплом II степени (Е.Н.Тарас)
26. XII районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения «Сургутский район: помня прошлое, сохраняем настоящее, создаём будущее»	Диплом 3 степени (М.И.Филимонова), 22 диплома в номинациях за выставку проектов, диплом 1 степени в конкурсе чтецов, 8 дипломов в номинациях за участие в неконкурсных секциях, 2 диплома за исследование в пленарной части, 13 благодарственных писем за участие в подготовке и проведении мероприятия
27. XII районный конкурс исследовательских работ обучающихся «Юниор» в рамках Российской программы «Шаг в будущее»	Дипломы 1, 3 степени, 2 благодарственных письма (Е.М.Крюкова, Е.Н.Тарас)
28. XXVI научная конференция молодых исследователей Сургутского района в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее»	Дипломы 2 и 3 степени, благодарственные письма (И.В.Тимошук, Н.А.Николаева)
29. Районный конкурс школьных музеев (историко – патриотических уголков образовательных организаций)	Грамота за специальный приз в номинации «Победители жюри»
30. XI районный межпредметный интеллектуальный марафон знаний обучающихся 4-х классов	3 Диплома 2 степени. Благодарственные письма (Е.В.Котельникова, О.В.Бедрина, Ю.М.Пономарёва)

Данные таблицы свидетельствуют об активном и эффективном участии педагогов школы и всего педагогического коллектива в целом в конкурсах в рамках ПНПО и инициативы «Наша новая школа», что способствует повышению качества образовательных услуг, профессиональной компетентности педагогов.

2. Исходя из того, что главная цель методической работы это непрерывное совершенствование квалификации учителя, непрерывное содействие его эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания. Неотъемлемой частью этой работы становится обмен опытом, участие *в практических и теоретических семинарах, единых методических днях.*

2.1. Педагогические работники школы принимали активное участие в *практико-ориентированных мероприятиях* на различных уровнях.

**Сравнительный анализ
участия педагогических работников в практико-ориентированных мероприятиях
(за последние 3 года)**



Из данных диаграммы очевидно, что количество участвующих от школы педагогов остаётся стабильным на протяжении нескольких лет и составляет 80% – 90% от общего количества работающих в коллективе; доля педагогов, представляющих свой опыт в мероприятиях, составляет 35-40% от общего числа учителей школы, что можно считать стабильно высоким показателем на протяжении анализируемых лет (в мониторинге учтены, конференции, форумы, семинары, Кирилло-Мефодиевские чтения и др. мероприятия, (в том числе, проводимые на базе школы).

2.2. В течение года было проведено 4 *единых методических дня*: «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования», «Особенности организации деятельности школы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в условиях реализации новой стратегии воспитания», «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни через реализацию принципов преемственности и адресности как один из целевых приоритетов здоровьесформирующего образования», «Современные педагогические подходы к организации образовательного процесса в школе с целью формирования функциональной грамотности обучающихся как основного условия повышения качества образования»; стажировочные семинары преподавателей кафедры педагогического и дополнительного образования СурГПУ: «Функциональная грамотность школьников в свете реализации ФГОС. Теория и методология ФГ»; «Технология формирования ФГ в предметной области»; «Особенности заданий на формирование ФГ. Технология проектных задач как один из способов формирования ФГ обучающихся»; «Креативные кейсы формирования функциональной грамотности».

Все мероприятия были направлены на создание условий для эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов, а также перехода к профессиональному стандарту и обновлённым ФГОС НОО и ООО, совершенствование методики проведения урока, и как следствие, повышение качества образования. Программы ЕМД были рассчитаны на теоретическое и практическое освещение вопроса. Участвовали в методических днях педагоги, родители, представители общественности. В ходе проведённой методической учёбы педагогами были реализованы следующие профессиональные задачи:

- ✓ рассмотрены понятия: «функциональная грамотность», «функционально грамотная личность»;

- ✓ актуализированы и расширены представления по теории и методологии функциональной грамотности школьников в свете реализации ФГОС;
- ✓ ознакомлены с новой стратегией воспитания в РФ, государственными и локальными нормативными документами;
- ✓ определены аспекты обновления форм и содержания при организации работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в школе;
- ✓ систематизированы представления об осуществлении образовательной деятельности на основе ценностной ориентации на здоровье и здоровый образ жизни всех участников образовательного процесса;
- ✓ усовершенствована система преемственности знаний и опыта на каждой ступени образования по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Среди наиболее важных выводов, сделанных по итогам проведённых методических дней значатся следующие: отмечен качественный уровень проведения открытых уроков и других мероприятий в рамках ЕМД (следующими педагогами: Г.Х.Вафиевой, Л.А.Вьюшиной, О.В.Ершовой, Е.В.Котельниковой, В.Г.Лутфуллин, И.Н.Мильковой, С.В.Понамарёвой, Л.С.Свиридовой, Е.Н.Тарас, И.В.Тимошук, И.В.Хабибуллиной, В.В.Щерба, Л.Н.Юриной); организованы творческие группы учителей по разработке различных вопросов, обозначенных в рамках ЕМД; созданы методические копилки по различным вопросам. Решения, принятые на педагогических советах в рамках ЕМД, имели практическую направленность в работе с детьми, родителями, учителями, с общественностью. Проблемы, обсуждаемые в ходе проведения ЕМД, способствуют профессиональному росту педагога.

3. Современное самообразование учителя и повышение его квалификации должно идти через обязательное участие в педагогических сообществах. Для реализации этого направления учителя школы взаимодействуют в рамках:

- *школьных и районных предметных методических объединений;*
- *методических объединений учителей школы по параллелям;*
- *проблемно-тематических лабораторий;*
- *клуба молодого специалиста и вновь прибывших учителей;*
- *в различных сетевых педагогических сообществах.*

3.1. В ОО действуют девять предметных методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы (руководитель - учитель высшей категории Ярочкина Татьяна Анатольевна);
- МО учителей математики, физики, информатики (руководитель - учитель первой категории Имамова Альфина Маратовна);
- МО учителей истории и обществознания (руководитель - учитель высшей категории Лутфуллин Вильдан Гамирович);
- МО учителей географии, химии, биологии (руководитель - учитель первой категории Мамедова Джамия Уружбековна);
- МО учителей иностранного языка (руководитель - учитель высшей категории Ковалёва Наталья Владимировна);
- МО учителей начальных классов (руководитель - учитель первой категории Асабина Татьяна Даниловна);
- МО учителей ИЗО, музыки, технологии (руководитель - учитель первой категории Щерба Вера Владимировна);
- МО учителей физической культуры (руководитель - учитель Шагина Анастасия Владимировна);

- МО специалистов службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения (руководитель – педагог-психолог Алхазурова Макка Османовна).

В рамках работы предметных методических объединений в течение учебного года решались следующие задачи: обсуждение рабочих учебных программ и календарно-тематического планирования (на учебный год) по предметам, плана работы МО; презентации и отчёты членов МО по темам самообразования; изучение нормативных документов (положения о единстве требований семьи и школы; инструкция по ведению журналов; изменения, внесённые в локальные акты ОО) и обсуждение новинок методической литературы; участие в единых методических днях (открытые уроки, другие формы обмена опытом); утверждение тем исследовательских работ (в том числе с региональным содержанием); формирование олимпиадных группы по предметам; обсуждение перечня учебников на 202-2023 учебный год; обсуждение содержания административных контрольных работы; обсуждение ФГОС СОО, программ по предметам в связи с реализацией ФГОС СОО; результаты и эффективные пути подготовки и прохождения ИКО (ВПР, РДР, МДР).

Важное место в деятельности каждого педагога, как и методического объединения в целом, занимает работа над исследовательскими темами, темами самообразования. При выделении видов исследовательской деятельности учителя-практика мы опирались на их описание, данное В.С. Безруковой в работе “Настольная книга педагога исследователя”. Следуя классификации автора этой книги, мы также подразделяем всю исследовательскую деятельность учителей школы на деятельность в системе “от науки – к практике” и “от практики – к науке”. Научно-исследовательская работа в направлении от “науки – к практике” для ОУ в течение нескольких лет является наиболее значимой, занимающей более 80% проведенных исследований. Сущность ее состоит в организации внедрения идей, состоявших в науке, описанных в ней и заимствованных из научных статей и монографий. Это направление В.С. Безрукова называется внедренческо-исследовательской деятельностью учителя. Внедренческо-исследовательская деятельность педагогов носит приспособительный характер: заимствованные рекомендации, разработки, идеи адаптируются к конкретным условиям; как правило, это делается посредством интегрирования новаций в уже сложившуюся школьную практику, как части в целое.

Более сложной является поисково-исследовательская деятельность, по характеру наиболее близкая научной. Здесь огромную роль играют научные возможности учителя. Это комплексное образование, включающее в себя способности к творческо-поисковой деятельности (креативность, творчество, любопытство, умение определять зону незнания и др.), методологическую подготовку (знание теории и технологии педагогического исследования), а также желание ею заниматься. Научные возможности – это потенциал учителя в сфере обнаружения теории в практике и на основе практики. Это принципиально иная деятельность, чем внедренческо-исследовательская. Она требует более высокой методологической подготовки учителя. Поисково-исследовательская деятельность учителя – это инновационная деятельность, связанная с разработкой собственных идей, их обоснованием, изучением, доведением до уровня технологии. В отличие от внедренческо-исследовательских эти идеи имеют источником практику самого исследователя. Разработка идеи производится учителем самостоятельно, на основе своего собственного теоретического запаса, опыта и интуиции. Внедренческо-исследовательских тем из общего перечня тем самообразования не более 20% (они выделены в таблице).

Темы самообразования учителей и результаты работы:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Технология	Распространение опыта (конкурсы, публикации)	Результаты работы над проблемой
<i>МО учителей русского языка и литературы</i>					
1.	Милькова Ирина Николаевна	Использование приёмов системно-деятельностного подхода на уроках литературы для развития творческих способностей обучающихся.	Системно-деятельностный подход.	1. Публикация в ж. «Образование Югории». 2. Выступление на международной научно-практической конференции «Современные проблемы теории и практики специальной и социальной педагогики» (декабрь 2021). 3. Выступление на международной научно-практической конференции «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании» (март 2022).	1. Дипломы призёров международной олимпиады по основам наук «УРФО» (литература). 2. Призёр (2 место) муниципального этапа ВОШ по литературе. 3. Победитель и призёры Всероссийской предметной олимпиады по литературе Центра международного сотрудничества «Русская культура». 4. Золотая медаль международного конкурса «Новатор».
2.	Башкурова Людмила Петровна	Формирование УУД в проектной деятельности на уроках русского языка и литературы	Технология проектирования. Здоровьесберегающие технологии.	Нет	Качество знаний по русскому языку - 40 %, качество знаний по литературе - 55%. Результаты внеурочной деятельности обучающихся: ВсОШ (школьный этап): литература Логинова Полина 7д (1 место), Павич Анастасия, 10в (2 место); русский язык: Сарманаева Мария 7д (2 место), Гусейнова Диана 10в (2 место). Школьный конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается»: Логинова Полина, 7д (1 место), Сарманаева М., 7д (2 место), Бойко Ирина, 7д, номинация «Самое проникновенное исполнение». Всероссийский конкурс сочинений, Логинова Полина, 7д (участие). Региональная олимпиада «Многовская Югра», Логинова Полина, 7д (1 место), V региональный конкурс «Я и православная вера», Сарманаева Мария, 7д класс. (ожидание результата); IX районная метапредметная олимпиада, Горулев Илья, 7д (участие); XII районные образовательные КМЧ, конкурс устных сочинений, Логинова Полина, 7д, (в процессе); Международная олимпиада по основам наук УРФО: литература, 7д, (диплом 2 степени), литература (5а) - 4 обучающихся.
3.	Борисевич Инна Васильевна	Личностно-ориентированный подход на уроках русского языка и литературы как важное условие эффективности процесса воспитания	Технология группового обучения. Здоровьесберегающие технологии.	3 место в отборочном конкурсе «Мой лучший урок».	Качество знаний по русскому языку в 5-х классах 54%; по литературе 74%. В 11-х классах качество знаний по русскому языку 25%; по литературе 34%. Результаты внеурочной деятельности обучающихся. ВсОШ (школьный этап): Карасени Владислав, 5в - 1 место, русский язык Андреева Анна, 5в - 3 место, русский язык Халилова Милана, 5в - 3 место, литература УРФО: 1 этап Русский язык: Халилова Милана, 5в – (63 балла). Карасени Владислав, 5в - (73 балла). Андреева Анна, 5в - (75 баллов). Литература: Алибекова Милана, 5в – (62 балла). Конкурс чтецов «Живая классика»: Карасени Владислав, 5в - 1 место.
4.	Даваева Эльзята	Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы и занятиях	Проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии,	Грамота «Современный учитель» за личный вклад в развитие цифрового образования региона, ноябрь 2022. Диплом за II место во всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога» в номинации	Диплом участника окружного конкурса чтецов «Родное слово», Абдужабборова Махина бж, ноябрь 2021. 2 место в школьном этапе ВОШ по литературе, Абдужабборова Махина бж, ноябрь 2021.

	Петровна	внеурочной деятельности как средство самореализации и успешной социализации личности ребенка.	игровая деятельность, ИКТ-технологии	«Основное образование», www.pedolymp.ru. март 2022.	<p>3 место – читательская грамотность ЭМУ-Эрудит-2021, Алимова Гулшан бж, ноябрь 2021.</p> <p>Дипломы победителей всероссийской краеведческой онлайн-олимпиады «Многовекковая Югра», Банникова Еванелина бж, Новоселецкая Дарья бж, Пудина Яна бж, декабрь 2021.</p> <p>Всероссийская олимпиада по русскому языку на сайте ushi.ru (победители бж – Абдужабборова Махина, Алимова Гулшан, Маркова Вероника, Лазарев Никита, Галлямова Азалия; участники бж – Янко Владислав, Васильев Артём, Мишанина Арина), февраль 2022.</p> <p>Участие в международном конкурсе юных чтецов «Живая классика» Абдужабборова Махина бж, Магамедкеримова Гюзель бж, март 2022.</p> <p>Грамота за участие в конкурсе чтецов, посвященном Дню Защитника Отечества, Алимова Гулшан бж, февраль 2022.</p> <p>Дипломы 1 степени XVIII Международной Олимпиады по основам наук по литературе, русскому языку (Абдужабборова Махина бж, Алимова Гулшан бж, Пудина Яна бж, Мишанина Арина бж, Вершинина Вероника бж, Новоселецкая Дарья бж, бж, Тилупо Ева бж)</p>
5.	Гилёва Елизавета Александровна	Повышение грамотности обучающихся путём совершенствования орфографических умений и навыков на уроках русского языка	Игровые технологии, информационно-коммуникационные, диалоговые, здоровьесберегающие	нет	<p>Качество знаний по русскому языку в 8 в.г.д.е –37%, 5д –59%.</p>
6.	Емельянцева Ольга Михайловна	Повышение функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка через использование технологий группового обучения.	Технология группового обучения. Здоровьесберегающие технологии.	Нет	<p>Качество знаний по русскому языку в 7 г.д. классах - 47%; в 9 а.г.е - 39%; по литературе 7 г.д. классах - 50%; в 9 а.г.е - 70%.</p> <p>Результаты внеурочной деятельности обучающихся:</p> <p>ВсОШ (школьный этап) участие:</p> <p>7г – 3 человека (русский язык).</p> <p>9г – 4 человека (русский язык).</p> <p>9е – 3 человека (русский язык), 3 человека (литература).</p>

7.	Корякова Елена Владимировна	«Развитие аналитических и творческих способностей учащихся при работе с комплексным анализом текста как эффективный метод формирования универсальных учебных действий и подготовки обучающихся к итоговой аттестации»	Технология проблемного обучения Технология разноуровневого обучения Технология проектного и исследовательского методов обучения Здоровьесберегающие технологии.	нет	<p>Качество знаний по предмету. Русский язык - 8 кл. К- 45% , 9 кл. К- 47%. Литература - 9кл. К- 56%</p> <p>Результаты внеурочной деятельности обучающихся. Всероссийская олимпиада: -школьный уровень Русский язык: 1.Баянова М,8а-2 место 2.Любчинская В.,8б - 3 место 3. Сафиуллин А,9д-1 место 4.Таджибова К,9в- 2 место 5.Загоруйко А,9в- 3 место Литература: 1. Андреева А, 9в- 1 место 2. Сафиуллин А,9д- 2 место 3. Сорокина Д, 9в- 3 место МХК Загоруйко А,9в- 1 место. Таджибова К,9в- 2 место. Третьяк Илья, 9в- 3 место -муниципальный уровень Андреева А,9в - 3 место Районная олимпиада по русскому языку в рамках КМЧ: Таджибова Камилла, 9в-2 место Окружной онлайн-конкурс чтецов «Родное слово» Касаткина М,9д - номинация Международный проект «Эрудит- марафон». Читательская грамотность. Грудинская Е,9в – 3 место. Сорокина Д,9в - 2 место. Тимофеева Е, 9в – 1 место. УРФО 1 этап : Русский язык: Загоруйко А., 9в - 2 степень. Таджибова К, 9в - 1 степень. Третьяк И,9в - 1 степень. Митягин А,9в – участие. Районная метапредметная олимпиада Таджибова К,9в - ждем результат</p>
8.	Окунева Ольга Александровна	Использование интерактивных методов обучения на уроках русского языка и литературы как способ формирования лингвистической компетенции обучающихся и средство развития мотивации к учебной деятельности в условиях реализации ФГОС.	Технология развития критического мышления, ИКТ.	<p>Профессиональные конкурсы: Диплом за 1 место всероссийского конкурса «Педагогические таланты России в номинации Лучшая презентация», декабрь 2021 г. Диплом победителя всероссийского конкурса пед.мастерства «Нескучный урок», «Урок.РФ», март 2022г. Благодарственное письмо АНО «Медиаграмотность в информационном мире» за участие во всероссийском конкурсе методразработок «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука», декабрь 2021 г. Значимые публикации: сертификат о публикации методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «Урок.РФ» «План-конспект занятия по внеурочной деятельности «Умные сказки», апрель 2022г. https://urok.pf/library/konkursnaya_rabota_uchastnika_vserossijskogo_onkur_132533.html</p>	<p>Качество знаний по предметам: русский язык (6б.г.д) – 49%. Литература –56%.</p> <p>Результаты внеурочной деятельности обучающихся. ВСОШ (школьный уровень), Муллабаева Алина, 6-б, 1 место. Межрегиональная олимпиада школьников по русскому языку как иностранному: Баймуратова Айсежим, диплом II степени, Шахназаров Али – диплом участника. Урфо (1 этап): Муллабаева А. – диплом 1 степени, литература. Зятькова И. – русский язык, диплом 3 степени – Гончар А, март 2022г.</p>

9.	Петрова Анастасия Игоревна	Использование различных форм и видов тестовых заданий на уроках русского языка и литературы.	Тестовые технологии. Здоровьесберегающие технологии.	Профессиональные конкурсы: Всероссийское тестирование: использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности (1 степень). Всероссийское тестирование: психолого-педагогические аспекты образовательной сферы (1 степень).	Качество знаний по предмету: русский язык, 5кл. К – 70%. Литература, 5кл. К – 80%. Результаты внеурочной деятельности обучающихся. ВСОШ (школьный уровень): 5е, Верещагин Илья – 1 место, Дельмамбетов Аскер-1 место.
10.	Шевченко Екатерина Владимировна	Использование приёмов системно – деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы.	Технология группового обучения. Здоровьесберегающие технологии.	нет	Качество знаний по предмету. 7 классы. Русский язык, 58%. Литература, 60%. 10 классы. Русский язык, 68%. Литература, 70%. Результаты внеурочной деятельности обучающихся. ВСОШ (школьный уровень): 7б, Паталаха Елизавета, русский язык, 1 место; Саломыха Мария, 2 место, русский язык, Лутфуллинна Амалия, русский язык, 3 место; Горлова Евангелина, 10б, литература, 1 место. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (Горлова Евангелина, 10б, литература). Участие в олимпиаде по русскому языку в рамках Кирилло-Мефодиевских чтений (10б, Фокина Виктория – русский язык).
11.	Ярочкина Татьяна Анатольевна	Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективности процесса обучения.	Технология коллективного взаимодействия. Здоровьесберегающие технологии.	Значимые публикации: а)Международный педагогический портал "Солнечный свет», статья, номер свидетельства СВ3196491; б) Сборник " Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока", статья "Роль региональной составляющей в системе образования и воспитания современных школьников", ООО "Печатный мир. г. Ханты-Мансийск", 2021.	Качество знаний по предмету. Русский язык - 6 кл. К - 53%, 11 кл. К - 54%. Литература - 6кл. К - 70%. 11 кл. К - 66%. Результаты внеурочной деятельности обучающихся. Всероссийская олимпиада: -школьный уровень Русский язык: 1.Егорова Е., 6в -1 место. Королёва Л.,11а - 1 место. 2.Сагдеев Д.,6в - 2 место. Соколова Н., 11а - 2 место. 3.Ибаев А.,6в - 3 место. Литература: 1.Черкашин И., 11а - 1 место. 2.Егорова Е., 6в -2 место. Журавская Е., 11б - 2 место. 3.Мехтиева С, 6в- 3 место. Крюкова Д., 11а - 3 место. -муниципальный уровень Королёва Л., Черкашин И., 11а - участие. Районная олимпиада по русскому языку в рамках КМЧ: Егорова Елизавета, 6в - 2 место. УРФО Этап : Русский язык, литература: приняли участие 24 обучающихся, дипломы 1, 2 степени.

МО учителей иностранного языка

1.	Алиева Гейчак Мирз агакызы	Использование активных форм и методов обучения на уроках английского языка как эффективное средство активизации познавательной деятельности обучающихся.	Проектная технология, метод кластеров, формирующее оценивание	Профессиональные конкурсы: - Всероссийский конкурс в номинации «Исследовательские работы обучающихся» по теме «Анализ фитонимов в русской, английской и лезгинской фразеологии» на сайте «Педагогические инновации» Диплом победителя (1 место); - Конкурс «Моя лучшая презентация» на тему «Влияние английского языка на развитие сленга молодежи России» (сайт «Фонд 21 века») Диплом победителя 1 степени; - Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации Активные методы обучения в среднем общем образовании. Диплом (1 место). - Моя лучшая методическая разработка по теме «Время праздников» сайт «ПедКом» Свидетельство о публикации; - Моя лучшая методическая разработка по теме «Время праздников» сайт «ПедКом» Диплом II место; - IV Международный конкурс исследовательский работ школьников «Влияние английского языка на развитие сленга молодежи России» - IV Международный конкурс исследовательский работ школьников «Анализ фитонимов в русской, английской и лезгинской фразеологии».	Качество знаний по предмету: 52% Результаты внеурочной деятельности обучающихся: -Олимпиада по английскому языку на Учи.ру (15 чел.) -IV Региональный авторский поэтический конкурс переводчиков на базе СурГУ (2 чел.) -Всероссийский конкурс в номинации «Исследовательские работы обучающихся» «Диплом победителя (1 место);
2.	Байсуваков Айсук Талгатович	Использование ИКТ на уроках английского языка как средство стимуляции мыслительной деятельности учащихся начальной школы.	Информационно- коммуникационны е технологии	Профессиональные конкурсы: ФОНД 21 ВЕКА «Моя лучшая методическая разработка», участие Значимые публикации: infourok.ru План-конспект урока по английскому языку на тему "School subjects"(3 класс)	Качество знаний по предмету: 61% Результаты внеурочной деятельности обучающихся: нет
3.	Байсувакова Юлия Ришатовна	Развитие лексико- грамматических навыков обучающихся 5-6 классов при помощи образовательного портала Nearpod.com и сайта Learningapps.	Информационно- коммуникационны е технологии	Профессиональные конкурсы: «Моя лучшая методическая разработка» Фонд 21 века.» Диплом 1 степени Значимые публикации: сайт Инфоурок-презентация «TheTownMouseandTheCountryMouse»:	Качество знаний по предмету: 79% Результаты внеурочной деятельности обучающихся: олимпиада Учи.ру -15 чел.
4.	Байрамова Ламия Азериевна	Приемы развития письменно-речевых умений на иностранным языке обучающихся старших классов на базе вики- технологии	вики-технологии – письменно- речевые умения	Профессиональные конкурсы: Открытый урок (08.04.2022) в рамках методической недели (клуб молодого специалиста) по теме: «GenerationM» (8 класс)	Качество знаний по предмету: 69% Результаты внеурочной деятельности обучающихся: Диплом 3 степени IV Регионального авторского поэтического конкурса переводчиков СурГУ (25.12.2021); Диплом за участие в Международной олимпиаде УРФО: 1-3 (2 чел) степени.

5.	Басалаева Ирина Евгеньевна	Создание проблемных ситуаций при изучении нового материала на уроках английского языка как средство активизации мыслительной деятельности учащихся.	Технология развития критического мышления, коммуникативный подход	Профессиональные конкурсы: - Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Родительское собрание» (диплом 1 место, 26.04.22), Победитель Всероссийского конкурса в номинации «Исследовательские работы обучающихся» (1 место, 26.04.22), - 1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лидер в Образовании» (11.12.2021г.), - участие в работе РМО «Система работы классного руководителя по духовно-нравственному воспитанию обучающихся на родительских собраниях» (20.11.21г.), - выступление на общешкольном родительском собрании «Влияние семейных отношений на развитие ребенка» (17.11.22г.) Значимые публикации: свидетельство о публикации №3436706 от 26.04.2022 Всероссийского сетевого издания «Педагогические конкурсы», Фонд XXI век диплом(С №309262) «Общественное признание» за авторскую работу (февраль 2022г.)	Качество знаний по предмету: 60% Результаты внеурочной деятельности обучающихся: - 4 место (11 кл) в региональном этапе олимпиады школьников по английскому языку; - 1,2,3 места (10 кл, 11 кл) в школьном этапе олимпиады по английскому языку; - участник (10 кл) и лауреат (11 кл) IV Регионального авторского поэтического конкурса переводчиков СурГУ (25.12.2021); дипломы за участие в Международной олимпиаде УРФО: 1-1 степени, 1-2 степени, 2-3 степени (4 человека); - Победитель школьного конкурса исследовательских работ в рамках Всероссийской научно-социальной программы «Шаг в будущее» (диплом 1 степени); - грамота участника Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап, 2022г.); - 2 участника и 1 призер (3 место) конкурса сочинений-рассуждений «Почему я изучаю Английский?» СИНГ (30.04.22г.); - участие в Региональном фонетическом конкурсе «Поэтический звездопад» (4 учащихся, 11 кл); - он-лайн уроки с преподавателем кафедры перевода СурГУ в 10а,б классах в рамках профориентационной работы (апрель 2022г)
6.	Данилко Елена Викторовна	Практическая направленность при обучении английскому языку как средство повышения качества образования в обучении английскому языку	Коммуникативный подход	Профессиональные конкурсы 1. 2 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лидер в образовании», номинация методическая разработка. 2. Выступление на РМО «Формы и методы подготовки к ГИА по английскому языку» 3. Сертификат об участии в вебинаре «Выбор цифровых платформ. Критерии и результаты» 4. Удостоверение «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы»	Качество знаний по предмету: 62% Результаты внеурочной деятельности обучающихся: 1. Благодарственное письмо за высокий уровень подготовки участника Регионального авторского поэтического конкурса переводчиков организованного на базе Сургутского государственного педагогического университета. (25.12.21г). 2. Сертификаты :Сайдумарова Сабрина бд, Нужных Егор ба, Файзуллина Элина бд. 3. Диплом 1 степени во Всероссийской викторине по английскому языку «The magical world of Harry Potter» (февраль 2022) (Набибуллина Алина бд, Янисеев Максим бд) 4. УРФО участницы (3 чел.) 5. Мастер - класс «Подготовка к ГИА. Задание 16-25» март 2022г. 6. Удостоверение «Механизмы эффективного управления школой» : кадровые и финансовые ресурсы (16ч)
7.	Дунай Ксения Юрьевна	Использование информационно-коммуникационных средств на уроке иностранного языка в классах среднего звена как средство повышения мотивации учащихся.	Информационно-коммуникационные с технологии	Профессиональные конкурсы: участие во Всероссийском конкурсе методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука» (октябрь 2021г., благодарственное письмо, сертификат участника).	Качество знаний по предмету: 51% Результаты внеурочной деятельности обучающихся: нет
8.	Ковалева Наталья Владимировна	Использование приемов критического мышления на основе работы с англоязычными	Технология развития критического мышления, информационно-	Профессиональные конкурсы: 1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лидер в образовании», номинация «Проектная деятельность» - участие в региональном конкурсе учителей иностранного языка «Учитель 21 века», 1 этап (Пермский край)	Качество знаний по предмету: 54% Результаты внеурочной деятельности обучающихся: - Региональный фонетический конкурс «Фонетический звездопад» на иностранных языках (1 участник), итоги будут 23.05.

		текстами.	коммуникационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> - Сертификат об участии в конференции «Инновационные технологии в деятельности учителя» - 3 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок», финал конкурса - участие в дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса проф.мастерства «Флагманы образования. Школа» <p>Значимые публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Публикация материалов выступления на РМО учителей англ.яз на сайте ИМЦ (27.01.2022) - Выступление на РМО по теме «Формирование читательской грамотности на уроках англ. яз в 7 кл» (10.11.2021) - Предоставление своего опыта (выступление) по теме «Он-лайн ресурсы на уроках англ.языка» на курсах КПК учителей иностранного языка Пермского края 	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку – участие (Лутфуллина Аэлига)10 класс. - Лауреат (10кл – Новацкая Анна) IV Регионального авторского поэтического конкурса переводчиков СурГУ (25.12.2021) - он-лайн уроки с преподавателем кафедры перевода СурГУ в 10а,б классах в рамках профориентационной работы (апрель 2022г) - диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе исследовательских работ (Мешкова Валерия) (10а кл) 20.12.21.
9.	Мустафина Фарида Ахмадинуровна	Организация коллективных форм обучения как условие эффективности развития коммуникативной компетенции школьников на среднем и старшем этапе обучения английскому языку в условиях введения ФГОС.	Проектная технология	нет	<p>Качество знаний по предмету: 53%</p> <p>Результаты внеурочной деятельности обучающихся:</p> <p>Благодарственное письмо за высокий уровень подготовки участника Регионального авторского поэтического конкурса переводчиков организованного на базе Сургутского государственного педагогического университета. (25.12.21г). Сертификат: Кривичка Марианна бд</p>
10.	Тарас Елена Николаевна	Применение технологии формирующего оценивания как условие формирования регулятивных УУД на уроках английского языка.	Технология формирующего оценивания	<p>Профессиональные конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка» - диплом победителя. - Муниципальный конкурс «Мой профессиональный выбор – залог успеха района», номинация «ПрофМастер» - итоги будут подведены 20.05. <p>Значимые публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Публикация Всероссийским сетевым изданием «Педагогические конкурсы» (свидетельство №3436726 от 26.04.2022г.). <p>Участие в РМО, ЕМД, семинарах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступление на РМО №1 (8.11 - целевая группа, 11.11.2021г. – учителя иностранного языка), РМО №2 (07.02.22г. – учителя иностранного языка); - школьный ЕМД №3 - презентация занятия учебного курса по профориентации «Темперамент и выбор профессии» (февраль 2022г.); - мастер-класс «Способы формирования глобальных компетенций при изучении иностранных языков в общеобразовательной школе» на районном семинаре (04.03.2022г.); - выступление на международной научно-практической конференции «Сотрудничество с международным фондом «Интеркультура» (AFS России) как условие формирования и развития глобальных компетенций у обучающихся 	<p>Качество знаний по предмету: 62%.</p> <p>Результаты внеурочной деятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональный фонетический конкурс «Фонетический звездопад» на иностранных языках (2 участника), итоги будут 23.05. - Олимпиада по английскому языку на Учн.ру –10 чел - УРФО: 1 этап – 4 учащихся (дипломы 1,3 степени), 2 этап – 3 учащихся (дипломы 1, 2 степени), 3 этап – 3 учащихся, итоги не подведены. - Конкурс сочинений по иностранному языку, организованный Тюменским индустриальным университетом (Филиал ТИУ в г.Сургуте) – 3 участника (два 2 места, один участник). - Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку – 2,3 место среди учащихся 8 классов. - Региональный этап фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» - 1 место. - Районный конкурс исследовательских работ «Юниор» в рамках программы «Шаг в будущее» - 1 место. - Школьный конкурс исследовательских работ в рамках программы «Шаг в будущее» - 1 место.

				общеобразовательной школы» на секции «Формирование функциональной грамотности как ресурс и стратегия повышения качества образования» (декабрь, 2021г.).	
11.	Поплавских Виктория Викторовна	Применение технологического мышления на уроках английского языка для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения	Информационно-коммуникационные технологии	Профессиональные конкурсы: «Учитель года – 2021» - муниципальный этап – призер (3 место) Значимые публикации: нет	Качество знаний по предмету: 52% Результаты внеурочной деятельности обучающихся: - Региональный фонетический конкурс «Поэтический звездопад» (СурПУ) – (ждем результат): Кулева Анастасия 8д, Фарафонова Мария 8д - Олимпиада Учи.ру – 5в Шагина М. - IV Международный конкурс исследовательских работ школьников ResearchStart– 10а Новацкая Анна (ждем результат) - I Окружной творческий поэтический конкурс переводчиков – Кулева А., 8д (ждем результат)

МО службы ИП и МСС

1.	Акберова Гюнель Бараткызы	Формы и методы помощи, целенаправленные на помощь обучающихся с особыми потребностями в построении эффективных поведенческих стратегий.	Здоровьесберегающие технологии: игры.	нет	Качество знаний по предмету: – Результаты внеурочной деятельности обучающихся: Общешкольный конкурс плакатов «Дороги здравого смысла», Бабаев Амин (2 место).
2.	Алхазурова Макка Османовна	«Использование интерактивных технологий коррекционно-развивающей работы педагога-психолога»	Здоровьесберегающая технология; Информационно-коммуникационные технологии; Технология личностно-ориентированного подхода.	Профессиональные конкурсы: Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лидер в образовании», номинация «Публичное выступление» (2 место), номинация «Коррекционная программа» (1 место). Значимые публикации: https://nsportal.ru статья «Психологические особенности личности десятиклассников».	Качество знаний по предмету: Результаты освоения обучающимися с ОВЗ образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, имеют положительную динамику. Улучшились компетенция коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы. Результаты внеурочной деятельности обучающихся: Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс для детей с ОВЗ, Горбунова А.А. (1 место). Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ, номинация «Декоративно -прикладное творчество», Байсаидов Азиз (3 место).
3.	Бурханова Юлия Юрисовна	Навыки инклюзивного взаимодействия с детьми разных нозологий и их родителями в условиях ФГОС ОВЗ		нет	нет
4.	Довгаль Надежда Владимировна	Арттерапевтические технологии как средство повышения эффективности деятельности школьного логопункта	Песочная терапия, библиотерапия, куклотерапия, сказкотерапия.	Профессиональные конкурсы: - Значимые публикации: https://nsportal.ru статья Применение библиотерапии, как арттерапевтической технологии, повышающей эффективность логопедической коррекционной работы.	Качество знаний по предмету: высокие показатели результатов коррекционной логопедической работы. Результаты внеурочной деятельности обучающихся: 1 место во Всероссийском конкурсе художественного слова «Весенние этюды», 1 место во Всероссийском конкурсе художественного слова, посвященном Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны».

5.	Еленская Анастасия Михайловна	Организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях	- Технологии игровых форм обучения; - Технология диалогового обучения; - Технология личностно-ориентированного подхода.	нет	Качество знаний по предмету:– Результаты внеурочной деятельности обучающихся: Диплом I степени, конкурс рисунков детей с ОВЗ «Творчество без границ» Ромашов Кирилл 1а, Лымарев Хаял 5з, Фаттаев Мирнеймат 5з.
6.	Кириеня Ирина Андреевна	Развитие адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста с учетом особенностей развития.	- Тренинговые элементы; - Сюжетно-ролевая игра; - Проблемная ситуация; - Элементы арт-терапии; - Аналитические ситуации; - Технологии игровых форм обучения; - Технология диалогового обучения; - Технология личностно-ориентированного подхода. - Технология «Коллажирования» - Технология проектных карт	Профессиональные конкурсы: - Диплом победителя I место «Фотоконкурс» Кириеня Ирина Значимые публикации: -	Качество знаний по предмету: - Результаты внеурочной деятельности обучающихся: - Диплом победителя III место Крымов Максим 3в - Диплом лауреата I место Харечкина Алиса 2е
7.	Линдигрин Наталья Дмитриевна	«Технологии формирования конструктивного коммуникативного опыта и взаимодействия среди несовершеннолетних»	Тренинговые Игровые Информационно-коммуникационные	Профессиональные конкурсы: – Значимые публикации: Разработка и трансляция презентации «Школьная служба медиации». Информация о деятельности службы школьной медиации для родителей (законных представителей) несовершеннолетних и обучающихся школы размещена на информационных ресурсах: - на официальном сайте учреждения http://www.belsch-1.ru/ - в официальной группе МАОУ «Белоярская СОШ №1» (ВК) https://vk.com/wall-155833212_1443 - в родительских и ученических группах посредством «Вайбер» (охват 2683 родителей и 1753 обучающихся).	Качество знаний по предмету: Школьная служба медиации поступило 9 обращений, результат - примирение сторон. Положительная динамика. Результаты внеурочной деятельности обучающихся: Участие в районном конкурсе рисунков 2 участника-1,2 место. Участие во всероссийском конкурсе «История и культура моего народа» среди КМНС (3 лауреата). Вовлечение детей к участию в школьном конкурсе рисунков «ЗОЖ» (12 об-ся).
8.	Москвина Наталья Александровна	Развитие познавательных процессов у детей ОВЗ	Технология развивающего обучения; Здоровье сберегающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии; Технологии предметно-развивающей среды.	Профессиональные конкурсы: Значимые публикации: https://infourok.ru/konspekt-korrekcionnogo-zanyatiya-konspekt-na-temu-puteshestvie-v-stranu-matematike-5306434.html «Коррекционное развивающее занятие».	Качество знаний по предмету: - Результаты внеурочной деятельности обучающихся: Слово педагога конкурс: «Города Золотого кольца России» (участник: Кашаева В.). - Дистанционное мероприятие «Изумрудный город»: «Мой родной русский язык». (Участник: Гаврилов В.). - Я рисую мир. Социальный патриотический проект: «Я рисую мир. Мой национальный герой» (участник: Зазонов А.). - Международный дистанционный конкурс «Логика» (участник: Большаков К.).

9.	Москвина Рубина Николаевна	«Музейная педагогика инструмент профилактических работ»	Здоровьесберегающие технологии: игры, оздоровительные физкультминутки, конкурсы, беседы, экскурсии, создание проектов.	Профессиональные конкурсы: - Благодарственное письмо за участие в конкурсе проектов «Моя школа- территория здоровья» Значимые публикации: —	Качество знаний по предмету: — Результаты внеурочной деятельности обучающихся: Диплом лауреата I степени Байсаидов Азиз (международный конкурс к 23 февраля) - Москвина Варвара Иместо и Шпилюн Петр Иместо за победу во Всероссийском конкурсе рисунков «Любимый мультигерой»
10.	Николаева Наталья Анатольевна	«Формирование навыков исследовательской деятельности у обучающихся 10-11 классов»	Исследовательские методы, проектные методы. Развивающие технологии.	Профессиональные конкурсы: — Значимые публикации: методическая разработка на сайте infourok.ru, презентация на тему “Современные формы работы по половому воспитанию».	Качество знаний по предмету: — Результаты внеурочной деятельности обучающихся: 9 обучающихся 11 класса выполнили индивидуальный проект в форме исследовательской работы. 3 обучающихся участвовали в школьном конкурсе исследовательских работ в рамках Всероссийской научно-социальной программы «Шаг в будущее»-1,2,3 место. 1 обучающийся принял участие во Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап). 1 обучающийся защищал исследовательскую работу на районном конкурсе исследовательских работ в рамках Всероссийской научно-социальной программы «Шаг в будущее»- 3 место.
11.	Салехова Елена Леонидовна	Технологии, формы и методы работы с соц. средой как средством дезадаптации обучающихся	Социальное консультирование Социальная реабилитация Социальное обеспечение Социальная опека Социальная адаптация Социальная профилактика Социальный контроль	нет	Качество знаний по предмету: — Результаты внеурочной деятельности обучающихся: Диплом, 3 место в международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Родина: общество, безопасность, экология». Участие в муниципальном конкурсе «Мой профессиональный выбор – залог успеха района».
12.	Рамазанова Галина Камалудиновна	Формирование у обучающихся мышления, направленного на правильное пищевое поведение как средство повышения культуры человека	Здоровьесберегающие	нет	Качество знаний по предмету: У обучающихся наблюдается интерес к здоровому питанию, повышается культура поведению и приёма пищи за столом. Результаты внеурочной деятельности обучающихся: —
13.	Яворская Ольга Владимировна	Развитие навыка анализа и синтеза на логопедических занятиях посредством использования информационно- коммуникационных технологий в системе работы над профилактикой и коррекцией нарушений письменной речи	Информационно- коммуникационные технологии, лично- ориентированные технологии. Современные логопедические технологии: биоэнергопластика, локальная гипер-и гипотермия, аурикулярный массаж.	Профессиональные конкурсы: Победитель Всероссийского профессионального педагогического конкурса « Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС» Интеллектуальный Центр дистанционных технологий «Новое поколение» г.Москва. Значимые публикации: Методическая разработка по теме: «Создание специальных образовательных условий, обеспечивающих качество обучения обучающихся с ОВЗ в образовательном пространстве» I Центр дистанционных технологий «Новое поколение» г.Москва. Выступление на КВС №1 по вопросу: «Создание специальных образовательных условий, обеспечивающих качество обучения обучающихся с ОВЗ в образовательном пространстве МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Результаты освоения обучающимися с ОВЗ образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, имеют положительную динамику. Логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в контексте с ФГОС, с учетом особых образовательных потребностей обучающихся ведет к положительной динамике по преодолению нарушений устной речи, преодолению и профилактике нарушений чтения и письма. Результаты внеурочной деятельности обучающихся: Диплом Победителя I степени Всероссийского фестиваля для детей с ограниченными возможностями «Солнечный лучик». г.Москва.- 2 обучающихся. Диплом победителя I степени Всероссийского творческого конкурса для детей с ограниченными возможностями здоровья "Путешествие в космос", посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики г.Москва -2 обучающихся.

МО учителей начальных классов

1.	Аблямитова Елена Викторовна	«Портфолио как способ развития интеллектуальных возможностей и творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС».	Системно-деятельностный подход.	<p>Профессиональные конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный конкурс «Мой профессиональный выбор – залог успеха района» (диплом I степени); - участие в районном семинаре «Особенности организации деятельности школ по духовно-нравственному воспитанию в условиях реализации новой стратегии воспитания», 20.11.2021г.; - участие в международном конкурсе педагогического мастерства «ПЕДАГОГ ГОДА 2022» (диплом призёра); - «Фонд 21 века» III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка (диплом II степени). <p>Значимые публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публикация в сборнике «Современный урок», №00006132112909 от 25.07.2021г.; - "ФОНД 21 ВЕКА". методическая разработка по курсу внеурочной деятельности "Я – исследователь", серия С №360846 от 06.10.2021г.; - ИНФОУРОК, публикация методической разработки «Сценарий урока по рассказу Драгунского «Что я люблю», 20.09.2021г. 	<p>Качество знаний по предмету: безотметочное обучение.</p> <p>Результаты внеурочной деятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЭМУ (сертификаты победителей, призёров, участников); - УРФО, I тур (результатов нет, пока участие); - всероссийская онлайн-олимпиада на платформе Учи.рупорусскому языку для учеников 1-9 классов (дипломы победителей и призёров); - краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» на платформе Учи.ру(дипломы победителей и призёров); - всероссийская онлайн-олимпиада на платформе Учи.рупоматематике для учеников 1-11 классов (дипломы победителей и призёров); - онлайн-олимпиада ЯндексУчебникпоматематике для 1-4 классов (дипломы победителей, сертификаты участников); - онлайн-олимпиада ЯндексУчебникпорусскому языку для 1-4 классов (дипломы победителей, сертификаты участников); - региональный конкурс творческих работ «ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ» (дипломы призёров).
2.	Алпаева Валентина Викторовна	«Развитие логического мышления в процессе обучения математике».	Игровые технологии.	<p>Профессиональные конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие во Всероссийском конкурсе методических разработок урока, интегрирующего медиа образование "Такие разные уроки, но в каждом мастера рука". <p>Значимые публикации: –</p>	<p>Качество знаний по предмету: 60%.</p> <p>Результаты внеурочной деятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие в школьном этапе ВсОШ по математике; -призовые места в олимпиадах УРФО, ЭМУ, дистанционных олимпиадах по предметам на Учи.ру
3.	Антунович Елена Алексеевна	«Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе».	Проблемное обучение, проектная деятельность, ИКТ-технологии, игровые, дистанционные.	<p>Профессиональные конкурсы: –</p> <p>Значимые публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Школлеги, внеклассное мероприятие «Профессиональное древо». 	<p>Качество знаний по предмету: 64%.</p> <p>Результаты внеурочной деятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект "Школьные зонтики; - проект «Мы- Россияне»; - проект «Мастерская Деда Мороза»; -конкурс чтецов к Дню защитника Отечества; - фестиваль инсценированной песни; -игра - проект "Дочки-матери"; -КМЧ проект «Школа вчера и сегодня»; -участие в олимпиадах ЭМУ, УРФО, в дистанционных олимпиадах на сайте Учи.ру.
4.	Асабина Татьяна Даниловна	«Формирование учебной мотивации через стимулирование познавательной деятельности как средства саморазвития и самореализации личности младших»	Игровые технологии, технология проектного обучения.	<p>Профессиональные конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Мамам посвящается», диплом за I место. <p>Значимые публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публикация на сайте Infourok.ru методическая разработка «Парные согласные». 	<p>Качество знаний по предмету: безотметочное обучение.</p> <p>Результаты внеурочной деятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьный конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается», Хисматова Лилия, диплом I степени; - общешкольный конкурс плакатов «Дороги здравого смысла», 3 место; - диплом 2 степени общеноселковского конкурса «Сударыня Масленица»; - участие в проектной деятельности в рамках проведения Кирилло-Медфодиевских чтений по теме «Сургутский район: помня прошлое,

		школьников».			сохраняем настоящее, создаём будущее», создание проекта «Река Обь – кормилица наша» (Битарова Василиса, Волокитин Михаил, Кравчук Маргарита, Гомиллина Сабина); - региональный конкурс творческих работ «Осень золотая», диплом I степени; - международный дистанционный конкурс ЭМУ (дипломы победителей, призеров, сертификаты участников); - участие в олимпиаде УРФО, I тур; - участие в олимпиадах на платформе Учи.ру: по экологии, литературе, BRICSMATH.COM, «Многовековая Югра», по русскому языку, математике, «Финансовая грамотность и предпринимательство», по окружающему миру и экологии, «Безопасные дороги»(дипломы победителей, призеров, сертификаты участников).
5.	Байтемирова Ирина Анатольевна	«Проектный метод обучения как способ развития творческих способностей младших школьников».	Технология проектного обучения, индивидуально-дифференцированного подхода.	Профессиональные конкурсы: - участие во Всероссийском конкурсе методических разработок урока, интегрирующего медиа образование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука», декабрь, 2021г.; - всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современные педагогические идеи, методики, технологии», 2 место, январь, 2022г.; - участие во Всероссийской конференции «Метод проектов как средство обучения и самообразования в рамках реализации новых ФГОС третьего поколения». февраль, 2022г.; - участие в семинаре «Современные педагогические подходы к организации образовательного процесса в школе с целью формирования функциональной грамотности обучающихся как основного условия повышения качества образования», март, 2022г.; - участие в семинаре «Использование возможностей онлайн платформы ЯКласс при организации образовательной деятельности», март, 2022г.; - участие в методическом совещании по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», март, 2022г. Значимые публикации: - сетевой научно-методический журнал «Образование Югории». Тема «Алфавит. Закрепление изученных букв», октябрь, 2021г.; - публикация на сайте Infourok.ru «Исследовательская работа «Народный календарь», сентябрь, 2021г.; - публикация на сайте Infourok.ru «Исследовательская работа «Планета мусора», октябрь, 2021г.; - региональное интернет-сообщество «Школлеги» публикация «Поделка ко Дню космонавтики», апрель, 2022г.	Качество знаний по предмету: 59%. Результаты внеурочной деятельности обучающихся: - международная олимпиада по основам наук УрФО по русскому языку, математике, ИЗО, окружающему миру, литературному чтению; - всероссийская межпредметная онлайн -олимпиада на платформе Учи.ру; - международный дистанционный конкурс «ЭМУ-Эрудит» по русскому языку; - участие в фестивале инсценированной песни, посвященной Дню Защитника отечества; - общешкольный конкурс плакатов «Дороги здравого смысла», Москвина Варвара, 1 место, апрель, 2022г.; - 2 место в школьном фестивале «Мы – россияне», посвященному «Году науки и технологии».
6.	Банникова Любовь Геннадьевна	«Использование инструментов формирующего оценивания на уроках в начальной школе».	Формирующее оценивание	нет	Качество знаний по предмету: 61%.(3 в), 50% (4 д). Результаты внеурочной деятельности обучающихся: - международная олимпиада по основам наук УрФО по русскому языку, математике, окружающему миру; - всероссийская межпредметная онлайн -олимпиада на платформе Учи.ру; - международный дистанционный конкурс «ЭМУ-Эрудит».
7.	Бедрина Ольга Валентиновна	«Использование современных педагогических техник, направленных на	Технология деятельностного подхода	Профессиональные конкурсы: всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лидер в образовании», номинация «Публичное выступление», I место. Значимые публикации:	Качество знаний по предмету: 59%. Результаты внеурочной деятельности обучающихся: - школьный конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается»: Степанов Е. (диплом I степени), Абулова А. (диплом II степени);

		развитие самоконтроля младших школьников».		представление опыта работы на районном семинаре «Особенности организации деятельности школы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в условиях реализации новой стратегии воспитания» (Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках литературного чтения)	- школьный фестиваль «Мы-россияне!», II место; - школьный смотр-конкурс строя и песни. I место; -XI районный межпредметный интеллектуальный конкурс-марафон знаний: Тажибова К. (2 место); - всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке: Бабасв А. (II место), Вагайцева Н. (участие); - всероссийская олимпиада школьников, школьный этап: Тажибова К. (II место по русскому языку и II место по математике), Вагайцева Н., Краснова А., Степанов Е. (участие); - IV Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ, номинация «Помоги птицам зимой!»: Вагайцева Наталья (диплом II степени); - призовые места в олимпиадах УРФО, ЭМУ, дистанционных олимпиадах по предметам на Учи.ру.
8.	Бровкина Людмила Анатольевна	«Формирование основ читательской грамотности на уроках в начальной школе как одно из условий повышения качества знаний обучающихся».	Проектная, проблемно-диалогическая, информационно-коммуникационная, технология продуктивного чтения, технология критического мышления.	Профессиональные конкурсы: - всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Помоги птицам зимой!» (диплом за 1 место, ноябрь 2021г.); - региональный конкурс ХМАО-Югры «ЗОЖ на каждом уроке хорош» (декабрь 2021г., сертификат участника). Значимые публикации: - Infourok.ru, публикация методической разработки «Сценарий праздника «Прощание с 1 классом» 02.05.2022г.	Качество знаний по предмету: безотметочное обучение. Результаты внеурочной деятельности обучающихся: - региональный конкурс творческих работ «Осень золотая» (дипломы I, и 2 степени, 2021г.); - международный дистанционный конкурс ЭМУ (дипломы победителей, призеров, сертификаты участников); - участие в олимпиаде УРФО, I тур (ждём результаты); - участие в олимпиадах на платформе Учи.ру: по экологии (октябрь), литературе (ноябрь), BRICSMATH.COM (ноябрь), «Многовековая Югра» (декабрь), по русскому языку (февраль), «Финансовая грамотность и предпринимательство» (март), по окружающему миру и экологии (апрель) (дипломы победителей, призеров, сертификаты участников).
9.	Вагайцева Юлия Сергеевна	«Использование игровых технологий с целью повышения качества знаний обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО».	Проблемное обучение, ИКТ-технологии, интерактивные, игровые, здоровьесберегающие, дистанционное обучение.	нет	Качество знаний по предмету: - русский язык – 57%; - математика – 57%; - окружающий мир – 67% 2. Результаты внеурочной деятельности обучающихся: –
10.	Вафиева Гулшат Хасаньяновна	«Применение современных педагогических технологий на уроках в начальной школе как средство формирования и развития младших школьников на основе компетентного подхода».	Проблемное обучение, проектная деятельность, технология игровых методов обучения, здоровьесберегающие технологии.	Профессиональные конкурсы: - II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современные педагогические идеи, методики, технологии. Номинация «Начальная школа» (диплом 2 степени № Д1026-0064); - II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современные педагогические идеи, методики, технологии. Номинация «Здоровьесберегающее направление» (диплом 3 степени № Д1026-0025). Значимые публикации: –	Качество знаний по предмету: 58% (2 з класс), I г (безотметочное обучение). Результаты внеурочной деятельности обучающихся: - участие в олимпиадах на платформе Учи.ру: по экологии (октябрь), литературе (ноябрь), BRICSMATH.COM (ноябрь), «Многовековая Югра» (декабрь), по русскому языку (февраль), «Финансовая грамотность и предпринимательство» (март), по окружающему миру и экологии (апрель) (дипломы победителей, призеров, сертификаты участников).

11.	Герман Наталья Сергеевна	«Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка через внедрение методических приемов технологии критического мышления».	Технология коллективного обучения, технология развития критического мышления.	Профессиональные конкурсы: – Значимые публикации: - публикации на сайтах издательств «Эффектико-пресс», «Инфоурок»; - сетевой научно-методический журнал «Образование Югории», тема «Слово и словосочетание».	Качество знаний по предмету: 46%. Результаты внеурочной деятельности обучающихся: - международная олимпиада по основам наук УрФО по русскому языку, математике, ИЗО, окружающему миру; - международный дистанционный конкурс «ЭМУ-Эрудит» по русскому языку; - всероссийская межпредметная онлайн – олимпиада на платформе Учи.ру.
12.	Дерман Альфия Габитовна	«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках».	Игровая технология, индивидуально – дифференцированный подход, проблемное обучение.	нет	Качество знаний по предмету: 50%. Результаты внеурочной деятельности обучающихся: - международная олимпиада по основам наук УрФО по литературному чтению; - всероссийская межпредметная онлайн - олимпиада на платформе Учи.ру; - международный дистанционный конкурс «ЭМУ-Эрудит».
13.	Егорова Юлия Сергеевна	«Формирование навыков грамотного письма у учащихся младших классов на уроках русского языка».	Игровые технологии, индивидуально – дифференцированный подход, технология развивающего обучения.	Профессиональные конкурсы: – Значимые публикации: - сайт Школлеги.ру публикация урока по русскому языку на тему «Простые и сложные предложения».	Качество знаний по предмету: 56%. Результаты внеурочной деятельности обучающихся: - участие в Международной олимпиаде Уральского Федерального округа – 1 тур (18 человек), 2 тур – 22 человека; - участие в Международной олимпиаде Эрудит Марафон учащихся по русскому языку, математике; - участие на образовательном сайте Учи.ру в олимпиадах по русскому языку, математике и программированию; - участие в проекте «Творчество писателей Сургутского района» в рамках районных Кирилло-Мефодиевских чтений; - создание классного уголка на тему «Формирование навыков грамотного письма. Орфографический словарь».
14.	Зорина Екатерина Леонидовна	«Духовно-нравственное развитие младших школьников на уроках литературного чтения при изучении произведений в условиях реализации ФГОС».	Игровые технологии	Профессиональные конкурсы: - всероссийский конкурс «Помогите птицам зимой!» (диплом 3 степени). Значимые публикации: - публикация «Идеи поделок из бросового материала» на сайте «Школлеги» 15.01.2022 г.; - публикация «Нравственное развитие младших школьников на уроках литературного чтения» на сайте «Эталон» 20.10.2021 г.; - публикация «Русские народные инструменты» на сайте «Infourok.ru» 20.01.2022 г.	Качество знаний по предмету: безотметочное обучение. Результаты внеурочной деятельности обучающихся: - школьный конкурс «Мы Россияне» (диплом 1 степени); - международная Олимпиада по основам наук (12 участников, сертификаты); - всероссийская олимпиада Учи.ру (15 участников); - школьный конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается» (диплом 3 степени); - всероссийский конкурс «Золотая осень» (5 участников, дипломы 1, 2, 3 степени); - общепоселковый конкурс «Сударыня Масленица» - диплом 2 степени.
15.	Клычкова Оксана Николаевна	«Использование современных дистанционных образовательных технологий в условиях внедрения Цифровой образовательной среды».	Проблемное обучение, проектная деятельность, ИКТ-технологии, игровые, дистанционные.	Профессиональные конкурсы: - 4. Значимые публикации: - ИНФОурок , «Карта информирования»; - Школлеги , презентация «Открытия отечественной науки. Радио».	Качество знаний по предмету: 65%. 2. Результаты внеурочной деятельности обучающихся: - проект "Школьные зонтики"(участие); - проект «Мы-Россияне» (2 место); - проект «Мастерская Деда Мороза» (участие); - районный онлайн конкурс рисунков "Рождественские встречи"(1 место); - конкурс чтецов к Дню защитника Отечества (2 место); - фестиваль инсценированной песни (участие); - игра - проект "Дочки-матери";

16.	Котельникова Екатерина Владимировна	«Формирующее оценивание как индивидуальный подход и средство повышения мотивации ученика».	Технология деятельностного подхода	<p>Профессиональные конкурсы: --</p> <p>Значимые публикации: --</p> <p>- Проведение методической консультации «Технология смыслового чтения как способ формирования функциональной грамотности на уровне начального общего образования» (участие в международном семинаре, Сургутский государственный педагогический университет).</p> <p>- Представление опыта на районном семинаре «Современные педагогические подходы к организации образовательного процесса в школе с целью формирования функциональной грамотности обучающихся как основного условия повышения качества образования», выступление.</p> <p>- Участие в Кирилло-Мефодиевских Чтениях по теме «Сургутский район: помня прошлое, сохраняем настоящее, создаём будущее», руководитель секции «Сургутский район: история и судьбы».</p>	<p>- участие в олимпиадах ЭМУ, УРФО, в дистанционных олимпиадах на сайте Учи.ру.</p> <p>Качество знаний по предмету: 52%.</p> <p>Результаты внеурочной деятельности обучающихся:</p> <p>- школьный конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается» Миронов Лев., номинация;</p> <p>- школьный фестиваль «Мы-россияне!»; I место;</p> <p>- школьный смотр-конкурс строя и песни; III место;</p> <p>- всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке: Миронов Лев, I место, МаммедовКэман, участие;</p> <p>- всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, школьный этап: Миронов Лев, I место, Казанцев Егор, II место;</p> <p>- всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап), Краснов Владислав, участие;</p> <p>- XI районный межпредметный интеллектуальный конкурс-марафон знаний обучающихся 4-х классов, Казанцев Егор, II место;</p> <p>- участие в проектной деятельности в рамках проведения Кирилло-Мефодиевских чтений по теме «Сургутский район: помня прошлое, сохраняем настоящее, создаём будущее» (создание проекта «Река Обь – кормилица наша», Голубь Александра, Горягин Николай);</p> <p>- призовые места в олимпиадах УРФО, ЭМУ, дистанционных олимпиадах по предметам на Учи.ру.</p>
19.	Линдигрин Наталья Дмитриевна	«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС».	Информационно-коммуникационные, критического мышления, дифференцированного обучения, игровые.	<p>Профессиональные конкурсы:</p> <p>- всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Новый год к нам мчится» (диплом, I место, 2021г.);</p> <p>- призёр II Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Современные педагогические идеи, методики, технологии» (диплом III степени, 2022г.).</p> <p>Значимые публикации:</p> <p>- конспект и презентация по окружающему миру «Родной край – часть большой страны», «Инфоурок» 11.04.2022г.</p>	<p>Качество знаний по предмету: безотметочное обучение.</p> <p>Результаты внеурочной деятельности обучающихся:</p> <p>- ЭМУ (сертификаты победителей, призёров, участников);</p> <p>- УРФО, I тур (результатов нет, пока участие);</p> <p>- международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир» (диплом за творческие достижения);</p> <p>- олимпиады на платформе Учи.ру (дипломы, грамоты, сертификаты участников);</p> <p>- «Осень золотая» (диплом I степени, 2021г.);</p> <p>- районный конкурс поделок «Арт-елка» (3 призовых места, 2022г.).</p>
20.	Маммедова Тамара Тахир КЫЗЫ	«Формирование математической грамотности младших школьников средствами практико-ориентированных заданий и проблемных ситуаций на уроках математики».	Информационно – коммуникационная технология; здоровьесберегающие технологии; технология проблемного обучения; игровые технологии; традиционные технологии (классно-урочная система).	<p>Профессиональные конкурсы:–</p> <p>Значимые публикации:</p> <p>- конспект урока по математике «Скорость, время, расстояние» на сайтах infourok.ru, «Школлеги».</p>	<p>Качество знаний по предмету: безотметочное обучение.</p> <p>Результаты внеурочной деятельности обучающихся:</p> <p>- олимпиада УРФО по математике;</p> <p>- олимпиада ЭМУ;</p> <p>- участие на образовательном сайте Учи.ру.</p>
21.	Никифорова Ксения Валерьевна	«Развитие речи младших школьников как условие эффективности обучения обучающихся».		<p>Профессиональные конкурсы:</p> <p>- всероссийский конкурс «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»;</p> <p>- всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лидер в образовании».</p> <p>Значимые публикации:–</p>	<p>Качество знаний по предмету: 56%.</p> <p>Результаты внеурочной деятельности обучающихся:</p> <p>- участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников;</p> <p>- участие в районном конкурсе «Здоровый класс»;</p> <p>- призовые места в олимпиадах УРФО, ЭМУ, дистанционных олимпиадах по предметам на Учи.ру.</p>

22.	Пономарёва Светлана Владимировна	«Смысловое чтение как условие продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС».	Технология деятельностного подхода, проблемное обучение.	Профессиональные конкурсы: Значимые публикации: -ИИФОурок"Карта информирования" -Школлеги, презентация «Открытия отечественной науки «Радио».	Качество знаний по предмету: 54%. Результаты внеурочной деятельности обучающихся: -проект "Школьные зонтики"(участие); - проект «Мы-Россияне»; - проект «Мастерская Деда Мороза» (участие); -конкурс чтецов к Дню защитника Отечества; - фестиваль инсценированной песни (участие); -игра - проект "Дочки-матери"; -участие в олимпиадах ЭМУ, УРФО, в дистанционных олимпиадах на сайте Учи.ру.
23.	Пономарёва Юлия Михайловна	«Развитие логического мышления как средства повышения учебной мотивации и осуществления индивидуального подхода в обучении».	Проектная, исследовательская, дифференцированный подход.	Профессиональные конкурсы: - всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный уровень-2 место;финал-2 место). Значимые публикации: - международное сетевое издание «Солнечный свет». Тема: «Фразеологизмы родного языка. Не с глаголами»; - сетевой научно-методический журнал «Образование Югории». Тема «Фразеологизмы родного языка. Не с глаголами».	Качество знаний по предмету: 63% (3 д), 48% (4 в). Результаты внеурочной деятельности обучающихся: - выполнение проекта книжки-малышки и выставки книг «Писатели Сургутского района» к КМЧ; - участие в международном проекте ЭМУ: 3д класс 21 человек; 4в класс 8 человек; - участие в олимпиаде по русскому языку в рамках проведения КМЧ (Добродомова Ирина-2 место); - муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке в ХМАО-Югре: Анкина Вероника (3 место); - школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике: Канарёв Артём (2 место), Кичеров Матвей (3 место).
24.	Рассказова Елена Валерьевна	«Смысловое чтение как условие формирования метапредметных компетенций у младших школьников».	Стратегии смыслового чтения, ИКТ-технологии, игровые, здоровьесберегающие, дистанционное обучение.	Профессиональные конкурсы: - «Лидер в образовании», выступление на семинаре «Система работы учителя внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию обучающихся на занятиях внеурочной деятельности «Социокультурные истоки»; - участие в работе экспертной группы по оценке проекта методического кейса в рамках сопровождения и внедрения программы «Социокультурные истоки». Значимые публикации: - сайт ИМЦ "Повышение уровня читательской грамотности младших школьников посредством реализации проекта «Успешное чтение».	Качество знаний по предмету: - русский язык – 60% - математика – 76% - окружающий мир – 90% Результаты внеурочной деятельности обучающихся: - ЭМУ (6 обучающихся -сертификаты победителей, призёры, 6 обучающихся – сертификаты участника); - УРФО, I тур (15 обучающихся, результатов нет, пока участие); - участие в онлайн мероприятии "Мир без границ" с БУ "СРКЦСОН"; - школьный конкурс "Арт-елка"; - проект "Золотая осень"; - олимпиады на платформе Учи. Ру; -участие в акциях "Посылка солдату", " Дарите книги с любовью"; -конкурс инсценированной песни.
25.	Свиридова Лариса Салимкиреевна	«Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент достижения планируемых образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС».	Технология деятельностного подхода, проблемное обучение.	Профессиональные конкурсы: - «Новогодний серпантин» (2 место). Значимые публикации: –	Качество знаний по предмету: 68%. Результаты внеурочной деятельности обучающихся: -проект "Школьные зонтики"; - проект «Мы-Россияне»; - проект «Мастерская Деда Мороза»; -конкурс чтецов к Дню защитника Отечества (2 место); - фестиваль инсценированной песни; -игра - проект "Дочки-матери"; -КМЧ проект «Памятники Сургутского района»; - участие в секции КМЧ «Сургутский район: чудеса природы и архитектуры»; - участие в районной олимпиаде по русскому языку (Яруллина Валерия);

					<ul style="list-style-type: none"> - участие в районном конкурсе чтецов (Бобылева Златислава); - участие в районном конкурсе «Робофест» (2 место); - участие в олимпиадах ЭМУ, УРФО, в дистанционных олимпиадах на сайте Учи.ру.
26.	Семёнова Алёна Геннадиевна	«Использование игровых технологий на уроках в условиях реализации ФГОС».	Игровые технологии, индивидуально – дифференцированный подход.	нет	<p>Качество знаний по предмету:47%.</p> <p>Результаты внеурочной деятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международная олимпиада по основам наук УрФО; - всероссийская межпредметная онлайн – олимпиада на платформе Учи.ру; - международный дистанционный конкурс «ЭМУ-Эрудит»; - фестиваль «Мы-Россияне!»; - конкурс плакатов «Профессии»; - всероссийский конкурс «Моя Россия» (конкурс исследовательских работ) – дншом 2 степени.
27.	Старцева Марина Александровна	«Развитие творческих способностей на уроках эстетического цикла посредством применения межпредметных связей».		<p>Профессиональные конкурсы: –</p> <p>Значимые публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональное интернет-сообщество «Школлеги», статья «Церковный символизм: объяснение наиболее значимых символов». 	<p>Качество знаний по предмету: 100%</p> <p>Результаты внеурочной деятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие во Всероссийской олимпиаде по основам православной культуры: 3 первых места, 12 участников; - школьный конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается», Полячкина А., диплом I степени.
28.	Фардалова Мухлиса Мухлисуллоевна	«Формирование навыков смыслового чтения через организацию работы с текстом».	ИКТ – технологии, игровые технологии.	нет	<p>Качество знаний по предмету: 40%.</p> <p>Результаты внеурочной деятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональный этап Международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ», посвященного 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне; - международная олимпиада по основам наук УрФО по литературному чтению; - всероссийская межпредметная онлайн – олимпиада на платформе Учи.ру; - международный дистанционный конкурс «ЭМУ-Эрудит»; - фестиваль национальных культур «Мы – Россияне!»; - XI районная экологическая конференция «Экология: первые шаги» им. Г. И. Кушниковой (гран-при); - школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (2 и 3 место).

МО учителей физики, математики, информатики

1.	Абулова Дунебги Баламетовна	Активные методы обучения на уроках физики посредством применения техники формирующего оценивания и развития навыков рефлексивно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС	Проблемная задача, поисково – исследовательская, системно-деятельностный подход	<p>Профессиональные конкурсы: 1 место во II Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Современные педагогические идеи, методики, технологии» в номинации «Точные науки»;</p> <p>Значимые публикации: Фонд 21 века, элективный курс 9 кл «Решение нестандартных задач по физике»</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 место во Всероссийском конкурсе методических материалов и творческих работ в номинации «Морозные узоры на оконном стекле» -Участник МДО «Родина», МДО «МИР», проект «Физика на страже здоровья человека» -Участник и выступающий на РМО -Участник в сменно- образовательных сменах по физике. 	<p>Качество знаний по предмету: 58%.</p> <p>Успеваемость 100%</p> <p>Результаты внеурочной деятельности:Участники УрФО 1,2,3 этапа, ВОШ школьного? муниципального и регионального уровня. (Дипломы 3 степени учащихся 11 кл УрФО -10 учеников)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участник вебинара по решению задач по физике (Вьюн).
----	-----------------------------------	---	---	--	---

				<p>-Член жюри по проверке олимпиадных работ по физике районного ВОШ.</p> <p>-Весенняя образовательная смена для обучающихся Сургутского района – проведение видео консультации «Разбор заданий ЕГЭ по оптике».</p>	
2.	<p>Байгутлина Расима Файзрахмановна</p>	<p>Совершенствование методов подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ</p>	<p>- Личностно – ориентированные технологии;</p> <p>- ИКТ технологии;</p> <p>- Здоровьесберегающие технологии;</p> <p>- Технология критического мышления;</p> <p>- Технология деятельностного метода;</p> <p>- Элементы Сингапурских технологий.</p>	<p>Профессиональные конкурсы</p> <p>Периодически дополняю материалы на своем персональном сайте http://nsportal.ru/baigutlina-rasima.</p> <p>Публикация работы «Тест по проверке функциональной грамотности обучающихся 6 класса» - «Инфоурок».</p> <p>Значимые публикации: -</p>	<p>Качество знаний 70%.</p> <p>Успеваемость 98%</p> <p>Участники и призеры в ВОШ (школьный этап), 10 класс:</p> <p>Смирных Д, Мазкуна, Пономаренко Д, Ложкин Н, Мамедов И, Комиссаров С, Петайкин В, Збутевич А, Сушко Я – 1 место, Крючков К – 2 место, 6 класс: Фардалов Д – 2 место, Орцев Я – участие.</p> <p>Участник муниципального этапа ВОШ (Збутевич А).</p> <p>Участники 1,2,3 тура УрФО.</p> <p>Участники интеллектуальных марафонов, математических турниров и олимпиад на сайте «Учи.ру», выполнение мониторинга знаний в 6а,6в классах на «Учи.ру», еженедельное выполнение работ на онлайн – тренажерах от МКУ ИМЦ в 11б и 11в классах.</p> <p>Итоги участия в следующих олимпиадах еще не подведены:</p> <p>- Метапредметная олимпиада – Егорова Е, 6 класс.</p> <p>- «Сириус» - Сагдеев Д, Москвин В, Чернова В, Крутой И, Сабие М.</p> <p>Участие в проведении МДО «Здоровье», «Мороз», «Вера Надежда Любовь».</p> <p>Прошла КПК по программам:1) «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной математической грамотности»; «Обновленный ФГОС 2021».</p> <p>Приняла участие на ЕМД «Функциональная грамотность: от эффективных педагогических практик и инструментов к современным образовательным результатам»</p> <p>Принимала участие на двух семинарах РМО учителей математики, физики и информатики, посвященных наставнической работе и изменениям КИМ ЕГЭ по профильной и базовой математике в 2022г.</p> <p>Провела занятие в Zoom с учащимися 11 классов СОШ №1 и СОШ №3 по решению задач повышенной сложности в рамках занятий в физматшколе.</p> <p>Провела занятие в vZoom с учащимися 9 классов СОШ №1 и СОШ №3 по решению задач повышенной сложности, согласно плана работы тьюторства.</p>
3.	<p>Вьюшина Людмила Александровна</p>	<p>Формирование функциональной грамотности на уроках физики и астрономии как средство повышения качества естественнонаучного образования</p>	<p>1.ИКТ-технологии, включая технологии мобильного обучения.</p> <p>2. Сингапурские практики.</p> <p>3.Технология формирования ОУУН.</p> <p>4.Технология проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>5.Игровые</p>	<p>Профессиональные конкурсы: доклад на РМО «Формирование ФГ на уроках физики и астрономии» (ноябрь 2021г.)</p> <p>- доклад на РМО ««Метапредметность и межпредметность как средства формирования направлений функциональной грамотности школьников» (март 2022 г.)</p> <p>-методический калейдоскоп (модератор и докладчик). Практическая часть единого методического дня №3 «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни через реализацию принципов преемственности и адресности как одного из целевых приоритетов здоровьесформирующего образования»(январь 2022 г.)</p> <p>- доклад на районном семинаре ««Эффективные практики формирования математической грамотности» (модератор, докладчик), март 2022 г.</p> <p>Значимые публикации:статья «Формирование функциональной грамотности на уроках физики и астрономии как средство</p>	<p>Качество знаний 64%, СОУ 57, ср.балл 3,73, общая успеваемость 100%.</p> <p>Результаты внеурочной деятельности:</p> <p>- обучающиеся –призеры 2,3 степени УрФО (8-9 кл.), призеры 1,2,3 степени школьного участники муниципального этапа ВОШ.</p> <p>- обучающиеся и учитель – участники районных образовательных семинаров по подготовке к олимпиадам по физике (ноябрь, декабрь 2021 года, преподаватель Вьюн В.А.), районных физматсеминаров (март 2022 г.)</p> <p>- проведение диагностики ЕНГ на 8 параллели (декабрь, апрель).</p>

			технологии. 6. Технология учебных ситуаций и задач.	повышения качества естественнонаучного образования» /электронный сборник МКУ ИМЦ «Образование Сургутского района» http://mku-ime86.ru/3d-flip-book/сборник-2022/ Председатель жюри школьной исследовательской конференции (секция «Математика»), февраль 2022 г.	
4.	Гордеева Наталья Александровна	Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных результатов.	Игровые, устный счет, математические диктанты, здоровьесберегающие технологии; цифровые образовательные ресурсы	Профессиональные конкурсы: нет; Значимые публикации: нет	Качество знаний 46 %. Успеваемость 100%. Результаты внеурочной деятельности -Участники и победители ВОИП по математике школьного уровня; Учи.ру. -Участник и апробатор электронных образовательных технологий «Я класс». Участник МДО «Родина»
5.	Имамова Альфина Маратовна	Активизация мыслительной деятельности на уроках математики посредством применения техники формирующего оценивания и для развития навыков рефлексивно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС.	Технология проектирования учебных заданий, технология проблемного обучения. ИКТ-технология.	Профессиональные конкурсы: Администратор, участник и апробатор электронных образовательных технологий «Я класс». -член жюри, проверки олимпиадных работ по математике районного ВОИП. - участник «МДО «Родина», «Мир», «Здоровье» -участник обучающего семинара для учителей математики по теме: «Повышение профессиональных компетенций в вопросах подготовки обучающихся к ГИА»; «Эффективные модели и практики профилактики соблюдения обязательных требований в сфере образования»; -Участник семинара-практикума «Подготовка к проведению муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (математика)»; -участник районных методических объединений. -член клуба «Методическая копилка». Школлеги(св-во). Значимые публикации: Свой рабочий сайт. https://nsportal.ru/shkola/geometriya/library/2021/04/05/podgotovka-k-oge-prakticheskie-zadachi - Подготовка к ОГЭ. Практические задачи с зонтом (св-во).nsportal.ru.	Качества знаний - 52 %. Успеваемость 95%. Результаты внеурочной деятельности: Наличие участников и призеров 1,2,3 степени школьного и районного участников ВОИП, - обучающиеся –призеры 2,3 степени УрФО (9-10 кл.), - обучающиеся и учитель – участники районных образовательных семинаров по подготовке к олимпиадам по математике (ноябрь, декабрь 2021 года) районных физматсеминаров (март 2022 г.) -призер школьного и участник районного этапов конференции «Шаг в будущее»; -участники и номинанты олимпиады Сириус (Тюмень); -участник метапредметной олимпиады 1-2 этапов; -участники и дипломанты олимпиад Учи.ру., Якласс; -участник очного физмат турнира Югорского физико-математического лицея; -финалист «Просветительских игр».
6.	Косьяненко Александра Васильевна	Повышение познавательной деятельности учащихся путем применения современных технологий на уроках математики информатики	Интерактивные технологии	Профессиональные конкурсы: Член жюри, проверки метапредметных олимпиадных работ, участник РМО по теме: «Функциональная грамотность: от эффективных педагогических практик и инструментов к современным образовательным результатам» Являюсь педагогом-навигатором в проекте профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее» Участник и апробатор электронных образовательных технологий «Якласс». Значимые публикации: Публикация на сайте infourok.ru, методической разработки: Календарно-тематическое планирование по информатике (углубленный уровень)	Качество знаний – 85,4%. Успеваемость 100%. Результаты внеурочной деятельности: Участники УрФО, ВсОИП., участники районного сетевого проекта «Компьютерная фантазия» (команда Бодрячки – 7 класс – 3 место; команда – IT-технологии, 8 класс – 2 место.)

7.	Кузьмина Надежда Петровна	Модульная технология и групповая работа на уроках математики как средства оптимизации учебного процесса	Технология развивающего обучения	Профессиональные конкурсы: Курсы «Функциональная грамотность на уроках математики» Значимые публикации: -	Качество знаний -52%. Успеваемость 100%. Результаты внеурочной деятельности: Участники Учи.ру, Якласс
8.	Маруга Людмила Николаевна	Проблемное обучение на уроках физики в свете новых стандартов, как одно из условий интенсификации процесса обучения	Технология проблемного обучения, ИКТ-технология	Профессиональные конкурсы -II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современные педагогические идеи, методики, технологии». Номинация «Визитная карточка», II место. -Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лидер в образовании». Номинация «Мастер класс», I место. 4. Значимые публикации: -	Качество знаний 46%. Успеваемость 100%. Результаты внеурочной деятельности: Открытый урок в 7е классе «Механическая работа». 07.04.2022.
9.	Саидова Фарид Фаритовна	Практические аспекты применения современных технологий при обучении школьников математике в рамках ФГОС ООО»	Цифровые образовательные ресурсы	Профессиональные публикации: Участник школьных методических объединений. Значимые публикации: Презентация «Обзор возможностей современных электронных приложений для повышения эффективности обучения математике в школе»	Качество знаний 61% Успеваемость 100%. Результаты внеурочной деятельности: Участники олимпиад ВОШ,УрФО, Учи.ру.
10.	Сухорукова Вера Юрьевна	Мотивация учебной деятельности, самодиагностика на уроках математики с применением информационных обучающих средств.	Цифровые образовательные ресурсы	Профессиональные конкурсы: региональный этап XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (Диплом III степени, 2021г.); финал XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (Диплом II степени, 2022г.) Значимые публикации: -	Качество знаний 38%. Успеваемость 96%. Результаты внеурочной деятельности: -Наличие участников школьного этапа ВОШ, первого и второго, третьего туров УрФО, дипломанты Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по математике для 5-11 классов - Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (Баянова Мария, 8а класс – 2 место). -Участие в реализации образовательной программы с применением ЦОР «ЯКласс». - принимала участие в проведении районного семинара «Современные педагогические подходы к организации образовательного процесса с целью формирования функциональной грамотности обучающихся как основного условия повышения качества образования»
11.	Фарносова Ольга Игоревна	Применение ИКТ на уроках математики в рамках реализации ФГОС	Цифровые образовательные ресурсы	нет	Качество знаний 55%. Успеваемость 100%. Результаты внеурочной деятельности -участники УрФО, Учи.ру.Якласс, -участники в метапредметной олимпиаде.
12.	Филимонова Марина Ивановна	Развитие мыслительной деятельности на уроках математики посредством применения принципов системно-деятельностного подхода	-Цифровые образовательные ресурсы; -технология критического мышления; -сингапурские технологии; -игровые	Профессиональные конкурсы: Участие в реализации образовательной программы с применением ЦОР «ЯКласс». -Член жюри по проверке олимпиадных работ по астрономии районного ВОШ. -Проведение консультации по математике для обучающихся Сургутского района во время образовательной сессии по подготовке к ГИА. -Участник районного ЕМД: « <i>Метапредметность и</i>	Качество знаний 68%. Успеваемость 100%. Результаты внеурочной деятельности: -Наличие участников и призера школьного этапа ВОШ, первого и второго, третьего туров УрФО, районных физико-математических семинаров. -Подготовила дипломантов финального этапа XVIМеждународной Олимпиады по основам наук по предмету математика. -Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (Сайгина

			технологии	<p><i>межпредметность как средства формирования направлений функциональной грамотности школьников</i></p> <p>-Участник обучающего семинара для учителей математики по теме: <i>Сингапурские практики как средство повышения качества математического образования</i></p> <p>Значимые публикации: нет</p>	<p>Диана, 5е класс - участие).</p> <p>-Призеры (3 место) районного сетевого проекта «Нескучная математика».</p>
--	--	--	------------	---	---

МО учителей естественных наук (географии, биологии, химии)

1.	Лутфуллин Газиз Гамирович	Развитие познавательной деятельности учащихся на уроках географии в условиях реализации ФГОС ООО	Проблемная задача, поисково-исследовательская, системно-деятельностный подход	<p>Профессиональные конкурсы:</p> <p>Школлеги –технологическая карта урока в 7 классе «Страны мира»</p> <p>Значимые публикации: -</p>	<p>Качество 70%</p> <p>Успеваемость 100%</p> <p>Результаты внеурочной деятельности:</p> <p>Участники и победители в олимпиаде УрФО 1, 2, 3 этапа; ВОШ школьного и муниципального уровня..</p> <p>в «всероссийской краеведческой онлайн-платформе «Многовековая Югра»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ»</p> <p>Участник всех МДО школы</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</p> <p>Сертификат участника «Большого этнографического диктанта».</p> <p>Сертификат участника «Географического диктанта».</p> <p>Сертификат участника «Экологического диктанта».</p> <p>Сертификат организатора «Географического диктанта».</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Теория и методика преподавания географии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021»</p> <p><i>Прохождение курсов: «Подготовка организаторов в аудитории на ОГЭ» и общественного наблюдателя на ЕГЭ</i></p>
2.	Мамедова Джамиля Уружбеговна	Повышение эффективности урока географии через применение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ООО	Поисково – исследовательская, системно-деятельностный подход, кластер, игровая деятельность, сводная таблица, критическое мышление.	<p>Профессиональные конкурсы: -</p> <p>Значимые публикации:Фонд 21 века «Хозяйство Северо-Запада России».</p> <p>2. публикация Альманах педагога – всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик»</p> <p>3. Публикация на ИОР Моя Югра – технологическая карта урока «Хозяйство Северо-Запада России».</p>	<p>Качество 65%.</p> <p>Успеваемость 100%</p> <p>Результаты внеурочной деятельности:</p> <p>Участник МДО «Мир»</p> <p>Участники УрФО 1 Участник МДО «Мир»,2,3 этапа, ВОШ школьного и муниципального уровня.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации</p> <p>1.«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»</p> <p>Участник РМО (дистанционно) «Технология проектных задач на уроках естественнонаучного цикла как средство формирования естественнонаучной грамотности».</p> <p>Сертификат участника «Большого этнографического диктанта»</p> <p>Сертификат участника «Географического диктанта».</p> <p>Сертификат участника «Экологического диктанта».</p> <p>Сертификат организатора «Географического диктанта».</p> <p>Прохождение курсов: «Подготовка организаторов в аудитории на ОГЭ» и общественного наблюдателя на ЕГЭ</p>

3.	Кочуров Владимир Николаевич	<i>«Повышение качества образования учащихся на основе использования современных педагогических технологий на уроках химии и биологии»</i>	Информационно – коммуникационная проектная технология, тренинговые технологии, проблемное обучение	Профессиональные конкурсы: участник Всероссийского конкурса педагогических идей, направленных на развитие гражданско-патриотического воспитания обучающихся «Растим гражданина: конкурс идей» Значимые публикации:-	Качество знаний по предмету (3 четверть, 2 полугодие), %: 5а – 67 8а – 42 8б – 64 9а – 36 9б – 48 9в – 67 9г – 57 9д – 65 9е – 39; 8-9 классы - 52 10а – 50 10в – 19 10г – 37 11а – 73 11в – 45 11г – 25, 10-11 классы – 41,5 Результаты внеурочной деятельности обучающихся: 1)XVIII Международная Олимпиада по основам наук, I этап по предмету «Биология»- Диплом III степени – 3 уч. 2) XVIII Международная Олимпиада по основам наук, I этап по предмету «Химия»- Диплом III степени – 5 уч. 3) Всероссийская олимпиада школьников по химии- Участие -- 4 уч 4) Международная патриотическая акция «Российский солдат миротворец»- Диплом призера –1 Диплом победителя – 1Участников всего – 3 5) III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности- Участие – 1 1)Участник на РМО «Естественнонаучное образование» Обучающие курсы по теме: «Развивающие возможности урока: психологическое и методическое обеспечение. 2)Участник всех МДО школы 3)Сертификат участника «Географического диктанта».
4.	Усольцева Елена Владимировна	Проблемный подход в изучении нового материала, как средство активизации мыслительной деятельности на уроках биологии	Проблемная задача, поисково-исследовательская, системно-деятельностный подход	нет	Результаты внеурочной деятельности: Участник на РМО «Естественнонаучное образование» Обучающие курсы по теме: «Развивающие возможности урока: психологическое и методическое обеспечение. Участник всех МДО школы Сертификат участника «Географического диктанта»
5.	Широченко Александр Сергеевич	Приемы мотивации на уроках биологии как условие формирования активной познавательной позиции в условиях реализации ФГОС ООО	Системно-деятельностный подход, Учебно-мозговой штурм Интеллектуальная разминка, сводная таблица	нет	Результаты внеурочной деятельности: Курсы: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» «Эпидемиологические компетенции педагога» «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» Участник всех МДО школы Участник на РМО «технология проектных задач на уроках

					естественнонаучного цикла как средство формирования естественнонаучной грамотности). Сертификат участника «Географического диктанта»
6.	Хабибуллина Ирита Вилевна	«Проектный метод как средство формирования функциональной грамотности на уроках биологии»	Системно-деятельностный подход, критическое мышление.	Профессиональные конкурсы: Диплом 1 степени по итогам всероссийского профессионального педагогического конкурса с 18.11.2021г. по 20.12.2021г. в номинации «Мой педагогический опыт» (приложение диплом +благодарность);	Качество 67% Успеваемость 100% Результаты внеурочной деятельности: Участник МДО «МИР» Сертификат участника «Географического диктанта» Круглый стол «коуч-команды» «Технология проектных задач как средство формирования функциональной грамотности» в рамках районного семинара 04.03.2022г., На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году: 2 место по биологии, 2 место по экологии, 3 место по экологии (7 классы).

МО учителей истории, обществознания

1.	Валишина Лариса Римовна	Активизация познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ на уроках истории обществознания.	Технология развивающего обучения	По теме самообразования. Отрабатываю технологии, индивидуализирующие образовательный процесс, а также технологии, направленные на развитие социальных компетенций ребенка.	нет
2.	Юрина Людмила Николаевна	Использование проектно-исследовательских методов на уроках истории как механизм развития творческих способностей учащихся	Технология развивающего обучения	нет	Результаты внеурочной деятельности: Участие учащихся в олимпиаде УРФО, ВОИП. Курсы, семинары, вебинары: Участие в международном он-лайн тесте: "Тест по истории Отечества" Участие обучающихся в региональном он-лайн тесте: «Многовековая Югра» Участие обучающихся в Олимпиаде « Основы финансовой грамотности предпринимательства» Платформа Учи.ру. Программа « Активный учитель» ХМАО – ЮГРА 2021год Октябрь – сертификат ноябрь - сертификат декабрь – сертификат 1 место среди учителей школы участие в вебинаре « Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время» (сертификат 2021год) участие в вебинаре , проводимый на портале « Солнечный свет» тема « Тревожный ребенок . Как помочь?» (сертификат СМ № 3941969) тема « Здоровьесберегающие технологии» (сертификат СМ № 3941943)

					<p>Участие во Всероссийском правовом (юридическом диктанте) (сертификат декабрь 2021 год)</p> <p>Участие во Всероссийской Олимпиаде «Проверка знаний» в номинации: «Образовательные возможности интернет – технологий» (Диплом Победителя №3406955, от 10.04 2022 год)</p> <p>Проведение Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 классов. (Благодарственное письмо. Март 2022 год)</p> <p>(Благодарственное письмо школе, март 2022 год)</p> <p>Участие обучающихся в Олимпиадах</p> <p>Онлайн – олимпиада «Многовековая Югра» 7 класс количество 7 (Диплом Победителя - 6. Участника - 1)</p> <p>Всероссийская Акция тест по войне 7 классы количество 18 обучающихся</p> <p>Онлайн – олимпиада «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» 7 классы количество 62, Диплом Победителя – 20, Похвальная грамота -18, сертификат – 24</p> <p>Участие в районном семинаре</p>
3.	Ершова Ольга Владимировна	Факторы формирования познавательного интереса обучающихся на уроках истории.	Технология развивающего обучения	<p>Профессиональные конкурсы:</p> <p>Участие в конкурсе эссе «История и культура Югры»</p> <p>Онлайн участие: 1. Районный семинар по функциональной грамотности.</p>	<p>Результаты внеурочной деятельности:</p> <p>Участие учащихся в олимпиадах УРФО, ВОИП</p> <p>Курсы, семинары, вебинары:</p> <p>Участие обучающихся в проекте: www.ЕдиныйУрок.</p> <p>Участие обучающихся в международном он-лайн тесте: "Тест по истории Отечества"</p> <p>Участие обучающихся в проекте: "День Конституции"</p> <p>Участие обучающихся в региональном он-лайн тесте: «Что я знаю о выборах?»</p>
4.	Лутфуллин Вильдан Гамирович	Использование ИКТ технологии на уроках истории и обществознания как метод активизации познавательной деятельности учащихся	Информационные технологии	<p>Значимые публикации:</p> <p>1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лидер в образовании» - Диплом I степени</p> <p>Онлайн участие: 1. Районный семинар по гражданско-патриотическому воспитанию – выступающий</p> <p>2. Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению - участник</p> <p>Обучение: 1. «ФГОС основного общего образования» на сайте Единый урок.рф в объеме 44 часа</p> <p>2. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных учреждениях» 72 часа</p> <p>3. «Защита детей от информации, причиняющей вред их развитию и здоровью» 36 часов</p>	<p>Результаты внеурочной деятельности:</p> <p>Участие учащихся в олимпиаде УРФО.</p> <p>Курсы, семинары, вебинары:</p> <p>Участие обучающихся на Онлайн-уроках на сайте www.dni-fg.ru</p> <p>Участие обучающихся в проекте: www.ЕдиныйУрок. Платформа Учи.ру.</p> <p>Участие обучающихся в международном он-лайн тесте: "Тест по истории Отечества"</p> <p>Участие обучающихся в проекте: "День Конституции"</p> <p>Участие обучающихся в региональном он-лайн тесте: «Что я знаю о выборах?»</p> <p>Участие обучающихся в региональном он-лайн тесте: «Многовековая Югра»</p> <p>Участие обучающихся во всероссийском он-лайн квизе: «Великий год. Брест»</p> <p>Участие обучающихся в международном конкурсе видеороликов: «Права человека нашими глазами»</p> <p>Участие в конкурсе эссе «История и культура Югры»</p> <p>Веб-конференция для методистов учителей, ведущих занятия по финансовой грамотности на сайте: Ассоциации развития финансовой</p>

					<p>грамотности</p> <p>Дистанционное участие в районном конкурсе среди кадетских классов "Кадеты Отечества".</p> <p>Очное участие в районном конкурсе среди кадетских классов «Самолет Победы»</p> <p>Очное участие обучающихся во всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности среди старшеклассников «Финатлон».</p> <p>(Фирсова Анастасия победитель)</p> <p>Онлайн-олимпиада по праву Югорского гос университета 2 место(Мугаллимова Альбина)</p> <p>Участие в конкурсе эссе по обществознанию (СРГПУ), 100 лет образования СССР.</p>
5.	Тимошук Ирина Владимировна	Использование интеллект-карты на уроках как средство для освоения новых идей ФГОС	Технология использования интеллект-карты.	<p>Значимые публикации</p> <p>-Сетевое издание «Образовательные материалы», статья «Роль региональной составляющей в системе патриотического воспитания совр.школьников» (24.09.2021г);</p> <p>- Сборник «Коренные малочисленные народы Севера, Сибири...: традиции и инновации (статья).</p>	<p>Результаты внеурочной деятельности:</p> <p>Участие учащихся в олимпиаде УРФО (17человек), ВОШ : <i>муниципальный этап</i> два 3 места по праву(ГрошевД., Черкашин И.); <i>региональный этап</i> по праву (участие, 2 человека); <i>Муниципальная олимпиада «Основы права»</i> , 1 и 3 место (Суворова А.,ГрошевД., участие –Черкашин И.)).</p> <p>- Всероссийская научно-социальная программа «Шаг в будущее»: <i>школьный этап</i>, 1 место (Суворова А.); <i>муниципальный этап</i>, два 2места (СувороваА., КоролеваЛ.).</p> <p>-Олимпиада по основам знаний о государственном (муницип)управлении, гос (мун) службе (Дуванова М., участие).</p> <p>- Участие в олимпиаде по фини.грамотности и предпринимательству для школьников, студентов ХМАО в 2021г (участие, 4 человека).</p> <p>-Участие обучающихся в международном он-лайнтесте:"Тест по истории Отечества"</p> <p>-Участие обучающихся в проекте: "День Конституции"</p> <p>-Участие обучающихся в региональном он-лайн тесте: «Что я знаю о выборах?»</p> <p>-Участие обучающихся во всероссийском он-лайнквизе: «Великий год. Брест»</p> <p>-Участие в общешкольном конкурсе плакатов «Дороги здравого смысла» (Буриева С., 1место)</p> <p>2) Курсы, семинары</p> <p>- Участие в районном конкурсе детского творчества «Бабушкин сундучок», номинация «Семейная реликвия» (Бронская Л., ждем результат).</p> <p>-Участие в конкурсе эссе по обществознанию (СРГПУ), 2 человека (Бронская Л., Черкашин И.), ждем результат.</p> <p>-Международный конкурс «Профессиональное мастерство», 1 место (победитель)</p> <p>Курсы, семинары, вебинары:</p> <p>Член предметного жюри ВОШ,Муниципальная олимпиада «Основы права»;</p> <p>- Участие в районном семинаре (ноябрь2021) «Особенности организации деятельности школы по дух-нрав воспитанию...» (представление опыта)</p> <p>Курсы:</p> <p>- «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных учреждениях», 72 ч;</p>

					<p>- «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общобр. школе в условиях ФГОС», 72 ч.;</p> <p>- «Особенности реализации программы дух-нрав воспитания «Социокульт. истоки»...», 72ч.</p> <p>- «Теория и методика преподавания истории в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021», 72ч.».</p> <p>Участие в вебинарах (11)</p>
6.	Ежова Наталия Алексеевна	Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективности процесса обучения	Технология саморазвития личности	нет	<p>Результаты внеурочной деятельности: Участие обучающихся в олимпиаде УРФО, ВОИП.</p> <p>Курсы, семинары, вебинары: 1. «Защита детей от информации, причиняющей вред их развитию и здоровью» 36 часов</p>
7.	Горопчинова Элла Викторовна	Проектно-исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания в современных инновационных условиях.	Технология применения метода проекта.	нет	<p>Результаты внеурочной деятельности: Участие обучающихся в олимпиаде УРФО, ВОИП.</p> <p>Курсы, семинары, вебинары: КПК «Школа современного учителя: развитие читательской грамотности». КПК « Теория и практика преподавания истории в условиях реализации ФГОС ООО 2021» КПК «Формирующее оценивание на уроках истории и обществознания»</p>

МО учителей технологии, ИЗО, музыки

1.	Айрапетян Эльмира Кареновна	Развитие творческих способностей при помощи проектной деятельности у обучающихся на уроках технологии в условиях реализации ФГОС	Технология дифференцированного обучения	<p>Профессиональные конкурсы: -</p> <p>Значимые публикации: Публикация методических материалов для ИМЦ в рамках формирования электронного сборника лучших практик учителей технологий Сургутского района «Технологическое образование в современной школе»</p>	<p>Качество знаний по предмету: 98%</p> <p>Результаты внеурочной деятельности обучающихся: Районный конкурс «Я и православная вера»;</p> <p>-Организация выставки к XII районным образовательным Кирилло-Медовским чтениям, проект «Юганский заповедник», Карасени В., 5 в кл.</p>
2.	Кондаков Евгений Романович	Развитие познавательных интересов при помощи интерактивных технологий у обучающихся на уроках технологии	Информационно-коммуникационные технологии	<p>Профессиональные конкурсы: -</p> <p>Значимые публикации: Публикация методических материалов для ИМЦ в рамках формирования электронного сборника лучших практик учителей технологий Сургутского района «Технологическое образование в современной школе»</p>	<p>Качество знаний по предмету: 98.8%</p> <p>Результаты внеурочной деятельности обучающихся: - Организация выставки к XII районным образовательным Кирилло-Медовским чтениям, проект «Рускинской музей Природы и Человека имени Александра Павловича Ядрошников», Сагдеев Д., 6 в кл.</p>
3.	Магомедова Дарья Васильевна	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках музыки как средство реализации ФГОС»	Информационные. Продуктивно-творческая деятельность. Здоровьесберегающие (музыкотерапия)	<p>Профессиональные конкурсы: -</p> <p>Значимые публикации: -</p>	<p>Качество знаний по предмету: 100%.</p> <p>Результаты внеурочной деятельности обучающихся: выступление юных армейцев и кадетов на праздниках в школе.</p>
4.	Старцева Марина Александровна	Развитие творческих способностей на уроках эстетического цикла по средствам применения	Технология проектного обучения, игровые, здоровьесберегающие	<p>Профессиональные конкурсы: -</p> <p>Значимые публикации: Публикация на сайте «Школлеги».</p>	<p>Качество – 100%;</p> <p>Результаты внеурочной деятельности: Участие во всероссийской олимпиаде по основам православной культуры (15 ч). 1 место в конкурсе стихов о войне.</p>

5.	Тараканов Александр Станиславович	межпредметных связей. Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС	Здоровьесберегающая	Профессиональные конкурсы: - Значимые публикации: Публикация методических материалов для ИМЦ в рамках формирования электронного сборника лучших практик учителей технологий Сургутского района «Технологическое образование в современной школе»	Качество знаний по предмету: 95.6% Результаты внеурочной деятельности обучающихся: - Организация выставки к XII районным образовательным Кирилло-Мефодиевским чтениям, проект «Барсова гора», Фокша Т., 7 а кл..
6.	Щерба Вера Владимировна	Развитие художественно – творческой активности обучающихся для усвоения изобразительной грамотности в условиях реализации ФГОС.	Личностно-ориентированный подход	нет	Качество знаний по предмету: 98% Результаты внеурочной деятельности обучающихся: -Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Мамам посвящается!»: 2 место Полуднищина П., 6 д кл., .2 место Абдужабборова М., 6 ж кл.. -Районная олимпиада по МХК: 2 место, Кравчук В., 7 г кл., 3 место, Чусовитина Д., 7 б кл.. - Организация выставки к XII районным образовательным Кирилло-Мефодиевским чтениям, проект «Сургутский автодорожный мост через реку Обь», Дудина Э., Сильченко С., 5 г кл..
7.	Юдич Лариса Владленовна	Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки в условиях реализации ФГОС	Коммуникативные здоровьесберегающие	нет	Качество знаний по предмету: 100% Результаты внеурочной деятельности обучающихся: -

МО учителей физической культуры

1.	Андреева Надежда Ивановна	Развитие двигательной активности на уроках физической культуры в условиях ФГОС.	1.Здоровье сберегающие технологии; 2.Дефференцированный подход к обучающимся с учетом их физического развития и двигательной подготовленности 3.Проектная и деятельностная; 4.Коллективные способы обучения; 5Технологи личностно-ориентированного образования; 6. Соревнования на основе ГТО.	Профессиональные конкурсы: 1.Сертификат и благодарственное письмо за участие во Всероссийском конкурсе методических разработок урока «Такие разные уроки, но в каждом мастере рука» -2021г, 2.Свидетельство за участие Международной просветительской акции «Географический диктант» - 2021г, 3.Диплом за 1 место во II Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Современные педагогические идеи, методики, технологии» номенация «Здоровьесберегающее направление» -2022г. 4.Свидетельство о подготовке победителей в IX Международном дистанционном конкурсе «Старт» - 2022г.	Результаты внеурочной деятельности: 1.ГТО – 1 этап, зальные виды 1.03.2022г. 2.ГТО Стрельба 22.04.22г). 3.- Два первых места в поселковом соревнование по легкой атлетике 2021г, 4. Три вторых места и одно третье место в поселковом соревновании по легкой атлетике «Золотая осень», 5. 2 место в поселковом соревновании, посвященное 8 Марта, 6. Три дипломанта I степени в IX Международном дистанционном конкурсе «Старт» - 2022г,
2.	Кравченко	Повышение качества	1.Здоровье сберегающие	Инфоурок Свидетельство. Программа «Игры народов	1. ГТО – 1 этап зальные виды .

	Наталья Петровна	физической подготовленности обучающихся в условиях ГТО.	технологии; 2. Дефференцированный подход к обучающимся с учетом их физического развития и двигательной подготовленности 3. Проектная и деятельностная; 4. Коллективные способы обучения; 5. Технологии личностно-ориентированного образования; 6. Соревнования на основе ГТО.	Ханты». Свидетельство. Урок «Челночный бег» один из тестов комплекса ГТО».	2. Внеклассное мероприятие «Зимние забавы» 3. Школьные соревнования «Веселые старты» 1 кл. 4. Поселковые соревнования «Спортик- 2022». 1 классы 1, 3 место
3.	Агабалаев Истамбул Хагани оглы	Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физкультуры, в условиях введения комплекса ГТО и ФГОС.	1. Здоровье сберегающие технологии; 2. Дефференцированный подход к обучающимся с учетом их физического развития и двигательной подготовленности 3. Проектная и деятельностная; 4. Коллективные способы обучения; 5. Технологии личностно-ориентированного образования; 6. Соревнования на основе ГТО	Профессиональные конкурсы: Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС». Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО. Теория и методика обучения детей школьного возраста интеллектуальным играм (шашки и шахматы). Школлеги «Влияние дистанционного обучения на дисциплину (физической культуры)»	Результаты внеурочной деятельности: 1. Мини футбол – зональные (отбор на спартакиаду) 2. ГТО – 1 этап зальные виды 3. Поселковые соревнования «А- ну-ка мальчики» 4. Поселковые соревнования «А- ну- ка девочки»
4.	Айтуганов Шамиль Крупптурсунович	Дозирование нагрузки на уроках физической культуры, как фактор активизации контроля и профилактики травматизма.	1. Здоровье сберегающие технологии; 2. Дефференцированный подход к обучающимся с учетом их физического развития и двигательной подготовленности 3. Проектная и деятельностная; 4. Коллективные способы обучения; 5. Технологии личностно-ориентированного образования; 6. Соревнования на основе ГТО.	Профессиональные конкурсы: 1. Свидетельство по программе «Развивающие возможности урока: психологическое и методическое обеспечение» Моница Г.Б. 2. Удостоверение о повышении квалификации. « Основы миротворческой подготовки для воспитания юных миротворцев в системе дополнительного образования»	Результаты внеурочной деятельности: 1. ГТО – 1 этап зальные виды 2. Школьные соревнования по пионерболу среди 6-х классов 3. 2 первых и 2 третьих места на соревнованиях по Лёгкой атлетике «Золотая осень» 4. XXV комплексная спартакиада по настольному теннису.(6 место)
5.	Шагина Анастасия Владимировна	«Укрепление физического здоровья и формирование здорового образа	1. Здоровье сберегающие технологии; 2. Дефференцированный подход к обучающимся с	Значимые публикации! «Гимнастика – упоржнение в равновесии»- сайт «Знание» 2. Участие в олимпиаде «Международная предметная олимпиада для млад. школьников»- «Совушка» -	Результаты внеурочной деятельности: 1. ГТО – 1 этап зальные виды, присвоен золотой знак. 2. Внеклассное мероприятие «Зимние забавы» 3. Школьные соревнования «Веселые старты»

		жизни у детей с ОВЗ	<p>учетом их физического развития и двигательной подготовленности</p> <p>3.Проектная и деятельностная;</p> <p>4.Коллективные способы обучения;</p> <p>5Технологи личностно-ориентированного образования;</p> <p>6. Соревнования на основе ГТО.</p>	<p>благодарств.письмо за подготовку детей.</p> <p>4.Удостовер. о повыш.квалифик «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью» -сайт «Единый урок»</p> <p>5.Курсы: «Гражд.готовность к против.новойCOVID-19» «Физ.культура в соврем. Школе в усл.внедр ФГОС»-сайт «Экстерн»</p> <p>6.Всероссийский пед.конкурс «Моя лучшая метод.разработка».-сайт Фонд XXI век</p> <p>7.Участие в олимпиаде «Орленок»-сайт Снейл-благод.грамота за подготовку победителей в регионе ХМАО-Югры.</p> <p>8.Публикация на сайте,статья.- сайт «Инфо урок».</p> <p>9.Школлеги, доклад на тему «Технологии, применяемые на уроках физической культуры с детьми ОВЗ».</p> <p>10. Сертификат и благодарственное письмо за участие во Всероссийском конкурсе методических разработок урока «Такие разные уроки, но в каждом мастере рука» -2021г.</p> <p>11.Диплом за 2 место во II Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Современные педагогические идеи, методики, технологии» номенация «Здоровьесберегающее направление» -2022г.</p> <p>12. Курсы пов. квал «Коррекционная педагогика и особ.образ. и воспитания детей с ОВЗ» - «Единый урок». «Навыки оказ. Первой помощи в обр.орган.»</p> <p>13. Участие в рег.этапе Всероссийского конкурса «Мой лучший урок».</p> <p>14.Публикация «Гимнастика» - Мультуроки.</p> <p>15. Участие в качестве эксперта «Родина».</p> <p>16. Вебинары « Технология проектного обучения», «Возможности и преимущ. Цифровой образ.среды».</p> <p>17. V Всероссийский пед. конкурс «Мой лучший сценарий» диплом I степени.</p> <p>18. Публикация в сетевом журнале «Образование Югории».</p> <p>19. Участие в социально-эколог.поекте «Зеленое золото Югры».</p>	<p>4. «Спортгик- 2022» 2 класс 2, 3 место.</p> <p>5. Участие на Международном конкурсе по физической культуре «Орленок» (олимпиада дистанционная)- 2 место (Алферова Мария).</p> <p>6. XXV комплексная спартакиада по баскетболу, волейболу (юноши), легкая атлетика, гиревой спорт.</p> <p>7. Поселковые соревнования легкоатлетический кросс «Золотая осень» 1,2 место.</p> <p>8. Участие в II комплексной спартакиаде «ГТО» труд.коллективов 1 место.</p> <p>9. Участие в соревнованиях посвященных Дню 8 марта среди труд.коллективов 3 место.</p> <p>10. Участие в зачет Спартакиады «Мама, папа,я –спортивная семья» - 3 место.</p> <p>11. Участие в «Фестивале ГТО» - 2 место по Сургутскому району Еременко Елизавета.</p>
6.	Суходолова Эльвира Раилевна	Формирование самостоятельности учащихся в аспекте подготовки к сдаче норм ВСФК ГТО	<p>1.Здоровье сберегающие технологии;</p> <p>2.Дефферинцированный подход к обучающимся с учетом их физического развития и двигательной подготовленности</p> <p>3.Проектная и деятельностная;</p> <p>4.Коллективные способы обучения;</p> <p>5Технологи личностно-ориентированного</p>	<p>Профессиональные конкурсы:</p> <p>Инфоурок Свидетельство. Презентация «Формирование самостоятельности учащихся в аспекте подготовки к сдаче норм ВСФК ГТО».</p> <p>2. Диплом III степени. Во II Всероссийском конкурсе профессионального конкурса « Современные педагогические идеи, методики, технологии.»</p> <p>3. Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука».</p>	<p>Результаты внеурочной деятельности:</p> <p>1.ГТО – 1 этап зальные виды</p> <p>2.Поселковые соревнования «Спортгик- 2022». 3 классы 2, 3 место.</p> <p>3. XXV комплексная спартакиада по волейболу (юн).</p> <p>4.Участие в зимнем Фестивале ГТО, в команде с детьми.</p> <p>5. Участие вIX Международном дистанционном конкурсе «Старт» , диплом I степени.</p> <p>5. Участие в Международного Конкурса-игры по физической культуре «Орленок».</p> <p>6. Поселковые соревнования легкоатлетический кросс «Золотая осень» III место.</p>

			образования; 6. Соревнования на основе ГТО.		
7.	Хилажетдинова Монира Графитиновна	Ценностно – смысловые аспекты в достижении высоких результатов в физической культуре и спорта, как основы развития личности.	1.Здоровье сберегающие технологии; 2.Дефференцированный подход к обучающимся с учетом их физического развития и двигательной подготовленности 3.Проектная и деятельностная; 4.Коллективные способы обучения; 5Технологи личностно-ориентированного образования; 6. Соревнования на основе ГТО.	Профессиональные конкурсы: Школьный проект на тему «С нормативов ГТО к пьедесталу Олимпийских игр». Открытый урок на тему «От нормативов ГТО к пьедесталу Олимпийских игр». Районный открытый урок на тему «Сурдоолимпийские игры». Курсы «Единый урок» - «Учитель физической культуры в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС», «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвящения России №287». Повышение квалификации «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID – 19». Сертификат «Современные подходы к содержанию и технологии преподавания учебным предметом «Физическая культура». Повышение квалификации «Реализация образовательного процесса в условиях введения ФГОС СОО: новая школа для старшеклассника»	Результаты внеурочной деятельности: 1. Поселковые соревнования легкоатлетический кросс «Золотая осень» юноши 2,3 место, девушки 1,2место. 2. ГТО – 1 этап зальные виды. 3. ГТО Стрельба 22.04.22г). 4. Школьные соревнования по волейболу (Сборная 10-11 кл). 5. Поселковые соревнования «А- ну-ка парни»1 место. 6. Поселковые соревнования «А- ну- кА девочки» 7.Зональные соревнования по волейболу 2 место 8. XXV комплексная спартакиада по волейболу - девушки.(место)
8.	Хабибуллин Расиль Ризебякович	Развитие творческих способностей.	1.Здоровье сберегающие технологии; 2.Дефференцированный подход к обучающимся с учетом их физического развития и двигательной подготовленности 3.Проектная и деятельностная; 4.Коллективные способы обучения; 5Технологи личностно-ориентированного образования; 6. Соревнования на основе ГТО.	Профессиональные конкурсы: Школьный статья на тему «Имя героя»	Результаты внеурочной деятельности: Районный конкурс «Самолет победы».
9.	Кузнецов Степан Максимович	Реализация ФГОС: технология (модель) конструирование и проведение урока физической культуры с ведущей когнитивной деятельностью.	1.Здоровье сберегающие технологии; 2.Дефференцированный подход к обучающимся с учетом их физического развития и двигательной подготовленности 3.Проектная и деятельностная; 4.Коллективные способы обучения;	Профессиональные конкурсы: Удостоверение о повышении квалификации по программе «Теория и методика обучения детей школьного возраста интеллектуальным играм (шашки и шахматы), «Современ.технологииинклюз.обр-я обуч.с ОВЗ», «Эпид.комплекции педагога СанПиН-20/21»	Результаты внеурочной деятельности: 1.ГТО – 1 этап зальные виды . 2. Внеклассное мероприятие «Зимние забавы» 3. Школьные соревнования «Веселые старты» 4. «Спортик- 2022» 4 класс 2, 3 место. 5. Участие на Международном конкурсе по физической культуре «Орленок» (олимпиада дистанционная). 6. XXIV комплексная спартакиада по баскетболу. 7. Поселковые соревнования легкоатлетический кросс «Золотая осень» 1,2 место

			5. Технологии личностно-ориентированного образования; 6. Соревнования на основе ГТО.		
10.	Тажбаев Абдурашид Абдурахимович	«Основы Миротворческой подготовки ля воспитания юных миротворцев в системе дополнительного образования» «Реализация образовательного процесса в условиях введения ФГОС СОО: новая школа для старшеклассников» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями (ОВЗ)»»	1. Здоровье сберегающие технологии; 2. Дифференцированный подход к обучающимся с учетом их физического развития и двигательной подготовленности 3. Проектная и деятельностная; 4. Коллективные способы обучения; 5. Технологии личностно-ориентированного образования; 6. Соревнования на основе ГТО.	Профессиональные конкурсы: Оказание первой помощи при различных травмах. Уч. Ру.	Результаты внеурочной деятельности: 2 место в районном конкурсе «Кадеты Отечества» в номинации «Смена почётного караула у боевого знамени», 3 место в поселковом соревновании, посвящённому «Дню призванного». Участие в турнире команды «Братство», посвящённому 23 февраля.

Учителя школы активно делятся накопленным опытом по темам самообразования в рамках педагогических сообществ посредством выступлений и публикаций:

***ВЫСТУПЛЕНИЯ:**

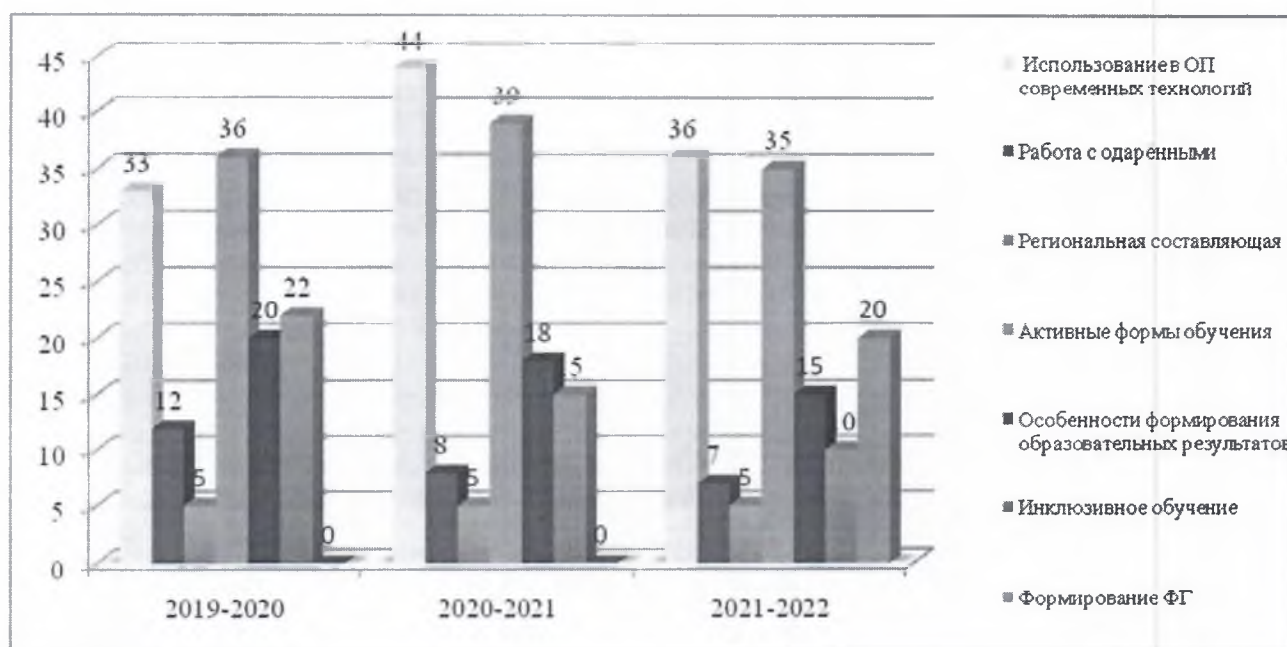
- в рамках работы школьных предметных методических объединений каждый педагог школы представил отчёт по работе над темой самообразования;
- районный семинар для школьных команд «Особенности организации деятельности школы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в условиях реализации новой стратегии воспитания» (на базе ОО, ноябрь 2021);
- районный семинар для школьных команд «Современные педагогические подходы к организации образовательного процесса в школе с целью формирования функциональной грамотности обучающихся как основного условия повышения качества образования» (на базе ОО, март 2022);
- 80% педагогов школы участвовали в заседаниях районных профессиональных сообществ в рамках районных единых методических дней;
- международная научно-практическая конференция «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании» (И.Н.Милькова, Е.Н.Тарас, Санкт-Петербург, 2022);
- Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы теории и практики специальной и социальной педагогики» (Е.В.Котельникова, И.Н.Милькова, Е.Н.Тарас, Сургут, 2021);
- Е.В.Котельникова, И.Н.Милькова, С.В.Понамарёва, Е.В.Рассказова в рамках XXX Международных образовательных чтений (Москва, 2022).

Учебно - методический комплект МАОУ «Белоярская СОШ №1» (см. приложение).

***ПУБЛИКАЦИИ:**

- Сетевой научно-методический журнал «Образование Югории» (октябрь, 2021 г.):
 - статья «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся как форма организации образовательного процесса и способ формирования метапредметных образовательных результатов в условиях реализации ФГОС»;
 - статья "Урок русского языка в 3 классе по теме «Слово и словосочетание»";
 - статья "Урок русского языка в 1 классе по теме «Алфавит. Повторение изученных букв»";
 - статья "Урок русского языка в 3 классе по теме «Фразеологизмы родного языка. Не с глаголами»";
 - статья "Урок физической культуры «Гимнастика. Упражнения в равновесии»".
- Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции XIX Югорские чтения «Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока: традиции и инновации» - 2021
- Всероссийское издание «Портал образования» 5 публикаций.
- Сетевое сообщество педагогов Югры «Школлеги» 19 публикаций.
- Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» 5 публикаций.
- Всероссийский образовательный портал «ИНФОРУРОК» 12 публикаций.

Динамика работы педагогов МАОУ «Белоярская СОШ № 1» над темами самообразования (за последние три года)



В этом учебном году приоритеты учителей при выборе тем самообразования изменились (в сравнении с предыдущим учебным годом): уменьшилось количество ранее востребованных тем по использованию активных форм обучения, по использованию в ОП инновационных технологий, зато появилась новая тема «Формирование ФГ», над которой начали работу 20 педагогов.

Давая оценку работе предметных методических объединений, необходимо отметить, что особую активность в 2021-2022 учебном году проявили следующие сообщества учителей:

- ❖ МО учителей начальных классов; русского языка и литературы; учителей иностранного языка; учителей математики, физики, информатики при сдаче отчётности, проведении мероприятий, в профессиональной активности и компетентности.
- ❖ МО учителей химии, биологии, географии; русского языка и литературы, начальных классов при подготовке участников Всероссийской олимпиады по предметам (на муниципальном уровне) и участников научно-практических конференций (на различных уровнях).
- ❖ МО учителей начальных классов продолжили работу по развитию проектной деятельности обучающихся: выставки проектов в течение учебного года.

Кроме того, учителя школы успешно принимали участие в работе районных методических объединений:

- Е.Н.Тарас является руководителем районного методического объединения учителей английского языка (ведёт и координирует деятельность всех членов этого объединения) и муниципального профессионального сообщества по подготовке к конкурсу «Учитель года»;
- Д.Б.Абулова является руководителем районного методического объединения учителей физики (ведёт и координирует деятельность всех членов этого объединения);
- Е.В.Рассказова, учитель начальных классов («Повышение уровня читательской грамотности младших школьников посредством реализации проекта «Успешное чтение»»);
- М.И.Филимонова, учитель математики ("Метод рационализации. Подготовка к ЕГЭ"), («Эффективные приёмы работы учителя – предметника с обучающимися в достижении высоких результатов единого государственного экзамена *(из опыта работы учителей, подготовивших обучающихся на высоком уровне по итогам единого государственного экзамена в 2021 году)*»), (Метапредметность и межпредметность как средства формирования направлений функциональной грамотности школьников (из опыта работы));
- Д.Б.Абулова, учитель физики («Результаты ГИА. Методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания физики и астрономии на основе анализа типичных затруднений выпускников при выполнении заданий ГИА 2021 года»);
- Л.А.Вьюшина, учитель физики («Анализ изменений в КИМ ОГЭ и ЕГЭ на 2021-2022 учебный год» Формирование функциональной грамотности на уроках физики и астрономии»), (Метапредметность и межпредметность как средства формирования направлений функциональной грамотности школьников (из опыта работы));
- Л.П.Башкурова, учитель русского языка и литературы («Материал для подготовки ОГЭ по русскому языку. Задание 3 «пунктуационный анализ»»);
- Е.Н.Тарас, учитель английского языка («Результаты ГИА. Методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания английского языка на основе анализа типичных затруднений выпускников при выполнении заданий ГИА 2021 года. Анализ изменений в КИМ ОГЭ и ЕГЭ на 2021-2022 учебный год. Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»), (Метапредметность и межпредметность как средства формирования направлений функциональной грамотности школьников (из опыта работы));
- Н.В.Ковалёва, учитель английского языка ("Формирование читательской грамотности на уроках английского языка на основе текстов учебника Spotlight 7");
- Э.Р.Суходолова, учитель физической культуры («Технологии организации самостоятельной деятельности обучающихся в повышении физической подготовленности личностных достижений на основе норм ГТО»);
- В.Н.Кочуров («Эффективные приёмы работы учителя – предметника с обучающимися в достижении высоких результатов единого государственного экзамена *(из опыта работы учителей, подготовивших обучающихся на высоком уровне по итогам единого государственного экзамена в 2021 году)*»);

Школьными педагогическими сообществами также **являются методические объединения учителей по параллелям**. Главной целью работы объединений является выработка единых требований к организации образовательного процесса, скоординированная работа с обучающимися зон повышенного внимания. Заседания МО по параллелям проходят по итогам предварительной успеваемости за четверть и по необходимости с целью осуществления индивидуального подхода к «особым» обучающимся. Эффективность работы этих МО доказывает то, что качество обучения по школе по итогам 2020-2021 учебного года (в сравнении с предыдущими годами) стабильное.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

№	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
1	Объём фондов библиотеки - всего	4771	11380	47555
2	из него: учебники	4071	10338	28118
3	учебные пособия	0	0	1975
4	художественная литература	0	0	6056
5	справочный материал	0	0	1730
6	печатные издания	4771	11380	47555
7	аудиовизуальные документы	0	0	127
8	документы на микроформах	0	0	0
9	электронные документы	0	0	3258

Книгообеспеченность (среднее количество книг на одного обучающегося) - 4
 посещаемость (среднее количество посещений на одного обучающегося в год) - 5,5

Показатели посещаемости библиотеки

	1-2 кл	3-4 кл	5-6 кл	7-8 кл	9-11 кл	Всего посещений
2021 год	2110	2415	1400	1115	1078	8118
2022 год	2017	2505	1385	1228	1218	8353

Выводы и рекомендации по разделу.

В школе находятся две библиотеки, два читального зала, в которых имеется 40 посадочных мест. В библиотеке имеется проектор, видеодвойка, компьютеры с выходом в интернет как для сотрудников, так и для обучающихся. Обеспеченность художественной, отраслевой, справочной литературой удовлетворительная, обеспеченность учебниками составляет 100%, созданные условия позволяют обеспечить учебный процесс в полном объеме.

Раздел 9. Материально-техническая база

Наличие условий организации образовательного процесса

Наименование показателей	Наличие в организации (единиц)
Актовый зал	1
Спортивный зал	3
Закрытый плавательный бассейн	-
Столовая или зал для приема пищи	2
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	1
математики	9
русского языка и литературы	7
истории	2
физики	2
химии	1
биологии	3
географии	2
для внеурочного чтения	
основ безопасности и жизнедеятельности	1
иностранного языка	9
начальных классов	21
Мастерские для трудового обучения	3
Кабинет домоводства	1
Музей	2
Учебно-опытный земельный участок	1
Лекционная аудитория	-
Медицинский кабинет (пункт)	5
Логопедический кабинет (пункт)	2
Кабинет учителя-дефектолога	2
Кабинет педагога-психолога	2
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» по физической культуре	-
Классная комната (кабинет)	26
из них оборудованы:	21
- стационарными интерактивными досками	
- мультимедийными проекторами	61
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники	10

Техническая оснащенность

Наименование показателей	Всего	Используемых в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования обучающихся в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	305	265	37
из них:	184	184	37
- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)			
- планшетные компьютеры	3	3	0
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	302	265	37
- имеющих доступ к Интернету	305	265	37
- имеющих доступ к Интернет-порталу организации	0	0	0

- поступившие в отчётном году	30	30	0
Электронные терминалы (инфоматы)	1		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	62		
Интерактивные доски	25		
Принтеры	19		
Сканеры	6		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	140		
Ксероксы	2		

Выводы и рекомендации по разделу:

Инфраструктуры образовательной организации в части технической оснащённости соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. В 2022 году было приобретено 30 ноутбуков и 1 компьютер, а также 8 МФУ для качественной организации учебно-воспитательного процесса, в том числе для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов. При этом следует отметить ежегодной износ технических средств обучения и необходимость ее замены и усовершенствования.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

№ п/п	Обозначенные проблемы на 2021-2022 учебный год	Мероприятия, направленные на решение проблем
1	Обеспечение объективности образовательных результатов государственной итоговой аттестации и процедур исследования качества образования (РДР, ВПР).	Положение о внутренней системе оценке качества образования МАОУ «Белоярская СОШ №1», утверждено приказом № 698 от 29.04.2022г.
2	Повышение качества результативности обучения, реализуемое посредством индивидуализации и ранней профилизации образовательного процесса.	В параллелях 8,7,6,5 классов организованы классы по направлениям: кадетское направление, гуманитарное, физико-математическое, социальное, технологическое, естественнонаучное.
3	Создание условий для оптимального развития потенциальных способностей одарённых детей. Поддержка и развитие детской одарённости.	Активное вовлечение в заочные, дистанционные олимпиады по предметам, кроме очных олимпиад. Вовлечение в исследовательскую и проектную деятельность

Выводы и рекомендации по разделу.

Решения по результатам ВСОКО на уровне администрации образовательной организации направлены на:

- 1) создание условий и совершенствование локальной нормативной базы, обеспечивающей функционирование ВСОКО;
- 2) управление качеством образования на основе результатов ВСОКО (совершенствование образовательных программ, условий их реализации);
- 3) привлечение педагогов и общественности к совершенствованию и функционированию ВСОКО;
- 4) организацию методической работы, дополнительного профессионального образования с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;
- 5) организацию работы по обеспечению информационной открытости результатов ВСОКО;
- 6) совершенствование образовательной деятельности (включая технологии, методы и приемы обучения и воспитания) по результатам ВСОКО;
- 7) стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;
- 8) организацию аттестации педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО.

Раздел 11. Иные документы, представляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта (инновационная деятельность).

1. *Деятельность региональной инновационной площадки «Акмеологический подход к организации образовательной среды школы и её эффективного использования с целью оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»*

Направление деятельности	Развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и концепциями развития отдельных предметных линий
Название программы	«Акмеологический подход к организации образовательной среды школы и её эффективного использования с целью оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»
Научный руководитель	Монина Галина Борисовна, кандидат педагогических наук
Период реализации программы	Основной период реализации программы (2020-2026 г.г.)
Этап реализации программы в 2021-2022 учебном году	Практико-ориентированный
Постановка проблемы	Практика школы показывает, что создание особой архитектоники (культурно-образовательной среды), в основе которой заложен принцип пользы, прочности и красоты, – мощный резерв повышения качества обучения, воспитания и развития ребёнка – всех аспектов, качественное улучшение которых продиктовано реализацией ФГОС и модернизацией образования.
Цель программы	Совершенствование процесса среднего образования ОО на основе идей акмеологического подхода для обеспечения оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС с целью обеспечения целостного (гармоничного) развития личности обучающегося (выпускника), способного к жизни в конкурентном и быстроменяющемся мире.
Полученные результаты в 2021-2022 учебном году	- стабильные показатели психологического здоровья в среднем за последние три года составляют 78,5 %; - высокая предметная мотивационная активность обучающихся составляет 5,4 балла (по шестибалльной шкале Н.Е.Щурковой); - 43,5% качество знаний обучающихся по итогам учебного года (что является стабильным с предыдущим годом); - эффективность инновационных процессов аргументируется результативностью участия педагогов и обучающихся в конкурсных мероприятиях: (результаты педагогов: свидетельство о золотой медали международного конкурса «Новатор»; диплом за 3 место международного конкурса научных, методических и творческих работ «Родина: общество, безопасность, экология»; Диплом за 1 место Всероссийского конкурса «Лидер в образовании»; 23 Диплома Педагогического клуба «Наука и творчество» за участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Современные педагогические идеи, методики, технологии»; 6 сертификатов участников Всероссийской дистанционной викторины «Наставничество»; 3 свидетельства участников регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»; два 2 места, два 3 места и медаль «За службу образованию» Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» НО Благотворительного фонда им. Менделеева (финал); Дипломы за 2 место три 3 места, благодарственное письмо за участие в региональном

конкурсе профессионального педагогов «Мой лучший урок»; свидетельство участника регионального конкурса «ЗОЖ на каждом уроке хорош!»; свидетельство участника регионального этапа IV «Учитель-дефектолог России - 2021»; 2 Благодарственных письма за подготовку призёров окружного онлайн-конкурса чтецов «Родное слово»; многочисленные победители и призёры конкурсов и олимпиад среди обучающихся); диплом за 2 место и диплом участника муниципального конкурса «Мой профессиональный выбор – залог успеха района»; диплом 3 степени участника конкурса для педагогов «Методический калейдоскоп» в рамках XII районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений; 4 благодарственных письма за подготовку победителей и призёров XII районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений;

- школа сотрудничает с межрегиональным Благотворительным Фондом «Интеркультура» (AFS России);

- разработаны и реализуются курсы внеурочной деятельности "Кружева родного края", "Тропинка к своему "Я", "Подвижные игры народов Севера"; программа спецкурса по литературе "Литература и культурные традиции Обь-Иртышского Севера".

Ресурсное
обеспечение

63 классные комнаты, 4 мастерские, 2 спортзала, 6 кабинетов иностранного языка, 2 столовые, 4 кабинета информатики, 2 библиотеки, 3 музея, центры активности, зимний сад, рабочие места учителей.

Особенность:

- во всех кабинетах действуют интерактивные уголки для творческой, исследовательской, проектной деятельности;
- классные уголки как средство повышения мотивации детей в условиях реализации ФГОС;
- демонстрационные стенды в классах «Наши проекты»;
- стенды «Звезда недели» для коллективной рефлексии;
- функционирование рекреации «Мир моего "Я"» (для комплексной самооценки обучающимися образовательных результатов);
- портфолио развития, разработанные творческой группой педагогов на каждую параллель классов;
- комплексная карта учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- карта информирования родителей об образовательных результатах обучающегося;
- центр активности «Лента времени», рекреация «Интеллектуальные мировые игры», холл «Человек в глобальном мире».

Кадровое
обеспечение
(КПК)

128 педагогических работников, из них: с высшей категорией 37; у 24 педагогических работников 1 категория; 33 педагога имеют соответствие занимаемой должности; 15 молодых специалистов. Прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов, из них по проблеме инновационной деятельности 26,5% (34 человека).

Педагогические
технологии,
применяемые
в реализации
программы
Мероприятия,
проведённые
в рамках
инновационной
деятельности
в 2021-2022
учебном году

- технология развития критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- технология интерактивного обучения;
- технология формирующего оценивания;
- технология развивающих бесед.
- августовский педагогический совет (вводный) с постановкой целей по инновационной деятельности;
- единый методический день «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования (сентябрь), единый методический день «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни через реализацию принципов преемственности и адресности как один из целевых приоритетов здоровьесформирующего образования» (январь);
- работа ПТЛ (проблемно-тематических лабораторий педагогов) по освоению новых

- педагогических технологий в течение всего учебного года;
- прохождение педагогами курсов повышения квалификации (в течение всего года);
 - стажировочные семинары преподавателей кафедры педагогического и дополнительного образования СурГПУ, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в части формирования ФГ: «Функциональная грамотность школьников в свете реализации ФГОС. Теория и методология ФГ» (Г.И.Егорова, сентябрь 2021г.); «Технология формирования ФГ в предметной области» (М.Г.Худенева, ноябрь 2021г.); «Особенности заданий на формирование ФГ. Технология проектных задач как один из способов формирования ФГ обучающихся» (О.Г.Балина, декабрь 2021г.); «Креативные кейсы формирования функциональной грамотности» (Г.О.Саватеев, февраль 2022г.);
 - выставка интеллект-квиз обучающихся 8 классов «Моя будущая профессия» (апрель);
 - районный семинар для школьных команд «Особенности организации деятельности школы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в условиях реализации новой стратегии воспитания» (ноябрь);
 - районный семинар для школьных команд «Современные педагогические подходы к организации образовательного процесса в школе с целью формирования функциональной грамотности обучающихся как основного условия повышения качества образования» (март);
 - родительские собрания «Овации»;
 - итоговый педагогический совет с представлением Мониторинга внутренней системы оценки качества образования МАОУ «Белоярская СОШ № 1» за 2021-2022 учебный год;
 - участие в международной научно-практической конференции «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании» (март);
 - участие в XXX Международных образовательных чтениях (май);
 - участие в Международной научно-практической конференции «Современные проблемы теории и практики специальной и социальной педагогики» (декабрь);
 - участие в региональном семинаре по развитию духовно-нравственного воспитания и образования (в рамках заседания координационного совета по реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» (декабрь);
 - участие в региональном методическом совещании «Формирование и оценка ФГ обучающихся» (декабрь);
 - участие в региональном семинаре «Современные педагогические подходы к организации образовательного процесса в школе с целью формирования ФГ обучающихся как основного условия повышения качества образования».
 - Сетевой научно-методический журнал «Образование Югории» (октябрь, 2021 г.):
 - статья «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся как форма организации образовательного процесса и способ формирования метапредметных образовательных результатов в условиях реализации ФГОС»;
 - статья "Урок русского языка в 3 классе по теме «Слово и словосочетание»";
 - статья "Урок русского языка в 1 классе по теме «Алфавит. Повторение изученных букв»";
 - статья "Урок русского языка в 3 классе по теме «Фразеологизмы родного языка. Не с глаголами»";
 - статья "Урок физической культуры «Гимнастика. Упражнения в равновесии»".
 - Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции XIX Югорские чтения «Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока: традиции и инновации» - 2021
 - Всероссийское издание «Портал образования» 5 публикаций.
 - Сетевое сообщество педагогов Югры «Школлеги» 19 публикаций.

Публикации в рамках инновационной деятельности

Выводы и задачи
на 2022-2023
учебный год

- Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» 5 публикаций.

- Всероссийский образовательный портал «ИНФОУРОК» 12 публикаций.

Анализ инновационной деятельности по данному направлению выявил ряд позитивных тенденций:

- повышение качества знаний;
- положительная динамика качества участия обучающихся в творческих конкурсах и соревнованиях;
- рост числа учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
- совершенствование методов обучения: освоение педагогами современных технологий;
- изменение содержания и форм работы по повышению квалификации педагогов (ПТЛ, стажировки);
- изменение подходов к управленческой деятельности (проведение развивающих бесед с педагогами, обучающимися, родителями).

Слабые стороны:

- отрицательная динамика количества участников и победителей предметных олимпиад регионального уровня;
- снижение показателей успеваемости;
- недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов; снижение показателей квалификации педагогических работников.

Для решения выявленных проблем ставятся следующие задачи:

1. Совершенствование методики преподавания урока посредством работы проблемно-тематических групп педагогов.
2. Совершенствование профессиональной компетентности педагога в формировании функциональной грамотности обучающихся как условия повышения качества образования.
3. Обновление архитектоники образовательной среды:
 - в связи с реализацией ФГОС (реализация проектной и исследовательской деятельности);
 - в связи с реализацией программы развития школы «Акмеологический подход к организации образовательной среды школы и её эффективного использования с целью оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»;
 - посредством включения в образовательный процесс региональной составляющей (интерактивные уголки, музейные экспозиции, сменные выставки).
4. Совершенствование системы взаимодействия с учреждениями ДПО и ВПО в целях повышения профессиональной компетентности педагогов.
5. Внедрение в практику работы школы развивающих бесед с обучающимися и их родителями как средства развития детей и достижения ими образовательных результатов.
6. Оптимизация документооборота. Совершенствование процедур работы с электронным документооборотом.

Общие выводы по итогам самообследования.

Анализ реализации задач 2021-2022 учебного года:

1. Одной из ведущих задач школы было осуществление инновационной деятельности в целях обеспечения эффективной реализации ФГОС и повышения качества образовательного процесса по следующим направлениям:

1.1. В рамках инновационной деятельности осуществлялась работа: региональной инновационной площадки «Акмеологический подход к организации образовательной среды школы и её эффективного использования с целью оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» (участие педагогов международной научно-практической конференции «Современные проблемы теории и практики специальной и социальной педагогики» (декабрь 2021г.), международной научно-практической конференции «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании» (март 2022г.); образовательная поездка педагогов на Международные образовательные чтения, проведение районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений «Сургутский район: помня прошлое, сохраняем настоящее, создаём будущее», районный семинар-практикум для школьных команд района «Особенности организации деятельности школы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в условиях реализации новой стратегии воспитания» (ноябрь), районный семинар-практикум для школьных команд района «Современные педагогические подходы к организации образовательного процесса в школе с целью формирования функциональной грамотности обучающихся как основного условия повышения качества образования» (март);

- регионального ресурсного информационно-библиотечного центра сети школьных библиотек ХМАО-Югры из числа входящих в инновационную инфраструктуру системы образования ХМАО – Югры (внедрение программы продвижения и развития чтения «Читающая школа»);
- совершенствование деятельности муниципальной инновационной площадки «Реализация федерального проекта «Современная школа» посредством совершенствования образовательной среды ОО на основе идей глобального образования в условиях реализации ФГОС» посредством представления опыта работы по организации внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов в ОО на сайте школы (проведение единых методических дней и семинаров-стажировок с преподавателями кафедры дополнительного и специального образования БУ ВО «СурГПИУ»);
- муниципальной стажировочной площадки «Программно-целевое управление как эффективное средство организации работы ОО» (для кадрового резерва района и вновь назначенных руководителей ОО были предложены индивидуальные консультации по вопросам управления ОО);
- реализация программы развития школы «Акмеологический подход к организации образовательной среды школы и её эффективного использования с целью оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» (участие в международном конкурсе под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры «Новатор» (золотая медаль), участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (свидетельства участников));
- обновление архитектоники образовательной среды (в течение учебного года с целью обновления архитектоники образовательной среды ОО были организованы следующие выставки проектов: «Необыкновенный букет для необыкновенного человека», «Мамины глаза», «Дороги здравого смысла», «Весёлые зонтики», «Подарок ко Дню учителя. Классный журнал своими руками», «Новогодняя ёлочка», «Все профессии важны...», «Города-герои» «Сургутский район: вчера, сегодня, завтра»).

1.2. В целях повышения качества образовательного процесса были проведены следующие мероприятия:

- единый методический день «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся как условие повышения

качества образования», целью которого было развитие профессиональной компетенции педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся как условия повышения качества образования; в теоретической части семинара выступили преподаватели кафедры дополнительного и специального образования БУ ВО «СурГПУ» (А.А.Ниязова, Г.И.Егорова, Е.Н.Подковко, Г.О.Саватеев);

- единый методический день «Особенности организации деятельности школы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в условиях реализации новой стратегии воспитания», направленный на реализацию основных направлений развития воспитания, обозначенных в Стратегии развития воспитания на период до 2025 года;
- единый методический день «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни через реализацию принципов преемственности и адресности как один из целевых приоритетов здоровьесформирующего образования», целью которого была повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках сохранения безопасной образовательной среды;
- семинары преподавателей кафедры педагогического и дополнительного образования СурГПУ, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в части формирования ФГ: «Функциональная грамотность школьников в свете реализации ФГОС. Теория и методология ФГ» (Г.И.Егорова, сентябрь 2021г.); «Технология формирования ФГ в предметной области» (М.Г.Худенева, ноябрь 2021г.); «Особенности заданий на формирование ФГ. Технология проектных задач как один из способов формирования ФГ обучающихся» (О.Г.Балина, декабрь 2021г.); «Креативные кейсы формирования функциональной грамотности» (Г.О.Саватеев, февраль 2022г.);
- районный семинар для школьных команд «Современные педагогические подходы к организации образовательного процесса в школе с целью формирования функциональной грамотности обучающихся как основного условия повышения качества образования», целью которого было совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС.

2. В целях совершенствования внутришкольной системы повышения квалификации педагогов в соответствии с профессиональным стандартом были организованы курсы ПК:

- предметные курсы прошли 83 человека (учителя начальных классов, русского языка и литературы, иностранного языка, обществознания, математики, физики, химии, биологии, физической культуры, социокультурных истоков, финансовой грамотности);
- общепредметные курсы: 76 человек (учителя-предметники, администрация, социальные педагоги, педагоги-организаторы);
- курсы по особенностям реализации ФГОС ОВЗ были пройдены 34 педагогами (учителя-предметники, администрация).

3. Обеспечение решения стратегических задач развития образования Российской Федерации, направленного на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Школа имеет хорошую спортивную базу, что позволило в 2021-2022 учебном году учителям физической культуры осуществлять разнообразную физкультурно-оздоровительную деятельность. Спортивная инфраструктура школы позволила комплексно организовывать весь спектр оздоровительных занятий, согласно программам учебной и внеурочной деятельности и видов спорта, вести подготовку и проведение соревнований, работу со спортивно одарёнными обучающимися и сдачи нормативов ВФСК «ГТО».

В течение 2021-2022 учебного года учителями физической культуры велась целенаправленная работа по улучшению двигательной способности у обучающихся. В результате количество обучающихся, способных сдавать нормативы ГТО, увеличилось на 11%.

В течение 2021-2022 учебного года деятельность школы была направлена на координацию всех специалистов школы в учебно-воспитательной работе, по моделированию

образовательной среды, которая обеспечила положительную динамику в улучшении здоровья обучающихся- интегрированный показатель здоровья 4,9% (в прошлом году 4,2%) – улучшение показателя на 0,7%.

4. Совершенствование преподавания уроков физической культуры на основе уровневого и гендерного подходов с учетом требований ВФСК ГТО.

Образовательное пространство нашей школы – это система взаимосвязанных и особым образом оформленных мест, позволяющих организовывать и формировать здоровьесберегающую среду. В школе в течение 2021-2022 учебного года по сохранению здоровья создавались (в рамках образовательной среды школы) условия, позволяющие обучающимся реализовывать и развивать разнообразные стороны своего личностного потенциала на основе следующих подходов:

- ценностно-целевого: единый взгляд на процесс сохранения здоровья;
- содержательного: общее представление о портрете выпускника как здоровой личности;
- технологического: построение каждым специалистом школы своей деятельности на основе концепции здоровьесбережения;
- организационно-управленческого: координация деятельности всех специалистов школы в учебно-воспитательной работе, способствующей моделированию той образовательной среды, которая обеспечивает положительную динамику основных результатов образования.

5. Формирование культуры безопасности учащихся в обеспечении комплексной безопасности в образовательной организации:

С целью профилактики детского травматизма, на основании приказа школы «Об утверждении перечня инструктажей и бесед с обучающимися МАОУ «Белоярская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год» с обучающимися школы проводились вводные, первичные и плановые инструктажи по технике безопасности с обязательным фиксированием в тетрадях по ТБ.

Вопросы предупреждения травматизма и сохранения жизни и здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса систематически рассматривался на классных часах и занятиях внеурочной деятельности «Учусь жить в социуме».

Классные руководители на родительских собраниях (по средствам ZOOM в том числе), включали вопросы обеспечения безопасности детей в учебное и внеучебное время.

Большое внимание в 2021-2022 учебном году уделялось работе по профилактике среди участников учебно-воспитательного процесса:

- *Пожарной безопасности;
- *Нарушений дорожного движения, антитеррористической безопасности, гражданской обороне, оказанию первой помощи (в течение года);
- *Нарушения поведения детей на железнодорожном транспорте, на воде, в лесу, в быту, в интернете, при посещении массовых мероприятий;
- *В течение всего года проводилась работа с родительской общественностью по вопросам комплексной безопасности в каникулярный период, а также во время учебного процесса по средствам мессенджеров (viber, родительские группы) с обязательным фиксированием в тетрадях по ТБ;

За 2021-2022 учебный год проводилась совместная работа с сотрудниками ОМВД, ОГИБДД, 1 специализированной пожарно-спасательной части по тушению крупных пожаров ИПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре г.п. Белый Яр по профилактике комплексной безопасности с учащимися и родителями (законными представителями).

В 2021-2022 учебном году были проведены массовые мероприятия (с соблюдением норм) по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, гражданской обороне согласно плану работы по профилактике комплексной безопасности среди обучающихся и родителей (законных представителей) на 2021-2022 учебный год:

Сентябрь 2021 года, май 2022 года - акция «Внимание дети!»,
сентябрь 2021 года - «Неделя безопасности дорожного движения»,
октябрь 2021 года – акция «Дети и ГИБДД – за соблюдение ПДД»,
01.10-20.10.2021 года – мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны,
ноябрь 2021 года – «Неделя памяти жертв ДТП»,

ноябрь 2021 года – акция «Проведи диагональ безопасности – пристегнись»,
декабрь 2021 года – акция «По зимней дороге – без происшествий»,
15.12.2021 года - просмотр фильма «Огонь» с приглашением сотрудников МЧС;
январь 2022 года – акция «Дети Югры за автокресло»,
февраль 2022 года – акция «Твой свет безопасности»,
март 2022 года – акция «Весенний вектор безопасности»,
апрель 2022 года – акция «Нам не всё равно!»,
февраль-май 2022 - VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»,
апрель 2022 года – конкурс ЮИД «Безопасное колесо»,
май 2022 года - «Декада дорожной культуры»,
май 2022 года – акция «Победе – безопасные дороги!».

6. Обеспечение объективности образовательных результатов государственной итоговой аттестации и процедур исследования качества образования (ВПр).

В соответствии с приказом от 09.03.2022г. № 371 «Об участии в проведении всероссийских проверочных работ», в целях обеспечения открытости и прозрачности процедур оценки качества общего образования, получения объективных результатов и повышения доверия общества к процедурам проведения в МАОУ «Белоярская СОШ №1» реализуется план мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в МАОУ «Белоярская СОШ №1» во время проведения процедур исследования качества образования (ВПр) и государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся 11 классов выполнили всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком проведения ВПр. В соответствии с письмом Рособрнадзора от 22.03.2022г. № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в 2022 году» участие обучающихся 4-10 классов перенесено на осень 2022г.

7. Повышение качества результативности обучения, реализуемое посредством индивидуализации и ранней профилизации образовательного процесса.

С целью повышения качества результативности обучения, реализуемое посредством индивидуализации и ранней профилизации образовательного процесса, в МАОУ «Белоярская СОШ №1», начиная с пятого класса, комплектуются классные коллективы по направлениям: кадетский класс, гуманитарный класс, физико-математический класс, художественно-эстетический класс, естественнонаучный класс. Такие направления открыты в 7, 6 и 5 параллели классов. На уровне среднего общего образования ФГОС СОО организованы профили: 10а класс – гуманитарный профиль, 10б класс – технологический профиль, 10в класс – естественно-научный профиль, 10г класс – универсальный профиль.

8. Повышение показателей удовлетворённости качеством образования со стороны родителей и общественности.

Результаты анкетирования показывают, что родители дают высокую оценку качеству образовательных результатов своего ребенка, качеству образовательного процесса: уровню преподавания, содержанию и качеству проводимых уроков, организации воспитательных и досуговых мероприятий в школе и классе, дополнительному образованию. А также высокая оценка родителями дана качеству условий в школе

9. Создание условий для оптимального развития потенциальных способностей одарённых детей. Поддержка и развитие детской одарённости.

В целях поддержки и развития детской одарённости в школе в 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников;
- школьный тур открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»;
- школьный тур общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»;

- школьный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- всероссийский конкурс сочинений (школьный этап);
- школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»;
- международная олимпиада по основам наук (УрФО);
- всероссийская Открытая олимпиада на платформе «Цифровое образование»;
- метапредметная олимпиада;
- Всероссийская олимпиада школьников «Сириус»;
- международный мониторинговый проект для учащихся 1-4 классов «ЭМУ-Эрудит»;
- межпредметный интеллектуальный марафон знаний по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру;
- шахматный турнир «Белая ладья»;
- международные и всероссийские олимпиады на онлайн-платформе Учи.ру;
- Всероссийский конкурс знатоков иностранных языков «Bridges».
- Окружной творческий поэтический конкурс переводчиков;
- Районный конкурс среди детей и подростков Сургутского района «Я МОГУ»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Всероссийский конкурс на лучшую организацию работы среди военно-патриотических клубов, объединений, общественных организаций военно-патриотической направленности «Делай, как я!»;
- Районный конкурс добровольческих (волонтерских) проектов Сургутского района «Добровольцы 2.0»;
- Районный конкурс «Самолет Победы»;
- Районный проект «Кадеты Отечества»;
- Всероссийский конкурс «Волонтеры могут все»;
- Районный конкурс «Смотр строя и песни»;
- Районный конкурс-фестиваль «Звезды XXI века»;
- Районный конкурс детского творчества «Бабушкин сундук»;
- Районный конкурс «Лидер 21 века»;
- Районный конкурс школьных музеев;
- Районный конкурс «Рождественские встречи»;
- Районный конкурс «Арт Елка»;
- Всероссийский конкурс «Моя Россия»;
- Общепоселковый конкурс-фестиваль «Премьера-2022»;
- Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»;

Выводы.

К положительным результатам можно отнести:

1. В школе организована и ведётся в системе работа с одарёнными детьми.
2. Увеличилось количество обучающихся, принимавших участие в онлайн-олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
3. Увеличилось число победителей и призёров на всероссийском и международном уровнях в научно-исследовательской деятельности.

Что не удалось:

1. Недостаточно ведётся исследовательская работа с одарёнными детьми по отдельным предметам.
2. Недостаточно ведётся индивидуальная работа с детьми по подготовке к предметным и метапредметным олимпиадам.

10. Совершенствование документооборота: эффективное применение электронного журнала и электронного дневника в Цифровой образовательной платформе ХМАО-Югры (ГИС «Образование Югры»). Совершенствование процедур работы с электронным документооборотом.

В рамках совершенствования документооборота были проведены следующие мероприятия:

- мини-семинар для молодых специалистов и вновь прибывших учителей по теме «Особенности работы с электронным журналом»;
- групповые и индивидуальные консультации для учителей-предметников и классных руководителей;
- выступление на лектории для родителей будущих первоклассников по теме «Компьютер и информационная грамотность родителей и детей»;
- индивидуальная работа с обучающимися по регистрации личных кабинетов на сайте ЕПГУ и использование электронного дневника;
- индивидуальные консультации для родителей по эффективному применению функционала электронного дневника.

На основании вышеизложенного строится концепция развития ОО, определяются **цель и задачи 2022-2023 учебного года.**

Цель: создание условий для вхождения учащихся в мировое образовательное пространство путём создания и поддержания культурно-образовательной среды.

Задачи школы на 2022-2023 учебный год:

1. Осуществление инновационной деятельности в целях обеспечения эффективной реализации ФГОС НОО (2-4 классы), ООО (6-9 классы), СОО (10-11 классы), обновлённых ФГОС НОО в 1 классах и ФГОС ООО в 5 классах, а также повышения качества образовательного процесса:
 - 1.1. Совершенствование деятельности региональной инновационной площадки «Акмеологический подход к организации образовательной среды школы и её эффективного использования с целью оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».
 - 1.2. Совершенствование деятельности регионального ресурсного информационно-библиотечного центра сети школьных библиотек ХМАО-Югры из числа входящих в инновационную инфраструктуру системы образования ХМАО – Югры.
 - 1.3. Совершенствование деятельности муниципальной инновационной площадки «Реализация федерального проекта «Современная школа» посредством совершенствования образовательной среды ОО на основе идей глобального образования в условиях реализации ФГОС».
 - 1.4. Совершенствование деятельности муниципальной стажировочной площадки «Программно-целевое управление как эффективное средство организации работы ОО».
 - 1.5. Совершенствование деятельности муниципального ресурсного центра в направлении духовно-нравственного воспитания школьников (включая социокультурное образование).
 - 1.6. Реализация программы развития «Акмеологический подход к организации образовательной среды школы и её эффективного использования с целью оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».
 - 1.7. Обновление архитектоники образовательной среды:
 - в связи с реализацией ФГОС (реализация проектной и исследовательской деятельности);
 - в связи с реализацией программы развития школы «Акмеологический подход к организации образовательной среды школы и её эффективного использования с целью оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством:
 - самообразования через работу над темами профессионального развития;
 - курсов повышения квалификации;
 - взаимодействия с учреждениями ДПО и ВПО;

- внутрикорпоративного повышения квалификации через участие в единых методических днях (школьных и муниципальных), семинарах, вебинарах, других методических мероприятиях.
3. Способствовать оптимальному развитию физических качеств и двигательных способностей обучающихся, средствами физической культуры и спорта, выполнения нормативов и требований ВФСК «ГТО», на основе реализации программ общего и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, популяризации видов спорта и истории спортивных побед нашего Отечества.
 4. Повышение общего уровня здоровья (физического, психического, эмоционального, интеллектуального, социального, духовного, нравственного) на основе актуализации информационно-пропагандистской системы знаний обучающихся о негативном влиянии факторов риска на здоровье и ценностного отношения к нему, активности в здоровьесберегающей деятельности, формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни, реализации принципов адресности и преемственности.
 5. Формирование культуры безопасности учащихся в обеспечении комплексной безопасности в образовательной организации.
 6. Обеспечение объективности образовательных результатов государственной итоговой аттестации и процедур исследования качества образования (РДР, ВПР).
 7. Повышение качества результативности обучения, реализуемое посредством индивидуализации и ранней профилизации образовательного процесса.
 8. Повышение показателей удовлетворённости качеством образования со стороны родителей и общественности.
 9. Создание постоянно действующей системы выявления, воспитания, образования и поддержки одарённых обучающихся:
 - определение и развитие форм деятельности с одарёнными обучающимися;
 - психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение одарённых детей;
 - создание системы подготовки и систематической переподготовки педагогических кадров для работы с одарёнными обучающимися;
 - своевременное пополнение материально-технической базы обеспечения и поддержки работы с одарёнными детьми;
 - развитие социального партнерства образовательных организаций района, региона, РФ.
 10. Планомерная реализация задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников:
 - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в коллективных событиях школы;
 - мотивировать обучающихся на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
 - вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования
 - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
 - поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских организаций;
 - организовывать профориентационную работу со школьниками;
 - вовлекать в работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
 - организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
 - совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
 - учитывать актуальные и современные формы работы с обучающимися, родителями;
 - формировать ценностные ориентации обучающихся, определенное отношение к миру и духовно-нравственных ценностей гражданина;
 - создавать условия для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;

- совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения;

- активизировать ученическое самоуправление.

11. Совершенствование системы предоставления муниципальных услуг в электронном виде, в том числе: эффективное применение электронного журнала и электронного дневника в Цифровой образовательной платформе ХМАО-Югры (ГИС «Образование Югры»). Совершенствование процедур работы с электронным документооборотом.

II. Статистическая часть. Показатели деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»
(по состоянию на 31.12.22 г.)

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1871
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	837
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	882
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	152
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	655/ 39,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,34 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	66,58 балла
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	57,4 (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0,%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0,%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/3,0% (86 человек сдавало)
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/3,0%
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек /3,4%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	84 человека / 97%
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3912 человек/216%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2573 человека/ 142%
1.19.1	Регионального уровня	259 человек/ 14%
1.19.1	Федерального уровня	1512 человек/84%
1.19.3	Международного уровня	1793 человека/99%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	61 человек/ 71%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	6 человек/ 0,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	121
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	114 человек/94,0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	114 человек /94.0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек /5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	95 человек/ 76%
1.29.1	Высшая	38 человек /31%
1.29.2	Первая	33 человек /27%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	24 человека /19%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	42 человека /34%
1.30.1	До 5 лет	16 человека/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человека/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	97 человек/80%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	121 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	121 человека/100 %
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в организации системы электронного документооборота	ДА
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	ДА
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносимых	ДА

	компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	ДА
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	ДА
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	ДА
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	ДА
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1871 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв.м.

Директор школы



Т.М.Соколова



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ "Белооярская СОШ №1"

М.М. Соколова

Учебно-методический комплект МАОУ "Белооярская СОШ №1" на 2022-2023 учебный год

№ УМК в федеральном перечне	Автор, составитель	Название, годы издания пригодные для использования	рекомендовано	Автор, составитель, название		Наличие учеб-ов в фонде и по годам	Общее кол-во	Обеспеченность
1	4	5		6		7		8
Раздел I. Начальное общее образование. Часть I Предметные линии учебников.								
1.1.1.1.1.4.1	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Азбука. 1класс	рекомендовано	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	Котельникова Е.В. Бедрина О.В. Пономарева Ю.М.	2018	120	100%
1 а.б.в	Климанова Л.Ф., Абрамов А. В., Пудикова Н. А.	Мой алфавит. Прочитай. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В двух	рекомендовано	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	Котельникова Е.В. Бедрина О.В. Пономарева Ю.М.	2019	120	100%
1.1.1.1.1.4.2	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Русский язык. 1класс	рекомендовано	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	Котельникова Е.В. Бедрина О.В. Пономарева Ю.М.	2018	120	100%
1 а.б.в	Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение. 1 класс	рекомендовано	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	Котельникова Е.В. Бедрина О.В. Пономарева Ю.М.	2018	120	100%
1.1.1.1.2.1.1	Дорофеев Г.В., Миракова Г.Н., Бука Т.Б.	Математика, 1 класс	рекомендовано	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	Котельникова Е.В. Бедрина О.В. Пономарева Ю.М.	2016, 2020	120	100%
1.1.1.3.1.5.1	1 а. б. в							



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ "Белоярская СОШ №1"

С.М. Соколова
С.М. Соколова

Учебно-методический комплект МАОУ "Белоярская СОШ №1" на 2022-2023 учебный год

№ УМК в федеральном перечне	Автор, составитель	Название, годы издания, пригодные для использования	рекомендовано	Автор, составитель, название		Наличие учеб-ов в фонде и по годам	Общее кол-во	Обеспеченность
1	4	5			6	7		8
Раздел 1. Начальное общее образование. Часть 1 Предметные линии учебников.								
1.1.1.1.4.1	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Азбука, 1 класс	рекомендовано	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	Котельникова Е.В. Бедрина О.В. Пономарева Ю.М.	2018	120	100%
	Климанова Л.Ф., Абрамов А. В., Пудикова Н. А.	Мой алфавит. Прочитай. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В двух частях.	рекомендовано	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	Котельникова Е.В. Бедрина О.В. Пономарева Ю.М.	2019	120	100%
1.1.1.1.4.2	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Русский язык. 1 класс	рекомендовано	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	Котельникова Е.В. Бедрина О.В. Пономарева Ю.М.	2018	120	100%
1.1.1.1.2.1.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение. 1 класс	рекомендовано	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	Котельникова Е.В. Бедрина О.В. Пономарева Ю.М.	2018	120	100%
1.1.1.3.1.5.1	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика, 1 класс	рекомендовано	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	Котельникова Е.В. Бедрина О.В. Пономарева Ю.М.	2016, 2020	120	100%

1.1.1.4.1.4.1	1а,б,в	Шлепаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир, 1класс	рекомендовано	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	Котельникова Е.В. Бедрина О.В. Попомарева Ю.М.	2019	120	100%
1.1.1.7.1.8.1	1 а,б,в	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология, 1 класс	рекомендовано	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	Котельникова Е.В. Бедрина О.В. Попомарева Ю.М.	2019	100	100%
1.1.1.6.2.2.1	1а,б,в	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка, 1класс	рекомендовано	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	Магомедова Д.В.	2019	120	100%
1.1.1.6.1.3.1		Шниколова Т.Я. Ершова Л.В.	Изобразительное искусство, 1 класс	рекомендовано	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	вакансия	2019	120	100%
1.1.1.8.1.4.1	1 а,б,в	Матвеев А.П.	Физкультура, 1 класс	рекомендовано	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	Кузнецов С.М.	2019	120	100%
1.1.1.1.1.1.1	1 г, д,е, ж,з	Горенкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	Азбука, 1класс	рекомендовано	УМК "Школа России" для четырехлетней школы-Москва, "Просвещение"	Никифорова К.В. Алпаева В.В. Арсланова А.Ф. Чепракова В.А. Алызаде Л.С.	2019	120	100%
	1 г, д,е, ж,з	Горенкий В. Г., Федосова Н. А.	Прописи, 1 класс, В 4-х ч.	рекомендовано	УМК "Школа России" для четырехлетней школы-Москва, "Просвещение"	Никифорова К.В. Алпаева В.В. Арсланова А.Ф. Чепракова В.А. Алызаде Л.С.	2019	120	100%
1.1.1.1.1.1.2	1 г, д,е, ж,з	Канакина В.П., Горенкий В.Г.	Русский язык, 1класс	рекомендовано	УМК "Школа России" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	Никифорова К.В. Алпаева В.В. Арсланова А.Ф. Чепракова В.А. Алызаде Л.С.	2018	120	100%

1.1.1.1.2.2.1	1 г. д.е. ж.з	Климанова Л.Ф., Горенский В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение, 1 класс	рекомендовано	УМК "Школа России" для четырехлетней школы-Москва, "Просвещение"	Никифорова К.В. Алпаева В.В. Арсланова А.Ф. Чепракова В.А. Альзаде Л.С.	2018	120	100%
1.1.1.3.1.8.1	1 г. д.е. ж.з	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Математика, 1 класс	рекомендовано	УМК "Школа России" для четырехлетней школы-Москва, "Просвещение"	Никифорова К.В. Алпаева В.В. Арсланова А.Ф. Чепракова В.А. Альзаде Л.С.	2021	120	100%
1.1.1.4.1.3.1	1 г. д.е. ж.з	Плешаков А.А.	Окружающий мир, 1 класс	рекомендовано	УМК "Школа России" для четырехлетней школы-Москва, "Просвещение"	Никифорова К.В. Алпаева В.В. Арсланова А.Ф. Чепракова В.А. Альзаде Л.С.	2018	120	100%
1.1.1.6.2.2.1	1 г. д.е. ж.з	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка, 1 класс	рекомендовано	УМК "Школа России" для четырехлетней школы-Москва, "Просвещение"	Магомедова Д.В.	2019	120	100%
1.1.1.6.1.1.1	1 г. д.е. ж.з	Неменская Л. А. Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство, 1 класс	рекомендовано	УМК "Школа России" для четырехлетней школы-Москва, "Просвещение"	вакансия	2019	120	100%
1.1.1.7.1.4.1	1 г. д.е. ж.з	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология, 1 класс	рекомендовано	УМК "Школа России" для четырехлетней школы-Москва, "Просвещение"	Никифорова К.В. Алпаева В.В. Арсланова А.Ф. Чепракова В.А. Альзаде Л.С.	2018	120	100%
2.2.1.1.1.22.1	1а,б,в,г,д,е,ж,з	Александрова О.М., Богданов С.П., Вербицкая Л.А., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский родной язык, 1 класс. Учебное пособие	рекомендовано	Москва, "Просвещение"	Котельникова Е.В. Бедрина О.В. Пономарёва Ю.М. Никифорова К.В. Алпаева В.В. Арсланова А.Ф. Чепракова В.А. Альзаде Л.С.	2019	220	100%

2.2.1.1.2.9.1	1а,б,в,г,д,е,ж	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В. под редакцией Богданова С.И.	Литературное чтение на родной (русском) языке	рекомендовано	Программа для общеобразователь- ных учреждений по литературе 5-9 кл	Котельникова Е.В. Бедрина О.В. Пономарёва Ю.М. Никифорова К.В. Алиева В.В. Арсланова А.Ф. Чепракова В.А. Алматы ЛС	2021	220	100%
1.1.1.8.1.3.1	1 г, д, е, ж, з	Лях В.И.	Физическая культура. 1- 4 класс	рекомендовано	УМК "Школа России" для четырехлетней школы-Москва. "Просвещение"	Кузнецов С.М.	2019	120	100%
1.1.1.1.1.1.3	2а, в, ж, з	Канакина В.П., Горещкий В.Г.	Русский язык. 2 класс	рекомендовано	УМК "Школа России" для четырехлетней школы-Москва, "Просвещение"	Линдигрин Н.Д. Бровкина Л.А. Асабина Т.Д. Аблямитова Е.В.	2018	120	100%
1.1.1.1.2.2.2	2а, в, ж, з	Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. 2 класс	рекомендовано	УМК "Школа России" для четырехлетней школы-Москва. "Просвещение"	Линдигрин Н.Д. Бровкина Л.А. Асабина Т.Д. Вагайцева Ю.С.	2018	120	100%
1.1.1.3.1.8.2	2а, в, ж, з	Моро М.И., Битова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика. 2 класс	рекомендовано	УМК "Школа России" для четырёхлетней школы- Москва, "Просвещение"	Линдигрин Н.Д. Бровкина Л.А. Асабина Т.Д. Свиридова Л.С.	2019	120	100%
1.1.1.4.1.3.2	2а, в, ж, з	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 2 класс	рекомендовано	УМК "Школа России" для четырёхлетней школы- Москва, "Просвещение"	Линдигрин Н.Д. Бровкина Л.А. Асабина Т.Д. Вагайцева Ю.С.	2018	130	100%
1.1.1.7.1.4.2	2а, в, ж, з	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 2 класс	рекомендовано	УМК "Школа России" для четырехлетней школы-Москва. "Просвещение"	Линдигрин Н.Д. Бровкина Л.А. Асабина Т.Д. Вагайцева Ю.С.	2016	130	100%

1.1.1.6.1.1.2	2а, в, ж, з	Корнеева Е.И.	Изобразительное искусство, 2 класс	рекомендовано	УМК "Школа России" для четырехлетней школы-Москва, "Просвещение"	вакансия	2016	130	100%
1.1.1.6.2.2.2	2а, в, ж, з	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка, 2 класс	рекомендовано	УМК "Школа России" для четырехлетней школы-Москва, "Просвещение"	Магомедова Д.В.	2018	120	100%
1.1.1.8.1.3.1	2а, в, ж, з	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 класс	рекомендовано	УМК "Школа России" для четырехлетней школы-Москва, "Просвещение"	вакансия	2018	120	100%
1.1.1.1.1.4.3	2б, г, д, е	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык, 2 класс	рекомендовано	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	Аблямитова Е.В. Вафиева Г.Х. Зорина Е.Л. Маммедова Т.Т.	2019	120	100%
1.1.1.1.2.1.2	2б, г, д, е	Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение. 2 класс	рекомендовано	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	Аблямитова Е.В. Вафиева Г.Х. Зорина Е.Л. Маммедова Т.Т.	2016	130	100%
1.1.1.3.1.5.2	2б, г, д, е	Дорофеева Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика, 2 класс	рекомендовано	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	Аблямитова Е.В. Вафиева Г.Х. Зорина Е.Л. Маммедова Т.Т.	2019	120	100%
1.1.1.4.1.4.2	2б, г, д, е	Плещиakov А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. 2 класс	рекомендовано	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	Аблямитова Е.В. Вафиева Г.Х. Зорина Е.Л. Маммедова Т.Т.	2020	120	100%
1.1.1.6.1.3.2	2б, г, д, е	Шниколова Т.Я. Ершова Л.В.	Изобразительное искусство, 2 класс	рекомендовано	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	вакансия	2020	120	100%
1.1.1.6.2.2.2	2б, г, д, е	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка, 2 класс	рекомендовано	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	Магомедова Д.В.	2020	120	100%
1.1.1.8.1.4.2	2б, г, д, е	Матвеев А.П.	Физическая культура. 1-4 класс	рекомендовано	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	Кузнецов С.М.	2020	120	100%

2.2.1.1.1.22.2	2 а, б, в, г, д, е, ж, з	Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Казакова Е.Н., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский родной язык. 2 класс. Учебное пособие	рекомендовано	Москва, "Просвещение"	Линдигрин Н.Д. Аблямитова Е.В. Бровкина Л.А. Вафиева Г.Х. Зорина Е.Л. Маммедова Т.Т. Асабина Т.Д. Вагайцева Ю.С.	2019	225	100%
1.1.1.1.7.1.8.2	2б, г, д, е	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	Технология, 2 класс	рекомендовано	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	Аблямитова Е.В. Асабина Т.Д. Зорина Е.Л. Маммедова Т.Т.	2017	130	100%
2.2.1.1.2.9.2	2 а, б, в, г, д, е, ж, з	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В. под редакцией Богданова С.И.	Литературное чтение на родной (русском) языке (в 2 частях)	рекомендовано	Программа для общеобразовательных учреждений по литературе 5-9 кл	Линдигрин Н.Д. Аблямитова Е.В. Бровкина Л.А. Вафиева Г.Х. Зорина Е.Л. Маммедова Т.Т. Асабина Т.Д. Вагайцева Ю.С.	2021	225	100%
1.1.1.1.1.2.1.1	3а	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	рекомендовано	АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. "Просвещение"	Вафиева Г.Х.	2019	1	100%
1.1.1.1.2.1.1.1	3з	Нлына С. Ю., Аксенова А. К., Головкина Т. М. и др.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	рекомендовано	АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. "Просвещение"	Вафиева Г.Х.	2019	1	100%
1.1.1.3.1.1.2.2	3з	Алышева Т. В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	рекомендовано	АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. "Просвещение"	Фардалова М.М.	2019	1	100%
1.1.1.4.1.1.4.2	3з	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др.	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (2 частях)*	рекомендовано	АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. "Просвещение"	Вафиева Г.Х.	2019	1	100%

1.1.1.6.1.7.2	3з	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	рекомендовано	АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. "Просвещение"	вакансия	2019	1	100%
1.1.1.7.1.2.2	3з	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	рекомендовано	АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. "Просвещение"	Егорова Ю.С.	2019	1	100%
1.1.1.1.1.4.4	3 а, б, в, г	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык, 3 класс	рекомендовано	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	Антуневич Е.А., Свиридова Л.С., Клычкова О.Н., Понамарёва С.В.	2016	120	100%
1.1.1.1.2.1.3	3 а, б, в, г	Климанова Л.Ф., Горенский В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение, 3 класс	рекомендовано	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	Антуневич Е.А., Свиридова Л.С., Клычкова О.Н., Понамарёва С.В.	2016	120	100%
1.1.1.3.1.5.3	3 а, б, в, г	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика, 3 класс	рекомендовано	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	Антуневич Е.А., Свиридова Л.С., Клычкова О.Н.	2019	120	100%
1.1.1.4.1.4.3	3 а, б, в, г	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир, 3 класс	рекомендовано	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	Антуневич Е.А., Свиридова Л.С., Клычкова О.Н., Понамарёва С.В.	2018	120	100%
1.1.1.8.1.4.3	3 а, б, в, г	Матвеев А.П.	Физическая культура, 3 кл.	рекомендовано	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	Шагина А.В.	2020	165	100%
1.1.1.6.2.2.3	3 а, б, в, г	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка, 3 класс	рекомендовано	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение", УМК "Школа России"	Антуневич Е.А., Свиридова Л.С., Клычкова О.Н., Понамарёва С.В.	2020	120	100%
1.1.1.6.1.3.3	3 а, б, в, г	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство, 3 класс	рекомендовано	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	вакансия	2018	130	100%

1.1.1.7.1.8.3	З а, б, в, г	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н. В.	Технология, 3 класс	рекомендовано	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	Антуневич Е.А. Свиридова Л.С. Клычкова О.Н. Понамарёва С.В.	2018	130	100%
1.1.1.1.1.4	З д, е, ж, з	Канакина В.П., Горепкий В.Г.	Русский язык, 3 класс	рекомендовано	УМК "Школа России" для четырёхлетней школы- Москва, "Просвещение"	Рассказова Е.В. Вагайцева Ю.С. Семёнова А.Г. Вафиева Г.Х.	2018	130	100%
1.1.1.1.2.2.3	З д, е, ж, з	Климанова Л.Ф., Горепкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение, 3 класс	рекомендовано	УМК "Школа России" для четырёхлетней школы- Москва, "Просвещение"	Рассказова Е.В. Вагайцева Ю.С. Семёнова А.Г. Вафиева Г.Х.	2020	120	100%
2.2.1.1.1.22.3	З а, б, в, г, д, е, ж, з	Александрова О.М., Богданов С.И., Вербинская Л.А., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петяненко Л.В., Романова В.Ю.	Русский родной язык, 3 класс. Учебное пособие	рекомендовано	Москва, "Просвещение"	Антуневич Е.А. Свиридова Л.С. Клычкова О.Н. Понамарёва С.В. Рассказова Е.В. Вагайцева Ю.С. Семёнова А.Г. Вафиева Г.Х.	2019	215	100%
2.2.1.1.2.9.3	З а, б, в, г, д, е, ж, з	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В. под редакцией Богданова С.И.	Литературное чтение на родной (русском) языке (в 2 частях)	рекомендовано	Программа для общеобразователь- ных учреждений по литературе 5-9 кл	Антуневич Е.А. Свиридова Л.С. Клычкова О.Н. Понамарёва С.В. Рассказова Е.В. Вагайцева Ю.С. Семёнова А.Г. Вафиева Г.Х.	2021	215	100%
1.1.1.3.1.8.3	З д, е, ж, з	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика, 3 класс	рекомендовано	УМК "Школа России" для четырёхлетней школы- Москва, "Просвещение"	Рассказова Е.В. Вагайцева Ю.С. Семёнова А.Г. Фардадова М.М.	2019	130	100%
1.1.1.4.1.3.3	З д, е, ж, з	Плешаков А.А.	Окружающий мир, 3 класс	рекомендовано	УМК "Школа России" для четырёхлетней школы- Москва, "Просвещение"	Рассказова Е.В. Вагайцева Ю.С. Семёнова А.Г. Фардадова М.М.	2016, 2020	140	100%

1.1.1.6.1.1.3	3 д, е, ж, з	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство, 3 класс	рекомендовано	УМК "Школа России" для четырёхлетней школы- Москва, "Просвещение"	вакансия	2018	130	100%
1.1.1.7.1.4.3	3 д, е, ж, з	Лутцева Е. А., Зуева Г. П.	Технология, 3 класс	рекомендовано	УМК "Школа России" для четырёхлетней школы-Москва, "Просвещение"	Рассказова Е.В. Вагайцева Ю.С. Егорова Ю.С.	2020	130	100%
1.1.1.6.2.2.3	3 д, е, ж, з	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка, 3 класс	рекомендовано	УМК "Школа России" для четырёхлетней школы-Москва, "Просвещение"	Рассказова Е.В. Вагайцева Ю.С. Магомедова Д.В.	2020	120	100%
1.1.1.8.1.3.1	3 д, е, ж, з	Лях В.И.	Физическая культура, 1- 4кл.	рекомендовано	УМК "Школа России" для четырёхлетней школы-Москва, "Просвещение"	Шагина А.В.	2020	120	100%
1.1.1.1.2.1.2	4 ж	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	рекомендовано	АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. "Просвещение"	Байтемирова И.А.	2020	1	100%
1.1.1.1.2.1.1.2	4 ж	Ильина С. Ю., Аксенова А. К., Головкина Т. М. и др.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	рекомендовано	АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. "Просвещение"	Семёнова А.Г.	2020	1	100%
1.1.1.3.1.1.2.3	4 ж	Алышева Т. В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	рекомендовано	АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. "Просвещение"	Семёнова А.Г.	2020	1	100%
1.1.1.4.1.1.4.3	4 ж	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др.	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (2 частях)*	рекомендовано	АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. "Просвещение"	Егорова Ю.С.	2020	1	100%

1.1.1.6.1.7.3	4 ж	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	рекомендовано	АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. "Просвещение"	Зорина Е.Д.	2020	1	100%
1.1.1.7.1.1.2.3	4 ж	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	рекомендовано	АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. "Просвещение"	Егорова Ю.С.	2020	1	100%
1.1.1.1.1.1.5	4 а, г, е, ж, з	Канакина В.П., Горенский В.Г.	Русский язык, 4 класс	рекомендовано	УМК "Школа России" для четырехлетней школы-Москва. "Просвещение"	Герман Н.С., Фардалова М.М., Егорова Ю.С., Байтемирова И.А., Дерман А.Г.	2020	120	100%
1.1.1.1.2.2.4	4 а, г, е, ж, з	Климанова Л.Ф., Горенский В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение 4 класс	рекомендовано	УМК "Школа России" для четырехлетней школы-Москва. "Просвещение"	Герман Н.С., Фардалова М.М., Егорова Ю.С., Семёнова А.Г., Дерман А.Г.	2020	120	100%
1.1.1.3.1.8.4	4 а, г, е, ж, з	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика, 4 класс	рекомендовано	УМК "Школа России" для четырехлетней школы-Москва. "Просвещение"	Герман Н.С., Фардалова М.М., Егорова Ю.С., Семёнова А.Г., Дерман А.Г.	2019	120	100%
1.1.1.4.1.3.4	4 а, г, е, ж, з	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир, 4 класс	рекомендовано	УМК "Школа России" для четырехлетней школы-Москва. "Просвещение"	Герман Н.С., Фардалова М.М., Егорова Ю.С., Дерман А.Г.	2020	140	100%
1.1.1.8.1.3.1	4 а, г, е, ж, з	Лях В.И.	Физическая культура, 1-4кл.	рекомендовано	УМК "Школа России" для четырехлетней школы-Москва. "Просвещение"	Суходолова Э.Р.	2020	120	100%
1.1.1.6.2.2.4	4 а, г, е, ж, з	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	рекомендовано	УМК "Школа России" для четырехлетней школы-Москва. "Просвещение"	Герман Н.С., Фардалова М.М., Егорова Ю.С., Семёнова А.Г., Дерман А.Г.	2020	120	100%

1.1.1.7.1.4.4	4 а, г, е, ж, з	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	Технология, 4 класс	рекомендовано	УМК "Школа России" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	Герман Н.С. Фардалова М.М. Егорова Ю.С. Дерман А.Г.	2020	125	100%
1.1.1.6.1.1.4	4 а, г, е, ж, з	Неменская Л. А. Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство, 4 класс	рекомендовано	УМК "Школа России" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	вакансия	2020	120	100%
1.1.1.1.1.4.5	4 б, в, д	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык, 4 класс	рекомендовано	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	Байтемирова И.А. Банникова Л.Г. Пономарёва Ю.М.	2020	110	100%
1.1.1.1.2.1.4	4 б, в, д	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение, 4 класс	рекомендовано	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	Байтемирова И.А. Банникова Л.Г. Пономарёва Ю.М.	2016	130	100%
1.1.1.3.1.5.4	4 б, в, д	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.В.	Математика, 4 класс	рекомендовано	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	Байтемирова И.А. Банникова Л.Г. Пономарёва Ю.М.	2020	110	100%
1.1.1.4.1.4.4	4 б, в, д	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир, 4 класс	рекомендовано	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	Байтемирова И.А. Банникова Л.Г.	2020	110	100%
1.1.1.6.2.2.4	4 б, в, д	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка, 4 класс	рекомендовано	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	Байтемирова И.А. Банникова Л.Г. Пономарёва Ю.М.	2020	120	100%

1.1.1.7.1.8.4	4 б, в, д	Роговцева Н. И., Богданова Н. В.	Технология. 4 класс	рекомендовано	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	Байтемирова И.А. Банникова Л.Г. Пономарева Ю.М.	2020	120	100%
1.1.1.6.1.3.4	4 б, в, д	Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В.	Изобразительное искусство. 4 класс	рекомендовано	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	вакансия	2020	130	100%
2.2.1.1.1.2.4	4 а, б, в, г, д, е, ж, з	Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.К).	Русский родной язык. 4 класс. Учебное пособие	рекомендовано	Москва, "Просвещение"	Герман И.С. Байтемирова И.А. Банникова Л.Г. Фардалова М.М. Пономарева Ю.М. Егорова Ю.С. Семёнова А.Г. Петман А.Г.	2019	200	100%
1.1.1.8.1.4.4	4 б, в, д	Матвеев А.П.	Физическая культура, 4 класс	рекомендовано	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	Суходолова Э.Р.	2019	165	100%
2.2.1.1.2.9.4	4 а, б, в, г, д, е, ж, з	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В. под редакцией Богданова С.И.	Литературное чтение на родной (русском) языке (в 2 частях)	рекомендовано	Программа для общеобразователь- ных учреждений по литературе 5-9 кл	Герман И.С. Байтемирова И.А. Банникова Л.Г. Фардалова М.М. Пономарева Ю.М. Егорова Ю.С. Семёнова А.Г. Петман А.Г.	2021	200	100%
Английский язык									
1.1.1.2.1.4.1	2а,б,в,г,д,е,ж,з	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык, 2 класс	рекомендовано	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение", УМК "Школа России"	Гулиева А.С.	2019-2020	210	100%
1.1.1.2.1.4.2	3а,б,в,г,д,е,ж,з	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык, 3 класс	рекомендовано	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение", УМК "Школа России"	Байсуваков А.Т. Гулиева А.С.	2019-2020	210	100%

1.1.1.2.1.4.3	4а,б,в,г,д,е,ж,з	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык, 4 класс	рекомендовано	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва. "Познание" УМК	Байсуваков А.Т.	2019-2020	210	100%
1.1.1.5.1.2.1	4а,б,в	А.В.Кураев	Основы православной культуры	рекомендовано	Программа "Основы религиозных культур и светской этики"	Зорина Е.Л. Егорова Ю.С.	2018	55	100%
1.1.1.5.1.2.5	4а,б,в,г,д,е,ж,з	А.Л. Беллов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева	Основы религиозных культур и светской этики. Основы духовно- нравственной культуры народов России	рекомендовано	Программа "Основы религиозных культур и светской этики"	Зорина Е.Л. Егорова Ю.С.	2017	180	100%

Раздел 2. Основное общее образование. Часть 1. Предметные линии учебников

Русский язык

1.1.2.1.1.3.1	5а,б,в,г,д,е,ж,з	Ладыженская Т.А., Баранов М.Г., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык, 5 класс	рекомендовано	Программа для образовательных учреждений	Ярочкина Т.А., Борисевич И.В. Лутфуллина Г.Ф. Мусурбаева М.Р.	2018-2020	190	100%
1.1.2.1.1.3.2	6а,б,в,г,д,е,ж	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, М.Г. Баранов	Русский язык, 6 класс	рекомендовано	по русскому языку для 5-9 классов под ред. Т.А. Ладыженской, М.Г. Баранова	Башкурова Л.П. Гилева Е.А.	2018-2020	190	100%
1.1.2.1.1.3.3	7а,б,в,г,д,е,ж	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, М.Г. Баранов	Русский язык, 7 класс	рекомендовано		Ярочкина Т.А., Окунева О.А., Дабаева Э.П.	2018-2020	190	100%
1.1.2.1.1.3.4	8а,б,в,г,д,е,ж	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык, 8 класс	рекомендовано	Авторская программа Т.А. Ладыженской	Емельянцева О.М., Шевченко Е.В.	2019-2020	190	100%
1.1.2.1.1.3.5	9а,б,в,г,д,е,ж	С.Г.Бархударов С.Е.Крючков Л.Ю.Максимов	Русский язык, 9 класс	рекомендовано		Корякова Е.В., Гилева Е.А.	2018-2020	190	100%

1.1.2.1.1.9.1	5	Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова	Русский язык, 5 класс	рекомендовано	АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, "Просвещение"	Ярочкина Т.А., Борисевич И.В., Лутфуллина Г.Ф., Мусурбаева М.Р.	2018	3	100%
2.2.2.1.1.1.2.1	5	О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов и др. / Под ред. Вербицкой Л.А.	Русский родной язык, 5-9 классы.	рекомендовано	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования	Мусурбаева М.Р.	2020	190	100%
2.2.2.1.1.1.2.2	6					Башкурова Л.П., Гилева Е.А.	2020	190	100%
2.2.2.1.1.1.2.3	7					Ярочкина Т.А., Окунева О.А.	2020	190	100%
2.2.2.1.1.1.2.4	8					Емельянцева О.М., Шевченко Е.В.	2020	190	100%
2.2.2.1.1.1.2.5	9					Корякова Е.В., Гилева Е.А.	2020	190	100%
Литература									
1.1.2.1.2.2.1	5а,б,в,г,д,е,ж,з	В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин	Литература 5 класс	рекомендовано	Программа для общеобразовательных учреждений по литературе 5-9 кл. под ред. В.Я. Коровиной, 2016 год	Ярочкина Т.А., Борисевич И.В., Лутфуллина Г.Ф., Мусурбаева М.Р.	2018-2021	190	100%
1.1.2.1.2.2.2	6а,б,в,г,д,е,ж	В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин	Литература 6 класс	рекомендовано		Башкурова Л.П., Гилева Е.А.	2018-2021	190	100%
1.1.2.1.2.2.3	7а,б,в,г,д,е,ж	В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин	Литература, 7 класс	рекомендовано	Программа для общеобразовательных учреждений по литературе 5-9 кл. под ред. В.Я. Коровиной, 2016 год	Ярочкина Т.А., Окунева О.А., Дадаева Э.П.	2018-2021	190	100%
1.1.2.1.2.2.4	8а,б,в,г,д,е,ж	В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин	Литература, 8 класс	рекомендовано		Емельянцева О.М., Шевченко Е.В.	2018-2021	190	100%
1.1.2.1.2.2.5	9а,б,в,г,д,е,ж	В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин	Литература, 9 класс	рекомендовано	Программа для общеобразовательных учреждений по литературе 5-9 кл. под ред. В.Я. Коровиной, 2016 год	Милькова И.Н., Гилева Е.А.	2018-2021	190	100%
1.1.2.1.2.8.1	5	З.Ф.Мальшева, Бгажнокова	Чтение, 5 класс	рекомендовано	АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями,	Борисевич И.В., Башкурова Л.П., Гилева Е.А. вакансия	2018	3	100%

	5-9	Кутейникова Н.Е., Снигова О.В. под редакцией Богданова С.И.	Родная русская литература	рекомендовано	Программа для общеобразователь- ных учреждений по литературе 5-9 кл	Ярочкина Т.А., Борисевич И.В., Емельянцева О.М., Башкурова Л.П., Корякова Е.В., Даваева Э.П., Шевченко Е.В., Гилева Е.А., Окунова О.А., Милькова	2021	150	10%
--	-----	--	------------------------------	---------------	--	--	------	-----	-----

Английский язык

1.1.2.2.1.4.1	5а,б,в,г,д,е,ж,з	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык, 5 класс	рекомендовано	Соловьева Е.Н. Программа основного общего образования по английскому языку 5-9 кл., 2007 г. Программа курса «Английский язык 5- 9 классы», автор- составитель В.Г. Апальков (издательство «Просвещение», 2011 г.)	Басаласва Н.Е., Ковалева Н.В., Байсувакова Ю.Р., вакансия	2019-2020	210	100%
1.1.2.2.1.4.2	6а,б,в,г,д,е,ж	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык, 6 класс	рекомендовано		Басаласва Н.Е., Поглазских В.В., Байрамова Л.А., Байсувакова Ю.Р.	2019-2020	200	100%
1.1.2.2.1.4.3	7а,б,в,г,д,е,ж	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык, 7 класс	рекомендовано		Данилко Е.В., Мустафина Ф.А., Алиева Г.М., Тарас Е.Н.	2019-2020	200	100%
1.1.2.2.1.4.4	8а,б,в,г,д,е	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык, 8 класс	рекомендовано		Мустафина Ф.А., Алиева Г.М., Ковалева Н.В.	2019-2020	190	100%
1.1.2.2.1.4.5	9а,б,в,г,д,е	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык, 9 класс	рекомендовано		Тарас Е.Н., Алиева Г.М., Поглазских В.В.	2019-2020	190	100%
1.1.2.2.6.1.1	5ж, 6б, 7б	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностраный язык, 5 класс.	рекомендовано	Аверин М.М. "Рабочие программы" (издательство "Просвещение", 2019)	Тарас Е.Н.	2019	80	100%
1.1.2.2.10.2.1	5б	Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и др.	Китайский язык. Второй иностраный	рекомендовано	ОАО "Издательство" Просвещение"	вакансия	2019-2020	25	

Алгебра и геометрия

1.1.2.4.1.1.1	5а,б,в,г,д,е,ж,з	Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б.	Математика, 5 класс	рекомендовано	Бурмистрова Т.А. Программы. Математика. 5-6 класс. 2020 г.	Кузьмина Н.П. Байгутина Р.Ф. вакансия	2017,2018	190	100%
1.1.2.4.1.1.2	6а,б,в,г,д,е,ж	Бунимович Е.А. Кузнецова Л.В., Минаева С.С.	Математика, 6 класс	рекомендовано	Бурмистрова Т.А. Программы. Математика. 5-6 класс. 2020 г.	Филимонова М.И. вакансия(Ниязова Ю.К.)	2022	180	100%
1.1.2.4.2.2.1	7а,б,в,г,д,е,ж	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А.	Алгебра, 7 класс	рекомендовано	Бурмистрова Т.А. Сборник рабочих программ. Алгебра, 7- 9 класс. 2018 г.	Байгутина Р.Ф. вакансия	2017	170	100%
1.1.2.4.3.1.1	7а,б,в,г,д,е,ж 8а,б,в,г,д,е 9а,б,в,г,д,е	Атнасян Л.С., Бутузов В.Ф., Каләмцев С.Б. и др.	Геометрия, 7-9 класс	рекомендовано	Бурмистрова Т.А. Сборник рабочих программ. Алгебра, 7- 9 класс. 2018 г.	Байгутина Р.Ф. Филимонова М.И., Сухорукова В.Ю., вакансия	2017-2020	560	100%
1.1.2.4.2.2.2	8а,б,в,г,д,е	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А.	Алгебра, 8 класс	рекомендовано	Бурмистрова Т.А. Сборник рабочих программ. Алгебра, 7- 9 класс. 2018 г.	Филимонова М.И. вакансия(Сирбаева Л.Г.)	2016	190	100%
1.1.2.4.2.2.3	9а,б,в,г,д,е,ж	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А.	Алгебра, 9 класс	рекомендовано	Бурмистрова Т.А. Сборник рабочих программ. Алгебра, 7- 9 класс. 2018 г.	Сухорукова В.Ю.	2018	190	100%

2.2.4.1.1.1	2022	Перова М.Н., Капустина Г.М., Алышева Т.В., Эк В.В., Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	Математика, 5 класс	рекомендовано	Алышева Т.В., Антропов Ф.П. Рабочие программы по учебному предмету. ФГОС ОБЗ* 5-9 класс. Примерной	акансия(Гордеева Н.А)	2022	2	
Информатика									
1.1.2.4.4.1.1	7а,б,в,г,д,е,ж	Л. Л. Босова, Босова А.Ю.	Информатика, 7 класс	рекомендовано	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. Примерная рабочая программа для 7-9 классов, 2018 г.	Косьяненко А.В.	2021	170	100%
1.1.2.4.4.1.2	8а,б,в,г,д,е	Л. Л. Босова, Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ. 8 кл.	рекомендовано	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. Примерная рабочая программа для 7-9 классов.2018 г.	Косьяненко А.В.	2016-2020	170	100%
1.1.2.4.4.1.3	9а,б,в,г,д,е	Л. Л. Босова, Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ. 9 кл.	рекомендовано	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. Примерная рабочая программа для 7-9 классов, 2018 г.	Косьяненко А.В.	2018	190	100%
История									
1.1.2.3.2.1.1	5а,б,в,г,д,е,ж	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцикая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира, 5 класс	рекомендовано	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко, А.Я.Юловская, Л.М.Ванюшкина, А.О.Сорока-Цюпа, О.Ю.Степанова	Тимошук И.В., Горопчинова Э.В.	2016-2020	210	100%
1.1.2.3.2.1.2	6а,б,в,г,д,е,ж,з	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков, 6 класс	рекомендовано		Ежова Н.А., Горопчинова Э.В.	2016-2020	180	100%
1.1.2.3.2.1.3	7а,б,в,г,д,е,ж	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. 7 класс	рекомендовано		Горопчинова Э.В., Тимошук И.В.	2019	180	100%

1.1.2.3.2.1.4	8а,б,в,г,д,е,ж	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. 8 класс	рекомендовано	Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина - А.О.Сороко-Цюпы. 2015 г.	Лутфуллин В.Г., Юрина Л.Н.	2019	180	100%
1.1.2.3.2.1.5	9а,б,в,г,д,е	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс	рекомендовано		Ершова О.В.	2019	180	100%
1.1.2.3.1.1.1	6а,б,в,г,д,е,ж,з	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С./Под ред. Торкунова А.В.	История России (учебный предмет)	рекомендовано	А.А.Данилов, О.Н.Журавлева. Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России", 6-9 классы, 2016 г.	Ежова Н.А., Торопчинова Э.В.	2016	180	100%
1.1.2.3.1.1.2	7а,б,в,г,д,е,ж	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С./Под ред. Торкунова А.В.	История России (учебный предмет)	рекомендовано		Торопчинова Э.В., Тимоцук Н.В.	2017	180	90%
1.1.2.3.1.1.3	8а,б,в,г,д,е,ж	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С./Под ред. Торкунова А.В.	История России (учебный предмет)	рекомендовано		Лутфуллин В.Г., Юрина Л.Н.	2017	180	100%
1.1.2.3.1.1.4	9а,б,в,г,д,е	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В.	История России (учебный предмет)	рекомендовано, 2013 г.	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной, 6-9 классы, 2015 г.	Ершова О.В.	2018-2020	180	100%
Обществознание									

2.1.2.1.5.1.1	5 а.б.в.г.д.е.ж	Арсеньева Т.Н., Коршунова А.В., Соколов А.А.	Общественно научные предметы. Школа волонтера	рекомендовано	Просвещение	Тимошук И.В., Горопчинова Э.В.	2020	200	100%
1.1.2.3.3.1.1	6а.б.в.г.д.е.ж.з	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание, 6 класс	рекомендовано	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев. Обществознание. 5-9 классы, 2015 г.	Ежова И.А., Горопчинова Э.В.	2020	190	100%
1.1.2.3.3.1.2	7а.б.в.г.д.е.ж	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,Иванова Л.Ф. Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание, 7 класс	рекомендовано		Горопчинова Э.В., Тимошук И.В.	2019	190	100%
1.1.2.3.3.1.3	8а.б.в.г.д.е.ж	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,Иванова Л.Ф. Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание, 8 класс	рекомендовано		Лутфуллин В.Г., Юрина Л.Н.	2015	190	100%
1.1.2.3.3.1.4	9 а.б.в.г.д.е	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Живльцова Е.Н. и др. Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание, 9 класс	рекомендовано, 2013 г.		Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев. Обществознание. 5-9 классы, 2015 г.	Ершова О.В.	2015	190
География									
1.1.2.3.4.1.1	5 а.б.в.г.д.е.ж.з	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 5-6 кл.	рекомендовано	Программа общеобразовательных учреждений: география 5 - 11 класс, 2012 г.	Лутфуллин Г.Г.			100%

1.1.2.3.4.1.1	6 а, б, в, г, д, е, ж	Алексеев А.Н., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География, 5-6 кл.	рекомендовано	Программа общеобразовательных учреждений: география 5 - 11 класс, 2012 г.	Лутфуллин Г.Г., Маруга Л.Н.	2018-2019	400	100%		
1.1.2.3.4.1.2	7 а, б, в, г, д, е, ж	Алексеев А.Н., Николина В.В., Болысов С.И.	География, 7 кл.	рекомендовано		Программа общеобразовательных учреждений: география 5 - 11 класс, 2012 г.	Мамслова Д.У.	2018-2020	180	100%	
1.1.2.3.4.1.3	8 а, б, в, г, д, е, ж	Алексеев А.И., Николина В.В., Болысов С.И.	География России, 8 класс	рекомендовано			Программа общеобразовательных учреждений: география 5 - 11 класс, 2012 г.	Лутфуллин Г.Г.	2018-2020	180	100%
1.1.2.3.4.1.4	9 а, б, в, г, д, е	Алексеев А.И., Николина В.В., Болысов С.И.	География России, 9 класс	рекомендовано				Программа общеобразовательных учреждений: география 5 - 11 класс, 2012 г.	Мамслова Д.У.	2016-150	180
Биология											
1.1.2.5.2.2.1	5 а, б, в, г, д, е, ж, з	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под оел. Пасечника В.В.	Биология, 5-6 класс	рекомендовано	Программа общеобразовательных учреждений: биология 5-11 кл., 2012 г.	Петрова А.И.			2019	200	100%
1.1.2.5.2.2.1	6 а, б, в, г, д, е, ж, з	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под оел. Пасечника В.В.	Биология, 6 класс	рекомендовано		Программа общеобразовательных учреждений: биология 5-11 кл., 2012 г.	вакансия		2018-2020	190	100%
1.1.2.5.2.2.2	7 а, б, в, г, д, е, ж	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под оел. Пасечника В.В.	Биология, 7 класс	рекомендовано			Программа общеобразовательных учреждений: биология 5-11 кл., 2012 г.	Петрова А.И.	2018-2020	190	100%
1.1.2.5.2.2.3	8 а, б, в, г, д, е	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под оел. Пасечника	Биология, 8 класс	рекомендовано				Программа общеобразовательных учреждений: биология 5-11 кл., 2012 г.	Хабибуллина И.В.	2018-2020	190

1.1.2.5.2.2.4	9а,б,в,г,д,е	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. Под. оел. Пасечника В.В.	Биология, 9 класс	рекомендовано		Широченко А.С.	2018-2020	190	100%
Химия									
1.1.2.5.3.1.1	8а,б,в,г,д,е	Ермин В.В.	Химия, 8 класс	рекомендовано	ООО "ДРОФА"	уров В.Н., Широченко	2018-2020	190	100%
1.1.2.5.3.1.2	9а,б,в,г,д,е	Габриелян О.С.	Химия, 9 класс	рекомендовано	Габриелян О.С. Программа курса по химии для 8-11 классов	Кочуров В.Н., Широченко А.С.	2018-2020	190	100%
Физика									
1.1.2.5.1.7.1	7 а,б,в,г,д,е,ж	Перышкин А.В., Иванов А.И.	Физика, 7 класс	рекомендовано	И.В.Филонович., Е.М. Гутник, А.В. Перышкин Физика. Программы для общеобразовательных учреждений. 7-9 класс. 2017г.	Абулова Ж.Б.	2022	174	100%
1.1.2.5.1.7.2	8а,б,в,г,д,е	Перышкин А.В.	Физика, 8 класс	рекомендовано	И.В.Филонович., Е.М. Гутник, А.В. Перышкин Физика. Программы для общеобразовательных учреждений. 7-9	Абулова Д.Б., Маруга Л.Н.	2017	190	100%
1.1.2.5.1.7.3	9а,б,в,г,д,е	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика, 9 класс	рекомендовано	И.В.Филонович., Е.М. Гутник, А.В. Перышкин Физика. Программы для общеобразовательных учреждений. 7-9 класс.	Вьюшина Л.А.	2016,2018	190	100%
Изобразительное искусство и технологии									
1.1.2.6.1.1.1	5а,б,в,г,д,е, ж,з	Горяева И.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство, 5 класс	рекомендовано	Б.М.Неменский Программа общеобразовательных учреждений: изобразительное	В.В. Щерба	2016	175	100%

1.1.2.6.1.1.2	6а,б,в,г,д,е,ж,з	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство, 6 класс	рекомендовано	Б.М.Неменский Программа общеобразовательных учреждений: изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл. 2016 г.	Щерба В.В.	2018	165	100%
1.1.2.6.1.1.3	7а,б,в,г,д,е,ж	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство, 7 класс	рекомендовано	Б.М.Неменский Программа общеобразовательных учреждений: изобразительное искусство "Дизайн и архитектура в жизни человека".2016 г.	Щерба В.В.	2019	170	100%
1.1.2.6.1.4.1	6	М.Ю.Рау, М.А.Зыкова	Изобразительное искусство, 6 класс	рекомендовано	АООН для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, "Просвещение"	Щерба В.В.	2022	2	100%
1.1.2.7.1.1.1	5а,б,в,г,д,е,ж,з	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология, 5 класс.	рекомендовано	Технология. Примерные рабочие программы.	Кондаков Е.Р.	2019	200	100%
1.1.2.7.1.1.2	6а,б,в,г,д,е,ж,з	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология, 6 класс.	рекомендовано	Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова. — М. : Просвещение, 2020. — 64 с	Айрапетян Э.К.	2019	180	100%
1.1.2.7.1.1.3	7а,б,в,г,д,е,ж	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология, 7 класс.	рекомендовано		Тараканов А.С.	2019	165	100%
1.1.2.7.1.1.4	8 а,б,в, г, д,е,ж	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология, 8 - 9 кл.	рекомендовано		Айрапетян Э.К. Тараканов А.С.	2019	190	100%

1.1.2.7.6.1	6	Б.А.Ковалева	Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс.	рекомендовано	АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. "Просвещение"	Тараканов А.С.	2022	2	100%
1.1.2.7.1.5.2	6	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая	Технология. Швейное дело. 6 класс.	рекомендовано	АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. "Просвещение"	Тараканов А.С.	2022	2	100%
Музыка									
1.1.2.6.2.1.1.	5 а,б,в,г,д,е,ж,з	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 5 класс	рекомендовано	Г.П.Сергеева Программа общеобразовательных учреждений: музыка. 2020 г	Юлич Л.В.	2017	175	100%
1.1.2.6.2.1.2.	6а,б,в,г,д,е,ж	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 6 класс	рекомендовано		Юлич Л.В.	2018	170	100%
1.1.2.6.2.1.3.	7а,б,в,г,д,е,ж	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 7 класс	рекомендовано		Юлич Л.В.	2019	170	100%
1.1.2.6.2.1.4.	8а,б,в,г,д,е,ж	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 8 класс	рекомендовано		Юлич Л.В.	2019	180	100%
ОБЖ									
1.1.2.8.2.2.4	8 а,б,в, г, д,е	Б.О. Хренников / Под ред. А.Т. Смирнова	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 8 кл.	рекомендовано	Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., А.Т. Смирнов "Основы безопасности"	Хабибуллин Р.Р.	2017 - 180	180	100%
1.1.2.8.2.2.5	9 а,б,в, г, д,е	Б.О. Хренников / Под ред. А.Т. Смирнова	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 9 кл.	рекомендовано	Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., А.Т. Смирнов "Основы безопасности"	Ташбаев А.А.	2017 - 180	180	100%
Физическая культура									
1.1.2.8.1.2.1	5а,б,в,г,д,е,ж	Матвеев А.П.	Физическая культура. 5 класс	рекомендовано	А.П.Матвеев	вакансия	2018-2021	200	100%

1.1.2.8.1.2.2	6а,б,в,г,д,е,ж 7а,б,в,г,д,е	Матвеев А.П.	Физическая культура. 6-7 класс	рекомендовано	Программа общеобразовательных учреждений. физическая культура 5-9 кл., 2014	Андреева Н.И., Айтувганов Ш.К., Хабибуллин Р.Р.	2018-2021	180	100%
1.1.2.8.1.2.3	8а,б,в,г,д,е 9а,б,в,г,д,е,ж	Матвеев А.П.	Физическая культура. 8-9 класс	рекомендовано		Андреева Н.И., Хабибуллин Р.Р., вакансия	2017 - 2021	315	100%
Раздел 3. Среднее (полное) общее образование. Часть 1. Предметные линии учебников									
Русский язык									
1.1.3.1.1.2.1	10 а,б	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мишерина	Русский язык 10-11кл. Базовый уровень.	рекомендовано	Программа для общеобразовательных учреждений по русскому языку 10-11	Корякова Е.В.	2018-2021	100	100%
1.1.3.1.1.9.1	10 в, г	В.В.Бабайцева	Русский язык 10-11 кл. Углубленный уровень	рекомендовано	программа для общеобразовательных учреждений по русскому языку (углубленный уровень) 10-11 кл. под	Емельянцева О.М.	2018-2021	30	100%
1.1.3.1.1.2.1	11 а,б,в	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мишерина	Русский язык 10-11кл. Базовый уровень.	рекомендовано	Программа для общеобразовательных учреждений по русскому языку 10-11 кл. под ред. Н.Г. Гольцовой, 2016	Шевченко Е.В., Башкурова Л.П.	2018-2020	100	100%
Литература									
1.1.3.1.2.2.1	10 а,б,в,г	Лебедев Ю.В.	Русский язык и литература. Литература. В 2 ч (базовый уровень)	рекомендовано, 2017 год	Программа для общеобразовательных учреждений по литературе 10-11 кл. под ред. Лебедева Ю.В., 2017 г.	Корякова Е.В., Емельянцева О.М.	2019-2021	100	100%
1.1.3.1.2.2.2	11 а,б,в,г	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О.	Литература (базовый уровень), 11 кл.	рекомендовано, 2013 год		Шевченко Е.В., Башкурова Л.П.	2019-2021	100	100%

2.1.3.3.2.2.1	10 кл.	Ранацкая Л.А.	Мировая художественная культура 10 класс	рекомендовано	Программа для общеобразовательных учреждений по МХК 10-11 кл. под ред.	Шевченко Е.В.	2019-2021	100	100%
2.1.3.3.2.2.2	11 кл.	Ранацкая Л.А.	Мировая художественная культура 10 класс 11 класс	рекомендовано	Программа для общеобразовательных учреждений по МХК 10-11 кл. под ред. Ранацкой Л.А., 2017 г.	Шевченко Е.В.	2019-2021	100	100%
Иностранный язык									
1.1.3.2.1.2.1	10 а.б.в.г	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева Н.В. и др.	Английский язык. 10 класс (базовый уровень)	рекомендовано	Программа для общеобразовательных учреждений по английскому языку	Тарас Е.Н.	2019	100	100%
1.1.3.2.1.2.2	11 а.б.в	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева Н.В. и др.	Английский язык, 11 класс (базовый уровень)	рекомендовано	Программа для общеобразовательных учреждений по английскому языку	Басалаева И.Ф. Ковалева Н.В.	2019	100	100%
Алгебра и геометрия									
1.1.3.4.1.1.1	10 кл -11 кл.	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни)	рекомендовано	Т.А.Бурмистрова. Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10–11 классы, 2018г.	Имамова А.М., Кузьмина Н.П.	2020	200	100%
1.1.3.4.1.2.1	10-11 кл.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия (базовый и углубленный уровень)	рекомендовано	Т.А.Бурмистрова. Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10–11 классы, 2018г.	Имамова А.М., Кузьмина Н.П.	2017	180	100%
Информатика									

1.1.3.4.2.6.1	10 б (профиль)	Семакин И.Г., Шенина Т.Ю., Шестакова Л.В.	Информатика. (углубленный уровень). 10 кл.	рекомендовано	Информатика.Пример ные рабочие программы. 10-11 классы. Семакин И.Г., 2018г.	Косьяненко А.В.	2020	30	100%
1.1.3.4.2.6.2	11б(профиль)	Семакин И.Г., Шенина Т.Ю., Шестакова Л.В.	Информатика. (углубленный уровень), 11 кл.	рекомендовано	Информатика.Пример ные рабочие программы. 10-11 классы. Семакин И.Г., 2018г.	Косьяненко А.В.	2021	27	100%
История									
1.1.3.3.1.2.1	10 а.б.в.г	Горинев М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. Под ред. Торкунова А.В.	История. История России. (базовый уровень, углубленный уровень)	рекомендовано	АО «Издательство «Просвещение»	Лутфуллин В.Г., Ершова О.В.	2019	100	100%
1.1.3.3.1.6.1	10 а.б. в. г	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А. Под ред. Искендерова А.А.	История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни)	рекомендовано	АО «Издательство «Просвещение»	Лутфуллин В.Г., Ершова О.В.	2019	100	100%
1.1.3.3.1.17.1	11 а	Борисов И.С., Левандовский А.А. Под ред. Карнова С.П.	История. 11 класс. Учебное пособие. Углубленный уровень.	рекомендовано	АО «Издательство «Просвещение»	Лутфуллин В.Г.	2020	30	100
1.1.3.3.1.15.2	11 б.в	Данилов А. А., Косулина Л. Г., Брант М. Ю. и др. / Под ред. Торкунова А. В.	Россия в мире. 10-11 кл., В 2-х ч. Ч.1. Учебное пособие. Базовый уровень.	рекомендовано	АО «Издательство «Просвещение»	Лутфуллин В.Г.	2 020	80	100%
Обществознание									

1.1.3.3.5.1.1	10 а,б,в,г	Боголюбов Л.Н.	Обществознание (базовый уровень), 10 кл.	рекомендовано	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова. Обществознание. 6-11 классы, 2014 г.	Лутфуллин В.Г., Ершова О.В.	2016	110	100%
1.1.3.3.5.1.2	11 а,б,в	Боголюбов Л.Н.	Обществознание (базовый уровень), 11 кл.	рекомендовано, 2013 г.	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова. Обществознание. 6-11 классы, 2014 г.	Лутфуллин В.Г.	2017	110	100%
Право									
1.1.3.3.4.6.1	10 а	Боголюбов Л.Н. Под ред. Лазебниковой А.Ю.	Право. 10 класс	рекомендовано	Просвещение	Лутфуллин В.Г.	2020	55	100%
1.1.3.3.4.6.2	11 а	Боголюбов Л.Н. Под ред. Лазебниковой А.Ю.	Право. 11 класс	рекомендовано	Просвещение	Лутфуллин В.Г.	2020-2021	55	100%
География									
1.1.3.3.2.2.1	10а,б,в,г	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География. 10 класс	рекомендовано	Программа общеобразовательных учреждений: география 5-11 класс, 2012 г.	Лутфуллин Г.Г.	2018	25	100%
Экономика									
1.1.3.3.3.5.1	10 кл. - 11 кл.	Хасбулатов Р.И.	Экономика. 10-11 кл.	рекомендовано	ООО "ДРОФА"	Лутфуллин В.Г.	2020	60	100%
Биология									

1.1.3.5.4.6.1.	10а,в,г (баз.)	Сиволазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология (базовый уровень) 10 кл.	рекомендовано	Программы общеобразовательных учреждений: биология 10-11 кл., 2012г.	вакансия	2018-2020	100	100%
1.1.3.5.4.12.1	10д (проф)	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин И.И., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология. Углубленный уровень. 10 кл.	рекомендовано	Программы общеобразовательных учреждений: биология 10-11 кл., 2012 г	вакансия	2018-2020	30	100%
1.1.3.5.4.6.2	11а,в (баз)	Сиволазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология (базовый уровень) 11 кл.	рекомендовано		вакансия	2018-2020	100	100%
1.1.3.5.4.12.2	11б (проф)	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин И.И., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология. Углубленный уровень. 11 кл.	рекомендовано		вакансия	2018-2020	30	100%
Физика и астрономия									
1.1.3.5.1.7.1	10а,в,г (баз.)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень). 10 кл.	рекомендовано	Саенко П. Г. и др. Физика: программы общеобразовательных учреждений: 10-11 классы, 2018 г.	Вьюшина Л.А.	2019,2021	90	100%
1.1.3.5.1.8.1	10б (проф.)	Мякишев Г.Я., Свияков А.З.	Физика. Молекулярная физика. Термодинамика. Углубленный уровень	рекомендовано		Вьюшина Л.А.	2019-2021	26	100%
1.1.3.5.1.8.1	10б (проф.)	Мякишев Г.Я., Свияков А.З.	Физика. Механика. Углубленный уровень	рекомендовано		Вьюшина Л.А.	2019-2021	26	100%
1.1.3.5.1.7.2	11а,в (баз.)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень), 11 кл.	рекомендовано		Абулова Д.Б.	2020	90	100%
1.1.3.5.1.8.2	11б (проф.)	Мякишев Г.Я., Свияков А.З.	Физика. Электродинамика. Углубленный уровень	рекомендовано		Абулова Д.Б.	2019-2021	25	100%

1.1.3.5.2.1.1	10 кл.-11 кл.	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия (базовый уровень)	рекомендовано	Рабочая программа по астрономии. Ворошцова-	Абулова Д.Б.	2018	90	100%
Химия									
1.1.3.5.3.2.1	10 а.в.г	Еремин В.В., Лукин	Химия (базовый уровень), 10 кл.	рекомендовано	ООО "ДРОФА"	Кочуров В.Н.	2018-2020	90	100%
1.1.3.5.3.7.1	10б (проф.)	Еремин В.В., Лукин	Химия (профильный уровень), 10 кл.	рекомендовано		Кочуров В.Н.	2018-2020	30	100%
1.1.3.5.3.2.2	11а.в	Еремин В.В., Лукин	Химия (базовый уровень), 11 кл.	рекомендовано		Кочуров В.Н.	2018-2020	105	100%
1.1.3.5.3.7.2	11б (проф.)	Еремин В.В., Лукин	Химия (профильный уровень), 11 кл.	рекомендовано		Кочуров В.Н.	2018-2020	30	100%
ОБЖ									
1.1.3.6.3.1.1	10а,б,в,г	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), 10кл.	рекомендовано	Ким С.В., Горский В.А."основы безопасности жизнедеятельности".	Хабибуллин Р.Р.	2019	85	100%
1.1.3.6.3.1.1	11а,б,в	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), 11кл.	рекомендовано	Ким С.В., Горский В.А."основы безопасности жизнедеятельности".	Ташбаев А.А.	2019	85	100%
Физическая культура									
1.1.3.6.1.2.1	10 а.б,в,г 11 а,б,в	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень), 10-11 кл.	рекомендовано	В.И.Лях Программа общеобразовательных учреждений: комплексная программа физического воспитания 1-11 кл., 2014 год	Андреева Н.И., Хилажетдинова М.Г.	2018 - 2021	200	100%