

Приложение 1
к информационному письму
АУ «Институт развития образования»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»

полное наименование образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа - Югры,
на базе которой создан Центр методического сопровождения родителей (законных представителей)
обучающихся, выбравших форму семейного образования

Согласовано:
Караваева Ольга Николаевна,
консультант отдела организации общего образования

ОТЧЕТ

о деятельности Центра методического сопровождения
родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования, созданного на базе общеобразовательной организации
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
за 2024-2025 учебный год

г. п. Белый Яр, Сургутский район

2025

Содержание

Перечень сокращений	3
I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования.....	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР.....	4
III. Количественные показатели.....	7
IV. Причины перехода на форму семейного образования	8
V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования	8
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования	8
6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности	8
6.2. Просветительская деятельность.....	10
VII. Качество образования.....	10
VIII. Анализ результатов оказания ЦМСР комплексной помощи.....	10
8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.....	10
8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.....	11
8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.....	11
IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМСР	12
Требования к структуре и содержанию отчета.....	12

Перечень сокращений

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Муниципальное образование
ОО	МАОУ «Белоярская СОШ №1»

I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

1.	Муниципальное образование	Сургутский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	г.п. Белый Яр
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический/ фактический адрес)	628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, п.г.т. Белый Яр, ул. Островского, дом 20
5.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	https://belsch-1.gosuslugi.ru/
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Хабибуллина Ирита Вилевна, заместитель директора Котельникова Екатерина Владимировна, заместитель директора
7.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	iritah@mail.ru katya.kotelnikova86@mail.ru
8.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	8(3462)747452 8(3462)745803
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Котельникова Екатерина Владимировна
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	katya.kotelnikova86@mail.ru 8(922)44-95-466
11.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	https://shkolabeloyarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/
12.	Ссылка на отчет	https://shkolabeloyarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/

**II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР
за отчетный период**

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Статья 63 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.	https://shkolabeloyarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/

2.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №458 (ред. От 23.01.2023) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Регулирование вопросов, связанных с организацией семейного образования и самообразования	https://belsch-1.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_6.html
3.	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 (ред.от 07.10.2022г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Определены сроки информирования родителями (законными представителями) о выборе формы получения общего образования в форме семейного образования орган местного самоуправления.	https://shkolabelovarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/
Региональный уровень			
1.	Приказ Департамента образования ХМАО –Югры от 21.12.2022г. № 10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций ХАО –Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления ХМАО – Югры, осуществляющих управление в сфере образования»	Обеспечение оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших семейную форму образования или самообразования.	https://shkolabelovarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/
2.	Приказ департамента образования ХМАО – Югры от 02.05.2023г. №10 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных образовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории ХМАО –Югры»	Рекомендации направлены на профилактику и предупреждение нарушений действующего законодательства РФ в сфере образования, определение единых подходов к организации обучения в форме семейного образования или самообразования.	https://shkolabelovarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/
Муниципальный уровень			
Разработанные нормативные правовые акты			
1.	Приказ департамента образования и молодёжной политики Сургутского района от 23.01.2023г. №47 «Об	Определяет порядок организации общего образования вне организаций, осуществляющий	https://shkolabelovarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/

	организации деятельности Центров семейного образования и диалоговой площадки по вопросам семейного образования»	деятельность в форме семейного образования или самообразования.	
Институциональный уровень			
Разработанные нормативные правовые акты			
1.	Положение о деятельности Центра семейного образования МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования.	https://shkolabeloyarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/
2.	Положение по организации освоения обучающимися общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в формах семейного образования и самообразования) в МАОУ «Белоярская СОШ №1»	При выборе семейной формы образования родители принимают на себя обязательства по обеспечению обучения - целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, развитию способностей и формированию у обучающегося мотивации для получения образования в течение всей жизни.	https://belsch-1.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozenie_po_organizatsii_osvoeniy_a_obuchayuschimisya_obrazovatelnyh_programm_vne_organizatsiy_v_formah_semeynogo_obucheniya.pdf

III. Количественные показатели¹

В настоящем разделе содержится информация, характеризующая количественный состав обучающихся:

Выбравших форму семейного образования:

- общее количество семей, выбравших для своего ребенка форму семейного образования - 4;
- общее количество обучающихся 1856, в том числе обучающихся с ОВЗ – 92 – 4,9%, инвалидностью – 11 – 059%;
- общее количество детей (без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - 1;
- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - 0;
- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - 3;
- количество детей, вернувшихся с формы семейного образования на очную (очно-заочную, заочную) форму обучения - 0.

Имеющих академическую задолженность

- общее количество детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета детей с

¹ Информацию о детях, получающих образование вне образовательной организации, необходимо представить в разрезе классов, указав уровни образования.

ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 0;

- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) - 0;

- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации – 0.

Информация о детях, получающих образование вне образовательной организации.

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1 класс - 1 чел. (инвалид, АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, СИПР, ИПРА, УО, 3 степень)	5 класс - 0 чел.	10 класс - 0 чел.
2 класс – 0 чел.	6 класс -1 чел. (инвалид, АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающегося с НОДА, СИПР, ИПРА, УО, 3 степень)	11 класс - 0 чел.
3 класс - 1 чел. (инвалид, АООП для обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития ИПРА, УО, 3 степень); 3 класс 1 чел. ООП НОО	7 класс - 0 чел.	
4 класс -0 чел.	8 класс - 0 чел.	
	9 класс - 0 чел.	

IV. Причины перехода на форму семейного образования

Основной причиной выбора формы семейного образования и (или) самообразования являются нозологические особенности детей-инвалидов (тяжелые множественные нарушения развития), не позволяющие обучаться по очной форме образования, поведенческие особенности детей при домашней форме обучения (сложности в адаптации обучающегося, стрессовые реакции на присутствие новых людей в окружении).

Также причиной выбора формы семейного образования является переезд семьи в другую страну проживания.

V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования

Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5

1.	Котельникова Екатерина Владимировна	учитель начальных классов	высшая	25
2.	Бедрина Ольга Валентиновна	учитель начальных классов	высшая	30
2.	Николаева Наталья Анатольевна	педагог-психолог	первая	35
3.	Бурханова Юлия Юрисовна	педагог-психолог	первая	16
4.	Москвина Рубина Николаевна	социальный педагог	первая	8

Количество педагогов и специалистов по группам:

- учителя начальной школы - 2 чел.;
- учителя-предметники - 2 чел.;
- педагоги-психологи - 2 чел.;
- учителя-логопеды - 2 чел.;
- учителя-дефектологи - 2 чел.;
- социальные педагоги - 1 чел.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования

Цель – обеспечение прав родителей (законных представителей) на получение методической, психолого-педагогической и консультативной помощи по вопросам семейного образования.

Задачи:

- предоставление родителям (законным представителям) консультативного сопровождения по вопросам порядка организации и прохождения семейного образования (самообразования);
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся, получающих общее образование в форме семейного образования;
- консультирование обучающихся, получающих общее образование в форме семейного образования, их родителей (законных представителей) по вопросу социализации.

6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСР	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педаго	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическое								
1.	Совещание с педагогами	30.08. 2025г.	Организация работы ОО при получении детьми общего образования	Методическая помощь при реализации формы	12	6	1	

			в форме семейного образования	семейного образования				
2.	Ознакомление родителей (законных представителей) с методическими рекомендациями по организации освоения обучающимися ООП вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования.	В течение года	Ознакомление с методическими рекомендациями, нормативно-правовыми актами по организации освоения обучающимися ООП вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования.	Семьям несовершеннолетних обучающихся, получающих образование в семейной форме образования оказана методическая помощь, консультативная помощь по содержанию нормативно-правовых актов, методических рекомендаций.	12	6	-	Информация не размещена, так как содержит конфиденциальные и персональные данные обучающихся, их родителей (законных представителей).
Предметно-содержательное								
1.	Консультации по организации учебного процесса, создание условий для освоения несовершеннолетними программного материала.	В течение учебного года	Оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам семейного воспитания)	Разработка индивидуальных консультаций	12	6	1	https://shkola-beloyarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tse ntr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/
Психолого-педагогическое								
1.	Разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной психологической, педагогической и консультативной помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье.	По обращению родителей (законных представителей)		По обращению родителей (законных представителей)				https://shkolabeloyarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tse ntr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/
2.	Информирование, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью объединения	В течение учебного года	Информирование, оказание психолого-педагогической помощи семьям несовершеннолетних обучающихся, получающих образование в семейной форме образования.	Семьи несовершеннолетних обучающихся, получающих образование в семейной форме образования, получили психолого-педагогическую	12	6	-	Информация не размещена, так как содержит конфиденциальные и персональные данные обучающихся, их родителей (законных

	требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье, по запросу родителей (законных представителей), обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в форме семейного образования.			консультацию по вопросам предотвращения возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся				представител ей).
Диагностическое								
1.	Диагностика развития ребёнка специалистами ППк	В течение учебного года	Подготовка документов для направления ребёнка на ТМПК	Работа с документами				https://shkolab.eloyarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tse-ntr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/
Информационное								
1.	Индивидуальные встречи по вопросам промежуточной аттестации.	2 полугодие учебного года	Информирование о порядке прохождения промежуточной аттестации родителей (законных представителей) и обучающихся.	Отсутствие нарушений	2	1	1	https://shkolab.eloyarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tse-ntr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/
Правовое								
1.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами по организации обучения в форме семейного образования	Сентябрь	Правовое просвещение в вопросах семейного образования.	Обмен информацией	12	6	-	https://shkolab.eloyarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tse-ntr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/

100% выполнение мероприятий из числа запланированных.

100% выполнение мероприятий вне плана от общего числа реализованных мероприятий.

Количество обращений, круг вопросов, с которыми обращаются семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования/самообразования в разрезе:

- общее количество обращений - 4:

в том числе:

- очно (физическое присутствие в ЦМСП) - 3;
- в форме электронного документа - 0;
- по телефону -2.

Количество консультаций:

в том числе:

- индивидуальных - 5;
- групповых -2.

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, получивших консультативную помощь:

- в ППМС-центрах - 3;
- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО -1;
- в рамках деятельности ПМПК - 2;
- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах -2;
- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации -1.

6.2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСП)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
1.	Информация для родителей (законных представителей) на сайте МАОУ «Белоярская СОШ №1» (памятки, рекомендации, консультативная помощь, советы психолога и др.)	Обеспечение оптимальных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших семейную форму обучения.	https://shkolabelovarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/

VII. Качество образования

3 детей обучаются по специальной индивидуальной программе реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида (ИПРА, 3 степень). Оценка освоения СИПР происходит в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающегося. Для организации аттестации обучающихся применяется метод экспертной оценки (на междисциплинарной основе). В оценке результатов обучения участвуют родители (законные представители) обучающегося. Текущая аттестация проводится в форме мониторинга в конце каждого года. В ходе текущей аттестации оценивается уровень самостоятельности обучающихся при выполнении ими осваиваемых действий, внесенных в СИПР.

В 2024-2025 учебном году для прохождения промежуточной аттестации к МАОУ «Белоярская СОШ №1» прикрепился 1 обучающийся 3 класса, получающий образование в форме семейного образования. Для данного обучающегося организовано прохождение промежуточной аттестации с 21.04.2025г. по 20.05. 2025г.

ОГЭ, ЕГЭ, ГИА в 2024-2025 учебном году не проводились.

VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи

(методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования

За период функционирования Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования в 2024-2025 учебном году затруднений и рисков выявлено не было. Все родители (законные представители) ознакомлены, что их дети имеют право получать психолого-педагогическую помощь в общеобразовательном учреждении, однако, только одна семья воспользовалась данным правом.

Результаты оказания ЦМРС методической психолого-педагогической, диагностической деятельности консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи, считать удовлетворительной. Работа велась в штатном режиме.

IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМРС

В МАОУ «Белоярская СОШ №1» действует консультационный пункт, который осуществляет консультационную деятельность в рамках полномочий образовательной организации согласно ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ, в том числе для родителей (законных представителей) детей, получающих образование в семейной форме, по их обращениям, при оформлении документов.

Наличие Центра по оказанию консультационной помощи родителям (законным представителям) по вопросам получения несовершеннолетними образования в форме семейного образования избавило родителей (законных представителей) от поиска и изучения нормативных документов, регламентирующих организацию семейного обучения.

Процесс перехода образовательного процесса в семью стал безболезненным, т.к. родители владеют всей необходимой информацией, имеют возможность в любой момент обратиться за консультацией в Центр и поэтому чувствуют себя защищенными. По мнению родителей, в этом процессе большое значение имеют грамотный педагогический подход и знание нормативных актов в области образования администрацией, знание основ педагогики хотя бы у одного из родителей.

В рамках деятельности Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, организована работа по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям. Проведены консультации, психолого-педагогическое сопровождение, подготовлены памятки для родителей. Охват данными мероприятиями, составил 100% родителей (законных представителей), 100% обучающихся.

Предложения сотрудникам Центра:

- осуществлять поиск новых эффективных форм образовательного взаимодействия с семьей;
- оказывать содействие в социализации обучающихся, выбравших форму семейного образования;
- применять современные технологии взаимодействия с родителями (законными представителями).

И. о. директора школы



И.В. Хабибуллина