

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Сургутский муниципальный район
Ханты - Мансийского автономного округа-Югры
Департамент образования администрации Сургутского района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
628433, ул. Островского, дом 20, пгт. Белый Яр, Сургутский район, тел./факс 8(3462) 74-57-99, e-mail: belsch-1@mail.ru
ИНН 8617006310 КПП 861701001 р/с 40204810200000000014

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

« 28 » марта 2025г.

№ 461

г.п. Белый Яр

**Об утверждении Отчета о результатах
самообследования деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», положением «О проведении самообследования МАОУ «Белоярская СОШ №1», утвержденным приказом № 354 от 27.02.2018г., приказа МАОУ «Белоярская СОШ №1» от 20.01.2025г. № 83 «О проведении самообследования деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1», на основании решения педагогического совета МАОУ «Белоярская средняя школа № 1» от 27.03.2025, протокол № 15

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1» (по состоянию на 31.12.2024г.). Приложение.
2. Заместителю директора Зориной Е.Л. направить Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1» учредителю не позднее 10.04.2025 г.
3. Заместителю директора Лутфуллину Г.Г. разместить Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1» на официальном сайте учреждения в информационно-коммуникационной сети Интернет не позднее 20.04.2025г.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Т.М.Соколова

С приказом ознакомлены (подписи).



СОГЛАСОВАНО с
Управляющим советом
(наименование представительного органа)
(протокол от 27.03.2025г. № 13)



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»
за 2024 год
(по состоянию на 31.12.2024г.)

Содержание

I. Аналитическая часть	3-84
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	3-4
Раздел 2. Система управления образовательной организацией.....	5-8
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.....	9-13
Раздел 4. Содержание и качество подготовки.....	14-22
Раздел 5. Востребованность учеников.....	23
Раздел 6. Кадровое обеспечение.....	24-38
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.....	38-68
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	68-69
Раздел 9. Материально-техническая база.....	69-70
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.....	70
Раздел 11. Иные документы. Предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта (инновационная деятельность).....	70-81
II. Статистическая часть. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию (согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изменениями от 15.02.2017 №136).....	82-84

I. Аналитическая часть

Предметом самообследования образовательной организации являются образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1».

Тип образовательной организации:

Общеобразовательная организация

Юридический адрес:

Почтовый индекс: 628433.

Область: Тюменская.

Округ: Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.

Район: Сургутский.

Населенный пункт: п.г.т. Белый Яр.

Улица: Островского, дом 20.

Телефон: 8(3462)745798, 8(3462)745799

Фактический адрес:

Почтовый индекс: 628433.

Область: Тюменская.

Округ: Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.

Район: Сургутский.

Населенный пункт: п.г.т. Белый Яр.

Улица: Островского, дом 20.

Телефон: 8(3462)745798, 8(3462)745799

Наличие структурных подразделений: нет.

Наличие филиалов образовательной организации: нет.

Реализуемые общеобразовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (утверждена в новой редакции приказом № 1188 от 18 августа 2023г.);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для ТНР в 1-4 классах (утверждена в новой редакции приказом № 1188 от 18 августа 2023г.);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для задержкой психического развития в 1-4 классах (утверждена в новой редакции приказом № 1188 от 18 августа 2023г.);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1-4 классах (утверждена в новой редакции приказом № 1188 от 18 августа 2023г.);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в 1-4 классах (утверждена в новой редакции приказом № 1188 от 18 августа 2023г.);
- Основная образовательная программа основного общего образования (утверждена в новой редакции приказом № 1188 от 18 августа 2023г.);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся в 5-9 классах (утверждена в новой редакции приказом № 1188 от 18 августа 2023г.);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся в 5-9 классах (утверждена в новой редакции приказом № 1188 от 18 августа 2023г.);

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития в 5-9 классах (утверждена в новой редакции приказом № 1188 от 18 августа 2023г.);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в 5-9 классах (утверждена в новой редакции приказом № 1188 от 18 августа 2023г.);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах (утверждена в новой редакции приказом № 1188 от 18 августа 2023г.);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в 5-9 классах (утверждена в новой редакции приказом № 1188 от 18 августа 2023г.);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (утверждена в новой редакции приказом № 1188 от 18 августа 2023г.).

Банковские реквизиты: ИНН 8617006310 КПП 861701001, р/с 03234643718260008700

Учредители: муниципальное образование Сургутский район.

Электронный адрес образовательной организации belsch-1@mail.ru

Адрес сайта образовательной организации www.belsch-1.gosuslugi.ru

Учредительные документы

Устав	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№ 4786 от 09 ноября 2015 года
Изменения в Устав	Наименование документа, № документа, дата утверждения	Постановления администрации Сургутского района № 214 от 28.01.2016г., № 1105 от 11.04.2016г., № 2364 от 11.07.2016г., № 4416 от 20.12.2016г., № 2516 от 07.08.2017г., № 1498 от 13.04.2018г., № 3109 от 19.08.2019г., № 5766 от 29.12.2020г., № 4883 от 10.12.2021г., № 4158 от 26.10.2022г., № 666 от 16.03.2023г.
Лицензия	Серия №	86Л01 № 0001290
	Регистрационный номер	2076
	Дата выдачи	05.06.2015г.
	Срок действия	Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия №	86А01 0000190
	Регистрационный номер	933
	Дата выдачи	13.02.2015г.
	Срок действия	До 12.02.2027г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ документа	86.СУ.03.000.М.000137.03.12
	Дата выдачи	28.03.2012г.
	№ бланка	2203459

Выводы и рекомендации по разделу:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Белоярская средняя общеобразовательная школа №1" - светское учебное заведение, способное решать задачи интеллектуального, нравственного, социального, физического развития ребенка.

В МАОУ «Белоярская СОШ №1» созданы условия для реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС.

Нормативно-правовые документы для реализации образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Система управления образовательной организацией

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функция
Директор	1. Осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организации, организует работу образовательной деятельности, представляет интересы, заключает в установленном действующим законодательством, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом гражданско-правовые сделки. 2. Утверждает структуру, штатное расписание, обеспечивает исполнение образовательной организацией муниципального задания, утверждает тарифы на платные услуги, не регулируемые органами местного самоуправления, осуществляет своевременный учет, утверждает годовую бухгалтерскую отчетность, утверждает план финансово-хозяйственной деятельности. 3. Принимает в пределах своей компетенции приказы, инструкции и иные локальные акты, осуществляет функции работодателя в отношении работников, выдает доверенности работникам, утверждает отчет о результатах деятельности, обеспечивает соблюдение работниками образовательной организации правил и нормативных требований охраны труда, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемиологического режимов, представляет статистическую отчетность органам государственной статистики. 4. Распределяет обязанности между заместителями, а в случае необходимости передает им часть своих полномочий в установленном законодательством и муниципальными правовыми актами. 5. Обеспечивает организационно-техническую деятельность, утверждает документы, владеет, пользуется имуществом, закрепленным за образовательной организацией, обеспечивает распоряжение бюджетными средствами в соответствии бюджетным законодательством и целями образовательной организации 6. Осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом 7. Консультирует работников образовательной организации, родителей (законных представителей) обучающихся, создает условия для ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с Уставом образовательной организации. 8. Осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры, обеспечивает выплату в полном объеме заработной платы пособий и иных выплат работникам, решение иных вопросов в соответствии с федеральным законодательством.
Управляющий совет	1) Рассматривает по представлению директора Образовательной организации: - программу развития Образовательной организации; - Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Образовательной организации; - форму договора об образовании; - конкретный перечень работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Образовательной организации, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату; - смету расходования средств, полученных Образовательной организацией от приносящей доход деятельности и из иных источников; - части основных образовательных программ Образовательной организации, формируемые участниками образовательных отношений; 2) вносит директору Образовательной организации предложения в части: - распределения стимулирующих выплат работникам Образовательной организации; - материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Образовательной организации; - создания в Образовательной организации необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; - развития воспитательной работы в Образовательной организации; 3) оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в

	Образовательной организации и не запрещённой законодательством Российской Федерации; 4) решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почётных званий работникам, представлении работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; 5) рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности Образовательной организации дополнительных источников материальных и финансовых средств; 6) регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.
Педагогический совет	1) Определение приоритетных направлений развития Образовательной организации, целей и задач Образовательной организации, плана их реализации; 2) принятие образовательной программы Образовательной организации; 3) осуществление анализа и оценивание деятельности Образовательной организации; 4) обсуждение содержания учебных планов, календарного учебного графика, реализации образовательных программ; 5) рассмотрение вопросов обучения, внутришкольного контроля, воспитательной и методической работы в Образовательной организации; 6) обсуждение содержания дополнительных образовательных программ и услуг, в том числе платных; 7) принятие решения о награждении обучающихся похвальными листами, грамотами, медалями; 8) перевод обучающихся в следующий класс обучения.
Общее собрание работников	1) Принятие Устава Образовательной организации, а также внесение изменений в него; 2) принятие решения о заключении коллективного договора; 3) принятие решения об образовании представительного органа для ведения коллективных переговоров с руководителем Образовательной организации по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; 4) принятие коллективного договора; 5) избрание представителей работников Образовательной организации в комиссию по трудовым спорам Образовательной организации; 6) принятие решения о проведении забастовки и выборе органа, возглавляющего забастовку; 7) выдвижение коллективных требований работников Образовательной организации и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового договора; 8) принятие положения о педагогическом совете, управляющем совете; 9) избрание членов управляющего совета, наблюдательного совета; 10) рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Образовательной организации, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Образовательной организации; 11) решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.
Предметные методические объединения	Оперативное решение учебно-воспитательных и методических вопросов по преподаваемому предмету, организация мониторинга качества образования, работа с педагогическими кадрами.
Методические объединения по параллели	Оперативное решение учебно-воспитательных и методических вопросов в каждой параллели классов, организация мониторинга качества образования, работа с педагогическими кадрами.

Также в управлении образовательной организацией участвуют советы обучающихся и совет родителей (законных представителей), которые являются представительными органами образовательной организации.

Руководители образовательной организации

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв.категория	
						админ	педаг	админ	педаг
1	Директор	Директор	Соколова Татьяна Михайловна	Руководство ОО в соответствии с Уставом	Русский язык и литература; государственное и муниципальное управление	30	49	-	-
2	Зам. директора	Зам. директора	Грудинская Татьяна Юрьевна	Курирует службу ППМСС, работу с детьми ОВЗ, движение ЗОЖ, Координационно-валеологический совет, курирование 7-х классов	Социальная работа; государственное и муниципальное управление	25	38	-	-
3	Зам. директора	Зам. директора	Лутфуллин Газиз Гамирович	МО учителей математики, физики, информатики, ТСО в кабинетах, техническое сопровождение ГИА, процесс информатизации ОП, курирование параллели 8-х классов	История; география; менеджмент	2	11	-	Соответствие занимаемой должности
4	Зам. директора	Зам. директора	Климова Наталья Владимировна	Курирует воспитательную деятельность, внеурочную деятельность, дополнительное образование, МО классных руководителей, работу Совета профилактики, курирование параллели 6-х классов	Психология, технология, менеджер образования	6	16	-	Соответствие занимаемой должности
5	Зам. директора	Зам. директора	Котельникова Екатерина Владимировна	Учебная деятельность (1-4 кл.), ВПР, олимпиады, конкурсы (1-4 классы), обучение на дому, расписание занятий (1-4 классы), параллели 1,2,3 классов	Педагогика и методика начального обучения; государственное и муниципальное управление	12	28	-	высшая
6	Зам. директора	Зам. директора	Мишкова Ирина Николаевна	Курирует научно-методическую работу, аттестацию учителей, работу методического	Русский язык и литература; государственное и муниципальное управление	14	31	-	высшая

				совета, Клуба молодых специалистов, инновационную работу, МО учителей русского языка и литературы, истории, параллель 11-х классов					
7	Зам. директора	Зам. директора	Хабибуллин Ирина Вилевна	Курирует учебную деятельность (5-11 кл.), ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, олимпиады, конкурсы, обучение на дому, ОП в 5-11 классах, аттестацию учащихся 5-11 классов, параллели 5-х, 10-х классов	География, государственное и муниципальное управление, биология	15	37	-	высшая
8	Зам. директора (0,5 ставки)	Учитель начальных классов	Зорина Екатерина Леонидовна	Курирует организацию УВР, расписание уроков 5-11 классы, организацию замены уроков, курирует Параллель 4-х классов	Педагогика и методика начального образования, менеджер образования	2	13	-	первая
9	Зам. директора	Зам. директора	Ховрина Елена Юрьевна	Организует и обеспечивает безопасность образовательного процесса	Государственное и муниципальное управление	13	-	-	-
10	Зам. директора (0,5 ставки)	Зам. директора	Маланчук Анна Владимировна	Курирует снабжение материально-техническими ресурсами, закупочная деятельность	Менеджер	3	-	-	-

Выводы и рекомендации по разделу.

Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития орган ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Режим образовательной деятельности

Класс	Количество смен	Начало учебных занятий	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	08.15	40	5	33
2	2	1 смена - 8.15 2 смена - 13.25	40	5	34
3	2	1 смена - 8.15 2 смена - 13.25	40	5	34
4	1	08.15	40	5	34
5	1	8.15	40	5	34
6	1	8.15	40	5	34
7	1	8.15	40	5	34
8	1	09.05	40	5	34
9	1	8.15	40	5	34
10	1	09.05	40	5	34
11	1	8.15	40	5	34

Сведения о численности обучающихся за 3 года

Уровни образования	2022	2023	2024	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов			
Начальное общее образование	32	836	31	805	30	764
Основное общее образование	36	882	38	965	39	982
Среднее общее образование	6	152	6	125	6	122
Итого:	74	1871	75	1894	75	1868

Контингент обучающихся и его структура на конец 2024 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптивного обучения
1	7	189	182	7
2	7	160	153	7
3	8	211	196	15
4	8	204	189	15
Итого:	31	764	720	44

5	8	209	199	10
6	8	209	202	7
7	8	186	176	10
8	8	195	188	7
9	7	181	174	7
Итого:	38	980	939	41
10	3	66	66	0
11	3	54	54	0
Итого:	6	120	120	0
Всего:	75	1868	1783	81

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
гуманитарный	литература, обществознание	51	46
естественнонаучный	химия, биология	38	42
технологический	математика, информатика	36	34

Реализация образовательной организацией адаптивных основных общеобразовательных программ

- на уровне начального общего образования – адаптированные основные образовательные программы начального общего образования (далее – АООП НОО), утверждённые в новой редакции приказом № 1188 от 18.08.2023г. (с УО, для ЗПР, для ТНР, для НОДА, для слабовидящих, слабослышащих обучающихся);

- на уровне основного общего образования адаптированные основные образовательные программы основного общего образования (далее – АООП ООО), утверждённые в новой редакции приказом № 1188 от 18.08.2023г. (с УО, для ЗПР, для ТНР, для НОДА, для слабовидящих, слабослышащих обучающихся).

Реализация образовательной организацией внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся 1-4,5-9,10-11 классов возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

С 2016 года по приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры реализуется курс внеурочной деятельности «Шахматы» на базе 6-11 классов.

Внеурочная деятельность реализуется на основании приказа МАОУ «Белоярская СОШ №1» № 1182 от 30 августа 2024 года «О реализации курсов внеурочной деятельности».

Программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, имеют следующие направления: спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательское, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая (творческая) деятельность, информационная культура, интеллектуальная деятельность, учение с увлечением, в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели и организована по классным коллективам и разновозрастным группам.

Обучающиеся на 100% задействованы во внеурочной деятельности и дополнительном образовании (данные основаны на проведении ежегодного мониторинга занятости обучающихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании).

Перечень курсов внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год (1-4 классы)

Направление	Курс
Всероссийский курс	практикум "Разговоры о важном"
Спортивно-оздоровительная деятельность	практикум "Азбука здоровья"
	практикум "Команды для здоровья"
Проектно-исследовательская деятельность	практикум "Музейная деятельность"
	практикум "Православие"
Коммуникативная деятельность	объединение "Орлята"
	практикум "Основы ПДД"
Худ.- эстетическая, творческая деятельность	практикум "Ритмика"
	практикум "Театральная деятельность"
	хоровая студия "В мире музыкальных звуков"
	практикум "Выразительное чтение"
Информационная культура	
Учение с увлечением	практикум "Учуся жить в социуме"
	лаборатория "Читаю в поисках смысла"
	практикум "Легко ли писать без ошибок"

Перечень курсов внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год (5-9 классы)

Направление	Курс
Всероссийский курс	практикум "Разговоры о важном"
Спортивно-оздоровительная деятельность	практикум "Азбука здоровья"
	практикум "Команды для здоровья"
	практикум "Строевая подготовка"
	практикум "Юный олимпиец"
	объединение "Хоккей с клюшкой"
Проектно-исследовательская деятельность	НТО "Джунгли"
	практикум "Проектно-исследовательская деятельность"
	практикум "Математическая грамотность"
	практикум "Аннотационная книга"
	практикум НТО "Робототехника"
	практикум "Музейная деятельность"
Коммуникативная деятельность	практикум "Журналистика"
	практикум "Волонтерская деятельность"
	практикум "Этикет для кадет"
	практикум "Основы ПДД"
Худ.- эстетическая, творческая деятельность	практикум "Танцы"
	практикум "Инклюзивный театр"
	хоровая студия "Хоровое пение"
	практикум "Театральная деятельность"
Информационная культура	практикум "Учуся жить в социуме"
	практикум "Россия моя гордится"
Интеллектуальная деятельность	практикум "Шашки"
	практикум "Миротворчество"
Учение с увлечением	практикум "Правовая грамотность"
	практикум "Твой выбор" ДОП
	практикум "Закон и право"
	практикум "Юный чертежник"
	практикум "Докторские повеления и обязанности"

Перечень курсов внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год (10-11 классы)

Направление РФВ	Курс
Спортивно - оздоровительная деятельность	практикум "Разговоры о здоровье"
	практикум "Азбука здоровья"
	практикум "Комфорт для здоровья"
	практикум "Легкая атлетика"
	объединение "Хоккей с шайбой"
Проектно- исследовательская деятельность	объединение "От здоровья к ГТО"
	практикум "Моя история"
Коммуникативная деятельность	практикум "Музейная деятельность"
Худ.- эстетическая, творческая деятельность	Клуб "Нравственные основы семейной жизни"
Информационная культура	практикум "Декоративно-прикладное искусство"
Интеллектуальная деятельность	Практикум "Российские горизонты"
	практикум "Математическая грамотность"

Осуществление воспитательной работы

Воспитательная работа в школе реализуется на основе рабочей программы воспитания МАОУ «Белоярская СОШ №1», обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС НОО, ООО, СОО. Программа является обязательной частью основной образовательной программы школы и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Рабочая программа воспитания МАОУ «Белоярская СОШ №1» служит основой для разработки рабочих программ воспитания 1-11 классов и их реализации.

Одним из результатов реализации Программы воспитания МАОУ «Белоярская СОШ №1» является приобщение учащихся школы к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Практическая реализация основной цели и задач программы воспитания МАОУ «Белоярская СОШ №1» осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле

Инвариантные модули	Вариативные модули
- Основные школьные дела» -«Классное руководство» -«Школьный урок» -«Внеурочная деятельность» -«Внешкольные мероприятия» -«Предметно-пространственная среда» -«Работа с родителями» -«Самоуправление» -«Профилактика и безопасность» -«Социальное партнерство» -«Профориентация»	-«Детские школьные объединения» -«Школьное медиа»

Воспитательная работа в школе направлена на воспитание всесторонне развитой личности, в соответствии с ФГОС и реализуется в рамках основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Дополнительное образование

При организации внеурочной деятельности используются имеющиеся ресурсы учреждения, пространство, кадры, методическое сопровождение, а так же ресурсы: МАУ ДО Сургутского района «ЦДТ» (Договор № 1 о сетевой форме реализации образовательной программы).

В рамках дополнительного образования на базе школы реализуется курс дополнительного образования для 1-5 классов курс «Шахматы», 6-11 классы курс «Твой выбор», в декабре 2024 года подготовлены и согласованы документы на реализацию с 13.01.25 года курса «Технологии искусственного интеллекта в задачах беспилотного транспорта» на основании приказа Департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района № 577 от 26 июля 2024 года «О реализации дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Сургутского района на 2024-2025 учебный год»

Наименование программы	Классы/количество классов										
	1/7	2/7	3/8	4/8	5/8	6/8	7/8	8/8	9/7	10/3	11/3
Дополнительная <u>общеразвивающая</u> программа «Шахматы»	0,25 0,5	0,5	0,5	0,5	0,5						
Дополнительная <u>общеразвивающая</u> программа «Твой выбор»						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Дополнительная <u>общеобразовательная общеразвивающая</u> программа «Технологии искусственного интеллекта в задачах беспилотного транспорта»						2					
Всего часов	2ч	3,5ч	4ч	4ч	4ч	6ч	4ч	4ч	3,5ч	1,5ч	1,5ч
Общее количество часов	38 ч.										

Выводы и рекомендации по разделу:

Воспитательная работа, реализация курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе соответствует основным показателям, утвержденным Программой развития образовательной организации, раздела «Воспитательная работа».

Раздел 4. Содержание и качество подготовки

Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников в 2024 года

Итоги успеваемости обучающихся, 2023-2024 учебный год

Учебный год		Всего обучающихся	Количество обучающихся 2-11 классов	Кол-во обучающихся			2-4 классы				5-11 классы				Итого по ОО
				1-4 классы	5-11 классы	1 классы	«5» (отличники)	«5» и «4» (хорошисты)	Все отличники и хорошисты	Количество неуспевающих	«5» (отличники)	«5» и «4» (хорошисты)	Все отличники и хорошисты	Количество неуспевающих	
2022-2023	Число обучающихся	1869	1660	836	1034	209	35	305	340	0	49	363	412	12	723
	В %	100	89%	45%	55%	11%	2%	18%	20%	0%	3 %	22%	25 %	1%	44%
2023-2024	Число обучающихся	1879	1712	801	1078	167	30	290	320	7	55	305	365	27	749
	В %	100	91%	43%	67%	9%	1,5%	15%	17%	0,3%	3 %	16%	19 %	14 %	44%
Разница в %		0	0	-2%	12%	0,2%	-0,5%	3%	3%	0,3%	=	-6%	-6%	13%	-0,2%

Показатели обученности и качества знаний учащихся (по итогам 2023-2024 учебного года)

	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
Качество знаний	57%	56%	49%	45	43	32	40	33	48	47	43,7
Средний уровень обученности	3,6	3,55	3,52	3,47	3,41	3,44	3,31	3,35	3,44	3,34	3,49
Успеваемость	100%	100%	100%	99	100	99	100	100	98	99	99

Показатели качества знаний по классам в %

Класс	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024уч.год
1	Безотметочное обучение		
2	58%	57%	54
3	50%	55%	51
4	49%	50%	52,7
5	42	45	39
6	37	42	38
7	41	32	27
8	27	41	22
9	32	32	34
10	38	48	40
11	34	47	59
Итого в среднем	43,5	43,6	43,7

Сравнительный анализ успеваемости во 2-11 классах за 3 года

Учебный год	Успеваемость в %			Успешность (качество) %		
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2021-2022	99%	93,29	100	52	37	36
2022-2023	100%	99,66	93,79	54	38	47
2023-2024	99,8%	99,4	98,4	52	37,4	50

Сравнительный анализ по образовательной организации

Учебный год	Успеваемость в %	Успешность (качество) %	Средний уровень обученности
2021-2022	43,5	99,9	3,48
2022-2023	43,6	99,27	3,49
2023-2024	43,7	98	3,47

Показатели качества по предметам (2-4 классы)

№	Учебный предмет	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024уч.год
1	Русский язык	59%	64%	59%
2	Литература	76%	87%	78%
3	Математика	64%	69%	65%
4	Английский язык	68%	68%	67%
5	Физкультура	100%	100%	98%
6	Окружающий мир	72%	72%	72%

7	Технология	100%	100%	99%
8	Музыка	100%	100%	96%
9	ИЗО	100%	100%	94%
10	ОРКСЭ	безотметочное обучение	безотметочное обучение	безотметочное обучение

Показатели степени обученности по предметам %

№	Учебный предмет	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024уч.год
1	Русский язык	3,7	3,8	3,7
2	Литература	3,6	3,7	3,6
3	Математика	3,4	3,5	3,4
4	Английский язык	3,85	3,7	3,7
5	Информатика	3,9	3,8	3,8
6	История	4,1	3,9	3,5
7	Обществознание	4,3	4,0	3,8
8	Биология	4,2	4,1	3,8
9	Физика	3,5	3,4	3,4
10	Химия	3,4	3,4	3,4
11	Физкультура	4,7	4,7	4,7
12	ОБЖ	4,6	3,5	4,2
13	География	4,3	4,1	3,9
14	Окружающий мир	4,4	4,0	4,0
15	Технология	4,6	4,6	4,2
16	Музыка	4,7	4,5	4,5
17	ИЗО	4,7	4,9	4,6

Результаты ГИА-2024

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	169	63(до экзаменов выбыл Рахматуллоев, было 64)
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	16	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	169	63
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	169	63
Количество обучающихся, получивших аттестат	169 (4 в сентябре)	63

ГИА в 9-х классах

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100	28,57	3,34	100	78,01	4,2
2022-2023	100	35,9	3,39	100	61,15	3,75
2023-2024	100	36	3,38	100	65	3,8

**Итоги результативности выпускников на уровне основного общего образования
за три последних года**

Критерии	2021- 2022уч.год		2022- 2023уч.год		2023- 2024уч.год	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов, всего	161		141		169	
Количество выпускников 9, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	2	5	3	7	4
Количество выпускников 9, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	43	30	34	24	58	34
Количество выпускников 9, допущенных к ГИА	141	100	139	100	169	100
Количество выпускников 9, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

Результаты ГИА в форме ЕГЭ в 2024 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	63	63
Средний балл	62,62	3,93 Б/ 61,72 П
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	22	24
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	31	32

Средний тестовый балл по математике и русскому языку за последние три года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021-2022	57,4/3,78	66,58
2022-2023	64,47 П/4,36 Б	74,54
2022-2023	61,72 П/3,92 Б	62,62

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Кол-во обучающихся	Качество	Успеваемость	Средний балл
Русский язык (ЕГЭ)	72	81,94	100,00	62,62
Литература	6	100,00	100,00	72,85
Иностранный язык /английский	9	100,00	100,00	67,7
Математика (профиль)	30	86,67	100,00	61,72
Математика (база)	42	88,10	100,00	3,92
Информатика	15	86,67	100,00	63,45
Физика	3	66,67	100,00	67,5
Химия	6	50,00	66,67	52,85
Биология	9	22,22	55,56	53,86
История	3	66,67	100,00	65
Обществознание	19	84,21	100,00	61,94
География	0	0	0	0

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в обучении»				
2020	2021	2022	2023	2024
6	8	0	5	7 – золото, 2 - серебро

Получили медаль «За особые успехи в обучении» в 2023-2024 учебном году

№	ФИО выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Боеш Алина Тимофеевна	11в	Рыженкова С.Г.
2	Ниязова Арина Гайдаровна	11в	Рыженкова С.Г.

3	Сорокина Дарья Павловна	11а	Рыженькова С.Г.
4	Тимофеева Екатерина Евгеньевна	11в	Рыженькова С.Г.
5	Баранова Виктория Сергеевна	11б	Вьюшина Л.А.
6	Ханбекова Карина Рунаровна	11б	Вьюшина Л.А.
7	Таджибова Камилла Руслановна	11б	Вьюшина Л.А.
8	Шайдуллин Герман Ильдусович	11а	Корякова Е.В.
9	Фарносова Александра Андреевна	11в	Рыженькова С.Г.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА -11

- в 9-х классах из года в год наблюдаются стабильные средние результаты по предметам. Все обучающиеся 9-х классов допущены к экзаменам. По результатам 2024 года 100% выпускники получили аттестаты об основном общем образовании (4 получили аттестаты в сентябрьские сроки).

- в 11-х классах результаты выше по сравнению в предыдущим годом обучения (четвертое место в районе).

Результаты ВПР

І УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (2023-2024 учебный год.)

Общие сведения об ОО			
№п/п	Показатель	Единица измерения показателя	Подтверждающий нормативный документ
1.	Количество обучающихся 4 классов (на 31.05.2024)	(числовое значение, чел.)	218 (приказ от 03.06.2024г., №949)
2.	Количество обучающихся 5 классов (на 31.05.2024)	(числовое значение, чел.)	204 (приказ от 03.06.2024г. №949)
3.	Количество обучающихся 6 классов (на 31.05.2024)	(числовое значение, чел.)	197 (приказ от 03.06.2024г. №949)
4.	Количество обучающихся 7 классов (на 31.05.2024)	(числовое значение, чел.)	200 (приказ от 03.06.2024г. №949)
5.	Количество обучающихся 8 классов (на 31.05.2024)	(числовое значение, чел.)	186 (приказ от 03.06.2024г. №949)
6.	Количество обучающихся 10 классов (на 31.05.2024)	(числовое значение, чел.)	58 (приказ от 03.06.2024г. №949)
7.	Количество обучающихся 11 классов (на 31.05.2024)	(числовое значение, чел.)	64 (приказ от 03.06.2024г. №949)
8.	Общая успеваемость по ОО за 2023-2024 учебный год (Рассчитывается как отношение числа обучающихся 2-11 классов, завершивших учебный год на «3», «4», «5», к общему числу обучающихся 2-11 классов соответственно)	99,5 (%)	99,5 (приказ от 03.06.2024г. №949)
9.	Качественная успеваемость по ОО за 2023-2024 учебный год (Рассчитывается как отношение числа обучающихся 2-11 классов, завершивших учебный год на «4», «5», к общему числу обучающихся 2-11 классов соответственно)	43,7 (%)	43,7(приказ от 03.06.2024г. №949)
10.	Обеспечение участия обучающихся 4 классов в ВПР в 2024 году	1 балл – да 0 баллов – нет	1 (приказ от 05.04.2024г., №631)
11.	Обеспечение участия обучающихся 5 классов в ВПР в 2024 году	1 балл – да 0 баллов – нет	1 (приказ от 02.04.2024г. № 607)
12.	Обеспечение участия обучающихся 6 классов в ВПР в 2024 году	1 балл – да 0 баллов – нет	1 (приказ от 02.04.2024г. № 607)
13.	Обеспечение участия обучающихся	1 балл – да	1 (приказ от 02.04.2024г. № 607)

	7 классов в ВПР в 2024 году	0 баллов – нет	
14.	Обеспечение участия обучающихся 8 классов в ВПР в 2024 году	1 балл – да 0 баллов – нет	1 (приказ от 02.04.2024г. № 607)
15.	Обеспечение участия обучающихся 11 классов в ВПР в 2024 году	1 балл – да 0 баллов – нет	0
16.	Общее количество педагогов в ОО (на дату заполнения)	(числовое значение, чел.)	117 (контрольные списки 2024-2025уч. г.)
17.	Количество педагогов ОО с высшим образованием (на дату заполнения)	(числовое значение, чел.)	108
18.	Количество педагогов ОО с высшей квалификационной категорией (на дату заполнения)	(числовое значение, чел.)	40
19.	Количество педагогов ОО с первой квалификационной категорией (на дату заполнения)	(числовое значение, чел.)	36
20.	Количество педагогов в возрасте до 25 лет (на дату заполнения)	(числовое значение, чел.)	10
21.	Количество педагогов в возрасте от 26 лет до 40 лет (на дату заполнения)	(числовое значение, чел.)	37
22.	Количество педагогов в возрасте от 41 до 60 лет (на дату заполнения)	(числовое значение, чел.)	59
23.	Количество педагогов в возрасте 61 год и старше (на дату заполнения)	(числовое значение, чел.)	11
24.	Количество педагогов ОО, прошедших курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году по вопросам оценки качества образования (в объеме - 36 часов)	(числовое значение, чел.)	0
25.	Количество педагогов ОО, прошедших курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году по вопросам оценки качества образования (в объеме – 72 часа)	(числовое значение, чел.)	3
26.	Количество педагогов (руководитель, заместители руководителей, учителя), прошедших обучение на платформе Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИСОКО) по организации оценивания ответов на задания ВПР, инструкции, практические советы по отработке навыков оценивания работ обучающихся в 2023-2024 учебном году	(числовое значение, чел.)	0
Нормативно-правовое обеспечение			
27.	Разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся на уровне ОО	1 балл – да 0 баллов - нет	1 (Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «Белоярская СОШ №1», утверждено приказом № 1188 от 18.08.2023г.)
28.	Разработаны и утверждены в ОО критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания обучающихся	1 балл – да 0 баллов - нет	1 («Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся», утверждено приказом об утверждении положения от 18.08.2023г. № 1188)
29.	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур	1 балл – да 0 баллов - нет	1 (приказ от 02.04.2024г. № 607, приказ от 05.04.2024г., №631)
30.	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования	1 балл - документ есть 0 баллов - документа нет	1 «Положение о системе подготовки независимых общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования», утверждено приказом от 18.08.2023г. № 1188

			)
31.	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в образовательной организации	1 балл — план есть 0 баллов - плана нет	1 (приказ от 09.02.2022г. №230 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию школьной системы оценки качества подготовки обучающихся в МАОУ «Белоярская СОШ №1» на 2022-2024 годы»)
Информационно-методическая, консультационная работа			
32.	Наличие системы подготовки независимых общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования	1 балл - система подготовки есть 0 баллов - системы подготовки нет	1 «Положение о системе подготовки независимых общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования», утверждено приказом от 18.08.2023г. № 1188)
33.	Наличие графика выходов независимых общественных наблюдателей для наблюдения за проведением процедуры оценки с указанием сроков	1 балл - график есть 0 баллов - графика нет	1 (приказ от 02.04.2024г. № 607, приказ от 05.04.2024г., №631)
34.	Организация в 2023-2024 учебном году процесса обучения на платформе ФИСОКО школьных команд (руководитель, заместители руководителей, учителя) по организации оценивания ответов на задания ВПР, инструкции, практические советы по отработке навыков оценивания работ обучающихся	1 балл – да 0 баллов – нет	0 обучение на платформе ФИСОКО не проводилось, в связи с высокой стоимостью обучения
35.	Обеспечено информационно-методическое сопровождение проведения ВПР (заседания методических объединений (далее – МО), совещания – консультации, педагогические советы и другое для ответственных за проведение ВПР, ответственных за проверку ВПР)	1 балл – да 0 баллов - нет	1 (протоколы МО параллели 4-х классов, протоколы родительских собраний, приказ от 30.05.2024г. №928 «Об итогах результатов всероссийских проверочных работ, проведенных в апреле 2024 г.»)
36.	Проведение анализа по результатам ВПР, подготовка информационной (аналитической) справки	1 балл - справка есть 0 баллов - справки нет	1 (приказ от 30.08.2024г. №1156 «О результатах проведения всероссийских проверочных работ в 4-х классах», приказ от 30.05.2024г. №928 «Об итогах результатов всероссийских проверочных работ, проведенных в апреле 2024 г.»)
37.	Проведение анализа о результатах обеспечения в образовательной организации объективности проведения процедур оценки качества образования, подготовка информационной (аналитической) справки	1 балл - справка есть 0 баллов - справки нет	1 (приказ от 30.08.2024г. №1156 «О результатах проведения всероссийских проверочных работ в 4-х классах», приказ от 30.05.2024г. №928 «Об итогах результатов всероссийских проверочных работ, проведенных в апреле 2024 г.»)
38.	Проведение анализа результатов ВПР на основе статистических данных руководителями МО и учителями на заседаниях МО	1 балл – да 0 баллов - нет	1 (протокол от 30.08.2024г. №1)
39.	Рассмотрение результатов ВПР на МО по подготовке к мониторинговым процедурам (внесены коррективы в план работы МО: изучение образцов работ и критериев их	1 балл – да 0 баллов - нет	1 (протокол от 30.08.2024г. №1)

	оценивания, методика индивидуальной работы, достижение положительных результатов при изучении тем, вызывающих затруднения у обучающихся и педагогов)		
40.	Рассмотрение результатов ВПР на августовской конференции 2024-2025 учебного года (муниципальный уровень)	1 балл – да 0 баллов - нет	1 (совещание 11.10.2024г)
41.	Наличие в ОО программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	1 балл – да 0 баллов - нет	1 (приказ 30.08.2024г. №1167 «Об организации наставничества»)
42.	Организация в 2023-2024 учебном году процесса повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование	1 балл – да 0 баллов - нет	1 (приказ «О курсах повышения квалификации» от 30.08.2024 №1169)
43.	Организация работы в ОО по повышению заинтересованности педагога в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур (семинары, совещания, конференции, педагогические советы и др.)	1 балл – да 0 баллов - нет	1 (приказ 30.08.2024г. №1167 «Об организации наставничества»)
Организация подготовки и проведения ВПР в ОО, в части повышения объективности			
44.	Ведение офлайн-видеонаблюдения в аудиториях ОО во время выполнения работ ВПР обучающимися 4, 5, 6 классов на учебных предметах «Русский язык», «Математика»	1 балл - да 0 баллов - нет	1 (приказ от 02.04.2024г. № 607, приказ от 05.04.2024г., №631)
45.	Ведение офлайн-видеонаблюдения в аудиториях ОО во время проверки комиссиями работ ВПР 4, 5, 6 классов на учебных предметах «Русский язык», «Математика»	1 балл - да 0 баллов - нет	1 (приказ от 02.04.2024г. № 607, приказ от 05.04.2024г., №631)
46.	Обеспечение устранения конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлекаемых к проведению ВПР	1 балл - да 0 баллов - нет	1 «Положение о системе подготовки независимых общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования», утверждено приказом от 18.08.2023г. № 1188)
47.	Обеспечение устранения конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлекаемых к проверке работ ВПР	балл - да 0 баллов - нет	1 «Положение о системе подготовки независимых общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования», утверждено приказом от 18.08.2023г. № 1188)
48.	Проведение инструктажей со специалистами, привлекаемыми к проведению ВПР	1 балл - да 0 баллов - нет	1 (журнал инструктажа)
49.	Проведение инструктажей со специалистами, привлекаемыми к проверке работ ВПР	1 балл - да 0 баллов - нет	1 (журнал инструктажа)
50.	Присутствие независимых общественных наблюдателей при проведении ВПР	Присутствие – 1 балл Нет - 0 баллов	1 (приказ от 02.04.2024г. № 607, приказ от 05.04.2024г., №631)
51.	Присутствие независимых общественных наблюдателей при проверке комиссиями	Присутствие – 1 балл Нет - 0 баллов	1 (приказ от 02.04.2024г. № 607, приказ от 05.04.2024г., №631)

	работ ВПР		
52.	Осуществление проверки ВПР комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	1 балл - да 0 баллов - нет	1 (приказ от 02.04.2024г. № 607, приказ от 05.04.2024г., №631)
53.	Осуществление выборочной перепроверки ВПР обучающихся 4, 5, 6 классов на учебных предметах «Русский язык», «Математика»	1 балл - да 0 баллов - нет	1 (приказ от 02.04.2024г. № 607, приказ от 05.04.2024г., №631)
54.	Осуществление перекрестной проверки ВПР обучающихся 4, 5, 6 классов на учебных предметах «Русский язык», «Математика»	1 балл - да 0 баллов - нет	1 (приказ от 02.04.2024г. № 607, приказ от 05.04.2024г., №631)
55.	Привлечение независимых квалифицированных экспертов для оценки работ участников ВПР (не из числа педагогов школы)	1 балл - да 0 баллов - нет	0 (не привлекались)
56.	Проведение родительского собрания, посвящённого вопросам подготовки обучающихся к ВПР (в каждом классе, в котором проводилось ВПР в 2024 году)	1 балл - да 0 баллов - нет	1 (протоколы родительских собраний)
57.	Наличие раздела на официальном сайте ОО, в котором размещена информация о проведении ВПР (нормативные документы, регламентирующие проведение ВПР (федерального, регионального, муниципального уровней), график проведения ВПР, демонстрационные варианты ВПР и др.)	1 балл - да 0 баллов - нет	1 (на официальном сайте школы)

Процент участия обучающихся 5-8 классов во Всероссийских проверочных работах составил 90%.

Считать удовлетворительными результаты Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах по предметам: русский язык (ср. балл – 3,7); математика (ср. балл – 3,5); биология (ср. балл – 3,8); география (ср. балл – 3,6); история (ср. балл – 3,7), обществознание (ср. балл – 3,7); физика (ср. балл – 3,5); химия (ср. балл – 3,6).

Участие в олимпиадах

	Обучающиеся 1-4 классов	Обучающиеся 5-11 классов	Всего
Мероприятия муниципального и выше уровней (включая заочное участие в муниципальном этапе региональных, всероссийских, международных мероприятий)			
Всего обучающихся, принявших участие в мероприятиях	1465	1158	2623
Из них:			
- очное участие в мероприятиях	2	304	306
- заочное участие в мероприятиях	1463	854	2317
Кол-во победителей, призёров, лауреатов, номинантов	1275	546	1821
Из них:			
- очное участие в мероприятиях	2	91	89
- заочное участие в мероприятиях	1274	455	1732

Выводы и рекомендации по разделу:

В течение учебного года в школе организована системная работа по вовлечению обучающихся в олимпиадное движение на разных уровнях в очной и заочной формах. Особое внимание уделяется участию во всероссийской олимпиаде школьников. В 2023-2024 учебном году на региональном этапе олимпиады по литературе было два призовых места.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска		
	2022	2023	2024
Общее количество выпускников, окончивших ОО			
Основное общее образование	141	139	169
Среднее общее образование	85	72	63
Из них продолжили образование или трудоустроились (кол-во/ %)			
<i>Основное общее образование:</i>			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	74	63	99
Продолжили обучение в 10-м классе	87	78	70
<i>Среднее общее образование:</i>			
Поступили в ВУЗы	59	53	31
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	11	26	30
Призваны в армию		1	0
Трудоустроились	3	5	2
ИТОГО:	242	225	232
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Выводы и рекомендации по разделу:

41% выпускников 9-х классов поступают в школу в 10 классы, остальные продолжают обучение в СПО. В школу поступают обучающиеся разной мотивации, как высокой мотивации, так и низкой мотивации. Причина тому выпускники не могут конкурировать при поступлении в СПО с обучающимися, у которых выше средний балл аттестата.

49% выпускников 11-х классов, поступили в ВУЗы России, остальные выпускники продолжили обучение в СПО, трудоустроились.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Общие сведения о педагогических кадрах

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Категория				Имют знание
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее проф. педагогическое	Среднее проф. непедагогическое	Начальное профессиональное	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Всего по ОО	105	7	7	2	-	-	41	38	-	41	14
Начального общего образования	26	22	4	-	-	-	16	15	-	12	3
Основного общего образования	45	45	-	-	-	-	18	19	-	27	4
Среднего общего образования	47	44	3	2	-	-	7	4	-	2	7

Обеспечение специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1	Педагог-психолог	6	4	от 8-31
2	Социальный педагог	7	5	от 10-30
3	Учитель-логопед	5	3	от 3-41

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Количество	Вакансия	Срок вакансии
Нач.классы	30	26	0	30	2	2	1год	
История	9	7	0	9	1			
Рус.яз.	16	12	0	16				
Информатика	3	1	0	3		1	1 год	
Физика	4	2	0	4				
Математика	14	9	0	14		1	1 год	
Химия	4	1	0	4				
География	4	2	0	4				
Биология	4	4	0	4				
Ин.яз.	14	12	0	14		1		
Физ.культ.	12	8	0	12	2			
Технология	4	2	0	4	2	1		
Музыка	3	2	0	3				
ИЗО	2	1	0	2				
ОБЖ	1	1	0	1				
Внеурочная деятельность	30,8		0	30,8				
Всего по ОО	154,8	90	-					

**Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы
различного уровня и направленности**

№	ФИО	Уровень и направленность ОП	Предметы, классы	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых и почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
1.	Соколова Татьяна Михайловна	Гуманитарное	Русский язык и литература	Новокузнецкий ГПИ Санкт-Петербургский университет управления и экономики русский язык и литература; 1975 Государственное и муниципальное управление, 2011	Отличник народного просвещения Заслуженный учитель РФ	высшая "директор"	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021 ООО «Столичный институт иностранных языков», г.Москва, 2021 ООО «Издательство "Учитель"», г.Волгоград, 2021 ООО «Национальная академия современных технологий», 2021
2.	Грудинская Татьяна Юрьевна	Социальное		Московский социальный институт, социальная работа; 1997 Санкт-Петербургский университет управления и экономики, государственное и муниципальное управление, 2011	Почетный работник общего образования РФ	Высшая "заместитель директора"	ООО «Национальная академия современных технологий», 2021
3.	Данилко Елена Викторовна	Гуманитарное	Английский язык	Златоустовский педколледж, преподавание английского языка, 2001, Челябинский ГПИ, история, 2007, Московская академия профессиональных компетенций по программе « Менеджмент в образовании», менеджмент, 2020		Первая "учитель"	Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2021
4.	Климова Наталья Владимировна	Техническое		Сургутский ГПУ, психология, 2016, Учебный центр "Профессионал", технология, 2019, ООО "Инфоурок" менеджер образования, 2020			ООО «Столичный институт иностранных языков», г.Москва, 2021
5.	Котельникова Екатерина Владимировна	Начальное общее образование	Начальные классы	Таганрогский ГПИ, педагогика и методика начального обучения, 1994; Санкт-Петербургский университет управления и экономики, государственное и муниципальное управление, 2011		Высшая "заместитель директора", высшая "учитель"	ООО «Национальная академия современных технологий», 2022
6.	Милькова Ирина Николаевна	Гуманитарное	Русский язык и литература	Петропавловский ГПИ, русский язык и литература, 1993; Санкт-Петербургский университет	Грамота Минобрнауки, Ветеран труда,	Высшая "заместитель директора",	ООО «Национальная академия современных технологий», 2021

№	ФИО	Уровень и направленность ОП	Предметы, классы	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых и почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
1.	Соколова Татьяна Михайловна	Гуманитарное	Русский язык и литература	Новокузнецкий ГПИ Санкт-Петербургский университет управления и экономики русский язык и литература; 1975 Государственное и муниципальное управление, 2011	Отличник народного просвещения Заслуженный учитель РФ	высшая "директор"	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г. Санкт-Петербург, 2021 ООО «Столичный институт иностранных языков», г. Москва, 2021 ООО «Издательство "Учитель"», г. Волгоград, 2021 ООО «Национальная академия современных технологий», 2021
2.	Грудинская Татьяна Юрьевна	Социальное		Московский социальный институт, социальная работа; 1997 Санкт-Петербургский университет управления и экономики, государственное и муниципальное управление, 2011	Почетный работник общего образования РФ	Высшая "заместитель директора"	ООО «Национальная академия современных технологий», 2021
3.	Данилко Елена Викторовна	Гуманитарное	Английский язык	Златоустовский педколледж, преподавание английского языка, 2001, Челябинский ГПИ, история, 2007, Московская академия профессиональных компетенций по программе « Менеджмент в образовании», менеджмент, 2020		Первая "учитель"	Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г. Екатеринбург, 2021
4.	Климова Наталья Владимировна	Техническое		Сургутский ГПУ, психология, 2016, Учебный центр "Профессионал", технология, 2019, ООО "Инфоурок" менеджер образования, 2020			ООО «Столичный институт иностранных языков», г. Москва, 2021
5.	Котельникова Екатерина Владимировна	Начальное общее образование	Начальные классы	Таганрогский ГПИ, педагогика и методика начального обучения, 1994; Санкт-Петербургский университет управления и экономики, государственное и муниципальное управление, 2011		Высшая "заместитель директора", высшая "учитель"	ООО «Национальная академия современных технологий», 2022
6.	Милькова Ирина Николаевна	Гуманитарное	Русский язык и литература	Петропавловский ГПИ, русский язык и литература, 1993; Санкт-Петербургский университет	Грамота Минобрнауки, Ветеран труда,	Высшая "заместитель директора",	ООО «Национальная академия современных технологий», 2021

№	ФИО	Уровень и направленность ОП	Предметы, классы	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых и почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
1.	Соколова Татьяна Михайловна	Гуманитарное	Русский язык и литература	Новокузнецкий ГПИ Санкт-Петербургский университет управления и экономики русский язык и литература; 1975 Государственное и муниципальное управление, 2011	Отличник народного просвещения Заслуженный учитель РФ	высшая "директор"	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021 ООО «Столичный институт иностранных языков», г.Москва, 2021 ООО «Издательство "Учитель"», г.Волгоград, 2021 ООО «Национальная академия современных технологий», 2021
2.	Грудинская Татьяна Юрьевна	Социальное		Московский социальный институт, социальная работа; 1997 Санкт-Петербургский университет управления и экономики, государственное и муниципальное управление, 2011	Почетный работник общего образования РФ	Высшая "заместитель директора"	ООО «Национальная академия современных технологий», 2021
3.	Данилко Елена Викторовна	Гуманитарное	Английский язык	Златоустовский педколледж, преподавание английского языка, 2001, Челябинский ГПИ, история, 2007, Московская академия профессиональных компетенций по программе « Менеджмент в образовании», менеджмент, 2020		Первая "учитель"	Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2021
4.	Климова Наталья Владимировна	Техническое		Сургутский ГПУ, психология, 2016, Учебный центр "Профессионал", технология, 2019, ООО "Инфоурок" менеджер образования, 2020			ООО «Столичный институт иностранных языков», г.Москва, 2021
5.	Котельникова Екатерина Владимировна	Начальное общее образование	Начальные классы	Таганрогский ГПИ, педагогика и методика начального обучения, 1994; Санкт-Петербургский университет управления и экономики, государственное и муниципальное управление, 2011		Высшая "заместитель директора", высшая "учитель"	ООО «Национальная академия современных технологий», 2022
6.	Милюкова Ирина Николаевна	Гуманитарное	Русский язык и литература	Петропавловский ГПИ, русский язык и литература, 1993; Санкт-Петербургский университет	Грамота Минобрнауки, Ветеран труда, <i>Специалист</i>	Высшая "заместитель директора", <i>Директор "Экстерн"</i>	ООО «Национальная академия современных технологий», 2021

				государственное и муниципальное управление, 2011	просвещения		
7.	Хабибуллина Ирита Вилевна	Естественно-научное	Биология	Башкирский ГПИ, география, 1998; Санкт-Петербургский университет управления и экономики, государственное и муниципальное управление, 2011; Московский ИАО, биология, 2017	Почетный работник сферы образования РФ	Высшая "заместитель директора", Высшая "учитель"	ООО Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
8.	Айрапетян Эльмира Кареновна	Техническое	Технология	Сургутский ГПУ, переподготовка "Северо-Западная Академия", Изобразительное искусство, технология, 2021		Первая "учитель"	АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», г.Нижевартовск, 2022
9.	Алызаде.ЛэйлаС абитовна	Начальное общее образование	Начальные классы	Сургутский ГПУ, организатор методист, педагог-дефектолог, 2012; Московский ИАО, педагог-библиотекарь, 2017; Московский институт академич.образования, учитель начальных классов, 2018			ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2022
10.	АджимуллаеваН асимаЮссарали ева	Социальное	Социальны й педагог	Астраханский ГТУ, история, 2009; Уральский ГПУ, социальный педагог, 2015		первая"социальный педагог"	ООО «Национальная академия современных технологий», 2022
11.	Абулова ДунебгиБаламет овна	Естественно-научное	Физика	Владимирский ГПУ, математика физика, 1994	Почетный работник сферы образования РФ	высшая"учитель"	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
12.	Асабина Татьяна Даниловна	Начальное общее образование	Начальные классы	Ханты-Мансийский национальное педучилище, преподавание в начальных классах, 1987		первая"учитель"	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
13.	Аблямитова Елена Викторовна	Начальное общее образование	Начальные классы	Коканский ГПИ, методика начального образования, 1997		высшая"учитель"	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
14.	Антуневич Елена Алексеевна	Начальное общее образование	Начальные классы	Тобольский ГПИ, педагогика и методика начального обучения, 2003		высшая"учитель"	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного

							профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
15.	Андреева Надежда Ивановна	Спортивное	Физическая культура	Благовещенское педагогическое училище, преподавание в нач.кл. с правом преподавания физ.кул., 1997;Бирская педагогическая академия, педагогика и психология, 2007		первая"учитель"	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
16.	Алиева Гейчак Мирзага кызы	Гуманитарное	Английский язык	Ленкоранский ГУ, английский язык и литература, 2001		первая"учитель"	ООО «Национальная академия современных технологий», 2022
17.	АкбероваГюнель Барат кызы	Социальное	Тьютор	Омский ГПУ, педагогика и методика дошкол.образ, 2013; ООО "Инфоурок", тьютор, 2018		первая"тьютор"	ООО Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
18.	Белик Елена Александровна	Гуманитарное	Английский язык	Сургутский ГПУ, педагогическое образование, 2015 ООО Учебный центр "Профессионал", английский язык, 2018		первая"учитель"	ООО Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
19.	Борисевич Инна Васильевна	Гуманитарное	Русский язык и литература	Омский ГУ, русский язык и литература, 1994		первая"учитель"	ООО Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
20.	Басалаева Ирина Евгеньевна	Гуманитарное	Английский язык	Минский ГПИ, французский и английский языки, 1989		высшая"учитель"	ООО Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
21.	Бедрина Ольга Валентиновна	Начальное общее образование	Начальные классы	Ханты-Мансийское педучилище, учитель начальных классов, 1988	Грамота Минобрнауки	высшая"учитель"	Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2021
22.	Байсувакова Юлия Ришатовна	Гуманитарное	Английский язык	Башкирский ГУ, учитель башкирского и английского языков, литературы, 2013			Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2021
23.	БайсуваковаАйсу	Гуманитарное	Английский	Башкирский ГУ, филолог (английский		первая"учитель"	Учебно-экспериментальный

	акТалгатович		язык	язык), 2013			центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2021
24.	Банникова Любовь Геннадьевна	Начальное общее образование	Начальные классы	Сургутский ГПИ, педагогика и методика начального обучения, 2003		первая"учитель"	Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2021
25.	БайгутлинаРаси маФайзрахмано вна	Естественно- научное	Математика	Стерлитамакский ГПИ, математика физика, 1988		высшая"учитель"	Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2021
26.	Бровкина Людмила Анатовлевна	Начальное общее образование	Начальные классы	Кустанайский ГИ, педагогика и методика начального обучения, 1989		высшая"учитель"	Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2022
27.	Башкурова Людмила Петровна	Гуманитарное	Русский язык и литература	Оренбургский ГПУ, филология, русский язык и литература, 1998		первая"учитель"	АНО ДПО «Просвещение- Столица», г.Москва, 2022
28.	Бурханова Юлия Юрисовна	Социальное	Педагог- психолог	Башкирский ГПУ, Дошкольная педагогика и психология, 2009			Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2022
29.	Вагайцева Юлия Сергеевна	Начальное общее образование	Начальные классы	Тобольская государственная социально-педагогическая академия, педагогика и методика начального образования, 2010		первая"учитель"	ООО «Малое инновационное предприятие "Интеллектуальные технологии"», 2022
30.	Валишина Лариса Римовна	Гуманитарное	История	Башкирский ГУ, преподаватель истории, 1999			БУ ВО «Сургутский государственный университет», 2022
31.	ВьюшинаЛюдм ила Александровна	Естественно- научное	Физика	Славянский ГПИ, учитель математики и информатики, 1996; переподготовка Омский ГПУ, физика, 2015		высшая"учитель"	Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2022
32.	Валиуллина Алина Илдусовна	Социальное	Педагог- организатор	Сургутский ГПУ, туризм, 2016; ООО Региональный стандарт, педагог- организатор, 2022			Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2022
33.	Гулиева АлияСабитовна	Гуманитарное	Английский язык	Сургутский ГПУ, педагогика и методика начального образования с специальностью иностранный язык, 2013			Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2022
34.	Гилева Елизавета Александровна	Гуманитарное	Русский язык и литература	Шадринский ГПИ, филология, 2003		первая"учитель"	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования

							«Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
35.	Дерман Альфия Габитовна	Начальное общее образование	Начальные классы	Тобольский ГПИ, педагогика и методика начального обучения, 1993			Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2022
36.	Довгаль Надежда Владимировна	Социальное	Учитель-логопед	Московский ГПИ, дефектология, логопед, 1994	Почетный работник общего образования РФ	высшая "учитель-логопед"	Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2022
37.	Даваева Эльзита Петровна	Гуманитарное	Русский язык и литература	Калмыцкий ГУ, филология, 2013		первая "учитель"	ООО «Национальная академия современных технологий», 2022
38.	Ершова Ольга Владимировна	Гуманитарное	История и обществознание	Бирский ГПИ, русский язык и литература, 1999; Челябинская ГА, библиотечно-информационная деятельность, 2011; АНО "Академия доп.образ., учитель истории, 2018		первая "учитель"	Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2022
39.	Ермолина Ирина Леонидовна		Начальные классы	Сургутский ГПУ, начальные классы, 2021			
40.	Емельянцева Ольга Михайловна	Гуманитарное	Русский язык и литература	Омский ГУ, русский язык и литература, 1994			Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2022
41.	Захаров Дмитрий Михайлович	Спортивное	Физическая культура	Жирновское педучилище, начальные классы, физическая культура, 2000		первая "учитель"	
42.	Зорина Екатерина Леонидовна	Начальное общее образование	Начальные классы	Сургутский ГПУ, педагогика и методика начального образования, 2012		первая "учитель"	Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2022
43.	Ильминская Виктория Юрьевна	Социальное	Учитель-дефектолог	Северо-Казахстанский ГУ, география, 2011; АНО Академия доп.проф.образ., учитель-дефектолог, 2017			ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
44.	Имамова Альфина Маратовна	Естественно-научное	Математика	Бирский ГПИ, математики и физика, 1994		высшая "учитель"	ООО «Национальная академия современных технологий», 2022
45.	Кузьмина Надежда Петровна	Естественно-научное	Математика	Бирская государственная социально-педагогическая академия, учитель математики, 2008			ООО «Национальная академия современных технологий», 2022
46.	Корякова Елена Владимировна	Гуманитарное	Русский язык и литература	Саратовский ГПИ, русский язык и литература, 1994		высшая "учитель"	ООО «Национальная академия современных технологий», 2022

47.	Клычкова Оксана Николаевна	Начальное общее образование	Начальные классы	Чапаевское педучилище, преподавание в начальных классах, 1992		высшая"учитель"	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
48.	Кузнецов Степан Максимович	Спортивное	Физическая культура	Сургутский ГПУ, физическая культура, 2021			ООО «Национальная академия современных технологий». 2021
49.	Ковалева Наталья Владимировна	Гуманитарное	Английский язык	Удмуртский ГУ, учитель истории и английского языка, 2001		высшая"учитель"	Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2022
50.	Косьяненко Александра Васильевна	Естественно- научное	Информати ка	Алтайский ГП, технология и информатика, 2016		первая"учитель"	Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2022
51.	Крюкова Елена Михайловна	Социальное	Педагог- организатор	Московский ГУ культуры и искусств, народное художественное творчество, 2009		первая "педагог- организатор"	Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2022
52.	Лутфуллина Гузель Фларитовна	Гуманитарное	Русский язык и литература	Бирский СПА, филология , 2004		первая"учитель"	Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2022
53.	Лутфуллин ГазизГамирович	Естественно- научное	География	Бирская СПА, история, 2012; диплом о профес.переподготов., география, 2018			ЧУ ДПО «ИнтелКап», 2022
54.	Лутфуллин ВильданГамиро вич	Гуманитарное	История и обществозн ание	Бирская ГПА, история , 2005		высшая"учитель"	Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2022
55.	Линдигрин Наталья Дмитриевна	Начальное общее образование	Начальные классы	Российский ГСУ, менеджмент в социальной работе, 2014; АНО"НИИДПО, учитель начальных классов, 2019		первая"учитель"	ООО «Инфоурок», г.Смоленск, 2022
56.	Маммедова Тамара Тахир кызы	Начальное общее образование	Начальные классы	Сургутский ГПУ, русский язык, 2009; профес. Переподготовка, учитель начальных классов, 2017		первая"учитель"	ООО «Национальная академия современных технологий», 2021
57.	Мамедова Джамиля Уружбековна	Естественно- научное	География	Дагестанский ГПУ, география, 2009		первая"учитель"	Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2022
58.	Маруга Людмила Анатольевна	Естественно- научное	Химия	Челябинский педагогический институт, Гуманитарно-технический университет, учитель химии и биологии, учитель физики, 1991		первая"учитель"	Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2022

59.	Магомедова Дарья Васильевна	Искусство	Музыка	Югорский ГУ, художественное образование, 2013		первая "учитель"	ООО «Национальная академия современных технологий», 2021
60.	Москвина Рубина Николаевна	Социальное	Социальный педагог	Сургутский ГУ, социальный педагог, 2017; учебный центр "Профессионал", 2018		первая "социальный педагог"	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
61.	Москвина Наталья Александровна	Социальное	Учитель-дефектолог	Магнитогорский ГТУ, дефектологическое образование, 2015		первая "учитель-дефектолог"	ООО «Инфоурок», г.Смоленск, 2021
62.	Мусурбасва Милана Рашидовна	Гуманитарное	Русский язык и литература	Сургутский ГПУ, русский язык и литература, 2018			Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2021
63.	Мустафина Фарида Ахмадинуровна	Гуманитарное	Английский язык	Башкирский ГПИ, английский и немецкий языки, 1983			Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2021
64.	Николаева Наталья Анатольевна	Социальное	Педагог-психолог	Ульяновский ГПИ, учитель географии, 1986; профес. Переподготовка, педагог-психолог, 1995	Почетный работник общего образования РФ	первая "педагог-психолог"	ООО Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
65.	Фынтэзэ Олег Анатольевич	Спортивное	Физическая культура	Сургутский ГПУ, педагогика и методика начального обучения, 2000			
66.	Ниязова Юлия Каюмовна	Естественно-научное	Математика	Тобольский ГПИ, учитель математики, 1999		первая "учитель"	ООО Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
67.	Понамарева Светлана Владимировна	Начальное общее образование	Начальные классы	Бийский ГПИ, педагогика и методика начального обучения, 1992; Ижевский ГТУ, менеджмент, 2014	Почетный работник общего образования РФ; Почетная грамота Минобрнауки	высшая "учитель"	ООО «Федерация развития образования», г.Брянск, 2022
68.	Пономарёва Юлия Михайловна	Начальное общее образование	Начальные классы	Магнитогорский ГУ, педагогика и методика начального образования, 2002		высшая "учитель"	ООО Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
69.	Поплавских Виктория Викторовна	Гуманитарное	Английский язык	Сургутский ГУ, методика преподавания иностранных языков (анг. нем.), 2010		высшая "учитель"	ООО Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
70.	Петрова	Естественно-	Биология	Сургутский ГУ, биология, 2021;			

	Анастасия Игоревна	научное		ОЦ "Открытое образование" Волгоград, учитель биологии, 2022			
71.	Рыженькова Светлана Григорьевна	Естественно-научное	Биология	Тюменский ГУ, биофизик, 1987; Санкт-Петербургский институт проф.переподготовки, учитель биологии, 2023		высшая"учитель"	ООО Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2022
72.	Рамазанова Галина Камалудиновна	Социальное	Социальный педагог	Дагестанский ГУ, социальная работа, 2013			ООО Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
73.	Рассказова Елена Валерьевна	Начальное общее образование	Начальные классы	Шадринский ГПИ, педагогика и методика начального образования, 2001		высшая"учитель"	ООО «Национальная академия современных технологий», 2021
74.	Салехова Елена Леонидовна	Социальное	Социальный педагог	Российский ГСУ, социальная работа, 2005	Грамота Минобрнауки	высшая"социальный педагог"	ООО «Национальная академия современных технологий», 2021
75.	Суходолова Эльвира Раилевна	Спортивное	Физическая культура	Башкирский ГПУ, физическая культура, 2011			ООО «Национальная академия современных технологий», 2021
76.	Сирбаева Лилия Гумурзаковна	Естественно-научное	Математика	Стерлитамакский ГПИ, математика, 1989		высшая"учитель"	ООО Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
77.	Свиридова Лариса Салимкиреевна	Начальное общее образование	Начальные классы	Тобольский ГПИ, педагогика и методика начального обучения, 1996	Почетная грамота Минпросвещения РФ Отличник просвещения	высшая"учитель"	ООО «Национальная академия современных технологий», 2021
78.	Семёнова Алёна Геннадиевна	Начальное общее образование	Начальные классы	Башкирский ГПИ, педагогика и методика начального обучения, 1992			ООО Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
79.	Семёнова Анна Геннадиевна	Социальное	Педагог доп. образования	Башкирский ГПУ, начальное образование, 2003			ООО «Национальная академия современных технологий», 2021
80.	Сухорукова Вера Юрьевна	Естественно-научное	Математика	Ставропольский ГПИ, Педагогика и психология, 2010; Диплом о профес. переподготовки, математика, 2016		первая"учитель"	АНО ДПО «Просвещение-Столица», г.Москва, 2021
81.	СалеховаЭльнар аЭлдар кызы	Социальное	Учитель-дефектолог	Сургутский ГПУ, дефектология, 2018			
82.	Торопчинова Элла Викторовна	Гуманитарное	История	Сургутский ГУ, история, 2020			ООО Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург,

							2021
83.	Тимошук Ирина Владимировна	Гуманитарное	История	Курганский ГПИ, история, 1990; Омский ГПУ, менеджмент, 2014	Почетный работник общего образования РФ	высшая "заместитель директора"; высшая "учитель"	ООО Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г. Санкт-Петербург, 2021
84.	Тарас Елена Николаевна	Гуманитарное	Английский язык	Черновицкий ГУ, филология, английский язык, 1998	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	высшая "учитель"	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г. Санкт-Петербург, 2021
85.	Тараканов Александр Станиславович	Техническое	Технология	Сургутский ГПУ, переподготовка "Северо-Западная Академия", Изобразительное искусство, технология, 2021		первая "учитель"	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г. Санкт-Петербург, 2021
86.	Фардалова Мухлиса Мухлисуллоевна	Начальное общее образование	Начальные классы	Сургутский ГПИ, педагогика и методика начального обучения, 2003		первая "учитель"	ООО Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г. Санкт-Петербург, 2021
87.	Филимонова Марина Ивановна	Естественно-научное	Математика	Стерлитамакский ГПИ, математики, 1986		высшая "учитель"	ООО «Национальная академия современных технологий», 2021
88.	Хабибуллин Расиль Ризебякович	Техническое	преподаватель-организатор ОБЖ, технология	Восточно гуманитарная академия, физическая культура, 2009; Московский ИА, учитель ОБЖ, 2016		первая "учитель ОБЖ"	ООО «Столичный институт иностранных языков», г. Москва
89.	Хилажетдинова Монира Гарафитиновна	Спортивное	Физическая культура	Кумертауское педучилище, физическая культура, 1982			ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г. Санкт-Петербург, 2021
90.	Кильп Виктория Анатольевна	Начальное общее образование	Начальные классы	Магнитогорский ГУ			Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г. Екатеринбург, 2021
91.	Широченко Александр Сергеевич	Естественно-научное	Биология	Курганский ГУ, учитель биологии, 2013			АНО ДПО «Просвещение-Столица», г. Москва, 2021
92.	Шагина Анастасия	Спортивное	Физическая культура	Сургутский ГПУ, учитель начальных классов, 2012;		первая "учитель"	Учебно-экспериментальный центр «Строитель»,

	Владимировна			переподготовка "Институт новых технологий в образовании", учитель физической культуры, 2020			г.Екатеринбург, 2021
93.	Шевченко Екатерина Владимировна	Гуманитарное	Русский и литература	Пржевальск ГПИ, русский язык и литература, 1988		первая"учитель"	Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2021
94.	Щерба Вера Владимировна	Искусство	ИЗО	Сургутский ГПУ, педагогика и методика начального образования, 2013; Московская академия, учитель ИЗО, 2017		первая"учитель"	АНО ДПО «Просвещение-Столица», г.Москва, 2021
95.	Юрина Людмила Николаевна	Гуманитарное	История и обществознание	Курганский ГПИ, история, 1989		высшая"учитель"	ООО «Национальная академия современных технологий», 2021
96.	Юдин Лариса Владленовна	Искусство	Музыка	Рубцовское музучилище, музыка, 1989	Грамота Минобразования	высшая"учитель"	Учебно-экспериментальный центр «Строитель», г.Екатеринбург, 2021
97.	Ярочкина Татьяна Анатольевна	Гуманитарное	Русский язык и литература	Тобольский ГПИ, русский язык и литература, 1983	Почетный работник общего образования РФ	высшая"учитель"	ООО Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
98.	Яворская Ольга Владимировна	Социальное	Учитель-логопед	Ишимский ГПИ, педагогика и психология, 1997; Тобольская ГПА, олигофренопедагогика, 2013; ООО Инфоурок, учитель-логопед, 2020		высшая"учитель-логопед"	ООО Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
99.	Исаева Джамиля Рослановна	Естественно-научное	Биология	Дагестанский ГПУ, биология, 2006		первая"учитель"	ООО Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2022
100.	Романова Людмила Петровна	Социальное	Заведующий библиотекой	Чувашское культурно-просветительское училище, библиотечное дело, 1993; Челябинская ГАКИ, документоведение, 2006; Сибирский институт доп.образ., менеджмент, 2013		высшая"заведующий библиотекой"; первая"педагог-библиотекарь"	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
101.	Никитина Людмила Викторовна	Социальное	Педагог-библиотекарь	Курганский ГУ, профес.переподготовка, 2022; филология, библиот.-информационная, педагог-библиотекарь, 2017		первая "педагог-библиотекарь"	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург,

							2021
102.	Мишанина Марина Сергеевна	Социальное	Педагог- библиотека рь	Сургутский ГУ, психология, 2010; диплом о профес.переподготовки, педагог-библиотекарь, 2018			ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 2021
103.	Гареева Светлана Илдаровна	Гуманитарное	Английский язык	Сургутский ГУ, теория и методика преподавания иностранных языков, 2010			
104.	Гордеева Наталья Александровна	Естественно- научное	Математика	Приднестровский ГУ, математика информатика , 2014			АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», 2020
105.	Бадмаева Аюна Бадма- Дашиевна	Гуманитарное	Русский язык и литература	Бурятский ГУ, учитель русского языка и литературы, 1988			
106.	Базыльникова Евгения Александровна	Естественно- научное	География	Шадринский ГПИ, история, 2007 ООО Учебный центр «Профессионал», учитель географии, 2017			
107.	Иванова София Дмитриевна	Гуманитарное	История	Сургутский ГПУ, организация работы с молодежью, 2014; Московская академия, история, 2016			
108.	Луя Кристина Ивановна	Начальное общее образование	Начальные классы	Нижнетагильский педколледж, преподавание в начальных классах, 2018			
109.	Родямова Наталья Анатольевна	Гуманитарное	Русский язык и литература	Марийский ГПУ, филология, 2006		первая"учитель"	
110.	Руднева Анастасия Олеговна	Социальное	Педагог- организатор	Уфимский университет науки и технологий, право и организация социального обеспечения, 2023			
111.	Ширепова Елена Ивановна	Естественно- научное	Математика	Калмыцкий ГУ, экономика, 2003 Гуманитарно - технический университет, учитель математики, 2023			
112.	Юурсова Юлия Сергеевна	Начальное общее образование	Начальные классы	Луганский ГПУ, учитель начальных классов, 2003		первая"учитель"	
113.	Ярулина Екатерина Сергеевна	Социальное	Учитель- логопед	Сургутский ГПУ, дефектологическое образование, 2019 ООО НПЦ " Региональный стандарт",			

				учитель- логопед , 2023			
114.	Еленская Анастасия Михайловна	Социальное	Педагог- психолог	Тюменский ГУ, менеджмент, 2018; Институт современного образ., психология, 2020			
115.	Ибакова Анастасия Викторовна	Социальное	Социальны й педагог	Башкирский ГУ, педагогика, психология, 2020			
116.	Исангулова Эльмира Амировна	Социальное	Педагог- организатор	Уфимский педколледж, преподавание в начальных классах, 2009			
117.	Файрушина Ксения Валерьевна	Начальное общее образование	Начальные классы	Башкирский ГУ, начальное образование, математика, 2018			

Выводы и рекомендации по разделу:

Образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин, что обеспечивает полноценную реализацию образовательных программ. Квалификация педагогов соответствует общестатистическим показателям: высшая категория у 31%, первая категория – 33%, соответствие занимаемой должности – 16%, молодых педагогов до 35 лет 31 человек. Ежегодно в ОО проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации: единые методические дни, заседания школьных предметных методических объединении, методических объединений по параллелям, районные методические мероприятия, проводимые на базе школы в рамках инновационной деятельности.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

№ УМК в федеральном перечне		Автор, составитель	Название, годы издания пригодные для использован ия	Рекомендова но	Автор, составитель, название, год	Педагоги	Налич не учеб-ов в фонде по годам	Обще е кол- во	Обеспеченность
1.1.1.1.1.1.1	1а,б,в,г,д,е,ж,з	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	Азбука, 1 класс	Допущено	УМК "Школа России" для четырехлетней школы-Москва, "Просвещение"	Асабина Т.Д. Банникова Л.Г. Фардалова М.М.	2023	200	100%

						Пономарёва Ю.М. Семёнова А.Г. Клычкова О.Н. Дерман А.Г. вакансия			
	1а,б,в,г,д,е,ж,з	Горецкий В. Г., Федосова Н. А.	Прописи. 1 класс. В 4-х ч.	Допущено	УМК "Школа России" для четырёхлетней школы-Москва, "Просвещение"	Банникова Л.Г. Фардалова М.М. Пономарёва Ю.М. Семёнова А.Г. Клычкова О.Н. Дерман А.Г. вакансия	2023	200	100%
1.1.1.1.1.2	1а,б,в,г,д,е,ж,з	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык, 1класс	Допущено	УМК "Школа России" для четырёхлетней школы-Москва, "Просвещение"	Банникова Л.Г. Фардалова М.М. Пономарёва Ю.М. Семёнова А.Г. Клычкова О.Н. Дерман А.Г. вакансия	2023	200	100%
1.1.1.1.2.1.1;	1а,б,в,г,д,е,ж,з	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение, 1 класс	Допущено	УМК "Школа России" для четырёхлетней школы-Москва, "Просвещение"	Асабина Т.Д. Банникова Л.Г. Фардалова М.М. Пономарёва Ю.М. Семёнова А.Г. Маммедова Т.Т.	2023	200	100%

						Дерман А.Г. вакансия			
1.1.1.4.1.1.1	1а,б,в,г,д,е,ж,з	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Математика, 1 класс	Допущено	УМК "Школа России" для четырёхлетней школы-Москва, "Просвещение"	Асабина Т.Д. Банникова Л.Г. Фардалова М.М. Пономарёва Ю.М. Семёнова А.Г. Дерман А.Г. вакансия	2023	200	100%
1.1.1.5.1.1.1	1а,б,в,г,д,е,ж,з	Плешаков А.А.	Окружающий мир, 1 класс	Допущено	УМК "Школа России" для четырёхлетней школы-Москва, "Просвещение"	Бедрина О.В. вакансия Фардалова М.М. Пономарева Ю.М. Дерман А.Г.	2023	200	100%
1.1.6.2.2.1	1а,б,в,г,д,е,ж,з	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка, 1 класс	Допущено	УМК "Школа России" для четырёхлетней школы-Москва, "Просвещение"	Магомедова Д.В. вакансия	2023	200	100%
1.1.6.1.1.1	1а,б,в,г,д,е,ж,з	Неменская Л. А. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительн ое искусство, 1 класс	Допущено	УМК "Школа России" для четырёхлетней школы-Москва, "Просвещение"	Семёнова А. Г. вакансия	2023	200	100%

1.1.7.1.4.1	1а,б,в,г,д,е,ж,з	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология, 1 класс	Допущено	УМК "Школа России" для четырёхлетней школы-Москва, "Просвещение"	Семёнова А. Г. накансия Дерман А.Г.	2023	200	100%
1.1.8.1.3.1	1а,б,в,г,д,е,ж,з	Лях В.И., Матвеев А.П.	Физическая культура, 1-4 класс	Допущено	УМК "Школа России" для четырёхлетней школы-Москва, "Просвещение"	Соколова Н.А. Митрошина Е.М.	2023	200	100%
1.1.1.1.1.3	2г,д,е,ж,з	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык, 2 класс	Допущено	УМК "Школа России" для четырёхлетней школы-Москва, "Просвещение"	Семёнова А.Г. Фардалова М.М. Банникова Л.Г.	2018	120	100%
1.1.1.2.2.2	2г,д,е,ж,з	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение, 2 класс	Допущено	УМК "Школа России" для четырёхлетней школы-Москва, "Просвещение"	Семёнова А.Г. Фардалова М.М. Банникова Л.Г. Антуневич Е.А.	2018	120	100%
1.1.3.1.8.2	2г,д,е,ж,з	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика, 2 класс	Допущено	УМК "Школа России" для четырёхлетней школы-Москва, "Просвещение"	Семёнова А.Г. Фардалова М.М. Банникова Л.Г.	2019	120	100%
1.1.4.1.3.2	2г,д,е,ж,з	Плешаков А.А.	Окружающий мир, 2 класс	Допущено	УМК "Школа России" для четырёхлетней школы-Москва, "Просвещение"	Семёнова А.Г. Фардалова М.М.	2018	130	100%
1.1.7.1.4.2	2г,д,е,ж,з	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология, 2 класс	Допущено	УМК "Школа России" для четырёхлетней школы-Москва, "Просвещение"	Семёнова А.Г. Фардалова М.М.	2016	130	100%

1.1.6.1.1.2	2г,д,е,ж,з	Коротеева Е.И.	Изобразительное искусство, 2 класс	Допущено	УМК "Школа России" для четырехлетней школы-Москва, "Просвещение"	Алызаде Л.С.	2016	130	100%
1.1.6.2.2.2	2г,д,е,ж,з	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка, 2 класс	Допущено	УМК "Школа России" для четырехлетней школы-Москва, "Просвещение"	Магомедова Д.В.	2018	120	100%
1.1.8.1.3.1	2г,д,е,ж,з	Лях В.И.	Физическая культура, 1-4 класс	Допущено	УМК "Школа России" для четырехлетней школы-Москва, "Просвещение"	Кузнецов С.М.	2018	120	100%
1.1.1.1.4.3	2а,б,в	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык, 2 класс	Допущено	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	Котельников а Е.В. Бедрина О.В. Пономарева Ю.М.	2019	120	100%
1.1.1.2.1.2	2а,б,в	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение, 2 класс	Допущено	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	Котельников а Е.В. Бедрина О.В. Пономарева Ю.М.	2016	130	100%
1.1.3.1.5.2	2а,б,в	Дорофеева Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика, 2 класс	Допущено	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	Бедрина О.В. Пономарева Ю.М.	2019	120	100%
1.1.4.1.4.2	2а,б,в	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир, 2 класс	Допущено	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	Бедрина О.В. Пономарева Ю.М.	2020	120	100%

1.1.6.1.3.2	2а,б,в	Шликалова Т.Я. Ершова Л.В.	Изобразительное искусство, 2 класс	Допущено	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	Аблямитова Е.В.	2020	120	100%
1.1.6.2.2.2	2а,б,в	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка, 2класс	Допущено	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	Магомедова Д.В.	2020	120	100%
1.1.8.1.3.1	2 а,б,в	Матвеев А.П., Лях В.И.	Физическая культура, 1- 4 класс	Допущено	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	Кузнецов С.М.	2020	120	100%
1.1.7.1.8.2	2а,б,в	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,	Технология, 2 класс	Допущено	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	Котельников а Е.В. Бедрина О.В. Фардалова М.М.	2017	130	100%
1.1.1.1.4.4	3б,г,д,е	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык, 3 класс	Допущено	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	Аблямитова Е.В. Зорина Е.Л. Маммедова Т.Т.	2018	120	100%
1.1.1.2.1.3	3б,г,д,е	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение, 3 класс	Допущено	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	Аблямитова Е.В. Зорина Е.Л. Маммедова Т.Т.	2017	120	100%
1.1.3.1.5.3	3б,г,д,е	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика, 3 класс	Допущено	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"	Аблямитова Е.В. Зорина Е.Л. Маммедова Т.Т.	2019	120	100%

1.1.4.1.4.3	3б,г,д,е	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир, 3 класс	Допущено	УМК "Перспектива" для четырёхлетней школы- Москва, "Просвещение"	Аблямитова Е.В. Зорина Е.Л. Мамедова Т.Т. Вагайцева Ю.С.	2018	120	100%
1.1.8.1.4.4	3б,г,д,е	Матвеев А.П., Лях В.И.	Физическая культура, 3 кл.	Допущено	УМК "Перспектива" для четырёхлетней школы- Москва, "Просвещение"	Кузнецов С.М.	2020	165	100%
1.1.6.2.2.3	3б,г,д,е	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка, 3 класс	Допущено	УМК "Перспектива" для четырёхлетней школы- Москва, "Просвещение", УМК "Школа России"	Магомедова Д.В.	2020	120	100%
1.1.6.1.3.3	3б,г,д,е	Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В.	Изобразительн ое искусство, 3 класс	Допущено	УМК "Перспектива" для четырёхлетней школы- Москва, "Просвещение"	Алызаде Л.С. Аблямитова Е.В., Зорина Е.Л. Гулиева А.С.	2018	130	100%
1.1.7.1.8.3	3б,г,д,е	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н. В.	Технология, 3 класс	Допущено	УМК "Перспектива" для четырёхлетней школы- Москва, "Просвещение"	Аблямитова Е.В. Зорина Е.Л. Мамедова Т.Т. Гулиева А.С.	2018	130	100%
1.1.1.1.1.4	3а,в,ж,з	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык, 3 класс	Допущено	УМК "Школа России" для четырёхлетней школы-Москва, "Просвещение"	Линдигрин Н.Д. Бровкина Л.А. Асабина Т.Д. Аблямитова Е.В.	2018	130	100%

1.1.1.2.2.3	За,в,ж,з	Климанова Л.Ф., Гореский В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение, 3 класс	Допущено	УМК "Школа России" для четырёхлетней школы-Москва, "Просвещение"	Линдигрин Н.Д. Бровкина Л.А. Асабина Т.Д. Вагайцева Ю.С.	2020	120	100%
1.1.3.1.8.3	За,в,ж,з	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика, 3 класс	Допущено	УМК "Школа России" для четырёхлетней школы-Москва, "Просвещение"	Линдигрин Н.Д. Бровкина Л.А. Асабина Т.Д. Свиридова Л.С.	2019	130	100%
1.1.4.1.3.3	За,в,ж,з	Плешаков А.А.	Окружающий мир, 3 класс	Допущено	УМК "Школа России" для четырёхлетней школы-Москва, "Просвещение"	Линдигрин Н.Д. Бровкина Л.А. Асабина Т.Д. Вагайцева Ю.С.	2016, 2020	140	100%
1.1.6.1.1.3	За,в,ж,з	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А. С. под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительн ое искусство, 3 класс	Допущено	УМК "Школа России" для четырёхлетней школы-Москва, "Просвещение"	Алызаде Л.С. Аблямитова Е.В.	2018	130	100%
1.1.7.1.4.2	За,в,ж,з	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	Технология, 3 класс	Допущено	УМК "Школа России" для четырёхлетней школы-Москва, "Просвещение"	Линдигрин Н.Д. Бровкина Л.А. Асабина Т.Д. Вагайцева Ю.С.	2020	130	100%
1.1.6.2.2.3	За,в,ж,з	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка, 3 класс	Допущено	УМК "Школа России" для четырёхлетней школы-Москва, "Просвещение"	Магомедова Д.В.	2020	120	100%

2.1.1.1.9.3	4	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	Допущено	АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, "Просвещение"	Бурханова Ю.Ю.	2020	1	100%
2.1.1.2.2.3	4	Ильина С. Ю., Аксенова А. К., Головкина Т. М. и др.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	Допущено	АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, "Просвещение"	Бурханова Ю.Ю.	2020	1	100%
2.1.3.1.1.4	4	Алышева Т. В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	Допущено	АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, "Просвещение"	Бурханова Ю.Ю.	2020	1	100%
2.1.4.1.4.4	4	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др.	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (2 частях)*	Допущено	АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, "Просвещение"	Бурханова Ю.Ю.	2020	1	100%
2.1.5.1.1.4	4	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	Допущено	АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, "Просвещение"	Бурханова Ю.Ю.	2020	1	100%
2.1.6.1.1.4	4	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	Допущено	АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, "Просвещение"	Бурханова Ю.Ю.	2020	1	100%

1.1.1.1.1.5	4б,д,е,ж,з	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык, 4 класс	Допущено	УМК "Школа России" для четырёхлетней школы-Москва, "Просвещение"	Свиридова Л.С. Рассказова Е.В. Вагайцева Ю.С. Семёнова А.Г. Аджимуллае ва Н.Ю.	2020	130	100%
1.1.1.2.2.4	4б,д,е,ж,з	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение, 4 класс	Допущено	УМК "Школа России" для четырёхлетней школы-Москва, "Просвещение"	Свиридова Л.С. Рассказова Е.В. Вагайцева Ю.С. Семёнова А.Г. Аджимуллае ва Н.Ю.	2020	130	100%
1.1.3.1.8.4	4б,д,е,ж,з	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика, 4 класс	Допущено	УМК "Школа России" для четырёхлетней школы-Москва, "Просвещение"	Свиридова Л.С. Рассказова Е.В. Вагайцева Ю.С. Семёнова А.Г. Аджимуллае ва Н.Ю.	2019	120	100%
1.1.4.1.3.4	4б,д,е,ж,з	Плешаков А.А. Крючкова Е.А.	Окружающий мир, 4 класс	Допущено	УМК "Школа России" для четырёхлетней школы-Москва, "Просвещение"	Свиридова Л.С. Рассказова Е.В. Вагайцева Ю.С. Аджимуллае ва Н.Ю.	2020	140	100%
1.1.8.1.3.1	4б,д,е,ж,з	Лях В.И., Матвеев А.П.	Физическая культура, 1- 4кл.	Допущено	УМК "Школа России" для четырёхлетней школы-Москва, "Просвещение"	Шагина А.В.	2020	120	100%

1.1.6.2.2.4	4б,д,е,ж,з	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Допущено	УМК "Школа России" для четырёхлетней школы-Москва, "Просвещение"	Магомедова Д.В. Аджимуллае ва Н.Ю.	2020	120	100%
1.1.7.1.4.4	4б,д,е,ж,з	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	Технология,4 класс	Допущено	УМК "Школа России" для четырёхлетней школы-Москва, "Просвещение"	Свиридова Л.С. Асабина Т.Д. Вагайцева Ю.С. Семёнова А.Г. Аджимуллае ва Н.Ю.	2020	125	100%
1.1.6.1.1.4	4б,д,е,ж,з	Неменская Л. А. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительн ое искусство, 4 класс	Допущено	УМК "Школа России" для четырёхлетней школы-Москва, "Просвещение"	Рассказова Е.В. Аджимуллае ва Н.Ю.	2020	120	100%
1.1.6.1.1.4	4а,в,г	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык, 4 класс	Допущено	УМК "Перспектива" для четырёхлетней школы- Москва, "Просвещение"	Антуневич Е.А. Клычкова О.Н. Понамарёва С.В.	2020	110	100%
1.1.1.2.1.4	4а,в,г	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение,4 класс	Допущено	УМК "Перспектива" для четырёхлетней школы- Москва, "Просвещение"	Антуневич Е.А. Клычкова О.Н. Понамарёва С.В.	2016	130	100%
1.1.3.1.5.4	4а,в,г	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.В.	Математика, 4 класс	Допущено	УМК "Перспектива" для четырёхлетней школы- Москва, "Просвещение"	Антуневич Е.А. Клычкова О.Н. Понамарёва С.В.	2020	110	100%

1.1.4.1.4.4	4а,в,г	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир, 4 класс	Допущено	УМК "Перспектива" для четырёхлетней школы- Москва, "Просвещение"	Антуневич Е.А. Клычкова О.Н. Понамарёва С.В.	2020	110	100%
1.1.6.2.2.4	4а,в,г	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка, 4 класс	Допущено	УМК "Перспектива" для четырёхлетней школы- Москва, "Просвещение"	Антуневич Е.А. Клычкова О.Н. Понамарёва С.В.	2020	120	100%
1.1.7.1.8.4	4а,в,г	Роговцева Н. И., Богданова Н. В.	Технология, 4 класс	Допущено	УМК "Перспектива" для четырёхлетней школы- Москва, "Просвещение"	Антуневич Е.А. Клычкова О.Н. Понамарёва С.В.	2020	120	100%
1.1.6.1.3.4	4а,в,г	Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В.	Изобразительн ое искусство, 4 класс	Допущено	УМК "Перспектива" для четырёхлетней школы- Москва, "Просвещение"	Рассказова Е.В. Клычкова О.Н.	2020	130	100%
Английский язык									
1.1.2.1.5.1	2а,б,в,г,д,е,ж,з	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык, 2 класс	Допущено	УМК "Перспектива" для четырёхлетней школы- Москва, "Просвещение", УМК "Школа России"	Гулиева А.С.	2019- 2020	210	100%
1.1.2.1.5.2	3а,б,в,г,д,е,ж,з	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык, 3 класс	Допущено	УМК "Перспектива" для четырёхлетней школы- Москва, "Просвещение", УМК "Школа России"	Гулиева А.С.	2019- 2020	210	100%

1.1.2.1.5.3	4а,б,в,г,д,е,ж,з	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык, 4 класс	Допущено	УМК "Перспектива" для четырехлетней школы- Москва, "Просвещение"; УМК "Школа России"	Байсуваков А.Т. Гулиева А.С.	2019-2020	210	100%
1.1.5.1.2.1		А.В.Кураев	Основы православной культуры	Допущено	Программа "Основы религиозных культур и светской этики"	Свиридова Л.С. Рассказова Е.В.	2015-23 2018- 17	40	100%
1.1.5.1.2.5	4а,б,в,г,д,е,ж,з	А.Л. Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева	Основы религиозных культур и светской этики. Основы духовно-нравственной культуры народов России	Допущено	Программа "Основы религиозных культур и светской этики"	Свиридова Л.С. Рассказова Е.В.	2017	180	100%

Раздел 2. Основное общее образование. Часть 1. Предметные линии учебников

Русский язык

1.1.2.1.1.1.1	5а,б,в,г,д,е,ж,з	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык, 5 класс	Допущено	Программа для образовательных учреждений	Гилева Е.А. Шевченко Е.В. Даваева Э.П.	2023	200	100%
1.2.1.1.3.2	6а,б,в,г,д,е,ж,з	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов	Русский язык, 6 класс	Допущено	по русскому языку для 5-9 классов под ред. Т.А. Ладыженской, М.Т.	Ярочкина Т.А. Борисевич И.В. Мусурбаева М.Р.	2018-2020	190	100%

1.2.1.1.3.3	7а,б,в,г,д,е,ж, з	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов	Русский язык, 7 класс	Допущено	Баранова	Лутфуллина Г.Ф. Даваева Э.П. Емельянцева О.М.	2018-2020	190	100%
1.2.1.1.3.4	8а,б,в,г,д,е,ж	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык, 8 класс	Допущено	Авторская программа Т.А. Ладыженской	Ярочкина Т.А. Даваева Э.П. Лутфуллина Г.Ф.	2019-2020	190	100%
1.2.1.1.3.5	9а,б,в,г,д,е	С.Г.Бархударов С.Е.Крючков Л.Ю.Максимов	Русский язык, 9 класс	Допущено		Шевченко Е.В. Башкурова Л.П.	2018-2020	190	100%
2.2.1.1.2.1.	5	Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова	Русский язык, 5 класс	Допущено	АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, "Просвещение"	Гилева Е.А. Шевченко Е.В. Даваева Э.П.	2018	1	100%
1.2.1.1.2.6	7	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык, 7 класс	Допущено	УМК: Русский язык (5- 9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Даваева Э.П.	2023	1	100%
1.2.1.2.2.1	5а,б,в,г,д,е, ж,з	В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин	Литература 5 класс	Допущено	Программа для общеобразователь-ных учреждений по литературе 5-9 кл. под ред. В.Я. Коровиной, 2016 год	Гилева Е.А. Шевченко Е.В. Вакансия	2023	200	100%
1.1.2.1.2.1.1	6а,б,в,г,д,е,ж,з	В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин	Литература 6 класс	Допущено		Ярочкина Т.А. Борисевич И.В. Мусурбаева М.Р.	2018-2021	190	100%
1.2.1.2.2.3	7а,б,в,г,д,е,ж,з	В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин	Литература, 7 класс	Допущено	Программа для общеобразователь-ных учреждений по литературе 5-9 кл. под	Лутфуллина Г.Ф. Даваева Э.П. Башкурова Л.П. Емельянцева О.М.	2018-2021	190	100%

1.2.1.2.2.4	8а,б,в,г,д,е,ж	В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин	Литература, 8 класс	Допущено	ред. В.Я. Коровиной, 2016 год	Ярочкина Т.А. Дабаева Э.П. Лутфуллина Г.Ф.	2018-2021	190	100%
1.2.1.2.2.5	9а,б,в,г,д,е	В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин	Литература, 9 класс	Допущено	Программа для общеобразовательных учреждений по литературе 5-9 кл. под ред. В.Я. Коровиной, 2016 год	Шевченко Е.В. Башкурова Л.П.	2018-2021	190	100%
2.2.1.2.1.1	5	З.Ф.Мальшева, Бгажнокова	Чтение, 5 класс	Допущено	АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, "Просвещение"	Борисевич И.В. Башкурова Л.П. Гилева Е.А. вакансия	2018	1	100%
1.2.1.3.3.2	7	Аксенова А.К.	Чтение, 7 класс	Допущено	Просвещение. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Дабаева Э.П.	2023	1	100%

Английский язык

1.1.2.3.1.1.1	5а,б,в,г,д,е,ж, з	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык, 5 класс	Допущено	Соловьева Е.Н. Программа основного общего образования по английскому языку 5-9 кл., 2007 г. Программа курса «Английский язык 5 – 9 классы», автор-составитель В.Г. Апальков (издательство «Просвещение», 2011 г.)	Басалаева И.Е., Байсувакова Ю.Р., Белик Е.А.	2019-2020	210	100%
1.2.2.1.4.2	6а,б,в,г,д,е,ж,з	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык, 6 класс	Допущено		Басалаева И.Е., Поплавских В.В., Байсувакова Ю.Р.	2019-2020	200	100%
1.2.2.1.4.3	7а,б,в,г,д,е,ж,з	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык, 7 класс	Допущено		Мустафина Ф.А., Данилко Е.В., Тарас Е.Н., Алиева Г.М.	2019-2020	200	100%

1.2.2.1.4.4	8а,б,в,г,д,е,ж	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольяко О.Е. и др.	Английский язык, 8 класс	Допущено		Алиева Г.М., Ковалева Н.В., Мустафина Ф.А.	2019-2020	190	10 0%
1.2.2.1.4.5	9а,б,в,г,д,е	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольяко О.Е. и др.	Английский язык, 9 класс	Допущено		Тарас Е.Н., Поплавских В.В., Алиева Г.М.	2019-2020	190	10 0%
Алгебра									
1.1.2.4.1.1.1	5а,б,в,г,д,е,ж,з	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков В.С	Математика, 5 класс (базовый уровень в 2-х частях)	Допущено	Издательство "Просвещение"	Имамова А.М., Сухорукова В.Ю., вакансия	2023	200	10 0%
1.2.4.1.2.2	6а,б,в,г,д,е,ж,з	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А.	Математика, 6 класс	Допущено	Бунимович Е.А., Программы, Математика, 5-6 класс, Алгебра, 7-9 класс и 10-11 класс, 2011 г.	Байгутлина Р.Ф., Кузьмина Н.П., Шерепова Е.М.	2017	180	10 0%
1.1.2.4.1.1.3	7а,б,в,г,д,е,ж,з	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра, 7 класс	Допущено	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	Филимонова М.И., Ниязова Ю.К.	2023	200	10 0%
1.2.4.3.1.1	7а,б,в,г,д,е,ж,з 8а,б,в,г,д,е,ж 9а,б,в,г,д,е	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия, 7-9 класс	Допущено	Атанасян Л.С., Геометрия. Рабочие программы. 7-9 классы. Составитель Бутузов В.Ф., 2013 г.	Филимонова М.И., Ниязова Ю.К., Сирбаева Л.Г., Байгутлина Р.Ф., Имамова А.М.	2017-2020	560	10 0%
1.1.2.4.1.3.1	7а,б,в,г,д,е,ж,з 8а,б,в,г,д,е,ж 9а,б,в,г,д,е	Высоцкий И.Р., Ященко И.В	Вероятность и статистика	Допущено	Высоцкий И.Р., Ященко И.В	Филимонова М.И., Ниязова Ю.К., Сирбаева Л.Г., Байгутлина Р.Ф., Имамова А.М.	2023	90	30 %

1.2.4.2.2.2	8а,б,в,г,д,е,ж	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А.	Алгебра, 8 класс	Допущено	Бунимович.Е.А. Программы, Математика, 5-6 класс, Алгебра, 7-9 класс и 10-11 класс, 2011 г.	Ниязова Ю.К., Байгутлина Р.Ф., Имамова А.М.	2020	190	10 0%
1.2.4.2.2.3	9а,б,в,г,д,е	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А.	Алгебра, 9 класс	Допущено	Бунимович.Е.А. Программы, Математика, 5-6 класс, Алгебра, 7-9 класс и 10-11 класс, 2011 г.	Сирбаева Л.Г., Филимонова М.И.	2018	190	10 0%
1.2.2.1.2.2	7	Алышева Т.В.	Математика, 7 класс	Допущено	Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Ниязова Ю.К.	2023	1	10 0%
2.2.4.1.1.1	5	Перова М.Н., Капустина Г.М., Алышева Т.В., Эк В.В., Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	Математика, 5 класс	Допущено	АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, "Просвещение"	вакансия	2021	1	10 0%
Информатка									
1.2.4.4.1.1	7а,б,в,г,д,е, ж,з	Л. Л. Босова , Босова А.Ю.	Информатика, 7 класс	Допущено	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. Программа для основной школы 5- 6, 7-9 классы, 2013 г.	Косьяненко А.В., вакансия	2016 - 2020	185	10 0%

1.2.4.4.1.2	8а,б,в,г,д,е,ж	Л. Л. Босова, Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ. 8 кл.	Допущено	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. Программа для основной школы 5- 6, 7-9 классы, 2013 г.	Косьяненко А.В., вакансия	2016 -2020	170	10 0%
1.2.4.4.1.3	9а,б,в,г,д,е	Л. Л. Босова, Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ. 9 кл.	Допущено	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. Программа для основной школы 5- 6, 7-9 классы, 2013 г.	Косьяненко А.В., вакансия	2016 - 2020	170	10 0%
История									
1.1.2.5.1.2.1	5а,б,в,г,д,е,ж,з	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира, 5 класс	Допущено	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко, А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина, А.О.Сорока-Цюпа, О.Ю.Стрелова. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина - А.О.Сорока-Цюпы, 2015 г.	Лутфуллин В.Г., Иванова С.Д.	2023	200	10 0%
1.2.3.2.1.2	6а,б,в,г,д,е,ж,з	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков, 6 класс	Допущено		Тимошук И.В., Горопчинова Э.В.	2016-2020	180	10 0%
1.2.3.2.1.3	7а,б,в,г,д,е,ж,з	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. 7 класс	Допущено		Ежова Н.А., Горопчинова Э.В.	2019	180	10 0%
1.2.3.2.1.4	8а,б,в,г,д,е,ж	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. 8 класс	Допущено		Тимошук И.В., Горопчинова Э.В.	2019	180	10 0%
1.2.3.2.1.5	9а,б,в,г,д,е	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. Новейшая история, 9 класс	Допущено		Лутфуллин В.Г., Юрина Л.Н.	2019	180	10 0%

1.2.3.1.2.1	ба,б,в,г,д,е,ж,з	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С./Под ред. Торкунова А.В.	История России (учебный предмет)	Допущено	А.А.Данилов, О.Н.Журавлева. Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России", 6-9 классы, 2016 г.	Тимошук И.В., Торопчинова Э.В.	2018	180	10 0%
1.2.3.1.2.2	7а,б,в,г,д,е,ж,з	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С./Под ред. Торкунова А.В.	История России (учебный предмет)	Допущено		Ежова Н.А., Торопчинова Э.В.	2017	180	90 %
1.2.3.1.2.3	8а,б,в,г,д,е,ж	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С./Под ред. Торкунова А.В.	История России (учебный предмет)	Допущено		Тимошук И.В., Торопчинова Э.В.	2017	180	10 0%
1.2.3.1.2.4	9а,б,в,г,д,е	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В.	История России (учебный предмет)	Допущено	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной, 6-9 классы, 2015 г.	Лутфуллин В.Г. Юрина Л.Н.	2018-2020	180	10 0%
: 1.2.5.3.1.1;	7	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.	История Отечества. 7 класс.	Допущено	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Автор:	Торопчинова Э.В.	2023	1	10 0%

Обществознание

1.2.3.3.1.1	ба,б,в,г,д,е,ж,з	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание, 6 класс	Допущено	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Тимошук И.В., Торопчинова Э.В.	2020	190	100 %
1.2.3.3.1.2	7а,б,в,г,д,е,ж,з	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,Иванова Л.Ф./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание, 7 класс	Допущено	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев. Обществознание. 5- 9 классы, 2015 г.	Ежова Н.А., Торопчинова Э.В.	2019	190	100 %
1.2.3.3.1.3	8а,б,в,г,д,е,ж	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,Иванова Л.Ф./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание, 8 класс	Допущено		Тимошук И.В., Торопчинова Э.В.	2015	190	100 %
1.2.3.3.1.4	9 а,б,в,г,д,е	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание, 9 класс	Допущено	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев. Обществознание. 5- 9 классы, 2015 г.	Лутфуллин В.Г. Юрина Л.Н.	2015 - 140	190	100 %
География									
1.2.3.4.1.1	5 а,б,в,г,д,е,ж,з	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География, 5-6 кл.	Допущено	Издательство "Просвещение"	Мамедова Д.У., Лутфуллин Г.Г.	2018-2019	400	100 %
1.2.3.4.1.1	6 а,б,в,г,д,е,ж,з	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География, 5-6 кл.	Допущено	Издательство "Просвещение"	Лутфуллин Г.Г.			100 %

1.2.3.4.1.2	7 а,б,в,г,д,е,ж,з	Алексеев А.И., Николина В.В., Болысов С.И.	География. 7 кл.	Допущено		Г.Г.Лутфуллин, Мамедова Д.У.	2018-2020	180	100 %
1.2.3.4.1.3	8а,б,в,г,д,е,ж	Алексеев А.И., Николина В.В., Болысов С.И.	География России, 8 класс	Допущено	Издательство "Просвещение"	Мамедова Д.У.	2018-2020	180	100 %
1.2.3.4.1.4	9а,б,в,г,д,е	Алексеев А.И., Николина В.В., Болысов С.И.	География России, 9 класс	Допущено		Лутфуллин Г.Г.	2016-150	180	100 %
1.2.6.3.1.2;	7	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	География. 7 класс.	Допущено	Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лутфуллин Г.Г.	2023	1	100 %

Биология

1.1.2.6.3.1.1	5а,б,в,г,д,е,ж,з	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под оел. Пасечника В.В.	Биология, 5 класс	Допущено	Издательство "Просвещение"	Маруга Л.Н.	2019	200	100 %
1.2.5.2.2.1	6а,б,в,г,д,е,ж,з	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под оел. Пасечника В.В.	Биология, 6 класс	Допущено		Исаева Д.Р.	2018-2020	190	100 %
1.2.5.2.2.2	7а,б,в,г,д,е,ж,з	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под оел. Пасечника В.В.	Биология, 7 класс	Допущено		Рыженькова С.Г.	2018-2020	190	100 %
1.2.5.2.2.3	8а,б,в,г,д,е,ж	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под оел. Пасечника В.В.	Биология, 8 класс	Допущено		Маруга Л.Н.	2018-2020	190	100 %

1.2.5.2.2.4	9а,б,в,г,д,е	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под оел. Пасечника В.В.	Биология, 9 класс	Допущено		Хабибуллина И.В.	2018-2020	190	100 %
1.2.6.1.1.1	7	Клепинина З. А.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Допущено	Клепинина З. А. (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Маруга Л.Н.	2023	1	100 %
	5	Лифанова Т.М.	Природоведение	Допущено	Лифанова Т.М. Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Маруга Л.Н.	2020	1	100 %

Химия									
1.1.2.5.3.2.1	8а,б,в,г,д,е,ж	Еремин В.В.	Химия, 8 класс	Допущено	ООО "ДРОФА"	Ежов Е.Е.	2020	190	100 %
1.1.2.5.3.2.2	9а,б,в,г,д,е	Еремин В.В.	Химия, 9 класс	Допущено	ООО "ДРОФА"	Ежов Е.Е.	2021	190	100 %

Физика									
1.2.5.1.7.1	7 а,б,в,г,д,е,ж,з	Перышкин И.М., Иванов А.И.	Физика, 7 класс	Допущено	Е.М. Гутник, А.В. Перышкин Физика. Астрономия. Программы для общеобразовательны х учреждений. 2010	Абулова Д.Б., Вьюшина Л.А.	2021	200	100 %
1.2.5.1.7.2	8а,б,в,г,д,е,ж	Перышкин И.М., Иванов А.И.	Физика, 8 класс	Допущено	Е.М. Гутник, А.В. Перышкин Физика. Астрономия. Программы для общеобразовательны х учреждений. 2010	Абулова Д.Б.	2022	190	100 %

1.2.5.1.7.3	9а,б,в,г,д,е	Перышкин И.М., Иванов А.И., Гутник И.М.	Физика, 9 класс	Допущено	Е.М. Гутник, А.В. Перышкин Физика. Астрономия. Программы для общеобразовательны х учреждений. 2010	Абулова Д.Б., Вьюшина Л.А.	2018	170	100 %
Изобразительное искусство									
1.2.6.1.1.1	5а,б,в,г,д,е, ж,з	Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство, 5 класс	Допущено	Б.М.Неменский Программа общеобразовательны х учреждений: изобразительное искусство и художественный труд "Декоративно- прикладное искусства в жизни человека", 2016 г.	В.В. Щерба	2018-2021	175	100 %
1.2.6.1.1.2	6а,б,в,г,д,е, ж,з	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство, 6 класс	Допущено	Б.М.Неменский Программа общеобразовательны х учреждений: изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл., 2016 г.	Щерба В.В.	2018-2021	165	100 %
1.2.6.1.1.3	7а,б,в,г,д,е,ж,з	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство, 7 класс	Допущено	Б.М.Неменский Программа общеобразовательны х учреждений: изобразительное искусство ."Дизайн и архитектура в жизни человека",2016 г.	Щерба В.В.	2019 - 170	170	100 %

1.2.4.2.1.5	5	М.Ю.Рау, М.А.Зыкова	Изобразительное искусство, 5 класс	Допущено	АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, "Просвещение"	Щерба В.В.	2018	1	100 %
1.1.2.8.1.1.1	5а,б,в,г,д,е,ж,з	Глоzman Е.С., Кожина О.А.	Технология. 5 класс.	Допущено	Просвещение	Климова Н.В., Айрапетян Э.К.	2019	200	100 %
1.2.7.1.1.2.	6а,б,в,г,д,е,ж,з	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология. 6 класс.	Допущено	Просвещение	Кондаков Е.Р.	2019	180	100 %
1.2.7.1.1.3	7а,б,в,г,д,е,ж	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология. 7 класс.	Допущено	Просвещение	Тараканов А.С., Айрапетян Э.К.	2019	165	100 %
1.2.7.1.1.4.	8 а,б,в, г, д,е,ж	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология, 8 - 9 кл.	Допущено	Просвещение	Тараканов А.С.	2019	80	100 %
1.2.7.1.1.4.	9 а,б,в,г,д,е	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология, 9 кл.	Допущено	Под ред. Казакевича В.М.	Айрапетян Э.К.	2019	80	100 %
2.2.8.1.4.1	5	Е.А.Коволева	Технология. Сельскохозяйственный труд 5 класс	Допущено	АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, "Просвещение"	Айрапетян Э.К.	2018	1	100 %
1.2.7.1.6.3	7	Карман Н.М., Зак Г.Г.	Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Допущено	АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, "Просвещение"	Айрапетян Э.К.	2018	1	100 %

			Автор: Карман Н.М., Зак Г.Г. ФП: 1.2.7.1.6.3;						
Музыка									
1.2.6.2.1.1.	5 а,б,в,г,д,е,ж, з	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка, 5 класс	Допущено	Г.П. Сергеева Программа общеобразовательны х учреждений: музыка, 2012 г	Магомедова Д.В., Юдич Л.В.	2018-2021	200	100 %
1.2.6.2.1.2.	6а,б,в,г,д,е,ж,з	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка, 6 класс	Допущено		Юдич Л.В.	2018-2021	200	100 %
1.2.6.2.1.3.	7а,б,в,г,д,е,ж,з	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка, 7 класс	Допущено		Юдич Л.В.	2018-2021	200	100 %
1.2.6.2.1.4.	8а,б,в,г,д,е,ж	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка, 8 класс	Допущено		Юдич Л.В.	2019 - 180	180	100 %
ОБЖ									
1.1.2.9.2.2.4	8 а,б,в, г, д,е,ж	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 8 кл.	Допущено	Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З. , А.Т. Смирнов "Основы безопасности жизнедеятельности", 2012 г.	Захаров Д.М.	2017 - 180	180	100 %
	9 а,б,в, г, д,е	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников / Под ред. А.Т. Смирнова	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 9 кл.	Допущено	Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З. , А.Т. Смирнов "Основы безопасности жизнедеятельности", 2012 г.	Захаров Д.М.	2017 - 180	180	100 %
1.1.2.9.2.2.5									
Физическая культура									
1.2.8.1.2.1	5а,б,в,г,д,е,ж,з	Матвеев А.П.	Физическая культура, 5 класс	Допущено	А.П.Матвеев Программа общеобразовательных учреждений: физическая культура 5-9 кл., 2014	Суходолова Э.Р., Захаров Д.М.	2018-2021	200	100 %
1.2.8.1.2.2	6а,б,в,г,д,е,ж,з 7а,б,в,г,д,е,ж,з	Матвеев А.П.	Физическая культура, 6-7 класс	Допущено		Хабибуллин Р.Р., Андреева Н.И.	2018-2021	180	50 %

1.2.8.1.2.3	8а,б,в,г,д,е,ж 9а,б,в,г,д,е	Матвеев А.П.	Физическая культура. 8-9 класс	Допущено		Хабибуллин Р.Р., Андреева Н.И.	2017 - 2021	315	100 %
-------------	--------------------------------	--------------	-----------------------------------	----------	--	-----------------------------------	----------------	-----	----------

Раздел 3. Среднее (полное) общее образование. Часть 1. Предметные линии учебников

Русский язык

1.3.1.1.2.1	10 а,б,в	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мишерина	Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень.	Допущено	Программа для общеобразовательных учреждений по русскому языку 10-11 кл. под ред. Н.Г.Гольцовой, 2016 год	Корякова Е.В.	2018-2021	100	100 %
1.3.1.1.2.1	11 а,б,в	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мишерина	Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень.	Допущено	Программа для общеобразовательных учреждений по русскому языку 10-11 кл. под ред. Н.Г.Гольцовой, 2016 год	Корякова Е.В. Емельянцева О.М.	2018-2020	100	100 %

Литература

1.1.2.1.2.11.1	10 а,б,в	Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М.Шамчикова	Литература 10 класс (базовый и углубленный уровень)	Допущено	Рабочая программа. Литература 10-11 класс. УМК. Ланин Б.А. (базовый и углубленный уровни). ФГОС	Милькова И.Н.	2019-2021	100	100 %
1.3.1.3.2.2	11 а,б,в	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О.	Литература (базовый уровень), 11 кл.	Допущено		Корякова Е.В. Емельянцева О.М.	2019-2021	100	100 %
2.1.3.3.2.2.1	10 кл., 11 кл.	Рапацкая Л.А.	Мировая художественная культура 10 класс 11 класс	Допущено	Программа для общеобразовательных учреждений по МХК 10-11 кл. под ред. Рапацкой Л.А., 2017 г.	Шевченко Е.В.	2019-2021	100	100 %

Иностранный язык

1.3.2.1.2.1	10 а,б,в	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык, 10 класс (базовый уровень)	Допущено	Программа для общеобразовательных учреждений по английскому языку	Тарас Е.Н., Белик Е.А.	2019	100	100 %
-------------	----------	--	---	----------	--	---------------------------	------	-----	----------

2.1.3.2.1.1.1	11 а,б,в	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия (базовый уровень)	Допущено	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Вьюшина Л.А.	2019-2021	100	100 %
1.3.4.3.6.2	11 а,б,в	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шенна Т.Ю.	Информатика и ИКТ (углубленный уровень), 11 кл.	Допущено	Семакин И.Г., «Программа курса информатики и ИКТ (базовый уровень) для старшей школы (10– 11 классы)» Составитель М.Н. Бородин. 2010».	Косьяненко А.В., вакансия	2019-2021	100	100 %
1.3.4.3.6.2	11 а,б,в	Семакин И.Г.	Информатика и ИКТ (базовый уровень), 11 кл.	Допущено	Семакин И.Г., «Программа курса информатики и ИКТ (базовый уровень) для старшей школы (10– 11 классы)» Составитель М.Н. Бородин. 2010».	Косьяненко А.В., вакансия	2019-2021	100	100 %
История									
1.3.3.1.3.1	10 а,б,в	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История. История России. (базовый уровень, углубленный уровень)	Допущено	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	Ершова О.В.	2019	100	100 %
1.3.3.1.9.1	10 а,б, в	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А. Под ред. Искендерова А.А.	История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни)	Допущено	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А. Под ред. Искендерова А.А.	Ершова О.В.	2019	100	100 %
1.1.3.3.1.17.1	11 а	Борисов Н.С., Левандовский А.А. / Под ред. Карпова С.П.	История. 11 класс. Учебное пособие. Углублённый уровень.	Допущено	АО «Издательство «Просвещение»	Лутфуллин В.Г.	2020	30	100

1.1.3.3.1.17.2	11 б,в	Данилов А. А., Косулина Л. Г., Брант М. Ю. и др. / Под ред. Торкунова А. В.	Россия в мире. 10- 11 кл.. В 2-х ч.. Ч.1. Учебное пособие. Базовый уровень.	Допущено	АО «Издательство «Просвещение»	Лутфуллин В.Г., Ершова О.В.	2 020	80	100 %
Обществознание									
1.3.3.9.1.1	10 а,б,в	Боголюбов Л.Н.	Обществознание (базовый уровень), 10 кл.	Допущено	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова. Обществознание. 6- 11 классы, 2014 г.	Ершова О.В.	2016	110	100 %
1.3.3.9.1.2	11 а,б,в	Боголюбов Л.Н.	Обществознание (базовый уровень), 11 кл.	Допущено	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова. Обществознание. 6- 11 классы, 2014 г.	Лутфуллин В.Г., Ершова О.В.	2017	110	100 %
Право									
2.1.3.1.2.6.1	11 а	Боголюбов Л.Н. Под ред. Лазебниковой А.Ю.	Право. 11 класс	Допущено	Просвещение	Лутфуллин В.Г.	2020-2021	30	100 %
Экономика									
2.1.3.1.2.9.1	11 кл.	Хасбулатов Р.И.	Экономика. 10-11 кл.	Допущено	ООО "ДРОФА"	Лутфуллин В.Г.	2020	30	100 %
Биология									
1.3.5.6.6.1.	10 а,б (баз.)	Сивоглазов В.И.,Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология (базовый уровень) 10 кл.	Допущено	ООО "ДРОФА"	Рыженькова С.Г.	2018-2020	100	100 %

	10в (проф)	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология. Углубленный уровень. 10 кл.	Допущено	ООО "ДРОФА"	Рыженкова С.Г.	2018-2020	30	100 %
1.3.5.6.6.2	11 а,б (баз)	Сивоглазов В.И.,Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология (базовый уровень) 11 кл.	Допущено		Рыженкова С.Г.	2018-2020	100	100 %
1.1.3.5.4.1.2	11 в (проф)	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология. Углубленный уровень. 11 кл.	Допущено		Рыженкова С.Г.	2018-2020	30	100 %
Физика									
1.3.5.1.7.1	10а,б, в	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень, профильный), 10 кл.	Допущено	Саенко П. Г. И др. Физика: программы общеобразовательн ых учреждений: 10- 11 классы, 2010 г.	Выюшина Л.А.	2019-2021	90	100 %
1.3.5.1.7.2	11а,б, в	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень, профильный), 11 кл.	Допущено		Абулова Ж.Б.	2018-2021	105	100 %
Химия									
1.3.5.4.2.1	10 а,б	Еремин В.В., Лунин	Химия (базовый уровень), 10 кл.	Допущено	ООО "ДРОФА"	Ежов Е.Е.	2018-2020	90	100 %
1.3.5.5.1.1	10в (проф.)	Еремин В.В., Лунин.	Химия (профильный уровень), 10 кл.	Допущено		Ежов Е.Е.	2018-2020	30	100 %
1.1.3.5.3.2.1	11а,б (баз)	Еремин В.В., Лунин	Химия (базовый уровень), 11 кл.	Допущено		Ежов Е.Е.	2018-2020	105	100 %

1.1.3.5.3.2.2	11в (проф.)	Еремия В.В., Лунин	Химия (профильный уровень), 11 кл.	Допущено		Ежов Е.Е.	2018-2020	30	100 %
География									
10 а,б,в	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География 10 класс	Допущено	Издательство "Просвещение"	Лутфуллин Г.Г.	2019	25	30%	
ОБЖ									
1.3.6.3.1.1	10а,б,в,г	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10кл.	Допущено	Ким С.В., Горский В.А."основы безопасности жизнедеятельности"	Захаров Д.М.	2019	85	100 %
1.3.6.3.1.1	11а,б,в,г	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 11кл.	Допущено	Ким С.В., Горский В.А."основы безопасности жизнедеятельности"	Хабибуллин Р.Р.	2019	85	100 %
Физическая культура									
1.3.6.1.2.1	10 а,б,в 11 а,б,в	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень), 10-11 кл.	Допущено	В.И.Лях Программа общеобразовательных учреждений: комплексная программа физического воспитания 1-11 кл., 2014год	Андреева Н.И., Захаров Д.М.	2018 - 2021	200	100 %

Выводы и рекомендации по разделу: учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым федеральным основным общеобразовательным программам, обеспечивающим образовательную деятельность.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

№	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
1	Объём фондов библиотеки - всего	3689	3487	49290
2	из него: учебники	3530	3487	22128
3	учебные пособия	0	0	1975
4	художественная литература	0	0	6056
5	справочный материал	0	0	1730
6	печатные издания	3689	3487	45905
7	аудиовизуальные документы	0	0	127
8	документы на микроформах	0	0	0
9	электронные документы	0	0	3258

Книгообеспеченность (среднее количество книг на одного обучающегося) - 4

посещаемость (среднее количество посещений на одного обучающегося в год) - 5

Показатели посещаемости библиотеки

	1-2 кл	3-4 кл	5-6 кл	7-8 кл	9-11 кл	Всего посещений
2023год	2230	2495	1620	1562	2167	10074
2024 год	1871	2599	1702	1452	1895	9519

Выводы и рекомендации по разделу:

В школе библиотека находится в двух корпусах, два читальных зала, в которых имеется 40 посадочных мест. Есть возможность подключения к электронным учебникам на сайте Lecta.ru., заключен договор с Национальной электронной библиотекой (НЭБ) о предоставлении доступа к объектам библиотеки. В библиотеке имеется проектор, видеокамера, компьютеры с выходом в интернет как для сотрудников, так и для обучающихся. Обеспеченность художественной, отраслевой, справочной литературой удовлетворительная, обеспеченность учебниками составляет 100%, созданные условия позволяют обеспечить учебный процесс в полном объеме.

В связи недостаточностью финансирования, обновление фонда художественной литературы не осуществлялась.

Раздел 9. Материально-техническая база

Наличие условий организации образовательного процесса

Наименование показателей	Наличие в организации (единиц)
Актный зал	1
Спортивный зал	3
Закрытый плавательный бассейн	-
Столовая или зал для приема пищи	2
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	1
математики	9
русского языка и литературы	8
истории	2
физики	2
химии	1
биологии	2

географин	1
для внеурочного чтения	-
основ безопасности и жизнедеятельности	1
инострального языка	9
начальных классов	21
Мастерские для трудового обучения	2
Кабинет домоводства	2
Музей	3
Учебно-опытный земельный участок	1
Лекционная аудитория	1
Медицинский кабинет (пункт)	2
Логопедический кабинет (пункт)	2
Кабинет учителя-дефектолога	2
Кабинет педагога-психолога	2
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» по физической культуре	
Классная комната (кабинет)	26
из них оборудованы:	21
- стационарными интерактивными досками	
- мультимедийными проекторами	61
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники	9

Техническая оснащенность

Наименование показателей	Всего	Используемых в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования обучающихся в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	335	275	37
из них:	204	204	37
- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	3	3	0
- планшетные компьютеры	332	332	37
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	332	332	37
- имеющих доступ к Интернету	0	0	0
- имеющих доступ к Интернет-порталу организации	7		
- поступившие в отчётном году	1		
Электронные терминал (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	58		
Мультимедийные проекторы	22		
Интерактивные доски	15		
Принтеры	6		
Сканеры	150		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	2		
Ксероксы			

Выводы и рекомендации по разделу:

Инфраструктуры образовательной организации в части технической оснащенности соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном

стандарте. При этом следует отметить ежегодной износ технических средств обучения и необходимость ее замены и усовершенствования.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

№ п/п	Обозначенные проблемы на 2023-2024 учебный год	Мероприятия, направленные на решение проблем
1	Обеспечение объективности образовательных результатов государственной итоговой аттестации и процедур исследования качества образования (ВПР).	Положение о внутренней системе оценке качества образования МАОУ «Белоярская СОШ №1», утверждено приказом № 1188 от 18.08.2024г.
2	Повышение качества результативности обучения, реализуемое посредством индивидуализации и ранней профилизации образовательного процесса.	В параллелях 8,7,6,5 классов организованы классы по направлениям: кадетское направление, гуманитарное, физико-математическое, социальное, технологическое, естественнонаучное.
3	Создание условий для оптимального развития потенциальных способностей одарённых детей. Поддержка и развитие детской одарённости.	Активное вовлечение в заочные, дистанционные олимпиады по предметам, кроме очных олимпиад. Вовлечение в исследовательскую и проектную деятельность

Выводы и рекомендации по разделу.

Решения по результатам ВСОКО на уровне администрации образовательной организации направлены на:

- 1) создание условий и совершенствование локальной нормативной базы, обеспечивающей функционирование ВСОКО;
- 2) управление качеством образования на основе результатов ВСОКО (совершенствование образовательных программ, условий их реализации);
- 3) привлечение педагогов и общественности к совершенствованию и функционированию ВСОКО;
- 4) организацию методической работы, дополнительного профессионального образования с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;
- 5) организацию работы по обеспечению информационной открытости результатов ВСОКО;
- 6) совершенствование образовательной деятельности (включая технологии, методы и приемы обучения и воспитания) по результатам ВСОКО;
- 7) стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;
- 8) организацию аттестации педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО.

Раздел 11. Иные документы, представляемые образовательной организации с целью презентации успешного опыта

1. Деятельность региональной инновационной площадки «Акмеологический подход к организации образовательной среды школы и её эффективного использования с целью оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»

Направление деятельности	Развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и концепциями развития отдельных предметных линий
Название программы	«Акмеологический подход к организации образовательной среды школы и её эффективного использования с целью оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»
Научный руководитель	Монина Галина Борисовна, кандидат педагогических наук
Период реализации программы	Основной период реализации программы (2020-2026 г.г.)
Этап реализации программы в 2022-2023 учебном году	Практико-ориентированный
Постановка проблемы	Практика школы показывает, что создание особой архитектоники (культурно-образовательной среды), в основе которой заложен принцип пользы, прочности и красоты, – мощный резерв повышения качества обучения, воспитания и развития ребёнка – всех аспектов, качественное улучшение которых продиктовано реализацией ФГОС и модернизацией образования.
Цель программы	Совершенствование процесса средообразования ОО на основе идей акмеологического подхода для обеспечения оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС с целью обеспечения целостного (гармоничного) развития личности обучающегося (выпускника), способного к жизни в конкурентном и быстроменяющемся мире.
Теоретические основы решения поставленной проблемы	Для реализации данной идеи школа предлагает комплексную программу развития «Акмеологический подход к организации образовательной среды школы и её эффективного использования с целью оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» Акмеологическая школа – это такое учебное заведение, в котором созданы все необходимые условия для становления и развития у всех субъектов образования представления об успехе, высоких достижениях, необходимых для развития личности и социума. В акмеологической школе ребенок развивается как индивид, личность, учитываются его индивидуальные особенности, формируются духовные и нравственные ценности, развиваются творческие способности, умение социализироваться, строить отношения в коллективе и социуме. Другими словами, в акмеологической школе должны быть созданы оптимальные условия для достижения максимально возможного уровня успеха в соответствии с потенциальными особенностями каждого участника образовательного процесса. Прогнозируя результат, школа ставит перед собой задачу достичь такого качества образовательного процесса, при котором: - формируется системность знаний о мире, их соответствие стандарту образования; - формируется устойчивый профессиональный интерес и высокая мотивация достижения жизненного успеха; - формируется способность адаптации и самореализации в социуме; - формируется устойчивость социально - нравственных ориентаций, гражданская позиция; - формируется личность с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированная к жизни в меняющихся социально - экономических условиях. Практика школы показывает, что создание особого культурно-образовательного пространства, в основе которого заложен принцип пользы, прочности и красоты, – мощный резерв повышения качества обучения, воспитания и развития ребёнка – всех

Ожидаемые результаты	аспектов, качественное улучшение которых продиктовано введением ФГОС и модернизацией образования. • Совершенствование образовательной среды ОО посредством использования акмеологического подхода. • Повышение уровня квалификации управленческого состава (100% высшая квалификация). • Повышение уровня квалификации педагогических кадров (60% педагогов первой и высшей категории). • Удовлетворённость всех участников образовательных отношений деятельностью и результатами ОО. • Повышение качества знаний обучающихся с 42% в 2020 году до 45% в 2027 году.
Полученные результаты в 2023-2024 учебном году	Повышение показателей степени социализации обучающихся. - стабильные показатели психологического здоровья в среднем за последние три года составляют 75,5 %; - высокая предметная мотивационная активность обучающихся составляет 5,6 балла (по шестибальной шкале Н.Е.Щурковой); - 43,7% качество знаний обучающихся по итогам учебного года (стабильный показатель в сравнении с в предыдущим годом); - эффективность инновационных процессов аргументируется результативностью участия педагогов и обучающихся в конкурсных мероприятиях: Диплом победителя во всероссийском публичном смотре среди образовательных организаций "Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России"; Диплом 1 степени в финале всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»; Диплом победителя Всероссийского патриотического конкурса «Сыны и Дочери Отечества»; Диплом победителя военно-патриотического слёта «Москва.Май.Победа!»; Дипломы Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» в г.Москве (диплом 2 степени, два диплома 3 степени, два диплома фмналистов); призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе; Диплом победителя регионального этапа Международного форума научной молодёжи «Шаг в будущее»; региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» (дипломы 2,3 степени, диплом лауреата); диплом призёра муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России» (2 место); диплом призёра (2 место) муниципального конкурса «Мой профессиональный выбор – залог успеха района» в номинации «ПрофМастер»; диплом 1 степени участника конкурса для педагогов «Методический калейдоскоп» в рамках XIV районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений; 30 благодарственное письмо за подготовку победителей, призёров и номинантов XIV районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений; - соглашение о сотрудничестве с научно-патриотическим центром «Миротворец»; - соглашение о сотрудничестве с пресс-бюро Службы внешней разведки РФ; - соглашение о сотрудничестве с БУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (кафедра).
Ресурсное обеспечение	68 классных комнат, 4 мастерские, 2 спортзала, 6 кабинетов иностранного языка, 2 столовые, кабинета информатики, 2 библиотеки, 3 музея, центры активности, зимний сад, рабочие места учителей. Особенность: ➤ во всех кабинетах действуют интерактивные уголки для творческой, исследовательской, проектной деятельности; ➤ классные уголки как средство повышения мотивации детей в условиях реализации ФГОС; ➤ демонстрационные стенды в классах «Наши проекты»; ➤ стенды «Звезда недели» для коллективной рефлексии; ➤ функционирование рекреации «Мир моего "Я"» (для комплексной самооценки обучающимися образовательных результатов); ➤ портфолио развития, разработанные творческой группой педагогов на каждую параллель классов; ➤ комплексная карта учёта индивидуальных образовательных достижений

обучающихся;

➤ карта информирования родителей об образовательных результатах обучающегося; центр активности «Лента времени», рекреация «Интеллектуальные мировые игры», холл «Человек в глобальном мире», «Аллея безопасности».

Кадровое
обеспечение
(КПК)

118 педагогических работника, из них: с высшей категорией 38; у 40 педагогических работников 1 категория; 19 педагогов имеют соответствие занимаемой должности; 19 молодых специалистов. Прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов, из них по проблеме инновационной деятельности 22,9% (27 человек).

Педагогические
технологии,
применяемые
в реализации
программы
Мероприятия,
проведённые
в рамках
инновационной
деятельности
в 2023-2024
учебном году

- технология развития критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- технология интерактивного обучения;
- технология формирующего оценивания;
- технология развивающих бесед.
- августовский педагогический совет (вводный) с постановкой целей по инновационной деятельности;
- единый методический день «Особенности реализации ФООП как основного механизма совершенствования современного образовательного пространства школы» (сентябрь);
- единый методический день «Специфика инклюзивного образования в условиях трансформации современной среды» (январь);
- работа ППЛ (проблемно-тематических лабораторий педагогов) по освоению новых педагогических технологий в течение всего учебного года;
- прохождение педагогами курсов повышения квалификации (в течение всего года);
- выставка интеллект-карт обучающихся 8 классов «Моя будущая профессия» (апрель);
- выставка проектов «Крепка семья – сильна Россия»;
- районный семинар для школьных команд «Современное воспитание в рамках реализации ФООП: новые подходы, новые возможности, новая ответственность» (ноябрь);
- районный семинар для школьных команд «Актуальные аспекты управления качеством образования в условиях реализации ФООП» (март);
- районное мероприятие «Один день с эффективным руководителем» (20.02.2024);
- родительские собрания «Овации»;
- итоговый педагогический совет с представлением Мониторинга внутренней системы оценки качества образования МАОУ «Белоярская СОШ № 1» за 2023-2024 учебный год;
- участие в XXXII Международных образовательных чтениях (январь).
- Сетевой научно-методический журнал «Образование Югории» (октябрь-декабрь, 2022 г.):

Публикации в
рамках
инновационной
деятельности

- Статья "План-конспект урока английского языка «Экология. Упаковка»".
- Статья "План-конспект урока по физкультуре «ГТО – путь к здоровью»".
- Статья «ГТО – путь к здоровью».
- Статья "План-конспект урока по математике «Чему научились в 1 классе»".
- Статья "План-конспект урока по музыке «Не молкнет сердце чуткое Шопена... Танцы, танцы, танцы»".
- Статья "План-конспект урока по математике «Путешествие в мир натуральных чисел»".
- Сетевое сообщество образования Югры «ШКОЛЛЕГИ»:
 - Статья «Роль отца в воспитании ребенка».
 - Статья «Индивидуальный проект как обязательный элемент итоговой аттестации выпускника».
 - Статья и конспект урока «ГТО – путь к здоровью».
 - Статья "Конспект урока по математике «Цена, количество, стоимость»".
 - Статья "Конспект урока по русскому языку «Тире между подлежащим и сказуемым»".
 - Статья "Конспект урока по русскому языку «Я заменяю имена»
 - Статья "Конспект урока по литературе «Басенный мир И. А. Крылова»"
 - Статья "Конспект урока по математике «Сравнение целых чисел»"
 - Статья «Особенности подготовки к ЕГЭ по математике».
 - Статья "Конспект урока по финансовой грамотности «Деньги и их функции»".

- Учебно-методическое пособие «Образовательный потенциал функциональной грамотности». ФГБОУВО «Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена, Санкт-Петербург, 2024.
- Всероссийское издание «Портал образования» 11 публикаций.
- Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» 15 публикаций.
- Всероссийский образовательный портал «ИНФОУРОК» 10 публикаций.
- Методический журнал для педагога на 2023-2024 учебный год.

Выводы и задачи
на 2024-2025
учебный год

Анализ инновационной деятельности по данному направлению выявил, что все поставленные задачи выполнены.

На 2024-2025 учебный год целесообразно поставить одной из главных задач совершенствование развивающей предметно-пространственной среды как основного ресурса качества образования и ходатайствовать перед департаментом образования администрации Сургутского района о присвоении статуса муниципальной инновационной площадки по данной теме.

Слабые стороны:

- низкая динамика качества знаний (за учебный год 0,5%);
- 99,9% - показатель успеваемости;
- недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов;
- недостаточный уровень включения детей с «особыми» образовательными потребностями в конкурсные мероприятия.

Для решения выявленных проблем ставятся следующие задачи:

1. Совершенствование методики преподавания урока посредством работы проблемно-тематических групп педагогов.
2. Совершенствование профессиональной компетентности педагога в формировании функциональной грамотности обучающихся как условия повышения качества образования.
3. Обновление архитектуры образовательной среды:
 - в связи с реализацией ФООП (реализация проектной и исследовательской деятельности);
 - в связи с реализацией программы развития школы «Акмеологический подход к организации образовательной среды школы и её эффективного использования с целью оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»;
 - посредством включения в образовательный процесс региональной составляющей (интерактивные уголки, музейные экспозиции, сменные выставки).
4. Совершенствование системы взаимодействия с учреждениями ДПО и ВПО в целях повышения профессиональной компетентности педагогов.
5. Внедрение в практику работы школы развивающих бесед с обучающимися и их родителями как средства развития детей и достижения ими образовательных результатов.
6. Оптимизация документооборота. Совершенствование процедур работы с электронным документооборотом.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Одной из ведущих задач школы в 2023-2024 учебном году было осуществление инновационной деятельности в целях обеспечения эффективной реализации ФГОС и повышения качества образовательного процесса по следующим направлениям:
 - 1.1. В рамках инновационной деятельности осуществлялась работа региональной инновационной площадки «Акмеологический подход к организации образовательной среды школы и её эффективного использования с целью оптимизации образовательного процесса в

условиях реализации ФГОС» (участие педагогов в Международной выставке-форуме «Россия» (февраль 2024г.); в Московском международном салоне образования (апрель 2024г.); образовательная поездка педагогов на Международные образовательные чтения, проведение районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений «Крепка семья – сильна Россия», районный семинар-практикум для школьных команд района «Современное воспитание в рамках реализации ФООП: новые подходы, новые возможности, новая ответственность» (ноябрь 2023г.), районный семинар-практикум для школьных команд района «Актуальные аспекты управления качеством образования» (март 2024г.);

- регионального ресурсного информационно-библиотечного центра сети школьных библиотек ХМАО-Югры из числа входящих в инновационную инфраструктуру системы образования ХМАО – Югры (внедрение программы продвижения и развития чтения «Читающая школа»);
- совершенствование деятельности муниципальной инновационной площадки «Реализация федерального проекта «Современная школа» посредством совершенствования образовательной среды ОО на основе идей глобального образования в условиях реализации ФГОС» посредством представления опыта работы по организации внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов в ОО на сайте школы (проведение единых методических дней и семинаров и стажировок с преподавателями кафедры дополнительного и специального образования БУ ВО «СурГПУ»);
- муниципальной стажировочной площадки «Программно-целевое управление как эффективное средство организации работы ОО» (для кадрового резерва района и вновь назначенных руководителей ОО были предложены индивидуальные консультации по вопросам управления ОО, проведена групповая консультация для молодых руководителей ОО района, районное мероприятие «Один день с эффективным руководителем»);
- реализация программы развития школы «Акмеологический подход к организации образовательной среды школы и её эффективного использования с целью оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» (участие во Всероссийском публичном смотре среди образовательных организаций, творческих работающих коллективов школ, гимназий, лицеев России (удостоверение победителя));
- обновление архитектоники образовательной среды (в течение учебного года с целью обновления архитектоники образовательной среды ОО были организованы следующие выставки проектов: «Саквояж педагога», «Мамины глаза», «Дороги здравого смысла», «Новогодняя ёлочка», «Крепка семья – сильна Россия».

1.2. В целях повышения качества образовательного процесса были проведены следующие мероприятия:

- единый методический день «Особенности реализации ФООП как основного механизма совершенствования современного образовательного пространства», целью которого было развитие профессиональной компетенции в реализации обновлённых ФООП НОО, ОО, СОО, особенностям нового содержания и требований к учебным предметам.
- единый методический день «Современное воспитание в рамках реализации ФООП: новые подходы, новые возможности, новая ответственность», направленный на реализацию основных направлений развития воспитания, обозначенных в Стратегии развития воспитания на период до 2025 года;
- единый методический день был проведён как районный семинар, целью которого было развитие профессиональной компетенции педагогического коллектива в реализации воспитательной работы, особенностям нового содержания и требований к воспитанию подрастающего поколения в современных условиях;
- единый методический день «Специфика инклюзивного образования в условиях трансформации современной среды», целью которого было обеспечение эффективной среды инклюзивного образования в школе, способствующей успешной реализации образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и детей с инвалидностью;
- районный семинар для школьных команд «Актуальные аспекты управления качеством образования», цель которого – повышение профессиональной компетентности

педагогических работников школы в организации вопросов качества образования (качество условий, качество процесса, качество результатов).

2. В целях совершенствования внутришкольной системы повышения квалификации педагогов в соответствии с профессиональным стандартом были организованы курсы ПК:

- предметные курсы прошли 50 человек (учителя начальных классов, русского языка и литературы, иностранного языка, обществознания, математики, физики, химии, биологии, физической культуры, социокультурных истоков, финансовой грамотности);
- общепредметные курсы: 41 человек (учителя-предметники, администрация, социальные педагоги, педагоги-организаторы);
- курсы по особенностям реализации ФГОС ОВЗ были пройдены 23 педагогами (учителя-предметники, администрация).

3. Обеспечение решения стратегических задач развития образования Российской Федерации, направленного на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Школа имеет хорошую спортивную базу, что позволило в 2023-2024 учебном году учителям физической культуры осуществлять разнообразную физкультурно-оздоровительную деятельность. Спортивная инфраструктура школы позволила комплексно организовывать весь спектр оздоровительных занятий, согласно программам учебной и внеурочной деятельности и видов спорта, вести подготовку и проведение соревнований, работу со спортивно одарёнными обучающимися и сдачи нормативов ВФСК «ГТО».

В течение 2023-2024 учебного года учителями физической культуры велась целенаправленная работа по улучшению двигательной способности у обучающихся. В результате количество обучающихся, способных сдавать нормативы ГТО, увеличилось на 0,3%.

В течение 2023-2024 учебного года деятельность школы была направлена на координацию всех специалистов школы в учебно-воспитательной работе, по моделированию образовательной среды, которая обеспечила положительную динамику в улучшении здоровья обучающихся – интегрированный показатель здоровья 5,3% (в прошлом году 5,2%) – улучшение показателя на 0,1%.

Уровень физического здоровья (процент учащихся с высоким уровнем физической одаренности) составил 37% или 695. Из них 424 мальчика и 271 девочек.

- Количество обучающихся с высоким уровнем физической подготовленности (спортивно-одаренных) всего по школе 490 обучающихся, позволяющих им выполнять нормативы ВФСК «ГТО» и стать обладателями знакам ГТО (бронзовым, серебряным и золотым).

- Количество обучающихся со средним уровнем физической подготовленности всего в школе 1018 обучающихся, позволяющих им выполнять нормативы ВФСК «ГТО», но у многих из них имеются затруднения при выполнении тестов гибкости и тестов, требующих скоростных умений.

- Количество обучающихся с низким уровнем физической подготовленности всего по школе 374 обучающихся, которым не позволяют выполнять тесты, так как имеют хронические заболевания, инвалидности или низкий уровень таких физических качеств как: силовые, скоростные и гибкости.

4. Совершенствование преподавания уроков физической культуры на основе уровневого и гендерного подходов с учетом требований ВФСК ГТО.

Образовательное пространство нашей школы – это система взаимосвязанных и особым образом оформленных мест, позволяющих организовывать и формировать здоровьесберегающую среду. В школе в течение 2022-2023 учебного года по сохранению здоровья создавались (в рамках образовательной среды школы) условия, позволяющие обучающимся реализовывать и развивать разнообразные стороны своего личностного потенциала на основе следующих подходов:

- ценностно-целевого: единый взгляд на процесс сохранения здоровья;
- содержательного: общее представление о портрете выпускника как здоровой личности;
- технологического: построение каждым специалистом школы своей деятельности на основе концепции здоровьесбережения;

• организационно-управленческого: координация деятельности всех специалистов школы в учебно-воспитательной работе, способствующей моделированию той образовательной среды, которая обеспечивает положительную динамику основных результатов образования.

5. Формирование культуры безопасности учащихся в обеспечении комплексной безопасности в образовательной организации:

С целью профилактики детского травматизма, на основании приказа школы «Об утверждении перечня инструктажей и бесед с обучающимися МАОУ «Белоярская СОШ №1» на 2023-2024 учебный год» с обучающимися школы проводились вводные, первичные и плановые инструктажи по технике безопасности с обязательным фиксированием в тетрадях по ТБ.

Вопросы предупреждения травматизма и сохранения жизни и здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса систематически рассматривались на классных часах и занятиях внеурочной деятельности «Учусь жить в социуме». Классные руководители на родительских собраниях включали вопросы обеспечения безопасности детей в учебное и внеучебное время. Большое внимание в 2023-2024 учебном году уделялось работе по профилактике среди участников учебно-воспитательного процесса:

*Пожарной безопасности;

*Нарушений дорожного движения, антитеррористической безопасности, гражданской обороны, оказанию первой помощи (в течение года);

*Нарушения поведения детей на железнодорожном транспорте, на воде, в лесу, в быту, в интернете, при посещении массовых мероприятий;

*Беседы «Буллинг, травля. Как их избежать»

*В течение всего года проводилась работа с родительской общественностью по вопросам комплексной безопасности в каникулярный период, а также во время учебного процесса по средствам мессенджеров (Сферум, родительские группы) с обязательным фиксированием в тетрадях по ТБ;

За 2023-2024 учебный год проводилась совместная работа с сотрудниками ОМВД, ОГИБДД, 1 специализированной пожарно-спасательной части по тушению крупных пожаров ИПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре г.п. Белый Яр по профилактике комплексной безопасности с учащимися и родителями (законными представителями).

В 2023-2024 учебном году были проведены массовые мероприятия (с соблюдением норм) по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, гражданской обороны согласно плану работы по профилактике комплексной безопасности среди обучающихся и родителей (законных представителей) на 2023-2024 учебный год:

сентябрь 2023 года, май 2024 года – акция «Внимание: дети!»,

октябрь 2023 года – «Неделя безопасности дорожного движения», акция «Дети и ГИБДД – за соблюдение ПДД»

ноябрь 2023 года – «Неделя памяти жертв ДТП», акция «Проведи диагональ безопасности – пристегнись»

декабрь 2023 года – акция «По зимней дороге – без происшествий»,

январь 2024 года – акция «Дети Югры за автокресло»,

февраль 2024 года – акция «Твой свет безопасности»,

март 2024 года – акция «Весенний вектор безопасности»,

апрель 2024 года – акция «Нам не всё равно!», конкурс ЮИД «Безопасное колесо»,

май 2024 года - «Декада дорожной культуры», акция «Победе – безопасные дороги!»

6. Обеспечение объективности образовательных результатов государственной итоговой аттестации и процедур исследования качества образования (ВІР).

В соответствии с приказом от 27.03.2024г. № 596 «Об участии в проведении всероссийских проверочных работ», в целях обеспечения открытости и прозрачности процедур оценки качества общего образования, получения объективных результатов и повышения доверия общества к процедурам проведения в МАОУ «Белоярская СОШ №1» реализуется план мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в МАОУ «Белоярская СОШ №1» во время проведения процедур исследования качества образования (ВІР) и государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся 4-8 классов выполнили всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком проведения ВПР (апрель 2024 г.).

7. Повышение качества результативности обучения, реализуемое посредством индивидуализации и ранней профилизации образовательного процесса.

С целью повышения качества результативности обучения, реализуемое посредством индивидуализации и ранней профилизации образовательного процесса, в МАОУ «Белоярская СОШ №1», начиная с пятого класса, комплектуются классные коллективы по направлениям: кадетский класс, гуманитарный класс, физико-математический класс, художественно-эстетический класс, естественнонаучный класс, социальный класс, технологический класс. Такие направления открыты в 9, 8, 7, 6 и 5 параллели классов. На уровне среднего общего образования ФГОС СОО организованы профили: 10а, 11а класс – гуманитарный профиль, 10б, 11б класс – технологический профиль, 10в, 11в класс – естественнонаучный профиль.

8. Повышение показателей удовлетворённости качеством образования со стороны родителей и общественности.

Результаты анкетирования показывают, что родители дают высокую оценку качеству образовательных результатов своего ребенка, качеству образовательного процесса: уровню преподавания, содержанию и качеству проводимых уроков, организации воспитательных и досуговых мероприятий в школе и классе, дополнительному образованию. А также высокая оценка родителями дана качеству условий в школе.

9. Создание условий для оптимального развития потенциальных способностей одарённых детей. Поддержка и развитие детской одарённости.

В целях поддержки и развития детской одарённости в школе в 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников;
- школьный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- всероссийский конкурс сочинений (школьный этап);
- школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»;
- метапредметная олимпиада;
- Всероссийская олимпиада школьников «Сириус»;
- международный мониторинговый проект для учащихся 1-4 классов «ЭМУ-Эрудит»;
- шахматный турнир «Белая ладья»;
- международные и всероссийские олимпиады на онлайн-платформе Учи.ру;
- Окружной творческий поэтический конкурс переводчиков;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Районный проект «Кадеты Отечества»;
- Всероссийский конкурс «Волонтеры могут все»;
- Районный конкурс-фестиваль «Звезды XXI века»;
- Районный конкурс «Лидер 21 века»;
- Районный конкурс «Рождественские встречи»;
- Общепоселковый конкурс-фестиваль «Премьера-2024»;
- Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»;
- Всероссийский конкурс «Москва. Май. Победа»;
- Всероссийский конкурс «Сыны и дочери Отечества»;
- Всероссийский конкурс «Школьный двор моей мечты»;
- Районный конкурс-фестиваль «Молодёжный межкультурный диалог»;
- Районный конкурс молодёжных проектов «Территория активных»;
- Районный конкурс «Пасха красная»

Выводы.

К положительным результатам можно отнести:

1. В школе организована и ведётся в системе работа с одарёнными детьми.

2. Увеличилось количество обучающихся, принимавших участие в онлайн-олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
3. Увеличилось число победителей и призёров на всероссийском и международном уровнях в научно-исследовательской деятельности.

Что не удалось:

1. Недостаточно ведётся исследовательская работа с одарёнными детьми по отдельным предметам.
2. Недостаточно ведётся индивидуальная работа с детьми по подготовке к предметным и метапредметным олимпиадам.

10. Совершенствование документооборота: эффективное применение электронного журнала и электронного дневника в Цифровой образовательной платформе ХМАО-Югры (ГИС «Образование Югры»). Совершенствование процедур работы с электронным документооборотом.

В рамках совершенствования документооборота были проведены следующие мероприятия:

- мини-семинар для молодых специалистов и вновь прибывших учителей по теме «Особенности работы с электронным журналом»;
- групповые и индивидуальные консультации для учителей-предметников и классных руководителей по использованию возможностей ГИС «Образование Югры», информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (ИКОП «Сферум»), федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»);
- выступление на лектории для родителей будущих первоклассников по теме «Компьютер и информационная грамотность родителей и детей»;
- индивидуальная работа с обучающимися по регистрации личных кабинетов на сайте ЕПГУ и использование электронного дневника; регистрация в ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа»;
- индивидуальные консультации для родителей по эффективному применению функционала электронного дневника, ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа».

На основании вышеизложенного строится концепция развития ОО, определяются **цель и задачи 2024-2025 учебного года.**

Цель: создание условий для вхождения учащихся в мировое образовательное пространство путём создания и поддержания культурно-образовательной среды.

Задачи школы на 2024-2025 учебный год:

1. Осуществление инновационной деятельности в целях обеспечения эффективной реализации ФООП, а также повышения качества образовательного процесса:
 - 1.1. Совершенствование деятельности региональной инновационной площадки «Акмеологический подход к организации образовательной среды школы и её эффективного использования с целью оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».
 - 1.2. Совершенствование деятельности регионального ресурсного информационно-библиотечного центра сети школьных библиотек ХМАО-Югры из числа входящих в инновационную инфраструктуру системы образования ХМАО – Югры.
 - 1.3. Реализация проекта муниципальной инновационной площадки «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ОО как основного ресурса качества образования в условиях реализации ФООП и ФГОС».
 - 1.4. Совершенствование деятельности муниципальной стажировочной площадки «Программно-целевое управление как эффективное средство организации работы ОО».
 - 1.5. Совершенствование деятельности муниципального ресурсного центра в направлении духовно-нравственного воспитания школьников (включая социокультурное образование).
 - 1.6. Реализация программы развития школы.
 - 1.7. Обновление архитектуры образовательной среды:

- в связи с реализацией ФООП (реализация проектной и исследовательской деятельности);
 - в связи с реализацией программы развития школы.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством:
 - самообразования через работу над темами профессионального развития;
 - курсов повышения квалификации;
 - взаимодействия с учреждениями ДПО и ВПО;
 - внутрикорпоративного повышения квалификации через участие в единых методических днях (школьных и муниципальных), семинарах, вебинарах, других методических мероприятиях.
 3. Совершенствование целевой модели наставничества в форме «учитель-учитель» как необходимого условия для реализации профессионального потенциала педагога.
 4. Способствовать оптимальному развитию физических качеств и двигательных способностей обучающихся, средствами физической культуры и спорта, выполнения нормативов и требований ВФСК «ГТО», на основе реализации программ общего и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, популяризации видов спорта и истории спортивных побед нашего Отечества. Необходимо обратить внимание на развитие силовых, скоростных качеств и развитию гибкости как во время урочной и внеурочной деятельности, так и рекомендовать развивать данные физические качества в процессе самостоятельных занятий.
 4. Повышение общего уровня здоровья (физического, психического, эмоционального, интеллектуального, социального, духовного, нравственного) на основе актуализации информационно-пропагандистской системы знаний обучающихся о негативном влиянии факторов риска на здоровье и ценностного отношения к нему, активности в здоровьесберегающей деятельности, формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни, реализации принципов адресности и преемственности.
 6. Формирование культуры безопасности учащихся в обеспечении комплексной безопасности в образовательной организации.
 7. Обеспечение объективности образовательных результатов государственной итоговой аттестации и процедур исследования качества образования (ВІР).
 2. Повышение качества результативности обучения, реализуемое посредством ранней профилизации образовательного процесса на уровне основного общего образования и реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования.
 9. Повышение показателей удовлетворённости качеством образования со стороны родителей и общественности.
 10. Создание постоянно действующей системы выявления, воспитания, образования и поддержки одарённых обучающихся:
 - определение и развитие форм деятельности с одарёнными обучающимися;
 - психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение одарённых детей;
 - создание системы подготовки и систематической переподготовки педагогических кадров для работы с одарёнными обучающимися;
 - своевременное пополнение материально-технической базы обеспечения и поддержки работы с одарёнными детьми;
 - развитие социального партнерства образовательных организаций района, региона, РФ.
 11. Планомерная реализация задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников:
 - оцел поддерживать традиции
 - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в коллективных событиях школы;
 - мотивировать обучающихся на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
 - вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы клубов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- вовлекать в работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
- учитывать актуальные и современные формы работы с обучающимися, родителями;
- формировать ценностные ориентации обучающихся, определенное отношение к миру и духовно-нравственных ценностей гражданина;
- создавать условия для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения;
- активизировать ученическое самоуправление.

12. Совершенствование системы предоставления муниципальных услуг в электронном виде, в том числе: эффективное применение электронного журнала и электронного дневника в Цифровой образовательной платформе ХМАО-Югры (ГИС «Образование Югры»), информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (ИКОП «Сферум»), федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»).

Совершенствование процедур работы с электронным документооборотом.

**II. Статистическая часть. Показатели деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»
(по состоянию на 31.12.24 г.)**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1868
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	764
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	982
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	122
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	667/ 39,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	55,26 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	51,63 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	62,62 балла
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	61,72 (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0,%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0,%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек из 169 человек /4,1%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9человека из 63 человек / 14,3%

1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2623 человек/140,41%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1821 человека/ 97,43%
1.19.1	Регионального уровня	249 человек/ 13,33%
1.19.1	Федерального уровня	1001 человек/53,6%
1.19.3	Международного уровня	1023 человека/54,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	118 человек/6,3%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	10 человек/ 0,53%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	120
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	111 человек/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	111 человек/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 7,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек /6,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	79 человек/ 66%
1.29.1	Высшая	41 человек /34,2%
1.29.2	Первая	38 человек /31,7%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	41 человека /34,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	42 человека /34%
1.30.1	До 5 лет	17 человека/14,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	30 человека/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	16 человек/ 1,3%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	96 человек/80%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	120 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	120 человека/100 %
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в организации системы электронного документооборота	ДА
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	ДА
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносимых компьютеров	ДА
2.4.2	С медиатекой	ДА
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	ДА
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	ДА
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	ДА
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1868 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв.м.

Директор школы



Т.М.Соколова