



«УТВЕРЖДЕНО»
И.о. директора MAOU «Белоярская СО№1» _____ Л.П. Романова
приказ №1189 от «18» августа 2023г.

Изменения
к основной образовательной программе начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»
(1-4 классы)
(утвержденной приказом MAOU «Белоярская СОШ №1» от 18.08.2023г. №1188)

Согласовано на заседании
Управляющего совета,
протокол № 12
от «18» августа 2023г.

Принято на заседании
Педагогического совета,
протокол №_27
от «18» августа 2023г.

**Пояснительная записка к учебному плану основной ООП НОО
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2023-2024 учебный год**

Общая характеристика учебного плана

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Согласно п. 25.1. ФОП НОО Федеральный учебный план МАОУ «Белоярская СОШ №1», реализующих ООП НОО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74229).

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования «Белоярская СОШ №1», разработанной в соответствии с ФГОС НОО, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В МАОУ «Белоярская СОШ №1» языком образования является русский язык. Согласно п. 32.1. приказа Минпросвещения России № 286 для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей общеобразовательной организации по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Согласно требованиям ФГОС НОО – 2021 учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений за счет включения в учебный план учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС НОО – 2021 и ФОП НОО, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

- в предметной области «Русский язык и литературное чтение» - учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение»;

- в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - учебные предметы «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке» (изучение родного языка возможно при наличии в школе соответствующих условий и заявления родителей (законных представителей));
- в предметной области «Иностранный язык» - учебный предмет «Иностранный язык»;
- в предметной области «Математика и информатика» - учебный предмет «Математика»;
- в предметной области «Обществознание и естествознание («окружающий мир»)» - учебный предмет «Окружающий мир»;
- в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» - учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», включающий учебные модули: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддистской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики»;
- в предметной области «Искусство» - учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»;
- в предметной области «Технология» - учебный предмет «Технология»;
- в предметной области «Физическая культура» - учебный предмет «Физическая культура».

В соответствии с пунктом 10.1. статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ, с учетом Федерального закона № 371-ФЗ, п. 4 ФОП НОО при разработке ООП НОО МАОУ «Белоярская СОШ№1» предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

В 4 классе реализуется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору модулей для обучающихся 4-х классов. В рамках изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) выбор одного учебного модуля из предложенного перечня: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддистской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики»; осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся посредством сбора письменных заявлений родителей и фиксированием протоколами родительских собраний. По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) изучаются «Основы религиозных культур народов России» - один из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Основы православной культуры» изучается во внеурочной деятельности.

Учебный план имеет вариант недельного распределения учебных часов. При организации учебного процесса возможно проведение интегрированных занятий. В 1-4 классах реализация регионального компонента (организация изучения обучающимися содержания образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей), основ функциональной грамотности, учебно-методического комплекта «Лаборатория профессий. Младший школьник» производится методом наложения на предметы: математика, окружающий мир, русский язык, литературное чтение, технология, физическая культура, музыка, изобразительное искусство. В соответствии с требованиями ФГОС, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (в ред. от 31.07.2020 № 304) реализуется программа «Социокультурные истоки» методом наложения на предметы: математика, окружающий мир, русский язык, литературное чтение, технология, физическая культура, музыка, изобразительное искусство.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МАОУ «Белоярская СОШ№1», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Вопрос о содержании части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, рассматривается на родительских собраниях.

В целях увеличения объема двигательной активности, учитывая климатические особенности, по заявлению родителей (законных представителей) в учебный план в 2023-2024 учебном году в 1-3 классах добавляется 1 час физической культуры из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для развития физических качеств и совершенствования физической подготовленности обучающихся, привития навыков здорового образа жизни в школе проводятся:

- динамическая пауза в середине учебного дня, продолжительностью 35-40 минут в 1 классах;
- подвижные игры на переменах в 1- 4 классах;
- ежедневная физическая зарядка перед первым и четвертым уроками;
- проведение физкультминуток среди уроков.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации

В соответствии со статьей 28 Федерального закона № 273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Белоярская СОШ№1» устанавливает формы, периодичность и порядок их проведения; ведёт индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранит в архивах информацию об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится во всех классах (1-4 классы) по программам по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю в апреле-мае в том числе при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий в соответствии с графиком без прерывания образовательного процесса.

В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В начале года в первых классах проводится стартовая диагностика, в конце учебного года проводится комплексная работа (предметные и метапредметные результаты). Обучающимся 1-х классов итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 – 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом № 910 от 12.05.2023г.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2-х – 4-х классов.

Формами текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- входная диагностика (входной контроль).
- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий);
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования, комбинированная проверка – сочетание устных и письменных форм проверок.

Промежуточная аттестация обучающихся во 2-4-х классах проводится в форме:

- исследовательские работы, проекты;
- административная контрольная работа во 2-4 классах за I полугодие и II полугодие;

- комплексная работа (метапредметная) во 2-4 классах (уровень сформированности универсальных учебных действий по итогам года проверяется в 1-4-х классах в форме комплексной контрольной работы на материале учебных предметов русского языка, математики, литературного чтения и окружающего мира);
- во 2-4 классах – контрольная работа, диктант с грамматическим заданием за I и III четверти;
- проверка техники чтения, читательских умений.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право:

- пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности;
- переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (с учетом рекомендаций ТППК и заявлений родителей (законных представителей));
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

В образовательной деятельности педагоги используют технологии: системно-деятельностный подход, здоровьесберегающие, информационные, игровые, личностно-ориентированное обучение, развитие критического мышления, проектно-исследовательское обучение.

Сроки освоения образовательной программы

В соответствии с п. 17 ФГОС НОО – 2021 срок получения начального общего образования составляет не более четырех лет. Согласно п. 17.5. ФОП НОО наиболее адаптированным сроком освоения основной образовательной программы начального общего образования является 4 года. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен.

Учебный год начинается 01.09.2023. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Третья четверть длится 11 учебных недель для 2–4-х классов и 10 – для 1-х классов. Четвертая четверть – 7 учебных недель (для 1–4-х классов).

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

- I четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов);
- II четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов);
- III четверть - 11 учебных недель (для 2 - 4 классов), 10 учебных недель (для 1-х классов);
- IV четверть - 7 учебных недель (для 1 - 4 классов).

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не должен превышать установленных гигиенических требований (СанПин 1.2.3685-21).

Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся первых классов - 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность урока составляет в 1 классе (сентябрь-декабрь) – 35 минут, во 2-4 классах – 40 минут.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет третьего часа физической культуры;
- в январе - мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет третьего часа физической культуры.

Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана (экскурсии, театрализации, игры, путешествия).

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах (в астрономических часах): в 1-ом классе нет домашнего задания, во 2-ом классе – до 1,5 часа; в 3 – 4-ых классах – до 2 часов.

Для организации обучения обучающихся с ОВЗ на основании заключений ТПМПК составлены учебные планы для конкретных обучающихся с учетом особенностей здоровья, способностей и потребностей.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год начального общего образования, вариант 1.

1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации	Количество часов в год				Всего
			I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	административная контрольная работа	165 безотметочное обучение	170	170	170	675
	Литературное чтение	среднее значение по четвертям	132 безотметочное обучение	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	административная контрольная работа	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	административная контрольная работа	132 безотметочное обучение	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	административная контрольная работа	66 безотметочное обучение	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	безотметочное обучение	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	среднее значение по четвертям	33 безотметочное обучение	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	среднее значение по четвертям	33 безотметочное обучение	34	34	34	135
Технология	Технология	среднее значение по четвертям	33 безотметочное обучение	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	среднее значение по четвертям	66 безотметочное обучение	68	68	68	270

Итого:			660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Физическая культура*	Физическая культура	среднее значение по четвертям	33 беотметочное обучение	34	34	-	101
Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН			693	782	782	782	3039

**Недельный учебный план начального общего образования на 2023–2024 учебный год,
вариант 1**

1 – 4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90