

«УТВЕРЖДЕНО»

И.о. директора МАОУ «Белоярская СОШ №1»

Л.П. Романова

приказ №1189 от «18» августа 2023г.



Изменения

к адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»

(1-4 классы)

(утвержденной приказом МАОУ «Белоярская СОШ №1» от 18.08.2023г. №1188)

Согласовано на заседании
Управляющего совета,
протокол № 12
от «18» августа 2023г.

Принято на заседании
Педагогического совета,
протокол №_27
от «18» августа 2023г.

**Пояснительная записка и учебный план к адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1
МАОУ «Белоярская СОШ №1»**

Учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N №1026;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённые Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821- 10 «Санитарно—эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устав школы;
- Положение о системе оценок, форме и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения АООП МАОУ «Белоярская СОШ №1» (в соответствии со ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1).

План предусматривает пятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения начального общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации обучающихся. В начальной школе срок обучения умственно отсталых школьников составляет 5 лет с учетом дополнительного 1-ого класса.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, коррекцию базовых учебных действий системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы на 1-ом уровне обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей обучения лиц с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. В индивидуальном учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения. Знания по общеобразовательным предметам имеют практическую направленность. Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена учебными дисциплинами «Чтение», «Русский язык», «Речевая практика», изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подходов, которые направлены, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме. Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и в её структуре – геометрическими понятиями. Образовательная область «Естествознание» реализуется через предмет «Мир природы и человека», изучение которого помогает обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в коррекции устной связной речи, а так расширяет знания о свойствах живой и неживой природы. Образовательная область «Искусство» представлена учебными дисциплинами «Изобразительное» и «Музыка». Образовательная область «Физическая культура», представленная уроками физкультуры (адаптированная физическая культура). Образовательная область «Технология» является одной из важнейших в учебном плане и представлена предметом «Ручной труд». Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде,

положительной мотивации к трудовой деятельности. В первом классе данный предмет имеет первостепенное значение в коррекции моторных навыков и в развитии пространственной ориентировки. К коррекционным курсам в начальных (дополнительном 1-4) классах относятся логопедические занятия, ритмика и психолого-коррекционные занятия. Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МАОУ «Белоярская СОШ №1» самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут. Занятия по физкультуре проводятся в спортивных помещениях, на свежем воздухе при соблюдении санитарно-гигиенических требований. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет МАОУ «Белоярская СОШ №1». Срок освоения АООП НОО (вариант 1) обучающимися с легкой умственной отсталостью составляет 5 лет.

Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, колеблется в зависимости от количества учебных дней. Продолжительность учебного года: в дополнительный 1, 1-ом классах – 33 учебные недели (5-дневная учебная неделя), во 2-4 классах – не менее 34. Продолжительность урока:

- для дополнительного и 1-ого классов – в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4-5 уроков по 40 минут каждый;

- для 2- 4 классов – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся доп.1 и 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I доп., I - IV классов

Предметные области	Класс \ Учебные предметы	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
ритмика		1	1	1	1	1	5
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I доп. и в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

**Индивидуальный учебный план начального общего образования
по адаптированной основной образовательной программе на 2023-2024 учебный год
для обучающегося с ОВЗ УО (вариант 1)
ученика 4- класса МАОУ «Белоярская СОШ № 1»**

Предметные области	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации	Количество часов по плану	Индивидуальный учебный план	Учитель
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	Административная контрольная работа	5	5	Зорина Е. Л.
	Чтение	Среднее значение по четвертям	4	4	Асабина Т. Д.
	Речевая практика	Среднее значение по четвертям	2	2	Асабина Т. Д.
Математика и информатика	Математика	Административная контрольная работа	4	4	Бровкина Л. А.
Естествознание	Мир природы и человека	Административная контрольная работа	2	2	Дерман А. Г.
Искусство	Рисование	Среднее значение по четвертям	1	1	Дерман А. Г.
	Музыка	Среднее значение по четвертям	1	1	Дерман А. Г.
Технология	Технология	Среднее значение по четвертям	1	1	Дерман А. Г.
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	Среднее значение по четвертям	3	3	Шагина А.В.
Итого:			23	23	
Внеурочная деятельность включая коррекционную область					
Коррекционные психологические занятия «Психология развития»		-	1	1	Николаева Н.А.
Коррекционные логопедические занятия по коррекции всех компонентов речи		-	2	2	Довгаль Н. В.
Коррекционные занятия по профилактике асоциального поведения «Мне не трудно»		-	1	1	Москвина Р.Н.
					Ярулина Е.
Разговоры о важном (ВД)		-	1	1	
Истоки		-	1	1	
Полезные привычки		-	1	1	
Шахматы		-	-	-	
От ГТО к здоровью		-	-	-	
Хор		-	-	-	
Коньки для здоровья					
Всего			7	7	

