

ПРИНЯТО
на Управляющем совете
МАОУ «Белоярская СОШ № 1»
Протокол №8 от
«26» декабря 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Белоярская СОШ №1»
Т.М. Соколова
Приказ № 28 от 28.12.2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации работы консультативного пункта для родителей (законных представителей), включенных в инклюзивный процесс муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»

I. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об организации работы консультативного пункта для родителей (законных представителей), включённых в инклюзивный процесс муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Белоярская СОШ №1 »» (далее – Положение) определяет порядок создания и деятельности консультативного пункта по оказанию психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и инвалидностью. Положение разработано в целях обеспечения соблюдения прав граждан и обучающихся в рамках организации предоставления общедоступного общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.02.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядке его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 №177 «Об утверждении Порядка и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-75 от 06.08.2020 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.08.2015 № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации

адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях ХМАО – Югры» (с изменениями от 15.11.2018 № 1534).

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.10.2019 № 1387 «Об организации получения общего образования лицами в возрасте старше 18 лет, в том числе с умственной отсталостью».

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.10.2019 № 372 «Об утверждении порядка подготовки, рассмотрения, утверждения и выдачи экзаменационных материалов для проведения итоговой аттестации выпускников (лиц с ОВЗ с различными формами интеллектуальных нарушений) общеобразовательных организаций ХМАО-Югры, реализующих адаптированные общеобразовательные программы.

- Постановление администрации Сургутского района от 25.06.2018 № 2595 «Об утверждении состава и порядка работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Сургутского района и о признании утратившим силу постановления администрации Сургутского района от 25.01.2017 № 162».

- Приказ департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района от 27.08.2015 № 694 «Об обеспечении организации обучения детей инвалидов с применением дистанционных технологий»;

- Приказ департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района от 06.05.2020 № 313 «Об организации работы по формированию паспортов образовательных организаций, предоставляющих услуги и осуществляющих мероприятия о реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов».

- Приказ департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района от 08.10.2019 № 585 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных программ в образовательных организациях Сургутского района».

II. Цели и задачи консультативного пункта

2.1. Консультативный пункт образовательной организации создается с целью обеспечения доступности, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

2.2. Основные задачи консультативного пункта образовательной организации:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;

- распознавание, диагностирование проблем в развитии обучающихся с учётом возрастной нормы;

- информирование родителей (законных представителей), об учреждениях, центрах системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями.

III. Принципы организации работы консультационного пункта:

3.1. Принцип конфиденциальности: информация об особенностях ребенка и его семье не разглашается без согласия родителей (законных представителей);

3.2. Принцип комплексности: работа с ребенком и его семьей осуществляется командой специалистов разного профиля ОО;
принцип доступности: вся информация для родителей (законных представителей) дается в доступной форме без использования излишней терминологии;

3.3. Принцип научности: информация, предоставляемая образовательной организацией должна быть достоверной и иметь научную основу.

IV. Организация деятельности консультационного пункта

4.1. Консультативный пункт на базе образовательной организации открывается на основании приказа директора образовательной организации (при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий, соблюдении правил пожарной безопасности, кадрового обеспечения, необходимых программно-методических материалов).

4.2 Консультативный пункт работает согласно требованиям режима образовательной организации, утвержденного приказом руководителя.

4.3. Непосредственную работу с родителями (законными представителями), осуществляют специалисты консультативного пункта школы (учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, медицинские работники и другие специалисты в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями).

4.4. Режим работы специалистов консультативного пункта определяется директором школы, исходя из режима работы образовательной организации.

4.5. Основными формами организации работы с родителями (законными представителями) являются:

- индивидуальные и групповые консультации;
- круглые столы и тематические занятия по заявленной проблеме участников образовательных отношений;
- тренинги и открытые просмотры;
- родительские встречи по категориям семей и нозологиям обучающихся;
- информационные тексты, буклеты, сайт - консультации и т.д.

4.6. Основными формами организации работы с детьми являются:

- анализ предоставленной документации (медицинские карты, справки, характеристики);
- индивидуальное обследование по стандартизированным методикам (в рамках заявленной проблемы консультирования);

4.7. Периодичность очных консультаций определяется потребностью родителей (или законных представителей) и проводится каждую пятницу (1 раз в неделю, согласно предварительной записи по телефону к специалисту) в режиме работы специалистов ППМС - помощи.

4.8. Консультирование родителей в очной форме по времени определяется до 40 минут.

4.9 Дистанционное консультирование может быть как по телефону, а также с использованием интернет - соединения.

4.10. Консультационное информирование организуется посредством текстов, буклетов, сайт - консультаций в течение года.

4.11. Примерная тематика консультаций определяется специалистами образовательной организации или в соответствии с запросами родителей.

4.12. Непосредственная помощь обучающимся в рамках оказания консультационной услуги (пункта) не оказывается и коррекционная и иная работа напрямую с ребёнком не осуществляется.

4.13. Если потребность родителей в консультации, выходит за пределы воспитания и образования, то специалист выдаёт (при наличии такой возможности) контактную информацию организации, в которой можно обратиться за помощью по интересующему вопросу.

4.14. Консультацию следует понимать как устную коммуникацию, которую представляет специалист ППМС – помощи школы.

4.15. Не рекомендуется представлять письменный ответ на обращение родителей.

V. Руководство консультационным пунктом

5.1. Общее руководство консультационным пунктом образовательной организации осуществляет заместитель директора школы, ответственный за деятельность ПШк и обеспечивает.

5.2. Заместитель директора школы:

- обеспечивает создание условий для проведения с обучающимися и родителями (законными представителями) консультативной работы;
- подбирает специалистов для тематической консультативной работы;
- обеспечивает контроль проведения консультаций специалистами ППМС-помощи.

5.3. Деятельность консультационного пункта может быть прекращена путем ликвидации по решению директора департамента образования и молодёжной политики или руководителя образовательной организации на основе нормативных и иных документов.

VI. Основное содержание деятельности консультативного пункта

6.1. Организация психолого-педагогической консультационной помощи родителям (законным представителям) в консультативном пункте строится на основе интеграции деятельности специалистов образовательной организации и учреждений сетевого взаимодействия.

6.2. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно (бригадный метод) образовательной организации или с центрами и учреждениями сетевого взаимодействия.

6.3. Количество специалистов, привлеченных к работе в консультативном пункте, определяется темой и задачами консультаций.

6.4. Кабинет, в котором происходит консультирование родителей (законных представителей), должно отвечать установленным требованиям .

6.5. За получение консультативных услуг плата с родителей (законных представителей) не взимается.

6.6. Проведение информационно-разъяснительной деятельности, направленной на доведение до родителей информации о получении консультаций в соответствии с законодательством Российской Федерации (посредством информационного стенда, сайта школы и т.д.).

VII. Документация консультативного пункта

7.1. На консультативном пункте ведется журнал учета работы консультативного пункта психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и инвалидностью специалистами ППМС –помощи и ППк.

7.2. За ведение документов консультационного пункта несёт ответственность секретарь ППк.

7.3. Журнал консультационного пункта хранится и находится в кабинете № 222 (кабинет ППк).